

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный
гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра русского языка и литературы

Утверждаю
проректор по учебной работе
М.В. Довыдова
«26» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Информационно-коммуникативные технологии в филологическом образовании
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная

Составитель:
кандидат филол.наук,
доцент кафедры
русского языка и литературы
М.С. Власов



Бийск 2022

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры русского языка и литературы

(протокол № 19 от «11» июля 2022 г.)

Заведующий кафедрой

русского языка и литературы

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ю.Г. Бабичева'.

Бабичева Ю.Г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является получение целостного представления о лингвистическом источниковедении как новом направлении в современном языкознании

Задачи дисциплины:

- овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по лингвистическому источниковедению;
- уметь применять на практике полученные знания и навыки в процессе преподавания лингвистических дисциплин и практической деятельности: публикации лингвистических источников и справочников, а также при создании электронных коллекций и библиотек;
- изучить историю письменности, фонетического строя, грамматики и лексики древнерусского языка, отраженного в языке конкретных памятников письменности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Лингвистическое источниковедение» относится к дисциплинам к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Старославянский язык» и «Истории русского языка», «История русского литературного языка».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Прикладная лингвистика/Статистические методы в лингвистике» и других, а также при подготовке к ГИА.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:

- способен к профессиональной деятельности в филологическом образовании, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий (ПК-1);

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные положения и концепция в области языкознания, разных типов лингвистического анализа; истории языкознания, методологии, современного состояния и перспектив развития данной области научного знания (ПК-1.2, 3.2).

уметь

- различать и применять основные понятия и терминологию в области лингвистики; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения языка; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном языкознании для анализа языковых процессов, текстов и разных видов коммуникации (ПК-1.5, У.2)

владеть

- навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области языкознания, приемами представления знаний, различными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации (ПК-1.8, В.2).

- навыками поиска, обработки, представления информации по актуальным вопросам филологической мысли в границах современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-1.9, В.3).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	1 курс		
		Уст.	Зимняя	Летняя
Аудиторные занятия (всего)	10	6	4	
В том числе:				
Лекции (Л)	2	2		
Практические занятия (ПЗ)	8	4	4	
Самостоятельная работа (всего)	98	30	68	
В том числе:				
Подготовка к устному опросу	13	5	8	
Подготовка презентации	25	5	20	
Подготовка к собеседованию	60	20	40	
Вид промежуточной аттестации: экзамен				экзамен
Общая трудоемкость часы	108	36	72	
зачетные единицы	3	1	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины (лекции)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Лингвистическое источниковедение как направление в языкознании. Предмет, объект, методы и задачи лингвистического источниковедения.	Лингвистическое источниковедение как новое направление в языкознании. С.И. Котков – основатель источниковедческого направления в отечественном языкознании. Предмет, объект, методы и задачи лингвистического источниковедения. Соотнесение предмета лингвистического источниковедения и истории русского языка, лингвистического источниковедения и диалектологии. Типология и классификация лингвистических источников. Методика лингвоисторико-лингвистического анализа памятников деловой письменности.
2.	Палеографическое описание рукописных текстов. Проблемы электронного воспроизведения древнерусских текстов.	Палеографическое описание рукописных текстов. Предмет и задачи палеографии. Материал и орудия письма в Древней Руси. Материал и орудия письма в XVII – начале XVIII веков: бумага, водяные знаки, гербовое клеймо, чернила и краски. Обозначение размеров письма и форма рукописи (столбцы, свитки, тетради, книги, связки). Палеографическое изучение источников. Датирующие признаки рукописей XVII века. Определение подлинности, хронологической и диалектной приуроченности памятников древнерусской письменности. Проблемы электронного воспроизведения древнерусских текстов. Подготовка изданий памятников письменности и словарно-справочных указателей разного типа. Научно-лингвистическое издание источников.
3.	Типы русского кирилловского письма. Характеристика скорописи XVII –	Основные типы письма Киевской и Московской Руси: устав и полуустав. Причины появления русской скорописи и ее основные характеристики: свобода нажимов и взмахов в начертании букв, выносные буквы, лигатуры, сокращения. Московская и юго-западная

	начала XVIII века. Чтение и передача русской скорописи.	скоропись: сходства и различия. Характеристика скорописи XVII – начала XVIII века. Выносные буквы и терминология для их обозначения. Связные написания букв и их виды. Сокращения в деловой письменности XVII – начала XVIII века. Обозначение чисел в русской письменности до XVIII века. Перевод дат на современное летоисчисление. Косвенные даты. Чтение и передача русской скорописи. Правила чтения русской скорописи XVII века. Основные приемы графической передачи скорописного текста в рукописи. Печатное воспроизведение скорописного текста и его лингвистическое издание.
4.	Филологическая классификация памятников деловой письменности.	Филологическая классификация памятников деловой письменности. Различные подходы к классификации памятников деловой письменности. Общая характеристика эпистолярной письменности, Частное письмо в Древней Руси. Структура и формуляр бытовых грамоток XVII века. Этикетные элементы эпистолярной письменности. Система деловой документации XVII века. Организационно-распорядительная документация. Грамота, указ, наказ как основные жанры правительственной распорядительной документации. Документы деловой переписки местных органов управления как лингвистический источник. Учетно-отчетная документация. Документы, оформленные на отдельных листах: роспись, десятная, перечень, список, реестр, счет. Песцовые, описные, переписные книги: структура, формуляр, лингвистическое содержание. Межевые, дозорные, отказные книги. Таможенные и ясачные книги. Посевные, ужинные, умолотные и прочие виды сельскохозяйственных книг. Частные акты XVII века. Крепости и кабалы как основные виды документов, оформляющих частные сделки. Поручные записи XVII века как лингвистический источник.
5.	Приказное делопроизводство в XVII века.	Приказное делопроизводство в XVII века. Структура и назначение московских приказов: Разрядный, Поместный, Посольский, Разбойный, Ямской, Приказ Казанского дворца, Сибирский приказ. Основные виды функционирующих в приказах документов. Местные административные учреждения XVII – начала XVIII века: съезжая изба, приказная изба, площадьная изба, таможенная изба, воеводская канцелярия, канцелярия судебных дел.
6.	Понятие делового текста и его конституирующие признаки.	Понятие делового текста и его конституирующие признаки. Составители и исполнители делового текста. Структура делового документа: оформляющая часть, содержательная часть, название акта. Основные элементы оформляющей части, отражающие процесс создания делового текста: припись, справка, скрепа, заручение, пометы распорядительные и делопроизводственные. Черновой и белой варианты текста: отпуст, матица, приправка. Умножение и копирование документов:

		противень, список, снимок копия, выписка, выпись.
7.	Языковые нормы делового языка XVII века.	Узуальный характер норм делового языка XVII века. Правописание гласных. Отражение живого произношения в области вокализма, общерусские и диалектные черты. Правописание согласных. Отражение живого произношения в области согласных, общерусские и диалектные черты. Регионально ограниченная лексика памятниках деловой письменности XVII века. Методика выделения диалектизмов в языке XVII века. Основные южнорусские диалектизмы. Сибирские регионализмы XVII века. Нормы словоизменения и словообразования в деловом языке XVII века. Нормы употребления имен существительных и имен прилагательных. Диалектные особенности в склонении. Функционирование глагольных форм в деловом языке XVII века. Диалектные особенности в спряжении. Синтаксические нормы в деловом языке XVII века.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	В том числе использование интерактивных форм, технологий	Всего
1.	Лингвистическое источниковедение как направление в языкознании.	0, 5	1	14		15,5
2.	Палеографическое описание рукописных текстов. Проблемы электронного воспроизведения древнерусских текстов.	0,5	1	14		15,5
3.	Типы русского кирилловского письма. Характеристика скорописи XVII – начала XVIII века. Чтение и передача русской скорописи.		1	15	2 ч. практ. занятие Ролевая игра.	16
4.	Филологическая классификация памятников деловой письменности.	0,5	1	14		15,5
5.	Приказное делопроизводство в XVII века.		1	15		16
6.	Понятие делового текста и его конституирующие	0,5	1	10		11,5

	признаки.					
7.	Языковые нормы делового языка XVII века.		2	20		22
	Итого	2	8	98	2	108

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

учебным планом не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

учебным планом не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Захарова, М.В. История русского языка: учебное пособие / М. В. Захарова. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26723.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Источниковедение и историография Сибири (до 20-х гг. XVIII в.): программа учебного курса для студентов вуза: методические материалы и источники / сост. М.А. Демин. - Горно-Алтайск: Горно-Алтайский гос. университет, 2005. - 70 с.

2. Копосов Л.Ф. Лингвистическое источниковедение: история и современное состояние // Вестник МГОУ. Серия «Русская филология». № 3. – 2012. – С. 20-24.

3. Николаев Г.А. Лингвистическое источниковедение. К постановке проблемы // Уч. зап. Казанского университета. Сер. «Гуманитарные науки». Т.152, кн. 6. – 2010. – С. 37-44.

4. Оскольская С. А. Корпус письменных текстов XIX века: сферы употребления и жанровое разнообразие // Национальный корпус русского языка: 2006–2008. Новые результаты и перспективы. СПб.: Нестор-История, 2009. – С. 46–51.

5. Пантелеева Л.М. Лингвистическое источниковедение: периодизация науки и задачи на будущее // Вестник пермского ун-та. Сер. «Российская и зарубежная филология». Вып. 3 (27). – 2014. – С. 104-112.

6. Савчук С.О., Сичинава Д. В. Корпус русских текстов XVIII века в составе НКРЯ: проблемы и перспективы // Национальный корпус русского языка: 2006–2008. Новые результаты и перспективы. СПб.: Нестор-История, 2009. – С. 52–70.

7. Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России: учебное пособие / Ю. А. Русина. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — ISBN 978-5-7996-1533-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68338.html>

8. Котков С.И. Московская деловая и бытовая письменность XVII века. М.: Наука, 1968. – 342. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://moscowstate.ru/kotkov-s-i-i-dr-red-moskovskaya-delovaya-i-bytovaya-pismennost-xvii-veka/>

8.3 Открытые образовательные ресурсы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал – режим доступа: <http://www.edu.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.window.edu.ru>

3. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru/>
4. Справочно-информационный интернет-портал [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://dic.academic.ru/>
5. Справочно-информационный интернет-портал [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://slovari.yandex.ru/>
6. Русский филологический портал [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://philology.ru/>
7. Библиотека Гумер [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.gumer.info/>
8. Электронная библиотека ИРЛИ РАН [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://lib.pushkinskiydom.ru/>

8.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

8.5 Программное обеспечение

№	Наименование программы	№ лицензий и лицензионных соглашений, № договоров
1.	Microsoft Windows, Microsoft Office	18495261, 41301858, 41574055, 42144830, 44039115, 44039700, 44811748, 47756682, 47775091, 49140065, 49472007, 49472190, 49379849, 43460121, 61075650 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46306-AAOEM 00330-71399-05081-AAOEM 00330-71398-46336-AAOEM 00330-71398-46304-AAOEM 00330-71398-46315-AAOEM 00330-71398-46303-AAOEM 00330-71398-46316-AAOEM 00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM 00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM 00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57730-54409-AA571 00405-57730-19449-AA026 00405-57730-30544-AA785 00405-57723-55930-AA038 00405-57730-44166-AA374 00405-57730-83313-AA893 00405-57730-31116-AA553
2.	Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113) Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)
3.	Модульная информационная система «Шахты»	Договор №7829 от 02.03.2021г. ООО «Лаборатория ММИС»
4.	Автоматизированная библиотечная информационная система	Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")

	«Ирбис»	
5.	Консультант Плюс	Контракт контракт №1127 от 31.12.2020г. ООО "ЮРКОМП"
6.	ABBYY FineReader	FPRS-1100-1001-6335-6584-6136, Код позиции: AF90-1S1B01-102
7.	Nero 8 Standart Licence, коробочная версия	Код: 1k20-58x3-7xx4
8.	Notebook Collaborative Bundle StarBoard Software (на CD диске)	Регистрационный ключ: NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-##### Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г 052#####
9.	Movavi Photo Editor 6	Лицензионный договор от 26.02.2021 ООО «ТауКонсалт» (на 7 ПК) ключ активации 035789-45679-15789-05678-23489#####
10.	Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики GIMP v2.8.14</i> <i>Воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25</i> <i>VLC v2.2.2</i>	Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Lazarus, Stamina, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA)		

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
307 Учебная аудитория, 44 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 22 учебных стола, 1 компьютерный стол, 1 доска флипчарт Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (№ лицензии 61075650), Microsoft Office (№ лицензии 49472007); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i> <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370));</i> <i>StarBoard Software (Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
315 Учебная аудитория, 7 посадочных мест; телевизор, 7 персональных компьютеров с выходом в интернет, 7 компьютерных столов, 1 стол преподавателя, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (код продукта: 00330-71398-46306-AAOEM, 00330-71399-05081-AAOEM, 00330-71398-46336-AAOEM, 00330-71398-46304-AAOEM, 00330-71398-46315-AAOEM, 00330-71398-46303-AAOEM, 00330-71398-46316-AAOEM, Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020</i> <i>Код продукта 00405-57730-54409-AA571</i> <i>00405-57730-19449-AA026</i> <i>00405-57730-30544-AA785</i> <i>00405-57723-55930-AA038</i> <i>00405-57730-44166-AA374</i> <i>00405-57730-83313-AA893</i> <i>00405-57730-31116-AA553</i> Movavi Photo Editor 6- лицензионный договор от 26.02.2021 ООО «ТауКонсалт» (на 7 ПК) ключ активации 035789-45679-15789-05678-23489####); Movavi Video Editor Academic Edition 2020 - лицензионный договор от 26.02.2021 ООО «ТауКонсалт» (на 7 ПК) ключ активации 235689-04689-01389-23678-01234####); <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370));</i> <i>Astra Linux (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г).</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL) (370)); <i>Astra Linux (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г).</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	
317 Учебная аудитория (лингфонный кабинет), 18 посадочных мест, 18 рабочих кабинок с наушниками системы ЛКФ-102, магнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, видеомагнитофон	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
318 Учебная аудитория 10 посадочных мест; ксерокс, 9 персональных компьютеров с выходом в интернет, 10 компьютерных столов, проектор с настенным экраном, 1 стол преподавателя, 1 стол для ксерокса, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (код продукта: 00330-71398-05104-AAOEM, 00330-71398-46288-AAOEM, 00330-71398-46317-AAOEM, 00330-71398-46282-AAOEM, 00330-71398-46300-AAOEM, 00330-71398-46301-AAOEM, 00330-71398-46312-AAOEM, 00330-71398-05150-AAOEM, 00330-71398-46295-AAOEM, Microsoft Office (№ лицензии 43460121); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i> <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370));</i> <i>Astra Linux (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г).</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
319 Учебная аудитория 28 посадочных мест; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 14 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, маркерная доска Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 44039700)(№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)), StarBoard Software (Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####), Notebook Collaborative (регистрационный ключ:NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
320 Учебная аудитория 11 посадочных мест; телевизор, 11 персональных компьютеров с выходом в интернет, 11 компьютерных столов, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows (№ лицензии 44039700, 42144830), Microsoft Office (№ лицензии 44039700, 43460121) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)); Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
321 Учебная аудитория 38 посадочных мест; проектор с настенным экраном, 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, 1 ноутбук, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, доска, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows (№ лицензии 49379849), Microsoft Office (№ лицензии 49472007); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)); СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
322 Учебная аудитория 12 посадочных мест; 6 учебных столов, 1 стол преподавателя, 2 шкафа для хранения учебных наглядных пособий, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
343 Учебная аудитория 18 посадочных мест; 9 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 шкаф для хранения учебных наглядных пособий, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
344 Учебная аудитория 14 посадочных мест; 7 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
407 Учебная аудитория 92 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 46 учебных столов, 1 стол преподавателя Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Microsoft Windows (№ лицензии 4439700), Microsoft Office (№ лицензии 46260298); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)); StarBoard Software (гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR - 052#####) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	
413 Учебная аудитория 48 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор с настенным экраном, 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 46260298); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)); СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
414 Учебная аудитория 22 посадочных места; 11 учебных столов, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, телевизор, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
416 Учебная аудитория 42 посадочных места; 21 учебный стол, 1 стол преподавателя, телевизор, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
418 Учебная аудитория 16 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 6 парт, 4 стола, шкафы для хранения учебных наглядных пособий Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows (№ лицензии 61327628) , Microsoft Office (№ лицензии 61075650); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)); Модульная информационная система «Шахты» (Договор №7829 от 02.03.2021г. ООО «Лаборатория ММИС) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
420 Учебная аудитория 48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, телевизор, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
421 Учебная аудитория 26 посадочных мест; 13 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Помещение для самостоятельной работы обучающихся 333 Читальный зал 30 посадочных мест; 15 учебных столов 13 посадочных мест для ПК. Стационарные ПК-13с выходом в интернет, сканер -2, Список ПО на оборудовании: MicrosoftWindowsXP, MicrosoftOffice, Антивирус Касперского, AstraLinuxSpecialEdition, СПС Консультант Плюс, AdobeReader 11, OpenOffice, AdobeFlashPlayer, GoogleChrome,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
ПРИМЕЧАНИЕ: В ауд 334 читального зала №1 предоставляются к использованию преподавателями и обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов: -тифло-флеш-плееров VictorReaderStreamc удобной системой навигации – 4 шт; -АРМ с проводными гарнитурами JabraUCVOICE550 DuoиWindows-приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional – 2 шт.; -электронного видео-увеличителя Ruby – 1 шт.; -сканирующего и читающего устройства Eye-PalVision – 1 шт.; -специализированного программного обеспечения EasyConverterдля создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY.	

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Лингвистическое источниковедение» является получение целостного представления о лингвистическом источниковедении как новом направлении в современном языкознании. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Введение в славянскую филологию», «Старославянский язык», «Историческая грамматика русского языка», «История русского литературного языка», «Диалектология». Курс «Лингвистическое источниковедение» продолжает и существенно дополняет перечисленные дисциплины. В то же время он имеет вполне определенную практическую направленность на подготовку специалистов в сфере редакционно-издательского дела – публикации памятников письменности и словарно-справочных указателей разного типа. Поскольку пока нет специального учебного пособия по дисциплине, мы рекомендуем магистрантам опираться на следующие книги: Леонтьева Г.А. Палеография; Хронология; Археография; Геральдика: учебное пособие для вузов / Г. А. Лонтъева. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 200 с. и Беловинский Л.В. Вспомогательные исторические дисциплины [Текст]: учебно-справочное пособие для студентов вузов по специальности "Музейное дело и охрана памятников" / Л. В. Беловинский. - Москва: Профиздат, 2000. - 128 с. Обе книги имеются в научной библиотеке АГГПУ имени В.М. Шукшина. Для знакомства с текстами памятников деловой и бытовой письменности Московской Руси XVII века мы рекомендуем книгу: Котков С.И. Московская деловая и бытовая письменность XVII века. М.: Наука, 1968 (режим доступа: <http://moscowstate.ru/kotkov-s-i-i-dr-red-moskovskaya-delovaya-i-bytovaya-pismennost-xvii-veka/>). В качестве дополнительного источника материала могут быть привлечены материалы, обозначенные в разделах 8.2. «Дополнительная литература» и 8.3 «Открытые образовательные ресурсы» данной программы, с помощью которых обучающиеся смогут пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и поисковыми системами.

10. 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа представляет наиболее значимые аспекты лингвистического источниковедения, основной задачей которого является изучение истории письменности, фонетического строя, грамматики и лексики древнерусского языка, отраженного в языке конкретных памятников письменности. Лекции построены на использовании как нового материала, так и материала, знакомого обучающимся из курса истории русского литературного языка, что позволяет апеллировать к их багажу филологических знаний. При этом значительно расширяется источниковедческая база дисциплин исторического лингвистического цикла, благодаря чему магистранты смогут не только представить себе фундаментальные различия между письменной и устной формами современного русского литературного языка в их историческом развитии, но и создавать тексты различного типа (комментарии, рефераты, самостоятельный палеографический и историко-лингвистический анализ текста, статьи словоуказателя), а также создавать электронные версии древнерусских источников. При контроле знаний магистрантов уместно учитывать конспектирование значимых текстов, которые вынесены не только в список обязательной литературы, но и дополнительной литературы. Освоение курса опирается на принципы проблемного обучения, личностно-ориентированного подхода, а также интерактивных технологий (занятия-исследования; ролевые игры). При организации занятий по дисциплине применяется опыт балльно-рейтинговой системы контроля и оценки знаний магистрантов.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств разработан для поведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Лингвистическое источниковедение» и входит в состав соответствующей основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование Профиль подготовки Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании, реализуемой при подготовке магистров ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенции, заявленной в программе «Лингвистическое источниковедение» в соответствии с планом 44.04.01 Педагогическое образование Профиль подготовки Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-1 1 этап	знает основные положения и концепция в области языкознания, разных типов лингвистического анализа; истории языкознания, методологии, современное состояние и перспектив развития данной области научного знания (3.2).	Устный опрос Презентация Собеседование
	умеет различать и применять основные понятия и терминологию в области лингвистики; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения языка; применять концепции,	

	разрабатываемые в классическом и современном языкознании для анализа языковых процессов, текстов и разных видов коммуникации (У.2) применять основные информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой (У.3).	
	владеет навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области языкознания, приемами представления знаний, различными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации (В.2). навыками поиска, обработки, представления информации по актуальным вопросам филологической мысли в границах современных информационно-коммуникационных технологий (В.3).	

**Перечень компетенций с указанием этапа формирования
в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция (ПК-1) – способен к профессиональной деятельности в филологическом образовании, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий формируется на первом этапе в рамках ОПОП. Контрольные задания направлены на закрепление теоретических знаний и практических умений, предусмотренных дисциплиной. Формирование компетенции будет продолжено на завершающем этапе (в рамках ГИА).

**Устный опрос, презентация и собеседование
(контрольные задания на этапе формирования ПК-1)**

1. Устный опрос

Устный опрос предполагает чтение и комментирование текста. Пример текста:

**Челобитная жителя Конюшенной овчинной слободы
С. Борисова об оставлении его в Посольском приказе
для расплаты с гречанами**

1675 г.

| л. 10 | Црю гсдрю и великому кнзю Алеѣю Михайловичю всеа | Великия и Малыя и Бѣлыя Росіи самодержцѣ бьет | челом сирота твои Конюшенной овчинной слободы Сенка | Борисов в ннешнем гсдрь во РПГ *м* году били челом на | меня сироту твоего по крепостям грѣченя | Родион Константинов да Родион же Костянти|нов и в ннешнем же гсдрь во РПГ *м* же году поклепал напрасно | меня сироту твоего кадашевецъ Матвѣи Иванов | и взят был я сирота твои по ево Матвѣеву покле|пу в Приказ сыскных дѣлъ и какъ били | челом на меня сироту твоего грѣченя тебѣ | великому гсдрю в Посолском приказе и по ихъ | челобитю ис Посолского приказу в Приказ сы|скных дѣл послана память и по тои памяти | взяли меня сироту твоего в Посолской при|каз и нне я сирота твои с однимъ грѣче|нником расплатился а другому гсдрь додат | небольшие днги да на меня *ж* сироту твоего бьет | челом тебѣ великому гсдрю грѣченин же Павел Юрь|евъ по крепостям же во сте в дватцати рублей | за тавар а заплатит гсдрь на срокъ ннешнего *ж* | РПГ *г* году на сырной ндлѣ млсрдн гсдрь пръ | и великий кнзь Алеѣи Михайлович всеа | Великия и Малыя и Бѣлыя Росіи самодержецъ | пожалуй меня сироту своего не вели гсдрь ме|ня в Приказ сыскных дѣлъ *отсылат* покамѣсть с теми грѣчани расплату учиню пръ | гсдрь смилѣися пожалуй¹

| л. 10 об. | В Приказ сыскных дѣл его не *отсылат*, пока | мѣста он з гречаны расплату *г*чинит,

Уровень сформированности компетенций	Показатели
низкий	При чтении текста обучающийся допускает ошибки. Испытывает заметные трудности при комментировании фонетических, лексических и грамматических явлений в тексте. Успешно переводит текст, используя тематические словари.
средний	При чтении чувствует себя уверенно, ошибок почти не допускает. В некоторых случаях испытывает затруднения при комментировании. Успешно переводит текст, используя тематические словари.
высокий	При чтении чувствует себя уверенно, не допускает ошибок. Фонетические, лексических и грамматических закономерности комментирует свободно. Успешно переводит текст, используя тематические словари только в сложных случаях.

Общие требования к устному ответу:

1. При чтении текста следует опираться на фонетические закономерности, свойственные русскому языку данного исторического периода времени.
2. Владеть навыком комментирования текста (использовать терминологию лингвистического источниковедения).
3. Владеть навыком работы с тематическими словарями.
3. Ответ должен быть аргументированным, логично построенным, речь – грамотной и выразительной.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % задания

2. Презентация

Темы для презентаций

1. Научная деятельность С.И. Коткова.
2. Материал и орудия письма в Древней Руси.
3. Датирующие признаки древнерусских рукописей.
4. Проблемы электронного воспроизведения древнерусских текстов.
5. Типы русского кириллического письма в Древней Руси.
6. Русская скоропись: история и основные признаки.
7. Русская и юго-западная скоропись: сходства и различия.
8. Различные подходы к классификации памятников деловой письменности.
9. Приказное делопроизводство в XVII века.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций	Показатели
низкий	Презентация составлена схематично, анализ материала проведен непоследовательно и обнаруживает умение поверхностно воспринимать научный текст и его структурные составляющие; могут быть нарушены такие требования к составлению презентаций, как структура, композиция, логика восприятия (параметры элементов текста, цветовая гамма, анимация кадров для привлечения внимания). Степень раскрытия темы слабая. Имеются существенные ошибки в оформлении письменных высказываний.
средний	Презентация содержательно полная, проявлено умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. Обозначена актуальность темы. Степень ее раскрытия и аргументированность достаточно высокая. Требования к оформлению презентации в основном соблюдены. Имеются отдельные недочеты в формулировке выводов и обобщений, отмечаются отдельные ошибки в письменном оформлении высказываний.
высокий	Презентация содержательно глубокая, в ней проявлено понимание магистрантом темы, умение пользоваться материалом научного текста для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение источниковедческой терминологией. Соблюдены все требования к составлению презентации (слайды составлены с оглавлением и гипертекстовыми ссылками; имеются кнопки возврата на титул, на начало разделов; главный объект в пропорции золотого сечения 0.52 по высоте и ширине, соответствие форм объектов устойчивым и естественным зрительным ассоциациям и т.д.). Письменная речь грамотная и оформлена в соответствии с требованиями научного стиля.

Общие требования к презентации:

1. Содержательность, аналитичность и глубина излагаемого в презентации материала как следствие понимания актуальности темы, ее логики и места в общем курсе.
2. Соблюдение всех требований к составлению презентации с учетом ее структуры, композиции, логики восприятия, параметров элементов текста, цветовой гаммы, синхронизации звука, анимации с целью привлечения внимания аудитории.
3. Грамотная и точная письменная речь, лаконичность формулировок текстовых фрагментов презентации.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % задания

3. Собеседование (экзамен)

Вопросы для собеседования

1. Лингвистическое источниковедение как новое направление в языкознании. Научная деятельность С.И. Коткова.
2. Предмет, объект, методы и задачи лингвистического источниковедения.
3. Лингвистическое источниковедение в ряду других наук о языке.
4. Типология и классификация лингвистических источников.
5. Палеографическое описание рукописных текстов. Предмет и задачи палеографии.
6. Материал и орудия письма в Древней Руси.
7. Определение подлинности, хронологической и диалектной приуроченности памятников древнерусской письменности.
8. Проблемы электронного воспроизведения древнерусских текстов.
9. Основные типы письма Киевской и Московской Руси: уста и полуустав.
10. Русская скоропись: причины возникновения и ее основные характеристики.
11. Московская и юго-западная скоропись: сходства и различия.
12. Основные классификации памятников деловой письменности.
13. Частное письмо в Древней Руси.
14. Система деловой документации XVII века.
15. Частные акты XVII века: их виды и особенности формуляра.
16. Приказное делопроизводство в XVII веке: структура и назначение московских приказов.
17. Понятие делового текста и его конституирующие признаки.
18. Структура делового документа. Основные элементы оформляющей части, отражающие процесс создания делового текста.
19. Специфика языка московской приказной документации.
20. Графические и орфографические нормы делового языка XVII века.
21. Лексические нормы делового языка XVII века.
22. Методика выделения диалектизмов в языке XVII века.
23. Нормы словоизменения и словообразования в деловом языке XVII века.
24. Синтаксические нормы делового языка XVII века.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций	Показатели
низкий	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
средний	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
высокий	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых понятий дисциплины и умение анализировать языковой материал с привлечением изученных методик анализа. Соблюдаются нормы литературной речи.

Общие требования к устному ответу:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала.
2. Аргументированность, логичность и композиционная стройность ответа.
3. Достаточный методологический, интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень ответа
4. Грамотная, богатая, точная и выразительная речь.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % задания

**Методические материалы,
определяющие процедуры оценивания (экзамена)**

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности

индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.