

Бийск 2023

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры русского языка и литературы

(протокол № 19 от «30» июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой русского языка и литературы



Бабичева Ю.Г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у обучающихся разносторонних представлений о сущности научного познания, основных принципах науковедения, уровнях и методах научного исследования, а также о различных методах работы с текстом. Вначале (лекция) дается общее представление о философии и методологии науки, о сущности метода, затем (практические занятия) предполагается связать полученные знания с разнообразными методами анализа текста, при этом внимание уделяется и вспомогательным литературоведческим дисциплинам – текстологии, литературной археографии, библиографии, теории художественного перевода, методикам компьютерного анализа текста. Тем самым осуществляется комплексное усвоение магистрантами основных положений научной методологии во взаимосвязи с их практическим применением в рамках осуществления задач, касающихся той или иной дисциплины филологии.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных принципах, сущности и методах научного познания;
- раскрыть структуру научного исследования;
- продемонстрировать применение ведущих методологических принципов научного познания при осуществлении исследовательской работы в рамках филологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к блоку «Дисциплины (модули)» (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Для освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные на предыдущем уровне образования в ходе изучения дисциплин «Основы методологии научных исследований», «Теория литературы», «История русской литературы».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для научно-исследовательской работы, прохождения научно-исследовательской практики, преддипломной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

- способен к профессиональной деятельности в филологическом образовании, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий (ПК-1)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- знать основные положения и концепции в области филологии; разные типы анализа текста; историю, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания; основные информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой (ПК-1.1, 3.1).

уметь

- уметь применять основную терминологию и концепции в области филологии для анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных, различных видов коммуникации; применять основные информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой ПК-1.2, (У.1)

владеть

- владеть навыками использования теоретических знаний в области филологии; приемами представления знаний, методиками анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных, разных видов коммуникации; навыками поиска, обработки,

представления информации по актуальным вопросам филологической мысли в границах современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-1.3, В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1	
		Уст.	Зимняя
Аудиторные занятия (всего)	10	6	4
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ)	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	98	30	68
Подготовка к практическим занятиям (устный опрос)	20	10	10
Письменная работа (анализ текста)	20	10	10
Подготовка к собеседованию	58	10	48
Вид промежуточной аттестации	экзамен		экзамен
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	108/3	36/1	72/2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Тема	Содержание темы	Объем часов
Лекции			
1	Сущность научного познания. Понятие о методе и методологии	Философские основы методологии научного исследования. Сущность научного познания. Понятие о методе и методологии. Типология методов научного исследования. Понятие методики как способа практического применения метода или группы методов. Идея диалогизации как особой формы взаимодействия. Интегративный характер современной научной парадигмы.	2
Практические занятия			
1	Методы и методики работы с текстом	Текстоцентризм и антропоцентризм современной научной парадигмы. Развитие разных подходов к тексту. Филологический анализ текста.	2
2		Направления литературоведения, в которых приоритет отдается содержательной стороне произведения (психологическая школа, культурно-историческая, социологическая и др.).	2
3		Типология, связанная с понятием инстанций: инстанция автора (биографический метод, психоанализ, психологическое направление); инстанция читателя (рецептивная эстетика, герменевтика); инстанция «внетекстовых рядов» (культурно-историческая школа, социологизм).	2
4		Направления литературоведения, в которых доминантой выступает форма (формальный метод, структурализм, нарратология и др.). Основные особенности текстоцентризма.	2

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	В том числе использование интерактивных форм, технологий	Всего
1.	Сущность научного познания. Понятие о методе и методологии.	2		22		24
2.	Методы и методики работы с текстом.		8	76	Работа в малой группе (2 ч.)	84
	Итого	2	8	98	2	108

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

учебным планом не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

учебным планом не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. основная литература

1. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований: учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Электрон. текстовые данные. - Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. - 216 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>
2. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов: учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. - Электрон. текстовые данные. - Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. - 152 с. - 978-5-98935-187-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>
3. Тюпа, В.И. Анализ художественного текста: учебное пособие для вузов по направлению 031000 - Филология / В. И. Тюпа. - М.: Академия, 2006. - 336 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Бабенко, Л.Г. Филологический анализ текста: практикум / Л.Г. Бабенко, Ю.В. Казарин. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2015. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36860.html>
2. Бубнов, С.А. Словарь литературоведческих терминов. От значения слова к анализу текста: словарь / С. А. Бубнов. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-4486-0042-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73342.html>
3. Гузь, Н.А. Методика и практика литературоведческого анализа: учебное пособие / Н. А. Гузь, Н. И. Клешина. - Бийск: Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2014. - 145 с.
4. Кормилов, С.И. Основные понятия теории литературы. Литературное произведение. Проза и стих: учебное пособие/ С.И. Кормилов. — Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2002.— 112 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/13299.html>

5. Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления. Электрон. текстовые данные. Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014. - 56 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52021.html>

6. Клименко, И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Клименко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 273 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89238.html>.

8.3 Открытые образовательные ресурсы

1. Библиотеки, издательства, периодические издания, литературные публикации: / Auditorium.ru – URL: <http://www.auditorium.ru>
2. Российское образование: федеральный портал – URL: <http://www.edu.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – URL: <http://www.window.edu.ru>
4. Филологический портал Philology.ru - центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий) - URL: <http://www.philology.ru/>
5. Словарь литературоведческих терминов - URL: www.slovar.by.ru

8.4 Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84

8.5. Программное обеспечение

№	Наименование программы	№ лицензий и лицензионных соглашений, № договоров
1.	Microsoft Windows, Microsoft Office	18495261, 41301858, 41574055, 42144830, 44039115, 44039700, 44811748, 47756682, 47775091, 49140065, 49472007, 49472190, 49379849, 43460121, 61075650 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46306-AAOEM 00330-71399-05081-AAOEM 00330-71398-46336-AAOEM 00330-71398-46304-AAOEM 00330-71398-46315-AAOEM 00330-71398-46303-AAOEM 00330-71398-46316-AAOEM 00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM 00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM 00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57730-54409-AA571 00405-57730-19449-AA026 00405-57730-30544-AA785 00405-57723-55930-AA038 00405-57730-44166-AA374 00405-57730-83313-AA893

		00405-57730-31116-AA553
2.	Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113) Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)
3.	Модульная информационная система «Шахты»	Договор №7829 от 02.03.2021г. ООО «Лаборатория ММИС»
4.	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05- 11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")
5.	Консультант Плюс	Контракт контракт №1127 от 31.12.2020г. ООО "ЮРКОМП"
6.	ABBY FineReader	FPRS-1100-1001-6335-6584-6136, Код позиции: AF90- 1S1B01-102
7.	Nero 8 Standart Licence, коробочная версия	Код: 1k20-58x3-7xx4
8.	Notebook Collaborative Bundle StarBoard Software (на CD диске)	Регистрационный ключ: NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-##### Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г 052#####
9.	<i>Movavi Photo Editor 6</i>	Лицензионный договор от 26.02.2021 ООО «ТауКонсалт» (на 7 ПК) ключ активации 035789-45679- 15789-05678-23489#####
10.	Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2	Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Lazarus, Stamina, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA)		

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 207 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2
Ауд. 211 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер персональный настольный (моноблок), наличие подключения к сети Интернет.\ <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition (моноблоки) Контракт №56-ЭА/2022 от 23.10.2022 ООО «Инжиниринговый центр» «КОМПЬЮТЕРЫ И СЕТИ»</i> <i>Программный продукт САМО-ТурАгент 5.1 Обновление с/ф №344 от 08.07.2015, договор №СТА/ФГБОУ ВПО "АГАО"-344-15</i> <i>Geozet Pro программа для геодезии, межевания Акт приема-передачи № КИТ00000610 от 09.12.11г. по договору №155 от 07.12.2011 г. с ООО "Киролан информационные</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), LibreOffice	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 11, учебный корпус 4
Ауд. 215 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3

Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплекс» Операционная система Astra Linux Special Edition Контракт №54-ЭА/2022 от 23.10.2022 ООО «ВЕГА» (г.Калуга)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3–редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплекс» Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

организма ПО 3datlas Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Контракт 13-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) Контракт 15-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» «VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
---	--

ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Читальный зал 30 посадочных мест; 15 учебных столов 13 посадочных мест для ПК. Стационарные ПК-13с выходом в интернет, сканер -2, Список ПО на оборудовании: MicrosoftWindowsXP, MicrosoftOffice, Антивирус Касперского, AstraLinuxSpecialEdition, СПС Консультант Плюс, AdobeReader 11, OpenOffice, AdobeFlashPlayer, GoogleChrome, ПРИМЕЧАНИЕ: В ауд 334 читального зала №1 предоставляются к использованию преподавателями и обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов: • -тифло-флеш-плееров VictorReaderStreamc удобной системой навигации – 4 шт; • -АРМ с проводными гарнитурами JabraUCVOICE550 DuoиWindows-приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional – 2 шт.; • -электронного видео-увеличителя Ruby – 1 шт.; • -сканирующего и читающего устройства Eye-PalVision – 1 шт.; -специализированного программного обеспечения EasyConverterдля создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
--	---

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Целью дисциплины «Методология и методы научного исследования» является формирование у обучающихся разносторонних представлений о сущности научного познания, основных принципах науковедения, уровнях и методах научного исследования, а также о различных методах работы с текстом. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на предыдущем уровне образования при изучении дисциплин «Основы методологии научных исследований», «Теория литературы», «История русской литературы»

Курс «Методология и методы научного исследования» существенно дополняет и расширяет содержание перечисленных дисциплин, ставит акцент на самостоятельной исследовательской работе с применением изученных методов и методик.

Уважаемые магистранты! На лекции поощряется диалоговая форма: не стесняйтесь задавать вопросы, не оставляйте ничего непонятым! На практических занятиях теоретические положения подкрепляйте, по возможности, примерами. Зачитывать ответ по написанному тексту на практических занятиях нельзя. Вы должны свободно владеть материалом, пользоваться можно: краткими тезисами, планом, цитатами. В освоении дисциплины значительную роль играет самостоятельная работа. Она включает в себя знакомство с рекомендуемой литературой, подготовку к практическим занятиям, ведение терминологического словаря, подготовительную работу по темам курса.

10.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Ключевые понятия курса: научное исследование, методология, метод, методика анализа, филологический анализ текста.

Основным результатом освоения дисциплины является понимание структуры научного исследования, основных принципов науковедения, уровней и методов научного исследования, умение применять методологические принципы научного познания при осуществлении исследовательской работы в рамках различных дисциплин филологии.

Освоение курса опирается на принципы проблемного обучения, личностно-ориентированного, деятельностного, компетентностного подходов, применяются также элементы информационно-коммуникативной и проектной технологий. При организации занятий по дисциплине применяется опыт балльно-рейтинговой системы контроля и оценки знаний обучающихся.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств разработан для поведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методология и методы научного исследования» и входит в состав соответствующей основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование Профиль подготовки Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании, реализуемой при подготовке магистров ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенции, заявленной в программе дисциплины «Методология и методы научного исследования» в соответствии с планом 44.04.01 Педагогическое образование Профиль подготовки Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-1, 1 этап	знать - знать основные положения и концепции в области филологии; разные типы анализа текста; историю, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания; основные информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой (ПК-1.1, 3.1).	Устный опрос Письменная работа Собеседование
	уметь - уметь применять основную терминологию и концепции в области филологии для анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных, различных	

	видов коммуникации; применять основные информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой ПК-1.2, (У.1)	
	владеть - владеть навыками использования теоретических знаний в области филологии; приемами представления знаний, методиками анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных, разных видов коммуникации; навыками поиска, обработки, представления информации по актуальным вопросам филологической мысли в границах современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-1.3, В.1)	

***Перечень компетенций с указанием этапа формирования
в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ПК-1 – способен к профессиональной деятельности в филологическом образовании, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий – формируется на первом этапе в рамках освоения ОПОП. Контрольные задания направлены на закрепление теоретических знаний и практических умений, предусмотренных дисциплиной. Формирование компетенции будет продолжено в рамках научно-исследовательской работы, прохождения научно-исследовательской, преддипломной практики и на завершающем этапе (в рамках ГИА).

***Устный опрос, письменная работа и собеседование
(контрольные задания на этапе формирования ПК-1)***

1. Устный опрос (перечень тем для обсуждения)

См. п. 5.1. рабочей программы

***Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
описание шкал оценивания***

Уровень сформированности компетенций	Показатели
низкий	Ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий поверхностное понимание общенаучных и частных методологических установок, неуверенное владение терминологией дисциплины. Ответ демонстрирует слабую подготовленность к анализу литературного произведения с учетом основных методологических принципов и методических приемов. Интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень ответа недостаточен; нет обобщений и выводов в полном объеме, имеются существенные ошибки в речевом оформлении высказываний.
средний	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно, умение спроецировать теоретические установки методов и частных методик на анализ конкретных литературных произведений. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, присутствуют отдельные ошибки в речевом оформлении

	высказываний
высокий	В ответе проявлено знание ключевых позиций современного науковедения, методологии и методик литературоведения, умение пользоваться материалом научных текстов для аргументации и выводов, свободное владение терминологией дисциплины, владение навыками анализа текста в рамках конкретного метода (методики), умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, говорить правильным литературным языком.

Общие требования к устному ответу:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала.
2. Аргументированность, логичность и композиционная стройность ответа.
3. Достаточный интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень ответа.
4. Грамотная, богатая, точная и выразительная речь.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100% задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86% задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74% задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60% задания.

2. Письменная работа (анализ художественного текста)

Тематика письменных работ

1. Структурный анализ лирического стихотворения.
2. Интертекстуальный анализ рассказа.
3. Мотивный анализ текста.
4. Интерпретация художественного текста (на материале современного прочтения русской классики)
5. Мифопоэтический анализ.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций	Критерии
низкий	Письменная работа слабо связана с методологическими установками заявленного подхода к тексту. Анализ текста обнаруживает неумение использовать в полном объеме принципы используемого метода (при отсутствии претензий к теоретической преамбуле). Работа не отличается структурно-композиционной стройностью, терминологической точностью, имеются существенные ошибки в речевом оформлении письменного высказывания.
средний	Письменная работа содержательно полна, терминологически точна; установки заявленного метода реализованы, но нет аргументированных выводов и обобщений; отмечаются отдельные ошибки в речевом оформлении высказываний.
высокий	Письменная работа содержательно глубока, в ней проявлено практическое применение теоретических принципов методологии современного литературоведения, исследовательская

	составляющая реализует установки обозначенного метода (методики). Композиция работы стройна и логична. Речевое оформление не содержит ошибок.
--	---

Общие требования к письменным работам:

1. Содержательность и глубина работы определяется умением анализировать художественный текст в рамках обозначенного метода.
2. Письменная работа иллюстрирует владение методологической терминологией и навыками анализа с использованием конкретного метода (методики).
3. Грамотное речевое оформление работы.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100% задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86% задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74% задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60% задания.

3. Собеседование (экзамен) ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Цели научного исследования. Понятие научного знания.
2. Аксиома, гипотеза, теория, как основные понятия методологии науки.
3. Классификация научных исследований.
4. Этапы научно-исследовательской работы.
5. Понятие научного метода.
6. Анализ и синтез как общелогические методы исследования.
7. Эмпирические методы исследования: наблюдение, эксперимент.
8. Сопоставительный метод в филологии.
9. Этика научного исследования.
10. Применение математических методов в филологических науках – плюсы и минусы.
11. Антропоцентризм в современном гуманитарном знании.
12. Текстцентризм в современном гуманитарном знании.
13. Общепилологические методы исследования текста. Характеристика одного из методов.
14. Общенаучные методы исследования текста. Характеристика одного из методов.
15. Частные методы исследования текста. Характеристика одного из методов.
16. Типология направлений, связанная с понятием инстанций: инстанция автора; инстанция читателя; инстанция «внетекстовых рядов».
17. Сравнительное литературоведение.
18. Историко-функциональное изучение литературы (принципы, методы).
19. Биографический метод: представители, цели, задачи, особенности.
20. Культурно-историческая школа
21. Сравнительно-историческое направление. Проблема сравнительного и сопоставительного изучения литератур.
22. Психологическое направление в литературоведении.
23. Продуктивность конкретных методов исследования в зависимости от рода и жанра.
24. Формальная школа: представители, цели, задачи, особенности.
25. Структурализм: представители, цели, задачи, особенности.
26. Тартуско-Московская семиотическая школа.
27. Постструктурализм: представители, цели, задачи, особенности.
28. Мотивный анализ текста. Принципы мотивного анализа.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций	Показатели
низкий	Ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий поверхностное понимание общенаучных и частных методологических установок, неуверенное владение терминологией дисциплины. Ответ демонстрирует слабую подготовленность к анализу литературного произведения с учетом основных методологических принципов и методических приемов. Интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень ответа недостаточен; нет обобщений и выводов в полном объеме, имеются существенные ошибки в речевом оформлении высказываний
средний	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно, умение спроецировать теоретические установки методов и частных методик на анализ конкретных литературных произведений. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, присутствуют отдельные ошибки в речевом оформлении высказываний
высокий	В ответе проявлено знание ключевых позиций современного науковедения, методологии и методик литературоведения, умение пользоваться материалом научных текстов для аргументации и выводов, свободное владение терминологией дисциплины, владение навыками анализа текста в рамках конкретного метода (методики), умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, говорить правильным литературным языком.

Общие требования к ответу на зачете:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала.
2. Аргументированность, логичность и композиционная стройность ответа.
3. Достаточный методологический, интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень ответа
4. Грамотная, точная и выразительная речь.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100% задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86% задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74% задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60% задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.