

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический  
университет имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра русского языка и литературы



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.01 ФЕНОМЕН СЕТЕРАТУРЫ**

|                         |                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки  | <b>44.04.01 Педагогическое образование</b>                                    |
| Профиль подготовки      | <b>Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании</b> |
| Квалификация выпускника | <b>магистр</b>                                                                |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>                                                                |

Составитель:  
кандидат филол.наук,  
доцент кафедры  
русского языка и литературы  
Ю.Г. Бабичева

Бийск 2023

**РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры русского языка и литературы

(протокол № 19 от «30» июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой русского языка и литературы



Бабичева Ю.Г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** курса является изучение интернет-литературы, или сетературы как одного из феноменов современного литературного сознания.

**Задачи** дисциплины:

- изучить воздействие на традиционное литературное поле тотальной информатизации и компьютеризации современной жизни человека;
- проследить развитие и современное состояние русского литературного Интернета;
- рассмотреть явление сетературы как вариант развития словесного художественного творчества.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Феномен сетературы» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные на предыдущем уровне образования, в ходе изучения дисциплин «История русской литературы», «Теория литературы».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для Научно-исследовательской работы, прохождения Научно-исследовательской практики и подготовки к ГИА.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способности к профессиональной деятельности в филологическом образовании, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий (ПК-1).

*Наименование и код индикаторов достижения компетенций*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

ПК-1.1 - основные положения и концепции в области филологии; разные типы анализа текста; историю, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания; основные информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой (З.1);

**уметь:**

ПК-1.2 - применять основную терминологию и концепции в области филологии для анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных, различных видов коммуникации; применять основные информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой (У.1);

**владеть:**

ПК-1.3 - навыками использования теоретических знаний в области филологии; приемами представления знаний, методиками анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных, разных видов коммуникации; навыками поиска, обработки, представления информации по актуальным вопросам филологической мысли в границах современных информационно-коммуникационных технологий (В.1)

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы

| Вид учебной работы                                | Всего часов            | 1 курс                 |
|---------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
|                                                   |                        | Летняя сессия          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                 | <b>8</b>               | <b>8</b>               |
| В том числе:                                      |                        |                        |
| Лекции (Л)                                        | 2                      | 2                      |
| Практические занятия (ПЗ)                         | 6                      | 6                      |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | <b>64</b>              | <b>64</b>              |
| В том числе:                                      |                        |                        |
| Тезирование                                       | 20                     | 20                     |
| Подготовка проекта-презентации                    | 30                     | 30                     |
| Подготовка к собеседованию                        | 14                     | 14                     |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>               | <b>Зачет с оценкой</b> | <b>Зачет с оценкой</b> |
| <b>Общая трудоемкость часы / зачетные единицы</b> | <b>72/2</b>            | <b>72/2</b>            |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                       | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Основные аспекты сетевой литературы                                                   | Интернет – это технически удобная среда обитания текстов, удобное пространство для их публикации, распространения, обсуждения. Специфика бытования сетевых текстов. Трансформация образа автора и перестраивание отношений между автором и читателем. Расцвет маргинальных жанров и типов литературного творчества в пространстве сетевой литературы. Феномен гипертекста и автодеконструкция текста. Магистральные свойства интернет-литературы: мультимедийность, нелинейность, анонимность, интерактивность. |
| 2.    | Сетевые проекты-игры (Дмитрий Манин: «Действительный штатский сонетник» и «Буриме»)   | Первый интерактивный литературный проект «РОМАН»: содержание и жизнеспособность. «Буриме» как интернетовская версия популярной поэтической игры, когда на заданные рифмы пишется четверостишие. Появление сонетника как иллюстрация удачного опыта буриме. Функция литературной игры. Другие сетевые проекты (обзор). Практический модуль: создание буриме и сонетов.                                                                                                                                           |
| 3.    | Роман Л. Петрушевской «Номер Один, или в садах других возможностей» как сетевой текст | Интермедальность поэтики Л. Петрушевской. Комплексный анализ романа Л.Петрушевской «Номер Один или В садах других возможностей». Структурно-семантический анализ внутренней природы романа, обусловленной структурой мира компьютерной игры. Фрагментация нарратива.                                                                                                                                                                                                                                            |

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                            | Лекц.    | Практ.   | В том числе исп. интерактивных форм, технологий | СРС       | Всего     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 1.    | Основные аспекты сетевой литературы                                                        | 2        |          |                                                 | 20        | 22        |
| 2.    | Сетевые проекты-игры (Дмитрий Манин: «Действительный штатский сонетник» и «Буриме»)        |          | 4        | 2<br>Работа в малой группе                      | 24        | 28        |
| 3.    | Роман Л. Петрушевской «Номер Один, или в садах других возможностей» как сетературный текст |          | 2        |                                                 | 20        | 22        |
|       | <b>Итого</b>                                                                               | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>2</b>                                        | <b>64</b> | <b>72</b> |

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

учебным планом не предусмотрен

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

учебным планом не предусмотрен

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

1. *Гаджиев, А.А.* Русская сетевая литература: контекст, история, типология, поэтика : учебное пособие / А.А. Гаджиев. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 87 с. - ISBN 978-5-4487-0486-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81850.html>

2. Современная русская литература: учебное пособие / И.М. Попова [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. - 108 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64577.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. *Бугаева, Л.Д.* Литература и ritedepassage / Л.Д. Бугаева. - Электрон.текстовые данные. - СПб: Петрополис, 2010. - 412 с. - 978-5-9676-0305-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27067.html>

3. *Солдаткина, Я.В.* Современная словесность: актуальные тенденции в русской литературе и журналистике: монография / Я.В. Солдаткина. - Электрон.текстовые данные. - М.: Московский педагогический государственный университет, 2015. — 160 с. - 978-5-4263-0282-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70022.htm>

2. *Трофимова, Г.Н.* Языковой вкус интернет-эпохи в России. Функционирование русского языка в Интернете. Концептуально-сущностные доминанты: монография / Г.Н. Трофимова. - Электрон.текстовые данные. - М.: Российский университет дружбы народов, 2009. - 40 с. - 978-5-209-03170-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11547.html>

### 8.3 Открытые образовательные ресурсы

1. Российское образование: федеральный портал – режим доступа: <http://www.edu.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://www.window.edu.ru>

3. Русский филологический портал – режим доступа: <http://philology.ru/>  
 4. Электронная библиотека ИРЛИ РАН – режим доступа: <http://lib.pushkinskiydom.ru/>

#### 8.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования : методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

#### 8.5. Программное обеспечение

| №  | Наименование программы                                         | № лицензий и лицензионных соглашений, № договоров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Microsoft Windows,<br>Microsoft Office                         | 18495261, 41301858, 41574055, 42144830, 44039115, 44039700, 44811748, 47756682, 47775091, 49140065, 49472007, 49472190, 49379849, 43460121, 61075650<br>Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-46306-AAOEM<br>00330-71399-05081-AAOEM<br>00330-71398-46336-AAOEM<br>00330-71398-46304-AAOEM<br>00330-71398-46315-AAOEM<br>00330-71398-46303-AAOEM<br>00330-71398-46316-AAOEM<br>00330-71398-05104-AAOEM<br>00330-71398-46288-AAOEM<br>00330-71398-46317-AAOEM<br>00330-71398-46282-AAOEM<br>00330-71398-46300-AAOEM<br>00330-71398-46301-AAOEM<br>00330-71398-46312-AAOEM<br>00330-71398-05150-AAOEM<br>00330-71398-46295-AAOEM<br>Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020<br>Код продукта 00405-57730-54409-AA571<br>00405-57730-19449-AA026<br>00405-57730-30544-AA785<br>00405-57723-55930-AA038<br>00405-57730-44166-AA374<br>00405-57730-83313-AA893<br>00405-57730-31116-AA553 |
| 2. | Антивирус Касперского                                          | Сублицензионный договор №СЦ -7796 от 26.10.2020<br>Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113)<br>Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | Модульная информационная система «Шахты»                       | Договор №7829 от 02.03.2021г. ООО «Лаборатория ММИС»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» | Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. | Консультант Плюс                                               | Контракт контракт №1127 от 31.12.2020г. <b>ООО "ЮРКОМП"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ABBY FineReader                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | FPRS-1100-1001-6335-6584-6136, Код позиции: AF90-1S1B01-102                                                                                             |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nero 8 Standart Licence, коробочная версия                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код: 1k20-58x3-7xx4                                                                                                                                     |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Notebook Collaborative Bundle<br><br>StarBoard Software (на CD диске)                                                                                                                                                                                                                                                                | Регистрационный ключ: NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####<br>Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г<br>052#####                                                   |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Movavi Photo Editor 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лицензионный договор от 26.02.2021<br>ООО «ТауКонсалт» (на 7 ПК) ключ активации 035789-45679-15789-05678-23489#####                                     |
| 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br><i>Редактор растровой графики</i><br>GIMP v2.8.14<br><i>Воспроизведение мультимедиа</i><br>alsa v1.0.25<br>VLC v2.2.2 | Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ<br>Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. |
| СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Lazarus, Stamina, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ауд. 207</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 5, учебный корпус 2</p>  |
| <p>Ауд. 211 Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер персональный настольный (моноблок), наличие подключения к сети Интернет.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p><i>Операционная система Astra Linux Special Edition (моноблоки)</i></p> <p><i>Контракт №56-ЭА/2022 от 23.10.2022 ООО «Инжиниринговый центр» «КОМПЬЮТЕРЫ И СЕТИ»</i></p> <p><i>Программный продукт САМО-ТурАгент 5.1 Обновление с/ф №344 от 08.07.2015, договор №СТА/ФГБОУ ВПО "АГАО"-344-15</i></p> <p><i>Geozet Pro программа для геодезии, межевания Акт приема-передачи № КИТ00000610 от 09.12.11г. по договору №155 от 07.12.2011 г. с ООО "Киролан информационные</i></p> <p><i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</i></p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Audacity; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscap; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteCodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), LibreOffice</b></p> | <p>Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 11, учебный корпус 4</p> |
| <p>Ауд. 215</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3</p>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ауд. 335</p> <p><b>Учебная аудитория</b></p> <p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Icar</p> <p>наличие подключения к сети Интернет</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплекс»</p> <p>Операционная система Astra Linux Special Edition</p> <p>Контракт №54-ЭА/2022 от 23.10.2022 ООО «ВЕГА» (г.Калуга)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 416</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p><i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i></p> <p><i>Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации»</i></p> <p><i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</i></p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 154-167</p> <p>Технопарк универсальных педагогических компетенций</p> <p>Комплект учебной мебели, флипчарт.</p> <p>Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg,</p> <p>камера для триногулярных микроскопов,</p> <p>комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации,</p> <p>программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека,</p> <p>ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Pagus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook</p> <p>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс»</p> <p>Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas</p> <p>Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы»</p> <p>Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография)</p> <p>Контракт 13-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы»</p> <p>Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam</p> <p>Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы»</p> <p>Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63)</p> <p>Контракт 15-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы»</p> <p>«VR» - оборудование</p> <p>Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич</p> <p><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</b></p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Читальный зал</p> <p>30 посадочных мест; 15 учебных столов</p> <p>13 посадочных мест для ПК.</p> <p>Стационарные ПК-13с выходом в интернет, сканер -2,</p> <p>Список ПО на оборудовании:MicrosoftWindowsXP, MicrosoftOffice, Антивирус Касперского, AstraLinuxSpecialEdition, СПС Консультант Плюс, AdobeReader 11, OpenOficce, AdobeFlashPlayer, GoogleChrome,</p> <p><b>ПРИМЕЧАНИЕ:</b></p> <p>В ауд 334 читального зала №1 предоставляются к использованию преподавателями и обучающимися <b>инвалидами и лицами с ОВЗ</b> специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -тифло-флеш-плееров VictorReaderStreamс удобной системой навигации – 4 шт;</li> <li>• -АРМ с проводными гарнитурами JabraUCVOICE550</li> </ul> <p>DuoиWindows- приложением для преобразования речи в текст</p> | <p>Российская Федерация,<br/>659333, Алтайский край, г.<br/>Бийск, ул. Владимира<br/>Короленко, д. 53</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| VOCO. Professional – 2 шт.;<br>• -электронного видео-увеличителя Ruby – 1 шт.;<br>• -сканирующего и читающего устройства Eye-PalVision – 1 шт.;<br>-специализированного программного обеспечения EasyConverter для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY. |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 10. 1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Феномен сетературы» является изучение интернет-литературы, или сетературы как одного из феноменов современного литературного сознания. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные магистрантами на предыдущем уровне образования при изучении дисциплин «История русской литературы», «Теория литературы». Курс «Феномен сетературы» существенно дополняет и расширяет содержание перечисленных дисциплин, вводя педагога в современную социокультурную и информационно-коммуникационную парадигму. Поскольку пока нет специального учебного пособия по дисциплине, мы рекомендуем магистрантам обратить особое внимание учебно-методическое обеспечение дисциплины (п. 8).

### 10. 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа включает наиболее значимые аспекты Интернет-словесности. Лекция построена по принципу обзора основных аспектов сетературного текста. Актуализируются особенности бытования и магистральные свойства Интернет-литературы: мультимедийность, нелинейность, анонимность, интерактивность. Практические занятия направлены на усвоение специфики рождения и построения и функций текстов сетевой литературы на материале наиболее ярких Интернет-проектов. Освоение курса опирается на принципы проблемного обучения, личностно-ориентированного подхода, а также проектной технологии. При организации занятий по дисциплине применяется опыт балльно-рейтинговой системы контроля и оценки знаний обучающихся.

### 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств разработан для поведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Феномен сетературы» и входит в состав соответствующей основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование Профиль подготовки Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании, реализуемой при подготовке магистров ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенции, заявленной в программе «Феномен сетературы» в соответствии с планом 44.04.01 Педагогическое образование (профиль подготовки Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании).

#### *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

| Компетенции, этапы | Индикаторы                                                                                                                                                                                                     | Оценочные средства                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ПК-1<br><br>1 этап | Знает:<br>ПК-1.1 - основные положения и концепции в области филологии; разные типы анализа текста; историю, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания; основные | Тезирование<br><br>Проект-презентация |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой (З.1);                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Собеседование |
|  | Умеет:<br>ПК-1.2 - применять основную терминологию и концепции в области филологии для анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных, различных видов коммуникации; применять основные информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой (У.1);                                                                                                  |               |
|  | Владеет:<br>ПК-1.3 - навыками использования теоретических знаний в области филологии; приемами представления знаний, методиками анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных, разных видов коммуникации; навыками поиска, обработки, представления информации по актуальным вопросам филологической мысли в границах современных информационно-коммуникационных технологий (В.1) |               |

***Перечень компетенций с указанием этапа формирования  
в процессе освоения обязательной программы***

Компетенция (ПК-1) – способен к профессиональной деятельности в филологическом образовании, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий формируется на первом этапе в рамках освоения ОПОП. Контрольные задания направлены на закрепление теоретических знаний и практических умений, предусмотренных дисциплиной. Формирование компетенции будет продолжено в рамках научно-исследовательской работы, прохождения научно-исследовательской практики и на завершающем этапе (в рамках ГИА).

***Тезирование, проект-презентация и собеседование  
(контрольные задания на этапе формирования ПК-1)***

**1. Тезирование**

Список источников для обязательного тезирования:

1. Алексей Караковский Теория и практика сетевой литературы – режим доступа: <http://www.netslova.ru/karakovski/rulinet.html>
2. Энрике Шмидт Литературный русскоязычный интернет: между графоманией и профессионализмом – режим доступа: <http://www.netslova.ru/schmidt/liternet.html>
3. Георгий Далидович Перспективы сетевой романистики – режим доступа: <http://www.netslova.ru/dalidovich/words1.htm>

***Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания***

| Уровень сформированности компетенций | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Низкий                               | Тезисы схематичны, аналитичность суждений слаба; анализ материала проведен непоследовательно и обнаруживает лишь умение поверхностно воспринимать научный текст и его структурные составляющие; интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень работы не достаточен; нет обобщений и выводов; имеются существенные ошибки в речевом оформлении письменного высказывания. |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Средний | Тезис содержательно полон, проявлено умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. Основные положения работы недостаточно полно аргументированы, имеются отдельные недочеты в формулировке выводов и обобщений, отмечаются отдельные ошибки в речевом оформлении высказываний.                                                                                         |
| Высокий | Тезисы содержательно глубоки, аналитичны, проявлено понимание магистрантом концепции автора работы, умение пользоваться материалом научного текста для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение литературоведческой терминологией, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, говорить правильным литературным языком. |

#### **Общие требования к тезисам:**

1. Соответствие жанру тезисов.
2. Достаточный интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень аналитической справки.
3. Аргументированность, логичность и композиционная стройность текста. Грамотная, богатая, точная и выразительная речь.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100% задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86% задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74% задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60% задания.

## **2. Проект-презентация**

### **Темы**

1. «РОМАН» (1995-1997) как первый интерактивный гипертекст с коллективным авторством, помещенный в Сети.
2. Проект «Межлокальная контрабанда».
3. Роман-проект «Иннокентий Марпл» (1999-2002).
4. «Сад расходящихся хокку» и «Ренгуру» как опыт освоения форм японской поэзии в сети.
5. Союз молодых литераторов «Вавилон» и «Графоман»: качественная литература и дилетантизм в современной интернет-словесности.
6. Проект «Лавка языков» как опыт сетевых переводов.
7. Сетевые конкурсы (успех «Тенёта 96», «Арт-ЛИТО»)
8. Литературные сетевые обозрения и веб-страницы известных литераторов.

#### ***Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания***

| Уровень сформированности компетенций | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Низкий                               | Презентация составлена схематично, анализ материала проведен непоследовательно и обнаруживает умение поверхностно воспринимать художественный текст и его структурные составляющие; могут быть нарушены такие требования к составлению презентаций, как структура, композиция, логика |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | восприятия (параметры элементов текста, цветовая гамма, анимация кадров для привлечения внимания). Степень раскрытия темы слабая. Имеются существенные ошибки в оформлении письменных высказываний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Средний | Презентация содержательно полная, проявлено умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. Обозначена актуальность темы. Степень ее раскрытия и аргументированность достаточно высокая. Требования к оформлению презентации в основном соблюдены. Имеются отдельные недочеты в формулировке выводов и обобщений, отмечаются отдельные ошибки в письменном оформлении высказываний.                                                                                                                                                                                                                       |
| Высокий | Презентация содержательно глубокая, в ней проявлено понимание обучающимся заявленной темы, умение пользоваться материалом художественного текста для аргументации и самостоятельных выводов. Соблюдены все требования к составлению презентации (слайды составлены с оглавлением и гипертекстовыми ссылками; имеются кнопки возврата на титул, на начало разделов; главный объект в пропорции золотого сечения 0.52 по высоте и ширине, соответствие форм объектов устойчивым и естественным зрительным ассоциациям и т.д.). Письменная речь грамотная и оформлена в соответствии с требованиями научного стиля. |

#### **Общие требования к презентации:**

1. Содержательность, аналитичность и глубина излагаемого в презентации материала как следствие понимания актуальности темы, ее логики и места в общем курсе.
2. Соблюдение всех требований к составлению презентации с учетом ее структуры, композиции, логики восприятия, параметров элементов текста, цветовой гаммы, синхронизации звука, анимации с целью привлечения внимания аудитории.
3. Грамотная и точная письменная речь, лаконичность формулировок текстовых фрагментов презентации.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100% задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86% задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74% задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60% задания.

### **3. Собеседование (зачет с оценкой)**

#### **Вопросы для собеседования**

1. Интерактивность как магистральная черта сетературы.
2. Категория автора в интернет-литературе.
3. Сетевой читатель: образ и его функции.
4. Сетература как завершающая фаза постмодернистской эстетики.
5. Мультимедийный компонент сетературных текстов.
6. Феномен гипертекста и сетература.
7. Эволюция и судьба сетевой словесности.
8. Характеристика литературных интернет-проектов.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания*

| Уровень сформированности компетенций | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Низкий                               | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.                                                                                                                                                   |
| Средний                              | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.                                                             |
| Высокий                              | Ответы на поставленные в билете вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых понятий дисциплины и умение анализировать языковой материал с привлечением изученных методик анализа. Соблюдаются нормы литературной речи. |

#### **Общие требования к устному ответу:**

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала.
2. Аргументированность, логичность и композиционная стройность ответа.
3. Достаточный методологический, интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень ответа
4. Грамотная, богатая, точная и выразительная речь.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100% задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86% задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74% задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60% задания.

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачета с оценкой)**

##### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

##### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

##### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

##### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, контрольные задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

**Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

**Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.