

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра изобразительного искусства, технологии и дизайна



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА В ПРЕДМЕТЕ "ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)"

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

Составитель:
канд. пед. наук, доцент кафедры
изобразительно искусства, технологии и дизайна

Т.А. Панчук

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры изобразительного искусства, технологии и дизайна

Протокол №5 от 10.02.2026

Заведующий кафедрой изобразительного искусства,
технологии и дизайна

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Т.П. Алексеева', is placed next to the printed name.

Т.П. Алексеева

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является – формирование у студентов готовности к профессиональной деятельности учителя в организации процесса обучения вариативному модулю предмета Труд (технология) в области животноводства.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов технологического мышления;
- формирование навыков проектирования дидактических средств обучения технологиям животноводства для предмета «Труд (технология)»;
- дать представление о возможностях использования региональных материалов для задач предметно-преобразующей деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения школьных дисциплин «Технология», а также дисциплин предметно-методического модуля «Материаловедение и новые материалы», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Инженерная и компьютерная графика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы и для прохождения педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ППК-1 - Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности

ППК-1.1 Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах

ППК-1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда

ППК-1.3 Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	26
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия (ПЗ)	20
Самостоятельная работа (всего)	82
В том числе:	
Практико-ориентированные задачи	32
Проект средств обучения	50
Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	зачет
Общая трудоемкость часы	108
зачетные единицы	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Анализ вариативного модуля "Животноводство" федеральной рабочей программы предмета «Труд (технология)» (2025 год)	Содержание федеральной рабочей программы предмета «Труд (технология)» (2025 год). Анализ вариативного модуля "Животноводство".
Технологии выращивания сельскохозяйственных животных	История животноводства региона. Технологии выращивания сельскохозяйственных животных региона. Содержание сельскохозяйственных животных: помещение, оборудование, уход. Разведение животных. Породы животных, их создание. Лечение животных. Понятие о ветеринарии. Заготовка кормов. Кормление животных. Питательность корма. Рацион.
Производство животноводческих продуктов	Животноводческие предприятия. Оборудование и микроклимат животноводческих и птицеводческих предприятий. Выращивание животных. Использование и хранение животноводческой продукции. Использование цифровых технологий в животноводстве. Цифровая ферма: автоматическое кормление животных; автоматическая дойка; уборка помещения и другое. Цифровая «умная» ферма — перспективное направление роботизации в животноводстве.
Содержание домашних животных	Забота о домашних и бездомных животных. Кормление животных. Питательность корма. Рацион. Лечение животных.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Анализ вариативного модуля "Животноводство" федеральной рабочей программы предмета «Труд (технология)» (2025 год)	1) Изучить в федеральной рабочей программе предмета «Труд (технология)» (2025 год) вариативный модуль "Животноводство". 2) На основе проведённого анализа программы заполнить таблицу 1: - ü Выписать содержание обучения по вариативному модулю «Животноводство» в 7-8 классах (с.19-20). - ü Выписать ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для вариативного модуля «Животноводство» в 7-8 классах (с.25-35). 3) На основе проведённого анализа программы заполнить таблицу 2: - ü Из таблицы рабочей программы ПРИМЕР ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ С УЧЕТОМ ВАРИАТИВНЫХ МОДУЛЕЙ «РАСТЕНИЕВОДСТВО» и «ЖИВОТНОВОДСТВО» (с. 122-141) выписать во вторую колонку наименование тем модуля «Животноводство», программное содержание и количество часов, запланированных на каждую тему для 7 и 8 классов. - ü В третью колонку выписать из программы запланированные по каждой теме основные виды деятельности обучающихся. - ü Подготовиться к урокам модуля, для чего: подобрать учебники по предмету «Труд (технология)», указав авторов учебников и страницы с изложением теории и практическими задачами. Информацию внести в четвёртую колонку. - ü Выполнить поиск информационных источников в сети Интернет по каждой теме модуля и внести название статей, сайтов и интерактивные ссылки в пятый столбик. Пример выполнения задания показан в таблице 2 (красный шрифт). 4) На основе проведённого анализа программы заполнить таблицу 3: - ü Скопировать в таблице рабочей программы «Поурочное планирование» номер уроков и темы уроков вариативного модуля «Животноводство» и вставить в таблицу 3.
---	---

Практико-ориентированная задача «Основы кормления сельскохозяйственных животных»	Составить рацион питания для животных, выбрав из списка одну из групп животных: крупный рогатый скот; свиньи; овцы; лошади; пушные звери; сельскохозяйственная птица; мелкие (декоративные) животные. Для выполнения работы используйте файл "ПР Кормление сх животных" Дополнительную информацию можно получить из учебника "Технология" 7 класс под редакцией Казакевича, пройдя по ссылке https://shkolaoskolskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/105/623/kazakevich_uchebnik_tehnologija_7_2019_compressed.pdf Сохранить файл в формате PDF и отправить на проверку преподавателю
Практико-ориентированная задача «Правила содержания домашних питомцев»	Цель: изучение и отработка приемов ухода за домашними животными Виды домашних питомцев: 1. Кошки 2. Собаки 3. Грызуны 4. Птицы 5. Рыбки 6. Пресмыкающиеся 7. Насекомые 8. Куны 9. Экзотические животные Задание 1. Выберите вид домашнего животного, условия ухода за которым вы будете изучать. 2. Опишите особенности животного, условия его содержания, законодательную базу содержания животного в доме. 3. Подробно остановитесь на особенностях кормления животного. Последовательность работы 1. Проанализируйте информацию о составе корма, которая представлена на упаковке 2. Определите, какой компонент корма является основным (содержится в наибольшем количестве) 3. Составьте общую таблицу содержания питательных веществ в изучаемых кормах
Реферат	Выбрать тему реферата, подобрать источники и написать реферат в соответствии с требованиями. Сохранить реферат в формате WORD и отправить на проверку преподавателю. Темы рефератов по технологиям животноводства: 1. Сельскохозяйственные животные и животноводство 2. Животные на службе безопасности 3. Животные для спорта, охоты, цирка и науки 4. Содержание домашних животных 5. Уход и разведение кроликов в домашних условиях 6. Уход и разведение куриц в домашних условиях 7. Уход и разведение гусей в домашних условиях 8. Породы домашних животных и оценка их экстерьера

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Пр. зан.	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1	Анализ вариативного модуля "Животноводство" федеральной рабочей программы предмета «Труд (технология)» (2025 год)	2	4	20	Практико-ориентированная задача	26
2	Технологии выращивания сельскохозяйственных животных	1	8	20	реферат	29
3	Производство животноводческих продуктов	2	-	20		22
4	Содержание домашних животных	1	8	22	Практико-ориентированная задача	31
	ИТОГО	6	20	82		
	В том числе использование интерактивных форм, технологий	Лек.		Пр.		108
		-		4		

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Основы животноводства : учебное пособие / М. С. Вильвер, С. М. Ермолов, Д. С. Брюханов [и др.]. — Челябинск : Южно-Уральский государственный аграрный университет, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-88156-884-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139470.html>
2. Техника и технологии в животноводстве : учебник / В.И. Трухачёв [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2020. — 536 с. — ISBN 978-5-9596-1710-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109403.html>
3. Казиев, Ш. М. Механизация технологий в растениеводстве и животноводстве : учебное пособие для СПО / Ш. М. Казиев, И. А.-А. Богатырёва, Ф. М. Эбзеева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 64 с. — ISBN 978-5-4497-5230-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/159259.html>

б) дополнительная литература

1. Растоваров Е.И. История животноводства : учебное пособие / Растоваров Е.И., Епи-
махова Е. Э., Агаркова Н.А.. — Ставрополь : АГРУС, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-
9596-1410-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :
[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92980.html>
2. Технологии производства продукции животноводства : учебник для СПО / А. Е. Ин-
тизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Про-
фобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-1951-3, 978-5-4497-

- 2848-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138334.html>
3. Кузнецов А.ф. Пчеловодство. Гигиена, экология, нормы и современные технологии [Электронный ресурс] / Кузнецов А.ф., Тюрин В.Г., Рожков К.А. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Квадро, 2017. — 408 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74594.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Лаврентьев А.Ю. Производство продуктов животноводства на малых и средних фермах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лаврентьев А.Ю., Петрянкин Ф.П., Шерне В.С. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 168 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72812.html>. — ЭБС «IPRbooks»
5. Козлов, А. Н. Основы производства продукции животноводства : учебное пособие / А. Н. Козлов. — Челябинск : Южно-Уральский государственный аграрный университет, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-88156-835-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139472.html>
6. Механизация животноводства : лабораторный практикум / А. В. Брусенков, С. М. Ведищев, А. В. Прохоров [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-2574-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141055.html>
7. Технологии производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 168 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77002.html>. — ЭБС «IPRbooks»
8. Кашковский В.Г. Организация труда в пчеловодстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кашковский В.Г. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2012. — 102 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64751.html>. — ЭБС «IPRbooks»
9. Сафин Р.Р. Инженерное обустройство территории малоэтажного деревянного домостроения. Часть 1. Основы озеленения, цветоводства и древоводства [Электронный ресурс] / Сафин Р.Р., Белякова Е.А., Аминов Л.И. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 127 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62169.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1 Электронный каталог -

http://irbis.bigpi.biysk.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BIBL&P21DBN=BIBL

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

3 Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <http://icdlib.nspu.ru/>

4 ФЭРУ (Фонд электронных ресурсов университета) - издания отражены в электронном каталоге библиотеки или по ссылке http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page_id=25

5 Elibrary.ru (Электронные периодические издания) - http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page_id=21

6 Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителя технологии» <http://tehnologi.su/publ/0-3>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Электронные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине размещены на сайте АГПИУ им. В.М. Шукшина в разделе [Дистанционные курсы MOODLE](#) - <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 126 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, компьютер, экран, доска, наличие подключения к сети Интернет	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3
Ауд. 133 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Win10PRO PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юр-комп» Photoshop Elements 7.0 RU Certificate Number 6255746 CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License Software Number: LCCDGSX4MIULAA Flash Pro CS5 11 Windows Russian Certificate Number 8229084 Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3

подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 Воспроизведение мультимедиа Alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-БУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айпен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 215 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3
Ауд. 222 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Win10PRO PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юр-комп» Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ск-20-0038 от 02.03.2020г. Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3

Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 Воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Помещение для самостоятельной работы	
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» Перечень лицензионного программного обеспечения. Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО» МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ	

Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
---	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой и подобрать обязательную литературу. Рекомендуются придерживаться последовательности изучения тем, предложенной в программе и методических рекомендациях.

Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов, затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой.

Практические занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Студенты самостоятельно выполняют реферат. Студент самостоятельно, на основе изучения литературы и знаний, полученных с помощью лекций и консультаций преподавателя, готовит отчет по самостоятельно выбранной теме реферата.

На практических занятиях студенты выполняют практико-ориентированные задачи по темам: «Классификация кормов. Составление рациона для животных».

Этапы работы над практической работой можно представить в следующей последовательности:

- изучение рекомендованной по теме литературы;
- разработка плана работы;
- подготовка текста, его оформление;
- составление списка использованной литературы;
- представление выполненной работы.

Реферат

Выбрать тему реферата по технологиям животноводства исходя из содержания обучения школьников по программе Труд (технология) модуль Растениеводство. Подобрать источники и написать реферат в соответствии с требованиями.

Темы рефератов по технологиям растениеводства (в соответствии с рабочей программой предмета Труд (технология)).

Технологии выращивания сельскохозяйственных культур

Технологии выращивания растений в регионе

Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация

Технология заготовки дикорастущих растений

Сохранение природной среды

Экологические проблемы региона, связанные с деятельностью человека

Особенности сельскохозяйственного производства региона

Агропромышленные комплексы в регионе

Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства

Сельскохозяйственные профессии: агроном, агрохимик и другие

Практико-ориентированная задача Основы кормления сельскохозяйственных животных

Цели:

1. Ознакомление с нормами кормления с/х животных;
2. Определение структуры, питательности рациона, типа кормления.

Содержание и методика выполнения заданий:

В условиях интенсификации животноводства и производства продукции на промышленной основе особо важное значение имеет организация правильного полноценного кормления сельскохозяйственных животных. Выполнить задания указанные в файле.

Практико-ориентированная задача «Правила содержания домашних питомцев»

Цель: изучение и отработка приемов ухода за домашними животными

Виды домашних питомцев:

1. Кошки

2. Собаки
3. Грызуны
4. Птицы
5. Рыбки
6. Пресмыкающиеся
7. Насекомые
8. Куньи
9. Экзотические животные

Задание

1. Выберите вид домашнего животного, условия ухода за которым вы будете изучать.
2. Опишите особенности животного, условия его содержания, законодательную базу содержания животного в доме.
3. Подробно остановитесь на особенностях кормления животного.

Последовательность работы

1. Проанализируйте информацию о составе корма, которая представлена на упаковке
2. Определите, какой компонент корма является основным (содержится в наибольшем количестве)
3. Составьте общую таблицу содержания питательных веществ в изучаемых кормах

Зачет проводится в форме оценки материалов портфолио (отчеты практико-ориентированных задач, реферат, тестирование в 3 семестре).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯМ)

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и входит в состав соответствующей программы основной образовательной программы 04.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет Бийский филиал имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе в соответствии с учебным планом 04.03.01 «Педагогическое образование», (профиль подготовки Технология), квалификация бакалавр.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы дисциплины

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ППК-1 I этап	- ППК-1.1 Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах - ППК-1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда - ППК-1.3 Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда	Практико-ориентированные задачи Реферат Тест

Компетенции ППК-1 с указанием этапа формирования компетенции в процессе освоения основной образовательной программы

Компетенция - **ППК-1 - Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности** формируются в рамках дисциплины (модуля) на первом этапе (пятый курс).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения школьных дисциплин «Технология», а также дисциплин предметно-методического модуля «Материаловедение и новые материалы», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Инженерная и компьютерная графика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы и для прохождения педагогической практики.

Типовые контрольные задания на данном этапе формирования компетенций направлено на оценку знаний и умений в области сельскохозяйственных технологий.

Реферат (типовые контрольные задания на этапе формирования компетенции ППК-1).

Выбрать тему реферата по технологиям животноводства исходя из содержания обучения школьников по программе Труд (технология) модуль Растениеводство. Подобрать источники и написать реферат в соответствии с требованиями.

Темы рефератов по технологиям растениеводства (в соответствии с рабочей программой предмета Труд (технология)).

Практико-ориентированные задачи

Практико-ориентированная задача Анализ вариативного модуля "Животноводство" федеральной рабочей программы предмета «Труд (технология)» (2025 год)

Практико-ориентированная задача Основы кормления сельскохозяйственных животных

Практико-ориентированная задача «Правила содержания домашних питомцев»

Примеры тестовых заданий:

Какая порода крупного рогатого скота является специализированной молочной?

Выберите один ответ:

- a. Калмыцкая
- b. Абердин-ангусская
- c. Голштинская
- d. Симментальская

Порода свиней, известная высокой мясностью (беконностью) и длинным туловищем, это:

Выберите один ответ:

- a. Миргородская
- b. Крупная белая
- c. Ландрас
- d. Дюрок

Овцы какой породы разводятся в основном для получения тонкой шерсти (мериноса)?

Выберите один ответ:

- a. Советский меринос
- b. Романовская
- c. Каракульская
- d. Эдильбаевская

Что такое «чипирование» домашнего животного и для чего оно проводится?

Выберите один ответ:

- a. Вид диетического питания

- b. Введение микрочипа под кожу для перманентной идентификации
- c. Специальная стрижка
- d. Установка GPS-ошейника для отслеживания локации

Какая технология позволяет отслеживать перемещение и поведение каждого животного на ферме?

Выберите один ответ:

- a. Системы видеонаблюдения
- b. громкоговоритель
- c. RFID-метки (радиочастотная идентификация)
- d. Бумажный журнал

Примерные тестовые задания:

Животные и по характеру питания преимущественно пастбищные. Выберите один ответ:

- a. Овцы
- b. Лошади
- c. Свины

Основным видом продуктивности овец является: Выберите один ответ:

- a. Мясная продуктивность
- b. Шерстная продуктивность
- c. Молочная продуктивность

Основными в рационе кормления взрослой птицы являются: Выберите один ответ:

- a. зерно и зерноотходы
- b. зеленые и сочные корма
- c. корма животного происхождения
- d. минеральные подкормки

Критерии оценки компетенций ППК-1 в рамках типового задания Практико-ориентированные задачи:

1. полнота представляемого материала, степень раскрытия темы (0 - 25 баллов);
2. логичность и последовательность представления информации и иллюстраций (0 - 25 баллов);
3. владеет базовыми технологиями растениеводства (0 - 25 баллов).
4. получает и перерабатывает информацию в глобальных компьютерных сетях (0 - 25 баллов).

Критерии оценки компетенций ППК-1 в рамках типового задания Реферат:

- 1) демонстрирует навыки поиска информации, выполнения анализа и обобщения материалов по выбранной теме проекта (0-20 баллов).
- 2) полнота представляемого материала, степень раскрытия темы (0 - 20 баллов);
- 3) логичность и последовательность представления информации и иллюстраций (0 - 20 баллов);
- 4) владеет базовыми технологиями животноводства (0 - 20 баллов).
- 5) получает и перерабатывает информацию в глобальных компьютерных сетях (0 - 20 баллов).

Критерии оценки компетенции в рамках типового задания Тест:

Каждый правильный ответ – 4 балла.

Студент отвечает на вопросы 25 тестовых заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по учебному модулю является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения обучающимися знаний, приобретения умений и навыков, сформированности у студентов технологического мышления, а также представлений о современных тенденциях развития технологий сельского хозяйства.

Процедура оценивания охватывает обучающихся, проходящих учебную дисциплину и проводится по окончании прохождения учебной дисциплины (модулей) в 3 семестре. Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании результатов оценки материалов портфолио (практико-ориентированные задачи, реферат, тест). Оценивание типовых контрольных заданий проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании оценки материалов портфолио оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины.

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в директорат института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по учебной дисциплине.