

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра изобразительного искусства, технологии и дизайна



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА В ПРЕДМЕТЕ "ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)"

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

Составитель:

канд. пед. наук, доцент кафедры
изобразительно искусства, технологии и дизайна

Т.А. Панчук

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры изобразительного искусства, технологии и дизайна

Протокол №5 от 10.02.2026

Заведующий кафедрой изобразительного искусства,
технологии и дизайна



Т.П. Алексеева

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является – формирование у студентов готовности к профессиональной деятельности учителя в организации процесса обучения вариативной части предмета «Труд (технология) в области растениеводства».

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов технологического мышления;
- формирование навыков проектирования дидактических средств обучения технологиям растениеводства для предмета «Труд (технология)»;
- дать представление о возможностях использования региональных материалов для задач предметно-преобразующей деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины».

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения школьных дисциплин «Технология», а также дисциплин предметно-методического модуля «Материаловедение и новые материалы», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Инженерная и компьютерная графика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы и для прохождения педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ППК-1 - Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности

ППК-1.1 Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах

ППК-1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда

ППК-1.3 Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	26
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия (ПЗ)	20
Самостоятельная работа (всего)	82
В том числе:	
Практико-ориентированные задачи	32
Проект средств обучения	50
Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	зачет
Общая трудоемкость часы	108
зачетные единицы	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Анализ вариативного модуля «Растениеводство» федеральной рабочей программы предмета «Труд (технология)» (2025 год)	Содержание федеральной рабочей программы предмета «Труд (технология)» (2025 год). Анализ вариативного модуля «Растениеводство».
Агротехнологические приёмы выращивания культурных растений	Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур региона. Типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Виды удобрений и способы их применения. Определение влажности почвы (термостатно-весовой метод). Технологии выращивания овощных культур. Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растений. Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады. Выращивание растений на школьном/приусадебном участке. Виды и способы выращивания комнатных растений. Методы вегетативного размножения комнатных декоративных культур.
Сельскохозяйственная техника.	Агропромышленные комплексы. Компьютерное оснащение сельскохозяйственной техники. Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства: анализаторы почвы с использованием спутниковой системы навигации; автоматизация тепличного хозяйства; применение роботов-манипуляторов для уборки урожая; внесение удобрения на основе данных от азотно-спектральных датчиков; определение критических точек полей с помощью спутниковых снимков; использование БПЛА и другое.
Дикорастущие растения и грибы	Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация. Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности. Сохранение природной среды. Выращивание лекарственных трав компанией Эвалар. Охрана редких дикорастущих растений своего региона. Разновидности культивируемых грибов. Технологии искусственного выращивания грибов. Безопасные способы сбора и заготовки грибов.
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	
Анализ вариативного модуля «Растениеводство» федеральной рабочей программы предмета «Труд (технология)» (2025 год)	1) Изучить в федеральной рабочей программе предмета «Труд (технология)» (2025 год) вариативный модуль «Растениеводство». 2) На основе проведённого анализа программы заполнить таблицу 1: - ü Выписать содержание обучения по вариативному модулю «Растениеводство» в 7-8 классах (с. 20-21). - ü Выписать ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для вариативного модуля «Растениеводство» в 7-8 классах (с.25-35). 3) На основе проведённого анализа программы заполнить таблицу 2:

	ü Из таблицы рабочей программы ПРИМЕР ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ С УЧЕТОМ ВАРИАТИВНЫХ МОДУЛЕЙ «РАСТЕНИЕВОДСТВО» и «ЖИВОТНОВОДСТВО» (с. 122-141) выписать во вторую колонку наименование тем модуля «Растениеводство», программное содержание и количество часов, запланированных на каждую тему для 7 и 8 классов. ü В третью колонку выписать из программы запланированные по каждой теме основные виды деятельности обучающихся. ü Подготовиться к урокам модуля, для чего: подобрать учебники по предмету «Труд (технология)», указав авторов учебников и страницы с изложением теории и практическими задачами. Информацию внести в четвёртую колонку. ü Выполнить поиск информационных источников в сети Интернет по каждой теме модуля и внести название статей, сайтов и интерактивные ссылки в пятый столбик. Пример выполнения задания показан в таблице 2 (красный шрифт). 4) На основе проведённого анализа программы заполнить таблицу 3: ü Скопировать в таблице рабочей программы «Поурочное планирование» номер уроков и темы уроков вариативного модуля «Растениеводство» (с. 164-173) и вставить в таблицу 3.
Определение влажности почвы	1) Скачать файл "Определение влажности почвы и изучить теоретические материалы " Определение влажности почвы (термостатно-весовой метод) 2) Выполнить задания в указанной в описании практической работы «Определение влажности почвы»
Цифровой гербарий	«Создание цифрового гербария районированных сортов цветочно-декоративных и овощных культур» «Создание цифрового гербария лекарственных растений районов Алтайского края»
Реферат	Выбрать тему реферата по технологиям растениеводства исходя из содержания обучения школьников по программе Труд (технология) модуль Растениеводство. Подобрать источники и написать реферат в соответствии с требованиями. Темы рефератов по технологиям растениеводства (в соответствии с рабочей программой предмета Труд (технология): Технологии выращивания сельскохозяйственных культур Технологии выращивания растений в регионе Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация Технология заготовки дикорастущих растений Сохранение природной среды Экологические проблемы региона, связанные с деятельностью человека Особенности сельскохозяйственного производства региона Агропромышленные комплексы в регионе Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства Сельскохозяйственные профессии: агроном, агрохимик и другие

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Пр. зан.	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
	Анализ вариативного модуля «Растениеводство» федеральной рабочей программы предмета «Труд (технология)» (2025 год)	2	4	20	Практическая работа	26
1	Агротехнологические приёмы выращивания культурных растений	1	6	20	Практическая работа	27
2	Сельскохозяйственная техника.	2	-	21	Реферат	23
4	Дикорастущие растения и грибы	1	10	21	Цифровой гербарий	32
	ИТОГО	6	20	82		
В том числе использование интерактивных форм, технологий					Лек.	108
					-	
					Пр.	4

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Казиев, Ш. М. Механизация технологий в растениеводстве и животноводстве : учебное пособие для СПО / Ш. М. Казиев, И. А.-А. Богатырёва, Ф. М. Эбзеева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 64 с. — ISBN 978-5-4497-5230-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/159259.html>
2. Основы производства продукции растениеводства : учебник / Э. В. Засорина, Е. И. Комарицкая, В. Н. Недбаев [и др.]. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-2583-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154435.html>
3. Шабалдас, О. Г. Технология растениеводства : учебное пособие / О. Г. Шабалдас. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-9596-2031-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148173.html>

б) дополнительная литература

1. Юрчик, Е. А. Технология производства продукции растениеводства : учебное пособие / Е. А. Юрчик. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 660 с. — ISBN 978-985-895-075-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134155.html>

2. Коршикова, Н. Г. Декоративное растениеводство. Цветоводство : курс лекций для направлений подготовки бакалавриата и магистратуры «Ландшафтная архитектура», «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение» / Н. Г. Коршикова. — Калининград : Калининградский государственный технический университет, 2015. — 53 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135913.html>
3. Малицкая, Н. В. Технология производства и переработки продукции растениеводства : учебное пособие для ТиПО / Н. В. Малицкая. — Алматы, Саратов : EDP Hub (Идипи Хаб), Профобразование, 2026. — 358 с. — ISBN 978-5-4488-2921-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160079.html>
4. Основы агрономии : учебник / Н. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, Е. Ю. Бабаева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Третьякова. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2024. — 464 с. — ISBN 978-5-906371-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144426.html>
5. Алтайулы, С. Производство и первичная обработка продукции растениеводства. Масличные культуры : учебное пособие для ТиПО / С. Алтайулы. — Алматы, Саратов : EDP Hub (Идипи Хаб), Профобразование, 2024. — 479 с. — ISBN 978-5-4488-2112-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142160.html>
6. Кузнецов А.ф. Пчеловодство. Гигиена, экология, нормы и современные технологии [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.ф., Тюрин В.Г., Рожков К.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2017.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74594.html>. — ЭБС «IPRbooks»
7. Никифорова Т.А. Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифорова Т.А., Волошин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71340.html>. — ЭБС «IPRbooks»
8. Савельев В.А. Растениеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савельев В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75043.html>. — ЭБС «IPRbooks»
9. Глобин А.Н. Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Глобин А.Н., Удовкин А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2018.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74493.html>. — ЭБС «IPRbooks»
10. Бурганская Т.М. Основы декоративного садоводства. Часть 1. Цветоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурганская Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20241.html>. — ЭБС «IPRbooks»
11. Романова Е.В. Технология хранения и переработки продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романова Е.В., Введенский В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11537.html>. — ЭБС «IPRbooks»
12. Савельев В.А. Программированное изучение растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савельев В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21555.html>. — ЭБС «IPRbooks»
13. Сафин Р.Р. Инженерное обустройство территории малоэтажного деревянного домостроения. Часть 1. Основы озеленения, цветоводства и древоводства [Электронный

ресурс]/ Сафин Р.Р., Белякова Е.А., Аминов Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62169.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1 Электронный каталог -

http://irbis.bigpi.biysk.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BIBL&P21DBN=BIBL

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

3 Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <http://icdlib.nspu.ru/>

4 ФЭРУ (Фонд электронных ресурсов университета) - издания отражены в электронном каталоге библиотеки или по ссылке http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page_id=25

5 Elibrary.ru (Электронные периодические издания) - http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page_id=21

6 Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителя технологии» <http://tehnologi.su/publ/0-3>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Электронные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине размещены на сайте АГПУ им. В.М. Шукшина в разделе [Дистанционные курсы MOODLE](http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/) - <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 126 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, компьютер, экран, доска, наличие подключения к сети Интернет	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3
Ауд. 215 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудо-	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3

дование Ауд. 133 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Win10PRO PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юр-комп» Photoshop Elements 7.0 RU Certificate Number 6255746 CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License Software Number: LCCDGSX4MIULAA Flash Pro CS5 11 Windows Russian Certificate Number 8229084 Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 Воспроизведение мультимедиа Alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3
Ауд. 222 Компьютерный класс	Российская Федерация,

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Win10PRO PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юр-комп» Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ск-20-0038 от 02.03.2020г. Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к нешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 Воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3
Помещение для самостоятельной работы	
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Вла-

Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитура Jabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	димира Короленко, д. 53
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО» МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ	
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобиль- ным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (об- лачный режим www.gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распро- странении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и анало- гам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
--	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой и подобрать обязательную литературу. Рекомендуются придерживаться последовательности изучения тем, предложенной в программе и методических рекомендациях.

Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов, затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой.

Практические занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Студенты самостоятельно выполняют проект и защищают его на итоговом занятии. Студент самостоятельно, на основе изучения литературы и знаний, полученных с помощью лекций и консультаций преподавателя, готовит отчет по самостоятельно выбранной теме проекта.

На практических занятиях студенты выполняют практико-ориентированные задачи по темам: «Определение влажности почвы», «Создание гербария районированных сортов цветочно-декоративных и овощных культур», «Создание гербария лекарственных растений районов Алтайского края».

Этапы работы над практической работой можно представить в следующей последовательности:

- изучение рекомендованной по теме литературы;
- разработка плана работы;
- подготовка текста, его оформление;
- составление списка использованной литературы;
- представление выполненной работы.

Реферат.

Выбрать тему реферата по технологиям растениеводства исходя из содержания обучения школьников по программе Труд (технология) модуль Растениеводство. Подобрать источники и написать реферат в соответствии с требованиями.

Темы рефератов по технологиям растениеводства (в соответствии с рабочей программой предмета Труд (технология)).

Технологии выращивания сельскохозяйственных культур

Технологии выращивания растений в регионе

Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация
 Технология заготовки дикорастущих растений
 Сохранение природной среды
 Экологические проблемы региона, связанные с деятельностью человека
 Особенности сельскохозяйственного производства региона
 Агропромышленные комплексы в регионе
 Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства
 Сельскохозяйственные профессии: агроном, агрохимик и другие

Зачет проводится в форме оценки материалов портфолио (отчеты практико-ориентированных задач, реферат, тест) в 3 семестре.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯМ)

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и входит в состав соответствующей программы основной образовательной программы 04.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет Бийский филиал имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе в соответствии с учебным планом 04.03.01 «Педагогическое образование», (профиль подготовки Технология), квалификация бакалавр.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы дисциплины

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ППК-1 I этап	- ППК-1.1 Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах - ППК-1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда - ППК-1.3 Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда	Практико-ориентированные задачи Реферат Тест

Компетенции ППК-1 с указанием этапа формирования компетенции в процессе освоения основной образовательной программы

Компетенция - **ППК-1 - Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности** формируются в рамках дисциплины (модуля) на первом этапе (пятый курс).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения школьных дисциплин «Технология», а также дисциплин предметно-методического модуля «Материаловедение и новые материалы», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Инженерная и компьютерная графика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы и для прохождения педагогической практики.

Типовые контрольные задания на данном этапе формирования компетенций направлено на оценку знаний и умений в области сельскохозяйственных технологий.

Практико-ориентированные задачи (типовые контрольные задания на этапе формирования компетенции ППК-1).

Темы работ:

Анализ вариативного модуля «Растениеводство» федеральной рабочей программы предмета «Труд (технология)» (2025 год)

«Определение влажности почвы»

«Создание цифрового гербария лекарственных растений районов Алтайского края»

«Создание цифрового гербария районированных сортов цветочно-декоративных и овощных культур»

Реферат (типовые контрольные задания на этапе формирования компетенции ППК-1).

Выбрать тему реферата по технологиям растениеводства исходя из содержания обучения школьников по программе Труд (технология) модуль Растениеводство. Подобрать источники и написать реферат в соответствии с требованиями.

Темы рефератов по технологиям растениеводства (в соответствии с рабочей программой предмета Труд (технология)).

Технологии выращивания сельскохозяйственных культур

Технологии выращивания растений в регионе

Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация

Технология заготовки дикорастущих растений

Сохранение природной среды

Экологические проблемы региона, связанные с деятельностью человека

Особенности сельскохозяйственного производства региона

Агропромышленные комплексы в регионе

Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства

Сельскохозяйственные профессии: агроном, агрохимик и другие

Примеры тестовых заданий:

Выберите неверное утверждение:

Выберите один ответ:

a. Рыбная промышленность является отраслью животноводства

b. Растениеводство — это отрасль, занимающаяся выращиванием растений

c. Сельское хозяйство оказывает негативное воздействие на окружающую среду

d. Сельское хозяйство не зависит от природных условий

Выберите продукцию, которая не относится к сельскому хозяйству:

Выберите один ответ:

a.молоко

b.мясо

c.зерно

d.сахар

e.фрукты

Сельское хозяйство связано с отраслями:

Выберите один ответ:

a.С машиностроением

b.С химической промышленностью

c.Все ответы верны

d.С лёгкой и пищевой промышленностью

Выращиванием сахарной свеклы занимаются в зоне:

Выберите один ответ:

- a. В тундре
- b. В лесной зоне
- c. В степях
- d. В полупустынях и пустынях

Выращиванием пшеницы занимается отрасль:

Выберите один ответ:

- a. Льноводство
- b. Животноводство
- c. Выращивание технических культур
- d. Зерновое хозяйство

Критерии оценки компетенций ППК-1 в рамках типового задания Практико-ориентированные задачи:

- 1. полнота представляемого материала, степень раскрытия темы (0 - 25 баллов);
- 2. логичность и последовательность представления информации и иллюстраций (0 - 25 баллов);
- 3. владеет базовыми технологиями растениеводства (0 - 25 баллов).
- 4. получает и перерабатывает информацию в глобальных компьютерных сетях (0 - 25 баллов).

Критерии оценки компетенций ППК-1 в рамках типового задания Реферат:

- 1) демонстрирует навыки поиска информации, выполнения анализа и обобщения материалов по выбранной теме реферата (0-20 баллов).
- 2) полнота представляемого материала, степень раскрытия темы (0 - 20 баллов);
- 3) логичность и последовательность представления информации и иллюстраций (0 - 20 баллов);
- 4) владеет базовыми технологиями растениеводства (0 - 20 баллов).
- 5) получает и перерабатывает информацию в глобальных компьютерных сетях (0 - 20 баллов).

Критерии оценки компетенции в рамках типового задания Тест:

Каждый правильный ответ – 4 балла.

Студент отвечает на вопросы 25 тестовых заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по учебному модулю является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения обучающимися знаний, приобретения умений и навыков, сформированности у студентов технологического мышления, а также представлений о современных тенденциях развития технологий сельского хозяйства.

Процедура оценивания охватывает обучающихся, проходящих учебную дисциплину и проводится по окончании прохождения учебной дисциплины (модулей) в 3 семестре. Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании результатов оценки материалов портфолио (практико-ориентированные задачи, реферат, тест). Оценивание типовых контрольных заданий проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании оценки материалов портфолио оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины.

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в директорат института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по учебной дисциплине.