

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра изобразительного искусства, технологии и дизайна



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

Составитель:
канд. пед. наук, доцент кафедры
изобразительно искусства, технологии и дизайна

Т.А. Панчук

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры изобразительного искусства, технологии и дизайна

Протокол №5 от 10.02.2026

Заведующий кафедрой



Т.П. Алексеева

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Технология большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации учебной ознакомительной (предметной) практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Основной целью практики является получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации обучения, воспитания и развития школьников в оснащенных современным учебным оборудованием школьных мастерских, точках роста и кванториумах.

Задачи практики бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Технология:

знакомство студентов с практикой организации образовательного процесса и материально-техническим оснащением специализированных учебных кабинетов и учебных мастерских по профилю технология в образовательной организации инновационного типа, в том числе, в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», детских технопарках «Кванториум», региональных координационных центрах «World Skills Russia».

знакомство студентов с нормативно-правовой документацией обеспечения работы учебных кабинетов и учебных мастерских по профилю технология, в том числе, изучение организации соблюдения правил техники безопасности;

- формирование у студентов первичных умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;

выполнение пробных работ, изучение приемов организации практического обучения с использованием новейшего оборудования, инновационных технологий обработки материалов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей в соответствии с ФГОС ООО по профилю предмета «Труд (технология)».

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная практика

Тип учебной практики: ознакомительная (предметная) практика

Способ проведения: стационарная практика организуется на выпускающей кафедре ВУЗа (с обязательным проведением ознакомительных экскурсий в мастерские и лаборатории образовательных организаций инновационного типа города Бийска, в том числе, в центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», детские технопарки «Кванториум», региональные координационные центры «World Skills Russia»); выездная (на договорной основе с учреждениями вне пределов в организациях обучения, воспитания и развития школьников в оснащенных современным учебным оборудованием школьных мастерских, точках роста и кванториумах Алтайского края), связанная с необходимостью направления студентов к местам проведения практики: поступивших на основе заключенных договоров о целевом заключении или на основании права выбора студентов места прохождения практики.

Форма проведения: непрерывная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Технология:

Профессиональные предметные компетенции:

ППК-2. Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ППК 2.1. Владеет знаниями в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов

ППК 2.2 Демонстрирует владение методами проектирования и конструирования при создании предметной среды

ППК 2.3 Демонстрирует навыки разработки объектов предметной среды и новых технологических решений

В процессе прохождения практики студент должен

Знать:

ППК-2:

- виды проектов, содержание этапов проектирования, методы проектирования и конструирования;
- методы поиска и анализа информации об объектах проектирования; требования к выполнению технических чертежей и разработки конструкторской документации;
- возможности использования цифровых инструментов и программных сервисов в проектной деятельности;
- алгоритм, содержание и требования дизайна в творческом проектировании предметной среды;
- функциональные, эксплуатационные, потребительские, экономические, экологические требования к объектам проектирования

Уметь:

ППК-2:

- осуществлять поиск и анализ стандартов при разработке конструкторской документации;
- выполнять и читать технические чертежи, разрабатывать конструкторскую документацию;
- использовать цифровые инструменты и программные сервисы на разных этапах проектной деятельности; применять в проектной деятельности приемы художественного проектирования и поиска наиболее эффективного решения проектных задач;
- выполнять поиск аналогов объектов проектирования с помощью информационных технологий;
- обосновывать выбор материалов, технологий, оборудования и инструментов для изготовления объекта проектирования, выполнять экономическое обоснование проекта

Владеть:

ППК-2:

- навыками выполнения и оформления чертежей и текстовых документов в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД;
- навыками визуализации объектов проектирования при помощи компьютерных инструментов;
- навыками генерации идей и разработки оригинального проекта предметной среды и/или новых технологических решений, соответствующих показателям качества объекта

проектирования;

- навыками эффективных коммуникаций в процессе разработки объекта проектирования, подготовки презентации и защиты проекта, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.В.01(У) Учебная ознакомительная (предметная) практика входит в Блок 2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки Технология и относится к учебным практикам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика проходит на 1 курсе, во 2 семестре. Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Практика предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций. Практика направлена на получение у студентов первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации обучения, воспитания и развития школьников в оснащенных современным учебным оборудованием школьных мастерских, точках роста и кванториумах.

Ознакомительной (предметной) практике предшествует изучение дисциплин предметно-методического модуля таких как «Инженерная и компьютерная графика», «Материаловедение и новые материалы», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» «Технологии цифрового образования», ориентированных на подготовку к профессионально-педагогической деятельности. Методическая подготовка студентов к прохождению настоящей практики осуществляется в форме различных видов занятий (лекционных, практических занятий с использованием интерактивных технологий). Дисциплины, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Прикладная механика, Электротехника и электроника, Мехатроника и робототехника, а также для прохождения педагогической практики и выполнения выпускной квалификационной бакалаврской работы.

5. ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПРАКТИКИ

Проводится ознакомительная (предметная) практика во 2 семестре.

**Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 324 часа.
продолжительность 6 недель, форма отчетности – зачет с оценкой**

5.1. Объем ознакомительной (предметной) практики

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (лекции)	2	2
в том числе практическая подготовка	2	2
Самостоятельная работа студентов (всего)	320	320
Иная контактная работа	2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	324	324
Зачетные единицы	6	6

5.2 Содержание этапов учебной практики

Основными этапами ознакомительной практики являются: организационно-подготовительный, основной, заключительный. При организации ознакомительной практики по профилю «Технологическое образование» предусмотрено следующее

содержательное наполнение этапов практики:

ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ (ПРЕДМЕТНОЙ) ПРАКТИКИ

Неделя	Наименование раздела (этапа) практики
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	
1	<u>Установочная конференция.</u> Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике.
2. ОСНОВНОЙ (ОБЩЕЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ)	
2	<u>Общее задание</u> Знакомство с практикой организации образовательного процесса и материально-техническим оснащением специализированных учебных кабинетов в образовательных организациях инновационного типа города Бийска на сайтах этих организаций. <u>Анализ официальных сайтов образовательных учреждений инновационного типа города Бийска:</u> 1) Детский технопарк "Кванториум" КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж». 2) Компьютерная академия ТОП 3) Педагогический технопарк «Кванториум» К.Д. Ушинского АГППУ им. В.М. Шукшина
3-5	<u>Индивидуальное задание (вариативно).</u> 1. Изучение опыта работы педагогов на базе практики по индивидуальному заданию. Составление портрета современного учителя образовательного учреждения инновационного типа. 2. Составление фото-коллажа, иллюстрирующего материальную базу и оформление кабинетов предмета «Труд (технология)». 3. Наблюдение и анализ материальной базы кабинетов предмета «Труд (технология)». 4. Разработка компьютерной презентации о материальной базе кабинетов предмета «Труд (технология)», работе детского объединения или направления работы образовательной организации.
3. ИТОГОВЫЙ	
6	<u>Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета.</u> Представление отчета по итогам практики руководителю. <u>Распечатанный текст отчёта сшить в прозрачный скоросшиватель.</u> Представление компьютерной презентации и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. <u>Электронный отчёт.</u> Файлы с отчетом, презентацией и фотографиями поместить в папку, которую надписать по фамилии студента. Все папки студентов группы сохранить на флэш-карте, которую сдать на кафедру изобразительного искусства, технологии и дизайна после окончания практики.

5.3. Формы отчетной документации по практике

Основными, обязательными формами отчётности обучающегося по результатам прохождения учебной ознакомительной предметной практики являются: отчет об итогах ознакомительной практики.

Отчет представляется руководителю практики от кафедры.

Отчетная документация по учебной ознакомительной (предметной) практике состоит из распечатанных документов, сброшюрованных в прозрачный скоросшиватель, а также цифровых документов.

Отчет с ниже перечисленными документами по практике должен быть сброшюрован в прозрачный скоросшиватель:

- 1) Титульный лист
- 2) ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ (ПРЕДМЕТНОЙ) ПРАКТИКИ
- 3) ОБЩЕЕ ЗАДАНИЕ. Анализ официальных сайтов образовательных учреждений инновационного типа города Бийска – портрет ОУ.
- 4) ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ (ВАРИАТИВНОЕ). Изучение и анализ материальной базы кабинетов предмета «Труд (технология)».
- 5) ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ Виды выполненных работ. Текущий контроль успеваемости
- 6) ТАБЛИЦА «Итоговая оценка отчетной документации, защиты/представления результатов практики»

Электронный отчёт (файлы поместить в папку, которую надписать по фамилии студента. Все папки студентов группы сохранить на флэш-карте, которую сдать на кафедру изобразительного искусства, технологии и дизайна после окончания практики)

1. Файлы с отчетом
2. Фотографии об учебной и внеурочной деятельности и материальной базе ОУ (размещенных на сайте) – общее задание.
3. Компьютерная презентация о материальной базе кабинетов предмета «Труд (технология)» – индивидуальное задание.

Пример оформления титульного листа и шаблон для оформления документации по практике и оценочного листа за выполнение заданий приведены в приложении программы.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (МЕТОДИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по «Учебная ознакомительная (предметная) практика практика» входит в состав основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Технология, квалификация (степень) «бакалавр», реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе практики в соответствии с учебным планом 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Технология, квалификация (степень) «бакалавр».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ППК-2 I этап	ППК-2-Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды -ППК 2.1. Владеет знаниями в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов	Отчет по практике Инвариантное (общее) задание
ППК-2 I этап	ППК-2-Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды ППК 2.2 Демонстрирует владение методами проектирования и конструирования при создании предметной среды ППК 2.3 Демонстрирует навыки разработки объектов предметной среды и новых технологических решений	Отчет по практике Вариативное (индивидуальное) задание

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

№ п/п	Показатели	Мак балл
ИНВАРИАНТНЫЕ ЗАДАНИЯ		
1	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями о практической деятельности студента. Определение индивидуального задания по практике	5
2	Составление портрета образовательного учреждения Знакомство с практикой организации образовательного процесса и материально-техническим оснащением специализированных учебных кабинетов в образовательных организациях инновационного типа города Бийска на сайтах этих организаций	10
3	Анализ нормативно-правовой документации обеспечения работы учебных кабинетов и лабораторий	10
4	Фотографии об учебной и внеурочной деятельности и материальной базе ОУ (размещенных на сайте)	10
ВАРИАТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ		
6	Изучение опыта работы педагогов на базе практики по индивидуальному заданию. Наблюдение и анализ материальной базы кабинетов предмета «Труд (технология)».	20
7	Разработка компьютерной презентации о материальной базе кабинетов предмета «Труд (технология)»	10
8	Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета (печатный и электронный варианты).	5
	ИТОГО за вариативные и инвариантные задания	100

Критерии оценки оформления отчета и итоговой защиты практики

- 1) Выдержаны требования к структуре отчета, соблюдены требования к оформлению отчетной документации
- 2) Материалы отчета в полной мере отражают выполнение всех заданий практики
- 3) Отчет представлен своевременно (печатный и электронный варианты)
- 4) Слайды презентации дополняют устный доклад, информативны, понятны, легко читаемы
- 5) Ответы обучающегося на вопросы логичны и обоснованы

Выполнение общих и индивидуальных заданий – обязательно для всех практикантов. Максимальный балл выставляется при полном самостоятельном выполнении задания на продуктивном уровне. Половина максимального балла выставляется при частичном выполнении задания или при выполнении задания на репродуктивном уровне. Баллы не ставятся, если задание не выполнено или выполнено некорректно.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания..

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по производственной практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

Субъекты, на которых направлена процедура. Процедура оценивания охватывает обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил практику без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры. Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, руководитель практики (производственная практика), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся, принимающий участие в процедуре, защищает результаты своей практики в ходе собеседования. В ходе собеседования обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на задаваемые вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются руководителем практики от вуза в зачетные книжки обучающихся и электронные

ведомости, и представляются в директорат института, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Информационное обеспечение представлено свободным доступом обучающихся к библиотечным фондам ВУЗа и кафедры по содержанию практики, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении вуза.

а) основная литература:

1) Коротковская, Е. В. Теория и практика развития технопарков в России / Е. В. Коротковская, Е. С. Коротковская. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-292-04822-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137617.html> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2) Корягин, А. В. Образовательная робототехника (Lego WeDo) : сборник методических рекомендаций и практикумов / А. В. Корягин, Н. М. Смольянинова. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2023. — 254 с. — ISBN 978-5-89818-318-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/159072.html> (дата обращения: 04.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3) Моделирование и прототипирование : учебное пособие для школьников / В. В. Климов, Г. К. Барышев, Ю. О. Жуковский [и др.]. — Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-7262-3009-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141183.html> (дата обращения: 05.07.2024).

4) Савельева, С. С. Профессиональная компетентность учителя XXI века : учебное пособие / С. С. Савельева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-4487-0424-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79666.html> (дата обращения: 04.04.2024).

б) дополнительная литература

1. Демидов, А. В. Прототипирование деталей машин : учебное пособие / А. В. Демидов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 100 с. — ISBN 978-5-9729-2196-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154150.html> (дата обращения: 11.09.2025).

2. Организация дополнительного образования (Образовательная робототехника) : лабораторный практикум / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 210 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135711.html> (дата обращения: 05.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Организация проектной деятельности обучающихся в «Точках роста» : учебно-методическое пособие / А. В. Штыров, Т. С. Бурякова, В. В. Кисляков, Г. А. Ткачева. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2026. — 93 с. — ISBN 978-5-9935-0483-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/159507.html> (дата обращения: 17.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Основы изобретательского творчества : учебник / С. В. Репин, С. А. Евтюков, А. В. Зазыкин, Р. А. Литвин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 254 с. — ISBN 978-5-9227-1298-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136359.html> (дата обращения: 12.02.2024).

5. Основы технического творчества и робототехники : практикум / Н. В. Бужинская, Д. М. Гребнева, Е. А. Кокшарова, М. В. Мащенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-4497-2720-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139075.html> (дата обращения: 14.06.2024).

6. Сафин Р.Г. Современные технологии производства изделий из древесины : учебное пособие / Сафин Р.Г., Степанова Т.О.. — Казань : Издательство КНИТУ, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-3413-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148043.html> (дата обращения: 27.03.2026).

7. Скуратов Д.Л. Обработка металлов резанием, станки, инструмент : учебное пособие для СПО / Скуратов Д.Л., Трусов В.Н., Андрюхина Т.Н.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 175 с. — ISBN 978-5-4488-1268-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106835.html> (дата обращения: 27.03.2026).

8. Подураев, Ю. В. Мехатроника: основы, методы, применение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Подураев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4497-0063-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86501.html>

Программное обеспечение:

1. Работа на компьютерах в компьютерных классах проводится с использованием лицензионных версий операционной системы MS Windows.
2. Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение – «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель»/
3. Отчеты, презентации выполняются студентами с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office.
4. Для мониторинга рейтинга успеваемости студентов используется программа «Электронные ведомости».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Электронная библиотечная система учебной и научной литературы - iprbooks.ru.
 - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://school-collection.edu.ru/>
 - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - window.edu.ru
 - Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/index.php>
 - Медиатека образовательных ресурсов: <http://store.temocenter.ru/> Источник: <http://www.edutainme.ru/news/otkrylas-mediateka-elektronnykh-materialov-k-uchebnikam/>
- Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике:

Электронные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся по Педагогической практике - на сайте АГППУ им. В.М. Шукшина в разделе [Дистанционные курсы MOODLE](#) - <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>.

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 126 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, компьютер, экран, доска, наличие подключения к сети Интернет	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3
Ауд. 127 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, компьютер, экран, доска, наличие подключения к сети Интернет	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3
Ауд. 133 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10 PRO, Microsoft Windows 10 Home Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019 <i>Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.</i> <i>Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i>	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3

СУБД Ред Базы Данных Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт» Акт приема передачи прав 06.12.2021г. Соглашение о конфиденциальности №440/11-21К Программный продукт ГЕМБАФЕЙС Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт» Акт приема передачи прав 25.02.2022г. Соглашение о конфиденциальности №440/11-21К СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3–редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 214 Учебная аудитория для проведения занятий по дисциплинам «Рисунок» и «Живопись» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3
Ауд. 215 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3
Ауд. 220 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3
Ауд. 222 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3

Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Win10PRO PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> <i>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»</i> <i>Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ск-20-0038 от 02.03.2020г.</i> <i>Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.</i> <i>Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.</i> <i>Astra Linux Special Edition</i> <i>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к нешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)</i> <i>Редактор растровой графики</i> <i>GIMP v2.8.14</i> <i>Воспроизведение мультимедиа</i> <i>alsa v1.0.25</i> <i>VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 223 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Microsoft Windows7 PRO лицензия 62552196, Microsoft Office 10 лицензия 62552196	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3

Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteCodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО» МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ	
Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 ПАК NITRINO Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 Стационарные персональные компьютеры Parus 2021 Антивирус Касперского Консультант Плюс СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ПРИЛОЖЕНИЕ
Шаблон отчёта по практике

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра изобразительного искусства, технологии и дизайна

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ (ПРЕДМЕТНОЙ) ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося	Черепова Виктория Александровна
Курс, группа	1 курс, Т-ZТ 241
Код, направление подготовки Профиль	44.03.01 Педагогическое образование Технология
Период прохождения практики	07.04.2025-20.05.2025 324ч, 9 з.е., 6 недель
Место прохождения практики	ФГБОУ ВО АлтГПУ Бийский филиал им. В.М. Шукшина
Руководитель практики	Панчук Т.А. канд. пед. наук, доцент кафедры изобразительного искусства, технологии и дизайна
Оценка	_____
Дата, подпись	_____

1. ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ (ПРЕДМЕТНОЙ) ПРАКТИКИ

Неделя	Наименование раздела (этапа) практики
1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	
1	<u>Установочная конференция.</u> Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике.
2.ОСНОВНОЙ (ОБЩЕЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ)	
2	<u>Общее задание</u> Знакомство с практикой организации образовательного процесса и материально-техническим оснащением специализированных учебных кабинетов в образовательных организациях инновационного типа города Бийска на сайтах этих организаций. <u>Анализ официальных сайтов образовательных учреждений инновационного типа города Бийска:</u> 4) Детский технопарк "Кванториум" КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж». 5) Компьютерная академия ТОП 6) Педагогический технопарк «Кванториум» К.Д. Ушинского Бийского филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ
3-5	<u>Индивидуальное задание (вариативно).</u> 5. Изучение материального оснащения и опыта работы педагогов на базе практики по индивидуальному заданию. Составление портрета современного учителя образовательного учреждения инновационного типа. 6. Наблюдение фотофиксация и анализ материальной базы предмета «Труд (технология)». 7. Разработка компьютерной презентации о материальной базе предмета «Труд (технология)» или работе детского объединения образовательной организации.
3.ИТОГОВЫЙ	
6	<u>Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета.</u> Представление отчета по итогам практики руководителю. <u>Распечатанный текст отчёта сшить в прозрачный скоросшиватель.</u> Представление компьютерной презентации и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. <u>Электронный отчёт.</u> Файлы с отчетом, презентацией и фотографиями поместить в цифровую папку, которую надписать по фамилии студента. Все папки студентов группы сохранить на флэш-карте, которую сдать на кафедру изобразительного искусства, технологии и дизайна после окончания практики.

2. ОБЩЕЕ ЗАДАНИЕ

Анализ официальных сайтов образовательных учреждений инновационного типа города Бийска:

- 1) Детский технопарк "Кванториум" КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж» <http://bptk.edu22.info/index.php/kvantorium.html>
- 2) Компьютерная академия ТОП <https://biysk.top-academy.ru/>
- 3) Педагогический технопарк «Кванториум» им. К.Д. Ушинского Бийского филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ https://biysk.altspu.ru/about_the_university/kvantorium/

Детский технопарк "Кванториум" КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж»		
№ п/п	Вопросы для изучения	Описание
1.	Полное официальное наименование учреждения, в структуре которого находится Детский технопарк "Кванториум"	
2.	Год основания. История технопарка	
3.	Адрес Телефон	
4.	Электронная почта	
5.	Адрес официального сайта учреждения	
6.	Данные об администрации ОУ ФИО руководителя ОУ	
7.	Профильные направления детского технопарка "Кванториум" (название направления и содержание обучения)	
8.	Расписание занятий ДТ Кванториум	
9.	Новости Детский технопарк "Кванториум". Главные достижения в конкурсах, олимпиадах по каждому направлению	
10.	Детский технопарк "Кванториум" в социальных сетях https://t.me/kvantorium_biysk	

11. Фотографии об учебной и внеурочной деятельности и материальной базе ОУ (размещённые на сайте и в социальных сетях ОУ).

Компьютерная академия ТОП		
№ п/п	Вопросы для изучения	Описание
1)	Полное официальное наименование учреждения, в структуре которого находится Компьютерная академия ТОП (Бийск)	
2)	Год основания. История ОУ	
3)	Адрес Телефон	
4)	Электронная почта	
5)	Адрес официального сайта учреждения	
6)	Данные об администрации ОУ ФИО руководителя ОУ	
7)	Обучение детей (название направления или курса и содержание обучения)	
8)	Обучение взрослых (название направления или курса и содержание обучения)	
9)	Организация процесса обучения детей и взрослых.	
10)	Новости «Компьютерная академия ТОП». Главные достижения в конкурсах, олимпиадах по каждому направлению	
11)	Компьютерная Академия ТОП в социальных сетях https://t.me/itacademy_top	

12) Фотографии об учебной и внеурочной деятельности и материальной базе ОУ (размещённые на сайте и в социальных сетях ОУ).

Педагогический технопарк «Кванториум» им. К.Д. Ушинского Бийского филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ		
№ п/п	Вопросы для изучения	Описание
1.	Полное официальное наименование учреждения, в структуре которого находится Педагогический технопарк «Кванториум» им. К.Д. Ушинского	
2.	Общая информация о педагогическом технопарке «Кванториум»	
3.	Адрес Телефон	
4.	Электронная почта	

5.	Адрес официального сайта кванториума	
6.	Образовательная деятельность. Перечень методических пособий для реализации ДОП по различным направлениям с использованием оборудования центров It-куб, Точка Роста, Школьные Кванториумы, технопарка.	
7.	Технопарк универсальных педагогических компетенций (ссылка на главную страницу)	
8.	Конкурсы проектов (перечень и содержание)	
9.	Дополнительные образовательные общеразвивающие программы (перечень и содержание)	
10.	Лаборатории (перечень и назначение)	
11.	Руководство и сотрудники кванториума	
12.	Педагогический технопарк «Кванториум» им. К.Д. Ушинского в социальных сетях. Главные достижения в конкурсах, олимпиадах, новости https://vk.com/pedkvant?from=search	

13. Фотографии об учебной и внеурочной деятельности и материальной базе ОУ (размещённые на сайте и в социальных сетях ОУ).

14. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ (ВАРИАТИВНОЕ)

Посетить образовательное учреждение, указанное в списке для индивидуального задания и изучить материальную базу предмета «Труд (технология)», а также опыт работы педагога и учебной деятельности его учеников.

Оформить полученную информацию в таблицу:

№ п/п	Вопросы для изучения	Описание
1)	Название образовательного учреждения	
2)	Название кабинета, мастерской, лаборатории	

3)	ФИО педагога	
4)	Количество рабочих мест учащихся	
5)	Оснащение рабочих мест для выполнения индивидуальной учебной технологической деятельности (швейных машин, верстаков, станков, инструментов и т.п.)	
6)	Оснащение мест коллективного пользования (гладильная доска, станки, манекены, плиты и т.п.)	
7)	Оснащение мест для хранения материалов, инструментов и наглядных пособий (шкафы, стеллажи и т.п.)	
8)	Перечень учебных стендов (название, количество)	
9)	Оформление выставки творческих работ учащихся	
10)	Описать портрет современного учителя образовательного учреждения инновационного типа. <i>Какими личностными качествами обладает (или должен обладать) современный учитель?</i> <i>Какие знания и профессиональный опыт есть (или должен быть) у учителя образовательного учреждения инновационного типа?</i>	
11)		
12)		

- 13) В отчёте разместить слайды компьютерной презентации по итогам изучения материальной базы образовательного учреждения, выполненного по индивидуальному заданию. В отдельном файле в формате Microsoft PowerPoint разработать презентацию об образовательном учреждении, включив в ее содержание фотографии и информацию, полученную в ходе выполнения задания. Содержание презентации должно отражать содержание индивидуального задания по практике.

4.ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ
Виды выполненных работ. Текущий контроль успеваемости

№ п / п	Дата	Виды выполненных работ	Отметка о выполне нии
1		Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями о практической деятельности студента. Определение индивидуального задания по практике	
2		<u>Общее задание</u> Знакомство с практикой организации образовательного процесса и материально-техническим оснащением специализированных учебных кабинетов в образовательных организациях инновационного типа города Бийска на сайтах этих организаций.	
3		<u>Индивидуальное задание (вариативно).</u> 1. Изучение опыта работы педагогов на базе практики по индивидуальному заданию. 2. Наблюдение и анализ деятельности педагога и его учеников. 3. Выполнение пробных работ. 4. Разработка компьютерной презентации.	
4		Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета (печатный и электронный варианты).	

Итоговая оценка отчетной документации, защиты/представления результатов практики

№ п/ п	Критерии оценки	Оценка Баллы (0-1)
1	Выдержаны требования к структуре отчета, соблюдены требования к оформлению отчетной документации	
2	Материалы отчета в полной мере отражают выполнение всех заданий практики	
3	Отчет представлен своевременно (печатный и электронный варианты)	
4	Слайды презентации дополняют устный доклад, информативны, понятны, легко читаемы	
5	Ответы обучающегося на вопросы логичны и обоснованы	
	Итоговая оценка (max – 5 баллов)	

Итоговая отметка по практике _____

Руководитель практики _____

Подпись

Расшифровка подписи

Дата