

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра изобразительного искусства, технологии и дизайна



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.О.02.05(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
(МЕТОДИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

Составитель:
канд. пед. наук, доцент кафедры
изобразительно искусства, технологии и дизайна

Т.А. Панчук

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры изобразительного искусства, технологии и дизайна

Протокол №5 от 10.02.2026

Заведующий кафедрой



Т.П. Алексеева

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Технология большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации педагогической практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Целью производственной практики педагогической (методической) практики по технологии является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта профессиональной деятельности по проектированию и реализации предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС ООО и концепцией развития области технологического образования.

Задачами педагогической практики бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Технология являются:

- знакомство студентов с различными способами структурирования и представления учебного материала, способами активации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, различными способами и приемами оценки учебной деятельности обучающихся, со спецификой взаимодействия в системе «учащийся-учитель» в ходе посещения занятий учителей-предметников;
- овладеть основами учебно-методической работы, в том числе разнообразными образовательными технологиями (навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал; систематизации учебных и воспитательных задач, устного и письменного изложения предметного материала; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам);
- формирование умений постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности учащихся; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;
- формирование умений руководства проектной деятельностью обучающихся, владения методами практического обучения школьников технологическим процессам обработки различных материалов, а также навыками чтения и составления конструкторской документации;
- формирование умений использования современных методов, форм, способов, приёмов и средств обучения и воспитания обучающихся при реализации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по предмету Технология;
- формирование ценностных и мотивационных ориентаций успешной профессиональной деятельности учителя предмета Технология.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики - производственная.

Тип практики - педагогическая (методическая)

Способ проведения: стационарная практика (практика осуществляется на базе общеобразовательных организаций г. Бийска); выездная (на договорной основе с образовательными организациями вне пределов города Бийска), связанная с необходимостью направления студентов к местам проведения практики: поступивших на основе заключенных договоров о целевом обучении.

Форма проведения: **непрерывная.**

Педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Технология проводится на базе общеобразовательных организаций (ОО) заключивших договоры с АГГПУ им. В.М.

Шукшина. Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Педагогическая практика проводится на 4 курсе в 7 семестре, 10 недель.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Технология:

Профессиональные компетенции:

ПК-1-Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач-

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-2-Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

-ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

ПК-3.-Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

-ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

ПК-5. -Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области-

ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.

ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-8-Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

-ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

Профессиональные предметные компетенции:

ППК-1-Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности

-ППК-1.1 Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах

ППК-1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда

ППК-1.3 Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда

ППК-2-Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды

-ППК 2.1. Владеет знаниями в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов

ППК 2.2 Демонстрирует владение методами проектирования и конструирования при создании предметной среды

ППК 2.3 Демонстрирует навыки разработки объектов предметной среды и новых технологических решений

4. МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Педагогическая практика» относится к производственным практикам блока 2 «Практика» ОПОП. Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Прохождение практик предусматривается Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

Педагогическая практика является и неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, обеспечивающая соединение теоретической подготовки студентов с их практической деятельностью. Что позволяет применять полученные знания и умения на практике и служит одним из эффективных средств успешной подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности. Педагогическая практика расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин, и формирует у студентов профессиональные и педагогические умения и навыки самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы с учащимися учреждений среднего общего образования. Педагогическая практика позволяет студентам окончательно убедиться в правильности выбора будущей профессии.

5. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (МЕТОДИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

5.1 Объём производственной педагогической (методической) практики

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (лекции)	2
Иная контактная работа	2
Самостоятельная работа студентов	536
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Неделя	10
Общая трудоёмкость	540
Зачетные единицы	15

5.2 Содержание производственной педагогической (методической) практики

Основными этапами производственной практики являются: организационно-подготовительный, основной, заключительный. При организации производственной педагогической (методической) практики предусмотрено следующее содержательное наполнение этапов:

На организационно-подготовительном этапе происходит распределение студентов по базовым образовательным учреждениям, определяются индивидуальные задания на период практики, проводятся групповые и индивидуальные консультации с наставниками (руководителями практики от вуза и образовательной организации), встречи с руководителями образовательных учреждений. Завершением подготовительного этапа является установочная конференция.

На основном этапе практики осуществляется:

- формирование профессионально-педагогических умений будущего учителя предмета «Труд (технология)» (определять и решать обучающие, развивающие и воспитательные задачи урока, внеклассных занятий по предмету»; отбирать учебный материал; обоснованно выбирать и использовать разнообразные формы, методы и приемы обучения, дидактические и технические средства обучения, ИКТ, учебно-материальную базу и т.п.);
- закрепление, углубление и обогащение психолого-педагогических и специальных знаний, приобретенных в процессе теоретического обучения в вузе, их применение для решения конкретных педагогических задач и ситуаций;
- формирование и развитие у будущих учителей профессионально значимых личностных качеств (инициативы, ответственности, доброжелательности к детям и др.);
- воспитание устойчивого интереса к профессии учителя, потребности в профессиональном самообразовании;
- выработка творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной работы в образовательных учреждениях, с инновационным педагогическим опытом;
- посильное включение в решение задач по модернизации материально-технического оснащения учебных мастерских с использованием ресурсов сетевого партнерства в ОУ и университете.

Практиканты распределяются по классам, составляют индивидуальные графики проведения занятий и выполняют предусмотренные программой производственной педагогической (методической) практики задания.

Программой практики определяется содержание инвариантной и вариативной частей практической деятельности обучающихся. Инвариантная составляющая практической деятельности регламентируется набором общих (ключевых) заданий на практику. Общие (ключевые) задания направлены на приобретение практикантами опыта решения

профессиональных проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных условиях профессиональной деятельности выпускников.

Вариативная составляющая (индивидуальные задания) практики обеспечивается путем предоставления практикантам возможности выбора различных индивидуальных образовательных траекторий при решении профессиональных задач профильной направленности.

На заключительном этапе практики осуществляется объективный и подробный анализ собственной деятельности практикантов в ходе практики с участием наставников (руководителей практики от университета и образовательной организации). На итоговой конференции обучающиеся докладывают о проделанной на практике работе по выполнению общего и индивидуального заданий, анализируют приобретенный опыт, демонстрируют созданные в ходе практики дидактические пособия, объекты труда учащихся, фото и видео материалы, включая видеофрагменты проведенных уроков и внеурочных мероприятий.

Содержание деятельности студентов и руководителей практики в рамках основных этапов практики представлено в таблице.

Наименование этапа практики	Разделы практики и виды работ	Продолжительность (неделя)	Формы текущего контроля	Трудоемкость (з.е./часов)
Организационно-подготовительный этап практики	Установочная конференция:	1	Посещение уроков и внеурочных мероприятий предмета «Труд (технология)».	2
	Практическая подготовка			
	- знакомство с целями и задачами прохождения практики			
	- распределение студентов по местам прохождения практики;			
	- знакомство с графиком прохождения практики			
	- инструктаж по выполнению заданий руководителями практики по методике.			
Организационно-подготовительный этап практики	Комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы, коллектива учащихся и опыта работы учителей предмета «Труд (технология)». Беседа с директором школы, его заместителем по учебно-воспитательной работе.	1	Посещение уроков и внеурочных мероприятий предмета «Труд (технология)».	1,5/52
	Распределение по классам. Знакомство с учителями-предметниками и учащимися. Ознакомление с планом учителя-предметника.			

	<u>Практико-ориентированные задачи по предмету «Методика обучения и воспитания по профилю подготовки «Труд (технология)»</u> 1) Заполнение информации об учебном заведении, где практикант проходит педагогическую практику 2) Посещение уроков учителей предмета «Труд (технология)». При посещении занятий учителей-предметников студенты знакомятся с различными способами структурирования и представления учебного материала, способами активации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, различными способами и приемами оценки учебной деятельности обучающихся, со спецификой взаимодействия в системе «учащийся-учитель». 3) Выполнение анализа одного из посещенных у учителя предмета «Труд (технология)» уроков. 4) Планирование (календарное и тематическое) 8 занятий предмета «Труд (технология)» на период практики в соответствии с заданием по методике. 5) Разработка проекта одного внеклассного мероприятия предмета «Труд (технология)»		Беседы со студентами, учителями-предметниками.	
Основной этап практики	<u>Практико-ориентированные задачи по предмету «Методика обучения и воспитания по профилю подготовки Технология»</u> 1) Выполнение обязанностей учителя предмета «Труд (технология)». Подготовка и проведение 8 занятий по предмету «Труд (технология)». 2) Разработка технологических карт на 8 занятий. 3) Подготовка методического обеспечения для проведения занятий (слайды презентаций, карточки-задания, модели, макеты, плакаты, образцы изделий, тех-нологические карты, эскизы, чертежи, схемы и т.д.). 4) Проведение одного внеклассного мероприятия предмета «Труд (технология)» по разработанному проекту 5) Методическая и исследовательская работа (материалы вариативных заданий по педпрактике и для написания выпускной квалификационной работы). 6) Обсуждение и анализ проведенных занятий с руководителем практики.	8	Проверка отчетной документации. Посещение уроков и внеурочных мероприятий предмета «Труд (технология)». Беседы со студентами, учителями-предметниками.	12/432
Заключительный этап практики	<u>Оформление отчетных документов по педагогической практике</u> 1) Самостоятельный анализ итогов работы в ходе педагогической практики. 2) Написание отчета по практике и его представление руководителю.	1	Проверка отчетной документации. Защита отчета по практике.	1,5/54

	3)Разработка компьютерной презентации о проведенных занятиях по предмету «Труд (технология)».			
	4) Разработка компьютерной презентации о проведенном внеклассном мероприятии			
	ИТОГО	10		15/540

5.4 Формы отчетности по производственной педагогической (методической) практике

Предоставляемые студентом материалы должны иллюстрировать динамику прохождения практики и могут включать: технологические карты занятий по предмету; планы-конспекты проводимых внеклассных мероприятий; портфолио разработанных средств обучения или творческого проекта: эскизы, зарисовки, наброски; итоговые практические работы и т.п.

Отчетная документация по педагогической (методической) практике состоит из следующих документов:

Характеристика на студента, написанная учителем предмета «Труд (технология)» должна содержать характеристику выполненной практикантом работы на базе образовательного учреждения и проявленных компетенций, оценку отношения к работе и характера взаимоотношений с обучающимися и педагогами. Отзыв заверяется подписью директора (зам. директора) образовательного учреждения и скрепляется печатью.

Отчет с ниже перечисленными документами по практике должен быть сброшюрован в прозрачный скоросшиватель:

1. Титульный лист
2. Паспорт образовательного учреждения (информация о месте прохождения практики)
3. Дневник прохождения практики
2. Анализ одного из посещенных студентом урока учителя предмета «Труд (технология)».
4. Разработанные технологические карты на 8 занятий по предмету «Труд (технология)».
5. Проект внеклассного мероприятия по предмету «Труд (технология)»:
 - Экскурсии и образовательные путешествия (в том числе виртуальные);
 - Олимпиады и инженерные соревнования (в том числе ди-станционные);
 - Конкурсы изобретателей (индивидуальных и групповых до-стижений);
 - Викторины,
 - Деловые игры,
 - Выставки,
 - Мастер-классы и пр..

В картонную папку с завязками кладут следующие документы:

- 1) Характеристика
- 2) Оценочный лист за выполнение заданий во время прохождения практики
- 3) Сброшюрованный в прозрачный скоросшиватель отчёт
- 4) Разработанные и изготовленные дидактические средства обучения к урокам по предмету «Труд (технология)» (слайды презентаций, карточки-задания, модели, макеты, плакаты, образцы изделий, технологические карты, эскизы, чертежи, схемы и т.д.).

5) Материалы вариативных заданий по подпрактике и выполнения выпускной квалификационной работы (определяется самим практикантом).

6) Цифровой носитель с размещенными всеми вышеперечисленными материалами, а также:

- Компьютерная презентация о проведенных занятиях по предмету «Труд (технология)»;

- Компьютерная презентация о проведенном внеклассном мероприятии.

Пример оформления титульного листа, паспорта образовательного учреждения, дневника прохождения практики, характеристики и оценочного листа за выполнение заданий приведены в приложении программы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (МЕТОДИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по «Производственной педагогической (методической) практике» и входит в состав основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Технология, квалификация (степень) «бакалавр», реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет Бийский филиал имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе практики в соответствии с учебным планом 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Технология, квалификация (степень) «бакалавр».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ПК-1 III этап	ПК-1-Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач- ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Отчет по практике 1. Информация о месте прохождения практики 2. Анализ одного из посещенных студентом урока учителя предмета «Труд (технология)». 3. Разработанные технологические карты на 8 занятий по предмету «Труд (технология)» 4. Разработанные и изготовленные дидактические средства обучения к урокам по предмету «Труд (технология)» (слайды презентаций, карточки-задания, модели, макеты, плакаты, образцы изделий, технологические
ПК-5 III этап	ПК-5. -Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области- ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной	

	деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	карты, эскизы, чертежи, схемы и т.д.). 5. Компьютерная презентация о проведенных занятиях по предмету «Труд (технология)» 6. Характеристика
ПК-8 III этап	ПК-8-Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. -ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	
ППК-1 III этап	ППК-1-Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности -ППК-1.1 Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах ППК-1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда ППК-1.3 Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда	
ППК-2 III этап	ППК-2-Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды -ППК 2.1. Владеет знаниями в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов ППК 2.2 Демонстрирует владение методами проектирования и конструирования при создании предметной среды ППК 2.3 Демонстрирует навыки разработки объектов предметной среды и новых технологических решений	

ПК-2 III этап	ПК-2-Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность -ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Отчет по практике 1. Проект внеклассного мероприятия по предмету «Труд (технология)». 2. Компьютерная презентация о проведенном внеклассном мероприятии 3. Материалы для итоговой конференции по подпрактике и выполнения выпускной квалификационной работы (определяется самим практикантом). 4. Характеристика
ПК-3 III этап	ПК-3.-Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов -ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

№ п/ п	Показатели	Макс балл
ИНВАРИАНТНЫЕ ЗАДАНИЯ		
1	Определение индивидуального задания по практике на установочной конференции Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	2
2	Составление паспорта образовательного учреждения (информация о месте прохождения практики) Изучение нормативно-правовых документов и сайта организации, регламентирующих образовательную деятельность на базе практики в области технологического образования.	2
3	Составление дневника прохождения практики Проектирование плана собственной деятельности в ходе практики	3
4	Анализ одного из посещенных студентом урока учителя предмета «Труд (технология)» Заполнение бланка посещения занятия	3
5	Разработка пакета технологических карт обязательных еженедельных учебных занятий по предмету «Труд (технология)»	30

	Количество занятий определяется утвержденным календарно-тематическим планом для конкретного класса.	
6	Проведение 8 учебных занятий по предмету «Труд (технология)». Компьютерная презентация о проведенных занятиях по предмету «Труд (технология)»; Проведение учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	30
7	Разработанные и изготовленные дидактические средства обучения к урокам по предмету «Труд (технология)» (слайды презентаций, карточки-задания, модели, макеты, плакаты, образцы изделий, технологические карты, эскизы, чертежи, схемы и т.д.).	10
8	Проект внеклассного мероприятия по предмету «Труд (технология)» (по выбору студента) 1. Экскурсии и образовательные путешествия (в том числе виртуальные); 2. Олимпиады и инженерные соревнования (в том числе дистанционные); 3. Конкурсы изобретателей; 4. Викторины, 5. Деловые игры, 6. Выставки, 7. Мастер-классы и пр.	10
9	Проведение внеклассного мероприятия с обучающимися 5-9 классов в области технологического образования (компьютерная презентация)	10
	ИТОГО за инвариантные задания	100

Максимальный балл выставляется при полном самостоятельном выполнении задания на продуктивном уровне. Половина максимального балла выставляется при частичном выполнении задания или при выполнении задания на репродуктивном уровне. Баллы не ставятся, если задание не выполнено или выполнено некорректно.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания..

Выполнение инвариантных заданий – обязательно для всех пратикантов.

Выплнение вариативных заданий – по выбору практиканта и позволяет набрать дополнительные баллы.

№ п/ п	Показатели	Мах балл
ВАРИАТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ		
1	Оказание помощи учащимся в вопросе их профессионального самоопределения и проведение внеурочной работы с учащимися по данному	10

	вопросу. Проведение работы по профессиональной ориентации учащихся с учетом направлений подготовки, осуществляемых в вузе	
2	Проведение дополнительной работы со слабоуспевающими обучающимися (система консультаций)	10
3	Проведение дополнительной работы с обучающимися, имеющими высокую когнитивную мотивацию (подготовка к конференциям, конкурсам, олимпиадам, улучшение результатов по предмету)	10
4	Проведение дополнительной работы с обучающимися с ОВЗ (разработка заданий к учебному занятию, осуществление индивидуальной психолого-/медико-педагогической помощи).	10
5	Проведение дополнительной учебного занятия, образовательного мероприятия.	10
6	Разработка печатных или электронных (для ТАСО) дидактических материалов или участие в создании печатных/электронных учебных методических пособий.	10
7	Выполнение задания по предложению от ОУ, направленного на приобретение обучающимися практических умений и опыта, необходимого для разумной организации собственной жизни как условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.	10
8	Отзыв на педагогическую деятельность студента со стороны работодателя, обучающихся, родителей (по предложенным анкетам, грамоты, благодарственные письма и др.)	10
9	Разработка или проведение образовательного мероприятия, не включенного в технологическую карту.	10
	ИТОГО за вариативные задания	90

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по производственной практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

Субъекты, на которых направлена процедура. Процедура оценивания охватывает обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил практику без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры. Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, руководитель практики (производственная практика), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся, принимающий участие в процедуре, защищает результаты своей практики в ходе собеседования. В ходе собеседования обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на задаваемые вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются руководителем практики от вуза в зачетные книжки обучающихся и электронные

ведомости, и представляются в директорат института, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Информационное обеспечение представлено свободным доступом обучающихся к библиотечным фондам ВУЗа и кафедры по содержанию практики, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении вуза.

а) основная литература

1. Брагин В.Я. Методика обучения технологии в 7 классе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.Я. Брагин. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32215.html>

2. Брагин В.Я. Теория и методика обучения технологии. Методика обучения технологии в 6 классе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. Специальное 050502 - «Технология и предпринимательство». Направление подготовки - 050100 «Педагогическое образование». Профиль подготовки - «Технология» / В.Я. Брагин. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 87 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32063.html>

3. Зименкова Ф.Н. Воспитание творческой личности школьника на уроках технологии и внеклассных занятиях [Электронный ресурс] : монография / Ф.Н. Зименкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 94 с. — 978-5-7042-2399-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18559.html>

4. Киселёв, М.М. Робототехника в примерах и задачах [Электронный ресурс]: курс программирования механизмов и роботов / М.М. Киселёв, М.М. Киселёв. — Электрон. текстовые данные. — М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 136 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80564.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Никитина Т.В. Образовательная робототехника как направление инженерно-технического творчества школьников [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2014. — 171 с. — 978-5-906777-21-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31920.html>

6. Образовательная робототехника [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины / составители А.С. Соболевский, Э.Ф. Шарипова. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2014. — 32 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31915.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7. Романова К.Е. Теория и методика обучения технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / К.Е. Романова, О.А. Смирнова, Е.М. Муравьев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 224 с. — 978-5-4486-0195-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72469.html>

б) дополнительная литература:

1) Гангнус Н.А. Профориентационная работа с учащимися в период педагогической практики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Гангнус, Т.В. Евтух, Н.С. Рубина. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный

гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 83 с. — 978-585218-764-2. — Режим доступа:

2) Зименкова Ф.Н. Воспитание творческой личности школьника на уроках технологии и внеклассных занятиях [Электронный ресурс] : монография / Ф.Н. Зименкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 94 с. — 978-5-7042-2399-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18559.html>

3) Иванов Н.Г. Техническое творчество [Электронный ресурс] : методические рекомендации для руководителей творческих объединений технического профиля / Н.Г. Иванов, И.В. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2016. — 206 с. — 978-5-88725-444-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57862.html>

4) Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Калитин. - Электрон. текстовые дан. - М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2013.- 192 с. : ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-91359-114-2>. -

5) Мендельсон В.А. Технология швейных изделий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Мендельсон, А.Р. Грей. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 204 с. — 978-5-7882-1815-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62320.html>

6) Научно-техническое творчество [Электронный ресурс] : сборник программ внеурочной деятельности технической направленности / Н.Г. Иванов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2016. — 139 с. — 978-5-88725-445-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57859.html>

7) Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 204 . – 84 с.

8) Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС [Электронный ресурс] / О.Б. Даутова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2015. — 176 с. — 978-5-9925-0890-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61033.html>

9) Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2015. — 112 с. — 978-5-9925-0914-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61037.html>

10) Учимся заполнять классный журнал [Электронный ресурс]: методическое пособие / сост. О. М. Хлытина ; ред.: В. А. Зверев, К. Е. Зверева. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос. педагогический университет, 2012. - 28 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1381/>. -

11) Хотунцев Ю.Л. Практикум по экологии человека для студентов при подготовке учителей технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Л. Хотунцев, Н.А. Гребинюк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 92 с. — 978-5-9906264-7-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58177.html>

Программное обеспечение:

1. Работа на компьютерах в компьютерных классах проводится с использованием лицензионных версий операционной системы MS Windows.
2. Для работы в библиотеке используется общеузовское лицензионное программное обеспечение – «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель»/
3. Отчеты, презентации выполняются студентами с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office.

4. Для мониторинга рейтинга успеваемости студентов используется программа «Электронные ведомости».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Электронная библиотечная система учебной и научной литературы - iprbooks.ru.
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://school-collection.edu.ru/>

- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - window.edu.ru

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/index.php>

- Медиатека образовательных ресурсов: <http://store.temocenter.ru/> Источник:

<http://www.edutainme.ru/news/otkrylas-mediateka-elektronnykh-materialov-k-uchebnikam/>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике:

Электронные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся по Педагогической практике - на сайте АГППУ им. В.М. Шукшина в разделе [Дистанционные курсы MOODLE](#) - <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 126 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, компьютер, экран, доска, наличие подключения к сети Интернет	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3
Ауд. 133 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3

ОС Windows 10 PRO, Microsoft Windows 10 Home Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019 <i>Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.</i> <i>Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> СУБД Ред Базы Данных Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт» Акт приема передачи прав 06.12.2021г. Соглашение о конфиденциальности №440/11-21К Программный продукт ГЕМБАФЕЙС Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт» Акт приема передачи прав 25.02.2022г. Соглашение о конфиденциальности №440/11-21К СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 220 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3
Ауд. 222 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Win10PRO PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3

Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ск-20-0038 от 02.03.2020г. Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к нешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 Воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 223 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Microsoft Windows7 PRO лицензия 62552196, Microsoft Office 10 лицензия 62552196 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player;	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3

Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО» МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ	
Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 ПАК NITRINO Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 Стационарные персональные компьютеры Parus 2021 Антивирус Касперского Консультант Плюс СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ПРИЛОЖЕНИЕ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра изобразительного искусства, технологии и дизайна

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
(МЕТОДИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося	Осина Елена Петровна
Курс, группа	4 курс, Т-OZT 241
Код, направление подготовки (профиль)	44.03.01 Педагогическое образование (профиль Технология)
Период прохождения практики	20.09.2027-29.11.2027
Место прохождения практики	МОУ СОШ № 25 Бийск
Ф.И.О. группового руководителя	Панчук Т.А.
Оценка	_____
Подпись	_____
Дата	«__» _____

Бийск-2027

Паспорт образовательного учреждения (информация о месте прохождения практики)

Место прохождения практики - образовательное учреждение	
Адрес образовательного учреждения	
Количество учащихся ОУ	
Количество учителей ОУ	
Режим работы ОУ	
Директор ОУ (ФИО)	
Заместитель директора по учебной работе (ФИО)	
Заместитель директора по воспитательной работе (ФИО)	
Учитель-предметник Труд (технология) (ФИО)	
Класс, в котором практикантом проводились занятия	
Групповой руководитель от вуза (ФИО, должность)	

Дневник прохождения практики

№ этапов	Разделы практики и виды работ	Дата проведения	Оцен-ка/отметка о выполнении учителя-предметника	Оцен-ка/отметка о выполнении руководителя практики
Организационно-подготовительный этап практики				
	Установочная конференция - знакомство с целями, задачами и этапами прохождения практики			
	Оформление паспорта образовательного учреждения (информация о месте прохождения практики)			
	Составление дневника прохождения практики			
	Анализ одного из посещенных студентом урока учителя предмета «Труд (технология)».			
	Планирование (календарное и тематическое) 8 занятий предмета «Труд (технология)» на период практики в соответствии с заданием по методике. Занятие 1. – Тема ,... .. Занятие 2 – Тема Занятие 3 – Тема Занятие 4 – Тема Занятие 5 – Тема Занятие 6 – Тема Занятие 7 – Тема	дата проведения		

	Занятие 8 – Тема,			
	Разработка проекта одного внеклассного мероприятия предмета «Труд (технология)» Название мероприятия			
Основной этап практики				
	Разработка технологических карт на 8 занятий			
	Подготовка методического обеспечения для проведения занятий (слайды презентаций, карточки-задания, модели, макеты, плакаты, образцы изделий, тех-нологические карты, эскизы, чертежи, схемы и т.д.).			
	Проведение 8 занятий по предмету «Труд (технология)» Занятие 1. – Тема ,... .. Занятие 2 – Тема, Занятие 3 – Тема, Занятие 4 – Тема, Занятие 5 – Тема, Занятие 6 – Тема, Занятие 7 – Тема, Занятие 8 – Тема,	дата проведения		
	Проведение одного внеклассного мероприятия предмета «Труд (технология)» по разработанному проекту Название мероприятия			
	Материалы вариативных заданий по педпрактике и выполнения выпускной квалифика-ционной работы (определяется самим практикантом). Название заданий			
Заключительный этап практики				
	Разработка компьютерной презентации о проведенных			

	занятиях по предмету «Труд (технология)».			
	Разработка компьютерной презентации о проведенном внеклассном мероприятии.			
	Написание отчета по практике и его представление руководителю			

Схема анализа урока по ФГОС

Цель посещения: проанализировать эффективность методических приёмов учителя, формирующих прочность знаний учащихся.

Дата:

Учитель:

Класс:

Количество учащихся в классе:

Присутствовали на уроке:

Тема урока:

Тип урока:

Цели урока:

За каждый критерий ставятся баллы от 0 до 2: 0 – критерий отсутствует, 1 – проявляется частично, 2 – в полном объеме.

	Этапы анализа	Баллы
1	<i>Прослеживаются основные цели урока:</i> образовательная, развивающая, воспитательная.	
2.	<i>Соответствие урока требованиям ФГОС</i>	
2.1	Ориентация на новые образовательные стандарты	
2.2	Нацеленность деятельности на формирование УУД	
2.3	Использование современных технологий: проектная, исследовательская, ИКТ, др.	
3	<i>Содержание урока:</i>	
3.1	Научная правильность освещения материала на уроке	
3.2	Соответствие возрастным особенностям	
3.3	Соответствие содержания урока требованиям программы	
3.4	Связь теории с практикой	
3.5	Использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности	
3.6	Связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом	
3.7	Межпредметные связи	
4	<i>Определение темы урока. Постановка целей и задач</i>	
4.1	Учитель сообщает тему. Этап целеполагания отсутствует	
4.2	В процессе формулирования темы, определения цели и задач принимают участие обучающиеся	
5	<i>Планирование деятельности. Осуществление практической деятельности</i>	
5.1	Этап планирования отсутствует. Учащиеся выполняют ряд задач	
5.2	Работа ведется по плану, предложенному учителем	
5.3	Учебные действия осуществляются по намеченному плану	
6	<i>Форма взаимодействия в ходе урока</i>	
6.1	Применение диалоговых форм общения	
6.2	Создание нестандартных ситуаций при использовании знаний учащихся	
6.3	Осуществление обратной связи: ученик – учитель	
6.4	Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы	
6.5	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности	
6.6	Обучающиеся самостоятельно формулируют возникшие затруднения и осуществляют их коррекцию	

6.7	Использование наглядного материала: в качестве иллюстрирования, для эмоциональной поддержки, для решения обучающих задач	
6.8	Формирование навыков самоконтроля и самооценки	
7	<i>Психологические основы урока</i>	
7.1	Реализация развивающей функции обучения. Развитие качеств: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи	
7.2	Ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов учебной деятельности	
7.3	Наличие психологических пауз и разрядки эмоциональной сферы урока	
7.4	Наличие физкультминутки	
8	<i>Домашнее задание</i>	
8.1	Оптимальный объем	
8.2	Доступность инструктажа	
8.3	Дифференциация, представление права выбора	
9	<i>Подведение итогов деятельности</i>	
9.1	Подведение итогов не осуществляется ни в каком виде	
9.2	Учитель выясняет у обучающихся, что они узнали, запомнили	
9.3	Учитель организует рефлексию	
10	<i>Наличие элементов нового в педагогической деятельности учителя (отсутствия шаблона)</i>	
Итого:		

ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ.

Дата

учитель технологии МБОУ ФИО.
студентка 4-го курса группы „.....“ ФИО

Характеристика - отзыв
ответственного лица по практической подготовке от профильной организации
о работе студента:

Обучающийся (ФИО) _____
Место прохождения практики _____

проходил практику в должности обучающегося с ☐ оплатой/ ☐ без оплаты труда.

Полнота и качество выполнения программы практики.

- 1) Задание практики выполнено
☐ в полном объеме / ☐ частично / ☐ с нарушениями сроков / ☐ не выполнено.
- 2) Отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики:
Уровень ответственности ☐ высокий / ☐ средний / ☐ низкий.
Уровень организованности ☐ высокий / ☐ средний / ☐ низкий.
Уровень работоспособности ☐ высокий / ☐ средний / ☐ низкий.

- 3) Проявленные обучающимся качества
- личностные:
Самостоятельность ☐ Активность ☐ значимых качеств не проявил ☐
Целеустремлённость ☐ Настойчивость ☐ положительных качеств не проявил ☐
Коммуникабельность ☐ Инициативность ☐

- профессиональные:
Качество выполненной работы ☐ высокое / ☐ среднее / ☐ низкое;
Объем выполненной работы ☐ высокий / ☐ средний / ☐ низкий;
Уровень анализа полученного во время практики материала
☐ высокий / ☐ средний / ☐ низкий

Выводы о профессиональной пригодности обучающегося:

Профессиональные умения и опыт ☐ получены / ☐ не получены

Оценка ответственного лица по практической подготовке от профильной организации:

Директор (наименование ОУ)

_____ (_____)
Оценка Подпись И.О. Фамилия

Дата

Печать

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Практиканта (ФИО) _____

№ п/п	Содержание работы /мероприятия /показатели	Мак балл	Баллы и подпись руководителей
ИНВАРИАНТНЫЕ ЗАДАНИЯ			
1	Определение индивидуального задания по практике на установочной конференции Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	2	
2	Составление паспорта образовательного учреждения (информация о месте прохождения практики) Изучение нормативно-правовых документов и сайта организации, регламентирующих образовательную деятельность на базе практики в области технологического образования.	2	
3	Составление дневника прохождения практики Проектирование плана собственной деятельности в ходе практики	3	
4	Анализ одного из посещенных студентом урока учителя предмета «Труд (технология)» Заполнение бланка посещения занятия	3	
5	Разработка пакета технологических карт обязательных еженедельных учебных занятий по предмету «Труд (технология)» Количество занятий определяется утвержденным календарно-тематическим планом для конкретного класса.	30	
6	Проведение 8 учебных занятий по предмету «Труд (технология)». Компьютерная презентация о проведенных занятиях по предмету «Труд (технология)»; Проведение учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	30	
7	Разработанные и изготовленные дидактические средства обучения к урокам по предмету «Труд (технология)» (слайды презентаций, карточки-задания, модели, макеты, плакаты, образцы изделий, технологические карты, эскизы, чертежи, схемы и т.д.).	10	
8	Проект внеклассного мероприятия по предмету «Труд (технология)» (по выбору студента) 1. Экскурсии и образовательные путешествия (в том числе виртуальные); 2. Олимпиады и инженерные соревнования (в том числе дистанционные); 3. Конкурсы изобретателей; 4. Викторины, 5. Деловые игры, 6. Выставки, 7. Мастер-классы и пр.	10	
9	Проведение внеклассного мероприятия с обучающимися 5-9 классов в области технологического образования (компьютерная презентация)	10	

	ИТОГО за инвариантные задания	100	
ВАРИАТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ			
1	Оказание помощи учащимся в вопросе их профессионального самоопределения и проведение внеурочной работы с учащимися по данному вопросу. Проведение работы по профессиональной ориентации учащихся с учетом направлений подготовки, осуществляемых в вузе	10	
2	Проведение дополнительной работы со слабоуспевающими обучающимися (система консультаций)	10	
3	Проведение дополнительной работы с обучающимися, имеющими высокую когнитивную мотивацию (подготовка к конференциям, конкурсам, олимпиадам, улучшение результатов по предмету)	10	
4	Проведение дополнительной работы с обучающимися с ОВЗ (разработка заданий к учебному занятию, осуществление индивидуальной психолого-/ медико-педагогической помощи).	10	
5	Проведение дополнительного учебного занятия, образовательного мероприятия.	10	
6	Разработка печатных или электронных (для ТАСО) дидактических материалов или участие в создании печатных/электронных учебных методических пособий.	10	
7	Выполнение задания по предложению от ОУ, направленного на приобретение обучающимися практических умений и опыта, необходимого для разумной организации собственной жизни как условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.	10	
8	Отзыв на педагогическую деятельность студента со стороны работодателя, обучающихся, родителей (по предложенным анкетам, грамоты, благодарственные письма и др.)	10	
9	Разработка или проведение образовательного мероприятия, не включенного в технологическую карту.	10	
	ИТОГО за вариативные задания	90	

Максимальный балл выставляется при полном самостоятельном выполнении задания на продуктивном уровне. Половина максимального балла выставляется при частичном выполнении задания или при выполнении задания на репродуктивном уровне. Баллы не ставятся, если задание не выполнено или выполнено некорректно.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Выполнение инвариантных заданий – обязательно для всех пратикантов.

Выполнение вариативных заданий – по выбору практиканта и позволяет набрать дополнительные баллы.

Отчетная документация, защита/представление результатов практики:

№ п/ п	Вид отчетной документации	Оценка Баллы (0-1)
	Требования к структуре отчета (соблюдены / не соблюдены требования к оформлению отчетной документации)	
	Материалы отчета (отражают / не отражают выполнение всех заданий практики)	
	Отчет (представлен / не представлен своевременно)	
	Слайды презентации (дополняют устный доклад, информативны, понятны, легко читаемы / нет)	
	Ответы обучающегося на вопросы (логичны и обоснованы / нет)	
	Итоговая оценка (max – 5 баллов)	

Заключение руководителя по практике от ВУЗа, ответственного за организационно-методическое обеспечение практики:

- ☐ умеет / ☐ не умеет применять теоретические знания на практике;
☐ обладает / ☐ не обладает мотивацией к профессиональной деятельности;
☐ способен / ☐ не способен решать профессиональные задачи.

Компетенции сформированы преимущественно на

- ☐
- высоком**
- /
- ☐
- среднем**
- /
- ☐
- низком**
- уровне.

Итоговая оценка по практике:

Оценка _____ Дата _____ Подпись _____ (_____)
Расшифровка подписи