

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра изобразительного искусства, технологии и дизайна

Утверждаю  
директор Бийского филиала  
им. В.М. Шукшина АлтГПУ  
Т.В. Гаврутенко  
«11» марта 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.10.02 ТЕХНОЛОГИИ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

|                        |                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки | <b>44.03.05 Педагогическое образование<br/>(с двумя профилями подготовки)</b> |
| Профили подготовки     | <b>Технология и Дополнительное образование (робототехника)</b>                |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                               |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                |

Составитель  
канд. пед. наук, доцент кафедры  
изобразительного искусства, технологии и дизайна

И.Б. Соловьева

Бийск 2025

## **РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

На заседании кафедры изобразительного искусства, технологии и дизайна

(протокол №5 от 05.03. 2025)

Заведующий кафедрой изобразительного искусства,  
технологии и дизайна



Т.П. Алексеева

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины является:

- обеспечить в совокупности с другими дисциплинами профессионально-педагогическую подготовку студентов;
- сформировать знания и умения о современных методах изготовления верхней одежды пальтово-костюмного и платьево-блузочного ассортимента на базе промышленной технологии с учетом прогрессивных форм организации производства и труда и использования высокопроизводительного оборудования;

**Задачи** дисциплины:

- научить студентов технологически грамотно подходить к выбору способов и режимов обработки узлов в зависимости от требований к узлу, свойств материалов, назначения одежды и применяемого оборудования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Технологии швейных изделий» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули).

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Технологии швейных изделий», является образование.

Освоение дисциплины готовит к работе с объектом профессиональной деятельности бакалавров - обучение.

Для освоения дисциплины «Технологии швейных изделий» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Текстильные материалы».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для выполнения курсовой работы по основам творческо-конструкторской деятельности, прохождения педагогической и преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные компетенции:*

- УК-8. - *Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций:*

- УК 8.6 - умение применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде; (У.2)

*Профессиональные компетенции:*

- *способен и готов осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ предметной области «Технология» (ПК-1);*

**Знать:**

технологические процессы, применяемые при изготовлении объектов труда (ПК1.2 – 3.2);

приёмы эксплуатации учебного оборудования, приспособлений и инструментов с учетом безопасных условий и требований охраны труда (ПК1.3 – 3.3);

**Уметь:**

создавать изделия с использованием изученных технологий (ПК1.6 – У.2);;

эксплуатировать учебное оборудование, приспособления и инструменты с учетом безопасных условий и требований охраны труда (ПК1.7 – У.3);

**Владеть:**

навыками изготовления из различных материалов объектов труда, а также приемами их художественной отделки, с учетом свойств используемых материалов и требований качества (ПК 1.10 – В.2);

навыками эксплуатации учебного оборудования, приспособлений и инструментов с учетом безопасных условий и требований охраны труда (ПК 1.11 – В.3);

**- способен и готов осуществлять проектную деятельность в создании предметной среды (ПК-2);**

**Знать:**

требования к разработке и оформлению проектной (конструкторской и технологической) документации; (ПК 2.2 – 3.2)

**Уметь:**

разрабатывать и оформлять проектную (конструкторскую и технологическую) документацию; (ПК 2.5 – У.2)

выполнять разработку технологии изготовления объектов труда (ПК 2.6 – У.3);

**Владеть:**

навыками разработки и оформления проектной (технологической) документации (ПК 2.8 – В.2);

навыками планирования технологии изготовления объектов труда (ПК 2.9 – В.3).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных единиц

| Вид учебной работы                    | Всего часов     | Семестры        |             |                 |             |                 |                 |
|---------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-----------------|
|                                       |                 | 2 курс лето     | 3 курс зима | 3 курс лето     | 4 курс зима | 4 курс лето     | 5 курс зима     |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 86              | 26              | 4           | 10              | 20          | 10              | 16              |
| Лабораторные работы (ЛР)              | 86              | 26              | 4           | 10              | 20          | 10              | 16              |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | 634             | 190             | 104         | 62              | 124         | 98              | 56              |
| В том числе:                          |                 |                 |             |                 |             |                 |                 |
| Подготовка к лабораторным занятиям    | 94              | 14              | 10          | 10              | 14          | 12              | 34              |
| Оформление лабораторных работ         | 458             | 166             | 84          | 42              | 90          | 66              | 10              |
| Подготовка к деловой игре             | 26              | -               | -           | -               | 10          | 10              | 6               |
| Оформление портфолио                  | 56              | 10              | 10          | 10              | 10          | 10              | 6               |
| Вид промежуточной аттестации:         | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | -           | Зачет с оценкой | -           | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость часы               | 720             | 216             | 108         | 72              | 144         | 108             | 72              |
| зачетные единицы                      | 20              | 6               | 3           | 2               | 4           | 3               | 2               |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)            | Содержание раздела                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Стежки и строчки                                    | Ручные стежки, строчки. Машинные швы. Терминология. Технические условия выполнения. |
| 2     | Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий | Петли. Карманы. Застежки. Воротники. Горловины. Проймы. Рукава.                     |

|   |                                  |                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Поясная одежда                   | Изготовление юбки. Изготовление брюк. Составление технической документации на изготовление изделий.                                                   |
| 4 | Плечевые изделия без подклада    | Изготовление изделия платьево-блузочного ассортимента. Составление технической документации на изготовление изделия платьево-блузочного ассортимента. |
| 5 | Плечевые изделия на подкладе     | Изготовление изделия пальтово-костюмного ассортимента. Составление технической документации на изготовление изделия пальтово-костюмного ассортимента. |
| 6 | Отделка женской и детской одежды | Мережка, буфы, аппликация.                                                                                                                            |

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)               | Лаб. Зан. | СРС | Использование интерактивных форм | Всего |
|-------|--------------------------------------------------------|-----------|-----|----------------------------------|-------|
| 1     | Стежки и строчки                                       | 6         | 100 | -                                | 106   |
| 2     | Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий    | 20        | 90  | -                                | 110   |
| 3     | Отделка женской и детской одежды (буфы)                | 4         | 104 | -                                | 108   |
|       | Отделка женской и детской одежды (мережка, аппликация) | 10        | 62  | -                                | 72    |
| 4     | Поясная одежда                                         | 20        | 124 | 2 – деловая игра                 | 144   |
| 5     | Плечевые изделия без подклада                          | 10        | 98  | 2 – деловая игра                 | 108   |
| 6     | Плечевые изделия на подкладе                           | 16        | 56  | 2 – деловая игра                 | 72    |
|       | Всего                                                  | 86        | 634 | 6                                | 720   |
|       | В том числе в интерактивной форме                      | 6         |     |                                  |       |

## ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)            | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) |
|-------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
|       |                                                     | 2 курс лето                     |                     |
| 1     | Стежки и строчки                                    | Ручные стежки и строчки.        | 2                   |
|       |                                                     | Машинные швы                    | 4                   |
| 2     | Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий | Петли                           | 2                   |
|       |                                                     | Карманы                         | 3                   |
|       |                                                     | Застежки                        | 3                   |
|       |                                                     | Воротники                       | 3                   |
|       |                                                     | Горловина                       | 3                   |
|       |                                                     | Проймы                          | 3                   |
|       |                                                     | Рукава                          | 3                   |
|       |                                                     | Итого                           | 26                  |
|       |                                                     | 3 курс зима                     |                     |
| 3     | Отделка женской и                                   | Буфы.                           | 4                   |

|   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|---|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | детской одежды                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|   |                                  | 3 курс лето                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
| 3 | Отделка женской и детской одежды | Мережка. Аппликация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 |
|   |                                  | 4 курс зима                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
| 4 | Поясная одежда                   | Изготовление и корректировка лекал для изготовления юбки. Раскладка лекал и раскрой деталей юбки. Подготовка и проведение примерки. Обработка юбки. Составление технической документации на изготовление юбки.                                                                                                                                                                                                            | 10 |
| 4 | Поясная одежда                   | Изготовление и корректировка лекал для изготовления брюк. Раскладка лекал и раскрой деталей брюк. Подготовка и проведение примерки. Обработка брюк. Составление технической документации на изготовление брюк.                                                                                                                                                                                                            | 10 |
|   |                                  | 4 курс лето                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
| 5 | Плечевые изделия без подклада    | Выбор модели, материалов и фурнитуры для изделий платьево-блузочного ассортимента. Изготовление и корректировка лекал выбранной модели. Раскладка лекал и раскрой деталей изделия. Примерка. Обработка изделия платьево-блузочного ассортимента. Составление технической документации на изготовление изделия платьево-блузочного ассортимента.                                                                           | 10 |
|   |                                  | 5 курс зима                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
| 6 | Плечевые изделия на подкладе     | Выбор модели изделия, материалов и фурнитуры для изделий пальтово-костюмного. Изготовление и корректировка лекал выбранной модели. Раскладка лекал и раскрой деталей изделия. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки, исправление замечаний и неточностей. Обработка изделия пальтово-костюмного ассортимента. Составление технической документации на изготовление изделия пальтово-костюмного ассортимента. | 16 |

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Бодрякова Л.Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Бодрякова, А.А. Старовойтова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. — 165 с. — 978-5-93252-288-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263.html>

2. Алахова, С. С. Технология контроля качества производства швейных изделий [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Алахова, Е. М. Лобацкая, А. Н. Махонь. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального

образования (РИПО), 2014. — 288 с. — 978-985-503-431-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67755.html>

б) дополнительная литература

3. [Иконникова, Галина Анатольевна.](#) Производственное обучение портных по пошиву легкого платья [Электронный ресурс] : учебное пособие для учащихся образовательных учреждений начального профессионального образования / Г. А. Иконникова. - М. : Академия, 2006. - 95 с. : ил., табл. - (Начальное профессиональное образование. Легкая промышленность). - Электрон. версия печ. публикации Рекомендовано Мин. образования. Федеральный комплект учебников

[Полный текст документа доступен с компьютеров локальной сети АГГПУ им. В. М. Шукшина](#) <http://www2.bigpi.biysk.ru/library/403/403.html>

4. [Крючкова, Галина Алексеевна.](#) Технология и материалы швейного производства : учебник для начального профессионального образования / Г. А. Крючкова. - М. : Академия, 2004. - 384 с. : ил. - (Профессиональное образование. Легкая промышленность). - Библиогр.: с. 376. - 30 000 экз.. - ISBN 5-7695-1240-7

5. [Соловьева, Ирина Борисовна.](#) Технология сборки и монтажа мужских костюмов : учебное пособие для пединститутов по специальности 030600 "Технология и предпринимательство" / И. Б. Соловьева. - Бийск : Бийский педагогический гос. университет им. В. М. Шукшина, 2002. - 73 с. : ил. -4. [Сотникова, Т.С.](#) Технология одежды : рабочая тетрадь : учебное пособие для начального профессионального образования / Т. С. Сотникова. - М. : Академия, 2006. - 144 с.

6. [Силаева, Марина Александровна.](#) Пошив изделий по индивидуальным заказам : учебник для начального профессионального образования / М. А. Силаева. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 528 с. - (Профессиональное образование. Легкая промышленность). - 30 000 экз.. - ISBN 5-7695-1167-27. [Труханова, А.Т.](#) Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды : учебное пособие для профессиональных учебных заведений / А. Т. Труханова. - 2-е изд., стер. - М. : Высшая школа : Академия, 2001. - 176 с.

7. Томина Т.А. Выбор методов обработки для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс] : методические указания / Т.А. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 21 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50057.html>

8. Томина Т.А. Выбор методов обработки для изготовления одежды с детальным обоснованием метода обработки одного узла [Электронный ресурс] : методические указания / Т.А. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 21 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50056.html>

9. [Труханова, Антонина Тимофеевна.](#) Основы технологии швейного производства [Текст] : учебник для учащихся профессиональных учебных заведений / А. Т. Труханова. - 5-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2002. - 336 с. : ил. - 8000 экз.. - ISBN 5-06-004337-1

10. [Труханова, Антонина Тимофеевна.](#) Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды : учебное пособие для профессиональных учебных заведений / А. Т. Труханова. - 2-е изд., стер. - М. : Высшая школа : Академия, 2001. - 176 с. : ил. - 6 000 экз.. - ISBN 5-06-004207-3

в) программное обеспечение

1. Работа на компьютере проводится с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows XP Prof.

2. Для работы в библиотеке используется общеузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50)

3. Модульная информационная система «Шахты» Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»

4. Лицензионная программа АУП (Шахты) – комплекс «Электронные ведомости»

3. Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64»

4. Модульная информационная система «Шахты» Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Дистанционные курсы MOODLE – режим доступа: <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>

2. Полнотекстовая электронная библиотечная система по действующим договорам IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост.: Е. Б. Манузина, Е. Э. Норина. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2014. - 84 с. : ил. - (Вузу - 75 лет). - Электрон. версия печ. публикации. -

[Полный текст документа доступен с компьютеров локальной сети АГГПУ им. В. М. Шукшина](#)

2. Дистанционные курсы MOODLE – режим доступа: <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий:<br><b>Швейная мастерская</b> , укомплектованная специализированной мебелью, швейным оборудованием и оборудование влажно-тепловой обработки:<br><br>- промышленная швейная машина 32 кл<br>- промышленная швейная машина 1022 кл<br>- промышленные швейные машины 97 кл<br>- петельный полуавтомат 25 кл<br>- промышленная швейная машина 761 Cs . | Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 11                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- промышленные швейные красеобметочные машины 51 кл</li> <li>- промышленная швейная машина 2823 кл</li> <li>- промышленная швейная машина 335 кл «Минерва»</li> <li>- промышленная швейная машина 62761-Р2 кл «Минерва»</li> <li>- промышленная швейная машина 34 кл</li> <li>- промышленная швейная машина подшивочная 85 кл</li> <li>- промышленная швейная машина 10-В кл</li> <li>- промышленная швейная машина 862 кл.</li> <li>- промышленная швейная машина 508 кл.</li> <li>- промышленная швейная машина 22 кл.</li> <li>- промышленная швейная машина 827 кл.</li> <li>- промышленная швейная машина 72207 – 101 – Минерва</li> <li>- бытовая швейная машина фирмы «Brother» модель XL 5010</li> <li>- бытовая швейная машина фирмы «Iaguar» модель 181</li> <li>- утюг</li> <li>- стол утюжилый</li> <li>- гладильная доска</li> <li>- набор колодок для ВТО</li> <li>- раскройный стол</li> </ul> <p>Комплект плакатов по технологии обработки швейных изделий,</p> <p>Компьютер, оснащенный комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Иrbис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player),</p>                                                                                    |                                                                                  |
| <p>Ауд. 133 Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p> <p><b>Win10PRO PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)</b></p> <p><b>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</b></p> <p><b>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»</b></p> <p><b>Photoshop Elements 7.0 RU Certificate Number 6255746</b></p> <p><b>CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License Software Number: LCCDGSX4MIULAA</b></p> <p><b>Flash Pro CS5 11 Windows Russian Certificate Number 8229084</b></p> <p><b>Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.</b></p> <p><b>Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.</b></p> <p><b>Astra Linux Special Edition</b></p> | <p>Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br/>         Редактор растровой графики<br/>         GIMP v2.8.14<br/>         Воспроизведение мультимедиа Alsa v1.0.25<br/>         VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. <b>Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)</b><br/> <b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3–редактор тестов, LibreOffice</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |
| <p>Ауд. 222 Компьютерный класс<br/>         Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>         Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br/>         Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа<br/> <b>Win10PRO PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)</b><br/> <b>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</b><br/> <b>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ск-20-0038 от 02.03.2020г.</b><br/> <b>Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.</b><br/> <b>Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.</b><br/>         Astra Linux Special Edition<br/>         LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к нешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br/>         Редактор растровой графики<br/>         GIMP v2.8.14<br/>         Воспроизведение мультимедиа<br/>         alsa v1.0.25<br/>         VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. <b>Контракт №19/5-ЭА от</b></p> | <p>Российская Федерация,<br/>         659300 г. Бийск, ул.<br/>         Советская, 9, учебный<br/>         корпус 3</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айпен v2.3–редактор тестов, LibreOffice</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |
| <p><b>Помещение для самостоятельной работы</b></p> <p>Ауд. 335<br/>Читальный зал<br/>аудитория для самостоятельной работы<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). <b>Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter»</b> Перечень лицензионного программного обеспечения.<br/>Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»<br/>Антивирус Касперского<br/>Консультант Плюс</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p align="center"><b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»<br/>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |
| <p>Ауд. 1-102<br/>Кабинет для проведения занятий технологической направленности<br/>Комплект учебной мебели.<br/>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ,</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. Перечень лицензионного программного обеспечения.</p> <p>ПО Microsoft Win 10 Professional</p> <p>Microsoft Office - 2019</p> <p>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий</p> <p>ПО BiTronies Studio 5.1.10</p> <p>Цифровые микроскопы</p> <p>ПО TouP Cam</p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</p> <p>ПАК NITRINO</p> <p>Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим <a href="http://www.gweikecloud.com">www.gweikecloud.com</a>)</p> <p>Антивирус Касперского</p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</b></p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

Лабораторные занятия проводятся в специализированной аудитории. Перед занятиями швейное оборудование должно быть подготовлено соответствующим образом. В начале каждого семестра со студентами необходимо проводить инструктаж по технике безопасности (вводный, первичный, повторный). На видном месте в аудитории должны быть вывешены плакаты, установлены модели и другие наглядные пособия.

На занятиях рекомендуется индивидуальная форма работы. Студентам, закончившим работу раньше, рекомендуется предложить работу по совершенствованию приобретаемых навыков на материалах более высокой степени сложности обработки. По окончании занятия машины приводятся в порядок самими студентами.

Дисциплина состоит из 6 модулей. По окончании изучения модуля предполагается проведение тестирования. Для активизации учебного процесса при изучении дисциплины эффективно применение презентаций по различным темам лабораторных работ.

### 10.1 Методические рекомендации

## по организации изучения дисциплины для студентов

Дисциплина «Технологии швейных изделий» состоит из 6 модулей. Основной формой занятий по изучению дисциплины является выполнение лабораторных работ и самостоятельных работ студентов по изучению литературы и оформлению лабораторных работ.

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой и подобрать рекомендуемую литературу. Рекомендуется придерживаться последовательности изучения разделов и тем, предложенной в программе.

Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов. Затем изучить материал темы по конспекту, рекомендуемой литературе, презентациям; выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки. Оформить лабораторные работы.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

- способен и готов осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ предметной области «Технология» (ПК-1);
- способен и готов осуществлять проектную деятельность в создании предметной среды (ПК-2);

| Компетенции, этапы | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценочные средства                                              |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| УК-8<br>I этап     | - УК 8.6 - умение применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде; (У.2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Выполнение лабораторных работ                                   |
| ПК-1<br>I этап     | <b>Знает</b><br>- технологические процессы, применяемые при изготовлении объектов труда (3.2): называет последовательность выполнения технологических процессов, применяемых при обработке тканей, используемых при изготовлении объектов труда.<br>- приёмы эксплуатации учебного оборудования, приспособлений и инструментов с учетом безопасных условий и требований охраны труда (3.3): рассказывает о работе учебного оборудования, приспособлений и инструментов с учетом безопасных условий и требований охраны труда.                                                                                     | Тест<br>Вопросы к зачету с оценкой<br>Портфолио<br>Деловая игра |
|                    | <b>Умеет</b><br>- создавать изделия с использованием изученных технологий (У.2): планирует последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия; выбирает, оценивает свойства и назначение сырья и материалов, инструментов и оборудования для изготовления изделия.<br>- эксплуатировать учебное оборудование, приспособления и инструменты с учетом безопасных условий и требований охраны труда (У.3): осуществляет эксплуатацию и обслуживание оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых в учебных мастерских с учетом безопасных условий и требований охраны труда | Вопросы к зачету с оценкой<br>Портфолио<br>Деловая игра         |
|                    | <b>Владеет</b><br>- навыками изготовления из различных материалов объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тест<br>Портфолио<br>Деловая игра                               |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Портфолио<br>Деловая игра                                       |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>труда, а также приемами их художественной отделки, с учетом свойств используемых материалов и требований качества (В.2): изготавливает из различных материалов объекты труда, в соответствии с технологическими процессами предусмотренными программами дисциплин; демонстрирует приемы художественной отделки объектов труда, предусмотренные программами дисциплин.</p> <p>- навыками эксплуатации учебного оборудования, приспособлений и инструментов с учетом безопасных условий и требований охраны труда (В.3): демонстрирует навыки эксплуатации и обслуживания учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда.</p>                                                                                                                                                          | <p>Портфолио</p> <p>Деловая игра<br/>Портфолио</p>                                                                                                                              |
| ПК-2<br>I этап | <p><b>Знает</b> требования к разработке и оформлению проектной (технологической) документации (З.2): называет требования к разработке и оформлению проектной (технологической) документации.</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>- разрабатывать и оформлять проектную (технологическую) документацию (У.2): разрабатывает и оформляет проектную (технологическую) документацию.</p> <p>- выполнять разработку технологии изготовления объектов труда (У.3): планирует последовательность технологии изготовления объектов труда</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>- навыками разработки и оформления проектной (технологической) документации (В.2): Разрабатывает проектную (технологическую) документацию.</p> <p>- навыками планирования технологии изготовления объектов труда (В.3): планирует технологию изготовления объектов труда и средств обучения</p> | <p>Портфолио<br/>Вопросы к зачету с оценкой</p> <p>Деловая игра<br/>Портфолио</p> <p>Деловая игра<br/>Портфолио</p> <p>Тест<br/>Портфолио</p> <p>Деловая игра<br/>Портфолио</p> |

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Технологии швейных изделий» и входит в состав соответствующей основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профили Технология и Дополнительное образование (робототехника) (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайский государственный педагогический университет Бийский филиал имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств направлен на проверку уровня сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профили Технология и Дополнительное образование (робототехника) (квалификация «бакалавр»).

Компетенция ПК-1 (способен и готов осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ предметной области «Технология») формируется на первом этапе формирования компетенции. Компетенция ПК-1 формируется далее во время прохождения практик и в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-2 (способен и готов осуществлять проектную деятельность в создании предметной среды) формируется на первом этапе формирования компетенции. Компетенция ПК-2 будет формироваться далее во время прохождения практик и в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

#### Типовые тестовые задания

1. Временное соединение воротника с горловиной изделий
  - а) намечивание
  - б) сметывание

- в) приметывание
- г) вметывание

2. Соединение рукава с проймой изделия

- а) притачивание
- б) стачивание
- в) обтачивание
- г) втачивание

3. При обработке застежки...

- а) полочку обтачивают подбортом
- б) подборт обтачивают полочкой
- в) подборт настрачивают на полочку
- г) подборт стачивают с полочкой

4. Перед раскроем изделия, для предотвращения последующей усадки, ткань....

- а) оттягивают
- б) суживают
- в) декатируют
- г) приутюживают

5. Удлинение края детали для получения вогнутой формы

- а) приутюживание
- б) оттягивание
- в) разутюживание
- г) пропаривание

6. Ширина шва обтачивания (для изделий легкого ассортимента)

- а) 5-7 мм
- б) 7-10 мм
- в) 10 мм
- г) 15 мм

7. Соединение пояса с верхним срезом юбки

- а) стачивание
- б) притачивание
- в) втачивание
- г) застрачивание

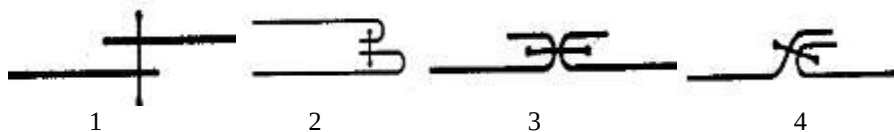
8. Обтачной шов относится...

- а) к соединительным
- б) к краевым
- в) к отделочным
- г) к соединительным и отделочным

9. Величина припуска на подгибку низа юбки прямого силуэта (из шерстяной ткани)

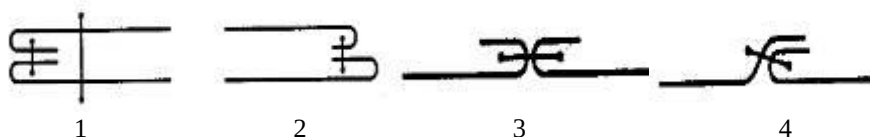
- а) 3,0 см
- б) 1,5 см
- в) 1,0 см
- г) 0,5 см

10. Соединительный швов в разутюжку



- а) Рис. 1
- б) Рис. 2
- в) Рис. 3
- г) Рис. 4

## 11. Соединительный шов в заутюжку



- а) Рис. 1
- б) Рис. 2
- в) Рис. 3
- г) Рис. 4

### Критерии оценки:

Задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Рекомендуемая шкала оценки

| Процент правильных ответов | Оценка |
|----------------------------|--------|
| До 60%                     | 2      |
| От 60 до 75%               | 3      |
| От 75 до 87%               | 4      |
| От 87 до 100%              | 5      |

## Деловая игра

«Совет по утверждению моделей»

**Назначение деловой игры:** мониторинг формирования компетенции

### Концепция игры

Обсуждение моделей поясных изделий, изделий платьево-блузочного и пальтово-костюмного ассортимента, материалов, технологии и оборудования для их изготовления.

Цель: рассмотреть объект проектирования с разных точек зрения, с разных позиций.

### Роли

Студенты делятся на 3 группы (1-я группа – конструкторы, 2-я группа – технологи, 3-я группа – конфекционеры), которые рассматривают объект обсуждения согласно своей роли и отмечают положительные и отрицательные моменты, что учитывается при окончательном решении проблемы.

### Критерии оценки:

Задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

| Оценка | Описание                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | Демонстрирует полное понимание проблемы, уверенное владение информацией, логичное изложение, аргументированное отстаивание собственного видения проблем и способов их решения. |
| 4      | Демонстрирует значительное понимание проблемы, эффективное использование информации с незначительными ошибками                                                                 |
| 3      | Демонстрирует частичное понимание проблемы (при анализе и синтезе, сравнении допускает фактические ошибки)                                                                     |
| 2      | Демонстрирует небольшое понимание проблемы                                                                                                                                     |

## Портфолио

**1. Название портфолио:** Коллекция работ по дисциплине «Технологии швейных изделий»

**2. Структура портфолио:**

2.1 Образцы и технологические карты на изготовление ручных стежков и строчек

2.2 Изделия с отделкой буфами, мережкой, аппликацией

- 2.3 Образцы и технологические карты на изготовление машинных стежков и строчек  
 2.4 Образцы обработки деталей и узлов швейных изделий (петли, карманы, застёжки, воротники, проймы, рукава)  
 2.5 Поясное изделие и техническая документация на его изготовление  
 2.6 Плечевое изделие без подклада и техническая документация на его изготовление  
 2.7 Плечевое изделие на подкладе и техническая документация на его изготовление

Состав портфолио зависит от семестра согласно раздела 6 рабочей программы

### Критерии оценки портфолио

| Критерии                                        | Показатели                                                                | Оценка в баллах |   |   |   |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|
|                                                 |                                                                           | 2               | 3 | 4 | 5 |
| 1. Объем портфолио                              | Наличие законченных работ по темам дисциплины                             |                 |   |   |   |
| 2. Качество выполненных образцов и изделий      | Аккуратность                                                              |                 |   |   |   |
|                                                 | Соблюдение стандартов и технических условий на выполнение швейных изделий |                 |   |   |   |
|                                                 | Соответствие методов, оборудования и материалов                           |                 |   |   |   |
|                                                 |                                                                           |                 |   |   |   |
| 3. Качество оформления технологических карт     | Аккуратность                                                              |                 |   |   |   |
|                                                 | Сформулированность технических условий                                    |                 |   |   |   |
|                                                 | Соответствие требованиям к оформлению графической информации              |                 |   |   |   |
|                                                 |                                                                           |                 |   |   |   |
| 4. Качество оформления технической документации | Аккуратность                                                              |                 |   |   |   |
|                                                 | Соответствие требованиям к оформлению графической информации              |                 |   |   |   |
|                                                 | Терминологическая грамотность                                             |                 |   |   |   |
|                                                 |                                                                           |                 |   |   |   |
| 5. Сложность изготовленных изделий              | Сложность материала для обработки                                         |                 |   |   |   |
|                                                 | Сложность поузловой обработки                                             |                 |   |   |   |
|                                                 |                                                                           |                 |   |   |   |
| 6. Креативность                                 | Оригинальность изделий с буфами, мережками и аппликацией                  |                 |   |   |   |
| Средний балл                                    |                                                                           |                 |   |   |   |

Шкала оценок:

Портфолио оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

| Процент набранных баллов | Оценка | Кол-во набранных баллов |
|--------------------------|--------|-------------------------|
| До 60%                   | 2      | менее 36                |
| От 60 до 75%             | 3      | от 36 до 45             |
| От 75 до 87%             | 4      | от 45 до 53             |
| От 87 до 100%            | 5      | от 53 до 60             |

### Вопросы к зачету с оценкой 2 курс лето

1. Терминология ручных работ
2. Терминология машинных работ
3. Терминология влажно-тепловых работ
4. Технические условия на выполнение ручных работ

5. Технические условия на выполнение машинных работ
6. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ
7. Соединительные машинные швы
8. Краевые машинные швы
9. Рельефные машинные швы
10. Виды петель.
11. Прорезные петли. Способы обработки.
12. Обработка клапана. Спецификация деталей. Технологическая последовательность обработки.
13. Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами. Спецификация деталей. Технологическая последовательность обработки.
14. Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами. Спецификация деталей. Технологическая последовательность обработки.
15. Обработка прорезного кармана в рамку. Спецификация деталей. Технологическая последовательность обработки.
16. Обработка прорезного кармана с клапаном с одной обтачкой. Спецификация деталей. Технологическая последовательность обработки.
17. Обработка прорезного кармана с клапаном с двумя обтачками. Спецификация деталей. Технологическая последовательность обработки.
18. Виды накладных карманов.
19. Обработка накладных карманов с подкладкой. Спецификация деталей. Технологическая последовательность обработки.
20. Виды прорезных карманов.
21. Обработка карманов в швах. Спецификация деталей. Технологическая последовательность обработки.
22. Обработка карманов с листочкой (клапаном) в швах изделия. Спецификация деталей. Технологическая последовательность обработки.
23. Воротники. Виды воротников. Детали кроя.
24. Обработка цельновыкроенных воротников.
25. Обработка отложных воротников.
26. Соединение воротника пиджачного типа с горловиной изделия.
27. Обработка горловины.
28. Обработка рукавов (одношовных, двухшовных, трехшовных).
29. Обработка рукава со шлицей.
30. Соединение втачного рукава с проймой изделия.
31. Обработка рукава покроя реглан.
32. Обработка цельновыкроенного рукава.
33. Обработка шлиц по низу изделия.
34. Обработка низа изделия.

### 3 курс лето

1. Технология выполнения буфов.
2. Технология выполнения аппликации.
3. Технология выполнения мережки.
4. Понятие «технологическая последовательность»
5. Понятие «неделимая операция»
6. Понятие «сборочная операция».
7. Понятие «монтажная операция»
8. Обработка вытачек в юбках
9. Обработка швов в юбках
10. Обработка срезов юбках
11. Обработка пояса юбки

12. Обработка застежки в юбках
13. Обработка шлицы юбки
14. Обработка низа юбки
15. Окончательная отделка юбки.

#### 4 курс лето

1. Понятие «технологическая последовательность»
2. Понятие «неделимая операция»
3. Понятие «сборочная операция».
4. Понятие «монтажная операция»
5. Обработка пояса брюк
6. Обработка застежки в брюках
7. Обработка карманов в брюках
8. Обработка низа брюк
9. Обработка вытачек в брюках
10. Обработка швов в брюках
11. Обработка срезов в брюках
12. Обработка застёжек в изделиях без подклада
13. Обработка воротников в изделиях без подклада
14. Обработка горловины в изделиях без подклада
15. Обработка пройм в изделиях без подклада
16. Обработка рукавов в изделиях без подклада
17. Окончательная отделка изделия изделий без подклада.

#### 5 курс зима

1. Понятие «технологическая последовательность»
2. Понятие «неделимая операция»
3. Понятие «сборочная операция».
4. Понятие «монтажная операция»
5. Обработка низа в изделиях на подкладе
6. Обработка швов в изделиях на подкладе
7. Обработка срезов в изделиях на подкладе
8. Обработка застёжек в изделиях на подкладе
9. Обработка воротников в изделиях на подкладе
10. Обработка горловины в изделиях на подкладе
11. Обработка рукавов в изделиях на подкладе
12. Окончательная отделка изделия на подкладе.

Ответ оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

| Оценка          | Описание                                                                                                                      |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>87–100 %   | Демонстрирует полное понимание проблемы, уверенное владение информацией, логичное изложение. Ответ полный, четкий, конкретный |
| 4<br>75–86 %    | Демонстрирует значительное понимание проблемы, эффективное использование информации с незначительными ошибками.               |
| 3<br>60–74 %    | Демонстрирует частичное понимание проблемы Ответ неполный.                                                                    |
| 2<br>менее 60 % | Демонстрирует небольшое понимание проблемы                                                                                    |

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

- способен и готов осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ предметной области «Технология» (ПК-1);

| Уровни сформированности части компетенции | Основные признаки уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Низкий<br>60-74%                          | <p>Имеет довольно слабые общие представления о последовательности выполнения технологических процессов, применяемых при обработке тканей, используемых при изготовлении объектов труда.</p> <p>Рассказывает о работе учебного оборудования, приспособлений и инструментов с учетом безопасных условий и требований охраны труда. Имеет довольно слабые общие представления</p> <p>Планирует последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия. Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p> <p>Выбирает, оценивает свойства и назначение сырья и материалов, инструментов и оборудования для изготовления изделия. Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p> <p>Выполняет по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, оборудования. Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p> <p>Соблюдает безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, оборудованием. Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p> <p>Осуществляет визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта. Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p> <p>Контролирует промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов и устраняет допущенные дефекты. Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p> <p>Осуществляет эксплуатацию оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых в учебных мастерских с учетом безопасных условий и требований охраны труда. Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p> <p>Изготавливает из различных материалов объекты труда, в соответствии с технологическими процессами предусмотренными программами дисциплин. Демонстрирует владения отдельными технологиями</p> <p>Демонстрирует навыки эксплуатации и обслуживания учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда. Демонстрирует владения отдельными нормами и приёмами</p> |
| Средний<br>75-86%                         | <p>Называет последовательность выполнения технологических процессов, применяемых при обработке тканей, используемых при изготовлении объектов труда однако допускаются неточности.</p> <p>Называет последовательность выполнения технологических процессов, применяемых при обработке конструкционных материалов, тканей и продуктов питания, используемых при изготовлении объектов труда однако допускаются неточности.</p> <p>Рассказывает об устройстве и работе учебного оборудования, приспособлений и инструментов с учетом безопасных условий и требований охраны труда, однако допускаются неточности.</p> <p>Планирует последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия. Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме</p> <p>Планирует последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия. Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме</p> <p>Выбирает, оценивает свойства и назначение сырья и материалов, инструментов и оборудования для изготовления изделия. Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме</p> <p>Выполняет по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, оборудования. Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме</p> <p>Соблюдает безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием. Умеет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>применять знания в базовом (стандартном) объеме</p> <p>Осуществляет визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта. Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме</p> <p>Контролирует промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов и устраняет допущенные дефекты. Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме</p> <p>Осуществляет эксплуатацию и обслуживание, устранение основных неисправностей оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых в учебных мастерских с учетом безопасных условий и требований охраны труда. Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме</p> <p>Изготавливает из различных материалов объекты труда, в соответствии с технологическими процессами предусмотренными программами дисциплин. Владеет базовыми технологиями</p> <p>Демонстрирует навыки эксплуатации и обслуживания учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда. Владеет базовыми нормами и приемами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Высокий<br>87-100% | <p>Знает, понимает и воспроизводит последовательность выполнения технологических процессов, применяемых при обработке тканей, используемых при изготовлении объектов труда. Ориентируется и применяет при решении конкретной педагогической задачи.</p> <p>Знает, понимает и рассказывает об устройстве и работе учебного оборудования, приспособлений и инструментов с учетом безопасных условий и требований охраны труда. Ориентируется и применяет при решении конкретной педагогической задачи.</p> <p>Планирует последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия. Демонстрирует высокий уровень умений</p> <p>Выбирает, оценивает свойства и назначение сырья и материалов, инструментов и оборудования для изготовления изделия. Демонстрирует высокий уровень умений</p> <p>Выполняет по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, оборудования. Демонстрирует высокий уровень умений</p> <p>Соблюдает безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием. Демонстрирует высокий уровень умений</p> <p>Осуществляет визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта. Демонстрирует высокий уровень умений</p> <p>Контролирует промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов и устраняет допущенные дефекты. Демонстрирует высокий уровень умений</p> <p>Осуществляет эксплуатацию и обслуживание, устранение основных неисправностей оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых в учебных мастерских с учетом безопасных условий и требований охраны труда Демонстрирует высокий уровень умений.</p> <p>Изготавливает из различных материалов объекты труда, в соответствии с технологическими процессами предусмотренными программами дисциплин. Демонстрирует владения комплексом (системой) технологий на высоком уровне</p> <p>Демонстрирует навыки эксплуатации и обслуживания учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда. Демонстрирует владения комплексом (системой) норм и приемов на высоком уровне</p> |

- способен и готов осуществлять проектную деятельность в создании предметной среды (ПК-2);

| Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня                                                                                             |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Низкий<br>60-74%                    | Разрабатывает и оформляет проектную (технологическую) документацию. Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Планирует последовательность технологии изготовления объектов труда.<br>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок<br>Разрабатывает проектную (технологическую) документацию. Демонстрирует владения отдельными нормами и приемами                                                                                                                       |
| Средний<br>75-86%  | Разрабатывает и оформляет проектную (технологическую) документацию. Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме<br>Планирует последовательность технологии изготовления объектов труда. Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме<br>Разрабатывает проектную (технологическую) документацию. Владеет базовыми нормами и приемами         |
| Высокий<br>87-100% | Разрабатывает и оформляет проектную (технологическую) документацию. Демонстрирует высокий уровень умений<br>Планирует последовательность технологии изготовления объектов труда. Демонстрирует высокий уровень умений<br>Разрабатывает проектную (технологическую) документацию. Демонстрирует владения комплексом (системой) норм и приемов на высоком уровне |

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии швейных изделий» является оценка уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины, а также усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности.

Процедура оценивания применяется к обучающимся, изучающим дисциплину «Технологии швейных изделий». Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины. Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании тестов, вопросов к зачету с оценкой, практико-ориентированных заданий, которые предлагают решить профессионально-ориентированную задачу. Оценивание проводится в соответствии с приведенными критериями.

Оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках изучения дисциплины, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется оценка. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.