

Бийск 2025

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры изобразительного искусства, технологии и дизайна

(протокол №5 от 05.03. 2025)

Заведующий кафедрой изобразительного искусства,

технологии и дизайна



Т.П. Алексеева

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Технология и Дополнительное образование (робототехника) большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации Технологической (проектно-технологическая) практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

**Основной целью учебной практики** является формирование профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта проектно-технологической деятельности учителя предметной области «Технология» по разработке средств обучения.

**Задачи учебной практики** бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилей Технология и Дополнительное образование (робототехника):

- получение базовых навыков проектно-технологической деятельности;
- приобретение умений практического использования известных методов проектирования в разработке проекта объекта труда школьников и его реализации;
- развитие навыков поиска и обработки информации, проектирования, планирования технологических процессов и изготовления изделий из различных материалов, предусмотренных программой предмета «Технология»;
- приобретение опыта составления проектной документации;
- выработка у студентов творческого, проектно-технологического подхода к профессиональной деятельности учителя;
- развитие творческого мышления и способностей студентов в процессе осуществления проектно-технологической деятельности.

## **2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики** - технологическая (проектно-технологическая) практика.

**Способ проведения:** стационарная.

**Форма проведения:** дискретная.

Учебная «Технологическая (проектно-технологическая) практика по Технологии» проводится на базе ФГБОУ ВО «АГПУ» Бийский филиал им. В.М. Шукшина. Стационарная учебная практика проводится в структурных подразделениях кафедры изобразительного искусства, технологии и дизайна, отвечающим основной цели учебной практики, которой является формирование первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в проектно-технологической деятельности учителя предметной области «Технология».

Практика организуется кафедрой изобразительного искусства, технологии и дизайна, вопросы организации согласовываются с директором ИЕиПО. Для прохождения учебной практики на базе Института естественных наук и профессионального образования в структурных подразделениях кафедры изобразительного искусства, технологии и дизайна.

Возможно также распределение студентов на другие участки института или «АГПУ» Бийский филиал им. В.М. Шукшина по согласованию с директором, заведующим кафедрой и руководителем практики.

**Обучающиеся в период прохождения практики:**

- выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

–□ соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата и учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата, профили подготовки Технология и Дополнительное образование (робототехника).

#### ***Общепрофессиональные компетенции:***

**ОПК-8- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

ОПК-8.1 - знание теоретических основ и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся (3.1);

#### ***Профессиональные компетенции:***

**ПК-2- способен и готов осуществлять проектную деятельность в создании предметной среды.**

ПК 2.1 - основные положения стандартов ЕСКД по выполнению и оформлению чертежей и текстовых документов; основы выполнения графических задач с применением необходимых чертежных и измерительных инструментов; выполнения и чтения технических чертежей, составления конструкторской документации (3.1);

ПК 2.2 - алгоритм и содержание творческого проектирования обучающихся по предмету «Технология»; методы организации учебной проектной деятельности в микро группах; требования к разработке и оформлению проектной (конструкторской и технологической) документации; алгоритм проектирования изделий декоративно-прикладного искусства; алгоритм проектирования изделий из конструкционных материалов (3.2);

ПК 2.3 - требования к содержанию структурных элементов проектов объектов труда и средств обучения учащихся (3.3);

ПК 2.4 - выполнять и оформлять чертежи и текстовые документы в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД; применять чертежные и измерительные инструменты при выполнении графических задач; выполнять и читать технические чертежи, составлять конструкторскую и техническую документацию (У.1);

ПК 2.5 - выполнять проект предметной среды в соответствии алгоритмом и содержанием творческого проектирования предусмотренного программой предмета «Технология»; использовать методы организации учебной проектной деятельности в микро группах; разрабатывать и оформлять проектную (конструкторскую и технологическую) документацию; разрабатывать проекты изделий декоративно-прикладного искусства и народных ремесел региона проживания (У.2);

ПК 2.6 - разрабатывать проекты объектов труда и средств обучения учащихся; выполнять анализ информации и обобщение материалов по выбранной теме исследования; при проектировании средств обучения использовать эстетические, функциональные,

эргономические, санитарно-гигиенические, конструктивные, технологические, педагогические и иные требования; использовать полученные знания и самостоятельно добывать новые для решения проектных задач; выполнять эскизное проектирование, разработку конструкции и технологии изготовления объектов труда и средств обучения (У.3);

ПК 2.7 - навыками выполнения и оформления чертежей и текстовых документов в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД; применения чертежных и измерительных инструментов при выполнении графических задач; выполнения и чтения технических чертежей, составления конструкторской и технической документации (В.1);

ПК 2.8 - навыками выполнения проекта в соответствии алгоритмом и содержанием творческого проектирования предусмотренного программой предмета «Технология»; организации учебной проектной деятельности в микро группах; разработки и оформления проектной (конструкторской и технологической) документации; разработки проектов изделий декоративно-прикладного искусства и народных ремесел региона проживания; реализации в материале самостоятельно разработанного проекта изделия (В.2);

ПК 2.9 - проектирования объектов труда и средств обучения учащихся; выполнения анализа информации и обобщения материалов по выбранной теме исследования; применения эстетических, функциональных, эргономических, санитарно-гигиенических, конструктивных, технологических, педагогических и иных требований при проектировании средств обучения; самостоятельного приобретения новых знаний для решения проектных задач; выполнения эскизного проектирования, разработки конструкции и планировании технологии изготовления объектов труда и средств обучения; использования технологических умений при проектировании изделий из конструкционных и подделочных материалов, тканей (В.3).

#### **4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Б2.О.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика по Технологии является обязательным видом учебной деятельности бакалавра, входит в «Блок 2. Практика. Обязательная часть» учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки Технология и Дополнительное образование (робототехника).

Практика проходит на 2 курсе, в 4 семестре и помогает обучающимся добиться сочетания теоретической подготовки с практической деятельностью и получить навыки по разработке проекта средств обучения школьников предмету «Технология», планирования и выполнения технологических операций по изготовлению объектов труда.

Задания для прохождения учебной практики выдается ответственным за практику преподавателем индивидуально для каждого студента. Учебная практика направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта проектно-технологической деятельности учителя предметной области «Технология» по разработке средств обучения.

#### **5. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)»**

##### **5.1 Объём учебной практики «Технологическая (проектно-технологическая)»**

| Вид учебной работы               | Всего часов | Семестр |
|----------------------------------|-------------|---------|
|                                  |             | 4       |
| Аудиторные занятия (лекции)      | 4           | 4       |
| Иная контактная работа           | 2           | 2       |
| Самостоятельная работа студентов | 210         | 210     |

|                              |                    |                    |
|------------------------------|--------------------|--------------------|
| Вид промежуточной аттестации | Зачет<br>с оценкой | Зачет<br>с оценкой |
| Общая трудоёмкость           | 216                | 216                |
| Зачетные единицы             | 6                  | 6                  |

## 5.2 Содержание учебной практики «Технологическая (проектно-технологическая)»

| Наименование этапа практики | Разделы практики и виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Трудоёмкость (часов) | Формы текущего контроля                             |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|
| Подготовительный этап       | <b>Установочная лекция:</b><br>Практическая подготовка<br>- ознакомление с программой и задачами практики;<br>- ознакомление с требованиями по оформлению отчета по практике и проектной документации;<br>- распределение по местам для прохождения практики.                                                                                      | 2 ч. лекций          | Собеседование по ТБ                                 |
|                             | <b>Изучение деятельности структурных подразделений:</b><br>- знакомство с преподавателями структурного подразделения;<br>- изучение материально-технической базы структурного подразделения и рабочих мест;<br>- знакомство с целями и задачами прохождения практики;<br>- получение задания по практике;<br>- инструктаж по технике безопасности. | 2                    |                                                     |
| Основной этап               | <b>Разработка индивидуального проекта изделия</b><br><i>Информационный анализ аналогов объекта проектирования:</i><br>- выбор темы проекта;<br>- сбор и изучение информации по теме проекта в информационных источниках;<br>- обработка информации (анализ, синтез, выводы).                                                                       | 108                  | Проектная документация<br><br>Изготовленное изделие |
|                             | <i>Эскизное проектирование изделия:</i><br>- разработка нескольких вариантов эскизов оригинального изделия;<br>- описание разработанных эскизов;<br>- выбор и обоснование лучшего эскиза изделия.                                                                                                                                                  |                      |                                                     |
|                             | <i>Конструирование:</i><br>- разработка сборочного чертежа и рабочих чертежей деталей изделия;<br>- разработка схем, лекал и т.п.                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                                     |
|                             | <i>Технология изготовления изделия:</i><br>- разработка технологических карт на изготовление деталей;<br>- разработка технологической карты на сборку изделия.                                                                                                                                                                                     |                      |                                                     |
|                             | <i>Реализация проекта:</i><br>- изготовление изделия по разработанному проекту;<br>- контроль качества изготавливаемого изделия.                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                     |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                     |
| Заключительный этап         | <b>Оформление отчетной документации по учебной практике</b><br>- заполнение отчета о прохождении технологической (проектно-технологической) учебной практики.                                                                                                                                                                                      | 52                   | Отчет по практике                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                      |                  |                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
|  | <b>Защита проекта</b><br>- краткое изложение последовательности разработки проекта и его результатов;<br>- презентация изготовленного в материале изделия;<br>- ответы на вопросы;<br>- оценка результатов практики. | 2 лек.           | Защита проекта. |
|  | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>216 часов</b> |                 |

## 5.2 Формы отчетности по учебной практике

Примерная структура письменного отчета по практике:

- титульный лист;
- содержание отчета;
- описание учебно-производственного подразделения;
- требования техники безопасности при изготовлении изделия;
- дневник прохождения практики по дням в виде таблицы с указанием выполненных задач с подписями бакалавра и руководителя практики;
- оценочный лист технологической (проектно-технологической) учебной практики;
- индивидуальный проект изделия.

*Для оформления отчета по учебной практике в приложении А рабочей программы размещена рабочая тетрадь, которая ускорит работу студента по оформлению отчетной документации.* В рабочей тетради после названия каждого раздела курсивом приведены пояснения к его содержанию, которые являются инструкциями для заполнения и удаляются студентами в процессе заполнения тетради.

Также рабочая тетрадь размещена в электронном деканате, в дистанционном курсе «Учебная практика».

Отчет должен быть оформлен на стандартных листах формата А4. Размеры полей: слева – 30 мм; справа – 10 мм; сверху – 20 мм; снизу – 20 мм. Нумерация листов указывается вверху (по центру). На титульном листе номер страницы не проставляется, но подразумевается.

Чертежи, рисунки, схемы могут быть выполнены как при помощи графических программ, так и при помощи чертежных инструментов на бумаге, а затем отсканированы.

**РЕКОМЕНДАЦИИ О ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕФЕРАТА** размещены в электронном деканате, в дистанционном курсе «Учебная практика».

**Пример выполнения проекта изделия** размещен в электронном деканате, в дистанционном курсе «Учебная практика».

Отчет о прохождении проектно-технологической практики сшивается в скоросшиватель и представляется бакалаврами в письменном виде на проверку групповому руководителю практики. Для получения положительной оценки бакалавр должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Отчетная документация (отчет заведующего кафедрой, отчеты обучающихся) по практике хранится на выпускающей кафедре в течение всего периода реализации ОПОП.

## ПРОЕКТ ОБЪЕКТА ТРУДА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Для составления банка проектов выполнена выписка из программы предмета «Технология» составленной в соответствии с требованиями ФГОС, из которой определяется объекты труда обучающихся. Также в тематике проектов предусмотрены направления деятельности школьников в кружках технологического направления. Проекты могут разрабатываться по следующим направлениям:*

**Банк проектов**  
**направление «Индустриальные технологии»**  
**из программы предмета «Технология» основного общего образования**

| Тема раздела программы                                                         | Основное содержание материала темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5 класс</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема<br>«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»         | Сборка и отделка изделий из древесины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема<br>«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»      | Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.                                                                                |
| Тема<br>«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»             | Выпиливание лобзиком.<br>Технология выжигания по дереву.<br>Плетение из соломки, изготовление изделий из глины.                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема<br>«Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» | Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса |
| Тема<br>«Эстетика и экология жилища»                                           | Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой                                                                     |
| <b>6 класс</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема<br>«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»         | Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием.                                                                                                                                                                                           |
| Тема<br>«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»      | Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема<br>«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»             | Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву.<br>Плетение из лозы, тиснение по коже, фигурное точение древесины и пластмасс и др.                                                                                                                                                            |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема<br><b>«Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними»</b> | Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ                                                                                                                                                                                             |
| Тема<br><b>«Технологии ремонтно-отделочных работ»</b>                                 | Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ                              |
| Тема<br><b>«Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»</b>      | Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ                                                                                                    |
| <b>7 класс</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема<br><b>«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»</b>         | Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема<br><b>«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»</b>      | Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема<br><b>«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»</b>             | Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань). Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Чеканка. |
| Тема<br><b>«Технологии ремонтно-отделочных работ»</b>                                 | Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда                                                                                                       |

**Направление «Технологии ведения дома»  
из программы предмета «Технология» основного общего образования**

| Тема раздела программы                                                                                                | Основное содержание материала темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5 класс</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема<br><b>«Свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения»</b>                               | Изготовление нитей и тканей в условиях современного прядильного, ткацкого и отделочного производства и в домашних условиях.<br>Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема<br><b>«Конструирование швейных изделий»</b>                                                                      | Снятие мерок. Особенности построения выкроек салфетки, подушки для стула, фартука, прямой юбки с кулиской на резинке, сарафана, топа. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема<br><b>«Технология изготовления швейных изделий»</b>                                                              | Выкраивание деталей швейного изделия. Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания — ручное обмётывание; временное соединение деталей — смётывание; временное закрепление подогнутого края — замётывание (с открытым и закрытым срезами). Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами). Требования к выполнению машинных работ. Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом). Последовательность изготовления швейных изделий. |
| Тема<br><b>«Декоративно-прикладное искусство»</b>                                                                     | Понятие декоративно-прикладного искусства. Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество. Знакомство с творчеством народных умельцев своего региона, области, села. Приёмы украшения праздничной одежды в старину: отделка изделий вышивкой, тесьмой; изготовление сувениров к праздникам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема<br><b>«Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства»</b> | Понятие композиции. Правила, приёмы и средства композиции. Статичная и динамичная, ритмическая и пластическая композиции. Симметрия и асимметрия. Фактура, текстура и колорит в композиции. Понятие орнамента. Символика в орнаменте. Применение орнамента в народной вышивке. Стилизация реальных форм. Приёмы стилизации. Цветовые сочетания в орнаменте. Ахроматические и хроматические цвета. Основные и дополнительные, тёплые и холодные цвета. Гармонические цветовые композиции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема<br>«Лоскутное шитьё»                         | Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др. Материалы для лоскутного шитья, их подготовка к работе. Инструменты и приспособления. Лоскутное шитьё по шаблонам: изготовление шаблонов из плотного картона, выкраивание деталей, создание лоскутного верха (соединение деталей между собой). Аппликация и стёжка (выстёгивание) в лоскутном шитье. Технология соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой. Обработка срезов лоскутного изделия                                                                                                          |
| <b>6 класс</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема<br>«Интерьер жилого дома»                    | Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей; зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка. Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон                                                                                                                |
| Тема<br>«Комнатные растения в интерьере»          | Понятие о фитодекоре. Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Разновидности комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Профессия садовник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема<br>«Свойства текстильных материалов»         | Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема<br>«Конструирование швейных изделий»         | Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема<br>«Моделирование швейных изделий»           | Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкройки дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборт. Подготовка выкройки к раскрою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема<br>«Технология изготовления швейных изделий» | Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание. Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием. Классификация машинных швов: соединительные (и обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, бретелей. Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки. Последовательность изготовления |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застёжкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка застёжки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема<br><b>«Вязание крючком»</b>                                                        | Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. |
| Тема<br><b>«Вязание спицами»</b>                                                        | Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>7 класс</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема<br><b>«Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере»</b> | Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема<br><b>«Гигиена жилища»</b>                                                         | Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема<br><b>«Бытовые электроприборы»</b>                                                 | Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный многофункциональный пылесос. Приборы для создания микроклимата: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема<br><b>«Свойства текстильных материалов»</b>                                        | Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема<br><b>«Конструирование швейных изделий»</b>                                        | Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема<br><b>«Моделирование швейных изделий»</b>                                          | Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема<br><b>«Швейная машина»</b>                                                         | Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема<br><b>«Технология изготовления швейных изделий» (4 ч)</b> | Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный шов с закрытым срезом и с открытым срезом. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия |
| Тема<br><b>«Ручная роспись тканей»</b>                         | Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема<br><b>«Вышивание»</b>                                     | Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>8 класс</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема<br><b>«Экология жилища»</b>                               | Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема<br><b>«Водоснабжение и канализация в доме»</b>            | Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема<br><b>«Бытовые электроприборы»</b>                        | Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема<br><b>«Электромонтажные и сборочные технологии»</b>               | Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ |
| Тема<br><b>«Электротехнические устройства с элементами автоматики»</b> | Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема<br><b>«Бюджет семьи»</b>                                          | Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета                                                                                                                                                       |

### Кружок технологического направления

| <b>Кружок</b>          | <b>Основные темы</b>                                                                                                                            |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Вышивальщица»         | Вышивка крестом, гладью, шелковой лентой, золотом, ришелье и др. Ручная аппликация.                                                             |
| «Войлоковаляние»       | Сухое и мокрое валяние, шерстяная акварель.                                                                                                     |
| «Ткачество гобеленов»  | Инструменты и приспособления для ткачества. Приёмы ткачества, виды основных узлов.                                                              |
| «Модельер-конструктор» | Разработка коллекции моделей одежды. Технология изготовления швейных изделий.                                                                   |
| «Резчик по дереву»     | Резьба геометрическая, прорезная, плоскорельефная. Корнепластика.                                                                               |
| «Выжигание по дереву»  | Художественное выжигание по дереву. Выпиливание лобзиком.                                                                                       |
| «Флорист»              | Флористические композиции из засушенных и живых цветов. Коллаж из сухоцветов.                                                                   |
| «Бисероплетение»       | Плетение из бисера. Ткачество бисером. Вышивка бисером.                                                                                         |
| «Робототехника»        | Первичные знания о роботах из конструктора. Использование датчиков при управлении роботом. Автономные роботы, выполняющие определенную функцию. |
| «Судомоделист»         | Модель парусного катамарана. Модель парусной яхты. Модель катера.                                                                               |
| «Автомоделирование»    | Стендовые и кордовые модели автомобилей.                                                                                                        |

|                       |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ракетомоделирование» | Одноступенчатая модель ракеты S6A. Ленты (стриммеры) для моделей ракет s6a. Парашюты для моделей ракет класса S3A. Стартовое оборудование для запуска моделей ракет. Бортовая и наземная пиротехника. |
| «Авиомоделирование»   | Построение простейших моделей: планера, самолета с резиномотором.                                                                                                                                     |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б2.О.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика входит в состав основной профессиональной образовательной программы 04.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) уровень бакалавриата (профили подготовки Технология и Дополнительное образование (робототехника)), реализуемой при подготовке обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет Бийский филиал имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе «Технологическая (проектно-технологическая) практика» в соответствии с учебным планом 04.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки Технология и Дополнительное образование (робототехника), квалификация бакалавр.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Компетенции, этапы | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценочные средства |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОПК-8<br>2 этап    | Знать:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>знание теоретических основ и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся (3.1);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Отчёт по практике  |
| ПК-2<br>2 этап     | Знать:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>основные положения стандартов ЕСКД по выполнению и оформлению чертежей и текстовых документов; основы выполнения графических задач с применением необходимых чертежных и измерительных инструментов; выполнения и чтения технических чертежей, составления конструкторской документации (3.1);</li> <li>алгоритм и содержание творческого проектирования обучающихся по предмету «Технология»; методы организации учебной проектной деятельности в микро группах; требования к разработке и оформлению проектной (конструкторской и технологической) документации; алгоритм проектирования изделий декоративно-прикладного искусства; алгоритм проектирования изделий из конструкционных материалов (3.2);</li> <li>требования к содержанию структурных элементов проектов объектов труда и средств обучения учащихся (3.3).</li> </ul> Уметь:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять и оформлять чертежи и текстовые документы в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД; применять чертежные и измерительные</li> </ul> | Проект объекта     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|  | <p>инструменты при выполнении графических задач; выполнять и читать технические чертежи, составлять конструкторскую и техническую документацию (У.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять проект предметной среды в соответствии алгоритмом и содержанием творческого проектирования предусмотренного программой предмета «Технология»; использовать методы организации учебной проектной деятельности в микро группах; разрабатывать и оформлять проектную (конструкторскую и технологическую) документацию; разрабатывать проекты изделий декоративно-прикладного искусства и народных ремесел региона проживания (У.2);</li> <li>• разрабатывать проекты объектов труда и средств обучения учащихся; выполнять анализ информации и обобщение материалов по выбранной теме исследования; при проектировании средств обучения использовать эстетические, функциональные, эргономические, санитарно-гигиенические, конструктивные, технологические, педагогические и иные требования; использовать полученные знания и самостоятельно добывать новые для решения проектных задач; выполнять эскизное проектирование, разработку конструкции и технологии изготовления объектов труда и средств обучения (У.3).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выполнения и оформления чертежей и текстовых документов в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД; применения чертежных и измерительных инструментов при выполнении графических задач; выполнения и чтения технических чертежей, составления конструкторской и технической документации (В.1);</li> <li>• навыками выполнения проекта в соответствии алгоритмом и содержанием творческого проектирования предусмотренного программой предмета «Технология»; организации учебной проектной деятельности в микро группах; разработки и оформления проектной (конструкторской и технологической) документации; разработки проектов изделий декоративно-прикладного искусства и народных ремесел региона проживания; реализации в материале самостоятельно разработанного проекта изделия (В.2);</li> </ul> <p>проектирования объектов труда и средств обучения учащихся; выполнения анализа информации и обобщения материалов по выбранной теме исследования; применения эстетических, функциональных, эргономических, санитарно-гигиенических, конструктивных, технологических, педагогических и иных требований при проектировании средств обучения; самостоятельного приобретения новых знаний для решения проектных задач; выполнения эскизного проектирования, разработки конструкции и планировании технологии изготовления объектов труда и средств обучения; использования технологических умений при проектировании изделий из конструкционных и поделочных материалов, тканей (В.3)..</p> | <p>труда обучающихся и его реализация</p> <p>Отчёт по практике</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

**Компетенции ОПК-8, ПК-2, с указанием этапа формирования компетенции в процессе освоения основной образовательной программы**

Компетенции: (ОПК-8) способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; (ПК-2) способен и готов осуществлять проектную деятельность в создании предметной среды.

Типовое контрольное задание на данном этапе формирования компетенций направлено на оценку знаний и умений в видах профессиональной деятельности студентов (проектная).

В частности по получению первичных профессиональных умений и навыков проектирования средств обучения, оформления конструкторско-технологической документации, выполнения технологических операций по изготовлению объектов труда школьников по дисциплине «Технология», внеклассной деятельности в кружках технологического направления.

**Отчет по практике** (типовое контрольное задание на этапе формирования ОПК-8)

1. Описание учебно-производственного подразделения учебной практики.
2. Требования техники безопасности при выполнении изделия на рабочем месте.
3. Дневник с кратким описанием выполняемых ежедневно работ.
4. Промежуточная аттестация студента по учебной практике.

**Показатели сформированности компетенции ОПК-8 (индикаторы):**

*-знать:*

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                            | Показатели оценки результатов                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | знание теоретических основ и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся | Называет действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность |

*Критерии оценки компетенции ОПК-8 в рамках типового контрольного задания Отчет по практике:*

1. ориентируется в современных тенденциях проектирования (0 - 40 %);
2. использует нормативные документы (0 - 30 %);
3. способен к восприятию и анализу информации о процессах проектирования (0 - 30%).

**Отчет по практике** (типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-2)

1. Описание учебно-производственного подразделения учебной практики.
2. Требования техники безопасности при выполнении изделия на рабочем месте.
3. Дневник с кратким описанием выполняемых ежедневно работ.
4. Промежуточная аттестация студента по учебной практике.
5. Проект изделия

**Проект объекта труда обучающихся и его реализация** (типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-2)

1. Информационный поиск аналогов проектирования
2. Эскизное проектирование изделия
3. Конструирование
4. Технология изготовления изделия
5. Список использованной литературы
6. Изделие, изготовленное по разработанному проекту.

**Показатели сформированности компетенции ПК-2 (индикаторы):**

*-знать:*

| Код | Результаты обучения | Показатели оценки результата |
|-----|---------------------|------------------------------|
|-----|---------------------|------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | <p>основные положения стандартов ЕСКД по выполнению и оформлению чертежей и текстовых документов;</p> <p>основы выполнения графических задач с применением необходимых чертежных и измерительных инструментов;</p> <p>выполнения и чтения технических чертежей, составления конструкторской документации;</p>                                                                                                                   | <p>1. Рассказывает о требованиях ГОСТ ЕСКД к оформлению чертежей и текстовых документов.</p> <p>2. Называет правила работы чертежными и измерительными инструментами.</p> <p>3. Рассказывает о требованиях к оформлению и правилах выполнения технических чертежей деталей, сборочных чертежей, эскизов.</p> <p>4. Рассказывает о правилах чтения чертежей.</p> <p>5. Рассказывает о видах конструкторской документации.</p>                                |
| 3.2 | <p>алгоритм и содержание творческого проектирования обучающихся по предмету «Технология»;</p> <p>методы организации учебной проектной деятельности в микро группах;</p> <p>требования к разработке и оформлению проектной (конструкторской и технологической) документации;</p> <p>алгоритм проектирования изделий декоративно-прикладного искусства;</p> <p>алгоритм проектирования изделий из конструкционных материалов;</p> | <p>1. Перечисляет алгоритм и содержание творческого проектирования обучающихся по предмету «Технология».</p> <p>2. Рассказывает о методах организации учебной проектной деятельности в микро группах.</p> <p>3. Называет требования к разработке и оформлению проектной (конструкторской и технологической) документации.</p> <p>4. Называет алгоритм проектирования изделий декоративно-прикладного искусства и изделий из конструкционных материалов.</p> |
| 3.3 | <p>требования к содержанию структурных элементов проектов объектов труда и средств обучения учащихся;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1. Перечисляет требования к содержанию структурных элементов проектов объектов труда и средств обучения учащихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

-уметь:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.1 | <p>выполнять и оформлять чертежи и текстовые документы в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД;</p> <p>применять чертежные и измерительные инструменты при выполнении графических задач;</p> <p>выполнять и читать технические чертежи, составлять конструкторскую и техническую документацию;</p>                                                 | <p>1. Выполняет и оформляет чертежи и текстовые документы в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД.</p> <p>2. Применяет необходимые чертежные и измерительные инструменты при выполнении графических задач.</p> <p>3. Выполняет и читает технические чертежи деталей, сборочные чертежи, эскизы, технические рисунки.</p>                                  |
| У.2 | <p>выполнять проект предметной среды в соответствии алгоритмом и содержанием творческого проектирования предусмотренного программой предмета «Технология»;</p> <p>использовать методы организации учебной проектной деятельности в микро группах;</p> <p>разрабатывать и оформлять проектную (конструкторскую и технологическую) документацию;</p> | <p>1. Выполняет проект предметной среды в соответствии алгоритмом и содержанием творческого проектирования предусмотренного программой предмета «Технология».</p> <p>2. Использует методы организации учебной проектной деятельности в микро группах.</p> <p>3. Разрабатывает и оформляет проектную (конструкторскую и технологическую) документацию.</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | разрабатывать проекты изделий декоративно-прикладного искусства и народных ремесел региона проживания;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4. Разрабатывает проекты изделий декоративно-прикладного искусства и народных ремесел региона проживания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| У.3 | разрабатывать проекты объектов труда и средств обучения учащихся;<br>выполнять анализ информации и обобщение материалов по выбранной теме исследования;<br>при проектировании средств обучения использовать эстетические, функциональные, эргономические, санитарно-гигиенические, конструктивные, технологические, педагогические и иные требования;<br>использовать полученные знания и самостоятельно добывать новые для решения проектных задач;<br>выполнять эскизное проектирование, разработку конструкции и технологии изготовления объектов труда и средств обучения;<br>использовать изученные технологии и техники при проектировании изделий из конструкционных и поделочных материалов, тканей; | 1. Разрабатывает проекты объектов труда и средств обучения учащихся.<br>2. Осуществляет поиск, выполняет анализ информации и обобщение материалов по выбранной теме исследования.<br>3. Использует современные эстетические, функциональные, эргономические, санитарно-гигиенические, конструктивные, технологические, педагогические и иные требования при проектировании средств обучения.<br>4. Использует ранее полученные знания и самостоятельно добывает новые для решения проектных задач.<br>5. Выполняет эскизное проектирование, разработку конструкции и планирует последовательность технологии изготовления объектов труда и средств обучения.<br>6. Использует освоенные ранее технологии при проектировании изделий из конструкционных и поделочных материалов, тканей. |

- владеть навыками

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.1 | навыками выполнения и оформления чертежей и текстовых документов в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД;<br>применения чертежных и измерительных инструментов при выполнении графических задач;<br>выполнения и чтения технических чертежей, составления конструкторской и технической документации;                                                                      | 1. Выполняет чертежи и текстовые документы в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД.<br>2. Применяет необходимые чертежные и измерительные инструменты при выполнении графических задач.<br>3. Выполняет и читает технические чертежи.                                                                                                                                                                                                                              |
| В.2 | навыками выполнения проекта в соответствии алгоритмом и содержанием творческого проектирования предусмотренного программой предмета «Технология»;<br>организации учебной проектной деятельности в микро группах;<br>разработки и оформления проектной (конструкторской и технологической) документации;<br>разработки проектов изделий декоративно-прикладного искусства и | 1. Разрабатывает проект в соответствии алгоритмом и содержанием творческого проектирования предусмотренного программой предмета «Технология».<br>2. Организует учебную проектную деятельность обучающихся в микро группах.<br>3. Разрабатывает проектную (конструкторскую и технологическую) документацию.<br>4. Разрабатывает проекты изделий декоративно-прикладного искусства и народных ремесел региона проживания.<br>5. Реализует в материале самостоятельно |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | народных ремесел региона проживания; реализации в материале самостоятельно разработанного проекта изделия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | разработанный проект изделия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В.3 | проектирования объектов труда и средств обучения учащихся; выполнения анализа информации и обобщения материалов по выбранной теме исследования; применения эстетических, функциональных, эргономических, санитарно-гигиенических, конструктивных, технологических, педагогических и иных требований при проектировании средств обучения; самостоятельного приобретения новых знаний для решения проектных задач; выполнения эскизного проектирования, разработки конструкции и планировании технологии изготовления объектов труда и средств обучения; использования технологических умений при проектировании изделий из конструкционных и подделочных материалов, тканей; | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает проекты объектов труда и средств обучения учащихся.</li> <li>2. Демонстрирует навыки поиска информации, выполнения анализа и обобщения материалов по выбранной теме исследования.</li> <li>3. Использует эстетические, функциональные, эргономические, санитарно-гигиенические, конструктивные, технологические, педагогические и иные требования при проектировании средств обучения.</li> <li>4. Самостоятельно приобретает новые знания для решения проектных задач.</li> <li>5. Выполняет эскизный проект, разрабатывает конструкцию и планирует технологию изготовления объектов труда и средств обучения.</li> <li>6. Использует полученные ранее технологические умения при проектировании изделий из конструкционных и подделочных материалов, тканей.</li> </ol> |

*Критерии оценки компетенции ПК -2 в рамках типового контрольного задания:*

- 1) разрабатывает оригинальный проект изделия в соответствии алгоритмом и содержанием творческого проектирования предусмотренного программой предмета «Технология» (0 - 15 баллов);
- 2) использует полученные знания и самостоятельно добывает новые для решения проектных задач (0 - 15 баллов);
- 3) читает и создаёт конструкторскую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД (0 - 15 баллов);
- 4) распознает и оценивает свойства конструкционных материалов (0-15 баллов).
- 5) владеет приемами разработки технологических карт на изготовление изделия (0 - 15 баллов);
- 6) осуществляет технологические процессы по обработке материалов при реализации разработанного проекта изделия, соблюдая правила требований безопасности (0 - 15 баллов);
- 7) эксплуатирует учебное технологическое оборудование с учетом требований техники безопасности) (0 - 10 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;

- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по учебной практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

#### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания охватывает обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил практику без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения учебной практики. Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании самостоятельной работы студентов в процессе выполнения: индивидуального проекта объекта труда обучающихся (Информационный анализ аналогов объекта проектирования; Эскизное проектирование изделия; Конструирование; Технология изготовления изделия). Затем, оценивается владение основными видами технологических операций предусмотренных программой предмета «Технология» и во внеурочной деятельности, через реализацию проекта в материале. На последнем этапе оценивается защита проекта и отчет по учебной практике. Оценивание заданий проводится в соответствии с приведенными критериями.

Методические рекомендации и требования к составлению отчёта по учебной практике и проекта приведены в приложениях к данной программе.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры.** Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технические средств определяются групповым руководителем практики.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры.** Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину, как правило, проводящий занятия лекционного типа.

**Описание проведения процедуры.** Форма оценки – зачет с оценкой в 4 семестре проводится в форме защиты проекта и оценки отчета по практике. Каждый обучающийся, принимающий участие в процедуре, защищает результаты своей практики. Затем обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на задаваемые вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий.

**Результаты процедуры.** Результаты проведения процедуры проставляются групповым руководителем практики в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в директорат института, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания групповым руководителем практики делается вывод о результатах аттестации по практике. По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.

### **8.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,**

## НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Информационное обеспечение представлено свободным доступом обучающихся к библиотечным фондам ВУЗа и кафедры по содержанию практики, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении института.

### **а) основная литература**

1. Барышев И.В. Столярные работы. Технология обработки древесины [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Барышев. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 254 с. — 978-985-06-2301-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20284.html>
2. Будьков С.В. Художественная резьба по дереву и бересте [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Будьков. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 276 с. — 978-985-503-638-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67789.html>
3. Букач Л.А. Материаловедение и технология ручной вышивки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Букач, М.А. Ровнейко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 328 с. — 978-985-503-541-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67650.html>
4. Проектирование изделий легкой промышленности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.А. Коваленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 96 с. — 978-5-7882-1896-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62563.html>

### **б) дополнительная литература**

1. Афанасьев А.Ф. Резьба по дереву. Техника. Инструменты. Изделия [Электронный ресурс] / А.Ф. Афанасьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Белый город, Даръ, 2014. — 176 с. — 978-5-485-00489-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50514.html>
2. Гамов Е.С. Способы обработки древесины [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Деревообработка» для студентов по профилю подготовки 261400.62 «Технология художественной обработки материалов» / Е.С. Гамов, Н.П. Микляев, И.П. Горбунов. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 29 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22935.html>
3. Гамов Е.С. Художественная, защитная и декоративная обработка древесины [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Деревообработка» для студентов по профилю подготовки 261400.62 «Технология художественной обработки материалов» / Е.С. Гамов, Н.П. Микляев, И.П. Горбунов. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 33 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22945.html>
4. Зайцева И.А. Современный ремонт дома и квартиры [Электронный ресурс] : новые материалы и технологии работ / И.А. Зайцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2012. — 64 с. — 978-5-386-03994-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55408.html>
5. Косогорова, Людмила Васильевна. Основы декоративно-прикладного искусства [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л. В. Косогорова, Л. В. Неретина. - Москва : Академия, 2012. - 224 с. : цв.ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Электрон. версия печ. Публикации
6. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

7. Ращупкина С.Ю. Белая гладь. Русские традиции [Электронный ресурс] / С.Ю. Ращупкина. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, 2012. — 200 с. — 978-5-386-04869-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37855.html>
8. Художественная обработка бересты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 59 с. — 978-5-7782-2462-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44881.html>

#### Интернет-ресурсы:

- Электронно-библиотечная система iprbooks.
- Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителя технологии» <http://tehnologiya.ucoz.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - [window.edu.ru](http://window.edu.ru)
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/index.php>
- Медиатека образовательных ресурсов: <http://store.temocenter.ru/>  
**МЕДИАТЕКА ЭЛЕКТРОННЫХ МАТЕРИАЛОВ К УЧЕБНИКАМ**  
<http://www.edutainme.ru/news/otkrylas-mediateka-elektronnykh-materialov-k-uchebnikam/>

#### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. Электронные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся по Учебной практике - на сайте АГГПУ им. В.М. Шукшина в разделе Дистанционные курсы MOODLE - <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/course/view.php?id=497>

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                            | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ауд. 126<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, компьютер, экран, доска, наличие подключения к сети Интернет | Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ауд. 127<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, компьютер, экран, доска, наличие подключения к сети Интернет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3</p> |
| <p>Ауд. 133 Компьютерный класс<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/><b>Win10PRO PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)</b><br/><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br/><b>Консультант Плюс</b> Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»<br/><b>Photoshop Elements 7.0 RU Certificate Number 6255746</b><br/><b>CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License Software Number: LCCDGSX4MIULAA</b><br/><b>Flash Pro CS5 11 Windows Russian Certificate Number 8229084</b><br/><b>Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.</b><br/><b>Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.</b><br/><b>Astra Linux Special Edition</b><br/><b>LibreOffice</b> (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br/><b>Редактор растровой графики</b><br/><b>GIMP v2.8.14</b><br/><b>Воспроизведение мультимедиа</b> Alsa v1.0.25<br/><b>VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)</b><br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по</b><br/><b>GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или</b></p> | <p>Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteCodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |
| <p>Ауд. 214<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3</p> |
| <p>Ауд. 215<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3</p> |
| <p>Ауд. 220<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3</p> |
| <p>Ауд. 222 Компьютерный класс<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/><b>Win10PRO PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)</b><br/><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)<br/><b>Консультант Плюс</b> Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»<br/><b>Компас 3D v19 (10 рабочих мест)</b> Сублицензионный договор № 3ск-20-0038 от 02.03.2020г.<br/><b>Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.</b></p> | <p>Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.</i></p> <p><i>Astra Linux Special Edition</i></p> <p><i>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к нешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)</i></p> <p><i>Редактор растровой графики</i></p> <p><i>GIMP v2.8.14</i></p> <p><i>Воспроизведение мультимедиа</i></p> <p><i>alsa v1.0.25</i></p> <p><i>VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)</i></p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteCodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</b></p> |                                                                                  |
| <p>Ауд. 223 Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p>Microsoft Windows7 PRO лицензия 62552196, Microsoft Office 10 лицензия 62552196</p> <p><i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9ksj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i></p> <p><i>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомн»</i></p> <p><i>Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.</i></p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3,</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Помещение для самостоятельной работы</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Ауд. 335<br/>Читальный зал<br/>аудитория для самостоятельной работы<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream»<br/>Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter»<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/><b>Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»</b><br/><b>Антивирус Касперского</b><br/><b>Консультант Плюс</b></p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                        |
| <p align="center"><b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»<br/>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ауд. 1-102<br/>Кабинет для проведения занятий технологической направленности<br/>Комплект учебной мебели.<br/>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i><br/>ПО Microsoft Win 10 Professional<br/>Microsoft Office - 2019<br/>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий<br/>ПО BiTronies Studio 5.1.10<br/>Цифровые микроскопы<br/>ПО TouP Cam<br/>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar<br/>ПАК NITRINO<br/>Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим <a href="http://www.gweikecloud.com">www.gweikecloud.com</a>)<br/><b>Антивирус Касперского</b><br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <b>Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</b></p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 307<br/>Кабинет по робототехнике<br/>Комплект учебной мебели.<br/>Комплект лабораторной мебели.<br/>Технические средства:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия,  
стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов.

*Перечень лицензионного программного обеспечения.*

ПО Microsoft Win 10 Professional

Microsoft Office - 2019

ПАК NITRINO

Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1

Стационарные персональные компьютеры Parus 2021

**Антивирус Касперского**

**Консультант Плюс**

СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: **Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager**

ПРИЛОЖЕНИЕ А  
**Пример оформления отчета по учебной практике**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Алтайский государственный педагогический университет»  
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Институт естественных наук и профессионального образования  
Кафедра изобразительного искусства, технологии и дизайна

**ОТЧЕТ  
ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)  
учебной практике**

|                                          |                                                                                                                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ф.И.О. обучающегося                      | Иванов Борис Сергеевич                                                                                                    |
| Курс, группа                             | 2 курс, Т-ZTP 201                                                                                                         |
| Код, направление подготовки<br>(профиль) | 44.03.05 Педагогическое образование<br>(профили подготовки Технология и<br>Дополнительное образование<br>(робототехника)) |
| Уровень подготовки                       | бакалавриат                                                                                                               |
| Период прохождения практики              | 19.03.2020-27.03.2020                                                                                                     |
| Место прохождения практики               | АГГПУ им. В.М. Шукшина                                                                                                    |
| Ф.И.О. группового руководителя           | Панчук Т.А.                                                                                                               |
| Оценка                                   | _____                                                                                                                     |
| Дата, подпись                            | «__» _____                                                                                                                |

Бийск-2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                                            |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Описание учебно-производственного подразделения                            | 3 |
| 2 | Требования техники безопасности при изготовлении изделия                   | 5 |
| 3 | Дневник прохождения практики                                               | 7 |
| 5 | Оценочный лист технологической (проектно-технологической) учебной практики | 8 |
|   | Проект название объекта труда                                              | 9 |

### 1 Описание учебно-производственного подразделения

*В этом разделе дается краткая характеристика помещения лаборатории или мастерской (перечень помещений и их назначение, наличие оборудования). Более подробно описывается рабочее место, оборудование. Приспособления и инструменты, которые будут непосредственно использованы в процессе проектирования и изготовления изделия.*

**Например:** Лаборатория «Творческо-конструкторской деятельности и декоративно-прикладного творчества» располагается в здании АГТПУ им. В.М. Шукина по адресу ул. Советская 5. В лаборатории 4 помещения: учебный кабинет, помещение лаборантской, подсобное помещение, выставочное помещение.

*Помещение лаборантской предназначено для размещения рабочего места лаборанта, хранения наглядных пособий и материалов. В лаборантской размещена учебная мебель: шкафы книжные -2 шт., в которых хранятся книги и учебные пособия по дисциплинам, необходимые для обучения студентов в этой лаборатории; на стеллаже и полках хранятся материалы для изготовления изделий в различных техниках декоративно-прикладного творчества и творческо-конструкторской деятельности (ткани, нити, пряжа, бруски, фанера, .....); на полках шкафов лежат инструменты и приспособления для освоения студентами технологий декоративно-прикладного искусства (вышивки, лоскутной техники, флористики, ковроткачества и т.д.).*

.....  
.....  
*При проектировании и изготовлении изделия в лоскутной технике, которая изучается школьниками по предмету «Технология» в 5 классе использовано следующее оборудование: компьютер, принтер, сканер, стол ученический одностольный, стул, стол для швейной машины, гладильная доска и утюг, швейная бытовая машина Brother, иглы для ручных работ, ножницы, пяльцы, линейка, карандаш .....*

*Также использованы следующие материалы: бумага для офисных работ формата А4, ткани хлопчатобумажные, нити швейные, мулине, «Ирис», .....*

### 2 Требования техники безопасности при выполнении изделия

*Для грамотного и логичного изложения материала данного раздела лучше всего воспользоваться типовой инструкцией для того или иного вида работ, которые будут выполняться студентом.*

**Например:** для описания работ на станках по обработке металлов можно воспользоваться типовыми инструкциями по технике безопасности при работе на токарном станке по металлу, типовыми инструкциями по ТБ при работе на фрезерном станке и т.п.

.....

.....

### 3 Дневник прохождения практики

студента \_\_\_\_\_ группы Т-ЗТД 201

Период прохождения практики 19.06.2020. – 18.07.2020.

| Дата         | Краткое содержание деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Отметка о выполнении работ руководителем практики |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 19.06.20.    | <p><b>1 Установочная лекция:</b> ознакомление с программой и задачами практики; правилами заполнения документов; знакомство и распределение по местам для прохождения практики.</p> <p><b>2 Изучение деятельности структурного подразделения «Мастерские ручной обработки древесины»:</b> знакомство с зав. Учебными мастерскими; изучение материально-технической базы структурного подразделения «Мастерские ручной обработки древесины» и рабочим местом; знакомство с целями и задачами прохождения практики; получение задания по практике – разработать проект и изготовить объекты труда (игрушки из древесины) для учащихся 5 класса на уроках предмета «Технология»; инструктаж по технике безопасности.</p> |                                                   |
| 20-23.06.20. | <p><b>Разработка индивидуального проекта изделия</b><br/> <b><u>Информационный анализ аналогов объекта проектирования:</u></b><br/>         - выбор темы проекта;<br/>         - сбор и изучение информации по теме проекта в информационных источниках;<br/>         - обработка информации (анализ, синтез, выводы).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| .....        | <p><b><u>Эскизное проектирование изделия:</u></b><br/>         - разработка нескольких вариантов эскизов оригинального изделия;<br/>         - описание разработанных эскизов;<br/>         - выбор и обоснование лучшего эскиза изделия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
|              | <p><b><u>Конструирование:</u></b><br/>         - разработка сборочного чертежа и рабочих чертежей деталей изделия;<br/>         - разработка схем, лекал и т.п.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
|              | <p><b><u>Технология изготовления изделия:</u></b><br/>         - разработка технологических карт на изготовление деталей;<br/>         - разработка технологической карты на сборку изделия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
|              | <p><b><u>Реализация проекта:</u></b><br/>         - изготовление изделия по разработанному проекту;<br/>         - контроль качества изготавливаемого изделия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
|              | <p><b>Оформление отчетной документации по учебной практике</b><br/>         - заполнение отчета о прохождении технологической (проектно-технологической) учебной практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
|              | <p><b>Защита проекта</b><br/>         - краткое изложение последовательности разработки проекта и его результатов;<br/>         - презентация изготовленного в материале изделия;<br/>         - ответы на вопросы;<br/>         - оценка результатов практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |

## 5 Оценочный лист технологической (проектно-технологической) учебной практики

| Компетенции                                                                     | Критерии компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Количественная оценка критериев компетенций |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценка одного критерия компетенции (0-100%) | Сумма % по всем критериям компетенции |
| ОПК-8<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ПК-2                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>полнота анализа достоверной и научной информации;</li> <li>устанавливает причинно-следственные связи и определяет наиболее значимые среди них;</li> <li>осуществляет поиск информации с применением современных технологий</li> </ul>                                                                                                                           |                                             |                                       |
|                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентируется в современных тенденциях развития техники и технологии;</li> <li>использует нормативные документы;</li> <li>способен к восприятию и анализу информации о технических достижениях</li> </ul>                                                                                                                                                       |                                             |                                       |
|                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>читает и создаёт конструкторскую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД;</li> <li>использует полученные знания и самостоятельно добывает новые для решения задач проектирования объектов труда школьников;</li> <li>владеет приемами разработки технологических карт по изготовлению изделия.</li> </ul>                                          |                                             |                                       |
|                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>знает технологические процессы обработки материалов и получение продукции;</li> <li>распознает материалы по внешнему виду;</li> <li>оценивает свойства конструкционных материалов</li> </ul>                                                                                                                                                                    |                                             |                                       |
|                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдает правила требований охраны труда в условиях образовательного учреждения;</li> <li>осуществляет практическую деятельность с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических требований безопасности;</li> <li>эксплуатирует и обслуживает учебное технологическое оборудование с учетом требований техники безопасности).</li> </ul> |                                             |                                       |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                                       |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                                       |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                                       |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                                       |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                                       |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                                       |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                                       |
| 6. Дисциплинированность (0-100%)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                                       |
| 7. Самостоятельность (0-100%)                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                                       |
| 8. Качество изготовления изделий (0-100%)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                                       |
| 9. Объект труда соответствует содержанию программы предмета Технология (0-100%) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                                       |
| 10. Качество оформления проекта и отчета по практике (0-100%)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                                       |
| Итого (сумма % всех 10 критериев)                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                                       |
| Среднее арифметическое % всех 10 критериев                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             | ____% / 10 =<br>____%                 |

Студент выполнил все задания учебной практики на \_\_\_\_\_ %

Исходя из Положения о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов оценка за учебную практику \_\_\_\_\_.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

**Пример оформления титульного листа проекта**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Алтайский государственный педагогический университет»  
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Институт естественных наук и профессионального образования  
Кафедра изобразительного искусства, технологии и дизайна

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**  
(с двумя профилями подготовки) **уровень бакалавриата**  
профили подготовки **Технология и Дополнительное образование (робототехника)**

**Объект труда для освоения учащимися вышивки**

**Проект по учебной практике «Технологическая (проектно-технологическая)»**

**Выполнил студент**

**группы Т- ZТР 201**

Володин Юрий Евгеньевич

Подпись \_\_\_\_\_

**Групповой руководитель:**

канд. пед. наук, доцент кафедры технологии

Панчук Татьяна Аркадьевна

Подпись \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Бийск-2022

Требования к содержанию и оформлению проекта размещены в электронном деканате,  
в курсе «Учебная практика»

---