

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минобрнауки России)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Институт естественных наук и профессионального образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11.05 ИЗУЧЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЛИ И ИНОЙ НЕДВИЖИМОСТИ

Направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**
Профиль подготовки: **Кадастр и кадастровая оценка**
Квалификация: **бакалавр**
Форма обучения: **очная**

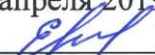
Составитель:
канд. с.-х. наук, доцент кафедры
естественнонаучных дисциплин,
безопасности жизнедеятельности и туризма
А.В. Одинцев А.В. Одинцев

Бийск 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) (утвержден 01 октября 2015 г. № 1084), учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль Кадастр и кадастровая оценка), утвержденного Ученым советом АГГПУ им В.М. Шукшина (от 20.02.2019 г. протокол №7/1).

Распределение по семестрам

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	
	Общий объем час./з.ед.	В том числе					
		Всего	Аудиторные				Самостоятельная работа
			Лекции	Практ.	Лаб.		
3	72/2	26	10	12	4	46	Зачет

Программа обсуждена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, безопасности жизнедеятельности и туризма.
 Протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.
 И. о. зав. кафедрой  Е.Н. Бавыкина

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель: сформировать знания у обучающегося в области изучения отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

Основные задачи дисциплины:

- изучить опыт использования земли и иной недвижимости в России и за рубежом;
- рассмотреть вопросы, связанные с оценкой объектов недвижимости в современных условиях в мире;
- ознакомиться с порядком регистрации объектов недвижимости в России и за рубежом;
- проанализировать вопросы, связанные с налогообложением на объекты недвижимости в России и за рубежом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Изучение отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости» относится к базовой части.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующим объектом профессиональной деятельности бакалавров - научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Изучение отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Геодезия», «Картография», «Основы кадастра недвижимости». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Типология объектов недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способен участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные методы использования земли и иной недвижимости в РФ;
- основы бизнес-процесса в организации землеустройства в России и за рубежом;

уметь:

- работать с отечественными и зарубежными источниками информации;
- систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия землеустроительной отрасли;

владеть:

- навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации зарубежного и отечественного опыта использования земли и иной недвижимости.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	7	7
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы	4	4
КСР	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	46	46
В том числе:		
Подготовка к написанию рефератов	10	10
Подготовка к практическим занятиям	10	10
Подготовка к экзамену	27	27
Подготовка и прохождение тестирования [<i>вариативный дополнительный модуль рейтинговой системы в составе промежуточной аттестации</i>].	9	9
Виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (<i>рейтинговая система</i>).	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость, час	72	72
Зачётные единицы	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1.	Особенности отечественного опыта использования земли и иной недвижимости	Объекты недвижимости и их классификации. Земля – базис в теории и практике недвижимости (<i>лекция-визуализация</i>). Целевое назначение земель в РФ (<i>практическое занятие</i>).
2.	Особенности зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Особенности ведения земельного кадастра в зарубежных странах (<i>лекция</i>). Особенности управления земельными ресурсами в зарубежных странах (<i>семинарское занятие</i>).

5.2. Содержание дисциплины с указанием отведенного количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ.	Лаб.	СРС	Использование интерактивных форм, технологий		Всего
1.	Особенности отечественного опыта использования земли и иной недвижимости	4	6	2	22	Практическое занятие с применением кейс-метода (2 ч.)		34
2.	Особенности зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	6	6	2	24	Лекция визуализация (2 часа)		38
		10	12	4	26	Лек	Пр	72
		В том числе использование интерактивных форм, технологий				2	2	2

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

1. *Петров, В.И.* Оценка стоимости земельных участков [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / В. И. Петров; ред. М. А. Федотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2010. - 264 с.

2. *Давыдов, В.П.* Картография [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 65050 "Землеустройство и земельный кадастр", по специальности 120303 "Городской кадастр" / В. П. Давыдов, Д. М. Петров, Т. Ю. Терещенко. - М.: Проспект Науки, 2010. - 208 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. *Варламов, А.А.* Земельный кадастр : учебник для вузов по спец. 310900 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" : в 6-ти т. / А. А. Варламов, А. В. Севостьянов ; ред. Н. М. Щербакова. - М. : КолосС, 2004 - 2008.

2. Земельный кодекс РФ : по состоянию на 10 ноября 2010 года. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 95 с.

3. Современное землеустройство в России : совершенствование законодательной базы : постатейный комментарий ФЗ "О землеустройстве" в последней редакции / ред.: Т. В. Кузнецов, А. Т. Гаврилов ; рук. работы А. А. Ялбулганов. - М. : Российская газета, 2009. - 128 с.

7.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.garant.ru

www.consultant.ru

www.barnaul.org/vlast/administraciya/komitet/Komitet_po_zemle

www.mcx.ru

www.rg.ru

www.to22.rosreestr.ru

7.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Работа на компьютерах проводится с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows XP.

2. Для работы в библиотеке используется общеузовское лицензионное программное обеспечение – «Ирбис-64», в состав которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50).

3. Презентации и проекты выполняются студентами с использованием лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

6. Анализ пространственных данных производится при помощи Mapinfo.

7. Анализ пространственных данных производится при помощи Геозем.

8. Анализ пространственных данных производится при помощи ArcView.

10. Пакет офисных программ LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) включен в Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ;

11. Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 включен в Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ;

12. Программы воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25, VLC v2.2.2. включены в Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов), экран (на штативе или навесной). Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Кроме того, с целью информационно-ресурсного обеспечения практических занятий необходим доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду академии и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

В зависимости от избранной методики проведения практических занятий могут быть использованы видеофильмы и комплекты слайдов, отвечающие проблематике и образовательным задачам дисциплины.

Техническое оснащение:

1. Два компьютерных класса на 20 ПЭВМ с выходом в Интернет.
2. Мультимедийный проектор с экраном.
3. Интерактивная доска.
4. Атласы с тематическими картами по дисциплине.
5. Таблицы с экономическими показателями по различным разделам по дисциплине.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

Адрес	Наименование учебных помещений	Наименование специализированной мебели и технических средств обучения
ул. Советская, 11 Корпус института естественнонаучного и профессионального образования, ауд №108	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации	Мультимедиа проектор -1, стационарный компьютер – 1, комплект мебели на 24 посадочных места
ул. Советская, 11 Корпус института естественнонаучного и профессионального образования, ауд. №115	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Дальномер лазерный (рулетка) LeikaDicto - 1, навигатор Garmin Rino - 2, навигатор Garmin Rino – 2, нивелир оптический – 1, нивелир оптический NIKON – 1, нивелирная рейка, 3 м – 2, рейка телескопическая нивелирная – 2, теодолит 2Т5К -1, теодолит 4Т30П - 1, теодолит ТНЕО 010 - 1, теодолит оптический – 1, теодолит электронный - 1, штатив алюминиевый – 5, комплект мебели на 15 посадочных мест
ул. Советская, 11 Корпус института естественнонаучного и профессионального образования, ауд. №116	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплект мебели на 40 посадочных мест, демонстрационный материал для проведения лабораторных работ по биологии
ул. Советская, 11 Корпус института естественнонаучного и профессионального образования, ауд. №203	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Компьютеры - 2, копировальный аппарат-1, принтер-2, сканер -1, микроскопы, бюксы, набор сит для определения гранулометрического состава почв, комплект мебели на 5 посадочных места
ул. Советская, 11 Корпус института естественнонаучного и профессионального образования, лингафонный кабинет, ауд. № 204	Аудитория для проведения занятий семинарского типа	Компьютеры - 6, комплект мебели на 14 посадочных мест
ул. Советская, 11 Корпус института естественнонаучного и профессионального образования, лингафонный кабинет, компьютерный класс, ауд. № 211	Помещение для самостоятельной работы, аудитория для проведения занятий семинарского типа	Компьютеры - 6, комплект мебели на 12 посадочных мест
ул. Советская, 11 Корпус института естественнонаучного и профессионального образования,	Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Интерактивная панель-1, мультимедиапроектор-1, компьютеры -5, телевизор-1, комплект мебели на 56 посадочных мест

ауд. № 214		
ул. Советская, 11 Корпус института естественнонаучного и профессионального образования, ауд. № 215	Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Тематический табличный и картографический материал, плакаты по ботанике и почвоведению, комплект мебели на 40 посадочных мест

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Объекты недвижимости и их классификации.
2. Земля – базис в теории и практике недвижимости.
3. Целевое назначение земель в РФ.
4. Особенности ведения земельного кадастра в зарубежных странах.
5. Особенности управления земельными ресурсами в зарубежных странах.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ПК-7 III этап	Знать: методы получения, обработки, систематизации и использования научно-технической информации опыт использования земли и ной недвижимости за рубежом. Уметь: использовать технологии сбора, систематизации и обработки научно-технической информации по использованию земли и иной недвижимости за рубежом, а также применять эти данные в своей практической деятельности. Владеть: экономико-математическими методами и моделями, связанными с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями методами сбора и обработке научно-технической информации за рубежом и в России в сфере землеустройства.	Практико-ориентированное задание

Компетенция ПК-7 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-7 (способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости) формируется на заключительном этапе после изучения дисциплин (Экономика, Типология объектов недвижимости, Геодезия, Экономико-математические методы и моделирование, Инженерное обустройство территории, Основы землеустройства, Основы кадастра недвижимости, Основы градостроительства и планировка населённых мест, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров)

Практико-ориентированное задание: практическое задание в рамках дисциплины (типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-7)

1. Составить схему нормативно-правового регулирования землеустроительных работ в России и за рубежом.
2. Проанализируйте основное назначение Закона о землеустройстве с позиции управления недвижимостью в России, приведите зарубежные аналогичные законодательные акты.
3. Проанализируйте экономические подходы к оценке объектов недвижимости в России и за рубежом.

4. Создать базу данных по рыночной стоимости жилых объектов недвижимости в РФ и США.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Пороговый 60–74 %	Знать: методы получения, обработки и использования научно-технической информации. Уметь: использовать технологии сбора, систематизации и обработки научно-технической информации. Владеть: экономико-математическими методами и моделями, связанными с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями методами сбора и обработке научно-технической информации.
Базовый 75–86 %	Знать: методы получения, обработки и использования научно-технической информации опыт использования земли и ной недвижимости за рубежом. Уметь: использовать технологии сбора, систематизации и обработки научно-технической информации по использованию земли и иной недвижимости за рубежом. Владеть: экономико-математическими методами и моделями, связанными с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями методами сбора и обработке научно-технической информации за рубежом и в России.
Повышенный 87-100%	Знать: методы получения, обработки, систематизации и использования научно-технической информации опыт использования земли и ной недвижимости за рубежом. Уметь: использовать технологии сбора, систематизации и обработки научно-технической информации по использованию земли и иной недвижимости за рубежом, а также применять эти данные в своей практической деятельности. Владеть: экономико-математическими методами и моделями, связанными с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями методами сбора и обработке научно-технической информации за рубежом и в России в сфере землеустройства.

Критерии оценки компетенций ПК-7 в рамках типового задания:

Оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

1. Полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
2. Наличие примеров, иллюстраций (0 - 30 баллов);
3. Знание нормативно-правовой документации (0 - 30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка уровня сформированности компетенций согласно учебному плану по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, а также усвоения обучающимися соответствующих знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности.

Процедура оценивания охватывает обучающихся, изучающих дисциплину. Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины. Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании выполнения практико-ориентированных заданий. Оценивание практико-ориентированных заданий проводится в соответствии с приведенными критериями:

Практико-ориентированное задание: включает аннотацию, описывающую решаемое задание, постановку практико-ориентированной проблемы (1000-1200 знаков с пробелами); письменный отчет о выполненном задании, включающий сопутствующие факты, положения, варианты, альтернативы, а также иллюстративный материал, схемы, используемые источники информации (не менее двух листов А4); вывод по итогам выполнения практико-ориентированного задания (не менее одного листа А4).

Решение практико-ориентированных заданий осуществляется обучающимися согласно следующим этапам: сбор материалов; обобщение информации; решение; вывод.

На основании выполненных работ оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках изучения дисциплины, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.