

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(Минобрнауки России)  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Институт естественных наук и профессионального образования



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.11.07 ЗАЩИТА ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Профиль подготовки: **Кадастр и кадастровая оценка**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Составитель:

канд. с.-х. наук, доцент кафедры  
естественнонаучных дисциплин,  
безопасности жизнедеятельности и туризма

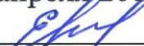
А.В. Одинцев А.В. Одинцев

Бийск 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) (утвержден 01 октября 2015 г. № 1084), учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль Кадастр и кадастровая оценка), утвержденного Ученым советом АГГПУ им В.М. Шукшина (от 20.02.2019 г. протокол №7/1).

#### Распределение по семестрам

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
	Общий объем час./з.ед.	В том числе				
		Всего	Аудиторные		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практ.		
7	72/2	26	10	16	46	Зачёт

Программа обсуждена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, безопасности жизнедеятельности и туризма.  
 Протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.  
 И. о. зав. кафедрой  Е.Н. Бавыкина

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины - приобретение знаний, умений и навыков для осуществления деятельности в области защиты интеллектуальной собственности и патентования, а также создания новых объектов интеллектуальной собственности.

Основные задачи дисциплины:

- технико-экономическое обоснование и определение патентной чистоты, патентоспособности новых объектов интеллектуальной промышленной собственности (материалов, технологических процессов, технических объектов);
- определение соответствия заявочных материалов требуемым критериям для получения охранных грамот на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности;
- использование патентной документации при создании и освоении новых материалов, технологических процессов и технических объектов

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Защита объектов интеллектуальной собственности» относится к дисциплинам базовой части.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда; территории административных образований;
- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Защита объектов интеллектуальной собственности» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения дисциплин «Основы природопользования», «Геодезия», «Инженерное обустройство территории».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способен применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);
- способен участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

1. законы:

- об охране объектов интеллектуальной промышленной собственности;
- об ответственности за нарушение прав владельцев охранных грамот на объекты интеллектуальной промышленной собственности;

## 2. понятия:

- об охранных грамотах (патентах и свидетельствах), выдаваемых на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
- об изобретениях и полезных моделях;
- о промышленных образцах и товарных знаках;
- о лицензиях, "know-how", "trade secret", "show-how";
- о рационализаторских предложениях;

## 3. методики:

- проведения научно-исследовательских и патентных исследований;
- правового и экономического анализа отобранных научно-технических и патентных документов;
- составления отчетов о научно-технических и патентных исследованиях;
- составления заявочных материалов на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности.

## **уметь:**

- вести наиболее рациональным способом поиск научно-технической и патентной литературы по любому направлению науки и техники;
- проводить правовой и экономический анализ отобранных научно-технических и патентных документов;
- составлять отчет о научно-технических и патентных исследованиях с выводами и рекомендациями о патентной чистоте и патентной способности объектов интеллектуальной собственности;
- оформлять заявочные материалы на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности.

## **Владеть:**

- терминологией дисциплины;
- методами и приёмами охраны объектов интеллектуальной собственности;
- методиками применения статей законодательства по охране объектов интеллектуальной собственности в практической деятельности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет две зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	26	26
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	16	16
КСР	-	-
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	46	46
В том числе:		
Подготовка к написанию рефератов	14	14
Подготовка к зачёту	18	18
Подготовка и прохождение тестирования [ <i>вариативный дополнительный модуль рейтинговой системы в составе промежуточной аттестации</i> ].	14	14
Виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен) ( <i>рейтинговая система</i> ).	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость, час	72	72
Зачётные единицы	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1.	Понятие права интеллектуальной собственности.	Интеллектуальная деятельность и права на ее результаты. Опосредуемые гражданским правом отношения, связанные с творческой деятельностью ( <i>лекция</i> ). Роль гражданского права в организации творческой деятельности и использовании ее результатов ( <i>семинарское занятие</i> ). Понятие и теории интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Исключительное право. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Распоряжение исключительным правом ( <i>лекция</i> ). Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права ( <i>семинарское занятие</i> ).

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ.	СРС	ИФО	Всего
1.	Интеллектуальная деятельность и права на ее результаты.	6	8	20	Лекция проблемного характера (2 час.).	34
2.	Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права.	4	8	26	Практическая работа-исследование (2 час.).	38

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Проведение лабораторных работ учебным планом не предусмотрено.

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература;

1. Мухин, В.И. Управление интеллектуальной собственностью: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент" / В. И. Мухин. - М.: ВЛАДОС, 2011. - 335 с.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 февраля 2014 года. Часть первая, вторая, третья. Гражданский кодекс РСФСР: действующая часть. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2014. - 494 с.

### б) дополнительная литература;

3. Гайдамакин Н.А. Автоматизированные информационные системы, базы и банки данных. М: Гелиос АРВ, 2009.

4. Защита объектов интеллектуальной собственности и сферы высоких технологий: законодательно-нормативная база: разъяснения, комментарии и рекомендации. - М.: Российская газета, 2013. - 224 с.

### в) программное обеспечение

1. Работа на компьютерах проводится с использованием лицензионных версий

операционной системы Microsoft Windows XP.

2. Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение – «Ирбис-64», в состав которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50).

3. Презентации и проекты выполняются студентами с использованием лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

6. Анализ пространственных данных производится при помощи Mapinfo.

7. Анализ пространственных данных производится при помощи Геозем.

8. Анализ пространственных данных производится при помощи ArcView.

10. Пакет офисных программ LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) включен в Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ;

11. Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 включен в Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ;

12. Программы воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25, VLC v2.2.2. включены в Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ.

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / П. В. Алексей, М.М. Рассолов [и др.]; ред.: М. М. Рассолов, П. В. Алексей, А. Н. Кузбагарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 895 с..

2. [www.myland.org.ua](http://www.myland.org.ua) [Электронный ресурс] - земельные ресурсы.

3. <http://ecoinf.uran.ru/> [Электронный ресурс] - информационно-аналитическая система «Экоинформ».

4. <http://ecoportal.ru/> [Электронный ресурс] - экологический портал.

5. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> [Электронный ресурс] - Список основных международных организаций, а так же ссылки на их официальные сайты. Тут же экологическая безопасность, экологические стандарты и экологическое право.

6. [www.ecoenthics.ru](http://www.ecoenthics.ru) [Электронный ресурс] - гуманитарная экология.

7. [ukrecoaudit.com](http://ukrecoaudit.com) [Электронный ресурс] - Экологический аудит и экологическое страхование.

8. [www.materialscience.ru](http://www.materialscience.ru)

9. <http://materiology.info/>

10. <http://materiall.ru/>

11. [http://maevec.ru/files/cat/50\\_materials.html](http://maevec.ru/files/cat/50_materials.html)

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

Адрес	Наименование учебных помещений	Наименование специализированной мебели и технических средств обучения
ул. Советская, 11 Корпус института естественнонаучного и профессионального образования, ауд №108	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, аудитория для проведения текущей и промежуточной	Мультимедиа проектор -1, стационарный компьютер – 1, комплект мебели на 24 посадочных места

	аттестации	
ул. Советская, 11 Корпус института естественнонаучного и профессионального образования, ауд. №115	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Дальномер лазерный (рулетка) LeikaDicto - 1, навигатор Garmin Rino - 2, навигатор Garmin Rino – 2, нивелир оптический – 1, нивелир оптический NIKON – 1, нивелирная рейка, 3 м – 2, рейка телескопическая нивелирная – 2, теодолит 2Т5К -1, теодолит 4Т30П - 1, теодолит ТНЕО 010 - 1, теодолит оптический – 1, теодолит электронный - 1, штатив алюминиевый – 5, комплект мебели на 15 посадочных мест
ул. Советская, 11 Корпус института естественнонаучного и профессионального образования, ауд. №116	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплект мебели на 40 посадочных мест, демонстрационный материал для проведения лабораторных работ по биологии
ул. Советская, 11 Корпус института естественнонаучного и профессионального образования, ауд. №203	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Компьютеры - 2, копировальный аппарат-1, принтер-2, сканер -1, микроскопы, бюксы, набор сит для определения гранулометрического состава почв, комплект мебели на 5 посадочных места
ул. Советская, 11 Корпус института естественнонаучного и профессионального образования, лингфонный кабинет, ауд. № 204	Аудитория для проведения занятий семинарского типа	Компьютеры - 6, комплект мебели на 14 посадочных мест
ул. Советская, 11 Корпус института естественнонаучного и профессионального образования, лингфонный кабинет, компьютерный класс, ауд. № 211	Помещение для самостоятельной работы, аудитория для проведения занятий семинарского типа	Компьютеры - 6, комплект мебели на 12 посадочных мест
ул. Советская, 11 Корпус института естественнонаучного и профессионального образования, ауд. № 214	Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Интерактивная панель-1, мультимедиапроектор-1, компьютеры -5, телевизор-1, комплект мебели на 56 посадочных мест
ул. Советская, 11 Корпус института естественнонаучного и профессионального образования, ауд. № 215	Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Тематический табличный и картографический материал, плакаты по ботанике и почвоведению, комплект мебели на 40 посадочных мест

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенностью построения программы является модульный принцип. Каждый отдельно взятый модуль направлен на обучение студентов дисциплинам естественно-научного цикла в совокупности. Тематическое планирование, темы практических и семинарских занятий, вопросы к зачету тесно взаимосвязаны между отдельными блоками



данного модуля, дополняя друг друга и позволяя студентам на практике осознавать интегративную модель обучения.

Компетентностные задачи, решаемые модулями дисциплины «Защита объектов интеллектуальной собственности», предполагают широкое использование современных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности студентов, формирование готовности к творческой педагогической деятельности, способности выбирать и использовать оптимальные приемы и методы обучения в предметно-практической деятельности.

Построение процесса обучения в рамках модулей базируется на характерных особенностях составляющих его учебных дисциплин – деятельности и творческой активности учащихся, что способствует формированию не только профессиональных знаний, умений и навыков, но и позволяет студентам постепенно овладеть творческим отношением к действительности, научиться избегать стереотипов, приобщиться к самостоятельной деятельности, а также успешно применять полученные знания на практике.

Обучение строится с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе подготовки к практическим, семинарским занятиям и т.д. Виды практической деятельности построены на основе комплексного, интегрального изучения материала, проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности.

Развитие студентов происходит в единстве формирования у них естественно-научного мировоззрения и практических умений. В основе этого развития лежит формирование географических и экономических знаний.

Материал курса рекомендуется рассматривать в определённой логической последовательности. В начале изучения необходимо определить цель и задачи, предметную область дисциплины, основные понятия.

Курс «Защита объектов интеллектуальной собственности» предполагает следующие формы работы: лекции и практические задания. В начале курса студент знакомится с предлагаемой преподавателем технологической картой и разрабатывает план работы. В рамках курса предусмотрены различные формы интерактивных лекционных и практических занятий: лекции проблемного характера, лекции - визуализации, практические работы - исследования.

Особое значение уделяется подготовке и проведению практических работ, в ходе которых рекомендуется использовать учебно-методические пособия, а также наглядный материал в виде карт и атласов. Большое внимание отводится региональному компоненту, позволяющему более детально оценить мелиоративные особенности территории.

*Самостоятельная работа* является неотъемлемой частью учебного процесса. Она запланирована и структурирована таким образом, чтобы студент при подготовке к занятиям наиболее эффективно осваивал теоретический материал и получал системные знания по курсу.

Количество времени, запланированное на самостоятельную работу, рассчитывалось, с одной стороны, исходя из норм, отраженных в Федеральном государственном образовательном стандарте и учебном плане, а с другой – с опорой на сложившуюся систему подготовки по курсу. Если студент посещает лекционные и практические занятия, то самостоятельная работа не займет много времени. В случае пропусков или неэффективной работы в аудитории самостоятельная работа займет гораздо больше времени.

На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометки на полях конспекта, задавать вопросы лектору и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции следует прочитать собственный конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к

преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебные и научные источники. Приветствуется использование Интернет-ресурсов. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для Интернет-ресурсов – адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить туда цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию. При работе с текстом, рекомендованным для анализа, в первую очередь, необходимо его прочитать минимум 2–3 раза, попытаться осмыслить и понять его содержание.

При выполнении творческих работ с предлагаемым текстом – сначала несколько раз прочитать его, проанализировать, найти своеобразие, определить параметры необходимых исправлений. Редактировать текст следует так, чтобы максимально сохранить авторский стиль, проблематику. При трансформации текста, напротив, следует проявить собственную индивидуальность.

При работе с Интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, где указывается автор, его данные. Выполнены такие работы обычно последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций и т.д. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются студенческие работы. Качество этих работ зачастую не выдерживает критики, поэтому сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-источниками можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это еще и огромная библиотека, где вы можете найти много текстов, посвященных рассмотрению различных концепций современного естествознания. В Интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

При подготовке к форме промежуточного контроля рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого можно понять его части. Читайте учебники и научную литературу. Чаще обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план.

Оценка уровня приобретенных знаний осуществляется преподавателем по балльно-рейтинговой системе. Технологическая карта определяет объем работы в течение семестра, при полном выполнении которой студент получает до 100 баллов. Преподаватель может применять поощрительные баллы за хорошую подготовку доклада и качество выполненной работы, а так же штрафные баллы за пропуски занятий, просроченные выполненные работы. В конце семестра подсчитывается в балах общий рейтинг успеваемости студента. В случае успешной работы (более 80 баллов) студент досрочно получает зачет. Если студент набирает от 60 до 80 баллов, он допускается к сдаче зачета. Студент, набравший в течение семестра менее 60 баллов, должен пройти контрольное тестирование и в случае получения 80 баллов (70% правильных ответов) допускается к сдаче зачета.

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ

1. Интеллектуальная деятельность и права на ее результаты (6 часов).
2. Понятие и теории интеллектуальной собственности (4 часа).

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Роль гражданского права в организации творческой деятельности и использовании ее результатов (8 часов).
2. Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права (8 часов).

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Право интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского права.
2. Система источников права интеллектуальной собственности.
3. Теории права интеллектуальной собственности: концепции и парадигмы.
4. Гражданско-правовое регулирование творческой деятельности.
5. Понятие и принципы патентного права.
6. Система источников патентного права Российской Федерации.
7. История патентного права в России и за рубежом.
8. Объекты патентного права.
9. Охрана изобретений в гражданском праве.
10. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности.
11. Оформление патентных прав.
12. Правовая охрана полезных моделей.
13. Право на промышленный образец.
14. Права изобретателей и их гражданско-правовая защита.
15. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита.
16. Субъекты патентного права.
17. Охрана российских изобретений за рубежом.
18. Право на товарный знак и знак обслуживания.
19. Права владельцев товарных знаков и знаков обслуживания и их гражданско-правовая защита.
20. Правовая охрана наименований места происхождения товара.
21. Право на результаты творчества, используемые в производстве.
22. Лицензионные договоры.
23. Понятие «ноу-хау» и договоры о его передаче.
24. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.
25. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности.
26. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
27. Евразийская патентная конвенция 1994 г.
28. Деятельность международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС).
29. Понятие и принципы авторского права.

## ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЁТА

1. Понятие интеллектуальной собственности и международное сотрудничество в данной сфере.
2. Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности.
3. Принципы права интеллектуальной собственности.
4. Источники права интеллектуальной собственности.

5. История авторского права.
6. Понятие и предмет авторского права.
7. Принципы авторского права.
8. Система авторского права
9. Понятие и виды субъектов авторского права.
10. Соавторство.
11. Организации, управляющие авторскими правами.
12. Понятие и признаки объектов авторского права.
13. Виды объектов авторского права.
14. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.
15. Понятие и виды субъективных авторских прав.
16. Ограничение авторских прав.
17. Срок действия авторских прав.
18. Понятие и виды смежных прав.
19. Субъекты и объекты смежных прав.
20. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав.
21. История патентного права.
22. Понятие и предмет патентного права.
23. Система и принципы патентного права.
24. Источники патентного права.
25. Понятие и виды объектов патентного права.
26. Понятие изобретения и условия его патентоспособности.
27. Понятие полезной модели и условия ее патентоспособности.
28. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности.
29. Секретные объекты промышленной собственности.
30. Основания возникновения субъективных прав авторов и патентообладателей.
31. Порядок проведения экспертизы заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
32. Субъективные права авторов и патентообладателей: понятие и виды.
33. Виды и формы передачи имущественных прав патентообладателей.
34. Понятие и содержание лицензионного договора.
35. Договор коммерческой концессии.
36. Защита прав патентообладателей.
37. Зарубежное патентование объектов патентного права РФ.
38. Правовая охрана средств индивидуализации товаров, работ, услуг.
39. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
40. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Защита объектов интеллектуальной собственности» и входит в состав основной профессиональной образовательной программы 21.03.02.62 Землеустройство и кадастры (профиль «Землеустройство»), (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет образования имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Защита объектов интеллектуальной собственности» в соответствии с учебным планом 21.03.02.62

Землеустройство и кадастры (профиль «Землеустройство»), (квалификация (степень) «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ОК-4 I этап	<p>Знает: законы: об охране объектов интеллектуальной промышленной собственности; об ответственности за нарушение прав владельцев охранных грамот на объекты интеллектуальной промышленной собственности. Понятия: об охранных грамотах (патентах и свидетельствах), выдаваемых на объекты интеллектуальной промышленной собственности; об изобретениях и полезных моделях; о промышленных образцах и товарных знаках. Методики: проведения научно-исследовательских и патентных исследований; правового и экономического анализа отобранных научно-технических и патентных документов; составления отчетов о научно-технических и патентных исследованиях; составления заявочных материалов на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности.</p> <p>Умеет: вести наиболее рациональным способом поиск научно-технической и патентной литературы по любому направлению науки и техники; проводить правовой и экономический анализ отобранных научно-технических и патентных документов; составлять отчет о научно-технических и патентных исследованиях с выводами и рекомендациями о патентной чистоте и патентной способности объектов интеллектуальной собственности; оформлять заявочные материалы на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности.</p> <p>Владеет: терминологией дисциплины; методами и приемами охраны объектов интеллектуальной собственности; методиками применения статей законодательства по охране объектов интеллектуальной собственности в практической деятельности.</p>	Практико-ориентированное задание

*1. Компетенция ОК-4 с указанием этапа формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы*

Компетенция ОК-4 (способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности) формируется на заключительном этапе (5 курс). Типовое контрольное задание направлено на развитие у студентов способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин «Планирование использования земель», «Региональное землеустройство», «Экономика землеустройства», «Землеустроительное прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований»).

*Практико-ориентированное задание (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции ОК-4).*

Вопросы семинарского занятия:

1. Авторское право как правовой институт.
2. Понятие и предмет авторского права.
3. Принципы авторского права.
4. Источники авторского права.
5. Участие Российской Федерации во Всемирной конвенции об авторском праве.
6. Первоначальные и производные субъекты авторского права.
7. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.
8. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе.
9. Понятие и признаки объектов авторского права.
10. Основания возникновения авторского права.
11. Классификация объектов авторского права.
12. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.

*Критерии оценки компетенций ОК-4 в рамках типового задания:*

Оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

1. Полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
2. Наличие примеров, иллюстраций (0 - 30 баллов);
3. Аргументированные выводы (0 - 30 баллов).

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>
Пороговый 60-74 %	Знает: законы: об охране объектов интеллектуальной промышленной собственности; об ответственности за нарушение прав владельцев охранных грамот на объекты интеллектуальной промышленной собственности. Умеет: вести наиболее рациональным способом поиск научно-технической и патентной литературы по любому направлению науки и техники; проводить правовой и экономический анализ отобранных научно-технических и патентных документов. Владеет: терминологией дисциплины.
Базовый 75-86 %	Знает: законы: об охране объектов интеллектуальной промышленной собственности; об ответственности за нарушение прав владельцев охранных грамот на объекты интеллектуальной промышленной собственности. Понятия: об охранных грамотах (патентах и свидетельствах), выдаваемых на объекты интеллектуальной промышленной собственности; об изобретениях и полезных моделях; о промышленных образцах и товарных знаках. Умеет: вести наиболее рациональным способом поиск научно-технической и патентной литературы по любому направлению науки и техники; проводить правовой и экономический анализ отобранных научно-технических и патентных документов; составлять отчет о научно-технических и патентных исследованиях с выводами и рекомендациями о патентной чистоте и патентной способности объектов интеллектуальной собственности. Владеет: терминологией дисциплины; методами и приемами охраны объектов интеллектуальной собственности.
Повышенный 87-100%	Знает: законы: об охране объектов интеллектуальной промышленной собственности; об ответственности за нарушение прав владельцев охранных грамот на объекты интеллектуальной промышленной собственности. Понятия: об охранных грамотах (патентах и свидетельствах), выдаваемых на объекты

Уровни сформированности компетенции	Показатели
	<p>интеллектуальной промышленной собственности; об изобретениях и полезных моделях; о промышленных образцах и товарных знаках. Методики: проведения научно-исследовательских и патентных исследований; правового и экономического анализа отобранных научно-технических и патентных документов; составления отчетов о научно-технических и патентных исследованиях; составления заявочных материалов на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности.</p> <p>Умеет: вести наиболее рациональным способом поиск научно-технической и патентной литературы по любому направлению науки и техники; проводить правовой и экономический анализ отобранных научно-технических и патентных документов; составлять отчет о научно-технических и патентных исследованиях с выводами и рекомендациями о патентной чистоте и патентной способности объектов интеллектуальной собственности; оформлять заявочные материалы на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности.</p> <p>Владеет: терминологией дисциплины; методами и приёмами охраны объектов интеллектуальной собственности; методиками применения статей законодательства по охране объектов интеллектуальной собственности в практической деятельности.</p>

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент. Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил правильно менее 60 % типового задания.