

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

Утверждаю:
Начальник учебно-методического
управления

М.В. Довыдова
« 01 » сентября 2017 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.6 СОВРЕМЕННАЯ СЛАВИСТИКА

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**
Профили подготовки **Историческое образование**
Квалификация (степень) выпускника **магистр**
Форма обучения **заочная**

Составитель:

канд. ист. наук,

ст. препод. кафедры историко-правовых и
социально-гуманитарных дисциплин



Е.В. Почеревин

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Историческое образование» (утвержден 21 ноября 2014 г. №1505) и учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 «Историческое образование» утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АГППУ им. В.М. Шукшина» (от 29.08.2017 г., протокол № 1).

Распределение по семестрам

Номер курса	Учебные занятия					Консультации	Форма итоговой аттестации (зачет, экзамен)	
	Общий объем	В том числе						
		Аудиторные			Самостоятельная работа			
		Контактные	Из них					
Лекции	Практ.		Лаб.					
2	180	20	4	16		160	-	экзамен

Программа обсуждена на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

И.о. зав. кафедрой _____  Д.С. Орлов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа **Б.1.В.ДВ.6** Современная славистика составлена на основании учебного плана и федерального государственного стандарта высшего образования. Она определяет объем и содержание знаний магистрантов по указанной дисциплине в соответствии с новейшими достижениями исторической науки.

Цель дисциплины - формирование целостного представления о состоянии исторической мысли и исторической науки в славянских государствах Восточной Европы на рубеже XX–XXI в.

Достижение указанной цели предполагает решение следующих задач:

Выявить общие закономерности и своеобразные черты современной исторической славистики;

Раскрыть основные исторические концепции современных исследователей в зарубежной славистике;

Рассмотреть методологические аспекты разработки общих и конкретно-исторических проблем истории южных, западных и восточных славян, основные методы работы с источниками;

Углубить теоретико-методологические знания в области славяноведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Современная славистика» относится к вариативной части профессионального цикла

Социальные трансформации последних десятилетий, изменили вектор общественного развития славянских народов Центральной и Восточной Европы, привели к геополитическим сдвигам, угрожающим самому существованию этих народов и созданных ими суверенных государств.

Предметом изучения специального курса «Современная историческая славистика» являются характеристика радикальной смены исторических парадигм и подходов в исторической науке славянских стран в начале 90-х годов XX в., характеристика наиболее результативных исторических направлений изучения славянства, а также процесс совершенствования методов исторического исследования.

Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в области славяноведения;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

в педагогической деятельности:

- практическое использование знаний основ современной славистики в преподавании курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования;
- анализ и объяснение основных политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;

в организационно-управленческой деятельности:

- организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений;
- подготовка аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

в культурно-просветительной деятельности:

- осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи);
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

в экспертно-аналитической деятельности:

- разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций средств массовой информации

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к демонстрации знаний современной научной парадигмы в области отечественной истории, системы методологических принципов и методических приёмов исторического исследования (ПКД-1).

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- основные тенденции и закономерности развития зарубежной исторической славистики, суть основных историографических концепций и подходов.
- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования;

уметь:

- анализировать и объяснять политические социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- определять содержание изучаемой проблемы, ее место и значение в историческом познании;
- формулировать цели и задачи исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

владеть:

- навыками формирования плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения основных его этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- навыками самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;
- навыками оформления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов.

Для освоения дисциплины «Современная историческая славистика» магистры используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «История Нового и Новейшего времени», «Источниковедение», «Теория, философия и методология истории», «Историография всеобщей истории», «Историография отечественной истории».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Интерактивные	2	2
Семинары (С)	16	16
Интерактивные	2	2
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	160	160
В том числе:		
Реферат	50	50
Подготовка к семинарским занятиям	50	50
Подготовка к дискуссиям, «круглым столам»	60	60
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		
Общая трудоемкость	часы зачетные единицы	180 4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Предмет, характер и задачи курса.	1	6		50		57
2.	Постсоциалистическая западнославянская историография	1	4	1	50	2ч. интерактивная лекция (круглый стол)	55
3.	Современная историография национальной истории в славянских государствах Юго-Восточной Европы (90-е годы XX – начало XXI в.).	2	6	2	60	Практ. зан. с использованием дискуссии (2 ч.).	68
	В том числе использование интерактивных форм, технологий				Лек.	Пр.	4
					2	2	

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ Не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) Не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Введение в славянскую филологию [Текст]: учебно-методический комплекс дисциплины для студентов пед. вузов, обучающихся по специальности 050301.65 "Русский язык и литература" / авт.-сост. Т. Ф. Байрамова ; науч. ред. Р. Т. Новгородова. - Бийск : Бийский педагогический гос. университет им. В. М. Шукшина, 2009. - 37 с. - 100 экз.

2. Гелон Геродота. Эллинский город в стране будинов [Электронный ресурс] : исследования по этнической предистории населения Среднего Дона и степи и лесостепи Восточной Европы скифского времени / Н. П. Писаревский. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Алетей, 2013. - 360 с. : ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-91419-369-7>

3. История России. Правдивые сказки [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. М. Соротокина. - М. : Обруч, 2013. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 238 - 239. - 6 300 экз. - ISBN 978-5-904810-24-5

б) дополнительная литература:

1. Атланты, боги и великаны : новый взгляд на истоки цивилизации [Текст] : историко-антропологический аспект / В. И. Щербаков. - М. : Вече, 2004. - 360 с. : ил. - (Тайны веков). - 5 000 экз. - ISBN 5-94538-214-0

2. Введение в славянскую филологию [Текст]: учебное пособие для филологических факультетов вузов / А. А. Соколянский. - М. : Академия, 2004. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - 5 100 экз. - ISBN 5-7695-1377-2

3. Двоеверие и народная религия в истории России[Текст] / И. Левин ; пер.: А. Л. Топоркова, З. Н. Исидорова. - М. : Индрик, 2004. - 216 с. - (Зарубежная славистика). - 800 экз. - ISBN 5-85759-284-4

4. Старославянский язык : таблицы : тексты[Текст] : учебный словарь : для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова ; ред. В. Д. Бондалетов. - 3-е изд. - М. : Флинта, 2008. - 296 с. - 1 000 экз. - ISBN 978-5-89349-408-2

5. Старославянский язык[Текст] : учебник для вузов / Т. А. Иванова. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : Авалон : Азбука-классика, 2005. - 240 с. - (Университетская классика). - 5 000 экз. - ISBN 5-94860-014-9

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Журналы, источники http://www.HISTORY_ru
 2. Исторические источники <http://www.hrono.ru>
 3. Исторические источники <http://www.mavica.ru>
 4. Литература, источники, персоналии по истории <http://www8.informatik.uni-erlangen.de>
- Сетевые ресурсы по истории: Исторические источники. Музеи и научные организации. Периодические издания. Вспомогательные материалы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения аудиторных занятий существует стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе аудиторная доска (с магнитной поверхностью или набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов), экран (на штативе или навесной) мультимедийное оборудование. Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду вуза и сетевым ресурсам Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Лекционный курс посвящен основным теоретическим положениям предмета, раскрывает этапы становления исторической славистики в странах Центрально-Восточной Европы, характеризует основные историографические направления, знакомит с творчеством крупнейших славянских историков. В нем даются современные оценки историографических явлений, приводятся различные точки зрения на дискуссионные проблемы. Добросовестное отношение магистрантов к лекционным занятиям, их конспектирование с выделением ключевых положений и имен являются, при ограниченном количестве учебно-методических изданий, условием успешного изучения курса.

Практические занятия, являющиеся важной составной частью учебного процесса. В его рамках они выполняют ряд взаимосвязанных функций. Во-первых, они позволяют на практике овладеть навыками историографического анализа. Во-вторых, семинарские занятия дают возможность понять важнейшие особенности национальных исторических школ. Определяя тематику семинарских занятий, следует руководствоваться тем, что при ограниченном количестве аудиторных занятий должно получить целостное представление о современном состоянии исторической славистики.

В ходе семинарских занятий должны найти применение биографический метод, позволяющие выяснить, какие события в жизни ученых повлияли на их научные взгляды; типологический, позволяющий реконструировать общие для современного этапа развития исторической науки черты; метод логической реконструкции исторической концепции.

Для успешного усвоения материала и формирования компетенций в программе дисциплины большое внимание уделяется интерактивным формам обучения. Так лекционный курс основывается на сочетании классических образовательных технологий и технологий проблемного обучения.

Половина курса приходится на практические занятия, цель которых, закрепить у магистрантов приемы внешней и внутренней критики историографического источника. Данную цель возможно реализовать, используя технологию критического мышления, дискуссии.

Самостоятельная работа магистрантов планируется исходя из двух основных задач: подготовки к практическим занятиям и выполнения заданий, связанных с промежуточной аттестацией.

Самостоятельная работа магистрантов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных исторических текстов;
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания исторических аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении исторических проблем.

Для решения первой задачи предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы историков (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях. Навыки критического отношения к исторической аргументации вырабатываются при выполнении заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо исторического тезиса, развития либо опровержения той или иной исторической позиции. Магистранты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью устных выступлений и их обсуждения.

В качестве оценочного средства используются письменные работы по темам семинарских занятий, конспекты научной литературы, ее аннотирование.

10.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТУ

Вопросы к зачету

Форма итогового контроля: творческая работа по одному из вопросов

1. Основные этапы становления исторической славистики в славянских странах Ц-ВЕ
2. Основные исторические концепции современных польских исследователей.
3. Основные исторические концепции современных чешских исследователей
4. Основные концепции современных болгарских историков
5. Основные концепции современных сербских историков
6. История Черногории в современной трактовке.
7. История Хорватии в изложении современных хорватских историков.
8. История Словении и Македонии в трудах историков на рубеже XX - XXI в.
9. Словакия в трудах современных авторов.

10.Изучение современных политических и этноконфессиональных процессов в славянском мире российскими историками.