

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического
управления

М.В. Давытова
«1» сентября 2017 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.2.5 Гражданское право

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль подготовки	История и право
Степень выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель

К.и.н., доцент кафедры историко-
правовых и социально-гуманитарных
дисциплин


Чирков А.А.

Бийск 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (от 09.02.2016 № 91) и учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (история и право), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АГППУ им. В.М. Шукшина» (от 05.04.2017 протокол № 10)

Распределение по семестрам

Номер семестра	общий объем	Учебные занятия				самостоятельная работа	Число курсовых проектов (работ)	Форма итоговой аттестации зачет (экзамен)
		в том числе						
		всего	из них					
		лек	практ	лаб				
5	108/3	40	12	28		68	зачет	

Программа обсуждена на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2017 года

И.о. заведующего кафедрой _____ Д.С. Орлов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является овладение знаниями гражданских законов и практики их применения, познание закономерностей их развития, знакомство с выработанными цивилистической наукой понятийным аппаратом, теоретическим обоснованием, закрепленных в законе норм права, правилами их толкования и применения.

Задачами курса «Гражданское право» является обучение тем нормам гражданского права и практике их применения, которые в совокупности образуют гражданское право как отрасль права; привитие студентам навыков практической работы по специальности, связанных с правильным применением гражданских законов к отдельным случаям, возникающим в реальной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Для изучения дисциплины студент должен знать основные теоретические понятия теории государства и права; уметь пользоваться нормативно-правовыми актами, способен логически верно строить устную и письменную речь, способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания; готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения. Знания, умения и навыки, приобретённые при изучении дисциплины необходимы для изучения таких дисциплин как «Семейное право», «Трудовое право», «Экологическое право», «Гражданское процессуальное право».

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- знает основной круг законодательных актов; способен к общению в юридической среде (ПКд-2);

-

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основной круг законодательных актов;

содержание основных научных направлений в изучаемой дисциплине;

уметь:

анализировать правоотношения и найти их место в системе нормативного регулирования;

способен участвовать в нормотворчестве;

владеть:

навыками идентификации в области правоприменения;

навыками правореализации;

способен понять содержание юридического документа, способен подготовить юридический документ

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	40	40			
В том числе:					
Лекции (Л)	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	28	28			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	68	68			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	21	21			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС):</i> <i>-контрольные работы;</i> <i>-решение задач.</i>	47	47			
Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) (указывается вид промежуточной аттестации)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	108	108			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1.	Общие положения о гражданском праве	Понятие гражданского права, принципы гражданского права, источники гражданского права; гражданские правоотношения; субъекты гражданского права; объекты гражданского права.
2.	Осуществление и защита гражданских прав	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязательств; право на защиту как субъективное гражданское право; гражданско-правовая ответственность; сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей
3.	Право собственности и иные вещные права	Общие положения о праве собственности и иных вещных правах; право частной собственности; наследование собственности граждан; право публичной собственности; право общей собственности; ограниченные вещные права; защита права собственности и иных вещных права

4.	Общие положения обязательственного и договорного права	Общие положения об обязательствах; гражданско-правовой договор
5.	Договорные обязательства	Обязательства по передаче имущества в собственность; обязательства по передаче имущества в пользование; жилищные обязательства; обязательства по выполнению работ; обязательства по оказанию услуг
6.	Внедоговорные обязательства	Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств; обязательства, возникающие вследствие причинения вреда; обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	В интерактивной форме	СРС	Всего
1.	Общие положения о гражданском праве	2	4	2 ч. лекция с элементами и ошибки	10	15
2.	Осуществление и защита гражданских прав	2	4	2 ч. семинар-дискуссия	10	15
3.	Право собственности и иные вещные права	2	8	2 ч. семинар	6	11
4.	Общие положения обязательственного и договорного права	2	4	2 ч. семинар	4	9
5.	Договорные обязательства	2	4		7	12
6.	Внедоговорные обязательства	2	4		10	15
	Итого	12	28		47	108
	Интерактивные формы	2	6	8		

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ учебным планом не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Ем [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 960 с. — 978-5-8354-1000-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>

2. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Витрянский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 1216 с. — 978-5-8354-1001-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29319.html>

Дополнительная литература

1. Гатин А.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Гатин, Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 323 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16473.html>

2. Аникеева Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / Т.М. Аникеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 812 с. — 978-5-89172-508-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41173.html>

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Верховный Суд Российской Федерации: [Официальный сайт]. — URL: <http://www.vsrp.ru/>
2. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации: [Официальный сайт]. — URL: <http://www.arbitr.ru/>
3. ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]. — URL: <http://www.garant.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: [Сайт]. — URL: <http://www.duma.gov.ru/>
5. Информационная система ИРБИС 64 [Информационный портал]. — URL: www.bigpi.biysk.ru/
6. справочная правовая система «Консультант Плюс» [Информационно-правовой портал]. — URL: <http://www.consultant.ru/>
7. Федеральный фонд учебных курсов: «Правоведение» [Информационно-правовой портал]. — URL: <http://www.ido.rudn.ru/ffec/juris-index.html/>
8. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации: [Сайт]. — URL: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html/>
9. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» [Информационно-правовой портал]. — URL: <http://www.juristlib.ru/>

д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. академия обр-я им. В.М. Шукшина. — Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. — 84 с.

2. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(указывается рекомендуемое материально-техническое обеспечение дисциплины)

Методические материалы

Практическое занятие 7. (4 часа)

Форма проведения: семинар

Договор купли-продажи

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и элементы договора.
2. Содержание договора.
3. Договор розничной купли-продажи.
4. Поставка товаров.
5. Поставка товаров для государственных нужд.
6. Контракция.
7. Энергоснабжение.
8. Продажа недвижимости.
9. Продажа предприятий.
10. Последствия продажи вещи ненадлежащего качества.

Задачи:

1. Комарова решила продать принадлежавшее ей пианино и дала об этом объявление в местную газету. Вскоре к ней в квартиру явился Куликов. Предложенная Комаровой цена его вполне устраивала. Остался Куликов доволен и результатом внешнего осмотра инструмента. На предложение продавца что-нибудь исполнить на нем, покупатель пояснил, что сам он в музыке разбирается слабо, немного играет на гармонии, а пианино покупает для дочери, поступившей в музыкальную школу. В свою очередь Комарова извинилась перед Куликовым, т. к. и она не умеет играть на музыкальных инструментах, а на этом пианино играл ее сын, который уже давно окончил музыкальное училище и последние 5 лет живет в другом городе, где его она, мать, и навещает.

В этот же день Куликов увез инструмент домой, а еще через неделю он вновь явился на квартиру к Комаровой и потребовал в добровольном порядке вернуть ему деньги и забрать свое пианино. Как выяснилось, инструмент был неисправен, его невозможно настроить, т. к. имеющиеся в нем приспособления (вербеля) не позволяют как следует натянуть струны. По заключению мастера-настройщика такое могло случиться по причине неправильного хранения инструмента. Ремонт же пианино обойдется очень дорого. Кроме того, Куликов потребовал возместить ему расходы по перевозке пианино и приглашенного мастера для осмотра инструмента, а также компенсировать причиненный моральный вред (он и его дочь были крайне огорчены неудачной покупкой).

Подлежат ли требования покупателя удовлетворению?

2. Семенов, рабочий ООО «Обь», находясь в командировке в Барнауле, решил купить для своих близких подарки. В магазине «Оризон» он приобрел для жены и дочери 2 пуховика, а себе кроссовки итальянского производства. Прибыв домой, невнимательный покупатель обнаружил, что проданные ему кроссовки разных размеров. Возникли проблемы и с пуховиками: жене пуховик не подошел по размеру и оказался маловат, а дочь хотела бы иметь пуховик оранжевого цвета (у нее рыжие волосы), а отец купил сиреневый. На следующий день Семенов поспешил обратно в город. Однако в магазине

ему показали на табличку с надписью: «Одежду и обувь импортного производства не обмениваем». Кроме того, как ему объяснили, в настоящее время нужных покупателю товаров нет, они все были проданы вчера. Но если появятся, они будут оставлены для Семенова. Для этого покупатель должен оставить только открытку со своим адресом.

Какие права Семенова были нарушены? Как защитить нарушенные права?

3. ОАО «Электромашприбор» и общество инвалидов заключили между собой договор, согласно которому ОАО предоставляет обществу инвалидов свое производственное помещение с оборудованием сроком на 5 лет, а общество инвалидов обязуется изготавливать для ОАО электроприборы. На первый год действия договора было согласовано количество изготавливаемой продукции по отдельным наименованиям и по месячным срокам, цена каждого изделия и общая цена договора. При этом цена продукции определилась с учетом того, что все расходы по содержанию производственного помещения ложились на ОАО. Помимо этого, руководители двух организаций договорились между собой, что ОАО по необходимости может воспользоваться расчетным счетом общества инвалидов. В течение первого года стороны четко выполняли обязательства: в соответствии с согласованными графиками общество инвалидов обеспечивало завод необходимыми электроприборами, ОАО регулярно и в срок производило оплату продукции. Однако в конце года налоговая инспекция обнаружила в финансовой деятельности ОАО серьезные нарушения и применила к нему санкции. После этого взаимоотношения сторон резко ухудшились: участились случаи отключения электроэнергии, завод не обеспечивал цех общества инвалидов медной проволокой и другими комплектующими деталями, задерживал оплату продукции. В конце концов, ОАО отказалось от услуг общества инвалидов и пролонгации договора на новый год, ссылаясь на нарушения обществом инвалидов согласованных планов-графиков поставки продукции. Одновременно ОАО в судебном порядке потребовало от общества инвалидов уплатить штраф за указанное нарушение условий договора. В свою очередь, общество инвалидов, считая требования истца необоснованными, обратилось со встречным иском о понуждении ОАО к исполнению заключенного договора и согласованию количества и сроков изготовления продукции на новый хозяйственный год, а также взыскания штрафа и убытков, причиненных ему ненадлежащим исполнением обязательств ОАО по содержанию цеха и обеспечению производства электроприборов сырьем и материалами.

4. Колмыкова купила в магазине фирмы «Славянская» шубу за 10 тыс. руб. Необычность покупки заключалась в том, что шуба была без пуговиц. Последние не были пришиты и передавались покупателям в комплекте с шубой. Как объяснил продавец магазина каждая покупательница может пришить пуговицы к шубе с учетом особенностей своей фигуры. Шуба была куплена в мае 1996 года. В декабре Колмыкова попробовала пришить пуговицы к купленной шубе и начала ее носить, но у нее ничего не получилось, т. к. шуба на ней сидела криво, полы сходились неровно, одно плечо становилось выше другого. В январе по совету знакомого юриста Колмыкова обратилась в магазин «Славянский» и потребовала вернуть деньги за бракованную вещь. Однако ей было отказано, т. к. вещь возвращалась без чека и, кроме того, с момента продажи уже прошло 8 месяцев. Таких шуб в магазине уже давно нет.

Обоснованно ли требование покупателя?

4. В соответствии с устной договоренностью о покупке автомобиля КАМАЗ крестьянское хозяйство «Галея», возглавляемое Пономаревым, перечислило продавцу денежные средства в сумме 120 тыс. руб. После этого продавец по требованию покупателя перегнал ему автомобиль и вручил непосредственно в хозяйстве «Галея». Однако автомобиль не был снят с учета в ГИБДД, и это было сделано только через 4 месяца после заключения договора. Одновременно была проведена и перерегистрация автомобиля на нового владельца. Пономарев обратился в суд с иском о взыскании убытков, выразившихся в

простое автомобиля и неполучении доходов от его эксплуатации, а также процентов в соответствии с кредитным договором на покупку КАМАЗа, заключенным с местным отделением Агропромбанка. Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что договор между сторонами не заключался, т. к. соглашение было заключено в устной форме. Кроме того, он лишен возможности составить акт техосмотра автомобиля, а без этого документа перерегистрация автомобилей в органах ГИБДД не допускается. Суд отказал в иске с его необоснованностью.

Литература: 1,2, 5,7, 18, 25, 26, 27, 28, 31, 34, 35, 41

Практическое занятие 8. (2 часа)

Форма проведения: семинар
Договор мены, дарения, ренты
Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, элементы, содержание договора мены.
2. Понятие, элементы, содержание договора дарения.
3. Понятие, виды договора ренты.
4. Договор постоянной ренты.
5. Договор пожизненной ренты.
6. Договор пожизненного содержания с иждивением.

Задача:

Васильев, длительное время работавший старшим научным сотрудником в институте, подарил институту библиотеку, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании Ученого совета института, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке.

Поскольку книг было много и перевезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал возвратить все ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен.

В суде, где рассматривался спор, институт передал акт принятия на баланс книги, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института и утвержденный директором института.

Как следует разрешить возникший спор?

Литература: 1, 2, 25, 26, 27, 28, 31, 34, 35, 41

Практическое занятие 9. (4 часа)

Форма проведения: семинар
Аренда
Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, элементы, содержание договора аренды.
2. Прекращение договора аренды.
3. Виды договора аренды: прокат, аренда транспортных средств, аренда зданий и сооружений, предприятий; лизинг, договор социального жилищного найма.
4. Ответственность сторон по договору аренды.

Задачи:

1. С целью улучшения обслуживания рабочих и служащих завода при ОАО «Алтрак» было создано ООО «Автомобилист». Завод выделил ООО производственное помещение и 2 автомобиля КАМАЗ. Юридически отношения были оформлены двумя договорами аренды: на производственное помещение и на автомобили. В обоих договорах предусматривалось, что ООО «Автомобилист» обязуется использовать нанятое имущество для обслуживания рабочих и служащих завода и членов их семей (перевозка мебели, угля, дров и т.п.). И оба договора были заключены сроком на 1 год до 1 января 2008 года. В следующем году оба договора не перезаключались, но ООО продолжало пользоваться автомобилями и переданными ему помещениями, оборудованными под гараж. 1 июля 2008 года ОАО потребовало от арендатора освободить занимаемое помещение и вернуть автомобиль. Все это имущество завод собирался передать новому ООО «Автомобилист-2», поскольку первый арендатор ненадлежащим образом использовал имущество завода. Так автомобили последние 3 месяца использовались арендатором для перевозки стройматериалов к строящемуся коттеджем. При проверке технического состояния машин специалистами завода было установлено, что износ деталей и механизмов обоих самосвалов превышал допустимый уровень в 2 раза. Заводчане не могли использовать машины весной для подвозки семенного картофеля на поля. Не соглашаясь с требованиями завода, руководство ООО «Автомобилист» объяснило случившееся тем, что рабочие и служащие ОАО стали редко заказывать автотранспорт и поэтому, чтобы рассчитаться по аренде, общество-арендатор должно было искать источники доходов. 1 августа в арендованном помещении обособилось ООО «Автомобилист-2», которое на основании разрешения ОАО завладело автомобилями КАМАЗ. 1 сентября в арбитражный суд обратился с иском ООО «Автомобилист» о взыскании с ОАО «Алтрак» убытков (упущенная выгода) и возврата арендованного имущества из незаконного владения ООО «Автомобилист-2».

Изложите ваше решение по делу.

2. В начале 2007 года Российская ассоциация фермерских хозяйств за счет бюджетных средств выделила банку «Южный» 500 тыс. руб. для обеспечения по лизингу сельхозтехники фермерских хозяйств Волгоградской области. На эти средства банк купил в ОАО «Ростсельмаш» комбайн «Дон» и передал его по договору лизинга сельхозкооперативу «Степной». Согласно этому договору кооператив обязался использовать комбайн по прямому назначению и эксплуатировать надлежащим образом, а также выплачивать арендную плату ежемесячно в размере 1/32 стоимости комбайна. После этого комбайн становился собственностью кооператива.

В августе того же года, уже в конце уборочных работ, комбайн неожиданно сломался. Собственными силами специалисты кооператива с поломкой справиться не смогли, поэтому хозяйство обратилось к банку «Южный», как стороне по договору, но банк предложил арендатору предъявить свои претензии к заводу-изготовителю. Однако на требование кооператива заменить комбайн ОАО «Ростсельмаш» ответило отказом, поскольку гарантийный срок пользования комбайном истек, машина находилась в эксплуатации всю уборочную.

Кооператив в одностороннем порядке расторг договор аренды и потребовал в судебном порядке возместить ему убытки, вызванные несвоевременным окончанием уборки зерновых в августе, потерей урожая на несвоевременно убранных полях.

Банк «Южный» предложил кооперативу купить комбайн за 300 тыс. руб. и снять претензии по возмещению убытков. Однако кооператив «Полевой» не согласился с этим предложением и обратился с иском в суд.

Литература: 1, 2, 3, 5, 19, 20, 23, 25, 26, 27, 28, 31, 34, 35, 40, 41, 43

Практическое занятие 10. (2 часа)

Форма проведения: семинар
Подряд и услуги
Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки договора на оказание услуг.
2. Виды договора на оказание услуг.
3. Подряд и услуги.
4. Соотношение договоров на оказание услуг и подрядных договоров.
5. Характеристика отдельных видов договоров подряда и на оказание услуг.

Задачи:

1. Мерзликин, проживающий в с. Калиновка, приступил к строительству жилого дома на отведенном для этой цели земельном участке. Ему сразу же понадобился колодец. Для этой цели были наняты Маркин и Миркин, которые предложили свои услуги. Мерзликин показал место на территории усадьбы, где, по его мнению, следует копать колодец. Маркин и Миркин приступили к работе. Однако воды в колодце не было ни в 1, ни во 2 день. Глубина колодца составила уже 10 м. Землекопы спросили хозяина, что им делать. Мерзликин предложил еще покопать немного. Колодец достиг глубины 15 м, а воды все не было. Тогда Мерзликин потребовал от землекопов закопать колодец и отправляться восвояси. Обещанного вознаграждения Маркин и Миркин так и не получили.

Имеют ли они на него право?

2. Фирма «Де-Юре» и концерн «Украгротехсервис» заключили между собой договор, по которому фирма обязалась взыскать задолженность концерну за не поставки нефтепродуктов в сумме 11 млн. руб. По договору предусматривалась уплата вознаграждения в размере 15% от суммы в случае успеха. Через 2 месяца фирма подготовила все необходимые документы, однако, концерн оплачивать госпошлину отказался, объясняя это отсутствием денег. Фирма предложила концерну: дайте нам поручение, мы возьмем на госпошлину кредит. Но концерн не дал им поручение. Фирма обратилась в арбитражный суд о взыскании 1,7 млн. руб.

Какое решение должен принять суд?

3. ОАО «Сибэнергомаш» по договору обязался для ООО «Смена» поставить и смонтировать своими силами оборудование для искусственной соляной пещеры (галокамеры), а ответчик оплатит поставленное оборудование, а также его монтаж. В договоре предусматривалась поэтапная оплата ООО «Смена» выполняемых обязательств. На одном из первоначальных этапов монтажных работ ОАО обнаружило невозможность установки вентилятора на требуемой высоте из-за отсутствия нужного размера внутреннего окна в помещении. Не сообщив об этом ООО «Смена», ОАО «Сибэнергомаш» продолжил выполнение работ по установке других приборов. К концу выполняемых работ было установлено, что увеличение размеров нужного окна невозможно без нарушения паровой магистрали снаружи оборудуемого помещения. ОАО потребовало конечной оплаты работ, после чего обещало заменить вентилятор за дополнительную плату. ООО отказалось произвести оплату и потребовало надлежащего завершения работ. Арбитражный суд, куда обратился заказчик – ООО «Смена», в соответствии со ст. 716 ГК РФ пришел к выводу о том, что истец должен был немедленно уведомить ответчика о непригодности представляемого помещения и на этом основании отказал в иске, поскольку истец такую обязанность не выполнил. Однако истец считает, что в данном случае имел место договор поставки, а не подряда, и обжаловал решение суда.

Правильно ли решение суда?

Литература: 1, 2, 25, 26, 27, 28, 33,34,35.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

I модуль «Общие положения»

Лекции по темам (6 часов):

1. Гражданское право как отрасль права (2 часа)

Содержание темы:

1. Понятие и предмет гражданского права.
2. Метод гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Источники гражданского права.
5. Система гражданского права.
6. Применение гражданского права.

2.Гражданские правоотношения (2часа)

Содержание темы:

3. Понятие и элементы гражданского правоотношения.
4. Содержание гражданского правоотношения.
5. Субъекты гражданского правоотношения.
6. Объекты гражданского правоотношения.
7. Виды гражданских правоотношений.

3. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права (2 часа)

Содержание темы:

1. Гражданская правосубъектность публично-правовых образований.
2. Случаи участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.

Практические занятия (6 часов)

Практические занятия включают в себя вопросы для обсуждения, задачи. Задачи студенты решают самостоятельно, на занятиях идёт анализ решений.

Практическое занятие 1. (4 часа)

Форма проведения: семинар

Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений

Вопросы для обсуждения:

1. Граждане (физические лица) и их гражданско-правовая индивидуализация.
2. Правоспособность граждан (физических лиц).
3. Понятие и содержание дееспособности граждан (физических лиц).
4. Дееспособность несовершеннолетних граждан.
5. Ограничение и лишение дееспособности граждан.
6. Банкротство гражданина.
7. Опекa, попечительство и патронаж.
8. Место жительства граждан.
9. Безвестное отсутствие. Объявление гражданина умершим.
10. Акты гражданского состояния.

Задачи.

1. Учащиеся 9 класса одной из барнаульских школы Кузьмин, Астафьев и Помевалов решили создать ООО и на собранные ими деньги купили киоск. Они подготовили все учредительные документы, получили письменное согласие родителей и обратились с заявлением в налоговую инспекцию Центрального района. Рассмотрев заявление, представитель налоговой инспекции отказал заявителям в регистрации ввиду их несовершеннолетия. По рекомендации знакомого юриста друзья написали жалобу в Центральный суд г. Барнаула, в которой они указывали на то, что предпринимательством они занимаются уже 2 года (вместе мыли автомашины, собирали и сдавали пустые бутылки, торговали газетами, кассетами и др.). Родители подростков тоже обратились в суд с совместным заявлением, считая, что руководители районной администрации проявляют излишний формализм, в действиях же их детей нет ничего плохого, учебу в школе они могут успешно сочетать с торговлей.

2. Студент I курса экономического техникума Космачев, учась еще в школе, занялся мелким бизнесом (торговля мороженым, прохладительными напитками, овощами и фруктами и др.), а став студентом, стал совершать регулярные поездки в Новосибирск и районы Алтайского края с целью скупки-продажи различных товаров. Он стал хорошо одеваться, накопил денег на автомобиль «Жигули», но не торопится его покупать, т. к. опытные люди рекомендуют купить лучшее «иномарку». Однако родители Космачева всячески противятся тому, чтобы он занимался предпринимательством: они даже обратились в милицию с просьбой пресечь деятельность их сына, ибо это очень опасно. Кроме того, поскольку он не зарегистрирован как предприниматель, то их могут привлечь к ответственности. В частности, их сыном уже интересовался налоговый инспектор, выясняя его доходы, поскольку никаких налогов он не платит. В техникуме же Космачев учится плохо, часто пропускает занятия, имеет задолженность по зимней сессии, и его могут и отчислить за неуспеваемость. Начальник отдела милиции посочувствовал родителям и предложил обратиться за помощью в суд.

3. 13-летнему Лене Магидову дедушка подарил аккордеон. Однако Леонид больше любил играть на гитаре, и когда ему исполнилось 14 лет, решил продать подаренный ему музыкальный инструмент. На вырученные же деньги Ленья хотел купить отличную бас-гитару. Ленин папа идею одобрил, но мама была категорически против продажи аккордеона, т. к. она сама в детстве играла на этом инструменте. Родители Лени решили обратиться за советом к его бабушке, который согласился с внуком и рекомендовал родителям Лени уважить интересы их сына. Леонид продал аккордеон за хорошую цену, а на вырученные деньги купил себе хороший костюм.

Дайте оценку действиям Лени Магидова.

4. Ткачиха БМК Сазонова в 1993 году вышла замуж за слесаря Куликова, работавшего на этом же комбинате. В связи с тем, что денег супругам не хватало (у них родился ребенок), Куликов с 1994 года стал успешно заниматься мелким бизнесом: покупал и продавал запчасти к автомашинам и мотоциклам, радиодетали, слесарный и плотницкий инструмент и др. В 1995 г. начинающий предприниматель открыл

собственный магазин. Однако денег в семье не прибавилось, т. к. они пускались в оборот, и, кроме того, много средств уходило на выпивки Куликова с друзьями и партнерами по бизнесу. В ноябре 1996 г. жена Куликова обратилась в суд с заявлением, в котором она просила суд ограничить ее мужа в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, а так же запретить ему заниматься бизнесом как несущим разорение семье. В процессе судебного разбирательства было установлено, что Куликов действительно злоупотреблял спиртными напитками, но поскольку законом ограничение предпринимательской деятельности в дееспособности не предусмотрено, суд отказал в иске.

Дайте оценку решению суда.

5. После трагической гибели мужа его вдова, мать двух малолетних детей, Парфенова пристрастилась к спиртным напиткам. В ее доме, находящемся в нагорной части города Барнаула на берегу Оби, часто собирались любители спиртного со всех близлежащих улиц. В марте 1996 г. у Парфеновой был приступ белой горячки, и она лечилась в психиатрической больнице. 14 апреля соседи видели Парфенову на берегу реки: она сидела на бревне и смотрела на проносящиеся мимо льдины (был ледоход). Больше ее никто не видел. Дома нашли записку: «В моей смерти прошу никого не винить. Читайте Достоевского». Приехавшая на вызов соседей ее мать, проживающая в Рубцовске, хотела взять детей к себе и продать дом, но на дом у нее не было никаких документов. Детей же администрация района разрешила временно взять на воспитание до выяснения всех обстоятельств по делу. При этом бабушке не было назначено ни пособия, ни пенсии. 1 сентября мать Парфеновой обратилась в юридическую консультацию для выяснения своих прав на детей и оставшееся после смерти ее дочери имущество.

6. Решением суда Ивахин был объявлен умершим. Его жена, оформив наследственные права, получила как единственная наследница все имущество, принадлежавшее мужу. Многие полученные по наследству вещи, в т. ч. дачу, скрипку и картину, Ивахина продала, некоторые вещи мужа (часы, ружье, фотоаппарат, акции АО «Алтайэнерго», векселя Алтайской краевой администрации и жилищный сертификат на получение квартиры) у нее сохранились. Приобретенные во время супружеской жизни с Ивахиным пианино и холодильник она подарила своей сестре Никоновой ко дню ее свадьбы. Право на долю в ООО «Сатурн» Ивахина подарила брату. Через год после объявления умершим Ивахин явился. Свое отсутствие он объяснил тем, что отбывал наказание за совершенное преступление, о чем не хотел сообщать жене. Продолжать жить с женой он не пожелал и потребовал возврата принадлежащего ему имущества. Он выяснил, что дачу купил его бывший коллега Овчаренко, который имел сведения о том, что Ивахин осужден и отбывает наказание; скрипка оказалась у Нечитайло, купившего ее в комиссионном магазине, а картину купила картинная галерея. Ивахин предъявил иск ко всем лицам, у которых оказались принадлежавшие ему вещи. От жены он потребовал возврата сохранившихся вещей, а также стоимости тех вещей владельцев которых он обнаружил.

Подлежат ли требования Ивахина удовлетворению?

Практическое занятие 2. (2 часа)

Форма проведения: семинар

Объекты гражданских правоотношений

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
2. Понятие и юридическая классификация вещей: средства производства и предметы потребления; движимые и недвижимые вещи; ограниченные и изъятые из оборота

потребляемые и непотребляемые; индивидуально-определяющие и родовые, делимые и неделимые; главная вещь и принадлежность; плоды, продукция, доходы; вещи одушевленные и неодушевленные.

3. Деньги и ценные бумаги. Акции, облигации, вексель, сертификаты, банковские сберегательные книжки на предъявителя, коносамент. Понятие имущества.

4. Результаты творческой деятельности. Информация.

5. Работы и услуги. Нематериальные блага.

Задача.

Супруги Кириловы в течение многих лет совместной жизни коллекционировали старинную фарфоровую посуду и столовые приборы. После смерти Кирилова в соответствии с составленным им завещанием всё принадлежащее ему имущество должно было быть разделено между его женой и племянником. Вдова Кирилова категорически возражала против раздела коллекции, утверждая, что коллекция есть вещь неделимая, и предлагала причитающуюся племяннику долю в коллекции возместить за счёт своей доли в стоимости других вещей, нажитых в период совместного проживания с умершим супругом. Племянник же настаивал на выделении ему соответствующей части коллекции в натуре. А единственный в коллекции старинный серебряный столовый прибор племянник предлагал разделить и передать ему вилки, оставив Кириловой столовые и чайные ложки и ножи.

Кирилова обратилась за юридической консультацией, пояснив, что племяннику не нужны части коллекции, а настаивает на её разделе он потому, что до смерти мужа у неё с его племянником были сложные взаимоотношения.

Контрольные вопросы: ответы на контрольные вопросы студенты дают самостоятельно, оформив ответы письменно в тетрадях.

Контрольные вопросы к занятию по теме: **«Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений»**

1. Над кем устанавливается попечительство?
2. Над кем устанавливается опека?
3. По истечении какого срока суд может объявить умершим военнослужащего, пропавшего без вести в связи с военными действиями?
4. Возраст, с которого наступает частичная дееспособность?
5. Гражданин проживает в г. Бийске, работает в п. Чуйском, имеет квартиры в с. Сафоновка и г. Горно-Алтайске. Определить место жительства.
6. Срок, по истечении которого можно требовать признание гражданина безвестно отсутствующим.

Контрольные вопросы по теме: **«Объекты гражданских правоотношений»**

1. Назовите особенности правового режима ценных бумаг как объектов гражданских правоотношений.
2. Составьте таблицу нематериальных объектов гражданских правоотношений, регулируемых действующим законодательством.

II модуль «Осуществление и защита гражданских прав»

Лекции по темам (6 часов)

4. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей (1 час)

Содержание темы:

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнение обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав.

5. Представительств (1 час).

Содержание темы:

1. Понятие и виды представительства.
2. Доверенность.
3. Представительство без полномочий.

6. Защита гражданских прав (2 часа)

Содержание темы:

1. Понятие защиты гражданских прав.
2. Способы защиты гражданских прав.

7. Сроки осуществления и защиты гражданских прав (2 часа)

Содержание темы:

1. Понятие, исчисление и виды сроков.
2. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
3. Исковая давность.

Практические занятия (6 часов)

Практические занятия включают в себя вопросы для обсуждения, задачи. Задачи студенты решают самостоятельно, на занятиях идёт анализ решений.

Практическое занятие 3. (2 часа)

Форма проведения: семинар

Осуществление и защита гражданских прав

Вопросы для обсуждения:

1. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. (Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей, пределы осуществления гражданских прав. Понятие и виды злоупотребления правом.)
2. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя. (Понятие и субъекты представительства. Возникновение и виды представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности, передоверие. Прекращение доверенности.)
3. Право на защиту. (Понятие и содержание права на защиту. Самозащита гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав. Государственно-принудительные меры правоохранительного характера.)

Задача

1. Между Киселёвым и Артёменко 14 сентября 2005 года был заключён договор купли-продажи автомашины. По договорённости сторон Артёменко уплатил лишь половину обусловленной цены, а в отношении второй половины выдал Киселеву заёмную расписку с обязательством погасить долг не позднее 31 декабря 2005 года с начислением 10% годовых на сумму долга. В феврале 2006 года Киселёв тяжело заболел и 20 февраля 2006 года скончался. Вступившая в наследственные права дочь Киселёва Шубина, проживала в другом городе и ничего о долге не знала. Лишь в июле 2008 года, разбирая бумаги отца,

она обнаружила заёмную расписку и потребовала от Артёменко возврата долга. Артёменко вернуть долг отказался, заявив, что в купленной им у Киселёва автомашине уже через месяц после её эксплуатации выявились существенные дефекты, которые не были оговорены Киселёвым. 15 января 2009 года Шубина предъявила в суде иск к Артёменко о взыскании с него суммы долга. В своём отзыве на иск Артёменко просил суд отклонить иск ввиду необоснованности по существу в связи с обнаруженными недостатками автомашины.

Подлежит ли удовлетворению заявленный Шубиной иск?

2. Торгово-закупочный кооператив «Сибиряк» направил в Узбекистан Хачикяна для закупки сухофруктов. В колхозе «Пахтакор» Хачикян по доверенности заключил договор на покупку 40 тонн сухофруктов, выдав продавцу вексель. Председатель колхоза после этого предложил Хачикяну закупить и фрукты нового урожая. Поскольку Хачикян работал в кооперативе на основе договора и получал оплату от сумм совершённых сделок, то он быстро согласился с предложением продавца. Однако при этом было предусмотрено в заключённом договоре, что оплата за свежие фрукты должна быть произведена кооперативом «Сибиряк» после их реализации, но не позднее 1 декабря 2008 года. 2 вагона фруктов прибыли в Барнаул 15 октября. После их разгрузки фрукты были доставлены на автомашинах в Топчиху и Алейск для реализации. Однако при доставке часть фруктов была подморожена, вследствие чего кооператив продал фрукты только после большого снижения цены. Не дождавшись оплаты за проданные фрукты, колхоз «Пахтакор» в декабре 2008 года предъявил кооперативу претензию. В ответе на неё кооператив признал заявленное требование лишь частично. Поскольку Хачикяну покупка фруктов свежих не поручалась, и кооператив принять их был не готов, и должен был их срочно реализовать, то убытки от реализации фруктов должен взять на себя колхоз. Кроме того кооператив имеет право на получение прибыли от продажи фруктов. Остальную сумму кооператив перечислил колхозу.

Правомерны ли действия кооператива «Сибиряк»?

Практическое занятие 4. (2 часа)

Форма проведения: семинар

Гражданско-правовая ответственность

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. (Понятие юридической ответственности, особенности гражданско-правовой ответственности, её понятие и функции, виды).

2. Условия гражданско-правовой ответственности. (Понятие и состав гражданского правонарушения, противоправность, вред, причинная связь и вина как условия гражданско-правовой ответственности).

3. Применение гражданско-правовой ответственности. (Ответственность, наступающая независимо от вины правонарушителя; размер гражданско-правовой ответственности, особенности ответственности за нарушение денежных обязательств, объекты имущественной ответственности).

Задачи.

1. ООО «Огородник», имеющее своё тепличное хозяйство, заключило договор о поставке ранних огурцов для торгового дома «Лето» на сумму 200 000 рублей. Однако в начале апреля из-за сильных морозов, крайне редких в это время года, ранние всходы огурцов погибли. «Огородник» не смог поставить огурцы ни в апреле, ни в мае, вследствие чего торговый дом предъявил обществу штрафные санкции и потребовал возместить ему, кроме этого, и причинённые убытки на сумму 300 000 рублей. ООО «Огородник» просило

Арбитражный суд освободить его от ответственности ввиду тяжёлого финансового положения и отсутствия вины в неисполнении обязательств. Разрешите ситуацию.

2. 16-летний Макеев и 12-летний Киселёв развели рядом с дачей Филиппова костёр, от которого загорелся забор и хозяйственные постройки на дачном участке. Филиппов обратился в суд с иском о взыскании с родителей подростков суммы ущерба в равных долях. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что на счёте Киселёва в банке имеется значительная сумма денег, полученная им в наследство от бабушки.

3. Ковалев сдал в химчистку два костюма сроком на 10 дней. Костюмы были вычищены своевременно, но заказчик явился за ними только через неделю после обусловленного договором срока, полагая, что раньше они готовы не будут. Однако накануне некоторые вещи, в том числе и костюмы Ковалёва были из химчистки похищены. Ковалёв потребовал возместить ему стоимость утраченных костюмов. Химчистка отказалась это сделать, ссылаясь на то, что Ковалёв просрочил их получение и что вины химчистки в пропаже костюмов не установлено.

Практическое занятие 5. (2 часа)

Форма проведения: семинар

Сделки

Вопросы для обсуждения:

1. Институт сделки в гражданском праве. Основные признаки сделки. Отличие сделки от иных юридических фактов. Значение гражданско-правовых сделок.
 2. Виды сделок и их классификация.
 3. Условия действительности сделок.
4. Недействительность сделки и её последствия. Ничтожные и оспоримые сделки.

Задача.

1. Между Андреевым и Ефремовым была достигнута договорённость о продаже мебельного гарнитура, оценённого сторонами в две тысячи долларов США. Через несколько дней покупатель прибыл на квартиру продавца, где и была совершена сделка купли-продажи: Ефремов в присутствии шофёра, грузчиков и соседа Андреева вручил последнему одну тысячу долларов, забрал купленную мебель, за исключением двух кресел и дивана-кровати, для которых не нашлось места в машине. Остальные деньги Ефремов обещал уплатить, когда заедет за оставшейся мебелью.

Спустя несколько дней Ефремов явился за оставшейся мебелью. Однако Андреев передал ему только диван, заявив, что кресла не входили в состав проданной мебели, и они нужны ему самому. Если бы продавался и диван, и кресла, то цена гарнитура была бы совсем иной: в магазине «Мебель-Цент-Сервис» итальянские гарнитуры такого типа продаются на 500 долларов дороже. Не скрывая своего искреннего возмущения, Ефремов в присутствии тех же грузчиков передал Андрееву 500 долларов, а от него потребовал расписку в получении 2500 долларов. Такая расписка Андреевым была выдана.

Через три дня Ефремов обратился в суд с иском о взыскании с Андреева 500 долларов, незаконно полученных им за проданный гарнитур ввиду одностороннего нарушения договора купли-продажи.

Подлежит ли иск Ефремова удовлетворению?

Контрольные вопросы: ответы на контрольные вопросы студенты дают самостоятельно, оформив ответы письменно в тетрадах.

Контрольные вопросы к занятию по теме «**Осуществление и защита гражданских прав**»:

Составьте проекты доверенностей: а) на покупку или продажу жилого дома или квартиры, принадлежавшей продавцу на праве собственности; б) на получение стипендии; в) на получение пенсии; г) на распоряжение автомашиной; д) на управление домом.

Контрольные вопросы к занятию по теме **«Гражданско-правовая ответственность»:**

1. Составьте схему «Виды гражданско-правовых санкций». Укажите их отличия от санкций уголовного и административного законодательства.
2. Дайте определения презумпции вины и презумпции невиновности с указанием нормативных правовых актов, где они нашли своё отражение.

Контрольные вопросы к занятию по теме **«Сделки»:**

Определите, какие из указанных ниже юридических фактов являются сделками (почему?), какие из них являются односторонними, двусторонними, многосторонними, возмездными и безвозмездными, реальными и консенсуальными: Иванов передал Сидорову заимообразно 100 000 рублей; Васильев заключил с банком «Альтернатива» договор о выделении кредита для строительства цеха по переработке древесных отходов в ДСП; уплата неустойки; уплата долга; сдача пальто в гардероб театра; неуплата долга в обусловленный срок; денежный перевод по почте; получение денежного перевода; подача заявления о выходе из товарищества; получение книги в библиотеке; участие в игре на деньги; уплата пошлины за регистрацию предприятия; уплата денег нотариусу за составление договора о залоге имущества; выплата дивидендов по акциям; эмансипация несовершеннолетнего; назначение опекуна; согласие родителей на совершение сделки их несовершеннолетним сыном; согласие всех участников полного товарищества на совершение сделки участником товарищества; предварительный договор; договор купли-продажи бутылки напитка в киоске.

III модуль «Право собственности и иные вещные права»

Лекции по темам (6 часов):

8. Общие положения о вещном праве (1 час)

Содержание темы:

1. Понятие и признаки вещного права.
2. Виды вещных прав и их место в системе гражданского права.

9. Общие положения о праве собственности (3 часа)

Содержание темы:

1. Понятие и содержание права собственности.
2. Формы и виды права собственности.
3. Основания возникновения и прекращения права собственности.

10. Право общей собственности (2 часа)

Содержание темы:

1. Понятие и виды права общей собственности.
2. Общая долевая собственность.
3. Общая совместная собственность.

Практические занятия (6 часов)

Практические занятия включают в себя вопросы для обсуждения, задачи. Задачи студенты решают самостоятельно, на занятиях идёт анализ решений.

Практическое занятие 6. (2 часа)

Форма проведения: семинар

Защита права собственности и иных вещных прав

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды защиты вещных прав (понятие; охрана и защита вещных прав в гражданском праве; виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав).
2. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав (условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав).
3. Истребование имущества из чужого незаконного владения (понятие виндикационного иска; стороны; добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение).
4. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).
5. Иск о признании права собственности или иного вещного права.
6. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещного права.

Задачи

1. Из квартиры Калошиной воры похитили ряд ценных вещей. При расследовании этого дела было установлено, что некоторые вещи преступники сдавали в ломбард и получали ссуды. В частности, в ломбарде были обнаружены две шубы, принадлежавшие Калошиной и опознанные ею. Было установлено, что обе шубы были сданы в ломбард под залог ссуды, выданной гражданке Мартиросовой. Однако выяснилось, что Мартиросова по адресу, который был переписан с её паспорта при получении ссуды, не проживает.

Калошина предъявила к ломбарду иск, требуя передачи ей двух шуб, кото рые принадлежат ей на праве собственности. Возражая против иска, ломбард ссылался на то, что согласно уставу он не обязан проверять, является ли клиент, сдающий вещь в залог, собственником этой вещи. Поэтому работники ломбарда, принимая от Мартиросовой шубы в залог, не допустили никаких нарушений, и ломбард не обязан удовлетворять требований Калошиной. По истечении установленного срока он намерен реализовать шубы и погасить долг по ссуде, выданной под их залог.

2. Хромов купил у Сизова холодильник, уплатив ему всю обусловленную сумму. Они договорились, что купленный Хромовым холодильник будет стоять в квартире Сизова 10 дней, а затем Хромов приедет и перевезёт холодильник к себе. Соглашение было оформлено письменно, как договор хранения. Через три дня после этого Сизов был арестован и привлечён к уголовной ответственности за хищение. Имущество Сизова было описано следователем. Хромов, узнав об этом, обратился в суд с иском об исключении из описи холодильника по тем основаниям, что холодильник в силу договора купли-продажи, совершённого между ним и Сизовым, стал собственностью Хромова и описи не подлежит.

3. Терехов имел на праве собственности первый этаж жилого дома, состоящий из 4 комнат общей площадью 72 кв.м. Второй этаж принадлежал на праве собственности Губановой. В течение ряда лет дым из печи, расположенной на первом этаже, выходил наружу через

стояк, проходящий через второй этаж. Но затем Губанова без всякого разрешения и объяснения своего поступка закрыла стояк, сделав в нём задвижку, и поэтому стало невозможно отапливать помещение, принадлежавшее Терехову.

Терехов обратился в суд, который обязал Губанову не чинить препятствий в отоплении помещений первого этажа и уничтожить задвижку. Однако исполнить решение суда оказалось невозможно, поскольку Губанова уничтожила весь стояк, объяснив это тем, что он был её собственностью.

Практическое занятие 7. (4 часа)
Форма проведения: семинар
Наследование собственности граждан
Вопросы для обсуждения:

1. Понятие наследования и наследственного правопреемства (понятие и значение наследования, наследственное правопреемство и его виды).

2. Основные понятия наследственного права: основания наследования, открытие наследства, субъекты наследственного преемства, объекты наследственного преемства, наследственная масса.

3. Наследование по завещанию (понятие, форма, содержание завещания; завещательный отказ; изменение и отмена завещания).

4. Исполнение завещания (исполнение завещания; наследники по завещанию; понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю).

5. Наследование по закону (наследование по закону; наследники по закону, порядок их призвания к наследованию; доля наследников по закону в наследственной массе; наследование по праву представления).

6. Принятие наследства (принятие наследства; способы и срок принятия наследства; наследственная трансмиссия; оформление наследственных прав; правовые последствия принятия наследства; ответственность наследника по долгам наследодателя).

7. Раздел наследственного имущества (раздел наследственного имущества; охрана наследованного имущества; отказ от наследства, его оформление и правовые последствия).

Задачи

1. В результате авиакатастрофы погибли супруги Азимовы. Муж скончался через 2 часа, а жена через 6. у супругов была приватизированная квартира, оценённая в 300000 руб., коттедж, оценённый в 800000 руб., мебель в квартире стоимостью в 60000 руб., телевизор «Сони», стоимостью 10000 руб., холодильник стоимостью 5000 руб., вклад в банке на имя Азимова 250000 руб., вклад в банке на имя Азимовой на сумму 300000 руб. и другие домашние вещи, оценённые в 10000 руб. Кроме того в коттедже осталось имущество на сумму 15000 руб.

Азимовы занимались предпринимательской деятельностью. Муж был учредителем ООО «Марс» и внёс в уставной капитал общества свой автомобиль «Лада», оценённый в 30000 руб. На момент смерти его доля в имуществе «Марса» составляла 150000 руб. Жена Азимова являлась президентом ОАО «Трикотажница» и имела акций этого общества на сумму 100000 руб., но курсовая стоимость акций на бирже составляла 50000 руб.

В соответствии с брачным договором, имущество, внесённое супругами в предпринимательскую деятельность, а также доходы от неё, риск от занятий этой деятельностью несут каждый из супругов в отдельности. Соглашение не распространяется на приобретённое домашнее имущество.

После смерти супругов Азимовых остались: их дочь Валентина, сын Азимовой от первого брака Борис, семилетняя внучка Светлана, дочь умершего сына Азимовых,

пенсионного возраста родственница Азимова, находившаяся на его иждивении. Она проживала у них, и Азимовы проявляли о неё заботу.

Кто, в какой доле и в какой сумме наследует имущество?

2. После смерти Куценко в нотариальную контору за оформлением наследственных прав обратились: его жена, дети (Ольга и Александр), родители, брат-пенсионер, инвалид 3 группы, проживавший совместно с наследодателем. Кроме того, в нотариальную контору обратился Николай Кораблёв, сын наследодателя от первого (расторгнутого) брака. В своё время Николай был с согласия Куценко усыновлён И.А.Кораблёвым, с которым его мать (первая жена Куценко) вступила в брак.

3. В нотариальную контору после смерти Г.Прозорова обратились: его дочь от первого брака Екатерина, супруга по второму браку С.Ильина, а также племянник Андрей, страдающий тяжёлым хроническим заболеванием лёгких и в последние полгода состоявший на иждивении Г.Прозорова.

Екатерина возражала против притязаний С.Ильиной, утверждая, что второй брак её отца был незадолго до его смерти расторгнут в суде и решение об этом вступило в законную силу.

С.Ильина, в свою очередь, заявила, что является единственной наследницей, поскольку брак, в котором родилась Екатерина, в своё время был признан судом недействительным, а племянник Андрей не может считаться иждивенцем, поскольку проживал отдельно от Г.Прозорова.

Контрольные вопросы: ответы на контрольные вопросы студенты дают самостоятельно, оформив ответы письменно в тетрадях.

Контрольные вопросы к занятию по теме: «**Защита права собственности и иных вещных прав**»:

1. Общая собственность супругов долевая или совместная?
2. Преимущество право покупки.
3. Один из способов защиты гражданских прав (ст.12 ГК РФ).
4. Истребование имущества от добросовестного приобретателя.

Контрольные вопросы к занятию по теме: «**Наследование собственности граждан**»
Составьте схему, отражающую очереди наследников по закону.

IV модуль «Общие положения обязательственного и договорного права» Лекции по теме (6 часов):

11. Понятие, система и основания возникновения обязательств (2 часа)

Содержание темы:

1. Понятие обязательства.
2. Система обязательств.
3. Основания возникновения обязательств.

12. Гражданско-правовой договор (2 часа)

Содержание темы:

1. Понятие и значение договора.
2. Содержание и форма договора.
3. Виды договоров.
4. Заключение договоров.

5. Изменение и расторжение договора.

13. Исполнение обязательств (2 часа)

Содержание темы:

1. Понятие и принципы исполнения обязательств.
2. Субъекты исполнения обязательств.
3. Предмет исполнения.
4. Способ, место и срок исполнения.

Практические занятия (4 часа)

Практические занятия включают в себя вопросы для обсуждения, задачи. Задачи студенты решают самостоятельно, на занятиях идёт анализ решений.

Практическое занятие 8. (2 часа)

Форма проведения: семинар

Способы обеспечения исполнения обязательств

Вопросы для обсуждения:

1. Обеспечение исполнения обязательств
 2. Неустойка и её виды
 3. Задаток
 4. Поручительство
 5. Банковская гарантия
 6. Залог
 7. Ипотека
 8. Другие виды залога
 9. Удержание

Практическое занятие 9. (2 часа)

Форма проведения: семинар

Гражданско-правовой договор

Вопросы для обсуждения:

1. Гражданско-правовой договор: понятие и значение
 2. Принцип свободы договора
 3. Виды договоров
4. Содержание договора и его толкование
 5. Заключение договора
6. Заключение договора в обязательном порядке
 7. Расторжение и изменение договора

V модуль «Договорные обязательства»

Практические занятия включают в себя вопросы для обсуждения, задачи. Задачи студенты решают самостоятельно, на занятиях идёт анализ решений.

Практическое занятие 10. (4 часа)

Форма проведения: семинар

Договор купли-продажи

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и элементы договора.
2. Содержание договора.
3. Договор розничной купли-продажи.
4. Поставка товаров.
5. Поставка товаров для государственных нужд.
6. Контрактация.
7. Энергоснабжение.
8. Продажа недвижимости.
9. Продажа предприятий.
10. Последствия продажи вещи ненадлежащего качества.

Задачи:

1. Комарова решила продать принадлежавшее ей пианино и дала об этом объявление в местную газету. Вскоре к ней в квартиру явился Куликов. Предложенная Комаровой цена его вполне устраивала. Остался Куликов доволен и результатом внешнего осмотра инструмента. На предложение продавца что-нибудь исполнить на нем, покупатель пояснил, что сам он в музыке разбирается слабо, немного играет на гармонии, а пианино покупает для дочери, поступившей в музыкальную школу. В свою очередь Комарова извинилась перед Куликовым, т. к. и она не умеет играть на музыкальных инструментах, а на этом пианино играл ее сын, который уже давно окончил музыкальное училище и последние 5 лет живет в другом городе, где его она, мать, и навещает.

В этот же день Куликов увез инструмент домой, а еще через неделю он вновь явился на квартиру к Комаровой и потребовал в добровольном порядке вернуть ему деньги и забрать свое пианино. Как выяснилось, инструмент был неисправен, его невозможно настроить, т. к. имеющиеся в нем приспособления (вербеля) не позволяют как следует натянуть струны. По заключению мастера-настройщика такое могло случиться по причине неправильного хранения инструмента. Ремонт же пианино обойдется очень дорого. Кроме того, Куликов потребовал возместить ему расходы по перевозке пианино и приглашенного мастера для осмотра инструмента, а также компенсировать причиненный моральный вред (он и его дочь были крайне огорчены неудачной покупкой).

Подлежат ли требования покупателя удовлетворению?

2. Семенов, рабочий ООО «Обь», находясь в командировке в Барнауле, решил купить для своих близких подарки. В магазине «Оризон» он приобрел для жены и дочери 2 пуховика, а себе кроссовки итальянского производства. Прибыв домой, невнимательный покупатель обнаружил, что проданные ему кроссовки разных размеров. Возникли проблемы и с пуховиками: жене пуховик не подошел по размеру и оказался маловат, а дочь хотела бы иметь пуховик оранжевого цвета (у нее рыжие волосы), а отец купил сиреневый. На следующий день Семенов поспешил обратно в город. Однако в магазине ему показали на табличку с надписью: «Одежду и обувь импортного производства не обмениваем». Кроме того, как ему объяснили, в настоящее время нужных покупателю товаров нет, они все были проданы вчера. Но если появятся, они будут оставлены для Семенова. Для этого покупатель должен оставить только открытку со своим адресом.

Какие права Семенова были нарушены? Как защитить нарушенные права?

3. ОАО «Электромашприбор» и общество инвалидов заключили между собой договор, согласно которому ОАО предоставляет обществу инвалидов свое производственное

помещение с оборудованием сроком на 5 лет, а общество инвалидов обязуется изготавливать для ОАО электроприборы. На первый год действия договора было согласовано количество изготавливаемой продукции по отдельным наименованиям и по месячным срокам, цена каждого изделия и общая цена договора. При этом цена продукции определилась с учетом того, что все расходы по содержанию производственного помещения ложились на ОАО. Помимо этого, руководители двух организаций договорились между собой, что ОАО по необходимости может воспользоваться расчетным счетом общества инвалидов. В течение первого года стороны четко выполняли обязательства: в соответствии с согласованными графиками общество инвалидов обеспечивало завод необходимыми электроприборами, ОАО регулярно и в срок производило оплату продукции. Однако в конце года налоговая инспекция обнаружила в финансовой деятельности ОАО серьезные нарушения и применила к нему санкции. После этого взаимоотношения сторон резко ухудшились: участились случаи отключения электроэнергии, завод не обеспечивал цех общества инвалидов медной проволокой и другими комплектующими деталями, задерживал оплату продукции. В конце концов, ОАО отказалось от услуг общества инвалидов и пролонгации договора на новый год, ссылаясь на нарушения обществом инвалидов согласованных планов-графиков поставки продукции. Одновременно ОАО в судебном порядке потребовало от общества инвалидов уплатить штраф за указанное нарушение условий договора. В свою очередь, общество инвалидов, считая требования истца необоснованными, обратилось со встречным иском о понуждении ОАО к исполнению заключенного договора и согласованию количества и сроков изготовления продукции на новый хозяйственный год, а также взыскания штрафа и убытков, причиненных ему ненадлежащим исполнением обязательств ОАО по содержанию цеха и обеспечению производства электроприборов сырьем и материалами.

4. Колмыкова купила в магазине фирмы «Славянская» шубу за 10 тыс. руб. Необычность покупки заключалась в том, что шуба была без пуговиц. Последние не были пришиты и передавались покупателям в комплекте с шубой. Как объяснил продавец магазина каждая покупательница может пришить пуговицы к шубе с учетом особенностей своей фигуры. Шуба была куплена в мае 1996 года. В декабре Колмыкова попробовала пришить пуговицы к купленной шубе и начала ее носить, но у нее ничего не получилось, т. к. шуба на ней сидела криво, полы сходились неровно, одно плечо становилось выше другого. В январе по совету знакомого юриста Колмыкова обратилась в магазин «Славянский» и потребовала вернуть деньги за бракованную вещь. Однако ей было отказано, т. к. вещь возвращалась без чека и, кроме того, с момента продажи уже прошло 8 месяцев. Таких шуб в магазине уже давно нет.

Обоснованно ли требование покупателя?

4. В соответствии с устной договоренностью о покупке автомобиля КАМАЗ крестьянское хозяйство «Галея», возглавляемое Пономаревым, перечислило продавцу денежные средства в сумме 120 тыс. руб. После этого продавец по требованию покупателя передал ему автомобиль и вручил непосредственно в хозяйстве «Галея». Однако автомобиль не был снят с учета в ГИБДД, и это было сделано только через 4 месяца после заключения договора. Одновременно была проведена и перерегистрация автомобиля на нового владельца. Пономарев обратился в суд с иском о взыскании убытков, выразившихся в простое автомобиля и неполучении доходов от его эксплуатации, а также процентов в соответствии с кредитным договором на покупку КАМАЗа, заключенным с местным отделением Агропромбанка. Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что договор между сторонами не заключался, т. к. соглашение было заключено в устной форме. Кроме того, он лишен возможности составить акт техосмотра автомобиля, а без этого документа перерегистрация автомобилей в органах ГИБДД не допускается. Суд отказал в иске с его необоснованностью.

Практическое занятие 11.(2 часа)

Форма проведения: семинар

Договор мены, дарения, ренты

Вопросы для обсуждения:

- 1.Понятие, элементы, содержание договора мены.
- 2.Понятие, элементы, содержание договора дарения.
- 3.Понятие, виды договора ренты.
- 4.Договор постоянной ренты.
- 5.Договор пожизненной ренты.
- 6.Договор пожизненного содержания с иждивением.

Задача:

Васильев, длительное время работавший старшим научным сотрудником в институте, подарил институту библиотеку, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании Ученого совета института, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке.

Поскольку книг было много и перевезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал возратить все ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен.

В суде, где рассматривался спор, институт передал акт принятия на баланс книги, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института и утвержденный директором института.

Как следует разрешить возникший спор?

Практическое занятие 12. (4 часа)

Форма проведения: семинар

Аренда

Вопросы для обсуждения:

- 1.Понятие, элементы, содержание договора аренды.
- 2.Прекращение договора аренды.
- 3.Виды договора аренды: прокат, аренда транспортных средств, аренда зданий и сооружений, предприятий; лизинг, договор социального жилищного найма.
- 4.Ответственность сторон по договору аренды.

Задачи:

1.С целью улучшения обслуживания рабочих и служащих завода при ОАО «Алтрак» было создано ООО «Автомобилист». Завод выделил ООО производственное помещение и 2 автомобиля КАМАЗ. Юридически отношения были оформлены двумя договорами аренды: на производственное помещение и на автомобили. В обоих договорах предусматривалось, что ООО «Автомобилист» обязуется использовать нанятое имущество для обслуживания рабочих и служащих завода и членов их семей (перевозка мебели, угля, дров и т.п.). И оба договора были заключены сроком на 1 год до 1 января 2008 года. В следующем году оба договора не перезаключались, но ООО продолжало пользоваться автомобилями и переданными ему помещениями, оборудованными под

гараж. 1 июля 2008 года ОАО потребовало от арендатора освободить занимаемое помещение и вернуть автомобиль. Все это имущество завод собирался передать новому ООО «Автомобилист-2», поскольку первый арендатор ненадлежащим образом использовал имущество завода. Так автомобили последние 3 месяца использовались арендатором для перевозки стройматериалов к строящемуся коттеджам. При проверке технического состояния машин специалистами завода было установлено, что износ деталей и механизмов обоих самосвалов превышал допустимый уровень в 2 раза. Заводчане не могли использовать машины весной для подвозки семенного картофеля на поля. Не соглашаясь с требованиями завода, руководство ООО «Автомобилист» объяснило случившееся тем, что рабочие и служащие ОАО стали редко заказывать автотранспорт и поэтому, чтобы рассчитаться по аренде, общество-арендатор должно было искать источники доходов. 1 августа в арендованном помещении обосновалось ООО «Автомобилист-2», которое на основании разрешения ОАО завладело автомобилями КАМАЗ. 1 сентября в арбитражный суд обратился с иском ООО «Автомобилист» о взыскании с ОАО «Алтрак» убытков (упущенная выгода) и возврата арендованного имущества из незаконного владения ООО «Автомобилист-2».

Изложите ваше решение по делу.

2. В начале 2007 года Российская ассоциация фермерских хозяйств за счет бюджетных средств выделила банку «Южный» 500 тыс. руб. для обеспечения по лизингу сельхозтехники фермерских хозяйств Волгоградской области. На эти средства банк купил в ОАО «Ростсельмаш» комбайн «Дон» и передал его по договору лизинга сельхозкооперативу «Степной». Согласно этому договору кооператив обязался использовать комбайн по прямому назначению и эксплуатировать надлежащим образом, а также выплачивать арендную плату ежемесячно в размере 1/32 стоимости комбайна. После этого комбайн стал собственностью кооператива.

В августе того же года, уже в конце уборочных работ, комбайн неожиданно сломался. Собственными силами специалисты кооператива с поломкой справиться не смогли, поэтому хозяйство обратилось к банку «Южный», как стороне по договору, но банк предложил арендатору предъявить свои претензии к заводу-изготовителю. Однако на требование кооператива заменить комбайн ОАО «Ростсельмаш» ответило отказом, поскольку гарантийный срок пользования комбайном истек, машина находилась в эксплуатации всю уборочную.

Кооператив в одностороннем порядке расторг договор аренды и потребовал в судебном порядке возместить ему убытки, вызванные несвоевременным окончанием уборки зерновых в августе, потерей урожая на несвоевременно убранных полях.

Банк «Южный» предложил кооперативу купить комбайн за 300 тыс. руб. и снять претензии по возмещению убытков. Однако кооператив «Полевой» не согласился с этим предложением и обратился с иском в суд.

Практическое занятие 13.(4 часа)

Форма проведения: семинар

Обязательства из договора подряда

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и элементы договора подряда
2. Содержание договора подряда и ответственность его сторон
3. Изменение и прекращение договора подряда
4. Договор бытового подряда
5. Договор строительного подряда
6. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ

7. Договор подряда для государственных и муниципальных нужд

Задачи:

1. Мерзликин, проживающий в с. Калиновка, приступил к строительству жилого дома на отведенном для этой цели земельном участке. Ему сразу же понадобился колодец. Для этой цели были наняты Маркин и Миркин, которые предложили свои услуги. Мерзликин показал место на территории усадьбы, где, по его мнению, следует копать колодец. Маркин и Миркин приступили к работе. Однако воды в колодце не было ни в 1, ни во 2 день. Глубина колодца составила уже 10 м. Землекопы спросили хозяина, что им делать. Мерзликин предложил еще покопать немного. Колодец достиг глубины 15 м, а воды все не было. Тогда Мерзликин потребовал от землекопов закопать колодец и отправляться восвояси. Обещанного вознаграждения Маркин и Миркин так и не получили.

Имеют ли они на него право?

3. ОАО «Сибэнергомаш» по договору обязался для ООО «Смена» поставить и смонтировать своими силами оборудование для искусственной соляной пещеры (галокамеры), а ответчик оплатит поставленное оборудование, а также его монтаж. В договоре предусматривалась поэтапная оплата ООО «Смена» выполняемых обязательств. На одном из первоначальных этапов монтажных работ ОАО обнаружило невозможность установки вентилятора на требуемой высоте из-за отсутствия нужного размера внутреннего окна в помещении. Не сообщив об этом ООО «Смена», ОАО «Сибэнергомаш» продолжил выполнение работ по установке других приборов. К концу выполняемых работ было установлено, что увеличение размеров нужного окна невозможно без нарушения паровой магистрали снаружи оборудуемого помещения. ОАО потребовало конечной оплаты работ, после чего обещало заменить вентилятор за дополнительную плату. ООО отказалось произвести оплату и потребовало надлежащего завершения работ. Арбитражный суд, куда обратился заказчик – ООО «Смена», в соответствии со ст. 716 ГК РФ пришел к выводу о том, что истец должен был немедленно уведомить ответчика о непригодности представляемого помещения и на этом основании отказал в иске, поскольку истец такую обязанность не выполнил. Однако истец считает, что в данном случае имел место договор поставки, а не подряда, и обжаловал решение суда.

Правильно ли решение суда?

Практическое занятие 14. (2 часа)

Форма проведения: семинар

Обязательства по оказанию услуг

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки договора на оказание услуг
2. Виды договоров на оказание услуг
3. Соотношение договоров на оказание услуг и подрядных договоров

Задача

Фирма «Де-Юре» и ОАО «Алтагротехсервис» заключили между собой договор, по которому фирма обязалась взыскать задолженность ОАО за непоставки нефтепродуктов в сумме 11 млрд. рублей. По договору предусматривалась уплата вознаграждения в размере 15% от суммы в случае успеха. Через два месяца фирма подготовила все необходимые документы, однако ОАО оплачивать вознаграждение отказалось, объясняя это отсутствием денег. Фирма предложила ОАО: дайте нам поручение, мы возьмём кредит на эту сумму. Но ОАО не дало поручение. Фирма обратилась в арбитражный суд о взыскании 1, 7 млн. рублей. Какое решение должен принять суд?

Практическое занятие 15. (2 часа)

Форма проведения: семинар

Транспортные и экспедиционные обязательства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды транспортных обязательств
2. Договор перевозки грузов
3. Договор перевозки пассажира и багажа
4. Договор буксировки
5. Ответственность за нарушение транспортных обязательств
6. Договор транспортной экспедиции

Практическое занятие 16. (2 часа)

Форма проведения: семинар

Обязательства из договора хранения

Вопросы для обсуждения:

1. Договор хранения: понятие, элементы, содержание
2. Договор хранения на товарном складе
3. Особенности отдельных видов хранения

Задачи

1. Куликов сдал в ломбард отрез на пальто, купленный в магазине за 30000 рублей. Через 3 месяца Куликов явился в ломбард за отрезом, но при его получении обнаружил, что материал в нескольких местах попорчен молью. В ответ на его претензию ломбард указал, что все вещи регулярно проветривались и обрабатывались спецсредствами.
2. При получении чемодана и сумки из камеры хранения на вокзале в Барнауле Синяков обнаружил, что сумка и находящиеся в ней вещи (дамское бельё, предназначенное для торговли на рынке) облиты вареньем, а у чемодана сломан один из замков. Открыв чемодан, Синяков не нашёл в нём самого ценного: отсутствовали свитера индийского производства в количестве 15 штук, купленные им в Новосибирске по 2 500 рублей за штуку. В чемодане же оказались тряпки и завёрнутые в них кирпичи. Синяков обратился к приёмщику с требованием возмещения ущерба и составления акта, но приёмщик подписывать какие-либо бумаги отказался, сославшись на то, что при приёме чемодана сохранность замков не проверялась. Сумку же Синякову не следовало ставить близко с другими вещами, находящимися на стеллажах. Кроме того, в сумку 15 свитеров войти никак не могут.
3. Садовод Тапочкин приехал на выходные дни в садоводство «Ясные зори» на автомашине БМВ. Опасаясь за машину, он попросил сторожа садоводства поставить её на ночь возле правления, в этом же доме проживал сторож. На следующий день Тапочкин обнаружил машину совершенно разграбленной. Он обратился к садоводству с иском о возмещении ущерба на сумму 20 000 рублей. Сторож же объяснил случившееся тем, что он угорел в бане и ничего не слышал.

VI модуль «Внедоговорные обязательства»

Практические занятия включают в себя вопросы для обсуждения, задачи. Задачи студенты решают самостоятельно, на занятиях идёт анализ решений.

Практическое занятие 13.(4 часа)

Форма проведения: семинар

Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, основания и условия возникновения обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
2. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда.
3. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда.
4. Компенсация морального вреда в деликтном обязательстве.
5. Ответственность за вред, причинённый гражданину или юридическому лицу незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей.
6. Ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности.
7. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними и недееспособными гражданами.
8. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину.

Задачи:

1. Испугавшись шума низко пролетевшего самолёта, стадо коров сбило пастуха Евсеева, причинив ему увечье, в результате которого он полностью утратил профессиональную трудоспособность. Евсеев предъявил иск к управлению гражданской авиации о возмещении причинённого ему вреда. В судебном заседании представитель управления гражданской авиации иск не признал, ссылаясь на следующие обстоятельства: а) между поведением пилота самолёта и увечьем Евсеева нет юридически значимой причинной связи; б) отсутствует вина управления гражданской авиации. Адвокат Евсеева обратил внимание суда на то, что управление гражданской авиации, как владелец источника повышенной опасности, несёт ответственность независимо от вины, а причинная связь между действиями пилота и увечьем Евсеева, по его мнению, очевидна. Разберите доводы сторон. Какое решение должен вынести суд?
2. Школьный учитель Гаврилов во время неоднократных переливаний крови после травмы, причинённой автоаварией, был заражён вирусом иммунодефицита и вскоре ему был поставлен диагноз СПИД. После долгих колебаний он сообщил об этом директору школы, в которой работал, и попросил перевести его в школьную библиотеку, чтобы, оставаясь в школе, без которой не мыслил своей жизни, несколько уменьшить физические и эмоциональные нагрузки. Директор школы предложил Гаврилову уволиться из школы по собственному желанию. После отказа Гаврилова, директор рассказал о его заболевании педагогическому коллективу и родительскому совету школы. В результате огласки Гаврилов не только был вынужден уйти из школы, но не мог устроиться и на другую работу. Он предъявил к директору школы иск о защите чести и достоинства и о компенсации ему морального вреда, выразившегося в утрате социальных связей. К исковому заявлению Гаврилов приложил вырезку из центральной газеты с сообщением об удовлетворении похожего иска в США.
3. В газете «Бийский рабочий» была опубликована корреспонденция о владельце собаки редкой породы шарпей, которая требовала особого ухода, часто болела и т.д. Устав ухаживать за собакой, которая ко всему ещё сломала ногу, её владелец отнёс животное в ветлечебницу и попросил усыпить собаку. Однако ветеринар пожалел шарпея и передал его своему другу, который и выходил собаку. Спустя некоторое время бывший владелец собаки обнаружил её у нового владельца и потребовал от него уплатить цену, по которой он в своё время купил шарпея, либо вернуть его,

либо усыпить собаку. К ветлечебнице же он обратился с иском о компенсации морального вреда.

4. Во время помолвки родители жениха и невесты обсудили и вопросы предстоящей свадьбы: каждая из сторон обязана была выделить на свадебные расходы по 100 000 рублей. В назначенный день всё было готово к свадьбе: куплены костюмы, обувь, кольца и др., заказан ресторан, транспорт и т.п. Однако в назначенный час жених в ЗАГС для регистрации брака не явился (передумал жениться). Родители невесты потребовали от родителей жениха возместить им произведённые расходы и моральный вред, причинённый дочери.

Практическое занятие 14.(4 часа)

Форма проведения: тестирование

Итоговое занятие

Тестовые задания:

1. Какие имущественные отношения регулируются гражданским законодательством?
 - а) Любые имущественные отношения;
 - б) Налоговые и другие финансовые отношения;
 - в) Отношения по осуществлению права собственности, всех других вещных прав, основанных на равенстве и имущественной самостоятельности участников гражданского оборота.

2. Гражданским правом не регулируются:
 - а) отношения, основанные на договоре купли-продажи
 - б) отношения между предпринимателем и работником
 - в) отношения собственности.

3. Гражданское законодательство регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на:
 - а) обязательстве одной стороны перед другой;
 - б) равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников;
 - в) договорных началах;
 - г) зависимости одной стороны от другой.

4. Запрет на установление таможенных границ на территории РФ соответствует основному началу гражданского законодательства:
 - а) свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств;
 - б) равенства правового режима;
 - в) недопустимости произвольного вмешательства в частные дела;
 - г) неприкосновенности собственности;
 - д) свободы договора.

5. Какие имущественные отношения регулируются гражданским законодательством?
 - а) отношения собственности и обмена вещами;
 - б) отношения, обусловленные использованием товарно-денежной формы;
 - в) отношения, связанные с обменом, распределением и потреблением материальных благ;
 - г) договорные и иные обязательственные отношения, а так же другие имущественные отношения.

6. Предпринимательской деятельностью является:

- а) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли лицами, зарегистрированными в качестве предпринимателей;
- б) самостоятельная деятельность физических и юридических лиц, направленная на получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ и оказания услуг;
- в) самостоятельная деятельность, направленная на систематическое получение прибыли.

7. Гражданское законодательство находится:

- а) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- б) только в ведении Российской Федерации;
- в) в ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

8. Предпринимательская деятельность — это:

- а) Любая самостоятельная деятельность юридических лиц, направленная на получение прибыли;
- б) Самостоятельная деятельность граждан, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров;
- в) Самостоятельная, осуществляемая за свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицам, зарегистрированным в качестве предпринимателей в установленном порядке.

9. Обычаем делового оборота признается правило поведения:

- а) сложившееся в деловой жизни общества;
- б) широко применяемое в отношениях между предпринимателями.

10. Гражданское законодательство состоит из:

- а) ГК РФ и принятых в соответствии с ним иных правовых актов Российской Федерации и ее субъектов;
- б) ГК РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов;
- в) ГК РФ и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.

11. Какой из названных способов относится к защите неимущественных прав?

- а) присуждение;
- б) пресечение распространения;
- в) взыскание;
- г) исполнение в натуре

12. Какие меры защиты чести, достоинства и деловой репутации предусмотрены в гражданском законодательстве:

- а) уголовная ответственность нарушителя;
- б) опровержение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию;
- в) публичное извинение, признание чести и достоинства, возмещение убытков.

13. Субъектами (участниками) гражданских правоотношений не признаются:

- а) лица без гражданства;
- б) юридические лица;
- в) семьи;
- г) РФ, субъекты РФ, муниципальные образования;
- д) граждане иностранных государств.

14. Над несовершеннолетними устанавливается:

- а) опека;
 - б) попечительство;
 - в) патронат.
15. Опека устанавливается над :
- а) несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет;
 - б) малолетними в возрасте до 14 лет;
 - в) над гражданами, ограниченными судом в дееспособности.
16. Патронат устанавливается над:
- а) дееспособными гражданами, которые в силу обстоятельств не могут самостоятельно осуществлять свои права и обязанности;
 - в) малолетними детьми;
 - г) над гражданами, признанными судом недееспособными по причине психического заболевания.
17. С какого возраста несовершеннолетний может быть эмансипирован?
- а) 14 лет;
 - б) 15 лет;
 - в) 16 лет;
 - г) 17 лет.
18. Какой срок устанавливается законом для объявления гражданином умершим?
- а) 1 год;
 - б) 3 года;
 - в) 5 лет.
19. Органом опеки и попечительства является :
- а) орган местного самоуправления;
 - б) государственный орган;
 - в) суд.
20. С какого возраста гражданин может быть признан субъектом предпринимательской деятельности?
- а) только при наступлении полной дееспособности — 18-летнего возраста;
 - б) с достижением 14-летнего возраста, если он фактически занимается предпринимательством;
 - в) с достижением 16-летнего возраста при наличии решения соответствующих органов об объявлении его полностью дееспособным (эмансипация)
21. Какую правоспособность имеют юридические лица коммерческих организаций?
- а) специальную правоспособность;
 - б) общую правоспособность.
22. Правовое положение уставного капитала хозяйственного общества (товарищества).
- а) общая долевая собственность учредителей;
 - б) общая совместная собственность, учредителей;
 - в) собственность хозяйственных товариществ и обществ.
23. Общество с ограниченной ответственностью. Учредительные документы. 2 учредителя.
- а) устав, утвержденный учредителями
 - б) учредительный договор, подписанный учредителями
 - в) устав, утвержденный учредителями, и учредительный договор, подписанный учредителями.
24. Открытое акционерное общество. Учредительные документы
- а) устав, утвержденный его учредителями;

- б) договор, подписанный учредителями, о создании акционерного общества;
- в) устав и договор, подписанные учредителями.

25. Какую ответственность несут участники открытого акционерного общества по обязательствам общества?

- а) всем своим имуществом;
- б) в пределах своего вклада (пакета принадлежащих им акций);
- в) в пределах доходов общества.

26. Унитарное предприятие. Правовое положение его имущества.

- а) на праве собственности;
- б) на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
- в) передается по договору аренды.

27. Какая организация является юридическим лицом?

- а) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении оперативном управлении обособленное имущество, отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать в судебных органах;
- б) организация, имеющая в собственности имущество;
- в) организация, имеющая свой расчетный счет в банке и баланс.

28. Правовое положение филиала.

- а) осуществляет закрепленные за ним функции, является юридическим лицом;
- б) осуществляет закрепленные за ним функции, юридическим лицом не является;
- в) положение филиала идентично представительству как обособленному подразделению юридического лица.

29. Какой установлен порядок принятия решения об увеличении уставного капитала открытого акционерного общества путем выпуска дополнительных акций?

- а) решение принимается общим собранием акционеров общества;
- б) решение принимается общим собранием акционеров акционерного общества при соблюдении требования об уведомлении всех акционеров о проведении общего собрания с указанием даты, мест его проведения, вопросов повестки дня.

30. Для занятия какими видами деятельности юридическому лицу требуется специальное разрешение (лицензия):

- а) всеми видами деятельности, указанными в учредительных документах;
- б) отдельными видами деятельности, перечень которых определяется законом;
- в) видами деятельности, связанными с внешнеэкономической торговлей;
- г) видами деятельности предпринимателей без образования юридического лица.

31. Если разделительный баланс не даёт возможности определить правопреемника реорганизованного юридического лица, вновь возникшие юридические лица несут ответственность перед его кредиторами:

- а) солидарную;
- б) субсидиарную;
- в) долевою;
- г) ответственности не несут.

32. С какого момента предприятие считается ликвидированным?

- а) с момента подписания ликвидационного баланса;

б) с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о ликвидации конкретного юридического лица.

33. Какие виды деятельности вправе осуществлять хозяйственные общества, товарищества, производственные кооперативы?

- а) только предусмотренные уставом;
- б) любые, не запрещённые законом.

34. Юридические лица могут иметь имущество:

- а) в собственности или во временном распоряжении;
- б) в хозяйственном ведении;
- в) в собственности, в хозяйственном ведении или в оперативном управлении.

35. К юридическим лицам, на имущество которых их учредители имеют вещные права, относятся:

- а) хозяйственные общества и товарищества, производственные и потребительские кооперативы;
- б) государственные и муниципальные унитарные предприятия и учреждения, финансируемые собственником;
- в) общественные и религиозные организации, фонды объединения юридических лиц.

36. Обязательно ли участие учредителя в деятельности хозяйственных товариществ и обществ?

- а) обязательно, если учредители — граждане;
- б) обязательно в хозяйственном товариществе;
- в) обязательно в хозяйственном обществе.

37. Какими признаками должно обладать юридическое лицо?

- а) организационным единством, наличием обособленного имущества, самостоятельной имущественной ответственностью и уставом;
- б) обособленным имуществом, организационным единством и банковским счетом;
- в) иметь обособленное имущество, признаваться организацией, способной от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

38. Какие организации признаются коммерческими?

- а) любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;
- б) любые организации, получающие прибыль независимо от цели своей деятельности;
- в) организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

39. К коммерческим организациям относятся юридические лица:

- а) получающие определенную прибыль любыми своими действиями;
- б) ставящие основной целью своей деятельности извлечение прибыли;
- в) осуществляющие платные услуги.

40. В соответствии с разделительным балансом права и обязанности юридического лица переходят к вновь возникшим юридическим лицам при:

- а) слиянии, преобразовании;
- б) выделении, присоединении
- в) разделении, выделении.

41. Отдельными видами деятельности, перечень которых определяется законом, юридическое лицо может заниматься только на основании:

- а) лицензии;

- б) устава;
- в) разрешения учредителей;
- г) разрешения руководителя.

42. К юридическим лицам, в отношении которых их участники имеют обязательственные права, относятся:

- а) государственные и муниципальные унитарные предприятия и учреждения, финансируемые собственником;
- б) фонды и общественные организации;
- в) хозяйственные товарищества и общества производственные и потребительские кооперативы.

43. Чем отличается ликвидация юридического лица от реорганизации?

- а) ликвидация означает прекращение юридического лица, а реорганизацией юридическое лицо не прекращается
- б) ликвидация означает прекращение юридического лица без правопреемства, а реорганизация — прекращение юридического лица с переходом прав и обязанностей;
- в) ликвидация означает правопреемство дел и имущества учредителями реорганизация — передачу дел и имущества от одного юридического лица другому.

44. Учреждение акционерного общества. Кто может быть учредителем акционерного общества?

- а) только физические лица РФ;
- б) только юридические лица РФ;
- в) физические, юридические лица РФ и иностранные юридические и физические лица в соответствии с законодательством об иностранных инвестициях.

45. Юридическое лицо может быть ликвидировано в связи с достижением цели, ради которой оно создано:

- а) по решению учредителей (участников) либо уполномоченного органа юридического лица;
- б) по решению суда;
- в) по решению налогового органа, учредителей (участников) юридического лица;
- г) по протесту прокурора, учредителей (участников) юридического лица.

46. Ликвидация юридического лица влечёт:

- а) его прекращение без перехода прав и обязанности в порядке правопреемства к другим лицам;
- б) прекращение деятельности юридического лица с ликвидацией его имущества и увольнением сотрудников;
- в) прекращение деятельности юридического лица в порядке, предусмотренном законом.

47. Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам?

- а) действительные члены и члены-вкладчики несут полную ответственность;
- б) действительные члены и члены-вкладчики несут полную солидарную ответственность;
- в) действительные члены несут полную солидарную ответственность, а члены-вкладчики — в пределах вклада в имущество товарищества.

48. Правоспособность юридического лица прекращается в момент:

- а) принятия решения учредителей о его ликвидации;
- б) назначения конкурсного управляющего;
- в) отстранения от должности его руководителя;
- г) завершения его ликвидации;
- д) принятия судебного решения о его ликвидации.

49. Как регулируется переход доли в уставном капитале общества ограниченной ответственностью другим лицам? Участник общества вправе продать или иным образом уступить свою долю в уставном капитале по своему усмотрению:

- а) любому лицу;
- б) только участникам данного общества, а также третьим лицам, если нет запрета в

Уставе.

50. Как распределяется имущество, принадлежащее юридическому лицу при его реорганизации?

- а) реализуется по усмотрению реорганизуемого юридического лица;
- б) передается в собственность (хозяйственное ведение, оперативное управление) юридическим лицам — правопреемникам реорганизованного юридического лица;
- в) реализуется по усмотрению вышестоящего органа реорганизованного юридического лица.

51. Течение срока исковой давности не прерывается, если:

- а) предъявлен иск в установленном порядке в городской суд;
- б) обязанным лицом совершены действия, свидетельствующие о признании долга;
- в) предъявлению иска препятствовала непреодолимая сила;
- г) предъявлен иск в установленном порядке в арбитражный суд;
- д) предъявлен иск в установленном порядке в районный суд.

52. Причины пропуска срока исковой давности при ее восстановлении признаются уважительными, если они имеют место:

- а) в последний год срока исковой давности;
- б) в последние 6 месяцев срока исковой давности;
- в) независимо от момента их возникновения в течение срока исковой давности.

53. Лицо, исполнившее обязанность по истечении срока исковой давности:

- а) вправе потребовать возврата исполненного по решению суда;
- б) вправе потребовать возврата исполненного, если в момент исполнения не знало об истечении срока исковой давности;
- в) не вправе требовать исполнения обратно, хотя бы в момент исполнения лицо и не знало об истечении срока исковой давности.

54. Истечение срока исковой давности, о применении которого заявлено стороной в споре, является основанием для:

- а) вынесения судом решения об отказе в иске;
- б) заключения мирового соглашения между сторонами;
- в) уменьшения размера иска;
- г) прекращения производства по делу.

55. Течение срока исковой давности начинается:

- а) со дня нарушения права;
- б) с момента обращения в суд;
- в) со дня, когда лицо узнало или должно узнать о нарушении своего права.

56. Какая разница между перерывом и приостановлением исковой давности?

- а) после перерыва давность течёт в оставшейся части, а после приостановления начинает течь сначала;
- б) после перерыва течение срока давности начинается снова, после приостановления — течение срока давности продолжается в оставшейся части, при этом удлиняется до шести месяцев;
- в) после приостановления иск должен быть предъявлен в течение шести месяцев, а после перерыва — немедленно;
- г) после приостановления иск следует предъявить в течение нормально необходимого времени, после перерыва в течение оставшейся части срока.

57. Течение срока исковой давности не приостанавливается:

- а) если предъявлен иск в суд;
- б) в силу установления моратория;
- в) если истец или ответчик находится в составе Вооружённых сил, переведённых на военное положение;
- г) если предъявлению иска препятствовала непреодолимая сила;

- д) в силу приостановления действия нормативного правового акта, регулирующего данное отношение.
58. Течение срока исковой давности прерывается, если:
- а) предъявление иска препятствовало чрезвычайное и непредотвратимое при данных условиях обстоятельство;
 - б) на основании закона Правительство РФ установило отсрочку исполнения (мораторий);
 - в) предъявлен иск в установленном порядке или обязанное лицо совершило действия, свидетельствующие о признании долга.
59. Общий срок исковой давности:
- а) 1 год;
 - б) 3 года;
 - в) 5 лет;
 - г) 3 месяца.
60. Срок исковой давности является: а) императивным; б) диспозитивным.
61. Сделка — это:
- а) действие гражданина или юридического лица, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;
 - б) правомерное действие гражданина или юридического лица, направленное на гражданско-правовые последствия;
 - в) правомерное действие гражданина, порождающее гражданско-правовые последствия в силу закона;
 - г) соглашение, направленное на гражданско-правовые последствия.
62. Нотариально удостоверение сделок обязательно:
- а) по усмотрению одной стороны в сделке;
 - б) в соответствии с законом;
 - в) в случаях, указанных в законе.
63. Сделки, совершаемые в отношении недвижимых вещей, подлежат:
- а) обязательному нотариальному удостоверению;
 - б) предварительному разрешению органов местного самоуправления;
 - в) обязательной государственной регистрации в учреждениях юстиции.
64. Сделка может быть совершена устно:
- а) если законом или соглашением сторон не установлена для неё письменная форма;
 - б) в любом случае, если исполняется при самом её совершении;
 - в) по решению любой стороны сделки.
65. Что такое многосторонняя сделка?
- а) несколько последовательно заключенных односторонних сделок, направленных на достижение общего правового результата;
 - б) сделка, для заключения которой необходимо и достаточно выражения воли трёх и более сторон;
 - в) сделка, в которой на каждой стороне несколько участников.
66. Что такое условная сделка?
- а) сделка, в которой есть условия о предмете, цене и т. д.;
 - б) сделка, содержащая условия о сроке наступления юридических последствий;

- в) сделка, в которой возникновение или прекращение прав и обязанностей поставлено в зависимость от наступления или не наступления обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет;
- г) сделка, наступление или прекращение юридических последствий которой связано с определенным волеизъявлением одной из сторон.

67. Сделка считается совершенной под отлагательным условием:

- а) если стороны поставили прекращение прав и обязанностей в зависимости от определенного обстоятельства;
- б) если стороны поставили возникновение прав и обязанностей в зависимости от определенного обстоятельства;
- в) если стороны включили в сделку условие, которое имеет силу по истечении определенного срока.

68. В устной форме не могут совершаться сделки, исполняемые при самом их совершении в случаях, если:

- а) сделка многосторонняя;
- б) законом не установлена определённая форма сделки;
- в) несоблюдение простой письменной формы которых влечёт недействительность сделки;
- г) сделка исполняется при самом её совершении.

69. Каковы последствия несоблюдения простой письменной формы сделки?

- а) в случае спора стороны лишаются права ссылаться на свидетельские показания для подтверждения заключения сделки, ее условий;
- б) в случае спора стороны лишаются, права ссылаться на свидетельские показания для подтверждения исполнения сделки, ее содержания.

70. В устной форме могут совершаться:

- а) любые сделки между гражданами;
- б) сделки юридических лиц между собой и с гражданами.
- в) сделки юридических лиц между собой и с гражданами исполняемые при самом их совершении.

71. Простая письменная форма сделки требуется, если:

- а) она совершается между юридическими лицами;
- б) невозможно совершение сделки в устной форме и для неё не предписана нотариальная форма;
- в) сделка между гражданами на сумму более 10 минимальных размеров оплаты труда, исполняемая при самом её совершении.

72. Каковы основные последствия несоблюдения простой письменной формы сделки?

- а) сделка недействительна;
- б) сделка действительна, если иное не предусмотрено законом, но нельзя ссылаться в случае спора на свидетельские показания в подтверждение сделки и её условий;
- в) сделка недействительна, но можно приводить в ее подтверждение письменные и другие доказательства.

73. Нотариальная форма сделок требуется:

- а) в случаях, указанных в законе или в соглашении сторон;
- б) когда гражданин заключает сделку с государственной организацией;
- в) когда по сделке происходит отчуждение недвижимого имущества.

74. В простой письменной форме должны совершаться:

- а) любые сделки;
- б) сделки юридических лиц;
- в) сделки юридических лиц между собой и с гражданами, и сделки граждан между собой на сумму, установленную законодательством.

75. Сделки с пороком воли и волеизъявления являются:

- а) ничтожными;
- б) оспоримыми.

76. Мнимая сделка имеет порок в:

- а) субъекте;
- б) субъективной стороне;
- в) форме;
- г) содержании.

77. Основание является обязательным для:

- а) абстрактных сделок;
- б) казуальных сделок.

78. Момент возникновения прав и обязанностей по реальной сделке связан с:

- а) передачей вещи;
- б) достижением соглашения.

79. Кабальная сделка – это сделка с пороком:

- а) субъекта;
- б) воли;
- в) содержания.

80. Какие последствия порождает недействительная сделка?

- а) никакие;
- б) только те, которые связаны с признанием сделки недействительной.

81. Коммерческий представитель — это

- а) Лицо, постоянно и самостоятельно представляющее только от имени предпринимателя при заключении им договоров в предпринимательской деятельности;
- б) Лицо, заключающее договоры в предпринимательской деятельности только от своего имени в интересах представляемого;
- в) Лицо, которое может при заключении договоров в предпринимательской деятельности представлять от имени предпринимателя, а также представлять одновременно обе стороны договора.

82. Доверенность как основание представительства. В каких случаях доверенность должна быть нотариально удостоверена?

- а) всегда, если доверенность выдана от имени гражданина;
- б) всегда, если доверенность выдана для совершения коммерческих сделок в отношении государственной организации;
- в) всегда, если доверенность выдана для совершения сделок, для которых по закону установлена нотариальная форма.

83. Назовите основание добровольного представительства.

- а) решение суда;
- б) решение органа опеки и попечительства;
- в) договор;
- г) устав ООО.

84. Общий срок действия доверенности:

- а) 1 год;
- б) 2 года;
- в) 3 года.

85. Укажите срок действия доверенности, если в доверенности он не указан.

- а) 5 лет;
- б) 1 год;
- в) 3 месяца;
- г) 3 года.

86. Укажите субъекты внутреннего представительства.

- а) представитель и третье лицо;
- б) представитель и представляемый;
- в) представляемый и третье лицо.

87. Укажите основание представительства продавца в розничной торговле.

- а) трудовой договор;
- б) договор о полной материальной ответственности;
- в) доверенность.

88. Какое имущество признается недвижимым?

- а) только участки земли, недр, водные объекты;
- б) земельные участки и все объекты, связанные с землей, а также и другие специальные объекты, подлежащие государственной регистрации;
- в) деньги и ценные бумаги.

89. Понятие предприятия как объекта гражданского права.

- а) разновидность юридического лица;
- б) имущественный комплекс для осуществления предпринимательской деятельности;
- в) организационно-правовая форма хозяйственной деятельности.

90. Основание отнесения объекта гражданского права к вещам, ограниченным в обороте.

- а) договор;
- б) закон;
- в) локальный нормативный акт.

91. Собрание сочинений А.С.Пушкина является:

- а) делимой вещью;
- б) сложной вещью;
- в) неделимой вещью.

92. Мебельный набор является:

- а) делимой вещью;
- б) сложной вещью;
- в) неделимой вещью.

93. Предметом договора розничной купли–продажи является:

- а) индивидуально-определённая вещь;
- б) вещь, определённая родовыми признаками.

94. Индоссамент – это:

- а) вид ценной бумаги;
- б) передаточная надпись на ордерной ценной бумаге.

95. Коносамент – это:

- а) передаточная надпись на ордерной ценной бумаге;
- б) вид ценной бумаги.

96. Государственная облигация – это:

- а) ордерная ценная бумага;
- б) именная ценная бумага;
- в) ценная бумага на предъявителя.

97. Деловая репутация относится к:

- а) нематериальным благам;
- б) к вещам;
- в) к работам.

98. Когда возникает право собственности по договору?

- а) в момент передачи вещи;
- б) в момент передачи вещи, если иное не установлено законом или договором;
- в) в момент оплаты вещи.

99. На кого закон возлагает риск случайной ли или случайной порчи имущества?

- а) на собственника имущества;
- б) на собственника имущества, если иное не предусмотрено законом или договором;
- в) на государство.

100. Приобретательная давность. Каковы условия, необходимые для приобретения права собственности по давности владения?

- а) добросовестное, открытое, непрерывное владение имуществом как своим собственным лицом, не являющимся собственником более десяти лет;
- б) любое открытое владение чужим имуществом более десяти лет без завладения им преступным путем;
- в) добросовестное, открытое, непрерывное владение как своим собственным, чужим недвижимым имуществом в течение пятнадцати лет либо иным имуществом в течение пяти лет.

101. Может ли собственник распорядиться имуществом, закрепленным им за казенным предприятием или учреждением на праве оперативного управления?

- а) собственник не имеет таких прав;
- б) собственник вправе изъять излишнее, неиспользуемое либо используемое не по назначению имущество и распорядиться им по своему усмотрению;
- в) собственник вправе изъять это имущество, но только для своих нужд.

102. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества?

- а) право владения;
- б) права владения и пользования;
- в) права владения, пользования и распоряжения.

103. Какая вещь является объектом вещных прав?

- а) индивидуально-определённая;

б) вещь, определённая родовыми признаками.

104. Негаторный иск относится к:

- а) вещно-правовым способам защиты;
- б) обязательственно-правовым способам защиты.

105. Общая собственность супругов является:

- а) долевой;
- б) совместной;
- в) совместной, если иное не определено брачным договором.

106. Подберите понятие к данному определению: «зарытые или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен либо в силу закона утратил на них право»:

- а) находка;
- б) клад;
- в) бесхозная вещь.

107. Собственник земельного участка нашёл, копая колодец на нём, клад. Сколько процентов ему будет принадлежать?

- а) 50%;
- б) 100%;
- в) 25%.

108. Реквизиция – это:

- а) возмездное изъятие имущества по решению государственного органа;
- б) безвозмездное изъятие по решению государственного органа.

109. Предоставляется ли в настоящее время пожизненное наследуемое владение?

- а) нет;
- б) да.

110. Является ли вина предпринимателя в неисполнении договора обязательным условием его ответственности?

- а) предприниматель несет ответственность только при условии вины;
- б) предприниматель несет ответственность независимо от своей вины, если не докажет, что надлежащее исполнение оказалось невозможным вследствие непреодолимой силы.

111. В гражданском праве действует:

- а) презумпция невиновности;
- б) презумпция вины.

112. Ответственность родителей за вред, причинённый их несовершеннолетним ребёнком:

- а) долевая;
- б) субсидиарная;
- в) солидарная.

113. Ответственность должника и поручителя:

- а) долевая;
- б) субсидиарная;
- в) солидарная.

114. Ответственность за неисполнение денежного обязательства выступает в виде:
а) процентов;
б) определённой денежной сумме.

115. Банковская гарантия. Почему принято считать, что это наиболее надёжный способ обеспечить обязательства?
а) гарантируется оплата денежной суммы по требованию должника (принципала);
б) право по банковской гарантии можно передать другим лицам;
в) банковская гарантия безотзывна, юридически не связана с обеспечиваемым ею основным обязательством, гарантирует оплату гарантом денежной суммы по требованию кредитора (бенефициара).

116. При обращении взыскания на предмет залога как реализовать заложенное имущество?
а) по усмотрению залогодателя;
б) путем продажи с публичных торгов в установленном процессуальном законодательстве порядке;
в) по усмотрению залогодержателя.

117. Какой из видов залога не может применяться в предпринимательской деятельности?
а) ипотека;
б) ломбард;
в) простой залог;
г) залог товара в обороте.

118. Реклама – это:
а) оферта;
б) акцепт;
в) приглашение делать оферты.

119. Какие права возникают при передаче собственником своего имущества в доверительное управление другому лицу?
а) у доверительного управляющего возникает право собственности;
б) у доверительного управляющего возникает право управлять имуществом в своих интересах;
в) доверительный управляющий обязан осуществлять управление имуществом в интересах собственника или указанного им третьего лица.

120. Какая имущественная ответственность применяется при поставке товара ненадлежащего качества?
а) взыскивается только неустойка;
б) взыскиваются и неустойка и убытки;
в) взыскиваются только убытки.

10.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Курс «Конституционное право» включает лекции, практические занятия и самостоятельную работу бакалавров по освоению дисциплины. В ходе лекций раскрываются базовые положения данной дисциплины. Важной частью освоения данной дисциплины является самостоятельная работа студентов с нормативными документами (аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация). Результаты этой работы студенты могут использовать как на лекциях, так и на практических (семинарских) занятиях, носящих интерактивный характер, а также в ответах на итоговом экзамене. Практическим заданием, которое студенты выполняют на протяжении всего изучения данной дисциплины, являются подготовка к презентации проекта (работы) с учетом требований к языку, содержательной стороне научного текста и особенностей его оформления. На протяжении всего времени изучения данной дисциплины студент готовит портфолио, куда должны войти задания на печатной основе, которые выполняются на практических занятиях, тексты конспектов, учебного реферата, аннотаций и рецензии на научную статью. Все эти материалы являются обязательными составляющими для получения экзамена или допуска к нему, если все (или многие) виды работ студент по необходимости выполнял самостоятельно.

10.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Определение, сущность и назначение реферата

Реферат (от лат. *refero* «докладываю, сообщаю»; нем. *Referat*) (*спец.*) – «краткое изложение содержания документа или его части, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с документом и определения целесообразности обращения к нему» [ГОСТ 7.0 – 87].

Реферат как жанр научной литературы, помимо общих закономерностей функционального стиля научной и технической литературы, имеет частные особенности, присущие данному стилю, что обусловлено функцией реферата, его информационным назначением.

Сущность и назначение реферата заключается в кратком изложении (с достаточной полнотой) основного содержания источника, в передаче новой проблемной информации, содержащейся в первичном документе. В реферате нет той обстоятельности изложения, которая характерна, например, для научной статьи. В нем нет развернутых доказательств, рассуждений, сравнений, сопоставлений и обсуждений результатов, оценок, так как это – действенное средство убеждения читателя, а назначение реферата передать что-то, а не убеждать в чем-то.

Реферат отличается и от аннотации, которая отвечает на вопрос, *о чем говорится в первичном документе (статье, книге)*, и дает общее представление о нем, его сжатую характеристику обычно в виде перечня основных проблем. Реферат дает ответ на вопрос, *что нового, существенного содержится в первичном документе*, и передает основное содержание документа, новую проблемную информацию, содержащуюся в нем.

Реферат не предназначен для замены первоисточника. Он только помогает читателю отобрать нужную ему литературу и дает основные сведения о содержании первичного документа.

Объем реферата определяется содержанием первичного документа, количеством сведений и их научной ценностью и /или практическим значением; средний объем текста реферата: 500 печатных знаков – для заметки и кратких сообщений; 1000 печатных знаков – для большинства статей, патентов; 2500 печатных знаков – для документа большего объема; в рефератах на произведения печати по общественным наукам допускается больший объем (иногда объем таких рефератов не регламентируется); средний объем рефератов ИНИОН – 5000-6000 печатных знаков. В случае важности, информативности, актуальности первоисточника или его труднодоступности объем реферата может достигаться 12 000 печатных знаков и более.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Реферат (типовое контрольное задание на этапе формирования ПКд-2)

Темы рефератов:

1. Источники права: понятие и виды
2. Происхождение и сущность государства
3. Экономические и социальные причины происхождения государства
4. Патриархальная теория происхождения государства
5. Теологическая теория происхождения государства
6. Договорная теория происхождения государства
7. Марксистская теория происхождения государства
8. Психологическая теория происхождения государства
9. Расовая теория происхождения государства
10. Форма государственного устройства
11. Форма правления
12. Политический режим
13. Механизм государства
14. Политическая система и роль государства в ней
15. Происхождение и сущность права
16. Право и мораль
17. Нормы права: понятие и признаки
18. Романо-германская правовая система
19. Англо-саксонская правовая система
20. Правотворчество (принципы, виды, правотворческий процесс)
21. Реализация права
22. Основные права, свободы и обязанности личности
23. Государство и гражданское общество
24. Социальное государство
25. Правовое сознание
26. Правовой нигилизм и пути его преодоления
27. Правоотношения
28. Институт президента в РФ
29. Конституционный контроль в РФ
30. Брачный договор – новелла Российского законодательства
31. Право частной собственности в РФ.

32. Понятие и виды предпринимательской деятельности.
33. Трудовой договор (контракт).
34. Материальная ответственность работников.
35. Усыновление. Опекa и попечительство.
36. Уголовная ответственность за преступление в сфере экономики.
37. Федеральное собрание – высший представительный и законодательный орган РФ.
38. Смертная казнь как вид уголовного наказания.
39. Разделение властей в государственном механизме РФ.
40. Государственная и муниципальная собственность в РФ.

Критерии оценки компетенции ПКд-2 в рамках типового контрольного задания:

Оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

1. полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
2. наличие примеров, иллюстраций (0 - 30 баллов);
3. использование нормативных документов (0 - 30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Уровни	Показатели
Пороговый	В реферате соблюдаются основы грамматики, фразеологии, синтаксиса русского языка, культуры речи. Студент проявляет умение интерпретировать тексты различных видов и жанров (допускает ошибки при восприятии содержания отдельных видов и жанров текста)
Базовый	В реферате соблюдаются основы грамматики, фразеологии, синтаксиса русского языка, культуры речи. Студент владеет навыками интерпретации отдельных юридических текстов (допускает отдельные ошибки)
Повышенный	В реферате соблюдаются основы грамматики, фразеологии, синтаксиса русского языка, культуры речи, жанровые особенности интерпретации текстов различных видов и жанров. Студент владеет навыками интерпретации юридических текстов, умеет их интерпретировать.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.

1. Методические рекомендации по созданию учебного проекта и его оценка.

Проект представляет собой один из важных этапов самостоятельного изучения данной дисциплины.

В проекте студенту необходимо отразить:

1. Знания, умения и навыки самостоятельной работы и постановки значимой темы.

2. Способность самостоятельно составлять план проекта, заниматься подбором соответствующей литературы (в том числе и при помощи Интернет).
3. Способность логически и грамматически правильно излагать результаты своего труда.
4. Способность аргументировано защищать результаты проекта, отстаивать свою точку зрения, доказывая свою правоту.

Проект по дисциплине «Конституционное право» должен основываться на научной, специальной и справочной литературе. Он должен носить самостоятельный характер и базироваться на достоверном фактическом материале.

Прежде всего, важно определить структуру работы, то есть составить рабочий план реферата. Он должен быть детально продуман и логически четко построен. После этого стоит приступить к поиску необходимой информации, используя для этого все доступные средства. Далее полученная информация должна быть сгруппирована, проработана. Ссылки на использованные источники независимо от способа их получения обязательна.

Проект должен содержать следующие составные части:

- 1) введение, определяющее предмет и объект исследования, цель, задачи, актуальность темы;
- 2) аналитическую часть, состоящую из разделов или блоков;
- 3) заключение (вывод);
- 4) справочный аппарат, включающий титульный лист, вспомогательные указатели, список использованных источников и литературы;
- 5) приложение.

В списке использованных источников и литературы обязательно приводятся полные выходные данные издания. Нормативные акты располагаются в хронологическом порядке их принятия и публикации. Литература располагается в их алфавитной последовательности.

Работа (проект) должна быть выполнена в формате презентации. Она должна быть написана грамотно, литературным языком. Проект должен быть сдан в распечатанной форме преподавателю до 1 декабря. По электронной почте orlovd2010@mail.ru можно получить консультацию. Объем проекта – 13-15 страниц (14 кегль, полуторный интервал, поля 2 см. со всех сторон; включая графики, схемы, таблицы, иллюстрации). Защита проектов происходит на двух последних практических занятиях.

Максимальный балл за проект (реферат) – 30 баллов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и

сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составленным индивидуальным

графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ
СИСТЕМ**

Название программы	Назначение программы
Microsoft Windows	семейство проприетарных операционных систем корпорации Microsoft, ориентированных на применение графического интерфейса при управлении
Microsoft Office	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows, Apple Mac OS X и Apple iOS (на iPad). В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
Антивирус Касперского	антивирусное программное обеспечение, разрабатываемое Лабораторией Касперского. Предоставляет пользователю защиту от вирусов, троянских программ, шпионских программ, руткитов, adware, а также неизвестных угроз с помощью проактивной защиты
ABBYY Fine Reader	Позволяет быстро получить электронные копии бумажных документов, преобразовывает изображения документов и любые PDF-файлы в редактируемые форматы. Обеспечивает высокую точность распознавания и сохраняет оформление документа
Модульная информационная система «Шахты»	Включает пакет программ – «Планы», «Электронные ведомости», «Интернет-расширение информационной системы», «Деканат», «Авторасписание», «Программные средства для тестирования». Информационная система используется для поддержки учебного процесса вуза.
Автоматизированная библиотечная система «Ирбис»	Современное средство для автоматизации малых и средних библиотек. Включает модули АРМ Администратор, АРМ Каталогизатор, АРМ Комплектатор, АРМ Читатель, АРМ Книговыдача, АРМ Книгообеспеченность, АРМ Корректор, Web-Ирбис, Z-ИРБИС, ТСР/П сервер.

Консультант Плюс	Справочно-правовая поисковая система
Adobe Flash Player	Свободно-распространяемый flash-проигрыватель. это облегченный подключаемый модуль для браузера и среды выполнения расширенных веб-приложений (RIA), который обеспечивает комплексное и удобное взаимодействие, потрясающее воспроизведение аудио и видео
Adobe Reader	Свободно-распространяемый считыватель *.PDF программа для просмотра, создания (конвертирования) и печати документов в формате PDF
AIMP3	Свободно-распространяемый аудио-проигрыватель. бесплатный аудиоплеер, оснащенный множеством разнообразных функций
Foxit Reader	Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF.
GIMP	Абсолютно бесплатный (с открытым исходным кодом), мультиязычный, в том числе с поддержкой русского языка, графический редактор растровой графики, работающий на многих платформах и операционных системах.
Google Chrome	Свободно-распространяемый браузер, разрабатываемый компанией Google на основе свободного браузера Chromium и движка Blink
K-Lite Codec Pack	Свободно-распространяемый универсальный набор кодеков (декомпрессоров) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов.
Mozilla Firefox	Свободный браузер на движке Gecko
Notepad++	Свободный текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки
Opera	Свободно-распространяемый веб-браузер и пакет прикладных программ для работы в Интернете, выпускаемый компанией Opera Software.
Blender	Свободный пакет для создания трёхмерной компьютерной графики, включающий в себя средства моделирования, анимации, рендеринга, постобработки видео, а также создания интерактивных игр.
Ashampoo Burning Studio 6 Free	Свободно-распространяемая программа для записи дисков.
GNU (Geniral Public License или аналог)	Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение GNU) — возможно, наиболее популярная лицензия на свободное программное обеспечение, созданная в рамках проекта GNU

WinDjView	Бесплатная программа с открытым исходным кодом для просмотра файлов в формате DJV и DjVu.
Lazarus	Свободная среда разработки программного обеспечения на языке Object Pascal
OpenOffice	Apache OpenOffice (ранее OpenOffice.org , OO.org , OO.o , OOo) — свободный пакет офисных приложений. Конкурирует с коммерческими офисными пакетами (в том числе Microsoft Office) как на уровне форматов, так и на уровне интерфейса пользователя.
Stamina	Свободно-распространяемая программа для овладения десятипальцевым набором и методом слепой печати.
Inkscape	Векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций Программа распространяется на условиях GNU General Public License.
Far Manager	Свободно-распространяемая программа управления файлами и архивами в Windows, работает в текстовом режиме и позволяет просто и наглядно выполнять большинство необходимых действий: просматривать файлы и каталоги, редактировать, копировать и переименовывать файлы, а также многое другое.
7-Zip	Свободно-распространяемый файловый архиватор с высокой степенью сжатия.

Операционная система Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ;
 Пакет офисных программ LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) включен в Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ;
 Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 включен в Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ;
 Программы воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25, VLC v2.2.2. включены в Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ.

44.03.05 Педагогическое образование

Номера, наименования оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий перечнем основного оборудования, подтверждающих выполнение требований ФГОС

Реализация ООП осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным учебным планом.

Лекционная аудитория (ауд. 307, главный корпус) оснащена 1 компьютером, 1 интерактивной доской, 1 проектором.

Компьютерный класс (ауд. 315, главный корпус), оснащенный материально-техническим оборудованием: 7 компьютеров с возможностью выхода в Интернет; с установленным комплектом лицензионного программного

обеспечения Windows XP, VS Office 2007.

Компьютерный мультимедиа класс (ауд. 318, главный корпус) оснащенный материально-техническим оборудованием: 9 компьютеров с возможностью выхода в Интернет; с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения Windows XP, VS Office 2003; 1 проектором и экраном.

Лингафонный кабинет (ауд.317, главный корпус) оснащен комплектом лингафонного оборудования ЛКФ-102 на 18 посадочных мест и видеооборудованием – телевизором, DVD-магнитофоном, видеопроектором.

Лекционная аудитория (ауд. 319, главный корпус) оснащена 1 компьютером, 1 интерактивной доской, 1 проектором.

Компьютерный класс (ауд. 320, главный корпус), оснащенный материально-техническим оборудованием: компьютеров с возможностью выхода в Интернет; с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения Windows XP, VS Office 2007.

Медиазал при читальном зале № 1 библиотеки ФГБОУ ВО АГГПУ им. В.М. Шукшина

Медiateка ФГБОУ ВО АГГПУ им. В.М. Шукшина

Пользовательский зал (класс открытого доступа для самостоятельной работы) УИНФ ФГБОУ ВО АГГПУ им. В.М. Шукшина

Электронная библиотечная система «АйПИЭРБУКС».