

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический  
университет имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Естественно-географический факультет

Утверждаю:  
Начальник учебно-методического  
управления

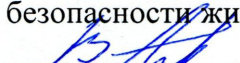
  
М.В. Довыдова  
« 01 » сентября 2017 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.17 ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКА  
НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ**

Направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
Профиль подготовки: **Землеустройство**  
Степень выпускника: **бакалавр**  
Форма обучения: **заочная**

Составитель:  
канд. биол. наук, доцент кафедры  
естественнонаучных дисциплин,  
безопасности жизнедеятельности и туризма  
  
Е.В. Волковский

Бийск 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (утвержден 01 октября 2015 г. № 1084), и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (Землеустройство), утвержденного Ученым советом АГГПУ им. В.М. Шукшина (от 05.04.2017 г. протокол №10).

Распределение по семестрам

Номер семестра	Учебные занятия, час.					Число контр. работ	Расч.-граф. работа	Форма итог. аттест.	
	общий объем	в том числе							
		всево	аудиторные						СРС
			из них						
лекции	практ.	лабор.							
8	36/1	8	4	4		28		зачет	
9	144/4	20	8	8	4	124		контрольная работа, экзамен	
8, 9	180/5	28	12	12	4	152		зачет, контрольная работа экзамен	

Программа обсуждена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, безопасности жизнедеятельности и туризма. Протокол №1 от «01» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой  В.М. Важов

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать современные знания и практические навыки проектирования, планировки, застройки и архитектурной организации территорий населенных мест.

Задачи:

- знать теоретических и практических основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;
- изучить закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;
- изучить специфику градостроительной терминологии;
- изучить анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населённых мест» относится к базовой части профессионального цикла Б.1.Б.17.

К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия», «Иностранный язык», «Право», «История», «Экономика», «Экономика недвижимости», «Земельное право» и др.

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населённых мест» является входным модулем, формирующим знания в сфере планирования градостроительного развития населенных пунктов, необходимые для последующего изучения дисциплин «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Планирование использования земель», «Документационное обеспечение управления землеустройством» и др. а также выполнения студенческой научно-исследовательской работы.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);
- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);
- способен использовать знание методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования (ПКд-3).

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений;
- закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей;
- классификацию населенных мест;
- условия пригодности территорий для строительства поселений;
- архитектурно-планировочную структуру населенного места;

- основы формирования, состав и проектирование производственной зоны населенного пункта;
- специфику градостроительной терминологии;

**Уметь:**

- выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования;
- определять системы, виды и формы расселений;
- разрабатывать генеральный план (проект планировки) городского и сельского поселения;
- выполнять анализ транспортно-планировочной организации населенного пункта;
- определять архитектурно-планировочную композицию жилой зоны;
- формировать производственную зону населенного пункта;

**Владеть:**

- навыками проектирования территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения;
- основными градостроительными принципами и способами зонирования населенного пункта;
- навыками реконструкции населенного пункта;
- навыками проектирования производственных комплексов сельского населенного пункта и города;
- навыками моделирования возможных линий поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля с использованием земельного фонда в границах населенных пунктов.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	8	20
В том числе:			
Лекции (Л)	12	4	8
Практические занятия (ПЗ)	12	4	8
Лабораторные работы (ЛР)	4		4
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	152	28	124
В том числе:			
Подготовка к лабораторным занятиям			8
Подготовка к практическим занятиям	12	4	16
Написание контрольной работы	30		30
Анализ научной литературы	30		30
Подготовка к тестированию	40	10	30
Подготовка к зачету	24	14	10
Вид промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа, экзамен	зачет	Контрольная работа Экзамен (27 ч.)
Общая трудоемкость, час.	180	36	144
Зач. ед.	5	1	4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1.	<p><b>Модуль 1.</b> <b>Основы градостроительства.</b> <i>Раздел 1.</i> История и особенности градостроительства России.</p> <p><i>Раздел 2.</i> Генеральный план города.</p> <p><i>Раздел 3.</i> Расселение.</p> <p><i>Раздел 4.</i> Градостроительная документация.</p> <p><i>Раздел 5.</i> Градообразующие факторы.</p> <p><i>Раздел 6.</i> Функциональное зонирование территории поселений.</p> <p><i>Раздел 7.</i> Перечень линий градостроительного регулирования.</p>	<p>Понятие градостроительства. Особенности формирования населенных пунктов в разные исторические этапы страны. Проектирование и градостроительство конца 20-го века и наших дней.</p> <p>Понятие генплана. История, современное состояние, особенности генпланов. Общие положения и состав генплана. Разработка генплана.</p> <p>Принципы расселения. Виды и формы расселения. Типы населенных мест. Городское и сельское расселение. Групповое и взаимосвязанное. Системы расселения. Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования групповых систем населенных мест и определение их размеров и границ.</p> <p>Документация о градостроительном проектировании и развитии территорий и поселений. Документация о застройке поселений. Разработка, согласование и экспертиза и утверждение градостроительной документации. Информационное обеспечение разработки градостроительной документации.</p> <p>Градообразующие предприятия. Численность населения на перспективу. Городское население: градообразующее, обслуживающее, неработающее. Баланс структуры жилого фонда на основе демографического состава семьи.</p> <p>Территория города: селитебная, производственная, и ландшафтно-рекреационная. Функциональные градостроительные зоны города: селитебная, промышленная, коммунально-складская, санитарно-защитная, зона отдыха. Планировочная структура, формы плана: компактная, расчлененная, рассредоточенная с равномерно распределенными районами, рассредоточенная с преобладающим районом и линейная.</p> <p>Линии улично-дорожной сети, жилой застройки, границ акваторий рек, зон инженерных сооружений коммуникаций, границ особо охраняемых территорий, границ санитарной охраны источников питьевого</p>

	<p><i>Раздел 8.</i> Вертикальная планировка территорий.</p> <p><i>Раздел 9.</i> Жилые кварталы и микрорайоны.</p> <p><i>Раздел 10.</i> Городские центры тяготения.</p> <p><i>Раздел 11.</i> Основы организации транспортного и пешеходного движения на территории поселений.</p> <p><i>Раздел 12.</i> Строительное зонирование.</p> <p><i>Раздел 13.</i> Морфологический анализ композиции города.</p> <p><i>Раздел 14.</i> Архитектурно-дизайнерское планирование городской среды.</p>	<p>водоснабжения, санитарно-защитных зон. Условия пользования данными территориями.</p> <p>Сущность вертикальной планировки. Вертикальная привязка зданий к рельефу. Методы вертикальной планировки.</p> <p>Плотность жилой застройки, жилого фонда. Плотность населения, селитебная плотность населения. Системы застройки микрорайона.</p> <p>Размещение фокусов тяготения населения города. Определение границ территории размещения центров тяготения по условию доступности, по условию соответствия потенциала места потребностям размещаемого объекта. Баланс емкости центров обслуживания. Определение средней удаленности городских территорий и населения относительно городского центра.</p> <p>Категории улиц и дорог по назначению и расчетным скоростям – магистральные улицы и дороги общегородского значения; магистральные улицы районного значения, внутрирайонные улицы; улицы и дороги местного значения. Пешеходные зоны, пешеходные площади и улицы, пешеходные коммуникации. Транспортная сеть микрорайона.</p> <p>Этажность жилой застройки: малоэтажная, пониженная, среднеэтажная, повышенная, многоэтажная и контрастная смешанная.</p> <p>Историко-эволюционный анализ композиции. Историко-зональная дифференциация территории города; выделение основных типов города по композиционному типу; структурный анализ планировочной композиции; композиционно-планировочный каркас. Графический анализ композиционной структуры города.</p> <p>Архитектурно-пространственное строение и формирование городской среды. Специфика архитектурного формирования городской среды. Тенденции развития дизайна городской среды.</p>
2.	<p><b>Модуль 2.</b> <b>Планировка сельских населенных мест.</b> <i>Раздел 15.</i> Организация территории сельского населенного места.</p>	<p>Факторы, оказывающие влияние на планировку сельских населенных мест. Принципы планировки сельских населенных мест. Задачи, состав, содержание и структура проекта планировки (генерального плана). Проект</p>

		<p>планировки (генеральный план) - основа управления земельными отношениями и земельными ресурсами в границах сельских населенных пунктов, экономической эффективности их строительства и эксплуатации. Расчетный срок проекта. Предварительные расчеты к проекту. Функциональное зонирование. Основные функциональные зоны, требования к их размещению. Организация жилой зоны. Размещение общественного центра, зоны отдыха. Система уличной сети. Трассировка главных улиц. Строительное зонирование. Жилые здания и учреждения общественного назначения сельского населенного пункта.</p>
	<p><i>Раздел 16.</i> Организация производственной зоны.</p>	<p>Функциональные взаимосвязи между производственными комплексами, жилой зоной сельскохозяйственными угодьями и дорогами. Виды производственных комплексов. Размещение производственных комплексов с учетом требований. Состав производственной зоны сельского населенного пункта. Принципы размещения зданий в комплексах. Правила застройки, обеспечивающие удобство эксплуатации территории комплексов. Проектирование машинно-ремонтных, складских, теплично-парниковых, животноводческих и перерабатывающих комплексов.</p>
	<p><i>Раздел 17.</i> Реконструкция населенного пункта.</p>	<p>Задачи и методы реконструкции. Выявление районов перспективного строительства. Виды реконструкции. Технические задачи реконструкции. Социальные задачи реконструкции. Архитектурно-планировочные задачи реконструкции. Историческая преемственность.</p>

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий ИФО

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Лаб.	Практ	ИФО	СРС	Всего, час.
1.	История и особенности градостроительства России (модуль № 1)	2	-	2		6	10
2.	Генеральный план города (модуль № 1)	2	2	2		6	12
3.	Расселение (модуль № 1)	2	-	-		6	8
4.	Градостроительная документация (модуль №1)	-	-	2		6	8
5.	Градообразующие факторы (модуль №1)	-	2	-		8	10
6.	Функциональное зонирование территории поселений (модуль №1)	-	-	-		10	10

7.	Перечень линий градостроительного регулирования (модуль № 1)	-	-	2		10	12
8.	Вертикальная планировка территорий (модуль № 1)	2	-	-		10	12
9.	Жилые кварталы и микрорайоны (модуль № 1)	-	-	2		10	12
10.	Городские центры тяготения (модуль № 1)	-	-	-		10	10
11.	Основы организации транспортного и пешеходного движения на территории поселений (модуль № 1)	-	-	-		10	10
12.	Строительное зонирование (модуль № 1)	2	-	-		10	10
13.	Морфологический анализ композиции города (модуль № 1)	-	-	-		10	10
14.	Архитектурно-дизайнерское планирование городской среды (модуль № 1)	-	-	2		10	12
15.	Организация территории сельского населенного места (модуль № 2)	2	-	-		10	12
16.	Организация производственной зоны (модуль № 2)	-	-	-		10	10
17.	Реконструкция населенного пункта (модуль № 2)	-	-	-		10	10

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

№ п/п	№ раздела	Темы лабораторных работ	Трудо-емк., час.
1.	2	Состав и разработка генплана. Задание на разработку градостроительной документации.	2
2.	5	Определение средней удаленности городских территорий и населения относительно городского центра. Определение границ зоны влияния города – центра.	2

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

**Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.**

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ



## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *а) основная литература:*

1. Архитектура, строительство, дизайн: учебник для вузов по направлениям "Архитектура" и "Строительство" [Текст] / ред. А. Г. Лазарев. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 320 с. (5 экз.).

2. Инновационное развитие города: методология и практика: инновационное развитие Алтайского региона: социально-политическое, ресурсное и информационное обеспечение. Материалы международной научно-практической конференции (Бийск – Белокуриха, 20–23 сентября 2007 г.) [Текст] / отв. ред.: С. В. Поспелов, В. П. Никишаева. – Бийск: Бийский пед. гос. ун-т им. В. М. Шукшина, 2007. – 360 с. (4 экз.).

3. *Теодоронский, В.С.* Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" [Текст] / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 352 с. (10 экз.).

### *б) дополнительная литература:*

4. *Лазарев, А. Г.* История архитектуры и градостроительства России, Украины, Белоруссии VI–XX века: краткий конспективный курс для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" [Текст] / А. Г. Лазарев, А. А. Лазарев. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 512 с. (1 экз.).

5. *Маслов, Н. В.* Градостроительная экология: учебное пособие для вузов по специальности "Городское строительство и хозяйство" [Текст] / Н. В. Маслов. – М.: Высшая школа, 2003. – 284 с. (7 экз.).

6. *Нехуженко, Н. А.* Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры: учебное пособие для вузов [Текст] / Н. А. Нехуженко. – СПб.: Нева, 2004. – 192 с. (48 экз.).

7. *Сычева, А. В.* Ландшафтная архитектура: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Архитектура" [Текст] / А. В. Сычева. – 2-е изд., испр. – М.: ОНИКС 21 век, 2004. – 87 с. (5 экз.).

8. Межгосударственный стандарт ГОСТ 30444-97 "Материалы строительные. Метод испытания на распространение пламени" (введен в действие постановлением Госстроя РФ от 20 марта 1998 г. N 18-21) [Электронный ресурс]. Режим доступа система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/3923123/#ixzz3A9qYKncy>

9. Строительные нормы и правила СНиП 10-01-94 "Система нормативных документов в строительстве. Основные положения" (приняты постановлением Госстроя РФ от 17 мая 1994 г. N 18-38) (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс].

Режим доступа: система ГАРАНТ:  
<http://base.garant.ru/2305926/#ixzz3A9ukngXY>

### *в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

[www.garant.ru](http://www.garant.ru)

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

[www.barnaul.org/vlast/administraciya/komitet/Komitet\\_po\\_zemle](http://www.barnaul.org/vlast/administraciya/komitet/Komitet_po_zemle)

[www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)

[www.rg.ru](http://www.rg.ru)

[www.to22.rosreestr.ru](http://www.to22.rosreestr.ru)

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения аудиторных занятий имеется стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе аудиторная

доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов), экран (на штативе или навесной). Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Кроме того, с целью информационно-ресурсного обеспечения практических занятий необходим доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

В зависимости от избранной методики проведения практических занятий могут быть использованы видеофильмы и комплекты слайдов, отвечающие проблематике и образовательным задачам дисциплины.

Техническое оснащение:

1. Аудитория для проведения практических занятий.
2. Компьютерный класс со специализированным программным обеспечением.
3. Интерактивная доска.
4. Справочные литература и пособия.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Особенностью построения программы является модульный принцип. Каждый отдельно взятый модуль направлен на обучение студентов дисциплинам профессионального цикла в совокупности. Тематическое планирование, темы практических занятий, вопросы к зачету тесно взаимосвязаны между отдельными блоками модуля, дополняя друг друга и позволяя студентам на практике осознавать интегративную модель обучения.

Компетентностные задачи, решаемые модулями дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест», предполагают широкое использование современных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности студентов, формирование готовности к творческой деятельности, способности выбирать и использовать оптимальные приемы и методы проектирования в предметно-практической деятельности.

Построение процесса обучения в рамках модулей базируется на характерных особенностях составляющих его учебных дисциплин – деятельности и творческой активности учащихся, что способствует формированию не только профессиональных знаний, умений и навыков, но и позволяет студентам постепенно овладевать творческим отношением к действительности, научиться избегать стереотипов, приобщиться к самостоятельной деятельности, а также успешно применять полученные знания на практике.

Обучение строится с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе подготовки и выполнения практических и других видов работ. Виды практической деятельности построены на основе комплексного изучения материала, проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности.

Развитие студентов происходит в формировании практических умений. В основе этого развития лежит получение знаний, необходимых при управлении территориями населенных пунктов и формировании кадастра недвижимости.

Материал курса рекомендуется рассматривать в определённой логической последовательности. В начале изучения необходимо определить цель и задачи, предметную область дисциплины, основные понятия.

Курс «Основы градостроительства и планировка населенных мест» предполагает следующие формы работы: лекции, практические, лабораторные, реферативные и самостоятельные задания. В начале курса студент знакомится с предлагаемой преподавателем технологической картой и разрабатывает план работы. В рамках курса предусмотрены различные формы интерактивных занятий: лекция проблемного характера, практические работы-исследования. Объём занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 20% от всего объёма аудиторных занятий по дисциплине.

Особое значение уделяется подготовке и проведению практических работ, в ходе которых рекомендуется использовать наглядный материал в виде схем и планов территорий населенных мест.

Оценка уровня приобретённых знаний осуществляется преподавателем по балльно-рейтинговой системе. Технологическая карта определяет объём работы в течение семестра, при полном выполнении которой студент получает до 100 баллов. Преподаватель может применять поощрительные баллы за хорошую подготовку доклада и качество выполненной работы, а так же штрафные баллы за пропуски занятий, просроченное выполнение заданий. В конце семестра подсчитывается в балах общий рейтинг успеваемости студента. В случае успешной работы (более 80 баллов) студент досрочно получает зачет. Если студент набирает от 60 до 80 баллов, он допускается к сдаче зачета и экзамена. Студент, набравший в течение семестра менее 60 баллов, должен пройти контрольное тестирование и в случае получения 80 баллов (70% правильных ответов) допускается к сдаче зачета и экзамена.

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ

1. История и особенности градостроительства России (2 часа).

Вопросы: Понятие градостроительства. Особенности формирования населенных пунктов в разные исторические этапы страны.

2. Вертикальная планировка территорий (2 часа).

Вопросы: Сущность вертикальной планировки. Вертикальная привязка зданий к рельефу. Методы вертикальной планировки.

3. Строительное зонирование (4 часа).

Вопросы: Этажность жилой застройки: малоэтажная, пониженная, среднеэтажная, повышенная, многоэтажная и контрастная смешанная.

4. Организация территории сельского населенного места (4 часа).

Вопросы: Факторы, оказывающие влияние на планировку сельских населенных мест. Принципы планировки сельских населенных мест. Задачи, состав, содержание и структура проекта планировки (генерального плана).

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Градостроительная документация (2 часа).

Форма проведения – семинар.

Вопросы: Документация о градостроительном проектировании и развитии территорий и поселений. Документация о застройке поселений. Разработка, согласование и экспертиза и утверждение градостроительной документации. Информационное обеспечение разработки градостроительной документации.

2. Перечень линий градостроительного регулирования (2 часа).

Форма проведения – семинар.

Вопросы: Линии улично-дорожной сети, жилой застройки, границ акваторий рек, зон инженерных сооружений коммуникаций, границ особо охраняемых территорий, границ

санитарной охраны источников питьевого водоснабжения, санитарно-защитных зон. Условия пользования данными территориями.

3. Жилые кварталы и микрорайоны (4 часа).

Форма проведения – семинар.

Вопросы: Плотность жилой застройки, жилого фонда. Плотность населения, селитебная плотность населения. Системы застройки микрорайона.

4. Архитектурно-дизайнерское планирование городской среды (4 часа).

Форма проведения – семинар.

Вопросы: Архитектурно-пространственное строение и формирование городской среды. Специфика архитектурного формирования городской среды. Тенденции развития дизайна городской среды.

### ВНЕАУДИТОРНАЯ (САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ) РАБОТА

1. Особенности формирования населенных пунктов в разные исторические этапы страны. Проектирование и градостроительство конца 20-го века и наших дней (6 часов).

2. Понятие генплана. Общие положения и состав генплана. Разработка генплана (10 часов).

3. Принципы расселения. Виды и формы расселения. Типы населенных мест. Городское и сельское расселение. Системы расселения. Типы и размеры систем (10 часов).

4. Документация о градостроительном проектировании и развитии территорий и поселений. Документация о застройке поселений (8 часов).

5. Градообразующие предприятия. Численность населения на перспективу. Городское население: градообразующее, обслуживающее, неработающее (10 часов).

6. Территория города. Функциональные градостроительные зоны города. Планировочная структура, формы плана (6 часов).

7. Линии улично-дорожной сети, жилой застройки, границ акваторий рек, зон инженерных сооружений коммуникаций, границ особо охраняемых территорий, границ санитарной охраны источников питьевого водоснабжения, санитарно-защитных зон (10 часов).

8. Сущность вертикальной планировки. Вертикальная привязка зданий к рельефу. Методы вертикальной планировки (8 часов).

9. Плотность жилой застройки, жилого фонда. Плотность населения, селитебная плотность населения. Системы застройки микрорайона (6 часов).

10. Размещение фокусов тяготения населения города. Баланс емкости центров обслуживания. Определение средней удаленности городских территорий и населения относительно городского центра (8 часов).

11. Категории улиц и дорог по назначению и расчетным скоростям. Пешеходные зоны, пешеходные площади и улицы, пешеходные коммуникации. Транспортная сеть микрорайона (10 часов).

12. Этажность жилой застройки: малоэтажная, пониженная, среднеэтажная, повышенная, многоэтажная и контрастная смешанная (10 часов).

13. Историко-эволюционный анализ композиции. Выделение основных типов города по композиционному типу; композиционно-планировочный каркас. Графический анализ композиционной структуры города (10 часов).

14. Архитектурно-пространственное строение и формирование городской среды. Специфика архитектурного формирования городской среды. Тенденции развития дизайна городской среды (10 часов).

15. Факторы, оказывающие влияние на планировку сельских населенных мест. Принципы планировки сельских населенных мест. Проект планировки (генеральный план). Функциональное зонирование. Организация жилой зоны. Размещение

общественного центра, зоны отдыха. Система уличной сети. Трассировка главных улиц (10 часов).

16. Виды производственных комплексов. Размещение производственных комплексов. Состав производственной зоны сельского населенного пункта. Принципы размещения зданий в комплексах. Правила застройки, обеспечивающие удобство эксплуатации территории комплексов (10 часов).

17. Задачи и методы реконструкции. Выявление районов перспективного строительства. Виды реконструкции. Технические задачи реконструкции. Социальные задачи реконструкции. Архитектурно-планировочные задачи реконструкции. Историческая преемственность (10 часов).

#### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Градостроительство древнего Египта.
2. Древние города мира.
3. Древнерусское градостроительство.
4. Основы экологического планирования городских территорий.
5. Моделирование аэрации в городе.
6. Расселение и экология.
7. Архитектурные формы и природный ландшафт.
8. Экологическая инфраструктура.
9. Средства формирования облика городской среды.
10. Вопросы композиции новых форм городской среды.
11. Проблемы градостроительства в сфере проектной документации и кадрового обеспечения.
12. Франция, опыт градостроительства.
13. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к жилой застройке.
14. Размещение сетей обслуживания в городе.

#### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Градообразующие факторы.
2. Баланс структуры жилого фонда на основе демографического состава семей.
3. Линии градостроительного регулирования.
4. Вертикальная планировка территорий.
5. Методы вертикальной планировки.
6. Жилые кварталы и микрорайоны.
7. Система застройки микрорайона.
8. Плотность жилой застройки, жилого фонда
9. Городские центры тяготения. Размещение фокусов тяготения населения.
10. Основы организации транспортного и пешеходного движения на территории поселений.
11. Строительное зонирование.
12. Архитектурно-дизайнерское планирование городской среды.
13. Функциональное зонирование территорий поселений.
14. Функциональные градостроительные зоны.
15. Морфологический анализ композиции города.
16. Удаленность городских территорий и населения относительно городского центра.

#### **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

#### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции,	Показатели	Оценочные
--------------	------------	-----------

этапы		средства
ПК-1 III этап	<p>Знать: закономерности строительства социально значимых объектов, основную терминологию в градостроительстве, законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, критерии контроля использования земель и недвижимости</p> <p>Уметь: ориентироваться в методиках строительства различной сложности объектов, применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, использовать методики контроля использования земель и недвижимости</p> <p>Владеть: основной терминологией, способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, методиками контроля использования земель и недвижимости</p>	Собеседование
ПК-2 III этап	<p>Знать: основную терминологию в управлении земельными ресурсами, кадастровых и землеустроительных работах, основы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>Уметь: грамотно использовать терминологию, использовать методики управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>Владеть: методами управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	Собеседование
ПКД-3 III этап	<p>Знать: специализированную терминологию, методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования</p> <p>Уметь: грамотно использовать специализированную терминологию, использовать методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования</p> <p>Владеть: методиками территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования</p>	Тестирование

**Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция ПК-1 (способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости) формируется на заключительном этапе после изучения дисциплин

(Физическая культура и спорт), в рамках, которых данная компетенция осваивалась студентами. Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства).

*Собеседование в рамках дисциплины (типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-1)*

1. Особенности формирования населенных пунктов в разные исторические этапы России.
2. Город. Урбанизация.
3. Градостроительство. Градостроительная теория.
4. Проектирование и градостроительство конца 20-го века и наших дней.
5. Генеральный план города.
6. Состояние и особенности современных генпланов.
7. Общие положения и состав генпланов
8. Разработка генплана, его обсуждение и утверждение.
9. Расселение. Принципы расселения.
10. Виды и формы расселения.
11. Типы населенных мест.
12. Городское и сельское расселение. Групповое и взаимосвязанное расселение.
13. Системы расселения. Типы и размеры систем.
14. Градостроительная документация: о проектировании и развитии территорий и поселений.
15. Градостроительная документация: о застройке поселений.
16. Градообразующие факторы.
17. Баланс структуры жилого фонда на основе демографического состава семей.
18. Баланс емкости центров обслуживания.
19. Линии градостроительного регулирования.
20. Вертикальная планировка территорий.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

<b>Уровни</b>	<b>Показатели</b>
Пороговый 60–74 %	Знать: законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, критерии контроля использования земель и недвижимости Уметь: применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, использовать методики контроля использования земель и недвижимости Владеть: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, методиками контроля использования земель и недвижимости
Базовый 75–86 %	Знать: закономерности строительства социально значимых объектов, основную терминологию в градостроительстве, законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, критерии контроля использования земель и недвижимости Уметь: применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, использовать методики контроля использования земель и недвижимости Владеть: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, методиками контроля использования земель и недвижимости
Повышенный 87-100%	Знать: закономерности строительства социально значимых объектов, основную терминологию в градостроительстве, законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, критерии

	<p>контроля использования земель и недвижимости</p> <p>Уметь: ориентироваться в методиках строительства различной сложности объектов, применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, использовать методики контроля использования земель и недвижимости</p> <p>Владеть: основной терминологией, способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, методиками контроля использования земель и недвижимости</p>
--	---

Критерии оценки компетенций ПК-1 в рамках типового задания:

Оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

1. Полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
2. Наличие примеров, иллюстраций (0 - 30 баллов);
3. Знание методов профессионального развития (0 - 30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % задания.

#### ***Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ПК-2 (способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ) формируется на заключительном этапе после изучения дисциплин (Физическая культура и спорт), в рамках, которых данная компетенция осваивалась студентами. Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства).

*Собеседование в рамках дисциплины (типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-2)*

1. Город. Урбанизация.
2. Градостроительство. Градостроительная теория.
3. Генеральный план города.
4. Разработка генплана, его обсуждение и утверждение.
5. Расселение. Принципы расселения.
6. Виды и формы расселения.
7. Типы населенных мест.
8. Городское и сельское расселение. Групповое и взаимосвязанное расселение
9. Системы расселения. Типы и размеры систем.
10. Градообразующие факторы.
11. Баланс структуры жилого фонда на основе демографического состава семей.
12. Линии градостроительного регулирования.
13. Вертикальная планировка территорий.
14. Методы вертикальной планировки.
15. Жилые кварталы и микрорайоны.
16. Система застройки микрорайона.
17. Плотность жилой застройки, жилого фонда
18. Городские центры тяготения. Размещение фокусов тяготения населения.



19. Основы организации транспортного и пешеходного движения на территории поселений.

20. Строительное зонирование.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

<b>Уровни</b>	<b>Показатели</b>
Пороговый 60–74 %	Знать: основы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ Уметь: использовать методики управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ Владеть: методами управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
Базовый 75–86 %	Знать: основную терминологию в управлении земельными ресурсами, кадастровых и землеустроительных работах, основы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ Уметь: использовать методики управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ Владеть: методами управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
Повышенный 87-100%	Знать: основную терминологию в управлении земельными ресурсами, кадастровых и землеустроительных работах, основы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ Уметь: грамотно использовать терминологию, использовать методики управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ Владеть: методами управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Критерии оценки компетенций ПК-2 в рамках типового задания:

Оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

1. Полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
2. Наличие примеров, иллюстраций (0 - 30 баллов);
3. Знание методов профессионального развития (0 - 30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % задания.

### ***Компетенция ПКд-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ПКд-3 (способен использовать знание методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования) формируется на заключительном этапе. Типовое контрольное задание для оценки

сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию студентами стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства).

*Тестирование в рамках дисциплины (типовое контрольное задание на этапе формирования ПКД-3)*

### **Тестовые задания**

1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации?

- А) проект планировки территории;
- Б) территориальное планирование;
- В) генеральный план.

2. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (поселка)?

- А) территориальное планирование;
- Б) проект планировки территории;
- В) градостроительное зонирование.

3. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования?

- А) научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная;
- Б) многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры;
- В) жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры.

4. Какое основное назначение пригородной зоны?

- А) рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников;
- Б) оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства;
- В) добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий.

5. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города?

- А) маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт;
- Б) маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного;
- В) железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного.

6. Какие основные принципы создания микрорайонов?

- А) освоение городских территорий без сноса жилых;
- Б) комплексность и поэтапная завершенность строительства;
- В) обеспечение доступности общественных учреждений;
- Г) обеспечение ступенчатого обслуживания населения.

7. Структурной селитебной зоны города...?

- А) жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания;
- Б) городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал;
- В) территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей.

8. Функциональное зонирование жилища...?
- А) гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы;
  - Б) жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел;
  - В) зона отдыха, рекреация, активная зона.
9. Как определить площадь застройки жилого здания?
- А) площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя;
  - Б) площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания;
  - В) площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома.
10. Как определить строительный объем жилого дома?
- А) строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров;
  - Б) строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки  $\pm 0,000$  (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть);
  - В) строительный объем жилого здания определяется, как площадь застройки умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли.
11. Как определить общую площадь квартир?
- А) общую площадь следует определить как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов;
  - Б) общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений;
  - В) общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей.
12. Как определить площадь жилого здания?
- А) площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания;
  - Б) площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания;
  - В) площадь жилого здания следует определять как сумму площадей этажей здания.
13. Как определить площадь помещений жилых зданий?
- А) площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов;
  - Б) площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания;
  - В) площадь помещений жилых зданий следует определять, как геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон.
14. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог...?
- А) разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров;
  - Б) проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия;
  - В) линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть.
15. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах...?
- А) 1 300;
  - Б) 2 800;
  - В) 3 1500.

Ключи к тестам: 1-Б; 2-А; 3-В; 4-А; 5-В; 6-Б; 7-Б; 8-В; 9-А; 10-Б; 11-А; 12-В; 13-А; 14-Б; 15-А.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

<b>Уровни</b>	<b>Показатели</b>
Пороговый 60–74 %	Знать: методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования Уметь: использовать методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования Владеть: методиками территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования
Базовый 75–86 %	Знать: специализированную терминологию, методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования Уметь: использовать методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования Владеть: методиками территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования
Повышенный 87-100%	Знать: специализированную терминологию, методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования Уметь: грамотно использовать специализированную терминологию, использовать методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования Владеть: методиками территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования

Критерии оценки компетенций ПКД-3 в рамках типового задания:

Оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

1. Полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
2. Наличие примеров, иллюстраций (0 - 30 баллов);
3. Знание методов профессионального развития (0 - 30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % задания.

### ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Год внесения изменений	Содержание изменения	ФИО преподавателя и/ или заведующего кафедрой	Подпись