

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Естественно-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АГГПУ им. В.М. Шукшина  
*Л.А. Мокрешова*  
«01» сентября 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.17 ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКА НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ**

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Профиль подготовки **Землеустройство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Составитель:

канд. с.-х. наук, доцент кафедры  
естественнонаучных дисциплин,  
безопасности жизнедеятельности и туризма

*А.В. Одинцев* А.В. Одинцев

Бийск 2016

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) (утвержден 01 октября 2015 г. № 1084), учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль Землеустройство), утвержденного Ученым советом АГГПУ им В.М. Шукшина (от 18.01.2016 г. протокол №9/1) в связи с переименованием ФГБОУ ВПО «АГАО» в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (Приказ Минобрнауки России от 29.10.2015 № 1269).

Распределение по семестрам

Номер семестра	Учебные занятия, час.					СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
	общий объем	в том числе					
		всего	аудиторные				
			лекции	прак	лаб.		
8	36/1	8/0,2	4/0,1	4/0,1	-	28/0,8	зачет
9	144/4	20/0,5	8/0,2	4/0,1	8/0,2	124/3,5	РГР, конт. раб., экзамен
8, 9	180/5	28/0,7	12/0,3	8/0,2	8/0,2	152/4,3	зачет, РГР, конт. раб., экзамен

Программа обсуждена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, безопасности жизнедеятельности и туризма. Протокол № 1 от «01» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой  В.М. Важов

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать современные знания и практические навыки проектирования, планировки, застройки и архитектурной организации территорий населенных мест.

Задачи:

- знать теоретических и практических основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;
- изучить закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;
- изучить специфику градостроительной терминологии;
- изучить анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» относится к базовой части Б.1.Б.17.

К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия», «Иностранный язык», «Право», «История», «Экономика», «Экономика недвижимости», «Земельное право», «Психология и педагогика», «Теория управления», «Культура речи», «Речевая коммуникация», «Основы геополитики», «Национальная картина мира», «История Алтайского края», «Современный мир и международные отношения», «Математика», «Информатика», «Физика», «Экология», «Почвоведение и инженерная геология», «Информационные технологии (в землеустроительных и кадастровых работах)», «Компьютерная графика (в землеустроительных и кадастровых работах)», «Географические информационные системы», «Математическая обработка результатов измерений», «Основы природопользования», «Мелиоративная география», «Экология почв», «Экологический мониторинг», «Индикация состояния окружающей среды», «Физическая география», «Геоэкология», «Ландшафтно-экологическая оценка территории», «Методы почвенных исследований», «Геохимия биосферы», «Геофизика биосферы», «Материаловедение», «Типология объектов недвижимости», «Безопасность жизнедеятельности», «Геодезия», «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Инженерное обустройство территории», «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости», «Землеустроительное проектирование», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Прикладная геодезия», «Экономика, организация и технология сельскохозяйственного производства», «Экономика агропромышленного предприятия», «Межевание объектов землеустройства», «Участковое землеустройство», «Агроландшафтное земледелие», «Формирование экологически устойчивого землепользования», «Земельноресурсное картографирование», «Методы картографических исследований в землеустройстве», «Физическая культура».

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» является входным модулем, формирующим знания в сфере планирования градостроительного развития населенных пунктов, необходимые для последующего изучения дисциплин «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Планирование использования земель», «Документационное обеспечение управления землеустройством», «Государственная регистрация, учет и оценка земель», «Землеустроительное прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований», «Ландшафтное планирование и проектирование в землеустройстве», а также выполнения студенческой научно-исследовательской работы.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК–3);
- способен использовать знание методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования (ПКд-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

***Знать:***

- теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений;
- закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей;
- классификацию населенных мест;
- условия пригодности территорий для строительства поселений;
- архитектурно-планировочную структуру населенного места;
- основы формирования, состав и проектирование производственной зоны населенного пункта;
- специфику градостроительной терминологии;

***Уметь:***

- выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования;
- определять системы, виды и формы расселений;
- разрабатывать генеральный план (проект планировки) городского и сельского поселения;
- выполнять анализ транспортно-планировочной организации населенного пункта;
- определять архитектурно-планировочную композицию жилой зоны;
- формировать производственную зону населенного пункта;

***Владеть:***

- навыками проектирования территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения;
- основными градостроительными принципами и способами зонирования населенного пункта;
- навыками реконструкции населенного пункта;
- навыками проектирования производственных комплексов сельского населенного пункта и города;
- навыками моделирования возможных линий поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля с использованием земельного фонда в границах населенных пунктов.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет пять зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	8	20
В том числе:			
Лекции (Л)	12	4	8
Практические занятия (ПЗ)	8	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	8	-	8
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	152	28	124
В том числе:			
Подготовка к лабораторным занятиям	16	-	16
Подготовка к практическим занятиям	36	28	8
Расчетно-географическая работа	40	-	40
Подготовка к контрольной работе	20	-	20
Подготовка к экзамену	40	-	40
Вид промежуточной аттестации	Зачет, РГР, конт. раб., экзамен	Зачет	РГР, конт. раб., экзамен
Общая трудоемкость, час.	180	36	144
Зач. ед.	5	1	4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1.	<p><b>Модуль 1.</b> <b>Основы градостроительства.</b></p> <p><i>Раздел 1.</i> История и особенности градостроительства России.</p> <p><i>Раздел 2.</i> Генеральный план города.</p> <p><i>Раздел 3.</i> Расселение.</p> <p><i>Раздел 4.</i> Градостроительная документация.</p> <p><i>Раздел 5.</i> Градообразующие факторы.</p> <p><i>Раздел 6.</i> Функциональное зонирование территории поселений.</p> <p><i>Раздел 7.</i> Перечень линий градостроительного регулирования.</p>	<p>Понятие градостроительства. Особенности формирования населенных пунктов в разные исторические этапы страны. Проектирование и градостроительство конца 20-го века и наших дней.</p> <p>Понятие генплана. История, современное состояние, особенности генпланов. Общие положения и состав генплана. Разработка генплана.</p> <p>Принципы расселения. Виды и формы расселения. Типы населенных мест. Городское и сельское расселение. Групповое и взаимосвязанное. Системы расселения. Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования групповых систем населенных мест и определение их размеров и границ.</p> <p>Документация о градостроительном проектировании и развитии территорий и поселений. Документация о застройке поселений. Разработка, согласование и экспертиза и утверждение градостроительной документации. Информационное обеспечение разработки градостроительной документации.</p> <p>Градообразующие предприятия. Численность населения на перспективу. Городское население: градообразующее, обслуживающее, неработающее. Баланс структуры жилого фонда на основе демографического состава семьи.</p> <p>Территория города: селитебная, производственная, и ландшафтно-рекреационная. Функциональные градостроительные зоны города: селитебная, промышленная, коммунально-складская, санитарно-защитная, зона отдыха. Планировочная структура, формы плана: компактная, расчлененная, рассредоточенная с равномерно распределенными районами, рассредоточенная с преобладающим районом и линейная.</p> <p>Линии улично-дорожной сети, жилой застройки, границ акваторий рек, зон инженерных сооружений коммуникаций, границ особо охраняемых территорий, границ санитарной охраны источников питьевого водоснабжения, санитарно-защитных зон. Условия</p>

	<p><i>Раздел 8.</i> Вертикальная планировка территорий.</p> <p><i>Раздел 9.</i> Жилые кварталы и микрорайоны.</p> <p><i>Раздел 10.</i> Городские центры тяготения.</p> <p><i>Раздел 11.</i> Основы организации транспортного и пешеходного движения на территории поселений.</p> <p><i>Раздел 12.</i> Строительное зонирование.</p> <p><i>Раздел 13.</i> Морфологический анализ композиции города.</p> <p><i>Раздел 14.</i> Архитектурно-дизайнерское планирование городской среды.</p>	<p>пользования данными территориями.</p> <p>Сущность вертикальной планировки. Вертикальная привязка зданий к рельефу. Методы вертикальной планировки.</p> <p>Плотность жилой застройки, жилого фонда. Плотность населения, селитебная плотность населения. Системы застройки микрорайона.</p> <p>Размещение фокусов тяготения населения города. Определение границ территории размещения центров тяготения по условию доступности, по условию соответствия потенциала места потребностям размещаемого объекта. Баланс емкости центров обслуживания. Определение средней удаленности городских территорий и населения относительно городского центра.</p> <p>Категории улиц и дорог по назначению и расчетным скоростям – магистральные улицы и дороги общегородского значения; магистральные улицы районного значения, внутрирайонные улицы; улицы и дороги местного значения. Пешеходные зоны, пешеходные площади и улицы, пешеходные коммуникации. Транспортная сеть микрорайона.</p> <p>Этажность жилой застройки: малоэтажная, пониженная, среднеэтажная, повышенная, многоэтажная и контрастная смешанная.</p> <p>Историко-эволюционный анализ композиции. Историко-зональная дифференциация территории города; выделение основных типов города по композиционному типу; структурный анализ планировочной композиции; композиционно-планировочный каркас. Графический анализ композиционной структуры города.</p> <p>Архитектурно-пространственное строение и формирование городской среды. Специфика архитектурного формирования городской среды. Тенденции развития дизайна городской среды.</p>
2.	<p><b>Модуль 2.</b> <b>Планировка сельских населенных мест.</b></p> <p><i>Раздел 15.</i> Организация территории сельского населенного места.</p>	<p>Факторы, оказывающие влияние на планировку сельских населенных мест. Принципы планировки сельских населенных мест. Задачи, состав, содержание и структура проекта планировки (генерального плана). Проект планировки (генеральный план) - основа управления</p>

		<p>земельными отношениями и земельными ресурсами в границах сельских населенных пунктов, экономической эффективности их строительства и эксплуатации. Расчетный срок проекта. Предварительные расчеты к проекту. Функциональное зонирование. Основные функциональные зоны, требования к их размещению. Организация жилой зоны. Размещение общественного центра, зоны отдыха. Система уличной сети. Трассировка главных улиц. Строительное зонирование. Жилые здания и учреждения общественного назначения сельского населенного пункта.</p>
	<p><i>Раздел 16.</i> Организация производственной зоны.</p>	<p>Функциональные взаимосвязи между производственными комплексами, жилой зоной сельскохозяйственными угодьями и дорогами. Виды производственных комплексов. Размещение производственных комплексов с учетом требований. Состав производственной зоны сельского населенного пункта. Принципы размещения зданий в комплексах. Правила застройки, обеспечивающие удобство эксплуатации территории комплексов. Проектирование машинно-ремонтных, складских, теплично-парниковых, животноводческих и перерабатывающих комплексов.</p>
	<p><i>Раздел 17.</i> Реконструкция населенного пункта.</p>	<p>Задачи и методы реконструкции. Выявление районов перспективного строительства. Виды реконструкции. Технические задачи реконструкции. Социальные задачи реконструкции. Архитектурно-планировочные задачи реконструкции. Историческая преемственность.</p>

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий ИФО

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Лаб.	Прак.	СРС	Всего, час.
1.	История и особенности градостроительства России (модуль № 1)	2	-	-	8	10
2.	Генеральный план города (модуль № 1)	-	2	-	10	12
3.	Расселение (модуль № 1)	-	-	-	8	8
4.	Градостроительная документация (модуль №1)	-	-	2	8	10
5.	Градообразующие факторы (модуль №1)	-	2	-	10	12
6.	Функциональное зонирование территории поселений (модуль №1)	-	-	-	8	8
7.	Перечень линий градостроительного регулирования (модуль № 1)	-	-	-	10	10



8.	Вертикальная планировка территорий (модуль № 1)	2	-	-	8	10
9.	Жилые кварталы и микрорайоны (модуль № 1)	-	-	2	6	8
10.	Городские центры тяготения (модуль № 1)	-	-	-	10	10
11.	Основы организации транспортного и пешеходного движения на территории поселений (модуль № 1)	-	-	-	12	12
12.	Строительное зонирование (модуль № 1)	2	-	-	8	10
13.	Морфологический анализ композиции города (модуль № 1)	-	2	-	10	12
14.	Архитектурно-дизайнерское планирование городской среды (модуль № 1)	-	-	2	10	12
15.	Организация территории сельского населенного места (модуль № 2)	2	-	-	8	10
16.	Организация производственной зоны (модуль № 2)	2	2	2	8	14
17.	Реконструкция населенного пункта (модуль № 2)	2	-	-	10	12

#### 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ (8 ч.)

№ п/п	№ раздела	Темы лабораторных работ	Трудо-емк., час.
1.	2	Состав и разработка генплана. Задание на разработку градостроительной документации.	2
2.	5	Определение средней удаленности городских территорий и населения относительно городского центра. Определение границ зоны влияния города – центра.	2
3.	13	Историко-зональная дифференциация территории города; выделение основных типов города по композиционному типу; структурный анализ планировочной композиции.	2
4.	16	Проектирование машинно-ремонтных, складских, теплично-парниковых, животноводческих и перерабатывающих комплексов.	2

#### 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *а) основная литература:*

1. Архитектура, строительство, дизайн: учебник для вузов по направлениям "Архитектура" и "Строительство" [Текст] / ред. А. Г. Лазарев. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 320 с. (5 экз.).

2. Инновационное развитие города: методология и практика: инновационное развитие Алтайского региона: социально-политическое, ресурсное и информационное обеспечение. Материалы международной научно-практической конференции (Бийск – Белокуриха, 20–23 сентября 2007 г.) [Текст] / отв. ред.: С. В. Поспелов, В. П. Никишаева. – Бийск: Бийский пед. гос. ун-т им. В. М. Шукшина, 2007. – 360 с. (4 экз.).

3. *Теодоронский, В.С.* Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" [Текст] / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 352 с. (10 экз.).

### *б) дополнительная литература:*

4. *Лазарев, А. Г.* История архитектуры и градостроительства России, Украины, Белоруссии VI–XX века: краткий конспективный курс для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" [Текст] / А. Г. Лазарев, А. А. Лазарев. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 512 с. (1 экз.).

5. *Маслов, Н. В.* Градостроительная экология: учебное пособие для вузов по специальности "Городское строительство и хозяйство" [Текст] / Н. В. Маслов. – М.: Высшая школа, 2003. – 284 с. (7 экз.).

6. *Нехуженко, Н. А.* Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры: учебное пособие для вузов [Текст] / Н. А. Нехуженко. – СПб.: Нева, 2004. – 192 с. (48 экз.).

7. *Сычева, А. В.* Ландшафтная архитектура: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Архитектура" [Текст] / А. В. Сычева. – 2-е изд., испр. – М.: ОНИКС 21 век, 2004. – 87 с. (5 экз.).

8. Межгосударственный стандарт ГОСТ 30444-97 "Материалы строительные. Метод испытания на распространение пламени" (введен в действие постановлением Госстроя РФ от 20 марта 1998 г. N 18-21) [Электронный ресурс]. Режим доступа система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/3923123/#ixzz3A9qYKncy>

9. Строительные нормы и правила СНиП 10-01-94 "Система нормативных документов в строительстве. Основные положения" (приняты постановлением Госстроя РФ от 17 мая 1994 г. N 18-38) (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. Режим доступа: система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/2305926/#ixzz3A9ukngXY>

### *в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

[www.garant.ru](http://www.garant.ru)

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

[www.barnaul.org/vlast/administraciya/komitet/Komitet\\_po\\_zemle](http://www.barnaul.org/vlast/administraciya/komitet/Komitet_po_zemle)

[www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)

[www.rg.ru](http://www.rg.ru)

[www.to22.rosreestr.ru](http://www.to22.rosreestr.ru)

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения аудиторных занятий имеется стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов), экран (на штативе или навесной). Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Кроме того, с целью информационно-ресурсного обеспечения практических занятий необходим доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

В зависимости от избранной методики проведения практических занятий могут быть использованы видеофильмы и комплекты слайдов, отвечающие проблематике и образовательным задачам дисциплины.

Техническое оснащение:

1. Аудитория для проведения практических занятий.
2. Компьютерный класс со специализированным программным обеспечением.
3. Интерактивная доска.
4. Справочные литература и пособия.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Особенностью построения программы является модульный принцип. Каждый отдельно взятый модуль направлен на обучение студентов дисциплинам профессионального цикла в совокупности. Тематическое планирование, темы практических занятий, вопросы к зачету тесно взаимосвязаны между отдельными блоками модуля, дополняя друг друга и позволяя студентам на практике осознавать интегративную модель обучения.

Компетентностные задачи, решаемые модулями дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест», предполагают широкое использование современных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности студентов, формирование готовности к творческой деятельности, способности выбирать и использовать оптимальные приемы и методы проектирования в предметно-практической деятельности.

Построение процесса обучения в рамках модулей базируется на характерных особенностях составляющих его учебных дисциплин – деятельности и творческой активности учащихся, что способствует формированию не только профессиональных знаний, умений и навыков, но и позволяет студентам постепенно овладевать творческим отношением к действительности, научиться избегать стереотипов, приобщиться к самостоятельной деятельности, а также успешно применять полученные знания на практике.

Обучение строится с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе подготовки и выполнения практических и других видов работ. Виды практической деятельности построены на основе комплексного изучения материала, проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности.

Развитие студентов происходит в формировании практических умений. В основе этого развития лежит получение знаний, необходимых при управлении территориями населенных пунктов и формировании кадастра недвижимости.

Материал курса рекомендуется рассматривать в определенной логической последовательности. В начале изучения необходимо определить цель и задачи, предметную область дисциплины, основные понятия.

Курс «Основы градостроительства и планировка населенных мест» предполагает следующие формы работы: лекции, практические, лабораторные, реферативные и самостоятельные задания. В начале курса студент знакомится с предлагаемой преподавателем технологической картой и разрабатывает план работы. В рамках курса предусмотрены различные формы интерактивных занятий: лекция проблемного характера, практические работы-исследования. Объем занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 20% от всего объема аудиторных занятий по дисциплине.

Особое значение уделяется подготовке и проведению практических работ, в ходе которых рекомендуется использовать наглядный материал в виде схем и планов территорий населенных мест.

Оценка уровня приобретенных знаний осуществляется преподавателем по балльно-рейтинговой системе. Технологическая карта определяет объем работы в течение семестра, при полном выполнении которой студент получает до 100 баллов. Преподаватель может применять поощрительные баллы за хорошую подготовку доклада и качество выполненной работы, а так же штрафные баллы за пропуски занятий, просроченное выполнение заданий. В конце семестра подсчитывается в балах общий рейтинг успеваемости студента. В случае успешной работы (более 80 баллов) студент досрочно получает зачет. Если студент набирает от 60 до 80 баллов, он допускается к сдаче зачета и экзамена. Студент, набравший в течение семестра менее 60 баллов, должен пройти контрольное тестирование и в случае получения 80 баллов (70% правильных ответов) допускается к сдаче зачета и экзамена.

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ (12 ч.)

##### 1. История и особенности градостроительства России (2 часа).

Вопросы: Понятие градостроительства. Особенности формирования населенных пунктов в разные исторические этапы страны.

##### 2. Вертикальная планировка территорий (2 часа).

Вопросы: Сущность вертикальной планировки. Вертикальная привязка зданий к рельефу. Методы вертикальной планировки.

##### 3. Строительное зонирование (4 часа).

Вопросы: Этажность жилой застройки: малоэтажная, пониженная, среднеэтажная, повышенная, многоэтажная и контрастная смешанная.

##### 4. Организация территории сельского населенного места (4 часа).

Вопросы: Факторы, оказывающие влияние на планировку сельских населенных мест. Принципы планировки сельских населенных мест. Задачи, состав, содержание и структура проекта планировки (генерального плана).

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (8 ч.)

##### 1. Градостроительная документация (2 часа).

Форма проведения – семинар.

Вопросы: Документация о градостроительном проектировании и развитии территорий и поселений. Документация о застройке поселений. Разработка, согласование и экспертиза и утверждение градостроительной документации. Информационное обеспечение разработки градостроительной документации.

##### 2. Жилые кварталы и микрорайоны (2 часа).

Форма проведения – семинар.

Вопросы: Плотность жилой застройки, жилого фонда. Плотность населения, селитебная плотность населения. Системы застройки микрорайона.

### 3. Архитектурно-дизайнерское планирование городской среды (4 часа).

Форма проведения – семинар.

Вопросы: Архитектурно-пространственное строение и формирование городской среды. Специфика архитектурного формирования городской среды. Тенденции развития дизайна городской среды.

#### ВНЕАУДИТОРНАЯ (САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ) РАБОТА (152 ч.)

1. Особенности формирования населенных пунктов в разные исторические этапы страны. Проектирование и градостроительство конца 20-го века и наших дней.

2. Понятие генплана. Общие положения и состав генплана. Разработка генплана.

3. Принципы расселения. Виды и формы расселения. Типы населенных мест. Городское и сельское расселение. Системы расселения. Типы и размеры систем.

4. Документация о градостроительном проектировании и развитии территорий и поселений. Документация о застройке поселений.

5. Градообразующие предприятия. Численность населения на перспективу. Городское население: градообразующее, обслуживающее, неработающее.

6. Территория города. Функциональные градостроительные зоны города. Планировочная структура, формы плана.

7. Линии улично-дорожной сети, жилой застройки, границ акваторий рек, зон инженерных сооружений коммуникаций, границ особо охраняемых территорий, границ санитарной охраны источников питьевого водоснабжения, санитарно-защитных зон.

8. Сущность вертикальной планировки. Вертикальная привязка зданий к рельефу. Методы вертикальной планировки.

9. Плотность жилой застройки, жилого фонда. Плотность населения, селитебная плотность населения. Системы застройки микрорайона.

10. Размещение фокусов тяготения населения города. Баланс емкости центров обслуживания. Определение средней удаленности городских территорий и населения относительно городского центра.

11. Категории улиц и дорог по назначению и расчетным скоростям. Пешеходные зоны, пешеходные площади и улицы, пешеходные коммуникации. Транспортная сеть микрорайона.

12. Этажность жилой застройки: малоэтажная, пониженная, среднеэтажная, повышенная, многоэтажная и контрастная смешанная.

13. Историко-эволюционный анализ композиции. Выделение основных типов города по композиционному типу; композиционно-планировочный каркас. Графический анализ композиционной структуры города.

14. Архитектурно-пространственное строение и формирование городской среды. Специфика архитектурного формирования городской среды. Тенденции развития дизайна городской среды.

15. Факторы, оказывающие влияние на планировку сельских населенных мест. Принципы планировки сельских населенных мест. Проект планировки (генеральный план). Функциональное зонирование. Организация жилой зоны. Размещение общественного центра, зоны отдыха. Система уличной сети. Трассировка главных улиц.

16. Виды производственных комплексов. Размещение производственных комплексов. Состав производственной зоны сельского населенного пункта. Принципы размещения зданий в комплексах. Правила застройки, обеспечивающие удобство эксплуатации территории комплексов.

17. Задачи и методы реконструкции. Выявление районов перспективного строительства. Виды реконструкции. Технические задачи реконструкции. Социальные задачи реконструкции. Архитектурно-планировочные задачи реконструкции. Историческая преемственность.

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Градостроительство древнего Египта.
2. Древние города мира.
3. Древнерусское градостроительство.
4. Основы экологического планирования городских территорий.
5. Моделирование аэрации в городе.
6. Расселение и экология.
7. Архитектурные формы и природный ландшафт.
8. Экологическая инфраструктура.
9. Средства формирования облика городской среды.
10. Вопросы композиции новых форм городской среды.
11. Проблемы градостроительства в сфере проектной документации и кадрового обеспечения.
12. Франция, опыт градостроительства.
13. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к жилой застройке.
14. Размещение сетей обслуживания в городе.

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Градообразующие факторы.
2. Баланс структуры жилого фонда на основе демографического состава семей.
3. Линии градостроительного регулирования.
4. Вертикальная планировка территорий.
5. Методы вертикальной планировки.
6. Жилые кварталы и микрорайоны.
7. Система застройки микрорайона.
8. Плотность жилой застройки, жилого фонда
9. Городские центры тяготения. Размещение фокусов тяготения населения.
10. Основы организации транспортного и пешеходного движения на территории поселений.
11. Строительное зонирование.
12. Архитектурно-дизайнерское планирование городской среды.
13. Функциональное зонирование территорий поселений.
14. Функциональные градостроительные зоны.
15. Морфологический анализ композиции города.
16. Удаленность городских территорий и населения относительно городского центра.

## ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Особенности формирования населенных пунктов в разные исторические этапы России.
2. Город. Урбанизация.
3. Градостроительство. Градостроительная теория.
4. Проектирование и градостроительство конца 20-го века и наших дней.
5. Генеральный план города.
6. Состояние и особенности современных генпланов.
7. Общие положения и состав генпланов
8. Разработка генплана, его обсуждение и утверждение.
9. Расселение. Принципы расселения.
10. Виды и формы расселения.
11. Типы населенных мест.
12. Городское и сельское расселение. Групповое и взаимосвязанное расселение.

13. Системы расселения. Типы и размеры систем.
14. Градостроительная документация: о проектировании и развитии территорий и поселений.
15. Градостроительная документация: о застройке поселений.
16. Градообразующие факторы.
17. Баланс структуры жилого фонда на основе демографического состава семей.
18. Баланс емкости центров обслуживания.
19. Линии градостроительного регулирования.
20. Вертикальная планировка территорий.
21. Вертикальная привязка зданий к рельефу.
22. Методы вертикальной планировки.
23. Жилые кварталы и микрорайоны.
24. Система застройки микрорайона.
25. Плотность жилой застройки, жилого фонда.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет)**

#### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

#### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

#### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

#### **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности

индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

#### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

1. Город. Урбанизация.
2. Градостроительство. Градостроительная теория.
3. Генеральный план города.
4. Разработка генплана, его обсуждение и утверждение.
5. Расселение. Принципы расселения.
6. Виды и формы расселения.
7. Типы населенных мест.
8. Городское и сельское расселение. Групповое и взаимосвязанное расселение
9. Системы расселения. Типы и размеры систем.
10. Градообразующие факторы.
11. Баланс структуры жилого фонда на основе демографического состава семей.
12. Линии градостроительного регулирования.
13. Вертикальная планировка территорий.
14. Методы вертикальной планировки.
15. Жилые кварталы и микрорайоны.
16. Система застройки микрорайона.
17. Плотность жилой застройки, жилого фонда
18. Городские центры тяготения. Размещение фокусов тяготения населения.
19. Основы организации транспортного и пешеходного движения на территории поселений.
20. Строительное зонирование.
21. Архитектурно-дизайнерское планирование городской среды.
22. Функциональное зонирование территорий поселений.
23. Функциональные градостроительные зоны.
24. Морфологический анализ композиции города.
25. Удаленность городских территорий и населения относительно городского центра.
26. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к жилой застройке.
27. Основы экологического планирования городских территорий.
28. Графические материалы при градостроительном проектировании.
29. Размещение сетей обслуживания в городе.
30. Особенности архитектуры и градостроительства г. Бийска.
31. Факторы, оказывающие влияние на планировку сельских населенных мест.
32. Принципы планировки сельских населенных мест.
33. Задачи, состав, содержание и структура проекта планировки (генерального плана).
34. Размещение общественного центра, зоны отдыха.
35. Система уличной сети.
36. Трассировка главных улиц.
37. Жилые здания и учреждения общественного назначения сельского населённого пункта.
38. Виды производственных комплексов.
39. Размещение производственных комплексов с учетом требований.



40. Состав производственной зоны сельского населенного пункта.
41. Принципы размещения зданий в комплексах.
42. Правила застройки, обеспечивающие удобство эксплуатации территории комплексов.
43. Проектирование машинно-ремонтных комплексов.
44. Проектирование складских комплексов.
45. Проектирование теплично-парниковых комплексов.
46. Проектирование животноводческих комплексов.
47. Проектирование перерабатывающих комплексов.
48. Задачи и методы реконструкции.
49. Виды реконструкции. Технические задачи реконструкции.
50. Социальные задачи реконструкции. Архитектурно-планировочные задачи реконструкции.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (экзамен)**

*Цель процедуры.* Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

*Субъекты, на которых направлена процедура.* Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

*Период проведения процедуры.* Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

*Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры.* Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

*Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры.* Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

*Требования к банку оценочных средств.* До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

*Описание проведения процедуры.* Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

*Результаты процедуры.* Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета. По результатам проведения

процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ОК-7  4 этап	<p><b>Знает</b> экономические основы формирования населенных пунктов; основы экономики расселения; документацию о градостроительном проектировании и развитии территорий и поселений.</p> <p><b>Умеет</b> читать картографические произведения; пользоваться статистическими материалами; определять тенденции трансформации территориальных единиц под воздействием экономических факторов.</p> <p><b>Владеет</b> основами экономического анализа территории; методами научного описания экономико-географических процессов и явлений; навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем, планов и т. п.).</p>	Собеседование
ОПК-3  4 этап	<p><b>Знает</b> основы географических информационных технологий; научные течения в землеустройстве и кадастрах.</p> <p><b>Умеет</b> работать с генпланом; разрабатывать генплан; обрабатывать и хранить информацию, проектировать инженерные сети в населенном пункте на основе ГИС-технологии.</p> <p><b>Владеет</b> географическими информационными технологиями при градостроительстве и планировке территории населенного пункта.</p>	Реферат, тест
ПКд -3  4 этап	<p><b>Знает</b> функциональное зонирование территории поселений; перечень линий градостроительного регулирования; основы организации транспортного и пешеходного движения на территории поселений.</p> <p><b>Умеет</b> производить морфологический анализ композиции города; архитектурно-дизайнерское планирование городской среды; организацию территории сельского населенного места.</p> <p><b>Владеет</b> приемами реконструкции населенного пункта; навыками вертикальной планировки территорий; методами описания городских центров тяготения.</p>	Практико-ориентированное задание

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) и входит в состав соответствующей программы «Основы градостроительства и планировка населенных мест» основной

профессиональной образовательной программы 21.03.02.62 (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе «Основы градостроительства и планировка населенных мест» в соответствии с учебным планом 21.03.02.62 Землеустройство и кадастры (квалификация (степень) «бакалавр»).

### **1. Компетенция ОК-7 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция ОК-7 (способен к самоорганизации и самообразованию) формируется на четвёртом этапе (4 курс).. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин базовой части: «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Планирование использования земель», «Документационное обеспечение управления землеустройством», «Государственная регистрация, учет и оценка земель», «Землеустроительное прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований», «Ландшафтное планирование и проектирование в землеустройстве».

*Собеседование (типовое контрольное задание на первом этапе формирования компетенции).* Типовое контрольное задание направлено на развитие у студентов способности определять экономические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях в профессиональной деятельности.

*Примерные темы для собеседования по курсу «Основы градостроительства и планировка населенных мест»:*

1. Градообразующие факторы.
2. Баланс структуры жилого фонда на основе демографического состава семей.
3. Линии градостроительного регулирования.
4. Вертикальная планировка территорий.
5. Методы вертикальной планировки.
6. Жилые кварталы и микрорайоны.
7. Система застройки микрорайона.
8. Плотность жилой застройки, жилого фонда
9. Городские центры тяготения. Размещение фокусов тяготения населения.
10. Основы организации транспортного и пешеходного движения на территории поселений.

*Критерии оценки компетенции ОК-7 в рамках типового контрольного задания:*

- полнота представляемого материала, степень раскрытия избранной темы (0–40 баллов);
- логичность и последовательность изложения (0–30 баллов);
- использование примеров, проведение сравнения (0–30 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>
<b>Пороговый</b> 60-75 %	<b>Знает</b> экономические основы формирования населенных пунктов. <b>Умеет</b> читать картографические произведения. <b>Владеет</b> основами экономического анализа территории; методами научного описания экономико-географических процессов и явлений.

<b>Базовый</b> 75-87 %	<b>Знает</b> экономические основы формирования населенных пунктов; основы экономики расселения. <b>Умеет</b> читать картографические произведения; пользоваться статистическими материалами. <b>Владеет</b> основами экономического анализа территории; методами научного описания экономико-географических процессов и явлений.
<b>Повышенный</b> более 87%	<b>Знает</b> экономические основы формирования населенных пунктов; основы экономики расселения; документацию о градостроительном проектировании и развитии территорий и поселений. <b>Умеет</b> читать картографические произведения; пользоваться статистическими материалами; определять тенденции трансформации территориальных единиц под воздействием экономических факторов. <b>Владеет</b> основами экономического анализа территории; методами научного описания экономико-географических процессов и явлений; навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем, планов и т. п.).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % требований к собеседованию;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % требований к собеседованию;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % требований к собеседованию;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % требований к собеседованию.

## **2. Компетенция ОПК–3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция ОПК–3 (способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами) формируется на четвёртом этапе (4 курс). Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин базовой части: «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Планирование использования земель», «Документационное обеспечение управления землеустройством», «Государственная регистрация, учет и оценка земель», «Землеустроительное прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований», «Ландшафтное планирование и проектирование в землеустройстве».

*Реферат, тест (типовое контрольное задание на первом этапе формирования компетенции).* Типовое контрольное задание направлено на развитие у студентов способностей владеть географическими информационными технологиями при градостроительстве и планировке территории населенного пункта. Примерное содержание тем рефератов по курсу «Основы градостроительства и планировка населенных мест»:

1. Градостроительство древнего Египта.

2. Древние города мира.
3. Древнерусское градостроительство.
4. Основы экологического планирования городских территорий.
5. Моделирование аэрации в городе.
6. Расселение и экология.
7. Архитектурные формы и природный ландшафт.
8. Экологическая инфраструктура.
9. Средства формирования облика городской среды.
10. Вопросы композиции новых форм городской среды.
11. Проблемы градостроительства в сфере проектной документации и кадрового обеспечения.
12. Франция – опыт градостроительства.
13. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к жилой застройке.
14. Размещение сетей обслуживания в городе.

*Критерии оценки компетенции ОПК–3 в рамках выполнения рефератов и прохождения тестирования:*

- полнота представляемого материала, степень раскрытия избранной темы (0–40 баллов);
- логичность и последовательность изложения (0–30 баллов);
- использование примеров, проведение сравнения (0–30 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>
<b>Пороговый</b> 60-75 %	<p><b>Знает</b> основы географических информационных технологий.</p> <p><b>Умеет</b> работать с генпланом.</p> <p><b>Владеет</b> географическими информационными технологиями при градостроительстве и планировке территории населенного пункта.</p>
<b>Базовый</b> 75-87 %	<p><b>Знает</b> основы географических информационных технологий.</p> <p><b>Умеет</b> работать с генпланом; разрабатывать генплан; обрабатывать и хранить информацию.</p> <p><b>Владеет</b> Географическими информационными технологиями при градостроительстве и планировке территории населенного пункта.</p>
<b>Повышенный</b> более 87%	<p><b>Знает</b> основы географических информационных технологий; научные течения в землеустройстве и кадастрах.</p> <p><b>Умеет</b> работать с генпланом; разрабатывать генплан; обрабатывать и хранить информацию, проектировать инженерные сети в населенном пункте на основе ГИС-технологии.</p> <p><b>Владеет</b> Географическими информационными технологиями при градостроительстве и планировке территории населенного пункта.</p>

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % требований к собеседованию;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % требований к собеседованию;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % требований к собеседованию;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % требований к собеседованию.

### **3. Компетенция ПКд-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция ПКд-3 (способен использовать знание методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования) формируется на четвёртом этапе (4 курс). Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин базовой части: «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Планирование использования земель», «Документационное обеспечение управления землеустройством», «Государственная регистрация, учет и оценка земель», «Землеустроительное прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований», «Ландшафтное планирование и проектирование в землеустройстве».

*Практико-ориентированное задание (типовое контрольное задание на первом этапе формирования компетенции).* Типовое контрольное задание направлено на развитие у студентов способностей производить морфологический анализ композиции города, архитектурно-дизайнерское планирование городской среды. Примерное содержание практико-ориентированных задач по курсу «Основы градостроительства и планировка населенных мест»:

1. Функциональные градостроительные зоны.
2. Морфологический анализ композиции города.
3. Удаленность городских территорий и населения относительно городского центра.
4. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к жилой застройке.
5. Основы экологического планирования городских территорий.
6. Графические материалы при градостроительном проектировании.
7. Размещение сетей обслуживания в городе.
8. Особенности архитектуры и градостроительства г. Бийска.
9. Факторы, оказывающие влияние на планировку сельских населенных мест.
10. Принципы планировки сельских населенных мест.
11. Задачи, состав, содержание и структура проекта планировки (генерального плана).
12. Размещение общественного центра, зоны отдыха.

*Критерии оценки компетенции ПКд-3 в рамках типового практико-ориентированного задания:*

- полнота представляемого материала, степень раскрытия избранной темы (0–40 баллов);
- логичность и последовательность изложения (0–30 баллов);
- использование примеров, проведение сравнения (0–30 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции	Показатели
-------------------------------------	------------

<b>Пороговый</b> 60-75 %	<b>Знает</b> функциональное зонирование территории поселений. <b>Умеет</b> производить морфологический анализ композиции города. <b>Владеет</b> приемами реконструкции населенного пункта.
<b>Базовый</b> 75-87 %	<b>Знает</b> функциональное зонирование территории поселений; перечень линий градостроительного регулирования. <b>Умеет</b> производить морфологический анализ композиции города; архитектурно-дизайнерское планирование городской среды. <b>Владеет</b> приемами реконструкции населенного пункта; навыками вертикальной планировки территорий.
<b>Повышенный</b> более 87%	<b>Знает</b> функциональное зонирование территории поселений; перечень линий градостроительного регулирования; основы организации транспортного и пешеходного движения на территории поселений. <b>Умеет</b> производить морфологический анализ композиции города; архитектурно-дизайнерское планирование городской среды; организацию территории сельского населенного места. <b>Владеет</b> приемами реконструкции населенного пункта; навыками вертикальной планировки территорий; методами описания городских центров тяготения.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % требований к собеседованию;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % требований к собеседованию;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % требований к собеседованию;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % требований к собеседованию.

### 11.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы градостроительства и планировка населенных мест» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

Процедура оценивания охватывает обучающихся, осваивавших учебную дисциплину (модуль). Процедура оценивания проводится по окончании прохождения учебной дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании результатов собеседования, написания рефератов, тестирования, а так же практико-ориентированных задач, включающих теоретические вопросы или задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний,

необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

Практико-ориентированные задачи предоставляются обучающимися в распечатанном виде и предполагают следующее оформление: гарнитура Times New Roman, кегль 14 pt, межстрочный интервал полуторный, объем не ограничен.

Типовое контрольное задание Реферат содержит следующие разделы: титульный лист; оглавление; введение; основную часть, включающую 1–2 параграфа; заключение; список использованной литературы (информационных источников).

Требования к оформлению и содержанию реферата: объем 10–12 листов, гарнитура Times New Roman, кегль 12 pt, межстрочный интервал одинарный, страницы должны иметь сквозную нумерацию; первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Введение (должно содержать обоснование выбора темы, ее актуальность, практическую значимость). Основная часть (предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы со ссылками на использованную и доступную литературу, в том числе электронные источники информации). Заключение (содержит не менее одной страницы текста, в котором отмечаются достигнутые цели и задачи, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и перспективные направления возможных исследований по данной тематике).

Тесты выполняются обучающимися на бланках, тестирование проводится в течение 80 минут.

На основании ответов (ответа на собеседовании, выполненного реферата, практико-ориентированного задания, теста) оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Основы градостроительства и планировка населенных мест», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется оценка. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы градостроительства и планировка населенных мест».



**Примерные вопросы тестовых заданий****Тестовые задания**

1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации?
  - А) проект планировки территории;
  - Б) территориальное планирование;
  - В) генеральный план.
  
2. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (поселка)?
  - А) территориальное планирование;
  - Б) проект планировки территории;
  - В) градостроительное зонирование.
  
3. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования?
  - А) научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная;
  - Б) многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры;
  - В) жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры.
  
4. Какое основное назначение пригородной зоны?
  - А) рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников;
  - Б) оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства;
  - В) добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий.
  
5. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города?
  - А) маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт;
  - Б) маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного;
  - В) железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного.
  
6. Какие основные принципы создания микрорайонов?
  - А) освоение городских территорий без сноса жилых;
  - Б) комплексность и поэтапная завершенность строительства;
  - В) обеспечение доступности общественных учреждений;
  - Г) обеспечение ступенчатого обслуживания населения.
  
7. Структурной селитебной зоны города...?
  - А) жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания;
  - Б) городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал;
  - В) территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей.

8. Функциональное зонирование жилища...?

- А) гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы;
- Б) жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел;
- В) зона отдыха, рекреация, активная зона.

9. Как определить площадь застройки жилого здания?

- А) площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя;
- Б) площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания;
- В) площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома.

10. Как определить строительный объем жилого дома?

- А) строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров;
- Б) строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки  $\pm 0,000$  (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть);
- В) строительный объем жилого здания определяется, как площадь застройки умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли.

11. Как определить общую площадь квартир?

- А) общую площадь следует определить как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов;
- Б) общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений;
- В) общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей.

12. Как определить площадь жилого здания?

- А) площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания;
- Б) площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания;
- В) площадь жилого здания следует определять как сумму площадей этажей здания.

13. Как определить площадь помещений жилых зданий?

- А) площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов;
- Б) площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания;
- В) площадь помещений жилых зданий следует определять, как геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон.

14. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог...?

- А) разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров;
- Б) проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия;
- В) линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть.

15. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах...?

- А) 1 300;
- Б) 2 800;
- В) 3 1500.

Ключи к тестам: 1-Б; 2-А; 3-В; 4-А; 5-В; 6-Б; 7-Б; 8-В; 9-А; 10-Б; 11-А; 12-В; 13-А; 14-Б; 15-А.