

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Институт естественных наук и профессионального образования

Утверждаю:  
И.о. проректора по учебной и  
воспитательной работе  
  
О.В. Попова  
«17» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.13 КАРТОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ТУРИЗМЕ**


Направление подготовки 43.03.02. Туризм

Профиль подготовки Туристический бизнес

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Составитель:  
канд. эконом. наук, доцент кафедры  
естественнонаучных дисциплин,  
безопасности жизнедеятельности туризма

  
Е.Н. Бавыкина

Бийск 2020

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры ЕНД,БЖиТ

протокол от "26" марта 2020г. №7

И.о. зав. кафедрой ЕНД,БЖиТ



О.В. Попова

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – формирование у студентов знаний и навыков в области картографии как важнейшей составной части туроперейтинга в туризме.

### **Основные задачи дисциплины:**

- изучить понятие и сущность картографии, ее особенности в туризме и принципы классификации;
- сформировать навыки оценки разных видов картографического материала подготовки текстового сообщения и его оформления в профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «картографическое обеспечение в туризме» относится к дисциплинам вариативной части как обязательная дисциплина.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

Научно-исследовательская деятельность:

- исследование и мониторинг рынка туристских услуг;
- применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере;
- адаптация инновационных технологий к деятельности предприятий туристской индустрии.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

-ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере

-ПК-3 Способность организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативноправовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- понятие туристско-рекреационного потенциала территории;
- классификации туристских и рекреационных карт;
- природные ресурсы туризма России.

### **уметь:**

- оценивать природные ресурсы туризма;
- оценивать социально-экономические ресурсы туризма с использованием картографического материала;
- анализировать влияние туризма на окружающую среду с использованием картографического материала.

### **владеть:**

- методами оценки природные ресурсы туризма с использованием картографического материала;
- методами оценки культурно-исторические ресурсы туризма с использованием картографического материала;
- методами оценки социально-экономические ресурсы туризма с использованием картографического материала.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа.**

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет пять зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	26	4	22
В том числе:			

Лекции (Л)	10	2	8
Практические занятия (ПЗ)	16	2	14
Лабораторные работы (ЛР)			
КСР			
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>190</b>	<b>68</b>	<b>122</b>
В том числе:			
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	114	38	70
Написание контрольной работы	-	-	-
Подготовка к экзамену	30	-	30
Подготовка и прохождение тестирования [ <i>вариативный дополнительный модуль рейтинговой системы в составе промежуточной аттестации</i> ].	52	30	22
Виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен) ( <i>рейтинговая система</i> ).	Зачёт, экзамен	зачёт	экзамен
Общая трудоемкость, час	216	72	144
Зачётные единицы	6	2	4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1.	Теоретические основы картографии.	Предмет картографии, ее разделы, картоведение как основной теоретический раздел картографии, связи картографии с другими науками, определение термина «географической карты», ее основные элементы и свойства, основные этапы становления и развития картографии, понятие математической основы географических карт, сущность географических проекций, картографическая сетка, понятие эллипса искажений, его основные элементы, виды картографических искажений, сущность каждого из них и их распределение в пределах карты, расчет величин искажений длин, площадей, углов и форм на картах.
2	Технологии создания карт. Элементы топографической и землеустроительной графики.	Создание топографических планов методами стереотопографической, комбинированной, и фототеодолитной съёмки, комплекс камеральных работ, составление тех проекта, подготовительные работы, фотограмметрическое сгущение опорной сети, изготовление фотопланов, дешифрирование, стереоскопическую съёмку контуров и рельефа, редактирование оригиналов планов, подготовку оригиналов карт к изданию Элементы топографической и землеустроительной графики, оформление чертежей и изображений графических документов для землеустройства и земельного кадастра, понятие о компьютерной графике.
3	Принципы оформления чертежей и изображения графических документов для землеустройства и земельного кадастра. Топографические объекты и условные знаки	Название и характеристика топографических объектов, условные знаки топографических объектов масштабов 1:5000, 1:2000, условные знаки топографических объектов масштабов 1:1000, 1:500 Графический интерфейс пользователя, обработки виртуальных графических объектов с помощью ЭВМ, основные виды компьютерной графики, трехмерная графика, векториальный и растровый методы образования изображений, цветная и черно – белая графика, инженерная, научная графики.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Лаб.	Практ.	СРС	ИФО	Всего
1.	Теоретические основы картографии.	4		2	60	Лекция проблемного характера на тему «Теоретические основы картографии» (1 час)	66
2.	Технологии создания карт. Элементы топографической и землеустроительной графики.	4		10	60	Лекция проблемного характера на тему «Элементы топографической и землеустроительной графики» (1 час).	74
3.	Принципы оформления чертежей и изображения графических документов для землеустройства и земельного кадастра. Топографические объекты и условные знаки	6		4	70	-	80

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

1. Топографические объекты и условные знаки (6 ч).

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

**Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.**

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. *Давыдов, В.П.* Картография [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 65050 "Землеустройство и земельный кадастр", по специальности 120303 "Городской кадастр" / В. П. Давыдов, Д. М. Петров, Т. Ю. Терещенко. - М. : Проспект Науки, 2010. - 208 с. (5)

### б). Дополнительная литература:

2. Практикум по геодезии: учебное пособие для вузов по направлению 120300 - "Землеустройство и земельный кадастр" и специальностям : 120301 - "Землеустройство", 120302 - "Земельный кадастр", 120303 - "Городской кадастр" / Г. Г. Поклад [и др.] ; ред. Г. Г. Поклад. - М. : Трикта : Академический проект, 2011. - 470 с

3. *Чурилова Е. А.* Картография с основами топографии. Практикум Москва: Дрофа, 2010 г. , 126 с.

### в) программное обеспечение

1. Работа на компьютерах проводится с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows XPProf.

2. Для работы в библиотеке используется общеузовское лицензионное программное обеспечение – «Ирбис-64», в состав которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50).

3. Презентации и проекты выполняются студентами с использованием лицензионного программного обеспечения Microsoft Office 2003 Prof.

4. Для компьютерного контроля и диагностики студентов используется лицензионная программа АУП (Шахты).

5. Компьютерные сети и программы защищены лицензионным программным обеспечением Kaspersky Total Sp S Russian Edition.

6. Работа с текстом производится при помощи сканера Fine Reader.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Официальный сайт компании: <http://ww1.jeppesen.com/marine/lightmarine/index.jsp>

Картографическая база данных. Унификация электронных карт  
<http://morez.ru/karograficheskaya-baza-dannih/>

Программный комплекс ЛесГИС <http://lesgis.ru/ru/typework/lesgis>

Геоинформационные системы и электронная картография [http://www.kami.ru/ActivityDirections /%D0%B3%D0%B8%D1%81](http://www.kami.ru/ActivityDirections/%D0%B3%D0%B8%D1%81)

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
3	4
<p><b>Лекционные занятия</b>  <b>214</b> Учебная аудитория,                      50 посадочных мест; компьютер с возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет, доступа к ЭИОС института, интерактивная панель, монитор, мультимедиа-проектор; телевизор, 5 ПК, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации; 2 акустические системы, микшерный пульт, специализированная мебель. В комплекте: кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео- и аудиоисточникам  <b>Перечень лицензионного программного обеспечения.</b>  <b>Реквизиты подтверждающего документа</b>                      Microsoft Windows, Microsoft Office (№ лицензии 18495261);                      Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 17E0-181019-150752-103-1454(113).);                      СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader,                      Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL);</p>	<p>Российская Федерация,                      659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 11,</p>
<p><b>Практические занятия (Семинары):</b>                      108 Учебная аудитория,                      30 посадочных мест; компьютер с возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет, доступа к ЭИОС института; демонстрационное оборудование (проектор, экран); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации; специализированная мебель. В комплекте: кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео- и аудиоисточникам.  <b>Перечень лицензионного программного обеспечения.</b></p>	<p>Российская Федерация,                      659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 11,</p>

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p><b>Реквизиты подтверждающего документа</b>  Microsoft Windows, Microsoft Office (№ лицензии 18495261);  Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 17E0-181019-150752-103-1454(113),);  СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader,  Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL);</p>	
<p><b>Практические занятия (Семинары):</b>  212 Учебная аудитория,  30 посадочных мест; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации;  специализированная мебель</p>	<p>Российская Федерация,  659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 11,</p>
<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:  211 Учебная аудитория,  6 посадочных мест; 6 компьютеров с возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет и доступа к ЭИОС института, обеспечивающие тематические иллюстрации  Microsoft Windows, Microsoft Office (№ лицензии 18495261);  Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 17E0-181019-150752-103-1454(113),);  СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader,  Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL);</p>	<p>Российская Федерация,  659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 11,</p>
<p>Промежуточная аттестация:  204 Учебная аудитория  6 посадочных мест; 6 компьютеров с возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет и доступа к ЭИОС института, обеспечивающие тематические иллюстрации  Microsoft Windows, Microsoft Office (№ лицензии 18495261);  Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 17E0-181019-150752-103-1454(113),);  Программный продукт САМО-ТурАгент 5.1 Обновление с/ф №344 от 08.07.2015, договор №СТА/ФГБОУ ВПО "АГАО"-344-15  Модульная информационная система «Шахты» Договор №5705 от 04.03.2019; Договор №5780 от 04.03.2019  Консультант Плюс Договор № 891 от 29.12.2018. ООО "Юридическая консалтинговая фирма "ЮРКОМП"</p>	<p>Российская Федерация,  659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 11,</p>



<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL);</p>	

<p align="center"><b>Помещения для самостоятельной работы</b></p>		
<p>Для всех, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, включая подготовку к защите ВКР</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы студентов, Читальный зал информационно-библиотечного <b>60</b> посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет. Ауд. 333 (22.9 м2) предоставляются к использованию преподавателями и обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тифло-флеш-плееров Victor Reader Stream с удобной системой навигации – 4 шт;</li> <li>• АРМ с проводными гарнитурами Jabra UC VOICE 550 Duo и Windows-приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional – 2 шт.;</li> <li>• электронного видеоувеличителя Ruby – 1 шт.;</li> <li>• сканирующего и читающего устройства Eye-Pal Vision – 1 шт.;</li> <li>• специализированного программного обеспечения Easy Converter для создания</li> </ul>	<p>Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Короленко, д. 55,</p>

	цифровых говорящих книг в формате DAIZY.	
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>		
<p>Для всех, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом</p>	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: кабинет <b>208</b>, Шкаф для хранения учебных наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; стол, стул, компьютер, принтер, Бинокль 0161679/1; Бинокль 0161679/2; Бинокль 0161679/3; Бинокль 0161679/4; Бинокль 0134245; Бинокль 0131443; Коврик туристический 0826; Коврик туристический 0826; Спальный мешок; Спальный мешок ; Палатка 01613094; Палатка 01613095; Палатка 01613096; Палатка 01613097; Палатка 01613098; Рюкзак LOOP Atras 01613099; Рюкзак LOOP Atras 01613100; Рюкзак LOOP Atras 01613101; Физическая карта России; Физическая карта полушарий; Физическая карта Северная Америка ; Физическая карта Евразия; Настенная карта Географические пояса и природные зоны мира; Настенная карта Географические и этнографические исследования в новое время; Физическая карта Северо-Западная и Северная Россия; Физическая карта Климатические пояса мира; Настенная карта Экологические проблемы мира; Атлас. Экономическая и социальная география мира; Атлас. География России. Навигатор Garmin Rino 130 (0135398); Навигатор Garmin Rino 130 (0135399); Навигатор Garmin Rino 520 (0135396); Навигатор Garmin Rino 520 (0135397); Зрительная труба Navigator (0131444); Навигатор (0134307); Навигатор (0161680)</p> <p>Microsoft Windows, Microsoft Office (№ лицензии 18495261);          Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 17E0-181019-150752-103-1454(113),);          АBBYU FineReader Код позиции: AF90-3S1P05-102,          Акт приема-передачи № 15586 от 20.04.09 ООО "Киrolан"          Консультант Плюс Договор № 891 от 29.12.2018. ООО "Юридическая консалтинговая фирма "ЮРКОМП"          Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")          Модульная информационная система «Шахты» Договор №5705 от 04.03.2019; Договор №5780 от 04.03.2019          СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС,</p>	<p>Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 11,</p>

	7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL);	
--	---	--

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Особенностью построения программы является модульный принцип. Каждый отдельно взятый модуль направлен на обучение студентов по базовым дисциплинам в совокупности. Тематическое планирование, темы практических и семинарских занятий, вопросы к зачету тесно взаимосвязаны между отдельными блоками данного модуля, дополняя друг друга и позволяя студентам на практике осознавать интегративную модель обучения.

Компетентностные задачи, решаемые модулями дисциплины, предполагают широкое использование современных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности студентов, формирование готовности к творческой педагогической деятельности, способности выбирать и использовать оптимальные приемы и методы обучения в предметно-практической деятельности.

Построение процесса обучения в рамках модулей базируется на характерных особенностях составляющих его учебных дисциплин – деятельности и творческой активности учащихся, что способствует формированию не только профессиональных знаний, умений и навыков, но и позволяет студентам постепенно овладеть творческим отношением к действительности, научиться избегать стереотипов, приобщиться к самостоятельной деятельности, а также успешно применять полученные знания на практике.

Обучение строится с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе подготовки к практическим, семинарским занятиям и т.д. Виды практической деятельности построены на основе комплексного, интегрального изучения материала, проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности.

Развитие студентов происходит в единстве формирования у них теоретических знаний и практических умений в области современной картографии.

Материал курса рекомендуется рассматривать в определённой логической последовательности. В начале изучения необходимо определить цель и задачи, предметную область дисциплины, основные понятия.

Курс предполагает следующие формы работы: лекции, практические, лабораторные и самостоятельные задания. В начале курса студент знакомится с предлагаемой преподавателем технологической картой и разрабатывает план работы. В рамках курса предусмотрены различные формы интерактивных лекционных и практических занятий: лекции проблемного характера, лекции - визуализации, практические работы - исследования. Объём занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 20% от всего объёма аудиторных занятий по дисциплине.

Особое значение уделяется подготовке и проведению практических работ, в ходе которых рекомендуется использовать учебно-методические пособия, а также наглядный материал в виде карт и атласов. Большое внимание отводится региональному компоненту, позволяющему более детально оценить мелиоративные особенности территории.

*Самостоятельная работа* является неотъемлемой частью учебного процесса. Она запланирована и структурирована таким образом, чтобы студент при подготовке к занятиям наиболее эффективно осваивал теоретический материал и получал системные знания по курсу.

Количество времени, запланированное на самостоятельную работу, рассчитывалось, с одной стороны, исходя из норм, отраженных в Государственном стандарте и учебном

плане, а с другой – с опорой на сложившуюся систему подготовки по курсу. Если студент посещает лекционные и практические занятия, то самостоятельная работа не займет много времени. В случае пропусков или неэффективной работы в аудитории самостоятельная работа займет гораздо больше времени.

На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометки на полях конспекта, задавать вопросы лектору и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции следует прочитать собственный конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебные и научные источники. Приветствуется использование Интернет-ресурсов. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для Интернет-ресурсов – адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить туда цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию. При работе с текстом, рекомендованным для анализа, в первую очередь, необходимо его прочитать минимум 2–3 раза, попытаться осмыслить и понять его содержание.

При выполнении творческих работ с предлагаемым текстом – сначала несколько раз прочитать его, проанализировать, найти своеобразие, определить параметры необходимых исправлений. Редактировать текст следует так, чтобы максимально сохранить авторский стиль, проблематику. При трансформации текста, напротив, следует проявить собственную индивидуальность.

При работе с Интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, где указывается автор, его данные. Выполнены такие работы обычно последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций и т.д. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются студенческие работы. Качество этих работ зачастую не выдерживает критики, поэтому сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-источниками можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это еще и огромная библиотека, где вы можете найти много текстов, посвященных рассмотрению различных концепций современного естествознания. В Интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

При подготовке к форме промежуточного контроля рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого можно понять его части. Читайте учебники и научную литературу. Чаще обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ – это текст, который должен быть построен с учетом всех требований, предъявляемых к научному изложению. Не старайтесь всё выучить наизусть – это невозможно. Лучше поймите суть темы, излагайте ее собственными словами.

Иллюстрируйте теоретические положения собственными наблюдениями и примерами из жизненного опыта.

Оценка уровня приобретённых знаний осуществляется преподавателем по балльно-рейтинговой системе. Технологическая карта определяет объём работы в течение семестра, при полном выполнении которой студент получает до 100 баллов. Преподаватель может применять поощрительные баллы за хорошую подготовку доклада и качество выполненной работы, а так же штрафные баллы за пропуски занятий, просроченные выполненные работы. В конце семестра подсчитывается в балах общий рейтинг успеваемости студента. В случае успешной работы (более 80 баллов) студент досрочно получает зачет. Если студент набирает от 60 до 80 баллов, он допускается к сдаче зачета. Студент, набравший в течение семестра менее 60 баллов, должен пройти контрольное тестирование и в случае получения 80 баллов (70% правильных ответов) допускается к сдаче экзамена.

### **10.1. Примерные вопросы к экзамену**

1. Предмет и задачи картографии.
2. Общая характеристика топографических карт.
3. Масштаб и его виды.
4. Разграфка и номенклатура топографических карт.
5. Рамки листа карты.
6. Геодезическая основа.
7. Определение расстояний и площадей на карте.
8. Проекция топографических карт.
9. Прямоугольные координаты.
10. Характеристика углов направления.
11. Изображение рельефа на топографических картах.
12. Способ горизонталей.
13. Изображение основных форм рельефа на карте.
14. Характеристика условных знаков. Их виды.
15. Изображение на карте социально-экономических объектов.
16. Изображение населенных пунктов.
17. Характеристика карт шельфа и внутренних водоемов.
18. Изображение природных объектов на местности.
19. Общие представления о съемках местности.
20. Характеристика плановых съемок.
21. Характеристика способов проведения плановых съемок местности.
22. Способы определения расстояний на местности.
23. Высотные съемки.
24. Геометрическое нивелирование.

25. Тригонометрическое нивелирование.
26. Физическое нивелирование.
27. Планово-высотные съемки.
28. Мензуральная съемка.
29. Тахеометрическая съемка.
30. Полуинструментальная съемка.
31. Характеристика АФС.
32. Способы проведения АФС.
33. Топографо-геодезические работы при АФС.
34. Характеристика геодезических сетей.
35. Плановая государственная геодезическая сеть.
36. Высотные геодезические сети.
37. Съёмочные сети.
38. Сети сгущения.
39. Характеристика картографической генерализации.
40. Характеристика географического глобуса.
41. Характеристика картографических проекций.
42. Азимутальные проекции.
43. Цилиндрические проекции.
44. Конические проекции.
45. Поликонические проекции.
46. Условные проекции.
47. Характеристика надписей и подписей на мелкомасштабных картах.
48. Масштаб мелкомасштабной карты.
49. Характеристика ООК, сфера их применения.
50. Изображение водных объектов на ООК.
51. Изображение рельефа на ООК.
52. Изображение социально-экономических объектов на ООК.
53. Характеристика тематических карт.
54. Характеристика способов изображения объектов и явлений на тематических картах.
55. Главнейшие виды тематических карт.
56. Характеристика серий карт.
57. Характеристика географических атласов.
58. Анализ и оценка картографических произведений.

59. Характеристика школьных карт.
60. Классификация школьных карт.
61. Чтение картографических произведений.
62. История развития картографии.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Картографическое обеспечение в туризме» и входит в состав основной образовательной программы 43.03.02 Туризм (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «АГГПУ имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 43.03.02 Туризм (квалификация (степень) «бакалавр»).

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ОПК-1 I этап	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и содержания инновационных процессов в туристской индустрии (З.1)</li> <li>- офисные технологии и специальное программное обеспечение туристской деятельности, интернет-технологии для проектирования и реализации туристского проекта (З.2)</li> <li>- особенности, связанные с планированием и организацией инновационной деятельности в туристских организациях (З.3)</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания в сфере инноваций в туризме в практической деятельности при проектировании и реализации на практике проекта в сфере туризма (У.1)</li> <li>- опираясь на полученные знания при изучении предмета, выявлять и оценивать основные проблемы, с которыми сталкивается туристская индустрия при продвижении и развитии инноваций (У.2)</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о различных видах инноваций в туризме, которые будут теоретической базой для практических действий в деле производства туристского продукта; (В.1)</li> <li>- основами технологиями внедрения инноваций в</li> </ul>	Контрольное задание

	сфере туризма для реализации на практике туристских проектов (В.2)	
ПК-3 I этап	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты в туристской отрасли(З.1)</li> <li>- клиентоориентированные технологии деятельности туристской фирмы(З.2)</li> <li>- основные способы организации процесса обслуживания клиентов туристской фирмы(З.3)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь организовать деятельность клиентов туристской организации(У.1)</li> <li>- уметь организовать деятельность туристской организации(У.2)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиентоориентированными технологиями в сфере туризма(В.1)</li> <li>- технологиями формирования и продвижения туристского продукта(В.2)</li> <li>- владеть технологиями обслуживания клиентов (В.3)</li> </ul>	Практико-ориентированное задание

**1. Компетенция ОПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Компетенция ОПК-1 (Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере) формируется на третьем этапе в процессе изучения дисциплин: Геодезия, Инженерное обустройство территорий, Основы кадастра недвижимости. Географические информационные системы, Основы природопользования, Мелиоративная география, Экология почв.

Компетенция ОПК-1 продолжит формироваться на следующих курсах в процессе прохождения итоговой государственной аттестации (выполнение и защита выпускной квалификационной работы).

Типовые контрольные задания для оценки сформированности данной компетенции направлены на демонстрацию бакалавров готовности участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Контрольное задание (в рамках лабораторного занятия) направлено на развитии у студентов навыков исследований по следующим направлениям.

1. Название и характеристика топографических объектов.
2. Изображения и обозначения в графических документах.
3. Топографические и землеустроительные условные знаки.
4. Назначение и классификация знаков.
5. Условные знаки для планов и карт различных масштабов.
6. Особенности вычерчивания условных обозначений на материалах аэрофотосъемки.
7. Фоновые условные знаки. Назначение цвета на планах и картах

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*



## Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

*-знать:*

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
3 1	основные понятия и содержания инновационных процессов в туристской индустрии	Знает основные понятия и содержания инновационных процессов в туристской индустрии
3 2	офисные технологии и специальное программное обеспечение туристской деятельности, интернет-технологии для проектирования и реализации туристского проекта	Знает специальное программное обеспечение туристской деятельности, интернет-технологии для проектирования и реализации туристского проекта
3 3	особенности, связанные с планированием и организацией инновационной деятельности в туристских организациях	Знает основные этапы планирования и организации инновационной деятельности в туристских организациях

*-уметь:*

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У1	использовать теоретические знания в сфере инноваций в туризме в практической деятельности при проектировании и реализации на практике проекта в сфере туризма	Используя теоретические знания, проектирует туристические проекты
У2	опираясь на полученные знания при изучении предмета, выявлять и оценивать основные проблемы, с которыми сталкивается туристская индустрия при продвижении и развитии инноваций	Выявляет и оценивает основные проблемы, с которыми сталкивается туристская индустрия при продвижении и развитии инноваций

*-владеть навыками*

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В1	знаниями о различных видах инноваций в туризме, которые будут теоретической базой для практических действий в деле производства туристского продукта	Знания о различных видах инноваций в туризме, необходимые для практических действий в деле производства туристского продукта
В 2	основами технологиями внедрения инноваций в сфере туризма для реализации на практике туристских проектов	Владеет технологиями внедрения инноваций в сфере туризма для реализации на практике туристских проектов

## . Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)

3.1	Знает основные понятия и содержания инновационных процессов в туристской индустрии	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;
3.2	Знает специальное программное обеспечение туристской деятельности, интернет-технологии для проектирования и реализации туристского проекта	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;
3.3	Знает основные этапы планирования и организации инновационной деятельности в туристских организациях	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;
У-1	Используя теоретические знания, проектирует туристические проекты	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;
У-2	Выявляет и оценивает	обучающийся поверхностно раскрывает	отвечающий демонстрирует знание	отвечающий исчерпывающе,

	основные проблемы, с которыми сталкивается туристская индустрия при продвижении и развитии инноваций	основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;
<b>В-1</b>	Знания о различных видах инноваций в туризме, необходимые для практических действий в деле производства туристского продукта	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;
<b>В-2</b>	Владеет технологиями внедрения инноваций в сфере туризма для реализации на практике туристских проектов	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;

*Контрольное задание* оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил правильно менее 60 % типового задания.

## **2.Компетенция ПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Компетенция ПК-3 (Способность организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий)

Компетенция ПК-3 продолжит формироваться на следующих курсах в процессе прохождения итоговой государственной аттестации (выполнение и защита выпускной квалификационной работы).

Практико-ориентированное задание для оценки сформированности данной компетенции направлены на демонстрацию бакалавров готовности участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Практико-ориентированное задание (в рамках лабораторного занятия) направлено на развитие у студентов навыков исследований по следующим направлениям.

- 1.Проекция топографических карт.
- 2.Прямоугольные координаты.
- 3.Характеристика углов направления.
- 4.Изображение рельефа на топографических картах.
- 5.Способ горизонталей.
- 6.Изображение основных форм рельефа на карте.
- 7.Характеристика условных знаков. Их виды.
- 8.Изображение на карте социально-экономических объектов.
- 9.Изображение населенных пунктов.
10. Характеристика карт шельфа и внутренних водоемов.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

### **Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):**

*-знать:*

<b>Код</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели оценки результатов</b>
З 1	- нормативно-правовые акты в туристской отрасли	Знает нормативно-правовые акты в туристской отрасли
З 2	клиентоориентированные технологии деятельности туристской фирмы	Знает клиентоориентированные технологии деятельности туристской фирмы
З 3	основные способы организации процесса обслуживания клиентов туристской фирмы	Знает основные способы организации процесса обслуживания клиентов туристской фирмы

*-уметь:*

<b>Код</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели оценки результатов</b>
У1	уметь организовать деятельность клиентов туристской организации	Умеет организовать деятельность клиентов туристской организации
У2	уметь организовать деятельность туристской организации	Умеет организовать деятельность туристской организации

--	--	--

*-владеть навыками*

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В1	клиентоориентированными технологиями в сфере туризма	Владеет клиентоориентированными технологиями в сфере туризма
В 2	технологиями формирования и продвижения туристского продукта	Владеет технологиями формирования и продвижения туристского продукта
В 3	владеть технологиями обслуживания клиентов	Владеет технологиями обслуживания клиентов

### 5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Знает нормативно-правовые акты в туристской отрасли	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;
3.2	Знает клиентоориентированные технологии деятельности туристской фирмы	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе

		речевые ошибки	понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;
3.3	Знает основные способы организации процесса обслуживания клиентов туристской фирмы	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;
у-1	Умеет организовать деятельность клиентов туристской организации	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;
у-2	Умеет организовать деятельность туристской организации	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;
В-1	Владеет клиентоориентированными технологиями в сфере туризма	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию

		пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;
<b>В-2</b>	Владеет технологиями формирования продвижения туристского продукта	и обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;
<b>В-3</b>	Владеет технологиями обслуживания клиентов	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;

*Контрольное задание* оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил правильно менее 60 % типового задания.

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка уровня сформированности компетенций согласно учебному плану, а также усвоения обучающимися соответствующих знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности.

Процедура оценивания охватывает обучающихся, изучающих дисциплину. Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины. Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании выполнения практико-ориентированные задания. Оценивание практико-ориентированных заданий проводится в соответствии с приведенными критериями:

Практико-ориентированное задание: включает аннотацию, описывающую решаемое задание, постановку практико-ориентированной проблемы (1000-1200 знаков с пробелами); письменный отчет о выполненном задании, включающий сопутствующие факты, положения, варианты, альтернативы, а также иллюстративный материал, схемы, используемые источники информации (не менее двух листов А4); вывод по итогам выполнения практико-ориентированного задания (не менее одного листа А4).

Решение практико-ориентированных заданий осуществляется обучающимися согласно следующим этапам: сбор материалов; обобщение информации; решение; вывод.

На основании выполненных работ оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках изучения дисциплины, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.



**ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**11.1.1. Примерные вопросы тестовых заданий**

**1. Какой элемент карты призван разъяснить значение использованных на ней условных знаков?**

- а) Легенда
- б) Картографическое изображение
- в) Картографическая проекция

**2. Как называются условные знаки, применяемые для отображения объектов большой протяженности?**

- а) Внемасштабные
- б) Площадные
- в) Линейные

**3. Какой способ картографического отображения применяется при картографировании явлений, распространенных не повсеместно, а на ограниченной площади?**

- а) Способ качественного фона
- б) Точечный способ
- в) Способ ареалов

**4. Как называется отбор и обобщение объектов местности при их отображении на карте?**

- а) Стандартизация
- б) Генерализация
- в) Унификация

**5. Какая характеристика из перечисленных ниже является морфометрической?**

- а) Уклон
- б) Расстояние
- в) Площадь

**6. Какие элементы из перечисленных ниже входят в математическую основу карты?**

- а) Масштаб
- б) Компоновка
- в) Проекция
- д) Легенда

**7. Какие из перечисленных видов карт входят в классификацию карт по широте темы?**

- а) Частные
- б) Документальные
- в) Общие
- д) Констатационные

**8. В каких картографических проекциях сохраняется соотношение площадей на карте?**

- а) Равнопромежуточные
- б) Равноугольные
- в) Произвольные

д) Равновеликие

**9. По способу использования карты бывают...**

- а) Настенные
- б) Проекционные
- в) Настольные

**10. Для определения характера проекции надо знать....**

- а) частный масштаб длин
- б) частный масштаб площадей
- в) частный угловой масштаб

**11. К плановым съемкам относятся:**

- а) буссольная;
- б) мензурная;
- в) тригонометрическое нивелирование;
- г) глазомерная;
- д) школьное нивелирование.

**12. Какие из представленных утверждений являются верными?**

- а) высотно-плановые съемки обеспечивают планово-контурное изображение местности без высотной характеристики;
- б) плановые съемки подразделяются на угломерные и углоначертательные;
- в) при полярном способе положение точек определяется расстоянием от известной точки и углом от исходного направления;
- г) прямолинейные границы объектов или направления отдельных прямых линий, расположенных под некоторым углом к съемочному ходу получают способом ординат;
- д) горизонтальные углы измеряются кипрегелем и компасом.

**13. Определите оптимальную величину отрезка основания линейного масштаба шагов для съемки в масштабе 1:500, если в 50 м – 33 пары шагов.**

**14. В какой съемке местности используется формула:  $h = d \cdot \operatorname{tg} \alpha + i - l + r$  ;**

- а) ватерпасовка;
- б) геометрическое нивелирование;
- в) барометрическое нивелирование;
- г) теодолитная съемка;
- д) тригонометрическое нивелирование.

**15. В какой съемке местности используется формула:  $(760) ; B_0 = B + c - B + btA + a$  ;**

- а) ватерпасовка;
- б) геометрическое нивелирование;
- в) барометрическое нивелирование;
- г) теодолитная съемка;
- д) тригонометрическое нивелирование.

**16. Материалы какой съемки местности изображены на рисунке:**

- а) глазомерной съемки
- б) геометрического нивелирования
- в) барометрического нивелирования
- г) мензурной съемки
- д) теодолитной съемки
- е) буссольной съемки

**17. Распознать изображенные на аэрофотоснимке объекты и установить их качественные и количественные характеристики помогают прямые и косвенные дешифровочные признаки физико-географических и социально-экономических объектов. Укажите для каждого дешифровочного признака объекты, которые можно распознать с его помощью. Форма (конфигурация) объекта Размеры объекта Тон (цвет) изображения IV.**

**18. Укажите масштабы школьных глобусов: а. 1:100 000 000 б. 1:10 000 000 с. 1:50 000**

000 d. 1:5 000 000 e. 1:30 000 000 f. 1:300 000 000 g. 1:200 000 000 h. 1:83 000 000

**19. Верны ли следующие утверждения (да / нет)?**

- а) географический глобус — модель нашей планеты \_\_\_\_\_;
- б) форма меридианов и параллелей на карте, соотношение их размеров и взаимное расположение соответствует истинной форме градусной сетки Земли \_\_\_\_\_;
- в) масштаб расстояний на глобусе одинаков во всех его частях \_\_\_\_\_;
- г) мелкомасштабная карта обладает свойством равноугольности \_\_\_\_\_;
- д) дуги меридианов между соседними параллелями во всех местах глобуса равны между собой \_\_\_\_\_.

**20. Линия кратчайшего расстояния на шаре (глобусе) проходит по дуге большого круга и называется \_\_\_\_\_.** Свойствами этой линии обладают все параллели, все меридианы, экватор (неверные утверждения вычеркнуть).

**21. Эллипсоид земной (Э. Красовского) характеризуется следующими величинами:** длина большой полуоси  $a =$  \_\_\_\_\_ длина малой полуоси  $b =$  \_\_\_\_\_  
Сжатие эллипсоида Красовского  $=$  \_\_\_\_\_ Радиус шара, равного по объему эллипсоиду (или поверхность которого равновелика поверхности эллипсоида)  $=$  \_\_\_\_\_

**22. Длины элементов географической сетки можно рассчитать по формулам:**  $2\pi R$  — длина \_\_\_\_\_  $\pi R$  — длина \_\_\_\_\_

$2\pi R \cdot \cos\phi$  — длина \_\_\_\_\_

**23. Линии, соединяющие точки, с одинаковыми значениями искажения площадей называются:**

- а) изогипсы;
- в) изоколы;
- д) горизонтали;
- б) изогипсы;
- г) изобаты;
- е) изобары.

**24. Проанализируйте изменения эллипсов искажений и укажите для какого класса проекций характерны данные искажения:**

- а) равноугольные;
- б) равновеликие;
- в) произвольны равнопромежуточные;
- г) произвольные неравнопромежуточные, близкие к равноугольным;
- д) произвольные неравнопромежуточные, близкие к равновеликим.

**25. Дополните определения:**

- а) нормальными цилиндрическими называются проекции, у которых ось цилиндра и ось глобуса \_\_\_\_\_;
- б) косыми цилиндрическими называются проекции, у которых ось цилиндра и ось глобуса \_\_\_\_\_;
- в) поперечными цилиндрическими называются проекции, у которых ось цилиндра и ось глобуса \_\_\_\_\_;

**26. Определите проекцию по виду и свойствам сетки:** Экватор и средний меридиан — прямые, взаимно перпендикулярные линии, остальные меридианы и параллели — кривые, и их кривизна увеличивается к краям. Точка нулевых искажений в центре сетки. По радиусам частные масштабы длин уменьшаются от 1,0 до 0,7, а по концентрическим окружностям увеличиваются от 1,0 до 1,4. Формы искажаются от 1 до 2; искажение углов на краю сетки приближается к  $39^\circ$ :

- а) нормальная цилиндрическая равнопромежуточная проекция Анаксимандра;

- б) нормальная коническая равнопромежуточная проекция Каврайского;
- в) азимутальная поперечная равновеликая проекция Ламберта;
- г) произвольная поликоническая проекция ЦНИИГАиК (вариант 1950 г.).

**27. Определите проекцию по виду и свойствам сетки: Параллели и меридианы – прямые, взаимно перпендикулярные линии. Расстояния между параллелями по меридианам не изменяются и равны отрезкам экватора между меридианами (при одинаковой разнице долгот меридианов и широт параллелей). Масштаб по параллелям изменяется от 1 на экваторе до  $\infty$  на полюсе, масштаб по меридианам = 1. Искажения форм от 1 до  $\infty$ , искажения площадей от 1 до  $\infty$ , углов — от  $0^\circ$  до  $180^\circ$ .**

- а) нормальная цилиндрическая равнопромежуточная проекция Анак-симандра;
- б) нормальная коническая равнопромежуточная проекция Каврайского;
- в) нормальная цилиндрическая равнопромежуточная квадратная проекция Генриха Мореплавателя
- г) произвольная поликоническая проекция ЦНИИГАиК (вариант 1950 г.).
- д) нормальная цилиндрическая произвольная проекция Урмаева

**28. На обзорных общегеографических картах рельеф изображают способами:**

- а) горизонталей;
- б) отмывки;
- в) высотных отметок;
- г) гипсометрический;
- д) фоторельеф;
- е) перспективный.

**29. К географической основе тематических карт относится:**

- а) изображение рек;
- б) изображение горных пород;
- в) изображение населенных пунктов;
- г) береговая линия океанов, морей и озер;
- д) показ температур; е) показ государственных границ;
- ж) показ путей сообщения.

**30. К основным факторам картографической генерализации относятся:**

- а) масштаб карты
- б) назначение
- в) географические особенности территории
- г) содержание
- д) размеры картографируемой территории
- е) оформление карты
- ж) изученность объекта

### СВЕДЕНИЯ О СОСТОЯНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебный год	Основание	Отметка о наличии изменений	Подпись заведующего кафедрой