

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минобрнауки России)  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»  
(АГППУ им. В.М. Шукшина)

Институт естественных наук и профессионального образования

Утверждаю:  
И.о. проректора по учебной и  
воспитательной работе  
  
О.В. Попова  
«23» марта 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.01 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Профиль подготовки: **Кадастр и кадастровая оценка**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Составитель:

канд. эконом. наук, доцент кафедры  
естественнонаучных дисциплин,  
безопасности жизнедеятельности туризма



Е.Н. Бавыкина

Бийск 2020

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры ЕНД,БЖиТ

протокол от "26" марта 2020г. №7

И.о. зав. кафедрой ЕНД,БЖиТ



О.В. Попова

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ и научных методов экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности землеустроительных организаций

Задачи дисциплины: углубленное изучение вопросов организации и методики экономического анализа для выявления и использования резервов улучшения работы землеустроительных организаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности землеустроительных организаций» относится к дисциплинам по выбору.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда; территории административных образований;
- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности землеустроительных организаций» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Экономика», «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Типология объектов недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Экономика землепользования».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- закономерности и тенденции экономических явлений и процессов;
- причинно-следственные взаимосвязи и взаимозависимости технико-экономических факторов, определяющих результаты деятельности землеустроительного предприятия;
- современные методы моделирования экономических процессов, происходящих на предприятии;
- систему нормативно-правового регулирования в землеустройстве и кадастрах;

### **уметь:**

- организовать работу по экономическому анализу на предприятии;
- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;

– определять тенденции развития предприятий; проводить анализ бюджетов;

**владеть:**

– современными методами экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет пять зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	20	20
КСР	-	-
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	121	121
В том числе:		
Подготовка к написанию рефератов	30	30
Подготовка к выполнению практических работ	91	91
Подготовка и прохождение тестирования [ <i>вариативный дополнительный модуль рейтинговой системы в составе промежуточной аттестации</i> ].	27	27
Виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен) ( <i>рейтинговая система</i> ).	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, час	180	180
Зачётные единицы	5	5

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1.	Финансово-хозяйственная деятельность предприятия	Предмет и метод экономического анализа. Анализ себестоимости землеустроительных работ. Анализ прибыли и уровня рентабельности. Оценка состава и структуры стоимости имущества предприятия и источников его формирования. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Оценка деловой активности предприятия. Оценка платежеспособности (ликвидности) предприятия ( <i>лекция визуализация</i> )

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Самост. работа	Контроль	Всего
1.	Финансово-хозяйственная деятельность предприятия	12	20	121	27	180

### 6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 7. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература:

1. Вторичный рынок жилья [Электронный ресурс] / М. Шмырев [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2011. - 176 с.
2. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080500 "Менеджмент" / Т. Г. Касьяненко [и др.]. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - М. : КноРус, 2011. - 752 с.
3. Дурович, А. П. Организация туризма : учебное пособие для вузов/ А. П. Дурович. - СПб.: Питер, 2012.-320 с.
4. Фатхутдинов, Р. А. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2011. - 496 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=22403>

### 8.2. Дополнительная литература:

5. Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Акулов. - 4-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Флинта : Московский психолого-социальный институт, 2010. - 264 с. - (Экономика и управление). - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=23464T>.
6. 5 : Оценка земли и иной недвижимости. - 2008. - 261 с. : табл., рис. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 260.
7. Туристские услуги. Туристское обслуживание [Текст] : сборник нормативно-правовых и информационных материалов для вузов / сост. В. С. Сенин, А. Д. Чудновский. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 224 с.

### 8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

[www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
[www.barnaul.org/vlast/administraciya/komitet/Komitet\\_po\\_zemle](http://www.barnaul.org/vlast/administraciya/komitet/Komitet_po_zemle)  
[www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)  
[www.rg.ru](http://www.rg.ru)  
[www.to22.rosreestr.ru](http://www.to22.rosreestr.ru)

### 8.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Работа на компьютерах проводится с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows XP.

2. Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение – «Ирбис-64», в состав которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50).

3. Презентации и проекты выполняются студентами с использованием

лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

6. Анализ пространственных данных производится при помощи Mapinfo.

7. Анализ пространственных данных производится при помощи Геозем.

8. Анализ пространственных данных производится при помощи ArcView.

10. Пакет офисных программ LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) включен в Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ;

11. Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 включен в Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ;

12. Программы воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25, VLC v2.2.2. включены в Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

Адрес	Наименование учебных помещений	Наименование специализированной мебели и технических средств обучения
ул. Советская, 11 Корпус института естественнонаучного и профессионального образования, ауд №108	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации	Мультимедиа проектор -1, стационарный компьютер – 1, комплект мебели на 24 посадочных места
ул. Советская, 11 Корпус института естественнонаучного и профессионального образования, ауд. №115	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Дальномер лазерный (рулетка) LeikaDicto - 1, навигатор Garmin Rino - 2, навигатор Garmin Rino – 2, нивелир оптический – 1, нивелир оптический NIKON – 1, нивелирная рейка, 3 м – 2, рейка телескопическая нивелирная – 2, теодолит 2Т5К -1, теодолит 4Т30П - 1, теодолит ТНЕО 010 - 1, теодолит оптический – 1, теодолит электронный - 1, штатив алюминиевый – 5, комплект мебели на 15 посадочных мест
ул. Советская, 11 Корпус института естественнонаучного и профессионального образования, ауд. №116	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплект мебели на 40 посадочных мест, демонстрационный материал для проведения лабораторных работ по биологии
ул. Советская, 11 Корпус института естественнонаучного и профессионального образования, ауд. №203	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Компьютеры - 2, копировальный аппарат-1, принтер-2, сканер -1, микроскопы, бюксы, набор сит для определения гранулометрического состава почв, комплект мебели на 5 посадочных места
ул. Советская, 11 Корпус института естественнонаучного и профессионального	Аудитория для проведения занятий семинарского типа	Компьютеры - 6, комплект мебели на 14 посадочных мест

образования, лингфонный кабинет, ауд. № 204		
ул. Советская, 11 Корпус института естественнонаучного и профессионального образования, лингфонный кабинет, компьютерный класс, ауд. № 211	Помещение для самостоятельной работы, аудитория для проведения занятий семинарского типа	Компьютеры - 6, комплект мебели на 12 посадочных мест
ул. Советская, 11 Корпус института естественнонаучного и профессионального образования, ауд. № 214	Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Интерактивная панель-1, мультимедиапроектор-1, компьютеры -5, телевизор-1, комплект мебели на 56 посадочных мест
ул. Советская, 11 Корпус института естественнонаучного и профессионального образования, ауд. № 215	Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Тематический табличный и картографический материал, плакаты по ботанике и почвоведению, комплект мебели на 40 посадочных мест

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методические рекомендации студентам

Учебная деятельность студентов предназначена для формирования знаний, умений, навыков, развивает мышление, позволяет выявить причинно-следственные связи в изученном материале, решить теоретические и практические задачи.

Учебная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Роль учебной деятельности возрастает, так как перед учебным заведением стоит задача, в том числе и по формированию у студента потребности к самообразованию и самостоятельной познавательной деятельности

**Самостоятельная работа** является неотъемлемой частью учебного процесса. Она запланирована и структурирована таким образом, чтобы студент при подготовке к занятиям наиболее эффективно осваивал теоретический материал и получал системные знания по курсу.

Количество времени, запланированное на самостоятельную работу, рассчитывалось, с одной стороны, исходя из норм, отраженных в Государственном стандарте и учебном плане, а с другой – с опорой на сложившуюся систему подготовки по курсу. Время указано максимальное. Если студент посещает лекционные и практические занятия, то самостоятельная работа не займет много времени. В случае пропусков или неэффективной работы в аудитории самостоятельная работа займет гораздо больше времени.

На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометы на полях, задавать вопросы и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции также следует прочитать свой конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебную и научную литературу. Приветствуется использование Интернет-ресурсов. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для Интернет-ресурсов – адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить туда цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию. При работе с текстом, рекомендованным для анализа, в первую очередь, необходимо его прочитать минимум 2–3 раза, попытаться понять его содержание.

При выполнении творческих работ с предлагаемым текстом – сначала несколько раз прочитать его, проанализировать, найти своеобразие, определить параметры необходимых исправлений. Редактировать текст следует так, чтобы максимально сохранить авторский стиль, проблематику. При трансформации текста, напротив, следует проявить собственную индивидуальность.

При работе с Интернет-ресурсами обращайтесь внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций и т.д. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ зачастую не выдерживает никакой критики, поэтому сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-источниками можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это еще и огромная библиотека, где вы можете найти много текстов, посвященных рассмотрению концепций современного естествознания. В Интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

При подготовке к форме промежуточного контроля рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. Обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ – это текст, который должен быть построен с учетом всех требований, предъявляемых к научному тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть – это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами. Иллюстрируйте теоретические положения собственными наблюдениями.

Оценка уровня приобретённых знаний осуществляется преподавателем по балльно-рейтинговой системе. Технологическая карта определяет объём работы в течение семестра, при полном выполнении которой студент получает до 100 баллов.



Преподаватель может применять поощрительные баллы за хорошую подготовку доклада и качество выполненной работы, а так же штрафные баллы за пропуски занятий, просроченные выполненные работы. В конце семестра подсчитывается в балах общий рейтинг успеваемости студента. В случае успешной работы (более 80 баллов) студент досрочно получает зачет. Если студент набирает от 60 до 80 баллов, он допускается к сдаче зачета. Студент, набравший в течение семестра менее 60 баллов, должен пройти контрольное тестирование и в случае получения 80 баллов (70% правильных ответов) допускается к сдаче зачета и экзамена.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. Экономический анализ как метод познания и обоснования управленческих решений.
2. Типология и классификация видов анализа.
3. Роль анализа в разработке бизнес-плана.
4. Факторный анализ чистой прибыли.
5. Анализ показателей доходности.
6. Анализ факторов, влияющих на величину себестоимости продукции.

#### ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Бухгалтерская отчетность предприятия как источник информации для финансово-экономического анализа.
2. Анализ деловой активности.
3. Анализ использования капитала.
4. Анализ движения денежных средств предприятия.
5. Мониторинг финансового состояния предприятий.
6. Моделирование взаимосвязи финансового результата и обеспеченности собственными оборотными средствами.
7. Система показателей деловой активности хозяйствующего субъекта.
8. Анализ в системе бизнес-планирования.
9. Анализ эффективности привлечения заемных средств.

### 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности землеустроительных организаций» и входит в состав основной образовательной программы 21.03.02.62 Землеустройство и кадастры (профиль «землеустройство»), (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности землеустроительных организаций» в соответствии с учебным планом 21.03.02.62 Землеустройство и кадастры (профиль «Землеустройство»), (квалификация (степень) «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ПК-7	Знать: основную научно-техническую информацию,	Контрольная

II этап	стратегии предприятия в области использования и формирования оборотного капитала предприятия, методы оценки платежеспособности предприятия, методы принятия управленческих решений и их типы.	работа
	Уметь: использовать отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости, анализировать рентабельность использования активов, анализировать финансовую устойчивость предприятия, использовать в своей деятельности факторный анализ чистой прибыли.	
	Владеть: теоретическими навыками использования отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, критериями ликвидности баланса предприятия, методами оценки эффективности использования заемных средств, методами анализа показателей доходности.	

### ***1. Компетенция ПК-7 с указанием этапа формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы***

Компетенция ПК-7 (способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости) формируется на втором этапе (3 курс). Типовое контрольное задание направлено на развитие у студентов способности изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости.

*Контрольная работа (типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-7)*

Темы для написания контрольных работ:

1. Стратегия предприятия в области формирования и использования оборотного капитала.
2. Анализ рентабельности использования активов.
3. Анализ финансовой устойчивости.
4. Оценка платежеспособности предприятия.
5. Критерии ликвидности баланса предприятия.
6. Анализ собственных средств предприятия.
7. Оценка эффективности использования заемных средств.

*Критерии оценки компетенций ПК-7 в рамках типового задания:*

Оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

1. Полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
2. Наличие примеров, иллюстраций (0 - 30 баллов);
3. Аргументированные выводы (0 - 30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент. Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 60–74 % типового задания;

- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил правильно менее 60 % типового задания.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

<b>Уровни сформированности компетенции ПК-7</b>	<b>Показатели</b>
Пороговый 60-74 %	<p>Знать: основную научно-техническую информацию, стратегии предприятия в области использования и формирования оборотного капитала предприятия.</p> <p>Уметь: использовать отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости, анализировать рентабельность использования активов.</p> <p>Владеть: теоретическими навыками использования отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, критериями ликвидности баланса предприятия.</p>
Базовый 75-86 %	<p>Знать: основную научно-техническую информацию, стратегии предприятия в области использования и формирования оборотного капитала предприятия, методы оценки платежеспособности предприятия.</p> <p>Уметь: использовать отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости, анализировать рентабельность использования активов, анализировать финансовую устойчивость предприятия.</p> <p>Владеть: теоретическими навыками использования отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, критериями ликвидности баланса предприятия, методами оценки эффективности использования заемных средств.</p>
Повышенный 87-100%	<p>Знать: основную научно-техническую информацию, стратегии предприятия в области использования и формирования оборотного капитала предприятия, методы оценки платежеспособности предприятия, методы принятия управленческих решений и их типы.</p> <p>Уметь: использовать отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости, анализировать рентабельность использования активов, анализировать финансовую устойчивость предприятия, использовать в своей деятельности факторный анализ чистой прибыли.</p> <p>Владеть: теоретическими навыками использования отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, критериями ликвидности баланса предприятия, методами оценки эффективности использования заемных средств, методами анализа показателей доходности.</p>

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (экзамен)**

#### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

#### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

**Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

**Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

**СВЕДЕНИЯ О СОСТОЯНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Учебный год	Основание	Отметка о наличии изменений	Подпись заведующего кафедрой

