

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГПУ им. В.М. Шукшина)

Естественно-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического
управления

М.В. Довыдова
«24» октября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

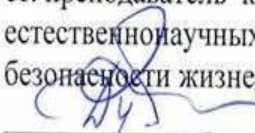
**Б.1.В.ДВ.13.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
СФЕРЕ НЕДВИЖИМОСТИ**

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Профили подготовки **Управление недвижимостью**

Квалификация (степень) **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Составитель:
ст. преподаватель кафедры
естественнонаучных дисциплин,
безопасности жизнедеятельности и туризма

И.С. Дубинин

Бийск 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению - подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (утвержден 01 октября 2015 г. № 1084), и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (Управление недвижимостью), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВПО «АГАО» (от 03 ноября 2015, протокол № 4).

Распределение по семестрам

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	
	Общий объем час./з.ед.	В том числе						
		Всего	Аудиторные			Самостоятельная работа		Консультации
			Лекции	Практ.	Лабор.			
5	36/1	6	4	2		30		
6	36/1	2		2		34	Зачет, контрольная работа	
5,6	72/2	8	4	4		64	Зачет, контрольная работа	

Программа обсуждена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, безопасности жизнедеятельности и туризма. Протокол № 2 от «05» октября 2017 г.

Заведующий кафедрой  В.М. Важов

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель сформировать представление о принципах предпринимательской деятельности, о процессе создания собственного дела, об особенностях организационно-правовых форм предпринимательства.

Основные задачи дисциплины:

- рассмотреть вопросы сущности, видов предпринимательства, организации нового предприятия, развития фирмы, функциям предпринимателя, государственному регулированию хозяйственной деятельности;
- предопределить потребности в освоении новых профессий (углублении знаний технологии предпринимательской деятельности в сфере недвижимости);
- найти новые подходы к людям и их деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности в сфере недвижимости» относится к вариативной части обязательного цикла (Б.1.В.ДВ.13.1).

Освоение данной дисциплины готовит к работе с объектами научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в сфере недвижимости» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Теория управления», «Геодезия», «Картография», «Основы кадастра недвижимости», «Основы землеустройства». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Типология объектов недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Бизнес-планирование в управлении недвижимостью», «Управление собственностью».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-3;
- способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОК-4;
- способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия ОК-6;
- способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ОПК-2;
- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ОПК-3;
- способен участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок ПК-6;
- способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости ПК-7;
- способен использовать знание принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами СК-2;
- способен использовать знания современных технологий консалтинговой и инновационной деятельности, экспертизы инвестиционных проектов территориального планирования и землеустройства СК-5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия;

уметь:

- находить стандарты бухгалтерского учета;
- анализировать экологическое законодательство;

владеть:

- информацией о стандартах унифицированной системы организационно-распорядительной документации;
- принципами принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- навыками противодействия коррупционным схемам при организации предпринимательской деятельности в сфере недвижимости.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	8	6	2
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	4	2	2
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
КСР			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	64	30	34
В том числе:			
Написание контрольной работы	20		20
Подготовка к зачету	14		14
Подготовка к экзамену			
Написание реферативной работы	20	20	
Подготовка и прохождение тестирования [<i>вариативный дополнительный модуль рейтинговой системы в составе промежуточной аттестации</i>].	10	10	
Виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (<i>рейтинговая система</i>).			
Общая трудоемкость, час	72	36	36
Зачётные единицы	2	1	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Тема занятия
1.	Понятие и сущность предпринимательства Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Содержание организационно-правовых форм предпринимательства. Конкуренция и предпринимательство.
2.	Коммерческая деятельность предприятия Концепция как линия поведения, объединяющая все множество ролей фирмы. Концепция бизнеса как идеология формирования и развития предприятия. Сущность и виды коммерческих сделок. Вопросы противодействия коррупции в сфере недвижимости.

5.2. Содержание дисциплины с указанием отведенного количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Самостоятельная работа	Всего
1.	Понятие и сущность предпринимательства	4	2		30	36
2.	Коммерческая деятельность предприятия. Вопросы противодействия коррупции в сфере недвижимости.		2		34	36
Всего		4	4		64	72
В интерактивной форме			1			

6. Практические занятия

№ п/п	Тема занятия
1.	Конкуренция и предпринимательство
2.	Сущность и виды коммерческих сделок

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. *Баранов, В.А.* Бизнес-планирование [текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Баранов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ, 2007. - 256 с.

2. *Горемыкин, В.А.* Бизнес-план : методика разработки [текст]: 45 реальных образцов бизнес-планов / В. А. Горемыкин. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Ось-89, 2006. - 864 с.

3. *Баев, И.А., Каплан, А.В., Овечкина, Е.В., Мащенко, М.В.* Бизнес-планирование на компьютере [текст]: учебное пособие для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии" и "Финансы и кредит" для курсов "Финансовый менеджмент" и "Информационные технологии в экономике" / И. А. Баев, А. В. Каплан, Е. В. Овечкина, М. В. Мащенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 316 с.

4. *Виноградова, М.В.* Бизнес-планирование в индустрии гостеприимства [текст]: учебное пособие для вузов / М. В. Виноградова [и др.]. - М. : Дашков и К°, 2008. - 284 с.

8.2. Дополнительная литература:

5. *Пивоваров, К.В.* Бизнес-планирование [текст]: учебно-методическое пособие / К. В. Пивоваров. - 8-е изд. - М. : Дашков и К°, 2007. - 164 с.

6. *Галенко, В.П., Самарина, Г.П., Стразова, О.А.* Бизнес-планирование в условиях открытой экономики [текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии" (по отраслям) / В. П. Галенко, Г. П. Самарина, О. А. Стразова. - М. : Академия, 2005. - 288 с.

7. *Гомола, А.И., Жаннин, П.А.* Бизнес-планирование [текст]: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 0601 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" и 0602 "Менеджмент (по отраслям)" / А. И. Гомола, П. А. Жаннин. - М. : Академия, 2005. - 144 с.

8. Земельный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 20 сентября 2011 года. - Новосибирск : Норматика : Сибирское университетское издательство, 2011. - 95 с.

9. Федеральный закон "О государственном кадастре недвижимости" : принят Государственной Думой 4 июля 2007 г., одобрен Советом Федерации 11 июля 2007 г. (в ред. ФЗ от 22.07.2008 № 141-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 30.12.2008 № 311-ФЗ, от 08.05.2009 № 93-ФЗ). - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. - 48 с. (нормативно-правовая лит. Идет в дополнительную)

10. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2002 г. N 846 "Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель" [Электронный ресурс]. Режим доступа система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/2159182/#ixzz33jHQjXDE>

11. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"[Электронный ресурс]. Режим доступа: система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/12125350/1/#block_100#ixzz33jHUvIAh

12. Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://maps.rosreestr.ru/PortalOnline/>

13. Право собственности на мелиоративные системы и отдельно расположенные гидротехнические сооружения [Электронный ресурс]. Режим доступа система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10108787/3/#ixzz3Whfid3tI>

14. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12124624/1/#ixzz3Whg22UwK>

15. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/10164072/1/#block_1000#ixzz3Whg71BPd

8.3. Программное обеспечение

1. Работа на компьютерах проводится с использованием лицензионных версий операционной системы MicrosoftWindowsXPProf.

2. Для работы в библиотеке используется общеузовское лицензионное программное обеспечение – «Ирбис-64», в состав которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50).

3. Презентации и проекты выполняются студентами с использованием лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2003 Prof.

4. Для компьютерного контроля и диагностики студентов используется лицензионная программа АУП (Шахты).

5. Компьютерные сети и программы защищены лицензионным программным обеспечением KasperskyTotalSpaceSecurityRussianEdition.

6. Работа с текстом с использованием сканера // FineReader.

8.4. Базы данных

www.altajskij-krai.com

www.altairegion.ru

www. tourism.altai.ru
www. altay-republik.com
www. turistka.ru
www. altaiinter.org
www. zeldom.ru
www. altai.nsk.ru
www.base.garant.ru
www.consultant.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов), экран (на штативе или навесной). Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Кроме того, с целью информационно-ресурсного обеспечения практических занятий необходим доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду академии и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

В зависимости от избранной методики проведения практических занятий могут быть использованы видеофильмы и комплекты слайдов, отвечающие проблематике и образовательным задачам дисциплины.

Специализированное геодезическое оборудование – Дальномер лазерный (релетка) LeikaDicto - 1, навигатор Garmin Rino - 2, навигатор Garmin Rino – 2, нивелир оптический – 1, нивелир оптический NIKON – 1, нивелирная рейка, 3 м – 2, рейка телескопическая нивелирная – 2, теодолит 2Т5К -1, теодолит 4Т30П -1, теодолит ТНЕО 010 -1, теодолит оптический – 1, теодолит электронный – 1, штатив алюминиевый – 5.

Техническое оснащение:

1. Два компьютерных класса на 20 ПЭВМ с выходом в Интернет.
2. Мультимедийный проектор с экраном.
3. Интерактивная доска.
4. Атласы с тематическими картами по дисциплине.
5. Таблицы с экономическими показателями по различным разделам по дисциплине.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические указания по организации изучения дисциплины для преподавателей

Преподаватель на лекционных занятиях уделяет внимание обзорному освещению материала, при этом следует более подробно останавливаться на сложных вопросах. При чтении лекций возможно опираться на электронный вариант читаемых лекций. Возможно также предоставить студентам самостоятельную работу над лекциями в аудитории с использованием мультимедийного оборудования, параллельно комментировать некоторые наиболее важные положения и отвечать на вопросы студентов. Интересным представляется форма лекции-диалога, то есть вы читаете собственную лекцию на тему, обозначенную в программе, при этом дискутируете со студентами. При проведении лекционных занятий преподавателю рекомендуется использовать активные формы работы

со студентами – постановку проблемных вопросов, элементы дискуссии, вопросы, направленные на актуализацию полученных ранее знаний, метод аннотации на лекцию.

На практических и лабораторных занятиях рекомендуется также придерживаться учебной программы. В планы практических и лабораторных занятий необходимо включать различные задания, направленные на формирование общекультурных, общепрофессиональных и специальных компетенций, сформулированных в разделе 3 настоящей программы.

Преподаватель обязан ознакомить студентов с предъявляемыми требованиями на первом занятии, придерживаться заявленных требований, своевременно оценивать работу студентов.

На экзамене и зачете отношение к студентам максимально доброжелательное, однако в случае неудовлетворительных знаний лучше всего дать студенту возможность более тщательной подготовки. При трудностях с практическим анализом текста можно ориентировать студента в плане методов анализа. Можно также обратить внимание на ключевую особенность текста, которая осталась незамеченной.

10.2. Методические указания по организации изучения дисциплины для студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 2) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных сочинений;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию обоснованной собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем современной типологии объектов недвижимости.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классиков и современных ученых. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов используется метод «малых групп»: студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. При этом учебное занятие проводится в форме «диспута» или «конференции».

На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометки на полях, задавать вопросы и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции также следует прочитать свой конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

При подготовке к **практическим и лабораторным занятиям** рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического или лабораторного занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебную и научную литературу. Приветствуется использование Интернет-ресурсов. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для Интернет-ресурсов – адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить в него цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию. При работе с текстом, рекомендованным для анализа, в первую очередь, необходимо его прочитать минимум 2-3 раза, попытаться понять его содержание.

При выполнении **творческих работ** с предлагаемым текстом следует сначала несколько раз прочитать его, проанализировать, найти своеобразие, определить параметры необходимых исправлений. Редактировать текст следует так, чтобы максимально сохранить авторский стиль, проблематику. При трансформации текста, напротив, следует проявить собственную индивидуальность.

При работе с Интернет-ресурсами обращайтесь внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, выходные данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций и т.д. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ зачастую не выдерживает никакой критики, поэтому сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-источниками можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это еще и огромная библиотека, где вы можете найти много текстов, посвященных рассмотрению изучаемого материала. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

При подготовке к экзамену рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ – это текст, который должен быть построен с учетом всех требований, предъявляемых к научному тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть – это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами. Иллюстрируйте теоретические положения собственными наблюдениями.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности в сфере недвижимости» и входит в состав основной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 21.03.02 Землеустройство и кадастры (квалификация (степень) «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ОК-3 II этап	<p>Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие землеустроительные работы, законы экономической теории по своему профилю деятельности и другим, методики оценки объектов недвижимости и их типологию</p> <p>Умеет: применять нормативные правовые документы, регламентирующие землеустроительные работы, основные законы экономической теории по своему профилю деятельности и другим, ориентируется в современной экономической литературе, методики оценки объектов недвижимости и их типологию</p> <p>Владеет: навыками использования нормативных правовых документов, основных законов экономической теории по своему профилю деятельности и другим, анализа экономических источников, методикой оценки объектов недвижимости и их типологией</p>	<i>Реферат</i>
ОК-4 II этап	<p>Знает: нормативные правовые документы по своему профилю деятельности</p> <p>Умеет: применять нормативные правовые документы по своему профилю деятельности, классифицировать нормативные правовые документы и иные источники.</p> <p>Владеет: навыками использования нормативных правовых документов по своему профилю деятельности; анализа нормативных правовых документов как юридических источников, отбора нормативных правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности, навыками использования на практике Гражданского кодекса РФ и других нормативных правовых документов, необходимых для идентификации своей гражданской позиции</p>	Собеседование
ОК-6 II этап	<p>Знать: основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель, принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами.</p>	Собеседование

	<p>Уметь: составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, использовать знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами.</p> <p>Владеть: методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, а также управлением земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами.</p>	
ОПК-2 II этап	<p>Знает: методики разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель, состав и содержание документов по планированию использования земель.</p> <p>Умеет: разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель, использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона, решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.</p> <p>Владеет: терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в специальной литературе, способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования.</p>	Практико-ориентированное задание
ОПК-3 II этап	<p>Знает: основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: составлять и обосновывать проекты</p>	Реферат

	<p>и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, для целей мониторинга и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК-6 II этап</p>	<p>Знать: теоретические основы и задачи управления в сфере землеустройства, использовать знания о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений.</p> <p>Уметь: определять задачи направленные на формирование управленческих решений в сфере недвижимости, с целью оптимизации данного процесса.</p> <p>Владеть: методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства направленные на формирование управленческих решений в сфере недвижимости.</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>
<p>ПК-7 II этап</p>	<p>Знать: основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, основную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости.</p> <p>Уметь: составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, для целей мониторинга и проводить аналогию с зарубежным опытом ведения подобного вида работ, изучать отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости.</p> <p>Владеть: технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель, методикой изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>	<p><i>Кейс-задача</i></p>

<p>СК-4 II этап</p>	<p>Знать: основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель, принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами.</p> <p>Уметь: составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, использовать знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами.</p> <p>Владеть: методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, а также управлением земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами.</p>	<p><i>Практико-ориентированное задание</i></p>
<p>СК-5 II этап</p>	<p>Знать: основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель, принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами.</p> <p>Уметь: составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, использовать знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами.</p> <p>Владеть: методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, а также управлением земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами.</p>	<p><i>Практико-ориентированное задание</i></p>

Компетенция ОК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ОК-3 (способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) формируется на промежуточном этапе в процессе изучения дисциплин: Математика, Экономика, Информатика, Физика.

Типовое контрольное задание направлено на развитие у студентов способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Реферат (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции)

Примерная тематика контрольных работ:

1. Понятие и сущность предпринимательства.
2. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.

3. Содержание организационно-правовых форм.
4. Конкуренция и предпринимательство.
5. Организация и развитие собственного дела.
6. Коммерческая деятельность предприятия.
7. Банкротство и ликвидация фирмы.

Критерии оценки компетенции ОК-3 в рамках типового контрольного задания:

1. полнота представляемого в контрольной работе материала, степень раскрытия избранной темы (0 - 40 баллов);
2. наличие конкретных региональных примеров (0 - 30 баллов);
3. использование экономических знаний и терминов (0 - 30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции	Показатели
Пороговый 60-74 %	<p>Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие землеустроительные работы, основные законы экономической теории по своему профилю деятельности</p> <p>Умеет: применять нормативные правовые документы, регламентирующие землеустроительные работы, основные законы экономической теории по своему профилю деятельности</p> <p>Владеет: навыками использования нормативных правовых документов, основных законов экономической теории по своему профилю деятельности.</p>
Базовый 75-86 %	<p>Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие землеустроительные работы, законы экономической теории по своему профилю деятельности и другим</p> <p>Умеет: применять нормативные правовые документы, регламентирующие землеустроительные работы, основные законы экономической теории по своему профилю деятельности и другим, ориентируется в современной экономической литературе</p> <p>Владеет: навыками использования нормативных правовых документов, основных законов экономической теории по своему профилю деятельности и другим, анализа экономических источников</p>
Повышенный 87-100%	<p>Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие землеустроительные работы, законы экономической теории по своему профилю деятельности и другим, методики оценки объектов недвижимости и их типологию</p> <p>Умеет: применять нормативные правовые документы, регламентирующие землеустроительные работы, основные законы экономической теории по своему профилю деятельности и другим, ориентируется в современной экономической литературе, методики</p>

	оценки объектов недвижимости и их типологию Владеет: навыками использования нормативных правовых документов, основных законов экономической теории по своему профилю деятельности и другим, анализа экономических источников, методикой оценки объектов недвижимости и их типологией
--	---

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % требований к контрольной работе;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % требований к контрольной работе;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % требований к контрольной работе;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % требований к контрольной работе.

Компетенция ОК-4 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ОК-4 (способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности) формируется на промежуточном этапе после изучения дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Экономика, Типология объектов недвижимости, Право. Типовое контрольное задание направлено на развитие у студентов способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Собеседование (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции)

Примерные темы для собеседования по курсу «Организация предпринимательской деятельности в сфере недвижимости»

1. Назначение бизнес-плана, порядок его разработки, продолжительность действия, степень детализации по годам планового периода.
2. Инициативный и самостоятельный характер предпринимательской деятельности.
3. Роль государства в экономическом регулировании предпринимательской деятельности. Основные методы и направления регулирования, использование нормативов длительного действия.
4. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.

Критерии оценки компетенции ОК-4 в рамках типового контрольного задания:

- полнота представляемого материала, степень раскрытия избранной темы (0 - 40 баллов);
- логичность и последовательность изложения (0 - 30 баллов);
- использование примеров, проведение сравнения (0 - 30 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции	Показатели
Пороговый 60-74 %	Знает: нормативные правовые документы по своему профилю деятельности Умеет: применять нормативные правовые документы по своему профилю деятельности Владеет: навыками использования нормативных правовых документов по своему профилю деятельности; анализа нормативных правовых документов как юридических источников.
Базовый 75-86 %	Знает: нормативные правовые документы по своему профилю деятельности

	<p>Умеет: применять нормативные правовые документы по своему профилю деятельности, классифицировать нормативные правовые документы и иные источники.</p> <p>Владеет: навыками использования нормативных правовых документов по своему профилю деятельности; анализа нормативных правовых документов как юридических источников, отбора нормативных правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности.</p>
Повышенный 87-100%	<p>Знает: нормативные правовые документы по своему профилю деятельности</p> <p>Умеет: применять нормативные правовые документы по своему профилю деятельности, классифицировать нормативные правовые документы и иные источники.</p> <p>Владеет: навыками использования нормативных правовых документов по своему профилю деятельности; анализа нормативных правовых документов как юридических источников, отбора нормативных правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности, навыками использования на практике Гражданского кодекса РФ и других нормативных правовых документов, необходимых для идентификации своей гражданской позиции</p>

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % требований к собеседованию;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % требований к собеседованию;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % требований к собеседованию;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % требований к собеседованию.

Компетенция ОК-6 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ОК-6 (способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций) формируется на промежуточном этапе после изучения дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт.

Собеседование (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции)

Примерные темы для собеседования по курсу «Организация предпринимательской деятельности в сфере недвижимости»

1. Государственное регулирование качества продукции, работ, услуг: нормативная база.
2. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.
3. Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок. Выбор коммерческих партнеров в условиях конкуренции. Этапы и стадии заключения коммерческой сделки.
4. Договор – основной документ коммерческой сделки. Понятие и основные функции гражданско-правового договора.
5. Место и значение риска в предпринимательской деятельности.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Пороговый 60–74 %	Знать: основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель. Уметь: составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель. Владеть: методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель.
Базовый 75–86 %	Знать: основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель, принципы управления земельными ресурсами. Уметь: составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, использовать знания принципов управления земельными ресурсами. Владеть: методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, а также управлением земельными ресурсами.
Повышенный 87-100%	Знать: основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель, принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами. Уметь: составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, использовать знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами. Владеть: методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, а также управлением земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами.

Критерии оценки компетенции ОК-6 в рамках типового задания:

1. Полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
2. Наличие примеров, иллюстраций (0 - 30 баллов);
3. Полнота взаимосвязей различных компонентов проекта (0 - 30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % задания.

Компетенция ОПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2 (способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию) формируется на промежуточном этапе в

процессе изучения дисциплин: Экономика. Типовое контрольное задание направлено на развитие у студентов способности использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

Практико-ориентированное задание (*типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции*)

1. Составьте таблицу стилей управления землеустроительным предприятием.
2. Составьте таблицу по теме «Виды оценки объектов недвижимости».
3. Создайте презентацию «Предпринимательская деятельность в землеустройстве».
4. Создайте презентацию «Виды организационно-правовых форм предприятий землеустройства».

Критерии оценки компетенции ОПК-2 в рамках типового контрольного задания:

1. Полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов).
2. Наличие примеров, иллюстраций (0 - 30 баллов).
3. Использование нормативных документов как основного источника информации (0 - 30 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции	Показатели
Пороговый 60-74 %	<p>Знает: теоретические основы методик разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов</p> <p>Умеет: разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель.</p> <p>Владеет: терминологией принятой в процессе планирования использования земель.</p>
Базовый 75-86 %	<p>Знает: методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель.</p> <p>Умеет: разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель, использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона.</p> <p>Владеет: терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в специальной литературе.</p>
Повышенный 87-100%	<p>Знает: методики разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель, состав и содержание документов по планированию использования земель.</p> <p>Умеет: разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель, использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта</p>

	<p>Федерации, региона, решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.</p> <p>Владеет: терминологией принятой в процессе планирования использования земель, способностью ориентироваться в специальной литературе, способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования.</p>
--	---

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил правильно менее 60 % типового задания.

Компетенция ОПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3 (способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами) формируется на промежуточном этапе в процессе изучения дисциплин: Экономика, Право. Типовое контрольное задание направлено на развитии у студентов способности использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

Реферат (*типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции*)

Темы реферативных работ:

1. Аренда: сущность, основные принципы.
2. Лизинг, сущность. Объекты и субъекты, сроки.
3. Социально-экономическая роль предпринимательства в обществе.
4. Оценка эффективности предпринимательской деятельности предприятий с позиций предпринимателя и субъектов предпринимательства.
5. Сравнительный анализ образа предпринимателя Японии и России.
6. Сравнительный анализ образа предпринимателя США и России.

Критерии оценки компетенции ОПК-3 в рамках типового контрольного задания:

Оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

- полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
- наличие примеров, иллюстраций (0 - 30 баллов);
- использование нормативных документов (0 - 30 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции	Показатели
Пороговый 60-74 %	Знает: теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель.

	<p>Умеет: составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель.</p> <p>Владеет: технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель.</p>
Базовый 75-86 %	<p>Знает: основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель.</p> <p>Умеет: составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, для целей мониторинга.</p> <p>Владеет: технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель.</p>
Повышенный 87-100%	<p>Знает: основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, для целей мониторинга и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности.</p>

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % требований к реферату;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % требований к реферату;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % требований к реферату;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % требований к реферату.

Компетенция ПК-6 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-6 (способен участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок) формируется на промежуточном (третьем) этапе после изучения дисциплин: Экономика, Экономика недвижимости, Теория управления, Методы почвенных исследований, Инженерное обустройство территории, Основы кадастра недвижимости.

Практико-ориентированное задание (типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-6):

1. Составить схему управленческих решений, используемых в сфере

- землеустройства;
2. Составить схему видов управления кадастровыми и землеустроительными работами;
 3. Составить схему обработки информации о земельных участках;
 4. Составить схему обработки информации об объектах недвижимости.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Пороговый 60–74 %	Знать: теоретические основы и задачи управления в сфере землеустройства. Уметь: определять задачи направленные на формирование управленческих решений в сфере недвижимости. Владеть: методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства.
Базовый 75–86 %	Знать: теоретические основы и задачи управления в сфере землеустройства, использовать знания о едином объекте недвижимости. Уметь: определять задачи направленные на формирование управленческих решений в сфере недвижимости, с целью оптимизации данного процесса. Владеть: методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства направленные на формирование управленческих решений.
Повышенный 87-100%	Знать: теоретические основы и задачи управления в сфере землеустройства, использовать знания о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений. Уметь: определять задачи направленные на формирование управленческих решений в сфере недвижимости, с целью оптимизации данного процесса. Владеть: методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства направленные на формирование управленческих решений в сфере недвижимости.

Критерии оценки компетенции ПК-6 в рамках типового задания:

1. Полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
2. Наличие примеров, иллюстраций (0 - 30 баллов);
3. Знание взаимосвязей процессов формирования управленческих решений (0 - 30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % задания.

Компетенция ПК-7 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-7 (способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости) формируется на промежуточном этапе. Типовое контрольное задание направлено на развитии у студентов способности изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости.

Кейс-задача (типичное контрольное задание на этапе формирования ПК-7):

1. Ситуационный анализ (на конкретных примерах) поведения предпринимателя по предпринимательскому этикету.
2. Банкротство. Последовательность проведения судебных процедур, их результаты.
3. Возникновение предпринимательства и этапы ее исторического развития.
4. Пути организации бизнеса.
5. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

Уровни	Показатели
Пороговый 60–74 %	Знать: теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель. Уметь: составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, сопоставлять эту информацию с зарубежными источниками. Владеть: способностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости.
Базовый 75–86 %	Знать: основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель. Уметь: составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, для целей мониторинга и проводить аналогию с зарубежным опытом ведения подобного вида работ. Владеть: технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель.
Повышенный 87-100%	Знать: основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, основную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости. Уметь: составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, для целей мониторинга и проводить аналогию с зарубежным опытом ведения подобного вида работ, изучать отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости. Владеть: технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель, методикой изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

Оценка осуществляется по следующим критериям:

1. Полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов).
2. Наличие примеров, иллюстраций межкультурных интеграций (0 - 30 баллов).
3. Использование различных методов исследования, включая изучение литературы, а также опрос не менее 50 человек в период прохождения учебной практики (0 - 30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % кейс-задачи;

- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % кейс-задачи;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % кейс-задачи;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % кейс-задачи.

Компетенция СК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция СК-2 (способен использовать знание принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами) формируется на завершающем третьем этапе (4 курс) после изучения дисциплин: Формирование экологически устойчивого землепользования, Участковое землеустройство, Планирование использования земель, Основы градостроительства и планировка населённых мест, Картография. Типовое контрольное задание направлено на развитии у студентов способности использовать знание принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами.

Практико-ориентированное задание в рамках отчёта по производственной практике (типовое контрольное задание на этапе формирования СК-2)

1. Разработать схему управления земельными ресурсами в предпринимательской сфере;
2. Разработать схему управления кадастровыми работами на предприятии землеустройства;
3. Разработать схему управления землеустроительными работами предприятий землеустройства;
4. Составить схему основных задач и принципов управления недвижимостью.

Критерии оценки компетенции СК-2 в рамках типового контрольного задания:

- полнота представляемого материала, степень раскрытия избранной темы (0 - 40 баллов);
- логичность и последовательность изложения (0 - 30 баллов);
- использование примеров, проведение сравнения (0 - 30 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Пороговый 60–74 %	Знать: основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель. Уметь: составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель. Владеть: методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель.
Базовый 75–86 %	Знать: основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель, принципы управления земельными ресурсами. Уметь: составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, использовать знания принципов управления земельными ресурсами. Владеть: методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, а также управлением земельными ресурсами.
Повышенный	Знать: основные понятия, задачи, принципы и составные части

87-100%	<p>землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель, принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами.</p> <p>Уметь: составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, использовать знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами.</p> <p>Владеть: методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, а также управлением земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами.</p>
---------	--

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % требований к собеседованию;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % требований к собеседованию;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % требований к собеседованию;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % требований к собеседованию.

Компетенция СК-5 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция СК-5 (способен использовать знания современных технологий консалтинговой и инновационной деятельности, экспертизы инвестиционных проектов территориального планирования и землеустройства) формируется на завершающем третьем этапе (4 курс) после изучения дисциплин: Формирование экологически устойчивого землепользования, Участковое землеустройство, Планирование использования земель, Основы градостроительства и планировка населённых мест, Картография. Типовое контрольное задание направлено на развитии у студентов способности использовать знание принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами.

Практико-ориентированное задание (типовое контрольное задание на этапе формирования СК-5)

5. Разработать схему управления объектами недвижимости агентства недвижимости;
6. Разработать схему заключения сделок с недвижимостью на коммерческих предприятиях;
7. Разработать схему передачи объекта недвижимости от продавца к покупателю;
8. Составить схему основных принципов арендных отношений.

Критерии оценки компетенции СК-5 в рамках типового контрольного задания:

- полнота представляемого материала, степень раскрытия избранной темы (0 - 40 баллов);
- логичность и последовательность изложения (0 - 30 баллов);
- использование примеров, проведение сравнения (0 - 30 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Пороговый 60–74 %	Знать: основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель. Уметь: составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель. Владеть: методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель.
Базовый 75–86 %	Знать: основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель, принципы управления земельными ресурсами. Уметь: составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, использовать знания принципов управления земельными ресурсами. Владеть: методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, а также управлением земельными ресурсами.
Повышенный 87-100%	Знать: основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель, принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами. Уметь: составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, использовать знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами. Владеть: методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, а также управлением земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % требований к собеседованию;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % требований к собеседованию;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % требований к собеседованию;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % требований к собеседованию.

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Сущность предпринимательства и его виды.
2. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.
3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия.
4. Конкуренция в предпринимательстве.
5. Личность и качества предпринимателя.
6. Предпринимательские идеи и их реализация.

7. Предпринимательский риск.
8. Управление персоналом.
9. Маркетинг на предприятии. Организационные формы маркетинга.
10. Сотрудничество партнеров в бизнесе.
11. Ценообразование на предприятии.
12. Инновационная деятельность предприятия.
13. Прибыль предприятия.
14. Налогообложение, налоговая политика предприятия.
15. Кредитование и страхование предприятий.
16. Управление финансами.
17. Несостоятельность и процедура банкротства предприятия.
18. Объединение предпринимательских организаций.
19. История антикоррупционных мер в сфере недвижимости в России и в отдельных зарубежных государствах.
20. Правовые основы противодействия коррупции в сфере недвижимости.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Определение сущности предпринимательской деятельности.
2. Место предпринимателей в структуре общества.
3. Виды предпринимательской деятельности.
4. Предприниматель как основной субъект предпринимательской активности.
5. Особенности субъектов предпринимательского процесса.
6. Среда как объект предпринимательской деятельности.
7. Концепция предпринимательства. Функции и типы предпринимательской деятельности.
8. Основные этапы организации предпринимательства.
9. Предпринимательство как явление и как процесс.
10. Классификация предпринимательства.
11. Организационно-правовые условия предпринимательской деятельности в РФ.
12. Внешняя предпринимательская среда.
13. Внутренняя предпринимательская среда.
14. Роли государства по отношению к предпринимателю: «тормоз», «наблюдатель», «ускоритель».
15. Физические лица — субъекты предпринимательства.
16. Юридические лица — субъекты предпринимательства.
17. Порядок государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
18. Государственная регистрация юридического лица.
19. Сложные объединения предприятий.
20. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
21. Общее понятие о предпринимательском капитале.
22. Источники формирования предпринимательского капитала.
23. Оценка стоимости капитала.
24. Налоговое обеспечение предпринимательской деятельности.
25. Аренда и арендные отношения. Правовые основы аренды. Виды аренды.
26. Понятие инвестиций и капитальных вложений. Способы инвестирования.
27. Предпринимательский проект и его структура.
28. Методы финансовой оценки предпринимательских проектов.
29. Содержание бизнес-плана: основные положения, порядок разработки.
30. Кредитование предприятий: сущность и принципы.

31. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в сфере недвижимости.
32. Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения.
33. Способы предотвращения коррупционных рисков в сфере недвижимости.
34. Типичные коррупционные правонарушения в сфере недвижимости.
35. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения в сфере недвижимости.

11.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Организация предпринимательской деятельности в сфере недвижимости» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Организация предпринимательской деятельности в сфере недвижимости».

Процедура оценивания охватывает обучающихся, освоивших дисциплину (модуль) «Организация предпринимательской деятельности в сфере недвижимости». Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании собеседования, реферата, контрольной работы, расчетно-графической работы, практико-ориентированного задания, включающих теоретические вопросы или задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Типовое контрольное задание контрольная работа сдается в печатном виде объемом 5-7 листов, гарнитура Times New Roman, кегль 12 pt, межстрочный интервал одинарный, страницы должны иметь сквозную нумерацию; первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Типовое контрольное задание расчетно-графическая работа сдается в печатном виде объемом 5-7 листов, гарнитура Times New Roman, кегль 12 pt, межстрочный интервал одинарный, страницы должны иметь сквозную нумерацию; первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Практико-ориентированные задания оформляются в печатном виде (гарнитура Times New Roman, кегль 12 pt, межстрочный интервал одинарный, объем неограничен).

Типовое контрольное задание реферат содержит следующие разделы: титульный лист; оглавление; введение; основную часть, включающую 1-2 параграфа; заключение; список использованной литературы (информационных источников).

Требования к оформлению и содержанию реферата: объем 10-12 листов, гарнитура Times New Roman, кегль 12 pt, межстрочный интервал одинарный, страницы должны иметь сквозную нумерацию; первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Введение (должно содержать обоснование выбора темы, ее актуальность, практическую значимость). Основная часть (предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы со ссылками на использованную и доступную литературу, в том числе электронные источники информации). Заключение (содержит не менее одной страницы текста, в котором отмечаются достигнутые цели и задачи, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и перспективные направления возможных исследований по данной тематике).

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств).

Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

На основании ответов (выполненной контрольной работы, ответа на собеседовании, выполненного реферата, практико-ориентированного задания) оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Организация предпринимательской деятельности в сфере недвижимости», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется оценка (отметка о зачете). Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Организация предпринимательской деятельности в сфере недвижимости».

Решенные кейс-задачи включаются обучающимися в реферативную работу (оформляется в виде аннотации) и предполагают следующее оформление:

1. Аннотация к кейс-задаче, описывающая решаемое задание, постановку практико-ориентированной проблемы (1000-1200 знаков с пробелами).
2. Вывод по итогам решения кейс-задачи (не менее 1500 знаков с пробелами).

Решение кейс-задачи осуществляется обучающимися согласно следующим этапам: сбор материалов; обобщение информации; решение; вывод.

На основании решенных кейс-задач оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины (модулю) «Организация предпринимательской деятельности в сфере недвижимости», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется дифференцированная оценка. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы тестовых заданий

Задание 1.

Укажите правильный ответ.

Дайте определение предпринимательства?

- а) оперативно-организационная деятельность торговых организаций и предприятий, направленная на совершение процессов купли-продажи товаров для удовлетворения спроса населения и получения прибыли;
- б) процесс производства конкретных товаров, осуществления работ и оказания услуг для их реализации потребителям с целью получения выгоды;
- в) система организации деятельности предприятия по разработке, производству и сбыту товаров, предоставлению услуг на основе комплексного изучения рынка и реальных запросов покупателей с целью получения высокой прибыли;
- г) целесообразная деятельность, осуществляемая частными лицами, предприятиями и организациями по извлечению природных благ, производству, приобретению и продаже товаров, оказанию услуг, выполнению работ с целью получения определенной выгоды.

Задание 2.

Укажите правильный ответ.

Перечислите факторы внешней предпринимательской среды?

- а) природные, технические, социально-культурные, экономические, правовые, финансовые, институционально-организационные;
- б) географические, технологические, социально-культурные, коммерческие, юридические, политические, государственные;
- в) географические, технологические, социально-культурные, экономические, правовые, политические, институционально-организационные;
- г) регулирующие, физические, технологические, социально-культурные, экономические, правовые, политические, организационные.

Задание 3.

Укажите правильный ответ.

Дайте классификацию предпринимательства по основным видам

- а) производственное, банковское, инновационное, коммерческое;
- б) торговое, страховое, консультативное, производственное;
- в) финансовое, производственное, коммерческое, консультативное;
- г) производственное, коммерческое, информационное, инвестиционное.

Задание 3.

Укажите правильный ответ.

Перечислите виды товариществ

- а) полное, на вере;
- б) на вере, коммандитное;
- в) с ограниченной ответственностью, с дополнительной ответственностью;
- г) с дополнительной ответственностью, полное.

Задание 4.

Укажите правильный ответ.

Какие вы знаете объединения предприятий по организационной структуре?

- а) концерн, конгломерат, транснациональная корпорация;
- б) концерн, конгломерат, консорциум, холдинг;
- в) консорциум, стратегический альянс, финансово-промышленная группа, холдинг, ассоциация (союз);
- г) концерн, конгломерат, транснациональная корпорация, стратегический альянс, союз.

Задание 5.

Укажите правильный ответ.

Перечислите основные формы государственной поддержки субъектов малого предпринимательства?

- а) оказание финансовой помощи, освобождение от налогов, государственное субсидирование, предоставление гос. заказов, бюджетных кредитов;
- б) оказание финансовой помощи, предоставление льгот по кредитованию, налогообложению и страхованию, предоставление гос. заказов на конкурсной основе;
- в) погашение долгов перед кредиторами, предоставление льгот по кредитованию, налогообложению, предоставление гос. заказов на конкурсной основе;
- г) оказание материальной помощи, предоставление льгот по налогообложению и страхованию, предоставление основных средств на безвозмездной основе.

Задание 6.

Укажите правильный ответ.

Что такое франчайзинг?

- а) способ обеспечения исполнения обязательств, при котором кредитор, в случае неисполнения обязательств должником, приобретает право получить возмещение за счет заложенного имущества;
- б) одна из форм финансового обеспечения, при которой одно предприятие оказывает другому финансовую поддержку;

- в) предоставление мелкой фирме права осуществления деятельности с использованием торговой марки, лицензии, технологии крупной компании;
- г) переуступка банку или специализированной компании неоплаченных долговых требований в сочетании с элементами бухгалтерского, финансового, информационного, сбытового, юридического и другого обслуживания фирмы-клиента.

Задание 7.

Укажите правильный ответ.

Какие виды франчайзинга Вы знаете?

- а) производственный, технологический, финансовый;
- б) товарный, технологический, сбытовой;
- в) товарный, производственный, деловой;
- г) финансовый, деловой, страховой.

Задание 8.

Укажите правильный ответ.

Какие документы необходимо представить для государственной регистрации организации?

- а) заявление, заверенные копии учредительных документов, решение о создании юридического лица, документ об уплате госпошлины;
- б) заявление, заверенные копии учредительных документов, бизнес-план, решение о создании юридического лица, документ об уплате госпошлины;
- в) заявление, заверенные копии учредительных документов и свидетельства о постановке на учет в налоговом органе, документ об уплате госпошлины;
- г) заявление, заверенные копии учредительных документов, решение о создании юридического лица, квитанция об оплате, справку из органов статистики о присвоении кодов.

Задание 9.

Укажите правильный ответ.

Какие разделы включает бизнес-план?

- а) титульный лист, резюме, анализ рыночной ситуации, товаров (услуг), конкурентов, потребителей, рисков, производственный, организационный, маркетинговый, финансовый планы;
- б) преамбула, анализ рынка, товаров (услуг), конкурентов, потребителей, рисков, план продаж, план рекламы, организационный, маркетинговый, финансовый планы;
- в) резюме, анализ рыночной ситуации, товаров (услуг), конкурентов, потребителей, рисков, производственный, коммерческий, сбытовой, финансовый, бухгалтерский планы;
- г) титульный лист, резюме, анализ рынка, характеристика товаров (услуг), конкурентов, потребителей, производственный, правовой, предпринимательский, финансовый планы.

Задание 10.

Укажите правильный ответ.

Какие виды кредитов Вы знаете?

- а) банковский кредит, коммерческий кредит, инвестиционный налоговый кредит, бюджетный кредит, факторинговый кредит, лизинговый кредит;
- б) банковский кредит, инвестиционный налоговый кредит, бюджетный кредит, факторинговый кредит, лизинговый кредит;
- в) банковский кредит, коммерческий кредит, инвестиционный налоговый кредит, бюджетный кредит;
- г) банковский кредит, коммерческий кредит, бюджетный кредит, лизинговый кредит.

Задание 11.

Укажите правильный ответ.

Чем коммерческий кредит отличается от банковского?

- а) предоставляется в товарной форме, дороже, выше риск;
- б) предоставляется в товарной форме предпринимательскими фирмами под процент на уровне банковского;
- в) проще в оформлении, дешевле, срок кредита меньше;
- г) предоставляется в товарной форме предпринимательскими фирмами, плата за кредит включается в стоимость товара, дешевле.

Задание 12.

Укажите правильный ответ.

В каких случаях предприятию может быть предоставлен инвестиционный налоговый кредит?

- а) при проведении технического перевооружения производства, направленного на создание рабочих мест для инвалидов, защиту окружающей среды, в случае неплатежеспособности фирмы, если предприятие расположено в оффшорной зоне;
- б) при осуществлении фирмой внедренческой или инновационной деятельности, при форс-мажорных обстоятельствах, при проведении технического перевооружения производства или преобразовании предприятия;
- в) при осуществлении фирмой внедренческой или инновационной деятельности, при форс-мажорных обстоятельствах, при проведении технического перевооружения производства, в случае принятия судом заявления о признании предприятия банкротом;
- г) при осуществлении фирмой внедренческой или инновационной деятельности, при форс-мажорных обстоятельствах, при проведении технического перевооружения производства, направленного на создание рабочих мест для инвалидов, защиту окружающей среды.

Задание 13.

Укажите правильный ответ.

Какие Вы знаете формы обеспечения обязательств?

- а) залог, заклад, поручительство, страхование, штраф, пеня, заверение;
- б) неустойка, залог, поручительство, банковская гарантия, страхование, задаток;
- в) неустойка, ипотека, поручительство, банковская гарантия, страхование;
- г) неустойка, залог, поручительство, банковская гарантия, страхование, факторинг.

Задание 14.

Укажите правильный ответ.

Что такое факторинг?

- а) специфическая форма финансирования вклада при посредничестве специализированной компании, которая приобретает имущество и предоставляет его во временное пользование своим клиентам, не теряя права собственности на весь срок действия договора;
- б) одна из форм финансового обеспечения, при которой одно предприятие оказывает другому финансовую поддержку;
- в) предоставление мелкой фирме права осуществления деятельности с использованием торговой марки, лицензии, технологии крупной компании;
- г) переуступка банку или специализированной компании неоплаченных долговых требований в сочетании с элементами бухгалтерского, финансового, информационного, сбытового, юридического и другого обслуживания фирмы-клиента.

Задание 15.

Укажите правильный ответ.

Раскройте сущность лизинга.

- а) специфическая форма финансирования вклада при посредничестве специализированной компании, которая приобретает имущество и предоставляет его во временное пользование своим клиентам, не теряя права собственности на весь срок действия договора;

- б) одна из форм финансового обеспечения, при которой одно предприятие оказывает другому финансовую поддержку;
- в) предоставление мелкой фирме права осуществления деятельности с использованием торговой марки, лицензии, технологии крупной компании;
- г) приобретение имущества в кредит.

Задание 16.

Укажите правильный ответ.

Какова структура договора?

- а) титульный лист, резюме, анализ рыночной ситуации, производственный, организационный, финансовый разделы;
- б) преамбула, предмет договора, права и обязанности сторон, дополнительные условия, прочие условия;
- в) преамбула, предмет договора, права и обязанности сторон, ответственность сторон, способы обеспечения обязательств, дополнительные условия, производственный раздел;
- г) предмет договора, права и обязанности сторон, ответственность сторон, способы обеспечения обязательств, конкуренция, срок действия договора, прочие условия.

Задание 17.

Укажите правильный ответ.

Какие вы знаете виды предпринимательских договоров по предмету соглашения сторон?

- а) договор купли-продажи, договор поставки, договор подряда, договор аренды, договор страхования, договор комиссии, кредитный договор, трудовой договор;
- б) публичный договор, предварительный договор, договор в пользу третьего лица, договор присоединения;
- в) договор купли-продажи, договор поставки, договор подряда, договор аренды, договор страхования, договор комиссии, кредитный договор, трудовой договор, публичный договор, предварительный договор, договор в пользу третьего лица, договор присоединения;
- г) договор купли-продажи, договор поставки, договор подряда, договор аренды, договор страхования, договор комиссии, кредитный договор, трудовой договор, оферта, акцепт.

Задание 18.

Укажите правильный ответ.

Какие основные виды предпринимательских рисков вы знаете?

- а) производственный, коммерческий, кредитный, денежный, валютный, технический, рыночный, высокий;
- б) производственный, коммерческий, финансовый, инвестиционный, валютный, технический, рыночный;
- в) коммерческий, финансовый, инвестиционный, валютный, технический, экономический, человеческий;
- г) производственный, коммерческий, финансовый, инвестиционный, валютный, фиктивный, предпринимательский.

Задание 19.

Укажите правильный ответ.

Каковы механизмы нейтрализации предпринимательского риска?

- а) уклонение от риска, передача риска, страхование риска, объединение риска, диверсификация, банкротство;
- б) уклонение от риска, принятие риска на себя, передача риска, страхование риска, объединение риска, диверсификация, ликвидация;
- в) принятие риска на себя, передача риска, страхование риска, объединение риска, диверсификация, экономия затрат, применение инноваций;

г) уклонение от риска, принятие риска на себя, передача риска, страхование риска, объединение риска, диверсификация.

Задание 20.

Укажите правильный ответ.

Какие учредительные документы оформляются в товариществе?

- а) учредительный договор;
- б) устав;
- в) учредительный договор и устав.

Задание 21.

Укажите правильный ответ.

Какие учредительные документы оформляются в обществе с ограниченной ответственностью?

- а) учредительный договор;
- б) устав;
- в) учредительный договор и устав.

Задание 22.

Укажите правильный ответ.

Какие учредительные документы оформляются в акционерном обществе?

- а) учредительный договор;
- б) устав;
- в) учредительный договор и устав.

Задание 23.

Укажите правильный ответ.

Какие учредительные документы оформляются в производственном кооперативе?

- а) учредительный договор;
- б) устав;
- в) учредительный договор и устав.

Задание 24.

Укажите правильный ответ.

Какие вы знаете объединения предприятий по организационно-правовой форме?

- а) концерн, конгломерат, транснациональная корпорация;
- б) концерн, конгломерат, консорциум, холдинг;
- в) консорциум, стратегический альянс, финансово-промышленная группа, холдинг, ассоциация (союз);
- г) концерн, конгломерат, транснациональная корпорация, стратегический альянс, союз.

Задание 25.

Укажите правильный ответ.

Целью оценки является:

- 1) определение рыночной стоимости объекта оценки;
- 2) определение стоимости объекта оценки, вид которой определяется в задании на оценку;
- 3) подготовка отчета об оценке;
- 4) выполнение всех работ, оговоренных в договоре на проведение оценки;
- 5) получение стоимостной оценки, удовлетворяющей требованиям заказчика.

Задание 26.

Укажите правильный ответ.

Оценщик одновременно может быть членом саморегулируемых организаций:

- 1) нескольких;
- 2) не более двух;
- 3) одной;
- 4) нескольких, но не более одной для каждого вида оцениваемого имущества;
- 5) данный вопрос не регулируется нормативными документами.

Задание 27.

Укажите правильный ответ.

Может ли оценщик при проведении оценки привлекать экспертов:

- 1) нет;
- 2) по согласованию с заказчиком;
- 3) в отдельных, оговоренных в законодательстве случаях;
- 4) при условии, если оценщик укажет в отчете их квалификацию и степень их участия в проведении оценки, а также обоснует необходимость их привлечения;
- 5) при условии, что привлекаемые эксперты состоят в той же СРО, что и оценщик.

Задание 28.

Укажите правильный ответ.

Может ли оценщик при проведении оценки использовать информацию о событиях, произошедших после даты оценки:

- 1) нет;
- 2) может по согласованию с заказчиком;
- 3) может, предварительно уведомив заказчика и СРО;
- 4) может при условии, если эти события оказывают существенное влияние на результаты оценки подобный случай не регулируется ФСО.

Задание 29.

Укажите правильный ответ.

Проведение оценки является обязательным:

- 1) при национализации имущества;
- 2) при ипотечном кредитовании физических лиц и юридических лиц в случаях возникновения споров о величине стоимости предмета ипотеки;
- 3) при выкупе или ином предусмотренном законодательством Российской Федерации изъятии имущества у собственников для государственных или муниципальных нужд;
- 4) в связи с передачей находящихся в федеральной собственности земельных участков для формирования имущества Федерального фонда содействия развитию жилищного строительства.

Задание 30.

Укажите правильный ответ.

Результат оценки может использоваться при:

- 1) при передаче в аренду или залог;
- 2) при внесении в уставный капитал;
- 3) при реорганизации предприятий.