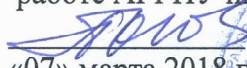


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Естественно-географический факультет

Утверждаю:
Проректор по учебной и воспитательной
работе АГГПУ им. В.М. Шукшина
 О.В. Попова
«07» марта 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Б1.В.ОД.1.20 ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование**

Профили подготовки: **География и Биология**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Составитель:
канд. с.-х. наук, доцент кафедры
естественнонаучных дисциплин,
безопасности жизнедеятельности и туризма
 А.В. Одинцев

Бийск 2018

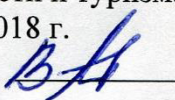
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (утвержден 09 февраля 2016 г. № 91) и учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль подготовки География и Биология), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АГГПУ» им В.М. Шукшина (от 16.01.2018 г. протокол №6).

Распределение по семестрам

Номер семестра	Учебные занятия						Самостоятельная работа	Число курсовых проектов	Форма итоговой аттестации
	Общий объём	В том числе							
		Аудиторные							
		Всего	Из них						
Лекции	Практ.		Лабор.	КСР					
6	36	26/6	10/6	16			10	-	зачёт
7	144	70/8	16/4	54/4			47	-	Экзамен 27
6-7	180	96/14	26/10	70/4			57		Зачёт и Экзамен

Программа обсуждена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, безопасности жизнедеятельности и туризма
Протокол №7 от «01» марта 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой



Е.В. Волковский

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области политической географии, экономики природопользования, географии населения, отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать представление о мировом хозяйстве как целостной системе, состоящей из взаимосвязанных частей и обладающей определенными закономерностями;
- ознакомить учащихся с современной политической картой мира;
- рассмотреть отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства, его составные части, особенности развития в условиях НТР;
- раскрыть глобальные, региональные явления и процессы, происходящие как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах;
- определить возможности использования полученных знаний в школьных курсах географии, в воспитательной работе со школьниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Общая экономическая и социальная география» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.1.20.).

Для освоения дисциплины «Общая экономическая и социальная география» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплин «Геология», «Общее землеведение», «Картография с основами топографии», «История географии», «Физическая география материков и океанов».

Данная дисциплина является предшествующей для изучения профильных дисциплин - «Социальная и экономическая география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готов использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-экономических процессов (ПКД-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы экономической, социальной и политической географии;
- историко-географические аспекты мирового развития, в том числе отдельных регионов мира;
- современную политическую карту мира и важнейшие международные организации;
- закономерности размещения мировых природных ресурсов и проблемы ресурсообеспеченности;
- особенности географии населения мира;
- характерные черты современной структуры мирового хозяйства;
- особенности территориальной структуры различных отраслей мирового хозяйства.

Уметь:

- пользоваться географическими картами, статистическими данными, геоинформационными системами, учебной и научной литературой;

- сопоставлять демографические, социально-экономические и другие показатели;
- определять уровень ресурсобеспеченности и качества жизни (мира в целом, регионов и стран);
- осуществлять группировку различных социально-экономических явлений и процессов;
- определять основные тенденции развития мирового хозяйства.

Владеть:

- методами научного описания экономико-географических процессов и явлений;
- приёмами научного описания экономико-географических процессов и явлений, чтения географических карт и статистических данных;
- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т.п.);
- навыками построения контурных карт;
- способами презентации экономико-географической информации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		6	7
Аудиторные занятия (всего)	96	26	70
В том числе:			
Лекции (Л)	26	10	16
Практические занятия (ПЗ)	70	16	54
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
КСР			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	57	10	47
В том числе:	-	-	-
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	57	10	47
Реферат			
Подготовка и прохождение тестирования			
Виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (<i>рейтинговая система</i>).	зачёт, экзамен	-	27
Общая трудоемкость, час	180	36	144
Зачётные единицы	5	1	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1.	Теоретическое введение.	<p>1. Предмет, содержание, методология, основные теории. Зарождение экономической географии и начало ее дифференциации в 18 - первой половине 19 в. Экономическая география во второй половине 19 - начале 20 в.; основные научные школы в России и странах Запада. Развитие экономической географии в период между двумя мировыми войнами, в эпоху НТР. Современный эти развития экономической и социальной географии; её предмет (<i>лекция проблемного характера</i>).</p> <p>2. Основные концепции, теории и учения экономической и социальной географии. Источники знаний по экономической я социальной географии (<i>лекция проблемного характера</i>). Становление и развитие экономической и социальной географии (<i>семинарское занятие</i>).</p>

2.	Историко-географическое введение.	<p>1. Историческая география. Периодизация всемирного исторического процесса (<i>лекция проблемного характера</i>).</p> <p>2. Древний мир. Первобытная эпоха. Цивилизации Древнего Востока. Древние цивилизации Средиземноморья. Племена и цивилизации Евразии, Африки, Америки и Австралии. Средние века: общие черты мирового развития; развитие Европы, Ближнего и Среднего Востока, Азии, Африки, Америки и Океании. Географическое разделение труда и торговые связи. Раннее Новое время: общие черты мирового развития; развитие Европы, Азии. Географическое разделение труда и торговые связи (<i>лекция-визуализация</i>). Исторические изменения на политической карте мира (<i>семинарское занятие</i>).</p> <p>3. Великие географические открытия. Предпосылки ВГО и их предыстория. ВГО и расширение Ойкумены. Политические и экономические последствия ВГО (<i>лекция-визуализация</i>). Эпоха Великих географических открытий (<i>семинарское занятие</i>).</p> <p>4. Новое время: общие черты мирового развития; Развитие зарубежной Европы, России, зарубежной Азии, Африки, Северной Америки, Южной Америки, Австралии и Океании. Территориальный раздел мира. Возникновение мирового хозяйства. Новейшее время: общие черты мирового развития. Развитие основных регионов мира. Изменения на политической карте мира после первой и второй мировых войн. Этапы развития мирового хозяйства (<i>лекция проблемного характера</i>).</p>
3.	Современная политическая карта мира.	<p>1. Политическая карта мира (регионов, других частей земного шара) как картографическое отображение современного политического деления мира и как источник для изучения политико-географических аспектов мира. Главные элементы политической карты, прежде всего территория и государственные (политические) границы стран (<i>лекция проблемного характера</i>). Современная политическая карта мира (<i>лабораторная работа</i>).</p> <p>2. Политическая география, ее предмет и задачи, место в экономической и социальной географии как ее части. Тесная связь политической географии с военной географией, географией населения, религией, политологией, международным правом. Геополитика, ее содержание и направления исследований. Эволюция отношения к геополитике в СССР и России. Геополитика как политической и военной географии. Современная геополитическая ситуация важнейших стран мира - США, Японии, Китая, Германии, России и др. (<i>лекция проблемного характера</i>). Геополитика: основные направления исследований (<i>семинарское занятие</i>).</p> <p>3. Формирование политической карты мира после Второй мировой войны. Распад колониальной системы империализма. Образование мировой социалистической системы. Раздробление политической карты в Европе и Азии в 90-х годах. Типология стран современного мира по уровню социально-экономического развития. Формы правления и политико-административного деления государств мира (<i>лекция-визуализация</i>).</p>

4.	Мировые природные ресурсы и охрана окружающей среды.	<p>1. Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической среде. «Обмен веществ» между обществом и природой. Рациональное и нерациональное природопользование (<i>лекция проблемного характера</i>).</p> <p>2. Мировые природные ресурсы и проблемы ресурсообеспеченности. Понятия о природных условиях и ресурсах, о ресурсообеспеченности. Классификации природных ресурсов. География отдельных видов природных ресурсов и обеспеченности ими мира и крупных регионов. Минеральные, земельные, водные, биологические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Космические и климатические ресурсы. Возникновение топливно-сырьевых проблем и пути их решения (<i>лекция проблемного характера</i>). География минеральных ресурсов мира и проблемы ресурсообеспеченности (<i>лабораторная работа</i>). География мировых земельных ресурсов и проблемы их деградации (<i>лабораторная работа</i>). География мировых водных ресурсов и проблемы водообеспеченности (<i>лабораторная работа</i>). Лесные ресурсы мира (<i>лабораторная работа</i>). Ресурсы Мирового океана (<i>лабораторная работа</i>).</p> <p>3. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы, его масштабы и последствия. Понятие о «грязных» производствах. Обострение экологических проблем и пути их решения. Критические экологические районы мира. Междисциплинарный и международный характер проблемы «Общество и окружающая среда». Роль географической науки в ее решении. Ресурсно-географическое и эколого-географическое направления; геоэкология. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды на разных уровнях. Международные организации (<i>лекция проблемного характера</i>).</p>
----	--	--

5.	География населения мира с основами демографии и этнографии	<p>1. Народонаселение - важнейший элемент земного шара, главная производительная сила общества. Комплекс наук о народонаселении, населенных пунктах и их системах. Место в нем географии населения, ветви экономической и социальной географии. Ее предмет, задачи, взаимосвязи с другими науками (<i>лекция проблемного характера</i>). Воспроизводство и динамика численности населения мира (<i>лабораторная работа</i>).</p> <p>2. Расовый и этнический состав населения земного шара. Расы основные и переходные. Этнические общности как исторические категории. Этногенез и современные этнические процессы в странах разных социально-этнических типов. Связь этнических процессов и этнического состава населения с национальным, религиозным составом, демографической ситуацией. Национальный состав населения и государственное строительство (государственность). Карта народов мира. Мировые и международные языки. География мировых и национальных религий (<i>лекция-визуализация</i>). Народы мира. Важнейшие языки мира. Мировые религии (<i>семинарское занятие</i>).</p> <p>3. Трудовые ресурсы: Понятие, численность и использование в странах разных социально-экономических типов; их зависимость от демографической ситуации, уровня образованности, экономического и культурного развития. Экономически активное население. Профессиональный состав населения в разных странах мира. Социальный состав населения; его изменения в XX в. (<i>лекция проблемного характера</i>).</p> <p>4. Расселение населения (два понятия этого термина). Многообразие факторов, обуславливающих расселение населения. Неразрывная связь размещения населения и хозяйства. Различия расселения населения по материкам, регионам, странам, их внутренним районам. Показатели и карты средней плотности населения - в целом, сельского, сельскохозяйственного, городского. Миграции населения: их типы, виды, факторы, главные направления, роль в истории человечества и в современной жизни стран и народов. Изменения характера и географии миграций населения в 1980-1990 гг., проблемы беженцев (<i>лекция-визуализация</i>).</p> <p>5. Географические формы расселения. Сельские и городские поселения как главные формы расселения населения. Различия их типов на земном шаре в зависимости от конкретных условий и факторов. Расселение и окружающая среда. Сельские поселения и сельская местность как преобладающая форма расселения наземном шаре. Урбанизация как социально-экономический процесс. Понятие об урбанизации. Важнейшие особенности географии (карты) городов земного шара (<i>лекция-визуализация</i>). Урбанизация как мировой процесс (<i>семинарское занятие</i>). Географические формы расселения (<i>лабораторная работа</i>).</p>
6.	Научно-техническая революция.	<p>1. Понятие о научно-технической революции (НТР), ее сущность. Характерные черты современной НТР. Составные части НТР. Наука как составная часть НТР. Наука как система знаний и вид человеческой деятельности. Роль отдельных наук в эпоху НТР. Наукоемкость и ее показатели. НИОКР. Техника и</p>

		<p>технология как составная часть НТР. Главная часть применения новой техники и технологии - повышение производительности труда. Геокибернетика и геоинформатика (<i>лекция проблемного характера</i>). НТР. Ее сущность, основные черты (<i>семинарское занятие</i>).</p>
7.	<p>Мировое хозяйство и география его отраслей.</p>	<p>1. Понятие о мировом хозяйстве. Предмет исследования, основные направления развития и источники информации. Современная географическая «модель» мирового хозяйства. Воздействие НТР на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства. Развитие мирового хозяйства в эпоху НТР. Отраслевая структура мировой экономики, сдвиги в макро-, мезо- и микроструктуре. Три стадии развития мировой экономики: аграрная, индустриальная и постиндустриальная; их основные черты. «Большие циклы» Н.Д. Кондратьева (<i>лекция проблемного характера</i>). Научно-техническая революция и мировое хозяйство (<i>лабораторная работа</i>).</p> <p>2. Промышленность мира как первая ведущая отрасль материального производства. Темпы ее развития, выделение старых, новых и новейших отраслей. Мировая энергетика и ее роль в экономике и политике. Сдвиги в структуре мирового энергопроизводства и энергопотребления. Основные черты географии мировой нефтяной, угольной, газовой промышленности, электроэнергетики. Нетрадиционные источники энергии (<i>лекция проблемного характера</i>). Нефтяная промышленность мира (<i>лабораторная работа</i>). Газовая промышленность мира (<i>лабораторная работа</i>). Угольная промышленность мира (<i>лабораторная работа</i>). Электроэнергетика мира (<i>лабораторная работа</i>). Чёрная металлургия мира (<i>лабораторная работа</i>). Цветная металлургия мира (<i>лабораторная работа</i>). Мировой машиностроительный комплекс (<i>лабораторная работа</i>). Мировая химическая промышленность (<i>лабораторная работа</i>). Легкая промышленность мира (<i>лабораторная работа</i>). География технико-информационных отраслей мирового хозяйства (<i>лабораторная работа</i>).</p> <p>3. Мировое сельское хозяйство как вторая ведущая отрасль материального производства. Типы сельского хозяйства. Сельское хозяйство экономически развитых стран, его основные черты. Сельское хозяйство развивающихся стран, его основные черты: «зеленая революция», «биотехнологическая» революция. Региональные различия. Мировое растениеводство. Основные черты географии производства и потребления зерновых культур. Другие продовольственные культуры. Непродовольственные культуры. Мировое животноводство и Размещение главных отраслей. Мировое рыболовство. Сельскохозяйственные районы мира. Сельское хозяйство и окружающая среда (<i>лекция-визуализация</i>). Растениеводство мира (<i>лабораторная работа</i>). Животноводство мира (<i>лабораторная работа</i>).</p> <p>4. Мировой транспорт. Изменения под влиянием НТР. Транспорт - основа географического разделения труда. Понятие о мировой транспортной системе. Основные черты развития и географии транспорта экономически развитых в развивающихся стран (<i>лекция-визуализация</i>). Общая характеристика мирового транспорта (<i>семинарское</i></p>

		<p>занятие). География мирового транспорта (<i>лабораторная работа</i>).</p> <p>5. Всемирные экономические отношения. Влияние НТР на всемирные экономические отношения экономически развитых и развивающихся стран. Понятие об открытой экономике. Свободные экономические зоны. Новый международный экономический порядок. Основные формы международных экономических связей: торговля, финансово-кредитные отношения, производственное сотрудничество, предоставление услуг. Международный туризм как форма обмена услугами: классификация и основные черты географии. Всемирное наследие (<i>лекция проблемного характера</i>). Всемирные экономические отношения (<i>семинарское занятие</i>). Международные внешнеэкономические связи (<i>лабораторная работа</i>). География международного туризма (<i>лабораторная работа</i>).</p>
--	--	---

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семина.	Лаб.	ИФО	СРС	В том числе использование интерактивных форм (час.)	Всего, час.
1.	Предмет, содержание, методология, основные теории (модуль 1).	2	-	-	-	2		4
2.	Основные концепции, теории и учения экономической и социальной географии (модуль 1).	2	2	-	-	2		6
3.	Историческая география (модуль 2).	1	-	-	-	2	2	5
4.	Древний мир. Первобытная эпоха (модуль 2).	1	2	-	2	2		5
5.	Великие географические открытия (модуль 2).	1	2	-	2	2		5
6.	Новое время: общие черты мирового развития (модуль 2).	1	-	-	-	2		3
7.	Политическая карта мира (модуль 3).	1	-	-	-	2		3
8.	Политическая география, её предмет, задачи, методы (модуль 3).	1	2	-	-	2		3
9.	Формирование политической карты мира после Второй мировой войны (модуль 3).	1	-	-	2	2		5
10.	Взаимодействие общества и природы (модуль 4).	1	-	-	-	2		3

11.	Мировые природные ресурсы и проблемы ресурсообеспеченности (модуль 4).	2	-	-	4		6
12	Антропогенное загрязнение окружающей среды (модуль 4).	2	-	-	2		4
13	Народонаселение - важнейший элемент земного шара (модуль 5).	1	-	-	4		5
14	Расовый и этнический состав населения земного шара (модуль 5).	1	2	-	2	4	9
15	Трудовые ресурсы (модуль 5).	2	-	-	2		4
16	Расселение населения (модуль 5).	1	-	-	2	2	5
17	Географические формы расселения (модуль 5).	1	2		2	2	7
18	Понятие о научно-технической революции (НТР), ее сущность (модуль 6).	1	2	-	-	4	7
19	Понятие о мировом хозяйстве (модуль 7).	1	-	-	4		5
20	Промышленность мира как первая ведущая отрасль материального производства (модуль 7).	1	-	-	4		5
21	Мировое сельское хозяйство как вторая ведущая отрасль материального производства (модуль 7).	1	-	2	2		5
22	Мировой транспорт (модуль 7).	1	2		2	2	7
23	Всемирные экономические отношения (модуль 7).	1	2		-	1	5

6. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость, час.
1.	3.	Политическая карта мира.	2
2.	4.	География минеральных ресурсов мира и проблемы ресурсообеспеченности.	2
3.	4.	География мировых земельных ресурсов и проблемы их деградации.	2
4.	4.	География мировых водных ресурсов и проблемы водообеспеченности.	2
5.	4.	Лесные ресурсы мира.	4
6.	4.	Ресурсы Мирового океана.	4
7.	5.	Воспроизводство и динамика численности населения мира.	4
8.	5.	Географические формы расселения и мировой процесс урбанизации.	2

9.	6.	Научно-техническая революция и мировое хозяйство.	4
10.	7.	Нефтяная промышленность мира.	4
11.	7.	Газовая промышленность мира.	4
12.	7.	Угольная промышленность мира.	4
13.	7.	Электроэнергетика мира.	6
14.	7.	Чёрная металлургия мира.	2
15.	7.	Цветная металлургия мира.	2
16.	7.	Мировой машиностроительный комплекс.	2
17.	7.	Мировая химическая промышленность.	2
18.	7.	Легкая промышленность мира.	2
19.	7.	Растениеводство мира.	2
20.	7.	Животноводство мира.	2
21.	7.	География мирового транспорта.	2
22.	7.	Международные внешнеэкономические связи.	2
23.	7.	География международного туризма.	2
24.	7.	География технико-информационных отраслей мирового хозяйства.	2

7. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. *Алисов Н.В.* Экономическая и социальная география мира (общий обзор) / Н.В. Алисов, Б.С. Хорев. - М.: Гардарики, 2003. – 303 с.
2. *Вавилова Е.В.* Основы международного туризма: учеб. пособие / Е.В. Вавилова. - М.: Гардарики, 2005. – 206 с.
3. *Вавилова Е.В.* Экономическая и социальная география мира: учебное пособие / Е.В. Вавилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гардарики, 2006. - 175 с.
4. *Вавилова Е.В.* Экономическая география и регионалистика / Е.В. Вавилова. - М.: Гардарики, 2004. – 138 с.
5. *Голубев Н.Н.* Экономическая и социальная география зарубежных стран / Н.Н. Голубев. – С.-Пб, Орион, 2004. – 234 с.
6. *Гладкий Ю.Н.* Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. - М.: Академия, 2008. - 448 с.
7. *Гранберг А.Г.* Основы региональной экономики: учебник для студентов вузов / А.Г. Гранберг. - 4-е изд., стер. - М.: Московский гос. университет: Высшая школа экономики, 2004. - 493 с.
8. *Кузьбожев Э.Н.* Экономическая география и регионалистика: история, методы, состояние и перспективы размещения производственных сил: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец 080111 (061500) "Маркетинг", 080301 (351300) "Коммерция (торговое дело)", 080115 (350900) "Таможенное дело", 080300 (522000)

"Коммерция (бакалавр)" / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Световцева. - М.: Высшее образование, 2009. - 540 с.

9. *Кусков А.С.* Экономическая география в вопросах и ответах: учебное пособие для вузов / А.С. Кусков. - М.: ЛИГА, 2006. - 224 с.

10. *Макошев А.П.* Политическая география и геополитика: курс лекций / А.П. Макошев. – Горно – Алтайск: РИО ГАГУ, 2005. – 198 с.

11. *Максаковский В.П.* Географическая картина мира: в 2-х кн. / В. П. Максаковский. - 3-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2006. Кн. 2: Региональная характеристика мира. - 480 с.

12. *Одинцев А.В.* География отраслей мирового хозяйства. Современные глобальные проблемы: учебное пособие для учащихся старших классов общеобразовательных школ, абитуриентов и студентов вузов / А.В. Одинцев, А.А. Черемисин. - Бийск: Бийский педагогический гос. университет им. В.М. Шукшина, 2009. - 72 с.

13. *Одинцев А.В.* Общая экономическая и социальная география: лабораторный практикум: для студентов географических факультетов вузов / А.В. Одинцев. - Бийск: Бийский педагогический гос. университет им. В. М. Шукшина, 2008. - 210 с.

14. *Одинцев А.В.* Тесты по общей экономической и социальной географии / А.В. Одинцев. - Бийск: Бийский педагогический гос. университет им. В. М. Шукшина, 2004. - 48 с.

15. *Родионова И.А.* Региональная экономика : учебное пособие для вузов / И.А. Родионова. - М.: Экзамен, 2003. - 384 с.

16. Программа по дисциплине "Общая экономическая и социальная география"(032500.00 - география): программно-методические материалы / авт. сост. А. В. Одинцев. - Бийск: Бийский педагогический гос. университет им. В. М. Шукшина, 2004. - 19 с.

17. *Родионова И.А.* Экономическая география / И.А. Родионова, Т.М. Бунакова. - М.: Московский лицей, 2001. - 206 с.

18. *Романова Э.П.* Природные ресурсы мира / Э.П. Романова, А.И. Куракова, Ю.Г. Ермаков. - М.: МГУ, 2003. – 201 с.

19. *Симагин Ю.А.* Экономическая и социальная география мира: учеб. пособие / Ю.А. Симагин. - М.: МГУ, 2001. – 231 с.

20. *Скопин А.Ю.* Введение в экономическую географию / А.Ю. Скопин. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 194 с.

21. Социально – экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 306 с.

22. Социально-экономическая география мира: справочное пособие (карты, диаграммы, графики, таблицы) / В.Н. Холина, А.С. Наумов, И.А. Родионова. - М.: Дрофа, 2007.

23. *Слука Н.А.* Урбанистическая панорама мира на пороге XXI века // Вестник МГУ. Сер. 5. География. – 2000. - № 2. – С. 12-24.

24. Топливо-энергетические ресурсы. Запасы газа // География, 2006. - № 24. – С. 32-36.

25. Туризм, гостеприимство, сервис. Словарь-справочник / Под ред. Л.П. Воронковой – М.: Аспект Пресс, 2002. – 126 с.

26. *Туровский Р.Ф.* Политическая география: учеб. пособие / Р.Ф. Туровский. – Смоленск: СГУ, 1999. -156 с.

27. *Федорченко А.В.* Современные тенденции территориальной организации промышленного производства / А.В. Федорченко. – М.: Пресс – Соло, 2003. – 148 с.

28. *Харрис Г.* Стимулирование международного туризма в XXI веке. (Пер. с англ.) / Г. Харрис, К.М. Кац. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 209 с.

29. Экономическая и социальная география: основы науки: учебник для вузов / М.М. Голубчик [и др.]; ред. М.М. Голубчик. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 400 с.

30. Экономическая, социальная и политическая география мира: регионы и страны: учебник для вузов / ред.: С. Б. Лавров, Н. В. Каледин. - М.: Гардарика, 2003. - 289 с.

31. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие / Под ред. В.В. Рудского. – Барнаул: Алт. гос. техн. ун.– т, 2001. – 235 с.

б) дополнительная литература:

1. *Авякян А.Б.* Загрязнение вод и проблемы их охраны // География в школе, 1993. - № 3. – С. 2-10.
2. *Аксенова Л.А.* Мировое сельское хозяйство: масличные культуры: 9 - 10 классы / Л.А. Аксенова. - М.: Чистые пруды, 2006. - 32 с.
3. Атлас «Экономическая и социальная география мира». – М.: ФГУП «Картография», 2003. – 25 с.
4. Выплавка стали на Земле растёт // География, 2004. - № 29 (756). – С. 12-34.
5. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины. – М.: Советская энциклопедия, 1988. – 137 с.
6. *Гладкий Ю.Н.* Экономическая и социальная география мира: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров. - 13-е изд. - М.: Просвещение, 2007. - 286 с.
7. *Глушкова В.Г.* Экономическая и социальная география мира: тесты и задания: пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ ; вузов и средних специальных учебных заведений / В.Г. Глушкова, Ю.А. Симагин. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 160 с.
8. *Горкина Т.И.* Мировая энергетика: итоги развития в XX веке // География в школе, 2004. - № 6. – С 8-16.
9. *Горкина Т.И.* Мировая энергетика: итоги развития в XX веке // География в школе, 2004- № 7. – С 8-16.
10. *Горкина Т.И.* Мировая энергетика: итоги развития в XX веке // География в школе, 2004 - № 8. – С 8-17.
11. Добыча углеводородов по регионам и странам мира на рубеже XX – XXI вв. // География в школе, 2005. - № 11. – С 9-15.
12. Запасы нефти // География в школе, 2006. - № 23. – С. 23.
13. *Карлович И.А.* Влияние ресурсного цикла природы на формирование техносферы // География в школе, 2004.- № 8. – С. 5-12.
14. *Максаковский В.П.* География мировых природных ресурсов // География в школе, 2003.- № 6. – С. 3-22.
15. *Максаковский В.П.* Экономическая и социальная география мира : 10 класс : учебник / В. П. Максаковский. - 8-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2000. - 350 с.
16. Мировое хозяйство в условиях глобализации. // «География», 2004. - № 34 (761). – С. 9-15.
17. Отрасль. Железная руда в мире // География в школе, 2005. - № 18. – С. 7-11.
18. Оценка достоверных запасов угля в мире. Добыча угля по странам и регионам мира. Добыча угля в России // География, 2004. - № 3 (729). – С. 9-15.
19. *Родионова И.А.* Макрогеография промышленности мира: пособие для вузов / И.А. Родионова. - М.: Московский Лицей, 2000. - 239 с.
20. Социально-экономическая география мира: справочное пособие (карты, диаграммы, графики, таблицы) / В.Н. Холина, А.С. Наумов, И.А. Родионова. - М.: Дрофа, 2007. – 56 с.
21. Страны и регионы мира - 2003: экономико-политический справочник / ред. А.С. Булатов. - М.: Проспект, 2003. - 624 с.
22. Топливо-энергетические ресурсы. Запасы нефти // География, 2006. - № 23. – С. 5-7.
23. *Троицкая Н.А.* Единая транспортная система: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальности 2401 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)" / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 240 с.

24. Шерсть // География, 2004. - № 25-26 (751-752). – С. 9-15.
25. Электронная промышленность мира. Прогнозы развития // «География», 2004. - № 25-26 (751-752). – С. 6-14.
26. Электроэнергетика. Изменения территориальной структуры электроэнергетики в странах Евросоюза // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 5. Геогр., 2003. - № 6. – С. 18-22.
27. Энергетическая безопасность. Проблемы функционирования и развития электроэнергетики. – М.: Финансы и статистика, 2001. – С. 11-21.
28. Энерговооружённость людей // География, 2004 - № 29 (756). – С. 12-17.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.agnic.org> – Информационный центр сельскохозяйственной сети США.
2. <http://www.bp.com>. – Сайт корпорации British Petroleum (статистика по мировой энергетике).
3. <http://www.edc.cr.usgs.gov/webglis> - Глобальная информационная система по землепользованию.
4. <http://www.cefic.org> - Европейская Ассоциация производителей химической продукции.
5. <http://www.census.gov> - Данные по населению и демографическим показателям стран мира и штатов США. Демографические пирамиды для всех стран мира на разные годы.
6. <http://www.cia.gov/cia/publications/factbook/index.html> - Справочник ЦРУ по странам и территориям мира. Широкий спектр статистической информации по физико-географическим условиям, населению и хозяйственному развитию всех стран мира.
7. <http://www.citymayors.com> – Ассоциация мэров городов.
8. <http://www.developmentgateway> – Информационный портал международных и региональных организаций.
9. <http://www.cooper.org> – Ассоциация производителей меди.
10. <http://www.eia.gov> – управление информации при Министерстве энергетики США.
11. <http://earth.jsc.nasa.gov> - Сайт космических снимков Аэрокосмического агентства США (НАСА). Богатейшая подборка фотографий Земли по разделам: города, природные ландшафты, антропогенные ландшафты, страны мира.
12. <http://www.fadr.msu.ru> – Фонд исследования аграрного развития.
13. <http://www.fao.org> – Сайт всемирной продовольственной организации (ФАО).
14. <http://www.fertilizer.org> - Ассоциация производителей удобрений.
15. <http://www.fortune.com>.- Сайт журнала «Fortune» - информация о транснациональных корпорациях.
15. <http://www.fotw.net/flags> - Описание флагов со всего мира. Флаги государств, частей государств, городов, политических движений.
16. <http://www.geographyabout.com> – Образовательный сайт «Все о географии».
17. <http://maps.google.com/maps> – Космические снимки и карты на Google.
18. <http://www.imf.org> – Сайт международного валютного фонда.
19. <http://www.irri.org> – Международный институт по исследованию риса.
20. <http://www.karty.narod.ru> – Межгосударственные и этнические конфликты.
21. <http://www.kontorakuka.ru> – Сайт конторы Кука: туризм и путешествия. Информация и иллюстрации по странам мира.
22. <http://www.krugosvet.ru/earth.htm> - Энциклопедия «Кругосвет». Информация о странах мира, о науках, о Земле.
23. <http://www.metalbulletin.com> – Сайт журнала «Металлы».
24. <http://www.middleeast.narod.ru> – Сайт об истории стран мира.
25. <http://www.mineral.ru> – Центр информации о минеральных ресурсах России и мира.
26. <http://www.msh.ru> – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.
27. <http://www.nato.int> – Официальный сайт НАТО.

28. <http://www.opec.org> - Сайт Организации стран - экспортеров нефти (ОПЕК). Статистика по добыче нефти по странам мира.
29. <http://www.oica.net> - Сайт международной организации производителей автомобилей. Статистика по производству автомобилей.
30. <http://www.ports.com> – Каталог мировых портов.
31. <http://www.thecommonwealth.org> – Сайт Содружества (Британского).
32. <http://www.unctad.org> – Международная организация по торговле и развитию (ЮНКТАД).
33. <http://www.unep.net> – Программа ООН по окружающей среде.
34. <http://www.unido.org> – Комиссия ООН по промышленному развитию (ЮНИДО).
35. <http://www.un.org> – Сайт организации объединенных наций.
36. <http://www.usgs.gov> – Сайт геологической службы США.
37. <http://www.usda.gov> – Департамент сельского хозяйства правительства США.
38. <http://www.unstat.un.org> – Статистический департамент ООН.
39. <http://www.webagro.ru> – Информационная поисковая система агробизнеса.
40. <http://www.who.org> – Всемирная организация здравоохранения.
41. <http://www.wikipedia.com> – Энциклопедия.
42. <http://www.worldbank.org> – Сайт Всемирного банка.
43. <http://www.world-gazetter.com> – Численность населения городов и агломераций стран мира.
44. <http://www.worldsteel.org> - Сайт Международного института железа и стали. Статистика по производству стали и железных руд.
45. <http://www.worldwatch.org> – Институт всемирных наблюдений окружающей среды.
46. <http://www.wri.org> – Институт мировых ресурсов.
47. <http://www.wto.org> – Сайт всемирной торговой организации.
48. <http://www.xist.org> – Глобальная статистика.

программное обеспечение:

1. Работа на компьютерах проводится с использованием лицензионных версий операционной системы MicrosoftWindowsXPProf.
2. Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение – «Ирбис-64», в состав которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50).
3. Презентации и проекты выполняются студентами с использованием лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2003 Prof.
4. Для компьютерного контроля и диагностики студентов используется лицензионная программа АУП (Шахты).
5. Компьютерные сети и программы защищены лицензионным программным обеспечением KasperskyTotalSpaceSecurityRussianEdition.
6. Работа с текстом производится при помощи сканера // FineReader.
7. Операционная система Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ;
8. Пакет офисных программ LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) включен в Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ;
9. Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 включен в Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ;
10. Программы воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25, VLC v2.2.2. включены в Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов), экран (на штативе или навесной). Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Кроме того, с целью информационно-ресурсного обеспечения практических занятий необходим доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду академии и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

В зависимости от избранной методики проведения лабораторных занятий могут быть использованы видеофильмы и комплекты слайдов, отвечающие проблематике и образовательным задачам дисциплины.

Техническое оснащение:

1. Два компьютерных класса на 20 ПЭВМ с выходом в Интернет.
2. Мультимедийный проектор с экраном.
3. Интерактивная доска.
4. Экономическая и социальная география зарубежного мира [Электронное пособие]/ В.П. Максаковский: М.: Астрель, 2002. – 720 Мб.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенностью построения программы является модульный принцип. Каждый отдельно взятый модуль направлен на обучение студентов дисциплинам естественно-научного цикла в совокупности. Тематическое планирование, темы практических и семинарских занятий, вопросы к зачету и экзамену тесно взаимосвязаны между отдельными блоками данного модуля, дополняя друг друга и позволяя студентам на практике осознать интегративную модель обучения.

Компетентностные задачи, решаемые модулями дисциплины «Общая экономическая и социальная география», предполагают широкое использование современных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности студентов, формирование готовности к творческой педагогической деятельности, способности выбирать и использовать оптимальные приемы и методы обучения в предметно-практической деятельности.

Построение процесса обучения в рамках модулей базируется на характерных особенностях составляющих его учебных дисциплин – деятельности и творческой активности учащихся, что способствует формированию не только профессиональных знаний, умений и навыков, но и позволяет студентам постепенно овладеть творческим отношением к действительности, научиться избегать стереотипов, приобщиться к самостоятельной деятельности, а также успешно применять полученные знания на практике.

Обучение строится с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе выполнения лабораторных работ, подготовки к практическим, семинарским занятиям и т.д. Виды практической деятельности построены на основе комплексного, интегрального изучения материала, проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности.

Развитие студентов происходит в единстве формирования у них естественно-научного мировоззрения и практических умений. В основе этого развития лежит формирование географических и экономических знаний.

10.1. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1.1. Примерная тематика рефератов

1. Современное состояние и перспективы развития общей экономической и социальной географии.
2. Зарождение экономической географии и начало ее дифференциации в 18 - первой половине 19 в.
3. Периодизация всемирного исторического процесса.
4. Понятие о международном географическом разделении труда.
5. Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны.
6. Главные элементы политической карты мира.
7. Современная геополитическая ситуация России.
8. Классификации природных ресурсов.
9. Ресурсы Мирового океана.
10. Антропогенное загрязнение окружающей среды.
11. Международные организации.
12. Воспроизводство и динамика численности населения мира.
13. Важнейшие языки мира.
14. Урбанизация как социально-экономический процесс.
15. Наука как составная часть НТР.
16. Нефтяная промышленность мира.
17. Мировой агропромышленный комплекс.
18. Транспорт - основа географического разделения труда.
19. Формы международных экономических связей.
20. География международного туризма.

10.1.2. Примерная тематика семинарских занятий

1. Становление и развитие экономической и социальной географии.
2. Исследования пространственных закономерностей в экономической и социальной географии.
3. Эпоха Великих географических открытий.
4. Ученые и путешественники России 19-20 вв.
5. Исторические изменения на политической карте мира после Второй мировой войны.
6. Геополитика: основные направления исследований.
7. Народы мира. Важнейшие языки мира. Мировые религии.
8. Понятие о научно-технической революции (НТР), ее сущность.
9. Всемирные экономические отношения.

10.1.3. Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Зарождение экономической географии и начало ее дифференциации в 18-19 вв.
2. Экономическая география во второй половине 19 - начале 20 вв.
3. Развитие экономической географии в период между мировыми войнами.
4. Развитие экономической географии в эпоху НТР.

Развитие студентов происходит в единстве формирования у них естественно-научного мировоззрения и практических умений. В основе этого развития лежит формирование географических и экономических знаний.

10.1. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1.1. Примерная тематика рефератов

1. Современное состояние и перспективы развития общей экономической и социальной географии.
2. Зарождение экономической географии и начало ее дифференциации в 18 - первой половине 19 в.
3. Периодизация всемирного исторического процесса.
4. Понятие о международном географическом разделении труда.
5. Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны.
6. Главные элементы политической карты мира.
7. Современная геополитическая ситуация России.
8. Классификации природных ресурсов.
9. Ресурсы Мирового океана.
10. Антропогенное загрязнение окружающей среды.
11. Международные организации.
12. Воспроизводство и динамика численности населения мира.
13. Важнейшие языки мира.
14. Урбанизация как социально-экономический процесс.
15. Наука как составная часть НТР.
16. Нефтяная промышленность мира.
17. Мировой агропромышленный комплекс.
18. Транспорт - основа географического разделения труда.
19. Формы международных экономических связей.
20. География международного туризма.

10.1.2. Примерная тематика семинарских занятий

1. Становление и развитие экономической и социальной географии.
2. Исследования пространственных закономерностей в экономической и социальной географии.
3. Эпоха Великих географических открытий.
4. Ученые и путешественники России 19-20 вв.
5. Исторические изменения на политической карте мира после Второй мировой войны.
6. Геополитика: основные направления исследований.
7. Народы мира. Важнейшие языки мира. Мировые религии.
8. Понятие о научно-технической революции (НТР), ее сущность.
9. Всемирные экономические отношения.

10.1.3. Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Зарождение экономической географии и начало ее дифференциации в 18-19 вв.
2. Экономическая география во второй половине 19 - начале 20 вв.
3. Развитие экономической географии в период между мировыми войнами.
4. Развитие экономической географии в эпоху НТР.

5. Современный этап развития экономической и социальной географии.
6. Перспективы развития экономической и социальной географии.
7. Место и роль экономической и социальной географии в системе географических наук.
8. Методы экономической и социальной географии.
9. Теории экономической и социальной географии.
10. Основные концепции экономической и социальной географии.
11. Учения в экономической и социальной географии.
12. Общая экономическая и социальная география. Основные черты.
13. Региональная экономическая и социальная география.
14. Отечественное и зарубежное страноведение.
15. Экономическая и социальная картография.
16. Пограничные (стыковые) научные дисциплины.
17. Основные категории и понятия ЭСГ.
18. Место и роль ЭСГ в средней школе» в вузе.
19. Современные учебники и учебная литература.
20. Историческая география
21. Географические познания древних народов.
22. Древний мир. Развитие древних цивилизаций.
23. Средние века. Развитие Европы, Востока, Запада. Географическое разделение труда.
24. Раннее Новое время. Общие черты мирового развития.
25. Эпоха Великих географических открытий. Политические и экономические последствия.
26. Новое время. Общие черты мирового развития. Возникновение мирового хозяйства.
27. Новейшее время. Изменения на политической карте мира. Этапы развития мирового хозяйства.
28. Политическая карта мира. Главные элементы ПКМ.
29. Этапы формирования политической карты мира.
30. Формы политико-государственного устройства стран земного шара.
31. Политическая география, ее предмет, задачи, методы.
32. Политическая география и глобальные проблемы современности.
33. Геополитика как часть политической и военной географии.
34. Современная геополитическая ситуация стран США, Японии, Китая, Германии, России.
35. Этапы формирования политической карты мира.
36. Формирование ПКМ после второй мировой войны.
37. Современная ПКМ. Отражение на ПКМ распада СССР.
38. Типология стран современного мира по условию социально-экономического развития.
39. Формы правления и политико-административного деления государств мира.
40. Международные организации.

10.1.4. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Взаимодействие природы и общества. Понятие о географической среде.
2. Рациональное и нерациональное природопользование.
3. Мировые природные ресурсы и проблема ресурсообеспеченности.
4. Классификация природных ресурсов.
5. География отдельных видов природных ресурсов и обеспеченность ими мира.
6. Минеральные, земельные, водные, биологические ресурсы.
7. Ресурсы Мирового океана.
8. Космические и климатические ресурсы.
9. Антропогенное загрязнение окружающей среды.

10. Последствия загрязнения атмосферы, биосферы, гидросферы, литосферы.
 11. Понятие о "грязных" производствах.
 12. Экологические проблемы и пути их решения.
 13. Критические экологические районы мира.
 14. Роль географической науки в решении экологических проблем.
 15. Геоэкология.
 16. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
- Международные организации.
17. Комплекс наук о народонаселении, населенных пунктах и их системах.
 18. География населения - ее предмет, задачи, методы.
 19. Изученность населения в современном мире.
 20. Численность, воспроизводство населения, его закономерности. Основные понятия демографии.
 21. Основные типы воспроизводства населения.
 22. Глобальные и международные проблемы быстрого роста населения земного шара
 23. Демографическая политика, ее методы, пути и результаты в странах разных типов.
 24. Расовый и этнический состав населения земли.
 25. Национальный состав населения и государственное строительство.
 26. Мировые и международные языки.
 27. Трудовые ресурсы. Понятие, численность и различные типы.
 28. Профессиональный состав населения. Его изменения.
 29. Расселение населения. Факторы процесса.
 30. Географические формы расселения.
 31. Урбанизация. Понятия, факторы развития.
 32. Понятие о НТР. Ее сущность, основные черты.
 33. Наука как составная часть НТР. Роль науки в различные эпохи.
 34. Техника и технология как часть НТР.
 35. Производство как часть НТР. Пути совершенствования производства.
 36. Управление как часть НТР.
 37. Промышленность - ее место, задачи.
 38. Состав и структура промышленности.
 39. Понятие о производственном комплексе. Классификация природных комплексов.
 40. ТЭК. Состав, значение, внешние и внутренние связи.
 41. Нефтяная промышленность мира.
 42. Газовая промышленность мира.
 43. Угольная промышленность мира.
 44. Электроэнергетика.
 45. Металлургический комплекс - состав, связь с другими отраслями хозяйства.
 46. Общая характеристика черной металлургии мира.
 47. Региональные особенности цветной металлургии.
 48. Химико-лесной комплекс, его состав» значение. Охрана окружающей среды.
 49. Машиностроение. Состав, значение, классификация машин.
 50. АПК - состав, структура, роль.
 51. Сфера услуг, состав, специфика, роль в хозяйстве.
 52. Понятие о мировом хозяйстве. Основные направления.
 53. Воздействие НТР на структуру мирового хозяйства.
 54. Промышленность мира - темпы развития, новые отрасли.
 55. Мировое сельское хозяйство. Типы сельского хозяйства, основные черты развития.
 56. Влияние НТП на сельское хозяйство.
 57. Мировой транспорт. Общая характеристика.
 58. Виды транспорта.
 59. Региональные особенности видов транспорта.

60. Всемирные экономические отношения.

10.1.5. Примерные образцы тестовых заданий

Задание 1.

Укажите правильный ответ.

Какими факторами объясняется господствующее положение экономически развитых стран на мировом рынке?

- 1) они имеют большой суммарный объём производства;
- 2) они сохраняют эту роль с колониальных времён благодаря политике неокOLONиализма;
- 3) в структуре их экспорта и импорта преобладает готовая, преимущественно дорогая продукция;
- 4) они имеют более стабильную экономическую и политическую обстановку.

Ответ: 3.

Задание 2.

Укажите правильный ответ.

Какую роль играет внедрение новой техники и технологии в эпоху НТР?

- 1) позволяет широко использовать вторичные ресурсы;
- 2) из производственного процесса вытесняются операции, требующие неквалифицированного труда;
- 3) позволяет увеличить экономическую эффективность используемых ресурсов;
- 4) даёт возможность продвижения отраслей производства в новые районы.

Ответ: 2

Задание 3.

Закончите предложение:

Глобальный прогноз-это...

- 1) определение срока, отделяющего человечество от глобальной экологической катастрофы;
- 2) определение численности населения, соответствующего ресурсному потенциалу планеты на определённой ступени развития общества;
- 3) выбор стратегии развития человечества на перспективу;
- 4) определение путей развития НТР, позволяющих смягчить экологическую ситуацию и восстановить равновесие в системе «природа- общество».

Ответ: 4.

Задание 4.

Укажите правильный ответ.

Какие изменения происходят в АПК вследствие развития агробизнеса?

- 1) повышается производительность труда;
- 2) сельское хозяйство приобретает индустриальный характер;
- 3) уменьшается число занятых;

4) уменьшаются капиталовложения.

Ответ: 2.

Задание 5.

Укажите правильный ответ.

Чем объясняются современные миграции из Боснии и Герцеговины?

- 1) низким уровнем жизни в этой части бывший Югославии;
- 2) поиском более благоприятных условий для деловой карьеры;
- 3) стремлением к личной безопасности;
- 4) приобщением к культурным ценностям других стран.

Ответ: 2.

Задание 6.

Укажите правильный ответ.

Как изменилась роль НАТО после прекращения деятельности Организации Варшавского Договора?

- 1) он тоже прекратил свою деятельность;
- 2) НАТО стал в большей мере политическим союзом;
- 3) функции не изменились;
- 4) усилились агрессивные отношения.

Ответ: 4.

Задание 7.

Укажите правильный ответ.

Чем объясняется мировая специализация развивающихся стран на сельскохозяйственное сырьё продукцию субтропического и тропического земледелия?

- 1) потребностями более развитых экономических торговых партнёров;
- 2) сложившейся ещё в колониальный период специализацией товарных отраслей;
- 3) отсутствием другой экспортной продукции;
- 4) агроклиматическими условиями.

Ответ: 2.

Задание 8.

Укажите правильный ответ.

Чем отличаются транспортные системы развитых и развивающихся стран?

- 1) у первых они имеют более сложную структуру и отличаются техническим совершенством;
- 2) в развитых странах они наиболее скоростные;
- 3) используется более совершенный подвижной состав;
- 4) в развитых странах в перевозках внутри страны лидирует автотранспорт.

Ответ: 1.

Задание 9.

Район или город с выгодным ЭГП, для которого устанавливается льготный налоговый и таможенный режим называется...(Дополните предложение).

- 1) экономическим районом;
- 2) свободной экономической зоной;
- 3) суверенной территорией;
- 4) зоной торгового обмена.

Ответ: 2.

Задание 10.

Укажите верный ответ.

Вывоз токсичных отходов и технологий в другие страны называется...

- 1) экологическим экстремизмом;
- 2) экологическим фатализмом;
- 3) экологической агрессией;
- 4) экологическим нигилизмом.

Ответ: 3.

Задание 11.

Укажите правильный ответ.

Почему не сбылись предсказания Мальтуса о гибели человечества от голода?

- 1) у него была несовершенная методика расчётов;
- 2) Мальтус не мог предвидеть резкого падения рождаемости в развитых странах;
- 3) Мальтус не мог предвидеть интенсификации сельского хозяйства и МПРТ в сфере продовольствия;
- 4) в то время не существовало методики глобальных экологических прогнозов.

Ответ: 3.

Задание 12.

Укажите правильный ответ.

Чем объяснить тот факт, что Япония, занимая второе место по производству промышленной продукции, по потреблению первичных, энергетических ресурсов на душу населения занимает среди стран мира пятое место?

- 1) большой долей ручного труда;
- 2) экономным потреблением энергии в быту;
- 3) недостатком собственных первичных источников энергии;
- 4) наибольшими успехами внедрения энергосберегающих технологий.

Ответ: 4.

Задание 13.

Укажите правильный ответ.

Главной чертой ТНК является наличие у них...

- 1) механизма взаимодействия цен;

- 2) тесно взаимосвязанного рынка товаров, услуг и рабочей силы.
- 3) зарубежных инвестиций;
- 4) внутрифирменного обмена товарами между подразделениями.

Ответ: 3.

Задание 14.

Дополните предложение:

К началу 21 века эпицентр глобальной экологической проблемы сместился в ... Земли

- 1) субтропические широты;
- 2) тропические широты;
- 3) экваториальные широты;
- 4) умеренные широты.

Ответ: 2.

Задание 15.

Укажите верный ответ.

Главной функцией железнодорожного транспорта является:

- 1) осуществление внешних экономических связей;
- 2) перевозка массовых грузов;
- 3) перевозка пассажиров.

Ответ: 2.

Задание 16.

Выберите правильный ответ.

Страна, где доля выработки электроэнергии на АЭС наиболее высока.

- 1) Россия;
- 2) Литва;
- 3) Франция;
- 4) Бельгия;
- 5) США.

Ответ: 3.

Задание 17.

Укажите верный ответ.

В настоящее время основной причиной потери леса в экономически развитых странах являются...

- 1) кислотные дожди;
- 2) интенсивные вырубki;
- 3) деградация почв;
- 4) глобальные изменения климата.

Ответ: 1.

Задание 18.

Укажите правильный ответ.

Расширение НАТО на восток - сложная политическая проблема для...

- 1) Эстонии и Латвии;
- 2) России;
- 3) Польши и Венгрии;
- 4) Чехии и Словакии.

Ответ: 2.

Задание 19.

Укажите верное утверждение.

- 1) экономически активное население – это часть трудовых ресурсов;
- 2) экономически активное население реально участвует в материальном производстве и обслуживании;
- 3) экономически активное население превосходит по численности трудовые ресурсы;
- 4) различия между понятиями нет.

Ответ: 1.

Задание 20.

Выберите правильный ответ.

Наибольший вред озоновому слою приносят выбросы:

- 1) двуокиси углерода;
- 2) оксида углерода;
- 3) окиси азота;
- 4) хладогентов хлорфторуглеродов.

Ответ: 4.

Задание 21.

Укажите верный ответ.

Самый древний из существующих городов мира – это...

- 1) Иерусалим;
- 2) Иерихон;
- 3) Тель-Авив;
- 4) Бейрут;
- 5) Дамаск.

Ответ: 2.

Задание 22.

Укажите правильный ответ.

По протяжённости электрифицированных железных дорог первое место занимает...

- 1) Россия;
- 2) ФРГ;
- 3) Франция;
- 4) Италия;

5) США.

Ответ: 1.

Задание 23.

Укажите верный ответ.

Среди базовых подотраслей химической промышленности по масштабам производства особо выделяется производство...

- 1) конструкционных материалов;
- 2) синтетических смол и пластмасс;
- 3) химических волокон;
- 4) лакокрасочных материалов;
- 5) лекарственных препаратов.

Ответ: 3.

Задание 24.

Укажите правильный ответ.

Расположите в порядке убывания регионы по размерам общегеологических запасов железной руды.

- 1) Зарубежная Европа;
- 2) Северная Америка;
- 3) Латинская Америка;
- 4) Африка;
- 5) Австралия;
- 6) Зарубежная Азия;
- 7) страны СНГ.

Ответ: 7, 6, 3, 4, 2, 5, 1.

Задание 25.

Укажите верный ответ.

Согласно прогнозам Всемирной туристической организации, к 2010 г. число путешествующих за рубеж с 600 млн. человек возрастет до...

- 1) 740 млн. человек;
- 2) 840 млн. человек;
- 3) 940 млн. человек;
- 4) 1040 млн. человек.

Ответ: 1.

Задание 26.

Укажите правильный ответ.

В чем заключаются отличия между интеграционными структурами Европейский Союз (ЕС) и северо-американской ассоциацией свободной торговли (НАФТА)?

- 1) ЕС в большей мере политическое объединение, нежели экономическое;
- 2) НАФТА, в отличие от ЕС, более асимметрична, то есть в общем объеме ВВП на одну страну приходится большее процентное соотношение

- 3) ЕС имеет «наднациональные» органы управления, а НАФТА задумана именно как «общий рынок».
- 4) нет отличий.

Ответ: 1, 3.

Задание 27.

Укажите верные ответы.

Черты современной НТР в наибольшей степени проявляются:

- 1) в формировании глобальной системы связи;
- 2) в применении на производстве станков с ЧПУ;
- 3) в применении на транспорте компактных атомных генераторов;
- 4) в создании единой всемирной транспортной системы.

Ответ: 1, 2.

Задание 28.

Укажите правильный ответ.

Крупнейшей по числу трудоемкости и материалоемкости является ...промышленность.

- 1) пищевая;
- 2) текстильная;
- 3) МСК;
- 4) химическая.

Ответ: 3.

Задание 29.

Укажите правильный ответ.

Выберите три страны, имеющие самые большие флоты контейнеровозов.

- 1) США;
- 2) ФРГ;
- 3) Великобритания;
- 4) Япония;
- 5) Нидерланды;
- 6) Австралия.

Ответ: 1, 4, 5.

Задание 30.

Установите соответствия.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) Роттердам; | а) США; |
| 2) Антверпен; | б) Пакистан; |
| 3) Новый Орлеан; | в) ЮАР; |
| 4) Тиба; | г) Бельгия; |
| 5) Карачи; | д) Япония; |
| 6) Ричардс-Бей. | е) Нидерланды. |

Ответ: – 1) - е); 2)- г); 3)-а); 4)-д); 5) – б); 6) – в).

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ПКд-3 2 этап	Знает основы взаимодействия социально-экономических и физико-географических элементов компонентов; особенности трансформации природно-ресурсного потенциала на изучаемой территории. Умеет определять признаки природных и социально-экономических компонентов географической среды читать картографические произведения; рассчитывать коэффициенты взаимного влияния в географической среде. Владеет методикой выявления взаимосвязей компонентов географической среды; основами географического анализа территории; навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.).	Практико-ориентированное задание

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) и входит в состав соответствующей основной образовательной программы 44.03.05 (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе «Общая экономическая и социальная география» в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»).

1. Компетенция ПКд-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция СК-2 (готов использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-экономических процессов) Формируется на втором этапе (2 курс). Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин: «Общая экономическая и социальная география», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география», «География Алтайского региона», «Основы экологии и геоэкологии», «Индикация состояния окружающей среды», «Школьный практикум: эколого-географический мониторинг», «Теория и методика обучения экологии», «Ландшафтная архитектура пришкольной территории», «Культурно-познавательная рекреация в обучении учащихся», «Основы», «Экология растений и почв», «Современные проблемы географии», «Геоботаническая характеристика Алтайского региона», «Геоэкология Алтайского края»).

Собеседование (типовое контрольное задание на первом этапе формирования компетенции) Типовое контрольное задание направлено на развитие у студентов способности определять географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях в профессиональной деятельности.

Примерные темы практико-ориентированных заданий по курсу:

1. Зарождение экономической географии и начало ее дифференциации в 18-19 вв.
2. Экономическая география во второй половине 19 - начале 20 вв.
3. Развитие экономической географии в период между мировыми войнами.
4. Развитие экономической географии в эпоху НТР.
5. Современный этап развития экономической и социальной географии.
6. Перспективы развития экономической и социальной географии.
7. Место и роль экономической и социальной географии в системе географических наук.
8. Методы экономической и социальной географии.
9. Общая характеристика Юго-Восточной Азии.
10. Географическая характеристика Вьетнама.
11. Политическая карта Восточной Азии.
12. Особенности демографической ситуации КНР.
13. Характеристика промышленности Китая.
14. Сельское хозяйство Китая.
10. «Японская модель» развития экономики.
11. Общая характеристика хозяйства стран Юго-Западной Азии.

Критерии оценки компетенции ПКд-3 в рамках типового контрольного задания:

1. Полнота представляемого материала, степень раскрытия избранной темы (0 - 40 баллов);
2. Логичность и последовательность изложения (0 - 30 баллов);
3. Использование примеров, проведение сравнения (0 - 30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % требований к собеседованию;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % требований к собеседованию;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % требований к собеседованию;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % требований к собеседованию.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции	Показатели
Пороговый 60-75 %	Знает географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях. Умеет оценивать, диагностировать географическую информацию. Владеет понятийно-методологическим аппаратом современных теорий и концепций по географии.

<p>Базовый 75-87 %</p>	<p>Знает географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях; научные течения в современной географии. Умеет оценивать, диагностировать географическую информацию; использовать труды ведущих ученых-географов в научно-исследовательской деятельности. Владеет понятийно-методологическим аппаратом современных теорий и концепций по географии; навыками передачи географической информации.</p>
<p>Повышенный более 87%</p>	<p>Знает географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях; научные течения в географии; предметы и объекты изучения современных концепций и научных теорий в географии. Умеет оценивать, диагностировать географическую информацию; использовать труды ведущих ученых-географов в научно-исследовательской деятельности; собственное критическое мнение о современных концепциях и научных теориях по географии. Владеет понятийно-методологическим аппаратом современных теорий и концепций по географии; информацией об инновационных подходах в реализации на практике концепций и научных теорий; навыками передачи географической информации.</p>

11.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Экономическая и социальная география зарубежных стран» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Экономическая и социальная география зарубежных стран».

Процедура оценивания охватывает обучающихся, освоивших учебную дисциплину (модуль). Процедура оценивания проводится по окончании прохождения учебной дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании результатов собеседования, написания рефератов, тестирования. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

Типовое контрольное задание Реферат содержит следующие разделы: титульный лист; оглавление; введение; основную часть, включающую 1-2 параграфа; заключение; список использованной литературы (информационных источников).

Требования к оформлению и содержанию реферата: объем 10-12 листов, гарнитура Times New Roman, кегль 12 pt, межстрочный интервал одинарный, страницы должны иметь сквозную нумерацию; первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Введение (должно содержать обоснование выбора темы, ее актуальность, практическую значимость). Основная часть (предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы со ссылками на использованную и доступную

