

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(«АГГПУ имени В.М. Шукшина»)

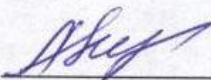
Кафедра математики, физики, информатики



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Программа подготовки:	академический бакалавриат
Форма обучения	заочная

Составитель:
к. пед. н., доцент,
 А.В. Куряков

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утвержден 04 декабря 2015 г., № 1426) и учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Физическая культура»), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АГГПУ им. В.М. Шукшина» (от 29 августа 2018 г., протокол № 1).

Распределение по семестрам

Номер курса_семестра	Учебные занятия						Число курсовых проектов (работ), расчетных заданий	Форма итоговой аттестации (зачет, экзамен)	
	Общий объем час./з.ед.	В том числе							
		Все-го	Аудиторные						Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	Консультации			
2_3	36 / 1	4	2	-	2	-	32	-	-
2_Л	36 / 1	4	-	-	4	-	32	-	зачет
Всего	72 / 2 з.ед.	8	2	-	6	-	64	-	зачет

Программа обсуждена на заседании кафедры математики, физики, информатики

Протокол №_1_ от «_01_» __сентября__ 2016_ г.

Заведующий кафедрой _____  Е.В. Дудышева

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является обобщение и систематизация знаний студентов по информатике и информационным технологиям, продолжение формирования практических умений владения информационными и коммуникационными технологиями и их применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- развить и дополнить знания студентов по основам информатики и информационно-коммуникационных технологий, полученные в средней школе;
- рассмотреть базовые понятия информатики, сформировать представление об информационных технологиях, используемых в различных сферах, в том числе и в системе образования;
- приобрести практические навыки использования информационных технологий, применяемых в системе образования;
- привить навыки самостоятельной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Информационные технологии» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин и входит в состав базовой части ООП.

Для освоения дисциплины «Информационные технологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения в школе базового курса дисциплины «Информатика и ИКТ». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения русскому языку и литературе», «Современные средства оценивания результатов обучения», прохождения педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать

- понятие информации, виды информации, свойства информации, носители информации;
- предмет и задачи информатики, структуру информатики, ее место в системе наук;
- понятие информационных технологий, основные виды информационных технологий;
- перспективы использования новых информационных технологий в системе образования;
- основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь;
- устройства, дополнительно подключаемые к компьютеру, их назначение и функции;

- основное современное программное обеспечение, являющееся инструментарием используемых в системе образования информационных технологий;
- средства хранения и защиты информации.

Уметь

- работать с операционной системой;
- пользоваться текстовым редактором для выполнения основных операций по обработке текстовой информации;
- пользоваться табличным процессором для обработки табличной информации и построения простейших табличных моделей;
- использовать информационно-поисковые системы для поиска информации в глобальных сетях;
- создавать мультимедиа презентации.

Владеть

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации с помощью ПЭВМ.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	8	4	4
В том числе:			
Лекции (Л)	2	2	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	6	2	4
Консультации			
Самостоятельная работа (всего)	64	32	32
В том числе:			
Изучение теоретического материала	20	10	10
Подготовка к контрольной работе	4	-	4
Подготовка к тестированию	4	-	4
Реферат	10	10	-
Портфолио	4	-	4
Выполнение индивидуальных домашних заданий	22	12	10
Вид промежуточной аттестации: (зачет)	зачет	-	зачет
Общая трудоемкость			
	часы	72	36
	зачетные единицы	2	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
ЛЕКЦИИ (2 часа)		
1	Информационные технологии	1. Информационные технологии. Основные понятия информатики. Информатика как наука. Понятие информационных технологий, основные виды информационных технологий. Виды информационных технологий, используемых в сфере образования. Средства реализации информационных технологий и защиты информации.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1.	Информационные технологии	2	-	6	64	Демонстрация на лабораторных занятиях (4 ч.)	72
	ВСЕГО:	2	-	6	64		72
	<i>В том числе в интерактивной форме</i>			4		4	4

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ (6 ч.)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лабораторных занятий
1	Информационные технологии	<p>1-2. Обработка текстовой и мультимедиа информации. Основные правила создания плана презентации. Основные требования к размещению информации на слайдах. Основные требования к оформлению текста и графики на слайдах. Использование анимации, гиперссылок, управляющих кнопок, схематических диаграмм на слайдах. Создание электронных простейших таблиц. Форматирование ячеек. Запись формул в ячейки. Построение диаграмм.</p> <p>3-4. Обработка текстовой и мультимедиа информации. Создание разделов в документе, форматирование разделов документа. Работа с колонтитулами разделов документа. Вставка таблиц в документ. Работа со списками. Вставка рисунков в документ, форматирование объектов. Вставка формул в документ.</p>

		<p>Основные правила создания плана презентации. Основные требования к размещению информации на слайдах. Основные требования к оформлению текста и графики на слайдах. Использование анимации, гиперссылок, управляющих кнопок, схематических диаграмм на слайдах.</p> <p>5-6. Обработка табличной информации. Работа с информационно-поисковыми и справочными системами. Создание электронных простейших таблиц. Форматирование ячеек. Запись формул в ячейки. Построение диаграмм.</p>
--	--	--

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. **Акулов, О.А.** Информатика: базовый курс [Текст]: учебник для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника» / О.А. Акулов, Н.В. Медведев. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Омега-Л, 2008. – 574 с.
2. **Киселев, Г.М.** Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 308 с., УМО (Электр. библиотека ibooks.ru)
3. **Советов, Б.Я.** Информационные технологии [Текст]: учебник для вузов / Б.Я. Советов, В. В. Цехановский. - 4-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2008. - 263 с.

б) дополнительная литература:

4. **Ваулина, Е.Ю.** Термины современной информатики: Программирование, вычислительная техника, Интернет : англо-русский, русско-английский словарь [Текст] / Е.Ю. Ваулина. – М. : Эксмо, 2005. – 640 с.
5. **Информатика.** Общий курс [Текст]: учебник для вузов / А. Н. Гуда [и др.] ; ред. А.И. Колесников. - 2-е изд. - М. : Дашков и К° ; Ростов н/Д : Наука-Пресс, 2008 . - 400 с.
6. **Захарова, И.Г.** Информационные технологии в образовании [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. / И.Г.Захарова - 3-е изд. - М: Академия, 2007 - 192 с.
7. **Степанов, А.Н.** Информатика [Текст] / А.Н. Степанов. – 5-е изд. – СПб: Питер Пресс, 2007. – 765 с.

в) программное обеспечение:

1. Работа на компьютерах в компьютерных классах проводится с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows XP Prof.
2. Для работы в библиотеке используется общеузовское лицензионное программное обеспечение – «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50),

3. Презентации, проекты и другие документы оформляются студентами с использованием лицензионного программного обеспечения Microsoft Office 2010.

4. Для компьютерного контроля и диагностики студентов используются лицензионные программы АУП (Шахты): комплекс «Электронные ведомости», комплекс «Визуальная студия тестирования» (VisualTestingStudio). Программный комплекс «Анализатор» (результаты тестирования) «Камертон» при серверной поддержке SQL Server Developer Edition 2005 Win32.

5. Компьютерные сети и программы защищены лицензионным программным обеспечением Kaspersky Anti-Virus 6.0.

з) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.edu.ru/> – портал «Российское образование».
2. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.window.edu.ru>

д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 204 . – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютеры – 8 шт.
2. Сетевой сервер для тестовой формы проверки знаний, работы с информационно-справочными системами.
3. Видеопроектор, ПК, экран, колонки.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации преподавателю

Рекомендуется соблюдать предложенную последовательность тем в преподавании дисциплины, так как такое расположение является наиболее проверенным практикой, и поэтому студентам будет легче ориентироваться в литературе в процессе самостоятельной работы.

Для успешного усвоения курса большое внимание необходимо уделить организации систематической работы студентов, посредством постоянного контроля выполнения всех видов работ и включения опросов-пятиминуток в начале каждого занятия по теоретическому материалу. Успешно используется при организации самостоятельной работы студентов электронный вариант курса лекций в виде презентаций и электронного пособия.

Изучение данной дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических и лабораторных занятий. Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к лекционным занятиям, на которых проводятся письменные и устные опросы; к тестированию.

Результаты аудиторной и самостоятельной работы студентов фиксируются в групповом журнале.

Студент может получить итоговую положительную оценку при условии регулярной подготовки к занятиям, удовлетворительного выполнения лабораторных работ, правильного выполнения 60% тестовых заданий.

Курс предполагает наличие базовых знаний, полученных в курсе информатики средней школы. Определенная сложность состоит в том, что у студентов наблюдается разный уровень подготовки. В связи с этим необходимо осуществлять дифференцированный подход в преподавании этой дисциплины, в частности, количество выполненных лабораторных работ и практических заданий является одним из главных критериев оценки выполнения. Необходимо осуществлять дифференцированный подход в преподавании этой дисциплины, так как практика показывает, что мотивы обучения и степень владения информационными технологиями обучающихся различны.

Курс должен быть проиллюстрирован примерами, которые близки к сфере профессиональной деятельности. Лабораторные работы должны быть построены по мере нарастания сложности и в соответствии с тематикой.

Для усвоения курса необходимо уделять внимание организации самостоятельной систематической работы студентов, посредством постоянного контроля выполнения всех видов работ и включения опросов по 3–5 минут в начале каждого занятия по предыдущему материалу.

10.2. Методические рекомендации студенту

На лекционных и практических занятиях рекомендуется использовать приемы рефлексивного слушания. Нужно конспектировать материал, задавать вопросы преподавателю, активно отвечать на вопросы, адресованные аудитории. При подготовке к занятиям необходимо прочитать конспекты учебного материала, вспомнить об основных затруднениях, которые возникали при выполнении заданий на лабораторных работах.

При подготовке к *практическим занятиям* рекомендуется внимательно ознакомиться с планом занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать учебный материал по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебную и научную литературу. Приветствуется использование интернет-ресурсов. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов – адрес (URL).

При подготовке к лабораторным работам нужно прочитать учебный материал, ознакомиться с вариантами изложения данной темы в источниках, предложенных в списке рекомендуемой литературы, делать записи, ответить на заданные вопросы, выписать из учебной литературы толкование встречающихся терминов, осмыслить их. Выполняя лабораторные работы самостоятельно (во внеучебное время) нужно помнить о технической проблеме совместимости разных операционных систем, пакетов программ и т.д.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса. Она запланирована и структурирована таким образом, чтобы студент при подготовке к занятиям наиболее эффективно осваивал теоретический материал и получал системные знания по курсу.

Количество времени, запланированное на самостоятельную работу, рассчитывалось, с одной стороны, исходя из норм, отраженных в ФГОС, а с другой – с опорой на сложившуюся систему подготовки по курсу. Время указано максимальное. В случае пропусков или неэффективной работы в аудитории самостоятельная работа потребует более детальной проработки.

При работе с интернет-ресурсами обращайтесь внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты учебного материала и другое. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Используйте достоверные интернет-источники.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информационные технологии».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме тестовых и практических заданий.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Информационные технологии».

4. Перечень компетенций формируемых дисциплиной:

- способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий:

Оценка выставляется в 4-х бальной шкале:

- оценка «5» выставляется в том случае, если студент выполнил 87-100% заданий;
- оценка «4» - если студент выполнил 75-86% заданий;
- оценка «3» - если студент выполнил 60-74% заданий;
- оценка «2» - если студент выполнил менее 60% заданий.

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине Информационные технологии**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Состав и функциональное назначение основных элементов ЭВМ.	ОК-3, ПК-4	Тест по разделу «Состав и функциональное назначение основных элементов ЭВМ»
2.	Программное обеспечение ЭВМ	ОК-3, ПК-4	Тест по разделу «Программное обеспечение ЭВМ».
3.	Назначение и возможности MS Office	ОК-3, ПК-4	Тест по разделу «Назначение и возможности MS Office». Задания различной степени сложности.

**Комплект тестовых заданий
по дисциплине Информационные технологии**

Тестовые задания направлены на выявление уровня сформированности компетенций **ОК-3, ПК-4**.

Цель: понимать функциональное назначение основных элементов ЭВМ.

Тестовая форма работы направлена на проверку:

знания терминологического и понятийного аппарата в области функциональное назначение основных элементов ЭВМ;

умения определять виды связей между аппаратным и программным обеспечением;

владения основным подходом соответствия аппаратного и программного обеспечения;

способность применять знания в различных ситуациях.

1) Основные приёмы работы с файлами и папками в Windows можно производить с помощью:

- а) папки «мой компьютер»;
- б) папки «сетевое окружение»;
- в) программы «проводник»;
- г) программы «поиск».

2) Из буфера обмена данные могут быть вставлены в любое приложение, имеющее средство редактирование:

- а) верно;
- б) не верно.

- 3) Поиск папок и файлов можно осуществлять с помощью:
- а)** пункта главного меню «поиск»;
 - б)** пункта «найти», меню «сервис», программы «проводник»;
 - в)** пункта меню «поиск», папки «сетевое окружение»;
 - г)** пункта «найти», контекстного меню ... программы «проводник».
- 4) Назовите устройства, входящие в состав процессора:
- а)** оперативное запоминающее устройство, принтер;
 - б)** кэш-память, ПЗУ;
 - в)** сканер, видеопамять;
 - г)** арифметико-логическое устройство, устройство управления;
 - д)** дисплейный процессор, видеоадаптер.
- 5) Во время исполнения прикладная программа хранится:
- а)** в видеопамяти;
 - б)** в процессоре;
 - в)** на жестком диске;
 - г)** в оперативной памяти;
 - д)** в ПЗУ.
- 6) Текстовый редактор представляет собой программный продукт, входящий в состав:
- а)** системного программного обеспечения;
 - б)** систем программирования;
 - в)** прикладного программного обеспечения;
 - г)** операционной системы.
- 7) Программы обслуживания устройств компьютера называются:
- а)** загрузчиками;
 - б)** драйверами;
 - в)** трансляторами;
 - г)** интерпретаторами;
 - д)** компиляторами.
- 8) Во время исполнения прикладная программа хранится:
- а)** в видеопамяти
 - б)** в процессоре
 - в)** на жестком диске
 - г)** в оперативной памяти
- 9) Степень сжатия файла зависит:
- а)** только от типа файла;
 - б)** только от программы архиватора;
 - г)** от производительности компьютера;
 - д)** от типа файла и от программы архиватора;
 - е)** от объема оперативной памяти персонального компьютера, на котором производится архивация файла.
- 10) Для того чтобы удалить объект, минуя «корзину», необходимо:
- а)** удалить файл в проводнике;
 - б)** удалить файл с помощью контекстного меню удаляемого файла;
 - в)** удалить файл, используя специальную папку «мой компьютер»;
 - г)** перед удалением использовать пункт «свойства» контекстного меню папки «корзина».

11) Копирование файлов можно осуществить с помощью:

- а) команд контекстного меню папок и файлов;
- б) пунктов меню «файл» в проводнике;
- в) пунктов меню «правка» в проводнике;
- г) раздела «поиск» в главном меню.

12) В главное меню нельзя добавить новые команды с помощью раздела меню «панель управления»:

- а) верно;
- б) не верно.

13) Возврат в Windows после окончания работы с MS DOS можно осуществить с помощью:

- а) клавиши ESC;
- б) комбинации клавиш Ctrl+Alt+Del;
- в) команды EXIT;
- г) команды EDIT.

14) Постоянное запоминающее устройство служит для:

- а) хранения программ базовой системы ввода/вывода и тестирования узлов компьютера;
- б) хранения программы пользователя во время работы;
- в) записи особо ценных прикладных программ;
- г) хранения постоянно используемых ПРОГРАММ;
- д) постоянного хранения ценных ДОКУМЕНТОВ.

15) Принцип программного управления работой КОМПЬЮТЕРА предполагает:

- а) двоичное кодирование данных;
- б) моделирование информационной деятельности человека в рамках запрограммированного набора команд;
- в) необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
- г) возможность выполнения без вмешательства человека целой серии команд;
- д) использование формул исчисления высказываний для реализации команд в компьютере.

16) Операционная система – это:

- а) совокупность основных устройств компьютера;
- б) система программирования на языке низкого уровня;
- в) совокупность программ, используемых для операций с документами;
- г) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
- д) программы для уничтожения компьютерных вирусов.

17) Какой из файлов соответствует маске ??P*.A??:

- а) ppepsi.abc;
- б) pedgy.arj;
- в) pepper.aeg;
- г) pepsi.a1;
- д) fanta.doc.

18) Какое из названных действий можно произвести с архивным файлом:

- а)** переформатировать;
- б)** распаковать;
- в)** просмотреть;
- г)** запустить на выполнение;
- д)** отредактировать.

19) Назначение антивирусных программ ПОД названием детекторы означает:

- а)** обнаружение и удаление вирусов;
- б)** контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов;
- в)** обнаружение компьютерных вирусов;
- г)** «излечение» зараженных файлов;
- д)** уничтожение зараженных файлов.

20) Основным структурным элементом оперативной памяти является:

- а)** бит;
- б)** байт;
- в)** ячейка;
- г)** сектор;
- д)** кластер.

21) Примером фактографической базы данных (БД) является:

- а)** БД, содержащая сведения о кадровом составе учреждения;
- б)** БД, содержащая законодательные акты;
- в)** БД, содержащая приказы по учреждению;
- г)** БД, содержащая нормативные финансовые документы.

22) Редактирование текста представляет собой:

- а)** процесс внесения изменений в имеющийся текст;
- б)** процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
- в)** процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
- г)** процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

23) Среди названных ниже характерных режимов для различных текстовых редакторов укажите тот, в котором осуществляется сохранение созданного и отредактированного текста:

- а)** режим работы с файлами;
- б)** режим ввода–редактирования;
- в)** режим поиска по контексту и замены;
- г)** режим орфографического контроля.

24) Графические примитивы в графическом редакторе представляют собой:

- а)** простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора;
- б)** операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе;
- в)** среду графического редактора;
- г)** режимы работы графического редактора.

- 25) В процессе преобразования растрового графического файла количество цветов уменьшилось с 65536 до 256. Во сколько раз уменьшится объем файла:
- а) в 4 раза;
 - б) в 2 раза;
 - в) в 8 раз;
 - г) в 16 раз.
- 26) Электронная таблица — это:
- а) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных данных в виде таблиц;
 - б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
 - в) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
 - г) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.
- 27) Принципиальным отличием электронной таблицы от обычной является:
- а) возможность автоматического пересчета таблиц при изменении исходных данных;
 - б) возможность обработки данных, структурированных в виде таблицы;
 - в) возможность наглядного представления связей между обрабатываемыми данными;
 - г) возможность обработки данных, представленных в строках различного типа.
- 28) При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:
- а) не изменяются;
 - б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
 - в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
 - г) преобразуются в зависимости от длины формулы.
- 29) В ячейке электронной таблице H5 записана формула $=B\$5*V5$. Какая формула будет получена при копировании её в ячейку H7:
- а) $=B\$7*V7$;
 - б) $=B\$5*V5$;
 - в) $=B\$5*V7$;
 - г) $=B\$7*V7$.
- 30) База данных — это:
- а) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
 - б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
 - в) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
 - г) определенная совокупность информации.
- 31) Примером документальной базы данных является:
- а) БД, содержащая законодательные акты;
 - б) БД, содержащая сведения о кадровом составе учреждения;
 - в) БД, содержащая сведения о финансовом состоянии учреждения;
 - г) БД, содержащая сведения о проданных билетах.
- 32) В процессе форматирования текста меняется:
- а) параметры страницы;
 - б) размер шрифта;
 - в) расположение текста;
 - г) последовательность набранных символов.

- 33) Для хранения 256-цветного изображения на один пиксел требуется памяти:
- а) 2 байта;
 - б) 4 бита;
 - в) 256 бит;
 - г) 1 байт.
- 34) Среди перечисленных ниже характерных режимов для различных графических редакторов укажите тот, в котором осуществляется сохранение созданного и отредактированного рисунка:
- а) режим работы с внешними устройствами;
 - б) режим выбора и настройки инструмента;
 - в) режим выбора рабочих цветов;
 - г) режим работы с рисунком.
- 35) Применение векторной графики по сравнению с растровой:
- а) не меняет способы кодирования изображения;
 - б) увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения;
 - в) не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и на трудоемкость редактирования изображения;
 - г) сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего.
- 36) Электронная таблица предназначена для:
- а) осуществляемой в процессе экономических, бухгалтерских, инженерных расчетов обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
 - б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
 - в) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
 - г) редактирования графических представлений больших объемов информации.
- 37) Среди приведенных формул отыщите формулу для электронной таблицы:
- а) $A3V8+12$;
 - б) $A1=A3*B8+12$;
 - в) $A3*B8+12$;
 - г) $=A3*B8+12$.
- 38) При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:
- а) преобразуются в зависимости от нового положения формулы.
 - б) не изменяются;
 - в) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы.
 - г) преобразуются в зависимости от длины формулы.
- 39) Гистограмма — это:
- а) диаграмма, в которой отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты;
 - б) диаграмма, для представления отдельных значений которой используются параллелепипеды, размещенные вдоль оси X;
 - в) диаграмма, в которой используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных;
 - г) диаграмма, в которой отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси X.

- 40) В иерархической базе данных совокупность данных и связей между ними описывается:
- а) таблицей;
 - б) сетевой схемой;
 - в) древовидной структурой;
 - г) совокупностью таблиц.

Ответы к тестам

- 1.а, в; 2.а; 3.а, г; 4.г; 5.г; 6.в; 7.б; 8.г; 9.д; 10.г.
 11.а, в, г; 12.а; 13.в; 14.а; 15.б; 16.г; 17.в; 18.б, в; 19.в; 20.в.
 21.б; 22.а; 23.а; 24.а; 25.б; 26.а; 27.а; 28.а; 29.в; 30.а;
 31.б; 32.в; 33.г; 34.а; 35.г; 36.а; 37.г; 38.а; 39.а, б, г; 40.в;

Комплект практических заданий студентам

(Типовое контрольное задание на этапе оценивания компетенции ОК-3, ПК-4)

Цель: проверить освоение MS Office.

Задание 1 Создайте двухуровневое оглавление в MS Word.

Критерии оценки:

Уровень	Вид задания	Показатели оценивания компетенций
пороговый	Создание двухуровневое оглавление в MS Word	Создание двухуровневое оглавление в MS Word
Базовый	Создание двухуровневое оглавление в MS Word	Создание двухуровневое оглавление в MS Word с заполнением и нумерацией страниц

Задание 2 Возможно ли в MS Excel 2007 создать свою панель инструментов

Критерии оценки:

Уровень	Вид задания	Показатели оценивания компетенций
пороговый	Возможно ли в MS Excel 2007 создать свою панель инструментов	Формирование имеющейся панели в MS Excel 2007
Базовый	Возможно ли в MS Excel 2007 создать свою панель инструментов	Объяснить, что создать новую панель инструментов со своим именем нельзя.

Уровни сформированности компетенций ОК-3, ПК-4 в рамках дисциплины:

Уровень сформированности компетенций ОК-3, ПК-4	Основные признаки уровня
пороговый	ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий лишь умение поверхностно и с отклонениями от последовательности изложения раскрыть материал; научно-теоретический уровень ответа не достаточен; нет обобщений и выводов в полном объеме, имеются существенные ошибки в формулировке определений.
базовый	ответ, обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий
повышенный	ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.

Формы итогового контроля по дисциплине следующие: зачет. Ниже приведены вопросы к зачету.

Вопросы к зачету

1. Понятие об информации. Классификации видов информации.
2. Носители информации. Свойства информации.
3. Информационные процессы.
4. Информатика как наука. Предмет, задачи информатики.
5. Структура информатики.
6. Понятие информационных технологий, основные виды информационных технологий.
7. Перспективы использования новых информационных технологий во всех общественно значимых видах человеческой деятельности.
8. Состав и назначение основных блоков компьютера: монитор, клавиатура, мышь и внутренние устройства системного блока.
9. Устройства, дополнительно подключаемые к компьютеру: основные характеристики, назначение.
10. Операционная система Windows: назначение, функции, основные понятия.
11. Понятие окна Windows. Виды окон. Основные элементы окна приложения.
12. Понятие файловой системы. Понятие файла. Имя файла. Типы файлов. Папки. Путь к файлу, папке, программе.
13. Основные операции работы с файлами и папками в программе «Проводник».
14. Программа поиска файлов и папок.
15. Понятие компьютерного вируса. Виды вирусов. Антивирусные программы.

16. Служебные программы Windows.
17. Архивирование файлов.
18. Основные операции по созданию рисунков в Paint.
19. Основные операции редактирования текста посредством текстового редактора.
20. Основные операции форматирования текста посредством текстового редактора.
21. Вставка в текстовый документ рисунков, формул.
22. Создание, редактирование мультимедиа презентаций.
23. Вставка объектов в презентацию. Настройка анимации объектов.
24. Понятие СУБД. Создание и редактирование базы данных.
25. Основные операции с данными, выполняемые в электронных таблицах.
26. Использование формул в электронных таблицах, использование встроенных функций в формулах.
27. Построение и редактирование диаграмм и графиков в электронных таблицах.
28. Использование информационно-поисковых и справочных систем.

Критерии оценки устного ответа:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Уровни сформированности компетенций ОК-3, ПК-4 в рамках дисциплины:

Уровень сформированности компетенций ОК-3, ПК-4	Основные признаки уровня
пороговый	ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий лишь умение поверхностно и с отклонениями от последовательности изложения раскрыть материал; научно-теоретический уровень ответа не достаточен; нет обобщений и выводов в полном объеме, имеются существенные ошибки в формулировке определений.
базовый	ответ, обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий
повышенный	ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.

Комплект практических заданий по дисциплине

Задание 1. Выполнить обработку типовых текстовых документов, используемых в учебном процессе школы.

Задание 2. Создать мультимедиа презентацию к уроку по выбранной теме.

Задание 3. Выполнить обработку графической информации и создать чертеж.

Задание 4. Выполнить построение графика функции.

Задание 5. Выполнить построение таблицы, содержащей расчеты и построить по ее данным диаграммы.

Задание 6. Составить базу данных по выбранной теме, выполнить редактирование информации и сформировать разные по видам отчеты, создать разные формы.

Критерии оценки:

Задания 1 - 3 оцениваются в 1 балл (1 балл ставится, если задание выполнено полностью самостоятельно).

Задания 4 - 6 оцениваются в 2 балла (2 балла ставится, если задание выполнено полностью самостоятельно, 1 балл – если задание выполнено частично или полностью, но с помощью преподавателя).

Уровни сформированности компетенций ОК-3, ПК-4 в рамках дисциплины:

Уровень сформированности компетенций ОК-3, ПК-4.	Основные признаки уровня
Пороговый	<i>Имеет представление</i> о технологиях обработки информации. <i>Умеет</i> выполнять типовые операции по обработке информации. <i>Владеет</i> опытом редактирования и форматирования текстовых, графических документов на уровне обычного пользователя
Базовый	<i>Знает</i> современные виды и средства технологий обработки информации. <i>Умеет</i> применять основные офисные прикладные программы для обработки информации. <i>Владеет</i> опытом применения офисных технологий для обработки различных документов, используемых в системе школьного образования.
Повышенный	<i>Знает</i> основные понятия информатики, современные виды и средства технологий обработки информации. <i>Умеет</i> применять офисные прикладные программы для обработки информации. <i>Владеет</i> опытом использования информационных и коммуникационных технологий для обработки информации, используемой в системе образования.

12. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Информационные технологии, 2 курс (3, II семестры)	44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» академический бакалавриат	Математический и естественнонаучный цикл, базовая часть Б1.Б.10	2 зачетных единицы (общая трудоемкость: 72 часа; аудиторных 8 часов, из них лекции – 2 ч., лабораторных работ – 6 ч.; самостоятельная работа студентов – 64 ч., зачет)
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие:			
Последующие: «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки – начальное образование)», «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», «Дистанционные технологии в информационно-образовательной среде»			
Вид промежуточной аттестации: зачет			

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КУРСА 2 КУРС (3-II семестры)

ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ (2 з.е. = 72 ч.: лекции – 2 ч., лаб. раб. – 6 ч., самост. работа – 64 ч., зачет)	95 %
Проектируемый результат:	
<p>Формирование компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3); – способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4). 	
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие информации, виды информации, свойства информации, носители информации; – предмет и задачи информатики, структуру информатики, ее место в системе наук; – понятие информационных технологий, основные виды информационных технологий; – перспективы использования новых информационных технологий в системе образования; – основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь; – устройства, дополнительно подключаемые к компьютеру, их назначение и функции; – основное современное программное обеспечение, являющееся инструментарием используемых в системе образования информационных технологий; – средства хранения и защиты информации. 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с операционной системой; – пользоваться текстовым редактором для выполнения основных операций по обработке текстовой информации; – пользоваться табличным процессором для обработки табличной информации и построения простейших табличных моделей; – выполнять обработку графической информации посредством графического редактора; – создавать базы данных, проводить их анализ с применением программного обеспечения; – использовать информационно-поисковые системы для поиска информации в глобальных сетях; – создавать мультимедиа презентации. 	
<p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации с помощью ПЭВМ. 	

Контрольная точка 1 (до 20 мая) (2 з.е. = 72 ч.: лекции – 2 ч., лаб. раб. – 6 ч., самост. работа – 64 ч., зачет)			Весовой коэффициент 95 %
Формирование компетенций (ОК-3, ПК-4) и знаний, умений и навыков		Форма контроля	
1	Знание основных понятий информационных технологий	Тест	15 %
2	Умение выполнять обработку текстовой информации	Реферат	20%
3	Умение создавать мультимедиа информацию	Мультимедиа презентация	15 %:
4	Умение выполнять обработку табличной информации	Построение таблиц	20 %
6	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации с помощью ПЭВМ.	Выполнение индивидуальных домашних заданий	25 %
Итоговый % за 1 контрольную точку			
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			5 %
Зачет			5 %
Итого:			100 %
Рейтинг			
Оценка по рейтингу			

Каждый вид работы (или контрольная точка) оценивается по 100-балльной шкале. 100-балльная система оценивания переводится в 5-ти балльную шкалу в соответствии с «Положением о рейтинговом оценивании студентов».

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

Дата, номер протокола заседания кафедры	Внесенные изменения	ФИО преподавателя и/или заведующего кафедрой	Подпись