

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина»
(ФГБОУ ВПО «АГАО»)

Кафедра биологии и физической культуры

ПРИНЯТО
ОМС ФГБОУ ВПО «АГАО»
Протокол № 6
от «30» июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор


А.М. Беспалов
«30» июня 2015 г.

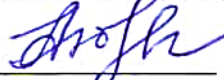


ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б4 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:
ст. преподаватель
кафедры биологии и физической культуры


Е.В. Форопонова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утвержден 22 декабря 2009 г. №788) и учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Технология), утвержденного Ученым советом АГАО им. В.М. Шукшина (от 14.04.2015 г. протокол № 10).

Распределение по семестрам

Номер семестра	Учебные занятия					Число курсовых проектов (работ), расчетных заданий	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	
	Общий объем час./з.ед	В том числе						
		Всего	Аудиторные					Самостоятельная работа
			Лекции	Практ.	Лабор.			
Уст.	36	10	2	6	2	26		
1	36					36	зачет	
3	328	10		10		318	зачет	
Всего	400	20	2	16	2	380	зачет/зачет	

Программа обсуждена на заседании кафедры биологии и физической культуры

Протокол № 7 от « 22 » июня 2015 г.

Заведующий кафедрой



О.И. Пятунина

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и готовности использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая культура» относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения дисциплины «Физическая культура» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования:

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Физическая культура», являются образование, социальная сфера, культура. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);
- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия о физической культуре человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни;
- физиологические основы физического развития личности;
- социально-психологические основы физического развития и воспитания личности;
- особенности эффективного выполнения двигательных действий, воспитание физических качеств, для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта.

уметь

- использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

владеть

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		Уст	1	3
Аудиторные занятия (всего)	10	10		10
В том числе:				
Лекции (Л)	2	2		-
Практические занятия (ПЗ)	16	6		10
Лабораторные работы (ЛР)	2	2		
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	380	26	36	318
В том числе:				
Выполнение домашних заданий	328	16	16	296
Подготовка контрольным нормативам	25	5	10	10
Подготовка к практическим занятиям	27	5	10	12
Вид промежуточной аттестации	зачет		зачет	зачет
Общая трудоемкость	часов зачетные единицы	328	36	36 328

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Практический раздел	Баскетбол. Техника безопасности. Броски в корзину. Техничко-тактические приемы игры. Правила и судейство игры. Двусторонняя игра. Волейбол. Техника безопасности. Поддачи. Передачи. Тактика и техника игры. Правила и судейство игры. Двусторонняя игра.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Сем.	СРС	Использование интерактивных форм и технологий	Всего
1	Практический раздел	2	16	2		380	деловая игра (судейство спортивной игры по правилам соревнований)	400

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Молдованова, И.В. Обучение студентов вузов основам техники и тактики волейбола [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Молдованова, Е.Ю. Трифанов, Н.К. Федорова. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск: Новосибирский гос. педагогический университет, 2013. - 54 с.: ил. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644715/>.
2. Нагорных, С.А. Антистрессовая пластическая гимнастика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.А. Нагорных, А.В. Попков, А.К. Пручкина. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск: Горно-Алтайский гос. университет, 2013. - 156 с.: ил. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644712/>.
3. Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам: баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, хоккей с мячом [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Н.А. Ермаков. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск: Горно-Алтайский гос. университет, 2014. - 146 с.: ил. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645119/>.

Дополнительная литература

4. Барчуков, И.С. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебник для студентов высшего профессионального образования / И.С. Барчуков; ред. Н.Н. Маликов. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 528 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование).
5. Лебедев, А.И. Упражнения для обучения и совершенствования тактики игры в баскетбол [Электронный ресурс]: учебное пособие для факультетов физической культуры НГПУ / А.И. Лебедев, С.П. Турыгин. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск: Новосибирский гос. педагогический университет, 2011. - 54 с.: ил. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1473/>.
6. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по дисциплине "Элективные курсы по физической культуре и спорту" / М.Я. Виленский [и др.]; ред. М.Я. Виленский. - Электрон. текстовые дан. - Москва: КноРус, 2012. - 424 с.: ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-406-01488-2>.
7. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Е.С. Григорович [и др.]; ред.: Е.С. Григорович, В.А. Переверзев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Минск: Вышэйшая школа, 2011. - 350 с.: ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-985-06-1979-2>.

Программное обеспечение

1. Работа на компьютерах в кабинете кафедры физической культуры и здоровья и компьютерных классах проводится с использованием лицензионных версий операционной системы MSWindows.

2. Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение – «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель»/

3. Рефераты, презентации выполняются обучающимися с использованием лицензионного программного обеспечения MSOffice.

4. Для мониторинга рейтинга успеваемости обучающихся используется программа «Электронные ведомости».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сибирский государственный университет физической культуры и спорта www.sibsport@maile.ru

2. Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. Шишкова URL: <http://www.akunb.altlib.ru/>

3. Издательский дом «1 сентября» URL: <http://www.spo.1september.ru/>
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивный зал. Спортивное оборудование: скамья гимнастическая – 10 шт., беговая дорожка магнитная – 1 шт., велотренажер электромагнитный -1шт., гантели – 4 шт., динамометр кистевой -2 шт., магнитный диск «Грация» - 3 шт., мяч волейбольный – 14 шт., мяч баскетбольный – 14 шт., фитнес мяч овальный – 1 шт., весы ВТ -2 шт., мяч футбольный – 1 шт., секундомер – 2 шт., обруч – 16 шт., вибромассажер лабораторный - 1 шт.. Сетка волейбольная - 1 шт., Сетка баскетбольная - 2 шт., Спирометр сухой портативный – 1 шт., Стол теннисный – 1 шт., Эллиптический тренажер – 1 шт., Эспандер грудной – 4 шт., Ростомер – 2 шт., Министеппер поворотный – 3 шт., Коврик туристический – 19 шт., LEG NRAIWER-2 шт., Скакалка- 10 шт., Палка гимнастическая – 15 шт., Степ-платформа - 10 шт., Шахматы- 9 шт., Часы шахматные – 9 шт., Мат - 4 шт.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

Для успешного усвоения материала и формирования компетенций в программе дисциплины большое внимание уделяется практическим занятиям.

На практические занятия курса цель, которых познакомить обучающихся с основами использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач: подготовки к практическим занятиям и выполнения дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем и промежуточной аттестацией.

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить обучающихся с порядком её изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, её практическое значение, довести до обучающихся требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к практическим занятиям преподавателю необходимо уточнить план его проведения. Целесообразно в ходе обучения двигательным действиям дополнительно давать подводящие упражнения. Поощрять технически правильно выполненные движения.

Практическое занятие, как вид учебного занятия, должно проводиться в спортивных залах.. Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов работы.

Структура и оформление практических занятий по дисциплине определяется преподавателем. Оценки за выполнение практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся

Преподавателю необходимо проводить групповые и индивидуальные консультации обучающихся в ходе их подготовки к итоговой аттестации по учебной дисциплине.

Занятия должны способствовать развитию таких качеств, как выносливость, сила, быстрота, координация в различных движениях. Кроме того, целесообразно давать упражнения на поддержание достигнутого уровня гибкости.

На каждом занятии к обучающимся предъявляются требования в соблюдении опрятного внешнего вида, наличия соответствующей одежды и обуви для занятий физическими

упражнениями, чистоты и порядка, бережного отношения к оборудованию и инвентарю, правил поведения при выполнении физических упражнений. Все это должно способствовать решению такой важной задачи, как формирование навыков культуры поведения.

Учебные занятия направлены на изучение основ технической и тактической подготовки по различным видам спорта с помощью использования специальных тренировочных упражнений, на совершенствование спортивных навыков, улучшения физического состояния и здоровья. Обучающиеся также получают индивидуальные рекомендации к самостоятельным занятиям по физкультуре и спорту.

В журнале необходимо учитывать посещаемость занятий обучающимися и оценивать их работу в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь обучающимся в подготовке к работе с инвентарем и на тренажерах. В ходе практического занятия необходимо определить порядок его проведения, время на виды двигательной деятельности. В заключительной части занятия провести упражнения на восстановление. Подвести итоги, отметить положительные стороны и недостатки занятия. Ответить на вопросы обучающихся, назвать тему очередного занятия.

Тематический план

2 КУРС, 3 семестр

Волейбол

Практическое занятие № 1

1. Прием контрольных нормативов: верхняя передача над собой – 10 раз в кругу диаметром 1,5 м.
2. Учебная игра с методикой судейства.

Практическое занятие № 2

1. Прием контрольных нормативов: нижняя передача над собой – 10 раз в кругу диаметром 1,5 м.
2. Учебная игра. Учебное судейство.

Практическое занятие № 3

1. Прием контрольных нормативов: из 10 подач любым способом 7 раза попасть на противоположную сторону площадки в зоны 4, 5, 6.
2. Учебная игра. Учебное судейство.

Баскетбол

Практическое занятие № 4

3. Прием контрольных нормативов: броски со штрафной линии 6 раз из 10.
4. Учебная игра. Учебное судейство.

Практическое занятие № 5

5. Прием контрольных нормативов: броски со средней линии 6 раз из 10.
6. Учебная игра. Учебное судейство.

10.2 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке АГГПУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке.

Владеть терминологией формирования двигательных умений и навыков и развития физических качеств.

Умение применить приобретенные знания для решения комплексных задач практического характера (подобрать комплекс упражнений для формирования физического качества).

Обучающиеся должны обобщить и углубить знания, полученные на элективных курсах по физической культуре и спорту. Результатом образования по завершению обучения в области элективных курсов по физической культуре и спорту должно быть создание устойчивой мотивации

и потребности к здоровому и продуктивному стилю жизни, физическому совершенствованию, приобретению личного опыта, творческого использования ее средств и методов, достижения установленного уровня психофизической подготовленности, делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим материалом; владению техникой игровых приемов, знанию содержания правил, выполнению требований по учебной практике, выполнению домашних заданий; применять знания, полученные в курсе элективные курсы по физической культуре и спорту, в практике собственного оздоровления.

Обучающиеся, выполнявшие рабочую учебную программу, в конце учебного курса сдают зачет по элективным курсам по физической культуре и спорту. Критерием успешности освоения учебного материала обучающихся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих тестов по спортивно-технической подготовке.

Примечание. Для обучающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья тесты из числа перечисленных сдачи нормативов определяет преподаватель, руководствуясь рекомендациями врача согласно характеру заболевания.

После подведения итогов практического занятия, устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

При подготовке к зачету, в случае необходимости повышения двигательного мастерства, следует дополнительно посещать занятия в различных спортивных секциях, а также убедиться в отсутствии задолженности и при наличии своевременно ее ликвидировать.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень компетенций, формируемых в рамках дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Физическая культура, и входит в состав соответствующей программы учебной дисциплины (модуля) Физическая культура, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе учебной дисциплины (модуля) Физическая культура в соответствии с учебным планом.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-4, ПК-7 I этап	<p><i>знать:</i> методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; основные понятия о физической культуре человека и общества; роль физической культуры в формировании здорового образа жизни</p> <p><i>уметь:</i> использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</p> <p><i>владеть:</i> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке.</p>	Контрольные нормативы.

1. Компетенция с указанием этапа формирования компетенции в процессе освоения основной образовательной программы

Типовое контрольное задание на данном этапе формирования компетенции направлено на оценку знаний и умений в области знания средств и методов по физической культуре.

Тестовые задания (типичное контрольное задание на этапе формирования компетенции).

**Контрольные нормативы
(типичное контрольное задание на этапе формирования)
Общие сведения об оценочном средстве**

**Тесты
по спортивно-технической подготовленности**

№ п/п	Баскетбол	Баллы			
		11	9	6	4
1	Штрафные броски: 6 попаданий из 10 5 попаданий из 10 4 попадания из 10 3 и менее попаданий из 10	+	+	+	+
2	Броски с 10 точек расположенных 4,5-5 м от корзины Даются 2 попытки. Засчитывается лучший результат: 6 попаданий 5 попаданий 4 попадания 3 и менее попаданий	+	+	+	+
3	Ведение и броски в движении. Ведение правой от точки пересечения линии, ограничивающей штрафную площадку с лицевой линией правой рукой, обводка штрафной площадки по дуге, вход в штрафную площадку между 1-ым и 2-ым усами, бросок в движении правой рукой. Подобрать мяч, ведение левой рукой в обратном направлении, вход в штрафную площадку между 1-ым и 2-ым усами, бросок левой рукой. Все повторить, чтобы в сумме было выполнено 10 бросков (5 правой и 5 левой). Броски повторяются до попадания. Выполнено за 10" за 13" за 16" более 18"	+	+	+	+
Волейбол					
1	Подача. Выполнить 6 подач, попав в обручи, расположенные в 1,6,5 номере. 4 попадания 3 попадания 2 попадания 1 и менее попаданий	+	+	+	+
2	Передачи. Выполнить 10 передач над головой, не выходя из круга Ø 1,5 м. 10 8 6 4 и менее	+	+	+	+

3	Нападающий удар: - Технический прием выполнен правильно, свободно без нарушения структуры приема в пространстве и времени. - Технический прием выполнен правильно. - Технический прием выполнен в основном правильно, допущена одна ошибка. - Технический прием выполнен в основном правильно, допущены две ошибки.	+	+	+	+
---	---	---	---	---	---

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Уровни сформированности компетенций в рамках дисциплины:

Показатели	Уровень
Количество правильно выполненных технических приемов в тесте 87-100%	Повышенный уровень
Количество правильно выполненных технических приемов в тесте 75-86%	Базовый уровень
Количество правильно выполненных технических приемов в тесте 60-74%	Пороговый уровень

Зачет

(типичное контрольное задание на этапе формирования)

Общие сведения об оценочном средстве

Форма периодической отчетности обучающихся, определяемая учебным планом и/или учебным графиком. Зачеты служат формой проверки качества выполнения усвоения учебного материала практических занятий. Оценка, выставляемая за зачёт квалитативного типа (по шкале наименований «зачтено»/«не зачтено»).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет)

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к спортивному залу и стадиону для проведения процедуры и необходимости применения спортивного инвентаря определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий модуль дисциплины.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать спортивный инвентарь, перечень тем сообщений.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся, принимающий участие в процедуре должен посетить практические занятия (70% зачета), сдать преподавателю тесты по определению физической подготовленности и тесты по спортивно-технической подготовленности (10% зачета). Участие обучающихся в соревнованиях (10% зачета). Подготовка сообщения по выбранной теме (10% зачета).

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий по физической культуре на длительный срок, готовят доклады по предложенным темам.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета.

