

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени  
В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин


Утверждаю:  
Начальник учебно-методического  
управления  
  
М.В. Довыдова  
« 01 » сентября 2017 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.ОД.1.9 ИСТОРИЯ РУСИ XIV- НАЧАЛА XVII ВВ.

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	История и Право
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:  
канд. ист. наук,  
ст. препод. кафедры историко-правовых и социально-  
гуманитарных дисциплин

  
Е.В. Почеревин

Бийск 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утвержден 09 февраля 2016 г. №91) и учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (История и право) утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АГГПУ им. В.М. Шукшина» (от 05.04.2017 г., протокол № 10).

#### Распределение по семестрам

Номер курса	Учебные занятия					Консультации	Форма итоговой аттестации (зачет, экзамен)	
	Общий объем	В том числе						
		Аудиторные			Самостоятельная работа			
		Контактные	Из них					
Лекции	Практ.		Лабор					
2	144	54	14	40		90	-	экзамен

Программа обсуждена на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Д.С. Орлов

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины: формирование систематизированных знаний об истории России XIV – начала XVII в.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать у студентов системные знания об основных понятиях и проблемах истории России XIV – начала XVII в.;
- ознакомление студентов с основными источниками по истории России XIV – начала XVII в.;
- формирование у студентов навыков усвоения исторического материала;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «История России XIV – начала XVII в.» относится к вариативной части профессионального цикла.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «История России XIV – начала XVII в.», являются образование.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующим объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- обучение;
- развитие;
- образовательные системы.

Профильными для данной дисциплины являются педагогическая и культурно-просветительская профессиональная деятельность бакалавров.

Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- в области педагогической деятельности;
- изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметной области;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;
- осуществление профессионального образования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

В области научно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей учащихся в научно-просветительской деятельности;
- разработка и реализация научно-просветительских программ;
- популяризация исторических знаний в широких слоях общества.

Для освоения дисциплины «История России XIV – начала XVII в.» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Вспомогательные исторические дисциплины», «История Древней Руси»

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения курсов «История России XVII – XVIII в.», «История России XIX в.», «История России первая половина XX в.», «Новейшая отечественная история», «Историография отечественной истории», прохождения архивной и музейной практики, подготовки к экзаменам.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-2);
- способность ориентироваться в научных компетенциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- содержание основных процессов в истории России XIV – начала XVII в.;
- даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;

**уметь:**

- анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике;

**владеть:**

- научными компетенциями, объясняющими единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
			4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54		54
В том числе:			



		<p>Культура Руси XIV-XVI вв. Преодоление последствий золотоордынского ига. Восстановление культурных связей с Византией, Балканскими странами. Подъем русской культуры после Куликовской битвы. Подвиг Пересвета и Осляби на Куликовом поле и его значение для формирования национального русского самосознания, великорусского этноса и его системы ценностей. Аскетический идеал русского народа. Развитие Москвы как культурного общерусского центра. Сохранение в культуре местных традиций. Роль монастырей в развитии культуры на Руси. Монах культурный герой эпохи. Исихазм на Руси. Фигура Сергия Радонежского и его вклад в православное литургическое творчество Культ Троицы и его социальный смысл. Книжное дело на Руси в XIV-XV вв. Развитие литературы. Русская культура в XV – начале XVII вв. Летописание и литература. Основные жанры и направления. Произведения «куликовского цикла» («Сказание о Мамаевом побоище», «Задонщина», «Слово о житии Дмитрия Донского»). Летописание в Москве, Твери, Новгороде. Епифаний Премудрый, Похотий Логофет, Ефросин. Описание путешествий. Архитектура Новгорода и Пскова. Становление Московской архитектурной школы. Ансамбль Московского Кремля в конце XIV - начале XV вв. Расцвет русской живописи в конце XIV - начале XVI вв. Иконопись: «умозрение в красках». Творчество Феофана Грека. Отражение идеи единительства и единомыслия в произведениях Андрея Рублева. Дионисий. Прикладное искусство. Представления о мире («Путешествие за три моря» Афанасия Никитина.)</p> <p>Завершение формирования великорусской народности, основные черты ее культуры. Традиционная культура и ее отличие от культуры Нового времени. Традиционный характер культуры Московской Руси. Социальная психология и быт. Нравы и обычаи различных сословий. Царь и двор. «Домострой» - важнейший памятник русской культуры. Общественная мысль: дискуссия между иосифлянами и нестяжателями. Вассиан Патрикеев. Политическая победа иосифлян и социокультурный триумф Нила Сорского. Отношение русских к богатству и его происхождению идеал умеренного достатка. Теория «Москва - Третий Рим». Старец Филофей. Максим Грек. Символика и геральдика, титулатура Московского царства. Фигура юродивого - важный факт русской культуры московского периода. Функции юрода. Сочинения Ивана Пересветова, Андрея Курбского, Ивана Грозного. Ермолай Еразм, Федор Карпов, Матвей Башкин. Еретические движения конца XV-XVI вв. Литература XVI в. Создание общерусских летописных сводов. Роль церкви в развитии духовной культуры. Великие Четы Миней». Книжное дело. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Живопись, прикладное искусство, музыка. Архитектура. Каменные храмы шатрового типа. Оборонное зодчество. Федор Конь.</p> <p>Личность Ивана IV Грозного. Боярское правление 30— 40 гг. XVI в. и его последствия Реформы Ивана Грозного. Рождение Земского представительства. Избранная рада: Алексей Адашев, протопоп Сильвестр. Реформы и их характер Разногласия между реформаторами. Ливонская война и введение опричнины. Опричнина и земщина. Земельные конфискации. Земский собор 1566 года. Опричный террор. Хозяйственная «поруха». Вторжение крымцев и отмена опричнины. Политика двора. Военное поражение. Опричнина и становление самодержавия. Последствия опричной политики. Завещание Грозного.</p> <p>Внешняя политика Московского государства в XVI в. Начало строительства империи, движение на Восток. Казанское, Астраханское, Крымское и Сибирское ханства в XVI в. Их внутреннее положение и внешнеполитическая ориентация. Завоевание Казанского и Астраханского ханств Русским государством. Набеги крымских татар и мероприятия по их отражению. Организация сторожевой службы в «Диком поле», строительство большой «засечной черты». Формирование казачества. Народы Сибири к началу XVI в. Начало присоединения Сибири к Русскому государству. Походы Ермака. Борьба русского государства за выход к Балтийскому морю. Ливонская война - первое столкновение с Западом: причины, этапы, итоги и последствия. Дипломатические отношения.</p>
3	Русское государство на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.	<p>Династический и экономический кризис конца в XVI в. Борьба боярских группировок за власть. Царь Федор Иоанович и правитель Борис Годунов. Внутренняя политика. Уступки дворянству. Строительство городов. Развитие бюрократии. Церковная реформа, введение патриаршества. Дипломатические победы. Пресечение династии. Избирательный Земской собор 1598 г. и первые годы царствования Бориса Годунова.</p> <p>Дискуссия о Смуте. Причины «смуты» в Московском государстве. Народные волнения. Начало «Смуты». Восстание на Юго-Западе страны. Лжедмитрий I. Его правление и гибель. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Перерождение повстанческого движения. Лжедмитрий II. Тушинский режим. Земское движение. М.В. Скопин-Шуйский. Вторжение польских войск. Распад тушинского лагеря. Низложение Василия Шуйского и избрание королевича Владислава. Вторжение шведов. Марионеточный режим в Москве. Первое земское ополчение и его эволюция. Прокопий Ляпунов. Ополчение Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Избрание на царство Михаила Романова. Уроки Смуты и их осмысление в публицистике.</p>

		Сравнительно-исторический анализ процессов централизации в русском государстве в XVI в. и в Западной Европе.
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>		
1	Феодалная война второй четверти XV в.	Причины войны. Основные участники конфликта (борьба двух тенденций в государстве). Роль Золотой Орды в конфликте. Последствия войны.
2	Государственное и церковное законодательство второй половины XV – первой половины XVI вв.	Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. Постановления Стоглавого собора 1551 г.
3	Социально-экономическое и политическое положение Русского государства во второй четверти XV - начале XVII вв.	Политическая система. Формы собственности. Социальный состав общества. Эволюция крепостного права. Развитие сельского хозяйства, ремесла, торговли. Русский город.
4	Реформы «Избранной рады» и опричнина Ивана Грозного.	Реформы первого периода правления Ивана IV. Причины обострения внутривнутриполитической борьбы во второй половине XVI в. Сущность и цели опричнины. Методы проведения опричной политики. Итоги и последствия опричнины. Становление самодержавия.
5	Новгород в XIV - XVI вв.	Состояние новгородского самоуправления до XV в. Развитие внешней торговли. Связь Новгорода с Литвой. Этапы борьбы Новгорода с Москвой.
6	Светская и церковная литература на Руси в XV – XVI вв.	«Домострой» - важнейший памятник русской культуры. «Великие Четьи Минеи» - русский сборник церковных книг. История создания, содержание сборника, историческое значение. Сочинения Ивана Грозного и А. Курбского.
7	«Смутное время» в России в начале XVII в.	Причины общественно-политических конфликтов в государстве в начале XVII в. «Смута»: социальные группы-участники конфликтов. Феномен самозванчества. Правление В. Шуйского - попытка «конституционного» ограничения верховной власти. Народно-освободительная борьба русского народа. Особенности национального самосознания. Экономические, социальные и культурные последствия «смуты».

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак. зан.	ЭД	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего	
1.	Русь в XIV-XV вв. Возвышение Москвы. Образование русского централизованного государства.	4	12	4	30	Прак. зан. с использованием дискуссии (4 ч.).	46	
2.	Социально-политическое, экономическое и культурное развитие Московского государства в XVI в. Внешняя и внутренняя политика.	4	14	8	30	2ч. интерактивная лекция (круглый стол)	48	
3.	Русское государство на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.	6	14	4	30	Прак. зан. Работа в микрогруппах (4 ч.).	50	
	В том числе использование интерактивных форм, технологий					Лек.	Пр.	10
						2	8	

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

«Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен»

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

«Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен»

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература

1. Бесов, А. Г. Отечественная история [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26916>

2. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / ред. Г. Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-238-01639-9>
3. История России: с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для вузов / А.С. Орлов и др. М.: Проспект, 2011. – 528 с
4. Поляк, Г. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27016>
5. Скворцова, Е. М. История Отечества [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов. - 2-е изд., стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24708>

#### **б) дополнительная литература**

1. Анисимов Е. В. Хронология российской истории. Россия и мир [Электронный ресурс] – М. [и др.]: Питер, 2013. – 462 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=28596>
2. Буганов, В.И. Мир истории : Россия в XVII столетии / В. И. Буганов ; худож. К. Сошинская. - М. : Молодая гвардия, 1989. - 320 с.
3. Вишняков С.А. Культура России от Древней Руси до наших дней (культуроведение России) [Электронный ресурс]: учебное пособие – М.: ФЛИНТА, 2010. – 72 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334734>
4. Волков В.А., Воронин В.Е., Горский В.В. Военная история России с древнейших времен до конца XIX в. [Электронный ресурс] Учебное пособие. - М.: «Прометей» (МГПУ). 2012. - 224 с., <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26771>
5. Зимин, А.А. Формирование боярской аристократии в России во второй половине XV - первой трети XVI в. / А. А. Зимин ; отв. ред. В. И. Буганов. - М. : Наука, 1988. - 349 с.
6. История России : с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "История" / А. П. Новосельцев [и др.] ; отв. ред.: А. Н. Сахаров, А. П. Новосельцев. - М. : АСТ, 2000. - 576 с.
7. Источниковедение отечественной истории [Текст] : учебное пособие. - М. : Академия, 2010. - 464 с.
8. Ключевский, В.О. Русская история : избранные лекции "Курса русской истории" / В. О. Ключевский ; сост. В. О. Мининков. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 672 с.
9. Костомаров, Н.И. Земские соборы : исторические монографии и исследования / Н. И. Костомаров. - М. : Чарли, 1995. - 640 с.
10. Костомаров, Н.И. Смутное время Московского государства в начале XVII столетия : 1604 - 1613 / Н. И. Костомаров. - М. : Чарли, 1994. - 800 с.
11. Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей : в 3-х т. Т. 3 Второй отдел (окончание). Господство дома Романовых до вступления на престол Екатерины / Н. И. Костомаров. - Ростов н/Д : ФЕНИКС, 1997. - 670 с.
12. Кузьмин, А. Г. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618г. [Текст] : учебное пособие для вузов / Сост.: А. Г. Кузьмин, Е. С. Галкина, Ю. В. Колинченко - М. : ВЛАДОС, 2004. - 656 с
13. Матюхин, А. В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334905>
14. Скрынников, Р.Г. Иван Грозный ; Борис Годунов ; Василий Шуйский / Р. Г. Скрынников. - М. : АСТ : Транзиткнига, 2005. - 1005 с.
15. Скрынников, Р.Г. История российская : IX - XVII вв. / Р. Г. Скрынников. - М. : Весь Мир, 1997. - 496 с.
16. Скрынников, Р.Г. Три Лжедмитрия / Р. Г. Скрынников. - М. : АСТ : Астрель, 2003. - 480 с.

#### **в) программное обеспечение:**

текстовый редактор (AbiWord, Microsoft Word, Microsoft Works, WordPad, OpenOffice.org Writer, WordPerfect);  
интернет-браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Safari, Google Chrome, Opera).

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Информационная система ИРБИС 64 [www.bigpi.biysk.ru](http://www.bigpi.biysk.ru)
2. Infolio – университетская электронная библиотека (учебная, научная, художественная, справочная литература по рабочим программам университетских учебных дисциплин). <http://www.infoliolib.info/>
3. Библиотекарь.Ру (электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории.) <http://bibliotekar.ru/>
4. Восточная литература (лучшая на русском языке электронная библиотека первоисточников) <http://www.vostlit.info/>
5. Рубрикон (доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей, изданных за последние сто лет в России) <http://www.rubr.ru/>
6. Русь средневековая (исторические альманахи центра изучения истории Средневековой Руси при историческом факультете Удмуртского государственного университета г. Ижевск) <http://medievalrus.narod.ru/oglavlenie.htm>
7. Древнерусская литература (свыше 300 различных произведений, созданных до XVII в) <http://old-ru.ru/>
8. Gumilevica (научное наследие русского ученого Л. Н. Гумилёва) <http://gumilevica.kulichki.net/>
9. «Древняя Русь. Вопросы медиевистики» (научный журнал) <http://www.drevnyaya.ru/>
10. Материалы русской истории (сочинения классиков отечественной истории) <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
11. Православная энциклопедия (один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии) <http://www.pravenc.ru/>
12. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ (исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в.) <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
13. Хронос (хронология русской истории) <http://www.hrono.info/index.php>
14. История Великой Руси (историческая литература) <http://www.clarino2.narod.ru/index.htm>
15. Русский биографический словарь (интернет-версия русского биографического словаря Брокгауза и Ефрона) <http://www.rulex.ru/>

16. Объекты культурного наследия (памятники истории и культуры народов Российской Федерации) <http://kulturnoe-nasledie.ru/>
17. Военная литература <http://militera.lib.ru/>
18. Портал «Слово» (научные исторические статьи) <http://www.portal-slovo.ru/>
19. Фото альбом Лицевой свод XVI в. <http://www.findphotos.ru/?album=%CB%E8%F6%E5%E2%EE%E9+%F1%E2%EE%E4+XVI%E2&a=21333>
20. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.2](http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2)
21. «Родина» (ежемесячный научно-популярный, иллюстрированный журнал) <http://www.istrodina.com/>
22. «History Illustrated» (ежемесячный научно-популярный, иллюстрированный журнал) <http://www.history-illustrated.ru/index.php>
23. Исторические достопримечательности России <http://www.hist-sights.ru/>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства, видеофильмы, DVD-проигрыватель, проектор, интерактивная доска.

## 10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В преподавании дисциплины используются следующие формы:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий, доклады, проводятся контрольные работы, тестирование;
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к семинарам, написание рефератов, подготовку к текущему и итоговому контролю знаний (экзамену);
- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала, подготовки докладов и рефератов.

### Оценочные средства для текущего и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к семинарским занятиям, темы и доклады к каждому семинару, а также темы рефератов, тесты по отдельным темам и модулям программы в связи с промежуточными аттестациями, контрольные вопросы к экзамену.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, оценки степени сформированности аналитических способностей, доказательного критического мышления и рефлексии, умений оперирования научным аппаратом исторической науки, владения содержательной частью материалов курса.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система оценивания, которая привязана к традиционной отечественной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. Она также может быть переведена в качественную оценку: от 81 до 100 баллов – отлично, от 66 до 80 баллов – хорошо, от 51 до 65 баллов – удовлетворительно, до 50 баллов – неудовлетворительно.

## Образцы тестовых заданий по дисциплине «История России XIV – начала XVII в.»

### 1. Укажите правильный ответ:

На Стоглавом соборе решался вопрос о:

- А. Монастырском землевладении;
- Б. Черносошенном землевладении;
- В. Поместном землевладении;
- Г. Вотчинном землевладении.

### 2. Укажите правильный ответ:

Иван III лишил Новгород самостоятельности, после чего:

- А. Отдал его Литве;
- Б. Выселил часть новгородских бояр под Москву;
- В. Прекратилась торговля с Западом;
- Г. Новгород захватили татары.

### 3. Укажите неправильный ответ:

Хан Золотой орды Улу-Мухаммед:

- А. Основал Казанское ханство;
- Б. Воевал с Московским государством;
- В. Пленил Василия II Темного;
- Г. Разорил Киев.

### 4. Установите соответствия:



А. Митрополит Исидор	Б. Флорентийская уния	В. 1480
Г. Новгородское вече	Д. Стояние на р. Угре	Е. «Москва – третий Рим»
Ж. Юрий Звенигородский	З. Посадник	И. 1439
К. хан Ахмат	Л. Галич Костромской	М. Администрат. Управление в Новгороде
Н. Василий III	О. Думный дьяк	П. Феодалная война
Р. Боярская дума	С. Старец Филофей	Т. Управляющий приказом

**5. Выделите события, совпадающие по времени с царствованием Бориса Годунова:**

- А. Восстание Хлопка;
- Б. Образование патриаршества;
- В. Появление Лжедмитрия I;
- Г. Смерть царевича Дмитрия.

**Вопросы к экзамену:**

1. Феодалная война второй четверти XV в.
2. Становление русской автокефальной церкви XV в.
3. Москва и Великое княжество Литовское в XIV-XV вв.
4. Внутриполитическая борьба в Золотой Орде в XV-XVI вв.
5. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XVI в.
6. Центральное и местное управление при Иване III. Доктрина суверенной русской государственности.
7. Правление Василия III. Укрепление централизованного государства.
8. Новгород в XIV - XVI вв.
9. Культура русских земель XIV-XV вв.
10. Экономическое развитие Русского государства во второй четверти XV - начале XVII вв.
11. Начальный период царствования Ивана IV. Реформы «Избранной рады».
12. Стоглавый собор 1551 г.. Митрополит Макарий.
13. Земские соборы во второй четверти XV - начале XVII вв. Проблемы сословно-представительной монархии в отечественной историографии.
14. Опричнина Ивана IV. Причины, методы проведения, итоги.
15. Социальная структура русского общества во второй четверти XV - начале XVII вв.
16. Проблемы внутренней и внешней политики Ивана IV в отечественной историографии.
17. Русское крепостное право во второй четверти XV - начале XVII вв.
18. Проблемы крепостничества в XVI в. в отечественной историографии.
19. Международное положение и основные направления внешней политики Русского государства в XVI в.
20. Казанское, Астраханское, Крымское и Сибирское ханства в XVI в.
21. Завоевание Казанского и Астраханского ханств Русским государством в XVI в.
22. Ливонская война 1558 -1583 гг.
23. Культура России XVI в.
24. Русское государство на рубеже XVI-XVII вв. Правление Федора Ивановича.
25. Внутренняя и внешняя политика в конце XVI в. – начале XVII в. Борис Годунов.
26. Причины социально-политических конфликтов в Русском государстве на рубеже XVI-XVII вв.
27. Характер правления Лжедмитрия I (1605 - 1606 гг.).
28. Правление Василия Шуйского (1606 - 1610 гг.). Двоевластие.
29. Народные движения во время «смуты».
30. Лжедмитрий II. «Тушинский лагерь».
31. «Семибоярщина». Попытки достижения компромисса с Польшей.
32. Начало открытой интервенции польских и шведских войск в начале XVII в.
33. Активизация национально-освободительной борьбы против интервентов.
34. Второе дворянское ополчение. Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский. Освобождение Москвы.
35. Экономические, социальные и культурные последствия «Смуты».
36. Земский собор 1613 г. Начало правления династии Романовых.
37. Отечественная историография о проблемах исследования «Смутного времени».
38. Православная церковь во второй четверти XV - начале XVII вв. Особенности русского православного менталитета.
39. Общественно-политическая мысль в России во второй четверти XV - начале XVII вв.
40. Сравнительный анализ исторических процессов в России и на Западе в средние века.

Уровни сформированности компетенции: СК-2, 4

Уровень сформированности компетенций и соответствующих ей знаний, умений, навыков	Критерии	Оценка
пороговый	Ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий лишь умение поверхностно и с отклонениями от последовательности излагать	От 60 до 74 %

	сущность рассматриваемого вопроса. Студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.	
базовый	Ответ, обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно, анализировать материал с учетом основных методологических принципов и методических приемов. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, присутствуют отдельные ошибки в речевом оформлении высказываний	От 75 до 86 %
повышенный	Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом научных текстов для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение исторической терминологией, владение навыками методического анализа изучаемой темы, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, говорить правильным литературным языком.	От 87 до 100 %

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
<i>История России XIV – начала XVII в.</i>	<i>бакалавриат</i>	<i>БЗ.В.ОД.1.9</i>	<i>4 зачетных единиц</i>
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: <i>Вспомогательные исторические дисциплины, Источниковедение, История Древней Руси</i>			
Последующие: <i>История России XVII-XVIII вв. (5 сем.), История России XIX в. (6-7 сем.), История России первой половины XX в. (8 сем.), Новейшая отечественная история (9-10 сем.), Историография отечественной истории (10 сем.)</i>			
Вид промежуточной аттестации: <i>экзамен – 4 сем.</i>			

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

<b>ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ</b>			<b>100 %</b>
5 зачетных единиц (общая трудоемкость – 180 ч., лекции – 30 ч., семинары – 38 ч., СРС – 112 ч., вид промежуточной аттестации – экзамен)			
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - способность анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-2); - способность ориентироваться в научных компетенциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СК-4). В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> - содержание основных процессов в истории России XIV – начала XVII в.; - даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; <b>уметь:</b> - анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике; <b>владеть:</b> - научными компетенциями, объясняющими единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.			
<b>Контрольная точка 1</b>			
2 зачетные единицы (общая трудоемкость – 72 ч., лекции – 16 ч., семинары – 18 ч., СРС – 38 ч.)			Весовой коэффициент 50 %
<b>Формирование компетенций и знаний, умений и навыков СК-2, 4.</b>		<b>Форма контроля</b>	
1	Знание дат и периодов отечественной истории, а также основных фактов и явлений, характеризующих целостность исторического процесса	Ответ на вопрос темы семинара.	<b>40 %</b>
2	Знание содержания основных процессов в истории России XIV – начала XVII в.	Конспект лекций	<b>20 %</b>
3	Умение анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике	Защита реферата	<b>10 %</b>
4	Владение научными компетенциями, объясняющими единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.	Выполнение индивидуальных заданий	<b>30%</b>

<b>Итоговый % за 1 контрольную точку.</b> <b>На положительную оценку min 60%, max 100%</b>			
<b>Контрольная точка 2</b> <b>3 зачетные единицы (общая трудоемкость – 108 ч., лекции – 14 ч., семинары – 20 ч., СРС – 74 ч.)</b>			<b>Весовой коэффициент</b> <b>50%</b>
<b>Формирование компетенций и знаний, умений и навыков СК-2, 4.</b>		<b>Форма контроля</b>	
1	Владение научными компетенциями, объясняющими единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.	Ответ на вопрос темы семинара	<b>40 %</b>
2	Знание содержания основных процессов в истории России XIV – начала XVII в.	Конспекты лекций	<b>20 %</b>
3	Умение анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике	Защита реферата	<b>10 %</b>
4	Знание дат и периодов отечественной истории, а также основных фактов и явлений, характеризующих целостность исторического процесса	Тест	<b>30%</b>
<b>Итоговый % за 2 контрольную точку</b> <b>На положительную оценку min 60%, max 100%</b>			
<b>Итоговый % за 1 и 2 контрольные точки</b>			
Надбавка (активность на практических занятиях, подготовка презентаций по теме)			<b>%</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>			
<b>Экзамен</b>			
Итого:			
Рейтинг			
Оценка по рейтингу			

Каждый вид работы (или контрольная точка) оценивается по 100-балльной шкале.

100-балльная система оценивания переводится в 5-ти балльную шкалу в соответствии с «Положением о рейтинговом оценивании студентов»:

Менее 60 баллов – оценка «2»

С 60 до 74 баллов – оценка «3»

С 75 до 86 баллов – оценка «4»

С 87 до 100 баллов – оценка «5»

#### ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

№	Содержание изменения	Куда вносятся изменения	основание	Подпись разработчика (составителя)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.