

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)  
Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и воспитательной  
работе

  
М. В. Довыдова  
« 20 » марта 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.08 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профили подготовки служб	Социально-психологическая работа в системе социальных
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:  
канд. ист. наук,  
ст. препод. кафедры историко-правовых и социально-  
гуманитарных дисциплин

  
Е.В. Почеревин

Бийск 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (утвержден 05.02.2018 г. №76) и учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (**Социально-психологическая работа в системе социальных служб**) утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АГПУ им. В.М. Шукшина» (№ 7/1 от 20.02.2019).

Распределение по семестрам

Номер семестра	Учебные занятия					Консультации	Форма итоговой аттестации (зачет, экзамен)	
	Общий объем	В том числе						Самостоятельная работа
		Контактные	Аудиторные					
			Из них					
	Лекции	Практ.	Контроль					
3	108	8	4	4		100	-	Зачет

Программа обсуждена на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 7 от «19» марта 2019 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Н.В. Виницкая

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Социальная политика» ставит своей **целью**:

- формирование у студентов систематизированных знаний и представлений о социальной политике в Российской Федерации, о сущности социальной политики, ее направлениях, принципах и механизмах реализации.

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Социальная политика» относится к базовому циклу.

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Социальная политика», является социальная сфера.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании;

- коллективы учреждений социальной сферы; общественные организации (фонды, ассоциации, объединения);

- специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;

- социально ориентированный бизнес.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров в области психосоциальной работы с населением.

Для освоения дисциплины «Социальная политика» предполагается, что студент использует знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Истории социальной работы».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Основы социального государства и гражданского права», «Правовое обеспечение социальной работы», «Управление в социальной работе».

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

- Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК - 2)

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК - 2)

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен**:

**знать:**

- основы современного состояния социальной политики, истории ее развития и перспективы в современном обществе;

**уметь:**

- использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;

**владеть:**

- навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	8	8	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	4	4	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Консультации</b>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	100	100	
В том числе:			
Ведение терминологического словаря			
Составление тестовых заданий			
Написание реферата	60	60	
Мультимедийная презентация одной из проблем изучаемой дисциплины			
Подготовка к устному ответу	40	40	
<b>Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</b>	зачет	зачет	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	108	108
	<b>зачетные единицы</b>	3	3

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Модуль I	Теоретико-методологические вопросы социальной политики	
1.	Сущность, основные принципы и категории социальной политики	Объект и предмет социальной политики. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом. Природа, сущность, функции и принципы социальной политики. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальные политики. Теоретические и методологические основы социальной политики. Философские, социологические, экономические, политологические, культурологические и др. ее аспекты. Особенности познания,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>проектирования и моделирования социально-политических процессов</p> <p>Основные социально-политические категории.</p> <p>Социальная политика как учебная дисциплина.</p> <p>Значение и задачи курса в профессиональной подготовке будущего специалиста по социальной работе.</p>
2.	Социальная политика в системе общественных отношений	<p>Место и роль социальной политики в обществе.</p> <p>Влияние социальной политики на развитие социума, экономики, политики и культуры.</p> <p>Формы и средства воздействия социальной политики на общество и человека. Социальная политика как фактор трансформирования общества. Социально-политические средства и меры обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>Социальная политика как фактор жизнедеятельности человека, его формирования и развития. Социальная политика как механизм защиты жизненных интересов человека.</p> <p>Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.</p> <p>Нормативно-правовые и нравственно-гуманистические основы социальной политики.</p> <p>Социальная политика и благотворительность.</p> <p>Объективные и субъективные критерии и показатели эффективности социальной политики.</p> <p>Социальная справедливость как социально - политическая цель и критерий социальной политики. Уровень и качество жизни социальных групп как показатель эффективности социальной политики.</p>
3.	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом	<p>Исторические и социокультурные корни возникновения социальной политики в обществе.</p> <p>Конкретно-исторический характер социальной политики. Основные этапы развития социальной политики в обществе, ее основные исторические типы. Типы и виды современных парадигм социальной политики. Социал-демократическая, консервативная, либеральная, корпоративная и т.п. модели социальной политики.</p> <p>Проблемы разработки и критерии выбора программ эффективной социальной политики в Российской Федерации.</p>
Модуль II		
Субъекты социальной политики		
4.	Основные субъекты социальной политики	<p>Понятие субъектов социальной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики.</p> <p>Субъекты социальной политики в их историческом развитии. Возникновение субъектов социальной политики и их эволюция.</p> <p>Государство как субъект государственной политики:</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>сущность, функции, основные направления, средства. Законодательные, исполнительные, судебные органы государственной власти, органы местного самоуправления, негосударственные организации как субъекты социальной политики.</p> <p>Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики и его правовое регулирование. Муниципальная власть как субъект социальной политики.</p> <p>Полномочия государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления в области социальной политики.</p> <p>Политические партии, профессиональные союзы, общественные организации и фонды, предприятия и органы самоуправления трудящихся как субъекты социальной политики.</p>
5.	Социальное государство	<p>Понятие, идейно-теоретические истоки и сущность социального государства. Характеристика основных принципов, задач социального государства основные условия его функционирования.</p> <p>Социальное государство и гражданское общество. Обусловленность социальной политики закономерностями функционирования социальной структуры. Роль социальной политики в обеспечении социальных прав граждан. Создание механизма социальной защищенности граждан, ее важнейшие ориентиры.</p> <p>Понятие, принципы, формы, методы и факторы формирования социального партнерства как института социального государства. Правовые основы социального партнерства в России и за рубежом.</p> <p>Социальное государство и социальная безопасность человека. Учреждения социальной защиты населения. Практика функционирования социального государства в западных странах. Проблемы становления социального государства в России.</p>
6	Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики	<p>Сущность, содержание и формы механизма реализации социальной политики. Структура механизма социальной политики Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики.</p> <p>Определение целей социальной политики, методов и средств их реализации. Программно-целевой механизм реализации социальной политики: цели, ресурсы, система конкретных действий, исполнители, временные границы, контроль результативность.</p> <p>Нормативно-правовое, административно - организационное и мобилизационно - пропагандистское обеспечение мер реализации социальной политики. Контроль за ходом и</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>эффективностью проведения социальной политики. Организационное и ресурсное обеспечение социальной политики.</p>
Модуль III	Социальная политика и принципы социальной защиты населения	
7	Социальная политика в области трудовых отношений	<p>Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений.</p> <p>Главные направления политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной заработной платы, повышение уровня государственных гарантий оплаты труда и др. Содействие политике оплаты труда, стимулированию результативности трудовой деятельности, профессиональной мобильности населения.</p> <p>Обеспечение условий и охраны труда. Система управления охраной труда. Государственные гарантии в области охраны труда.</p> <p>Защита трудовых прав граждан: цели, задачи, основные направления. Обновление трудового законодательства, формирование систем органов по рассмотрению трудовых споров. Законы субъектов Российской Федерации о социальном партнерстве.</p> <p>Социальная политика в условиях рыночной экономики. Принципы государственной политики в сфере занятости в современной России. Федеральная программа содействия занятости населения в Российской Федерации.</p>
8	Миграционная политика. Проблемы внешней трудовой миграции	<p>Общая характеристика сущности, направлений и средств миграционной политики. Миграция населения как фактор социальной политики.</p> <p>Миграционные службы.</p> <p>Особенности миграционных процессов в России.</p> <p>Структура и направления миграционных потоков.</p> <p>Состояние пространственной мобильности российского населения: региональные различия.</p> <p>Основы государственной миграционной политики в Российской Федерации.</p> <p>Организационно-политические и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне. Федеральные миграционные программы. Социальные технологии, направленные на внедрение принципов социальной солидарности.</p> <p>Миграция и трудовые ресурсы.</p>
9	Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения	<p>Место и роль социального страхования и пенсионного обеспечения в основных приоритетах социальной политики. Система социального страхования - часть социального обеспечения. Фонды социального страхования. Уровни страхования.</p> <p>Формирование страховой медицины.</p> <p>Необходимость и цель реформирования структуры государственного социального страхования.</p> <p>Создание современной</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>нормативной правовой базы. Федеральные законы и системы законодательных актов. Управление системой социального страхования. Пенсионная система в России и других странах. Проблема надёжности распределительной и накопительной систем. Принцип солидарности в пенсионном обеспечении. Государственный и негосударственный пенсионные фонды. Законодательство в области пенсионного обеспечения.</p>
10	Социальная защита семьи, женщин, детей и молодежи	<p>Приоритетные направления политики в области семьи, материнства и детства. Общие принципы и правовые основы политики. Социальная семейная политика и ее принципы, забота о материнстве и детстве. Совершенствование политики в области жизнеобеспечения человека и семьи, повышение её эффективности: характеристика основных направлений. Семейная политика: направления, приоритеты и правовые основы. Политика многоплановой, целевой, адресной помощи. Система учреждений социального обслуживания семьи и детей: характеристика их деятельности. Молодёжная политика и её основные направления. Место и роль молодёжи в жизни общества. Проблемы социализации молодёжи. Социальное самочувствие молодёжи. Политические ориентации студенчества.</p>
Модуль IV		
	Социальная политика в основных областях социальной сферы	
11	Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта	<p>Здравоохранение - особая сфера по обеспечению прав граждан на жизнь и охрану здоровья. Социальная политика и здравоохранение. Система оказания медицинской помощи населению. Специфика федеральной и региональной систем здравоохранения. Основные направления реализации медицинской помощи. Стратегическая цель развития системы здравоохранения в стране. Основные задачи и принципы реформы системы здравоохранения и совершенствование организации медицинской помощи. Профилактическая и просветительская работа. Физическая культура и валеология. Государственная политика в области физкультуры и спорта и ее приоритетные направления.</p>
12	Социальная политика в области образования, науки и культуры	<p>Общая характеристика системы современного образования. Социальная политика и образование. Механизмы реализации принципа приоритетности образования. Основные направления деятельности властных органов в развитии системы образования. Развитие вариативности образования с учетом потребностей культурной среды. Компьютеризация обучения и создание единой информационной сети. Международное сотрудничество и реализация современных</p>



		образовательных проектов.
п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Основы законодательства Российской Федерации о культурной политике. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость. Научно-техническая политика как направление социальной политики. Инновационная деятельность в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). Социально-политические проблемы регулирования интеллектуальной миграции.
13	Социальная инфраструктура общества как объект социальной политики	Понятие социальной инфраструктуры и ее значение в жизни современного общества. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах. Социально-политические проблемы развития социальной инфраструктуры. Политика в области строительства и распределения жилья. Коммунальное обслуживание населения. Дорожное строительство и развитие транспортных услуг. Бытовое обслуживание населения. Торговля и общественное питание. Перспективы современной социальной инфраструктуры в условиях рыночной экономики.
14	Демографические и этнографические аспекты социальной политики	Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Демографическая ситуация в России. Проблема роста населения. Демографические аспекты социальной политики. Социальная политика и национальные отношения. Этнические параметры социальной политики в обществе. Регионы и социальная политика. Указ Президента РФ от 3 июня 1996г. «Основные направления региональной политики Российской Федерации». Федеральная поддержка регионов. Проблемы социальной защиты коренных малочисленных народов и лиц, работающих и проживающих в районах крайнего Севера.
15	Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и социальной работы	Социальная политика как основа теории и практики социальной работы. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы. Обусловленность социальной работы социальной политикой государства. Социально - политическая ориентированность -

	<p>профессиональное качество социального работника, её основные компоненты. Социальная работа как форма и способ реализации социальной политики.</p>
--	--

#### 4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц	Практ. зан.	Лаб. зан.	Сем.	КНС	СРС	Использов. интеракт. форм (час.)	Всего
1.	Теоретико-методологические вопросы социальной политики	1	1				20	2 ч. лекция с элементами ошибки	29
2.	Субъекты социальной политики	1	1				20	2 ч. лекция с элементами ошибки 2 ч. практические занятия в форме круглого стола	29
3.	Социальная политика и принципы социальной защиты населения	1	1				20	2 ч. практические занятия в форме круглого стола	29
4.	Социальная политика в основных областях социальной сферы	1	1				40	2 ч. лекция с элементами ошибки 2 ч. практические занятия в форме круглого стола	42
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		-		<b>100</b>		<b>108</b>
	<b>В том числе в интерактивной форме</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		-				

#### 5. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предусмотрены

#### 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

Не предусмотрены

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Адриановская Т.Л.* Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / *Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова.* — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 455 с. — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34494.html>
2. *Гурьянова, Т.Н.* Социально-психологическая компетенция и этика психосоциального работника [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / *Гурьянова Т.Н.* - Электрон. Текстовые данные. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 180с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62007.html>.
3. *Кайсарова, Ж.Е.* Теория социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / *Кайсарова Ж.Е.* - Электрон. текстовые данные. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. - 211с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62304.html>.
4. *Курбанов Р.А.* Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник / *Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде.* — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 439 с. — 978-5-238-02470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173.html>
5. *Солдатова А.В.* Правореализация в социальной сфере [Электронный ресурс] / *А.В. Солдатова, Я.В. Солдатов.* — Электрон. текстовые данные. — Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2015. — 184 с. — 978-5-93593-219-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57824.html>
6. *Фирсов, М.В.* Теория социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / *Фирсов М.В., Студенова Е.Г.* - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2016. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60097.html>.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Белянинова, Ю.В.* Государственная социальная помощь и социальное обслуживание [Электронный ресурс] / *Белянинова Ю.В., Захарова Н.А., Данилова М.Г.* - Электрон. текстовые данные. - М.:Эксмо, 2013. - 240с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19216.html>.
2. *Платонова, Н.М.* Введение в теорию социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / *Платонова Н.М.* - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. - 188с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22978.html>.
3. *Манько, Ю.В.* Теория и практика социальной работы [Электронный ресурс] / *Манько Ю.В., Оганян К.М.* - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Петрополис, 2008. - 275с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27076.html>.
4. *Коньгина, М.Н.* Этические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / *Коньгина М.Н., Горлова Е.Б.* - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 154с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63163.html>.
5. *Хасанова, Г.Б.* Развитие социально-правовой компетентности работников социальной сферы в системе повышения квалификации [Электронный ресурс]: монография / *Хасанова Г.Б., Иралин М.Б.* - Электрон. текстовые данные. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. - 152с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62256.html>.

### БАЗЫ ДАННЫХ,

## ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ

1. Портал «Гуманитарные технологии в социальной работе» <http://portal.gersen.ru/>
2. Портал «Социальная работа» <http://soc-work.ru/>
3. Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
4. Портал «Главное управление алтайского края по социальной защите населения и преодолению последствий ядерных испытаний на семипалатинском полигоне» <http://www.aksp.ru/>.
5. Сайт пенсионного фонда РФ. [pfrf.ru/pensionres/](http://pfrf.ru/pensionres/)
6. Союз пенсионеров России. Официальный сайт. [gospensioner.ru](http://gospensioner.ru)
7. Социально-информационный сервис для пенсионеров. [pensionery.info](http://pensionery.info)
8. Первый портал пенсионеров. [pensionary.ru/](http://pensionary.ru/)
9. Бесплатная виртуальная компьютерная академия для пенсионеров. На этом сайте вы сможете бесплатно приобрести необходимые знания о работе за компьютером. [pc-pensioner.ru](http://pc-pensioner.ru)
10. Форум для пенсионеров. [sobes.net/forum/](http://sobes.net/forum/)
11. Интернет-журнал «Третий возраст». [3vozrast.ru](http://3vozrast.ru)
12. Сайт для пожилых людей. [godanebeda.ru](http://godanebeda.ru)
13. Работа для пенсионеров. Сайты о поиске работы в сети. [urokisite.ru/pensioner.php](http://urokisite.ru/pensioner.php); [kadrof.ru/st\\_pensia.shtml](http://kadrof.ru/st_pensia.shtml)
14. Сайт о путешествиях для пенсионеров. [unworld.ru/static/turi\\_dlya\\_pensionerov.html](http://unworld.ru/static/turi_dlya_pensionerov.html)
15. Сайт «Социальная защита. Соцзащита – льготы ветеранам, инвалидам, пенсионерам, семьям с детьми». <http://www.soczaschita.ru/?p=1147>
16. Сайт для многодетных семей. <http://imaxinvest.ucoz.ru/index/mnogodetnye/0-4>
17. Сайт «Межрегиональная общественная организация многодетных семей». <http://mnogodetki.ru/>
18. Форум многодетных родителей. <http://mnogodetok.ru/>
19. Первый российский интернет-портал для инвалидов «Ты можешь все! Disability.ru». <http://www.disability.ru/>
20. Портал, Сайт для инвалидов «Жизнь без границ...» Инвалид.рф. <http://xn--80adhncrl.xn--p1ai/>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторный фонд факультета.

Мультимедийное оборудование.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

1) знание основ современного состояния социальной политики, истории ее развития и перспектив в современном обществе;

2) умение осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия, специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни, специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы, использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья, результаты научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья, законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней для осуществления социальной политики;

3) владение навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран, разработки и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества, осуществления прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи, разработки инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу статьи из периодических изданий, отражающих деятельность социальных работников в различных социокультурных условиях России. Результаты работы с текстами в форме конспектов обсуждаются на семинарском занятии.

Навыки критического отношения к различным видам аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо тезиса, развития либо опровержения той или иной социальной позиции, оценке явлений и процессов в сфере социального обслуживания. Студенты работают с вопросами по самоподготовке, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе по социальной политике. Проверка выполнения заданий осуществляется как на консультации с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных работ, представляющих антропологический анализ литературного произведения, отражающего особенности будущей профессиональной деятельности студентов.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме, на что отводится часть времени лекции или семинарского занятия.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа представляет собой презентацию, подготовленную студентом. Творческая работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке

рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система стобалльного оценивания, которая привязана к традиционной отечественной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. Она также может быть переведена в качественную оценку: от 81 до 100 баллов — отлично, от 66 до 80 баллов — хорошо, от 51 до 65 баллов — удовлетворительно, до 50 баллов — неудовлетворительно.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется собеседование по контрольным вопросам, творческая работа, итоговое испытание. Оценка за итоговое испытание ставится студентам, рейтинг которых ниже 51 балла, и составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **11.1. Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы**

1. Объект и предмет содержание социальной политики.
2. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом.
3. Природа и сущность социальной политики, ее принципы и функции в обществе.
4. Социальная политика в широком и узком смыслах слова.
5. Уровни социальной политики.
6. Философские, социологические, экономические, политологические, культурологические и т.п. аспекты социальной политики.
7. Особенности познания, проектирования и моделирования социально-политических процессов.
8. Основные категории социальной политики.
9. Формы, средства и методы воздействия социальной политики на общество и личность.
10. Социальная политика как фактор трансформирования общества и обеспечения его устойчивого развития
11. Нормативно-правовые основы социальной политики.
12. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
13. Социальная справедливость как цель и критерий социальной политики.
14. Исторические типы парадигм социальной политики.
15. Проблемы типологии современной социальной политики.
16. Социал-демократическая, консервативная, либеральная и др. модели социальной политики.
17. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.
18. Субъекты социальной политики в историческом развитии.
19. Государство как субъект социальной политики.
20. Политические партии как субъект социальной политики.
21. Профсоюзы как субъект социальной политики.
22. Социальная обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики.
23. Социальное государство и социальная политика.

24. Социальное партнерство и социальная политика.
25. Сущность, содержание и формы механизма реализации социальной политики.
26. Вопросы социальной политики в Конституции Российской Федерации.
27. Основные критерии и показатели эффективной социальной политики.
28. Социальная политика и российская традиция благотворительности.
29. Отражение проблем социальной политики в программных документах различных партий, движений, блоков.
30. На основе анализа документальных источников дайте оценку состояния в области социальной политики с точки зрения конституционных норм.
31. Проанализируйте взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики.
32. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
33. Правовое регулирование социальной политики.
34. Социальная политика в сфере труда и трудовых отношений в России и за рубежом.
35. Социальная политика в условиях рыночной экономики.
36. Конвенции Международной организации труда по вопросам охраны, гигиены и безопасности труда.
37. Социальная защита и социальное страхование работников наемного труда.
38. Социальная политика в области здравоохранения.
39. Социальная политика в области физической культуры и спорта.
40. Социальная политика в области образования.
41. Социальная политика в области культуры и искусства.
42. Основные принципы и направления социальной политики в отношении семьи и женщин.
43. Основные принципы и направления социальной политики в отношении молодежи.
44. Социальное страхование в системе социальной политики.
45. Социальное обеспечение в системе социальной политики.
46. Вопросы социальной инфраструктуры в социальной политике.
47. Демографические и этнические проблемы социальной политики.
48. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.

### **11.2. Примерный перечень тем рефератов**

1. Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер.
2. Социально-экономическая политика: общее и особенное.
3. Теоретические основы и задачи социальной политики как науки. Формы и средства воздействия социальной политики на развитие общества и человека.
4. Трехуровневая ориентация социальной политики и парадигмы.
5. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
6. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.
7. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.
8. Субъекты социальной политики в их историческом развитии.
9. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
10. Социальное государство и гражданское общество. Становления социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.
11. Практика функционирования социального государства в западных странах. Проблема становления социального государства в России.
12. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.

13. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерия социальной политики.
14. Социальная политика и образование.
15. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.
16. Политика в области семьи, материнства и детства.
17. Система учреждений социального обслуживания семьи и детей: характеристика их деятельности.
18. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах. Проблемы управления инфраструктурой.
19. Особенности и социально-экономические последствия внешнего миграционного обмена России: эмиграция и иммиграция.
20. Организационно-политическое и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне.
21. Социально-трудовая сфера России: состояние, приоритеты, перспективы.
22. Критерии и показатели эффективности социальной политики.
23. Взаимосвязь социальной политики и рынка труда.
24. Безработица как фактор социально-психологической фрустрации и социальной напряжённости. Типы безработицы.
25. Основные факторы и условия формирования социально-партнёрских отношений в обществе.
26. Зарубежный опыт социального партнёрства. Конвенции и рекомендации международной организации труда (МОТ).
27. Механизмы реализации социальной политики и их нормативно-правовая база.
28. Социальные доктрины в программах современных политических партий России.
29. Социальная защита населения

### 11.3. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и основные категории социальной политики.
2. Взаимоотношения между социальной и экономической политикой, политикой в области просвещения, образования, культуры, демографической.
3. Функции социальной политики: адаптивная, регулятивная, интеграционная, защитная, конструктивная.
4. Основные принципы социальной политики.
5. Парадигмы и приоритеты социальной политики.
6. Модели социальной политики: социал-демократическая, консервативная, корпоративная, либеральная; принципы выбора модели.
7. Социальная политика в условиях реформируемой экономики
8. Государство как субъект социальной политики. Сущность социальной функции государства и ее основное содержание.
9. Профессиональные союзы, общественные организации, предприятия и самоуправления жильцов как субъекты социальной политики.
10. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики и его правовое урегулирование.
11. Социальное государство.
12. Сущность реформ в социальной сфере современной России.
13. Социальная справедливость как цель социальной политики.
14. Политика в области образования и культуры: состояние, перспективы.
15. Приоритетные направления политики в области семьи, материнства и детства. Общие принципы и правовые основы политики.
16. Социальная политика и здравоохранение.
17. Политика в области современной инфраструктуры.
18. Общая характеристика миграционной ситуации в России.



19. Социальная политика в отношении молодежи.
20. Социальная политика и социально-трудовая сфера России.
21. Государственные приоритеты и региональные особенности формирования социально-трудовой сферы.
22. Государственная политика занятости населения: состояние и формы её реализации.
23. Структура, формы и социально-экономическая база безработицы. Социально-демографические и статусные характеристики безработных.
24. Законодательное обеспечение проведения государственной политики в сфере занятости.
25. Национально-территориальные и региональные аспекты социальной политики.
26. Понятие социального партнёрства. Институт социального партнёрства: его деятельность и перспективы.
27. Правовые основы социального партнёрства. Закон Российской Федерации «О коллективных договорах и соглашениях». Законы субъектов федерации «О социальном партнёрстве».
28. Сущность и содержание механизма реализации социальной политики. Структура механизма социальной политики.
29. Процедуры реализации социальной политики.
30. Социальная диагностика.
31. Анализ альтернативных вариантов решения проблем социальной политики.
32. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.
33. Обусловленность социальной работы социальной политикой государства.
34. Социально-политическая ориентированность как профессиональное качество социального работника и его основные компоненты.
35. Социальная работа как форма, способ формирования социальной политики.
36. Социальная политика в программных документах политических партий.

### Оценочные средства

#### для текущего контроля и промежуточной аттестации

Соответствие ответа содержанию вопроса. Глубина и полнота ответа.

Достоверность излагаемого материала.

1. Аргументированность, логичность и композиционная стройность ответа.
2. Достаточный научно-методический уровень ответа.
3. Грамотная, богатая и выразительная речь.

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Называет нормативные правовые документы по своему профилю деятельности. Анализирует нормативные правовые документы.
Базовый уровень	Классифицирует нормативные правовые документы. избирает нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности.
Повышенный уровень	Использует на практике нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности

Критерии оценки в рамках типового контрольного задания: реферат

Оценка рефератов осуществляется по следующим критериям:

1. полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
2. наличие примеров, иллюстраций (0 - 30 баллов);
3. использование политических документов (0 - 30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Умение правильно интерпретировать конкретные проявления этнокультурного поведения в различных ситуациях общения, в том числе в ситуации межкультурных контактов.
Базовый уровень	Понимание процесса историко-культурного развития человечества; умелое использование культурно-исторических категорий в решении познавательных и творческих задач.
Повышенный уровень	Знание и глубокое понимание роли современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения.

Каждый вид работы (или контрольная точка) оценивается по 100-балльной шкале. 100-балльная система оценивания переводится в 5-ти балльную шкалу в соответствии с «Положением о рейтинговом оценивании студентов»:

- Менее 60 баллов – оценка «2»
- С 60 до 74 баллов – оценка «3»
- С 75 до 86 баллов – оценка «4»
- С 87 до 100 баллов – оценка «5»

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

**Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

### Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

### **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

<b>Название программы</b>	<b>Назначение программы</b>
<b>Microsoft Windows</b>	семейство проприетарных операционных систем корпорации Microsoft, ориентированных на применение графического интерфейса при управлении
<b>Microsoft Office</b>	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows, Apple Mac OS X и Apple iOS (на iPad). В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
<b>Антивирус Касперского</b>	антивирусное программное обеспечение, разрабатываемое Лабораторией Касперского. Предоставляет пользователю защиту от вирусов, троянских программ, шпионских программ, руткитов, adware, а также неизвестных угроз с помощью проактивной защиты
<b>ABBYY Fine Reader</b>	Позволяет быстро получить электронные копии бумажных документов, преобразовывает изображения документов и любые PDF-файлы в редактируемые форматы. Обеспечивает высокую точность распознавания и сохраняет оформление документа
<b>Модульная информационная</b>	Включает пакет программ – «Планы», «Электронные ведомости», «Интернет-расширение информационной системы», «Деканат», «Авторасписание», «Программные средства для тестирования».

	Комплектатор, АРМ Читатель, АРМ Книговыдача, АРМ Книгообеспеченность, АРМ Корректор, Web-Ирбис, Z-ИРБИС, ТСР/П сервер.
<b>Консультант Плюс</b>	Справочно-правовая поисковая система
<b>Adobe Flash Player</b>	Свободно-распространяемый flash-проигрыватель. это облегченный подключаемый модуль для браузера и среды выполнения расширенных веб-приложений (RIA), который обеспечивает комплексное и удобное взаимодействие, потрясающее воспроизведение аудио и видео
<b>Adobe Reader</b>	Свободно-распространяемый считыватель *.PDF программа для просмотра, создания (конвертирования) и печати документов в формате PDF
<b>AIMP3</b>	Свободно-распространяемый аудио-проигрыватель. бесплатный аудиоплеер, оснащенный множеством разнообразных функций
<b>Foxit Reader</b>	Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF.
<b>GIMP</b>	Абсолютно бесплатный (с открытым исходным кодом), мультиязычный, в том числе с поддержкой русского языка, графический редактор растровой графики, работающий на многих платформах и операционных системах.
<b>Google Chrome</b>	Свободно-распространяемый браузер, разрабатываемый компанией Google на основе свободного браузера Chromium и движка Blink
<b>K-Lite Codec Pack</b>	Свободно-распространяемый универсальный набор кодеков (декомпрессоров) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов.
<b>Mozilla Firefox</b>	Свободный браузер на движке Gecko
<b>Notepad++</b>	Свободный текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки
<b>Opera</b>	Свободно-распространяемый веб-браузер и пакет прикладных программ для работы в Интернете, выпускаемый компанией Opera Software.
<b>Blender</b>	Свободный пакет для создания трёхмерной компьютерной графики, включающий в себя средства моделирования, анимации, рендеринга, постобработки видео, а также создания интерактивных игр.
<b>Ashampoo Burning Studio 6 Free</b>	Свободно-распространяемая программа для записи дисков.
<b>GNU (Geniral Public License или аналог)</b>	Универсальная общедоступная <b>лицензия GNU</b> или Открытое лицензионное соглашение <b>GNU</b> — возможно, наиболее популярная <b>лицензия</b> на свободное программное обеспечение, созданная в рамках проекта <b>GNU</b>
<b>WinDjView</b>	Бесплатная программа с открытым исходным кодом для просмотра файлов в формате DJV и DjVu.
<b>Lazarus</b>	Свободная среда разработки программного обеспечения на языке Object Pascal
<b>OpenOffice</b>	Apache <b>OpenOffice</b> (ранее <b>OpenOffice.org</b> , <b>OO.org</b> , <b>OO.o</b> , <b>OOo</b> ) — свободный пакет офисных приложений. Конкурирует с коммерческими офисными пакетами (в том числе Microsoft <b>Office</b> ) как на уровне форматов, так и на уровне интерфейса пользователя.
<b>Stamina</b>	Свободно-распространяемая программа для овладения десятипальцевым набором и методом слепой печати.
<b>Inkscape</b>	Векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций Программа распространяется на условиях GNU General Public License.
<b>Far Manager</b>	Свободно-распространяемая программа управления файлами и архивами в Windows, работает в текстовом режиме и позволяет просто и наглядно выполнять большинство необходимых действий: просматривать файлы и каталоги, редактировать, копировать и переименовывать файлы, а также многое другое.

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

39.03.02 Социальная работа

Номера, наименования оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

перечнем основного оборудования, подтверждающих выполнение требований ФГОС

Реализация ООП осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным учебным планом.

Лекционная аудитория (ауд. 307, главный корпус) оснащена 1 компьютером, 1 интерактивной доской, 1 проектором.

Компьютерный класс (ауд. 315, главный корпус), оснащенный материально-техническим оборудованием: 7 компьютеров с возможностью выхода в Интернет; с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения Windows XP, VS Office 2007.

Компьютерный мультимедиа класс (ауд. 318, главный корпус) оснащенный материально-техническим оборудованием: 9 компьютеров с возможностью выхода в Интернет; с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения Windows XP, VS Office 2003; 1 проектором и экраном.

Лингафонный кабинет (ауд.317, главный корпус) оснащен комплектом лингафонного оборудования ЛКФ 102 на 18 посадочных мест и видеоборудованием – телевизором, DVD-магнитофоном, видеопроигрывателем.

Лекционная аудитория (ауд. 319, главный корпус) оснащена 1 компьютером, 1 интерактивной доской, 1 проектором.

Компьютерный класс (ауд. 320, главный корпус), оснащенный материально-техническим оборудованием: компьютеров с возможностью выхода в Интернет; с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения Windows XP, VS Office 2007.

*Медиазал при читальном зале № 1 библиотеки ФГБОУ ВО АГГПУ им. В.М. Шукшина*

*Медиатека ФГБОУ ВО АГГПУ им. В.М. Шукшина*

*Пользовательский зал (класс открытого доступа для самостоятельной работы) УИНФ ФГБОУ ВО АГГПУ им. В.М. Шукшина*