

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Институт гуманитарного образования
Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

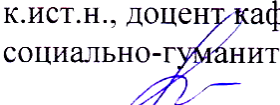
Утверждаю
И.о. проректора по учебной и
воспитательной работе

О.В. Попова
«27» марта 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**
Профиль подготовки **Обществознание**
Квалификация **магистр**
Форма обучения **заочная**

Составитель:
к.ист.н., доцент кафедры историко-правовых и
социально-гуманитарных дисциплин
 Л.А. Явнова

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

(протокол от «27» февраля 2020 г. №7)

Заведующий кафедрой



Н.В. Виноцкая

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Основной **целью** практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, и выработка практических навыков и компетенций ведения научно-исследовательской работе.

Программа преддипломной практики предусматривает решение следующих **задач**:

- приобретение опыта в исследовании актуальных научных проблем,
- подготовка рукописи магистерской диссертации к защите.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная

Способы проведения: стационарная (практика осуществляется на базе АГППУ им. В.М. Шукшина).

Форма проведения: непрерывная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения «Преддипломной практики» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль подготовки Обществознание):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- Способен организовать самостоятельный поиск и научный анализ материала по общественным дисциплинам с использованием современных методов и информационных технологий (ПК-1);
- Способен характеризовать модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства обществ (ПК-3).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен знать:

- методы критического анализа и оценки педагогических ситуаций (УК-1.1; 3.1);
- основные принципы критического анализа (УК-1.2; 3.2);
- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в образовательных организациях, методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; (УК-2.1; 3.1);
- способы разработки воспитательных программ; технологии проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребёнка (УК-2.2; 3.2);
- способы проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды (УК-2.3; 3.3).
- теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся (ОПК-8.2; 3.2);

уметь:

- получать новые знания на основе анализа (УК-1.3; У.1);

- собирать данные по вопросам, относящимся к профессиональной области (УК-1.4; У.2);
- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (УК-1.5; У.3).
- обосновывать практическую значимость полученных результатов педагогического проектирования; проверять и анализировать проекты обучающихся (УК-2.4; У.1);
- проектировать и реализовывать воспитательные программы; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребёнка (УК-2.5; У.2);
- оценивать параметры и проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду (УК-2.6; У.3).
- осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных (ОПК-8.3; У.1)
- применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности (ОПК-8.4; У.2);
- организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся (ОПК-8.5; У.3);
- Применять современные научно-исследовательские методы (ПК-1.5; У.2)

владеть:

- технологией анализа проблемных педагогических ситуаций и выстраивания стратегии их преподавания, а также технологией выхода из проблемных ситуаций (УК-1.6; В.1).
- методами анализа и синтеза (УК-1.7; В.2);
- формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектной деятельностью, в том числе (УК-2.7; В.1);
- способами включения в проектную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями (УК-2.8; В.2);
- управлением проектами в области образования (УК-2.9; В.3);
- нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы (ОПК-8.6; В.1)
- приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации (ОПК-8.7; В.2);
- Формами и методами проектной, научно-исследовательской деятельности и полевой практики (ПК-1.7; В.1)
- Навыками написания научно-исследовательской работы (тезисы, статья, доклад, отчет или другое) (ПК-1.8; В.2)
- Навыками оформления документации и справочного аппарата к научно-исследовательской работе (заявка на грант, библиографический список, список источников или материалов, аннотация или другое) (ПК-1.9; В.3);
- навыками исследовательской деятельности (ПК-3.9; В.3).

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Преддипломная практика» относится к производственным практикам блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» ОПОП.

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Преддипломная практика расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

Преддипломная практика предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-педагогическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Прохождение практик предусматривается ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Обществознание: Практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Проводится производственная практика в 6 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов,

Продолжительность 3 1/3 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ и трудоемкость		Формы текущего контроля
		214 ч.	2 ч.	
1	Преддипломная практика	Подготовка рукописи основных разделов ВКР, техническое оформление текста.	Выступление с презентацией на итоговой конференции по результатам ПДП	Рукопись ВКР, презентация на итоговой конференции по результатам ПДП

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по «Преддипломной практике» и входит в состав основной профессиональной образовательной программы направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Обществознание, квалификация магистр, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном, государственном образовательном учреждении высшего образования «Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе «Преддипломной практике» направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Обществознание, квалификация магистр.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы Преддипломная практика

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
УК-1, УК-2; ОПК-8, ПК-1, ПК-3 низкий (оценка «удовлетворительно»)	В презентации доклада не отражено понимание обучающимся основ научного мировоззрения и закономерностей исторического развития. В презентации содержится характеристика актуальности темы исследования; определены его объект и предмет, определены цели и задачи исследования, методологическая база, но есть определенные погрешности в формулировках; кратко излагаются исходные теоретические положения исследования; намечаются пути практического анализа отобранного для исследования материала. Обучающийся слабо демонстрирует готовность использовать систематизированные знания в решении профессиональных задач. Презентация доклада не в полной мере отражает умение обучающегося ориентироваться в современном информационном пространстве и использовать его возможности. В тексте презентации могут быть допущены	Письменный отчет, его презентация и устная защита рукописи индивидуальной научно-исследовательской практики

	<p>ошибки в речевом оформлении высказываний и в употреблении терминов. Обучающийся реагирует адекватно на критику, собран, понимает значимость своей работы, но слабо мотивирован к реализации профессиональной деятельности. Текст в основном выполнен с соблюдением требований: но в нем не отражена актуальность темы исследования в контексте современного образовательного процесса, научный и методический материал в целом проработан и отражен в содержании, но его сущность не отражает способность обучающегося конструировать профессиональную деятельность с учетом требований ФГОС. Однако в тексте присутствует компилятивность, изложение не носит проблемного характера; может быть нарушено тематическое единство текста; могут отсутствовать ссылки на использованную литературу; могут быть допущены ошибки в речевом оформлении высказываний и в употреблении терминов.</p>	
<p>УК-1, УК-2; ОПК-8, ПК-1, ПК-3</p> <p>средний (оценка «хорошо»)</p>	<p>В презентации доклада отражено понимание обучающимся основ научного мировоззрения и закономерностей исторического развития. В презентации содержится характеристика актуальности темы исследования; содержание работы находится в соответствии с ее темой; грамотно обозначены объект и предмет исследования; корректно сформулированы цель и задачи; в теоретическом обзоре содержится описание различных подходов к решению поставленной проблемы разными авторами, однако автор еще не «поднимается» до анализа и сравнительной оценки существующих в науке подходов к решению поставленной проблемы; автор репрезентативно представляет исследуемый материал и характеризует направления его анализа; оформление работы соответствует предъявляемым стандартам; уровень владения языком научного описания и стилем научного изложения хороший. Обучающийся реагирует адекватно на критику, собран, понимает значимость своей работы, демонстрирует положительную мотивацию к реализации профессиональной деятельности. Текст обнаруживает хорошее понимание актуальности темы исследования в контексте современного образовательного процесса. Реферируемый материал проработан достаточно полно, структура соблюдена. Текст не носит компилятивного характера, в нем не содержится механического переписывания научных источников, однако изложение материала не носит проблемного характера, хотя его сущность отражает способность обучающегося конструировать профессиональную деятельность с учетом требований ФГОС. Уровень владения языком научного описания и стилем научного изложения хороший.</p>	
<p>УК-1, УК-2; ОПК-8, ПК-1, ПК-3</p>	<p>В презентации доклада отражено понимание обучающимся основ научного мировоззрения и закономерностей исторического развития. В презентации содержится характеристика актуальности темы исследования; содержание работы находится в соответствии с ее темой; грамотно обозначены объект и предмет исследования; корректно сформулированы цель и задачи; в теоретическом</p>	

<p>высокий (оценка «отлично»)</p>	<p>обзоре представлен глубокий анализ и дается сравнительная оценка различных подходов к решению поставленной проблемы разными авторами; обозначены главные положения и научные идеи в соответствии с поставленными в исследовании задачами; исследуемый материал проработан с достаточной степенью глубины; оформление работы соответствует предъявляемым стандартам; уровень владения языком научного описания и стилем научного изложения высокий. Обучающийся реагирует адекватно на критику, собран, понимает значимость своей работы, демонстрирует высокую мотивацию к реализации профессиональной деятельности. Актуальность темы исследования в контексте современного образовательного процесса в тексте раскрыта в полной мере. Ее содержание соответствует теме исследования, а сущность отражает способность обучающегося конструировать профессиональную деятельность с учетом требований ФГОС. Рукопись отчета проработана достаточно глубоко. Экспериментальный материал описан и проинтерпретирован в рамках существующей теории или представляет оригинальное теоретическое исследование. Структура и ее техническое оформление соответствуют принятым стандартам. Уровень владения языком научного описания и стилем научного изложения высокий.</p>	
--	---	--

Перечень компетенций с указанием этапа формирования в процессе освоения обязательной программы

Компетенция (УК-1) – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; формируется на втором этапе ОПОП. Типовые контрольные задания направлены на формирование навыков проектирования и анализа, умения выбирать методики, технологии и приемы, соответствующие поставленным целям и задачам. Формирование компетенции будет продолжено в рамках ГИА.

Компетенция (УК-2) - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; формируется на втором этапе ОПОП. Типовые контрольные задания направлены на формирование навыков проектирования и анализа, умения выбирать методики, технологии и приемы, соответствующие поставленным целям и задачам. Формирование компетенции будет продолжено в рамках ГИА.

Компетенция (ОПК-8) - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; формируется на втором этапе ОПОП. Типовые контрольные задания направлены на формирование навыков проектирования и анализа, умения выбирать методики, технологии и приемы, соответствующие поставленным целям и задачам. Формирование компетенции будет продолжено в рамках ГИА.

Компетенция (ПК-1) - Способен организовать самостоятельный поиск и научный анализ материала по общественным дисциплинам с использованием современных методов и информационных технологий; формируется на втором этапе ОПОП. Типовые контрольные задания направлены на формирование навыков проектирования и анализа, умения выбирать методики, технологии и приемы, соответствующие поставленным целям и задачам. Формирование компетенции будет продолжено в рамках ГИА.

Компетенция (ПК-3) - Способен характеризовать модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства обществ; формируется на втором этапе ОПОП. Типовые контрольные задания направлены на формирование навыков проектирования и

анализа, умения выбирать методики, технологии и приемы, соответствующие поставленным целям и задачам. Формирование компетенции будет продолжено в рамках ГИА.

**Подготовка рукописи основных разделов ВКР,
техническое оформление рукописи в целом;
подготовка презентации на итоговую конференцию по результатам ПДП
(типовые контрольные задания на этапе формирования УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК - 1;
ПК – 3)**

1. Подготовка рукописи основных разделов ВКР

Требования к написанию магистерской диссертации (МД)

МД – это завершающий этап индивидуальной специализации обучающегося в избранной им области знания. МД является документом, на основании которого выпускнику вуза присваивается квалификация. Она позволяет выявить теоретический и научный потенциал обучающегося, может стать ступенькой для дальнейшей научной работы. В процессе подготовки магистерской диссертации развиваются навыки самостоятельного изучения и обобщения научной литературы по какому-либо узкому вопросу; выявляются новые научные и методические проблемы и пути их решения. МД – это текст научного жанра, в котором должны быть соблюдены определенные требования, касающиеся его содержания и структуры. Степень соответствия текста МД этим требованиям является основным критерием при его предварительном оценивании.

Научный руководитель обучающегося формулирует и контролирует выполнение отдельных заданий и требований к тексту МД.

Перечень технических требований к тексту указывается в положении о выпускной квалификационной работе магистра и должен быть реализован в полном объёме.

Уровни сформированности компетенции: УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК - 1; ПК – 3

***Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
описание шкал оценивания***

Уровень сформированности компетенций	Показатели
Низкий	Текст в основном выполнен с соблюдением требований: в нем отражена актуальность темы исследования, научный материал в целом проработан и отражен в содержании. Однако в тексте присутствует компилятивность, изложение не носит проблемного характера; может быть нарушено тематическое единство текста; могут отсутствовать ссылки на использованную литературу; могут быть допущены ошибки в речевом оформлении высказываний и в употреблении терминов.
Средний	Текст МД обнаруживает хорошее понимание актуальности темы исследования. Реферируемый материал проработан достаточно полно, структура МД соблюдена. Текст не носит компилятивного характера, в нем не содержится механического переписывания научных источников, однако изложение материала не носит проблемного характера. Уровень владения языком научного описания и стилем научного изложения хороший.
Высокий	Актуальность темы исследования в тексте МД раскрыта в полной мере. Ее содержание соответствует теме исследования. Реферируемый материал проработан достаточно глубоко. Научные источники анализируются полно и точно. Экспериментальный материал описан и проинтерпретирован в рамках существующей теории или представляет оригинальное теоретическое исследование. Структура МД и ее техническое

	оформление соответствуют принятым стандартам. Уровень владения языком научного описания и стилем научного изложения высокий.
--	--

Общие требования тексту исследовательской главы ВКР:

1. Соответствие предоставленного текста заявленной тематике исследования.
2. Содержательность, логичность, последовательность изложения материала.
3. Грамотная, точная письменная речь, лаконичность формулировок.
4. Технически грамотное оформление представленного текста, сносок и списка литературы.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % типового задания.

2. Выступление с презентацией на итоговой конференции по результатам ПДП

Общие требования к презентации МД:

Устный доклад при предзащите МД строится на основе Введения, развернутого реферата содержания работы и Заключения с соблюдением установленного регламента (обычно 7-10 минут). Наиболее важные и интересные результаты можно представить в виде постеров. Вместо постеров или в дополнение к ним можно использовать технические средства (мультимедийный проект и т.п.).

Доклад следует построить следующим образом:

- название темы ВКР, обоснование ее новизны и практической значимости. Можно указать мотивы выбора темы.
- цель и задачи работы.
- характеристика объекта, предмета и материала исследования.
- методы исследования.
- структура работы и сжатая характеристика каждой главы.
- основные результаты и выводы работы.
- в заключении можно указать дальнейшие перспективы исследования рассматриваемой проблемы.

После доклада необходимо ответить на вопросы слушателей.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций	Показатели
Низкий	В презентации содержится характеристика актуальности темы исследования; определены его объект и предмет, сформулированы цели и задачи исследования; кратко излагаются исходные теоретические положения исследования; намечаются пути практического анализа отобранного для исследования материала. Техническое оформление работы осуществляется без каких-либо серьезных нарушений. В тексте презентации могут быть допущены ошибки в речевом оформлении высказываний и в употреблении терминов.

Средний	В презентации содержится характеристика актуальности темы исследования; содержание работы находится в соответствии с ее темой; грамотно обозначены объект и предмет исследования; корректно сформулированы цель и задачи; в теоретическом обзоре содержится описание различных подходов к решению поставленной проблемы разными авторами, однако автор еще не «поднимается» до анализа и сравнительной оценки существующих в науке подходов к решению поставленной проблемы; автор репрезентативно представляет исследуемый материал и характеризует направления его анализа; оформление работы соответствует предъявляемым стандартам; уровень владения языком научного описания и стилем научного изложения хороший.
Высокий	В презентации содержится характеристика актуальности темы исследования; содержание работы находится в соответствии с ее темой; грамотно обозначены объект и предмет исследования; корректно сформулированы цель и задачи; в теоретическом обзоре представлен глубокий анализ и дается сравнительная оценка различных подходов к решению поставленной проблемы разными авторами; обозначены главные положения и научные идеи в соответствии с поставленными в исследовании задачами; исследуемый материал проработан с достаточной степенью глубины; оформление работы соответствует предъявляемым стандартам; уровень владения языком научного описания и стилем научного изложения высокий.

Общие требования к выступлению на итоговой конференции с презентацией:

1. Соответствие презентации заявленной тематике исследования.
2. Содержательность, аналитичность и глубина тезисов, логичность и информативность представленных таблиц и схем.
3. Грамотная, точная устная и письменная речь, лаконичность формулировок.
4. Технически грамотное оформление презентации, соответствие стилистического оформления жанру научного доклада.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % типового задания.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
(зачет с оценкой)**

Цель процедуры

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения части учебной дисциплины.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводят преподаватели выпускающей кафедры.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры примерно 7-10 минут.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Информационное обеспечение представлено свободным доступом обучающихся к библиотечным фондам вуза и кафедры по содержанию практики, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении факультета.

а) основная литература:

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс]: методические указания/ М.Б. Быкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2017.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

б) дополнительная литература:

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов средних учебных заведений /Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. -3-е изд., стер. -М.: Изд. Центр «Академия», 2006. -128 с.

2. Информационные технологии в научном исследовании [Текст] : учебное пособие / сост.: Л. А. Романова, Е. П. Шабалина. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2015. - 160 с. : ил. - 100 экз. - ISBN 978-5-85127-853-2

3. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы [Электронный ресурс] : методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 7-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 340 с. : ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-394-01694-3>

4. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов/ М. В. Буланова-Топоркова [и др.] ; ред. В. С. Кукушин. -3-е изд., испр. и доп.. -М.; Ростов н/Д: МарТ, 2006.-336 с.

5. Полат Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие для вузов/ Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. -2-е изд., стер.. -М.: Академия, 2008.-400 с..

Интернет-ресурсы:

1. Библиотеки, издательства, периодические издания, литературные публикации [Электронный ресурс]: / Auditorium.ru – режим доступа: <http://www.auditorium.ru>

2. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал – режим доступа: <http://www.edu.ru>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.window.edu.ru>

4. Сайт «Архивы России» <http://www.rusarchives.ru/>

5. Государственный архив Российской Федерации <http://garf.ru/>

6. «Культура.РФ» - портал культурного наследия России. <https://www.culture.ru>

7. «Музеи России» - информационный портал <http://www.museum.ru>

8. Российский государственный Исторический архив <http://fgurgia.ru>

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Номера, наименования оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических и лекционных занятий с перечнем основного оборудования, подтверждающих выполнение требований ФГОС

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Программное обеспечение, вкл. на CD/DVD Наименование	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория 315. Компьютерный класс (35,1 м2) Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий практического типа, самостоятельной работы (г. Бийск, ул. Владимира Короленко, 53)	Комплект мебели: компьютерные столы 7 шт., стулья 8 шт. стол преподавателя 1 шт., доска ламинированная 1 шт., телевизор 1 шт. Технические средства: 7 компьютеров с	Microsoft Windows Microsoft Office Антивирус Касперского Astra Linux Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media	Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46306-ААОЕМ 00330-71399-05081-ААОЕМ 00330-71398-46336-ААОЕМ 00330-71398-46304-ААОЕМ 00330-71398-46315-ААОЕМ 00330-71398-46303-ААОЕМ 00330-71398-46316-ААОЕМ 43460121 № 26FE-200221-084534-5-2964

	<p>подключением к интернет.</p> <p>Оборудование для индивидуального и группового аудирования: устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон с наушниками – 6 шт., устройство ввода/вывода звуковой информации – колонки – 1 шт.</p>	<p>player, GIMP, Far Manager, Apache, BurnAware Free, K-Lite Codec Pack, Opera, Skype, Ashampoo Burning Studio, Blender, Open Office</p> <p>Google Chrome</p>	<p>0013947-РБТ</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам</p> <p>Лицензия Freeware GPL</p>
<p>Аудитория 318. Мультимедиа класс. Компьютерный класс (50,9 м2)</p> <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий практического типа, самостоятельной работы (г. Бийск, ул. Владимира Короленко, 53)</p>	<p>Комплект мебели: компьютерные столы 9 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 10 шт. доска ламинированная 1 шт., Технические средства: 9 компьютеров с подключением к интернет. ксерокс 1 шт. проектор 1 шт. экран для проектора 1 шт.</p> <p>Оборудование для индивидуального и группового аудирования: устройство ввода/вывода звуковой информации колонки – 1 шт.</p>	<p>Microsoft Windows</p> <p>Microsoft Office</p> <p>Антивирус Касперского</p> <p>Astra Linux</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, Open Office</p> <p>Google Chrome</p>	<p>Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):</p> <p>00330-71398-05104-ААОЕМ</p> <p>00330-71398-46288-ААОЕМ</p> <p>00330-71398-46317-ААОЕМ</p> <p>00330-71398-46282-ААОЕМ</p> <p>00330-71398-46300-ААОЕМ</p> <p>00330-71398-46301-ААОЕМ</p> <p>00330-71398-46312-ААОЕМ</p> <p>00330-71398-05150-ААОЕМ</p> <p>00330-71398-46295-ААОЕМ</p> <p>43460121</p> <p>№ 26FE-200221-084534-5-2964</p> <p>0013947-РБТ</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том</p>

			<p>числе по GNU General Public License и аналогам</p> <p>Лицензия Freeware GPL</p>
<p>Аудитория 319. Лекционная аудитория (49,4 м2) Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий практического типа, самостоятельной работы (г. Бийск, ул. Владимира Короленко, 53)</p>	<p>Комплект мебели: <i>столы 18 шт., стулья 34 шт.</i> Технические средства: <i>1 компьютер с подключением к интернет.</i> <i>1 интерактивная доска</i> <i>1 проектор – 1 шт.</i></p>	<p>Microsoft Windows Microsoft Office Антивирус Касперского</p> <p>StarBoard Software (на CD диске) Notebook Collaborative</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</p> <p>Google Chrome</p>	<p>44039700 44039700 № 26FE-200221-084534-5-2964 052#####</p> <p>NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам</p> <p>Лицензия Freeware GPL</p>
<p>Аудитория 407. Лекционная аудитория 84,8 м2) - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>92 посадочных места; <i>интерактивная доска,</i> <i>персональный компьютер с выходом в интернет,</i> <i>проектор, 46 учебных столов, 1 стол преподавателя</i></p>	<p>Microsoft Windows Microsoft Office Антивирус Касперского</p> <p>StarBoard Software (на CD диске)</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</p>	<p>4439700 46260298 № 26FE-200221-084534-5-2964 052#####</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам</p> <p>Лицензия Freeware GPL</p>

<p>--групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>(г. Бийск, ул. Владимира Короленко 53, главный корпус, ауд. 407)</p>		<p>Google Chrome</p>	
<p>Аудитория 413. Лекционная аудитория (70,6 м2)</p> <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>--групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>(г. Бийск, ул. Владимира Короленко 53, главный корпус, ауд. 413)</p>	<p>48 посадочных мест;</p> <p>персональный компьютер с выходом в интернет,</p> <p>проектор с настенным экраном, 24 учебных стола, 1 стол преподавателя,</p> <p>шкафы для хранения учебных наглядных пособий</p>	<p>Microsoft Windows Microsoft Office Антивирус Касперского</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</p> <p>Google Chrome</p>	<p>44039700 46260298 № 26FE-200221-084534-5-2964</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам</p> <p>Лицензия Freeware GPL</p>
<p>Аудитория 418. Лаборатория этнокультурных исследований (24,3 м2)</p>	<p>15 посадочных мест;</p> <p>персональный компьютер с выходом в интернет Кол.-во</p>	<p>Microsoft Windows Microsoft Office Антивирус Касперского</p>	<p>61075650 61327628 26FE-191028-085147-3-7446</p> <p>Договор №6648 от</p>

<p>- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>--групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>(г. Бийск, ул. Владимира Короленко 53, главный корпус, ауд. 418)</p>	<p>ПК – 1</p> <p>Стационарный Принтер-1</p> <p>Колонки-1</p>	<p>Модульная информационная система «Шахты»</p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</p> <p>Google Chrome</p>	<p>04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам</p> <p>Лицензия Freeware GPL</p>
--	--	--	---

Аудитория 333 читального зала №1 (22,9 м2)

Реализация ООП осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным учебным планом.

В ауд 334 читального зала №1 предоставляются к использованию преподавателями и обучающимися **инвалидами и лицами с ОВЗ** специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов:

- тифло-флеш-плееров VictorReaderStreamс удобной системой навигации – 4 шт;
 - АРМ с проводными гарнитурами JabraUCVOICE550 Duoи Windows- приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional – 2 шт.;
 - электронного видео-увеличителя Ruby – 1 шт.;
 - сканирующего и читающего устройства Eye-PalVision – 1 шт.;
- специализированного программного обеспечения EasyConverter для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY.

Электронная библиотечная система « www.iprbookshop.ru»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

**Отчет о прохождении преддипломной практики
студента __ курса очной/заочной формы обучения направления
подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки
Обществознание, Института гуманитарного образования, группы**

ФИО

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Итоговая оценка _____

Руководитель практики по предмету _____
подпись / расшифровка /

Бийск 20...

Приложение 2

**Образец заполнения дневника педагогической практики
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
студентом __ курса**

Фамилия, имя, отчество

Сроки проведения практики
Наименование образовательного учреждения

№ п/п	Дата	Содержание этапа практики
1.		Написание второй главы, 1 параграфа
2.		

Руководитель практики _____ / _____ /
ФИО, расшифровка подписи, подпись