

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

Утверждаю
и.о. проректора по учебной и воспитательной
работе

« 27 » марта 2020 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Б1.Б.01.05 Теория государства и права и основы гражданского права

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Профили подготовки **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Составитель:
к.и.н., доцент кафедры историко-правовых и
социально-гуманитарных дисциплин

Орлов Д.С.

Бийск 2020

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

(протокол от «27» февраля 2020 г. №7)

Заведующий кафедрой



Н.В. Виницкая

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является овладение основами знаний по теории государства и права, познание закономерностей их развития, знакомство с выработанными наукой понятийным аппаратом, теоретическим обоснованием, закрепленных в законе норм права, правилами их толкования и применения.

Задачами курса «Теория государства и права и основы гражданского права» является обучение основам государства и права и гражданского права, привитие студентам навыков практической работы по специальности, связанных с правильным применением норм гражданского права к отдельным случаям, возникающим в реальной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока.1. Дисциплины (модули.)

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- терминологический ряд учебной дисциплины;
- основной круг законодательных актов;

уметь:

- анализировать правоотношения и найти их место в системе нормативного регулирования;

обладать навыками:

- идентификации области правоприменения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Аудиторные занятия (всего)	8	8			
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	64	28	36		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	36		36		
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС):</i> - решение задач; - контрольные задания; - тестовые задания.	28	28			
Вид промежуточной аттестации (экзамен) (указывается вид промежуточной аттестации)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость час	72	36	36		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1	Основы теории государства и права	Предмет теории государства и права: его особенности, закономерности возникновения и развития. Теория государства и права в системе наук, изучающих государство и право, ее назначение, основные функции. Методология теории государства и права. Принципы и методы научного познания государства и права. Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука и как учебная дисциплина. Органическая связь теории государства и теории права. Значение теории государства и права для юридической практики и формирование современного юриста.
		Понятие права. Право как система правил поведения, как мера справедливости и как мера свободы личности. Основные направления исследования права. Сущность права. Содержание

		<p>права. Объективное и субъективное в праве. Принципы права. Социальное назначение и функции права. Социальная ценность права. Нормативные и ненормативные регуляторы. Понятие социальных норм. Виды социальных норм. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Понятие внутренней и внешней форм права. Понятие системы и структуры права. Отрасли и подотрасли права. Правовой институт. Основания деления права на отрасли. Система права и система законодательства. Система права и правовая система: характер соотношения. Понятие источника права в широком и узком смыслах. Источники и формы права: характер соотношения.</p>
		<p>Правовое воздействие и правовое регулирование как способы социального управления. Нормативное и индивидуальное регулирование. Стадии правового регулирования. Предмет правового регулирования. Типы, методы и способы правового регулирования. Механизм правового регулирования и его основные элементы. Общая характеристика правотворческого процесса. Понятие, стадии и виды правотворчества. Принципы процесса правотворчества. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Язык правовых актов. Порядок опубликования и вступления в силу правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правотворчество и правообразование: общее и особенное. Объективное и субъективное в правотворчестве.</p>
		<p>Понятие нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Содержание правовых норм. Правовые нормы и индивидуальные предписания. Юрико-технические нормы, их роль и место в правовом регулировании. Виды норм права. Норма права и статья нормативно-правового акта. Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие и место в механизме правового регулирования. Состав правоотношения: понятие, виды. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность как правовые качества участников общественных отношений. Объект правоотношений: понятие, основные разновидности. Содержание правоотношения: материальный и юридический аспекты. Понятие и структура субъективного права. Правопритязание. Юридическая обязанность: понятие, разновидности. Виды правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, виды. Фактический состав.</p> <p>Понятие, место и значение реализации права в правовом регулировании общественных отношений. Основные формы реализации права. Субъекты</p>

		<p>правореализации. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права: понятие, классификация. Требования к правоприменительным актам: содержательные, формальные, процессуальные. Толкование права: понятие, способы, виды. Субъекты толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права, аналогия закона и условия их использования в различных отраслях права.</p> <p>Право и поведение. Правомерное поведение: понятие и виды. Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие юридической ответственности. Ограничение юридической ответственности от иных мер государственного принуждения. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p>
2.	<p>Основы гражданского права</p>	<p>Общие положения о гражданском праве</p> <p>Понятие гражданского права, принципы гражданского права, источники гражданского права; гражданские правоотношения; субъекты гражданского права; объекты гражданского права.</p> <p>Осуществление и защита гражданских прав</p> <p>Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязательств; право на защиту как субъективное гражданское право; гражданско-правовая ответственность; сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей</p> <p>Право собственности и иные вещные права</p> <p>Общие положения о праве собственности и иных вещных правах; право частной собственности; наследование собственности граждан; право публичной собственности; право общей собственности; ограниченные вещные права; защита права собственности и иных вещных права</p> <p>Общие положения обязательственного и договорного права</p> <p>Общие положения об обязательствах; гражданско-правовой договор</p> <p>Договорные обязательства</p> <p>Обязательства по передаче имущества в собственность; обязательства по передаче имущества в пользование; жилищные обязательства; обязательства по выполнению работ; обязательства по оказанию услуг</p> <p>Внедоговорные обязательства</p> <p>Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств; обязательства, возникающие вследствие причинения вреда; обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения</p>

5.2. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	лекции	Прак. зан.	СРС	ЭД	в.т.ч. в интерактивной форме	Всего
1	Основы теории государства и права	2	2	32	0	2 ч. лекция с элементами ошибки, 4 ч. семинар - дискуссия	36
2	Основы гражданского права	2	2	32			36
	В интерактивной форме	2	4				

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРОЕКТОВ, ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

1. Формы осуществления исполнительной власти. Административно-правовые договоры. Понятие, виды и действие правовых актов управления.
2. Понятие административной ответственности. Ее отличие от других видов ответственности.
3. Юридический состав административного правонарушения.
4. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
5. Административные наказания: система, цель, виды.
6. Правила назначения административного наказания.
7. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
8. Лица, участвующие в производстве по делу об административном правонарушении.
9. Стадии производства по делу об административном правонарушении.
10. Исполнение постановлений о назначении административных наказаний.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Курс по теории государства и права / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ISBN 978-5-4374-0928-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65245.html> (дата обращения: 09.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Малько [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2016.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77136.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Соловьев А.Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соловьев А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78627.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — М. : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — М. : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88245.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Микрюков, В. А. Введение в гражданское право : учебное пособие для бакалавров / В. А. Микрюков, Г. А. Микрюкова. — М. : Статут, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-8354-1283-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58240.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html> (дата обращения: 09.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Малахов В.П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Малахов В.П., Горшенёва И.А., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81691.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Т. М. Аникеева, Р. А. Курбанов [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолов, А. Н. Кузбагаров. — 5-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 717 с. — ISBN 978-5-238-02766-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Павлова, И. Ю. Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. Ю. Павлова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-238-01677-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81760.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) нормативная литература

1. ["Конституция Российской Федерации" \(принята всенародным голосованием 12.12.1993\)](#) // Справочная правовая система Консультант+

2. [Федеральный конституционный закон "О Государственном гербе Российской Федерации"](#) // Справочная правовая система Консультант+

3. [Федеральный конституционный закон "О Государственном гимне Российской Федерации"](#) // Справочная правовая система Консультант+
4. [Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации"](#) // Справочная правовая система Консультант+
5. ["Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть первая\)"](#) // Справочная правовая система Консультант+
6. ["Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть вторая\)"](#) // Справочная правовая система Консультант+
7. ["Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть третья\)"](#) // Справочная правовая система Консультант+
8. ["Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть четвертая\)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ](#) // Справочная правовая система Консультант+
9. ["Трудовой кодекс Российской Федерации"](#) // Справочная правовая система Консультант+
10. ["Уголовный кодекс Российской Федерации"](#) // Справочная правовая система Консультант+
11. ["Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"](#) // Справочная правовая система Консультант+
12. ["Семейный кодекс Российской Федерации"](#) // Справочная правовая система Консультант+
13. [Федеральный закон "Об охране окружающей среды"](#) // Справочная правовая система Консультант+
14. [Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"](#) // Справочная правовая система Консультант+
15. [Закон РФ "О государственной тайне"](#) // Справочная правовая система Консультант+

г) базы данных, информационно - справочные и поисковые системы:

1. Верховный Суд Российской Федерации: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.vsrfl.ru/>
2. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.arbitr.ru/>
3. ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]. – URL: <http://www.garant.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: [Сайт]. – URL: <http://www.duma.gov.ru/>
5. Информационная система ИРБИС 64 [Информационный портал]. – URL: www.bigpi.biysk.ru/
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Информационно-правовой портал]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
7. Федеральный фонд учебных курсов: «Правоведение» [Информационно-правовой портал]. – URL: <http://www.ido.rudn.ru/ffec/juris-index.html/>
8. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации: [Сайт]. – URL: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html/>

9. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» [Информационно-правовой портал]. – URL: <http://www.juristlib.ru/>

д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

2. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

8.3 Программное обеспечение:

1. Работа на компьютерах в кабинете русского языка и компьютерных классах проводится с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows XP Prof.

2. Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение – «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50),

3. Для работы с интерактивной доской используется WINDOWS 7 Starter OA CTS and GE.

4. Презентации и проекты выполняются студентами с использованием лицензионного программного обеспечения Microsoft Office 2003 Prof.

5. Для компьютерного контроля и диагностики студентов используются лицензионные программы АУП (Шахты): комплекс «Электронные ведомости».

6. Компьютерные сети и программы защищены лицензионным программным обеспечением Kaspersky TotalSpace Security Russian Edition.

7. Работа с текстом с использованием сканера // FineReader.

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

Номера, наименования оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических и лекционных занятий с перечнем основного оборудования, подтверждающих выполнение требований ФГОС

Аудитория 319. Лекционная аудитория (49,4 м2)								
1	-		1	1	-	Колонки-1	<p align="center">Microsoft Windows Microsoft Office Антивирус Касперского</p> <p align="center">StarBoard Software (на CD диске) Notebook Collaborative</p> <p align="center">Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</p> <p align="center">Google Chrome</p>	<p align="center">44039700 44039700 № 26FE-200221-084534-5-2964 052#####</p> <p align="center">NC-SADAK- BIBYR-RTHGA-#####</p> <p align="center">СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам Лицензия Freeware GPL</p>
Аудитория 320. Учебно-методический ресурсный центр (66,2 м2)								
11	-		-	-	Свитч -1 Точка доступа-1	-	<p align="center">Microsoft Windows</p> <p align="center">Microsoft Office</p> <p align="center">Антивирус Касперского</p> <p align="center">Astra Linux</p> <p align="center">Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC</p>	<p align="center">44039700 42144830 44039700 43460121 № 26FE-200221-084534-5-2964 0013947-РБТ</p> <p align="center">СПО по лицензионным</p>

							media player, Open Office	соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам Лицензия Freeware GPL
							Google Chrome	
Аудитория 321. Лекционная аудитория (49,8 м2)								
-	1	-	1	-	-	-	Microsoft Windows Microsoft Office Антивирус Касперского	49379849 49472007 № 26FE- 200221-084534-5-2964
Аудитория 307. Лекционная аудитория (75,6 м2)								
1	-	-	1	1	-	Колонки-1	Microsoft Windows Microsoft Office Антивирус Касперского StarBoard Software (на CD диске) Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Google Chrome	61075650 49472007 № 26FE- 200221-084534-5-2964 052##### СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам Лицензия Freeware GPL
Аудитория 407. Лекционная аудитория 84,8 м2)								
1	-	-	1	1	-	Колонки-1	Microsoft Windows Microsoft Office Антивирус Касперского StarBoard Software (на CD диске)	4439700 46260298 № 26FE- 200221-084534-5-2964 052##### СПО по

							Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Google Chrome	лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам Лицензия Freeware GPL
Аудитория 413. Лекционная аудитория (70,6 м2)								
1	-		1	-	-	Колонки- 1	Microsoft Windows Microsoft Office Антивирус Касперского Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Google Chrome	44039700 46260298 № 26FE- 200221-084534-5-2964 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам Лицензия Freeware GPL
Аудитория 418. Лаборатория этнокультурных исследований (24,3 м2)								
1	-		-	-	-	Принтер- 1 Колонки- 1	Microsoft Windows Microsoft Office Антивирус Касперского Модульная информационная система «Шахты» Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Google Chrome	61075650 61327628 26FE-191028- 085147-3-7446 Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам Лицензия Freeware GPL

Аудитория 213. Лекционная аудитория (70,1 м2)							
1	-	-	1	1	-	Колонки - 1	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2007 Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 Adobe Reader 11 Adobe Flash Player Google Chrome Forefront TMG Client
Аудитория 239. Лекционная аудитория (65,6 м2)							
1	-	-	-	-	-	Колонки - 1	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2007 Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 Adobe Reader 11 Adobe Flash Player Google Chrome Forefront TMG Client
Аудитория 240. Лекционная аудитория (67,1 м2)							
1	-	-	1	-	-	Колонки - 1	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2007 Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11 Adobe Reader 11 Adobe Flash Player Google Chrome Forefront TMG Client
Аудитория 333 читального зала №1 (22,9 м2)							
<p>В ауд 334 читального зала №1 предоставляются к использованию преподавателями и обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тифло-флеш-плееров VictorReaderStreamс удобной системой навигации – 4 шт; • АРМ с проводными гарнитурами JabraUCVOICE550 Duoи Windows- приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional – 2 шт.; • электронного видео-увеличителя Ruby – 1 шт.; • сканирующего и читающего устройства Eye-PalVision – 1 шт.; • специализированного программного обеспечения EasyConverter для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY. 							

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

10.1 Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса. Она запланирована и структурирована таким образом, чтобы студент при подготовке к занятиям наиболее эффективно осваивал теоретический материал и получал системные знания по курсу.

Количество времени, запланированное на самостоятельную работу, рассчитывалось, с одной стороны, исходя из норм, отраженных в Государственном стандарте дисциплины, а с другой – с опорой на сложившуюся систему подготовки по курсу. Время указано максимальное. Если студент посещает лекционные и практические занятия, то самостоятельная работа не займет много времени. В случае пропусков или неэффективной работы в аудитории самостоятельная работа займет гораздо больше времени.

На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометы на полях, задавать вопросы и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции также следует прочитать свой конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

При подготовке к **практическим занятиям** рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебную и научную литературу. Приветствуется использование интернет-ресурсов. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов – адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить туда цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию.

При работе с интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким

работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ зачастую не выдерживает никакой критики, поэтому сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с интернет-источниками можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это еще и огромная библиотека, где вы можете найти описание любого исторического факта.

При подготовке к **зачету** рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. Обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ – это тоже текст, и построен он должен быть с учетом всех требований, предъявляемых к хорошему тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть – это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочные средства

для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Методические рекомендации по созданию учебного проекта и его оценка.

Проект представляет собой один из важных этапов самостоятельного изучения данной дисциплины.

В проекте студенту необходимо отразить:

1. Знания, умения и навыки самостоятельной работы и постановки значимой темы.
2. Способность самостоятельно составлять план проекта, заниматься подбором соответствующей литературы (в том числе и при помощи Интернет).
3. Способность логически и грамматически правильно излагать результаты своего труда.
4. Способность аргументировано защищать результаты проекта, отстаивать свою точку зрения, доказывая свою правоту.

Проект по дисциплине «Административное право» должен основываться на научной, специальной и справочной литературе. Он должен носить самостоятельный характер и базироваться на достоверном фактическом материале.

Прежде всего, важно определить структуру работы, то есть составить рабочий план реферата. Он должен быть детально продуман и логически четко построен. После этого стоит приступить к поиску необходимой информации, используя для этого все доступные средства. Далее полученная информация должна быть сгруппирована, проработана. Ссылки на использованные источники независимо от способа их получения обязательна.

Проект должен содержать следующие составные части:

- 1) введение, определяющее предмет и объект исследования, цель, задачи, актуальность темы;

- 2) аналитическую часть, состоящую из разделов или блоков;
- 3) заключение (вывод);
- 4) справочный аппарат, включающий титульный лист, вспомогательные указатели, список использованных источников и литературы;
- 5) приложение.

В списке использованных источников и литературы обязательно приводятся полные выходные данные издания. Нормативные акты располагаются в хронологическом порядке их принятия и публикации. Литература располагается в их алфавитной последовательности.

**Оценочные средства
для текущего контроля и промежуточной аттестации
Общие требования к устному ответу:**

1. Соответствие ответа содержанию вопроса. Глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала.
2. Аргументированность, логичность и композиционная стройность ответа.
3. Достаточный научно-методический уровень ответа.
4. Грамотная, богатая и выразительная речь.

Рекомендуемая шкала оценивания

Процент выполнения заданий	Оценка
До 60 %	2
От 60 до 74 %	3
От 75 до 86 %	4
От 87 до 100 %	5

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (экзамен)

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность

проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1. Предмет общей теории государства и права, ее место и роль в системе общественных и юридических наук.
2. Методы общей теории государства и права. Понятие, виды, характеристика.
3. Власть и природа социальных норм в догосударственном обществе.
4. Основные причины и закономерности возникновения государства.
5. Своеобразие образования государств у афинского, германского, римского и славянского народов.
6. Вопрос об Азиатском способе производства и специфика возникновения государства на его основе.
7. Теории происхождения государств: теологическая, договорная, психологическая, патриархальная, насилия. Их оценка.
8. Сущность государства. Классовое и общечеловеческое в государстве.
9. Государственная власть и ее свойства.
10. Основные признаки государства (понятие государства).
11. Типы государства. Понятие и различные концепции типологии государств.
12. Государство и общество. Их соотношение.
13. Механизм государства. Понятие и структура.
14. Орган государства: понятие, виды и характеристика.
15. Теория разделения властей и механизм государства.
16. Понятие формы государства. Соотношение ее с типом государства.
17. Форма правления государства: понятие и значение. Виды форм правления государства и их характеристика.
18. Форма государственного устройства. Понятие, значение и виды.
19. Политический (государственный) режим как элемент формы государства. Понятие, значение и виды.
20. Функции государства: понятие и классификация.
21. Экономические и социальные функции государства.
22. Функции и роль государства в политической и духовной сфере жизни общества.
23. Внешние функции государства, их виды и характеристика.
24. Правовые формы осуществления функций государства.
25. Понятие политической системы общества. Виды политической системы.
26. Государство и политическая система общества: их соотношение.
27. Понятие правового государства.
28. Политические и идейно-нравственные предпосылки формирования правового государства в России.
29. Экономические и социальные предпосылки формирования правового государства.
30. Правовое государство и права граждан.
31. Сущность права. Его признаки и понятие.
32. Соотношение экономики, политики, права.
33. Правовые системы современности.
34. Функции права: понятие и классификация.
35. Право и правовая система, их соотношение.
36. Право и личность. Правовой статус личности как основа ее свободы.

37. Понятие социальных норм, их виды, характеристика, соотношение.
38. Право и нравственность. Их единство, различие и взаимодействие.
39. Понятие нормы права. Ее признаки. Виды правовых норм.
40. Структура правовой нормы. Норма права и статья закона, их соотношение при различных подходах к структуре.
41. Источники (формы) права. Понятие и виды.
42. Нормативный акт как форма (источник) российского права. Понятие и классификация.
43. Закон как форма права. Понятие, виды. Право и закон, их соотношение.
44. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Проблема обратной силы закона.
45. Понятие и виды систематизации нормативных актов.
46. Система права. Понятие и структура. Отрасль права. Правовой институт.
47. Правосознание. Понятие и структура.
48. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права.
49. Правообразование как процесс формирования права. Правообразование и правотворчество. Виды правотворчества.
50. Правоотношение. Понятие и виды.
51. Структура правоотношения. Характеристика элементов правоотношения.
52. Субъекты права. Понятие и виды. Характеристика отдельных видов.
53. Юридические факты. Понятие, виды и значение в правовом регулировании. Фактический (юридический) состав.
54. Формы (способы) реализации норм права.
55. Применение права. Понятие и стадии правоприменительного процесса.
56. Пробелы в праве и способы их преодоления при правоприменении.
57. Толкование права. Понятие, способы, виды, значение.
58. Законность и правопорядок. Понятие и соотношение.
59. Правонарушение. Понятие, признаки и состав.
60. Понятие и виды юридической ответственности.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (экзамен)

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

