

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М.Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Факультет отечественной и зарубежной филологии
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе

«16» сентября 2016 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1. В. ДВ. 18.2 СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ И
США**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**

Профиль подготовки **Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык
(английский)**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Форма обучения **Очная**

Составители:
к.ф.н., доцент кафедры иностранных
языков



И.П. Исаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (утвержден 9 февраля 2016 г. №91) и учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский)), утвержденного Ученым советом АГГПУ им. В.М. Шукшина (от 15.09.2016 г., протокол № 2).

Распределение по семестрам

Номер семестра	Учебные занятия					Число курсовых проектов (работ), расчетных заданий	Форма итоговой аттестации (зачет, экзамен)	
	Общий объем	В том числе						
		Всего	Аудиторные					Самостоятельная работа
			Лекции	Практ.	Лабор.			
6	72 / 2	26	10	12	4	46 /	К.р.	

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 1а от «15» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой



Т.И. Щелок

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – определение ведущих тенденций в организации современных образовательных систем в Великобритании и США.

Задачи курса: ознакомить студентов с современным состоянием образовательных систем в Великобритании и США, повысить уровень социокультурной компетенции учащихся, развить способности делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим материалом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современная система образования Великобритании и США» (Б1.В.ДВ.18.2) относится к вариативной части дисциплин учебного плана, дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины «Современная система образования Великобритании и США» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка».

Освоение дисциплины «Современная система образования Великобритании и США» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студента вариативной части базового цикла, прохождения педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Специальные компетенции:

- способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке (СК-2);
- владеет навыками самостоятельной работы с разнообразными иноязычными средствами массовой информации (Интернет, иноязычная периодика, телевидение, художественные тексты) с целью получения необходимой для профессиональной деятельности информации (СК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

современную структуру образовательных систем Великобритании и США;
культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка;

уметь:

применять полученные знания и умения на практике;

владеть:

приемами анализа фактического материала.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		6		
Аудиторные занятия (всего)	26	26		
В том числе:	-	-		
Лекции (Л)	-	10		
Практические занятия (ПЗ)	-	12		
Семинары (С)	-			
Лабораторные работы (ЛР)		4		
Самостоятельная работа (всего)	46	46		

Подготовка рефератов	36	36		
Подготовка к тесту	10	10		
Вид промежуточной аттестации:		К.р.		
Общая трудоемкость	72 часа			
	2 зачетные единицы			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Модуль 1	Современное состояние системы образования Великобритании. Начальное и среднее образование.
2	Модуль 2	Высшее образование. Контроль и финансирование системы образования
3	Модуль 3	Современное состояние системы образования США. Начальное и среднее образование.
4	Модуль 4	Высшее образование. Контроль и финансирование системы образования. Подготовка учителей

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Сем.	СРС	Использов. интеракт. форм (час.)	Всего
1	Модуль 1	2	3	1		11	2, мозг. штурм	17
2	Модуль 2	2	3	1		11		17
3	Модуль 3	2	3	1		11	2, работа в микрогруппах	17
4	Модуль 4	4	3	1		13	2, работа в микрогруппах	21

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ (не предусмотрена)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обязательная литература

а) основная литература

1. Шарлаимова Г.Т. Образование без границ. Education Across Cultures [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Т. Шарлаимова, О.В. Чибисова. - М.: ФЛИНТА, 2012. – 90с.

б) дополнительная литература

1. Баева Л.В. An Introduction to Early Years Education in England. Введение в английское дошкольное образование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Баева. – М.: Издательство «Прометей», 2012. – 102с.
2. Лиферов А.П. Интеграция мирового образования - реальность третьего тысячелетия [Текст]: учебное пособие / А.П. Лиферов. - М., 1997. – 97с.
3. Овечкин Е.Г. Образование: традиция и инновация в условиях социальных перемен [Текст]: учебное пособие / Е.Г. Овечкин. - М., 1997. – 105с.
4. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»

(воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.

в) программное обеспечение:

1. Работа в компьютерных классах проводится с использованием лицензионных версий операционной системы MS Windows.
2. Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение – «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель».
3. Рефераты, презентации выполняются студентами с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office.
4. Для мониторинга рейтинга успеваемости студентов используется программа «Электронные ведомости».

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Philology.ru - Русский филологический портал: // <http://philology.ru/>

Институт лингвистических исследований. Материалы on-line: // <http://iling.spb.ru/materials.html>

Сетевая лингвистическая библиотека (Филологический факультет СПбГУ): // <http://project.phil.pu.ru/lib/>

д) учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Компьютерный класс - 315 Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, самостоятельной работы</p>	<p>Комплект мебели: <i>компьютерные столы 7 шт., стулья 8 шт.</i> <i>стол преподавателя 1 шт., доска ламинированная 1 шт., телевизор 1 шт.</i> Технические средства: <i>7 компьютеров с подключением к интернет.</i> Оборудование для индивидуального и группового аудирования: <i>устройства ввода/ вывода звуковой информации – микрофон с наушниками – 6 шт,</i> <i>устройство ввода/ вывода звуковой информации – колонки – 1 шт.</i></p>	<p>Microsoft Windows № лицензии 43460121, 4403970; Microsoft Office 43460121, 4403970 Антивирус Касперского 6.0 для Windows Workstation № лицензии #2-000#-37С#А</p>

<p>Лингафонный кабинет № 317 Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, самостоятельной работы</p>	<p>Комплект мебели: <i>индивидуальные столы-полукабинки 18 шт.</i> <i>стулья 19 шт.</i> <i>наушники с микрофонами 18 шт.</i> <i>стол преподавателя 1 шт.</i> Технические средства: <i>телевизор 1 шт.</i> <i>DVD проигрыватель 1 шт</i> <i>видеомагнитофон 1 шт.</i></p>	<p>Лингафонный кабинет ЛКФ -102 на 18 посадочных мест</p>
<p>Мультимедиа класс - 318 Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, самостоятельной работы</p>	<p>Комплект мебели: <i>компьютерные столы 9 шт.,</i> <i>стол преподавателя 1 шт.,</i> <i>стулья 10 шт.</i> <i>доска ламинированная 1 шт.,</i> Технические средства: <i>9 компьютеров с подключением к интернет.</i> <i>ксерокс 1 шт.</i> <i>проектор 1 шт.</i> <i>экран для проектора 1 шт</i> Оборудование для индивидуального и группового аудирования: <i>устройство ввода/ вывода звуковой информации</i> <i>колонки – 1 шт.</i></p>	<p>Microsoft Windows № лицензии 18495261 Microsoft Office 18495261 Антивирус Касперского 6.0 для Windows Workstation № лицензии 1#2-14#-042#6</p>
<p>Лекционная аудитория - 319 Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, самостоятельной работы</p>	<p>Комплект мебели: <i>столы 18 шт.,</i> <i>стулья 34 шт.</i> Технические средства: <i>1 компьютер с подключением к интернет.</i> <i>1 интерактивная доска</i> <i>1 проектор</i> – <i>1 шт.</i></p>	<p>Microsoft Windows № лицензии 44039700 Microsoft Office 44039700 Антивирус Касперского 6.0 для Windows Workstation № лицензии 1#2-14#-042#6 Notebook Collaborative Bundle 666052</p>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов

Изучение дисциплины «Современная система образования в Великобритании и США» предполагает лекционные занятия, на которых рассматриваются наиболее сложные явления курса. При подготовке к занятиям студентам необходимо самостоятельно изучить рекомендуемую литературу.

Вопросы, предусмотренные для самостоятельной работы, а также не вошедшие в курс лекций, рекомендуется подготовить в форме рефератов.

Методические рекомендации для преподавателей

Курс " Современная система образования в Великобритании и США " преподаватель должен включить в изучение дисциплины следующие аспекты:

1. Система образования Великобритании

Становление системы образования Великобритании. Основные законы об образовании. Современное состояние образовательной системы. Государственный учебный план. Начальное образование. Среднее образование. Дальнейшее (высшее) образование. Финансирование системы образования. Система аттестации и экзаменов. Сертификаты профессионального образования. Специфика образовательных систем Шотландии, Северной Ирландии.

2. Система образования в США

Становление системы образования США. Современное состояние образовательной системы. Государственный учебный план. Начальное образование. Среднее образование. Дальнейшее (высшее) образование. Контроль над системой образования и ее финансирование. Система аттестации и экзаменов. Сертификаты профессионального образования. Подготовка и аттестация учителей. Образование для взрослых.

Рекомендации к составлению реферата

Реферат – «краткое изложение содержания документа или его части, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с документом и определения целесообразности обращения к нему» [ГОСТ 7.0 – 87].

Реферат как жанр научной литературы, помимо общих закономерностей функционального стиля научной и технической литературы, имеет частные особенности, присущие данному стилю, что обусловлено функцией реферата, его информационным назначением.

Сущность и назначение реферата заключается в кратком изложении (с достаточной полнотой) основного содержания источника, в передаче новой проблемной информации, содержащейся в первичном документе. В реферате нет той обстоятельности изложения, которая характерна, например, для научной статьи. В нем нет развернутых доказательств, рассуждений, сравнений, сопоставлений и обсуждений результатов, оценок, так как это – действенное средство убеждения читателя, а назначение реферата передать что-то, а не убеждать в чем-то.

Реферат отличается и от аннотации, которая отвечает на вопрос, *о чем говорится в первичном документе (статье, книге)*, и дает общее представление о нем, его сжатую характеристику обычно в виде перечня основных проблем. Реферат дает ответ на вопрос, *что нового, существенного содержится в первичном документе*, и передает основное содержание документа, новую проблемную информацию, содержащуюся в нем.

Реферат не предназначен для замены первоисточника. Он только помогает читателю отобрать нужную ему литературу и дает основные сведения о содержании первичного документа.

Примерный объем реферата – 15-20 страниц.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современная система образования Великобритании и США» и входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

44.03.05 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр», профили Иностранный язык и Иностранный язык).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
СК-2 II этап	знает грамматическую структуру языка (грамматические категории – число, падеж, конкретность-абстрактность, залог, время, вид; синтаксическая организация языка – простые и сложные предложения, типы синтаксической связи, способы формообразования);	Контрольная работа
	владеет некоторыми способами выражения определенного значения;	
	умеет выделить в публицистическом тексте культурно-значимые элементы;	
СК-6 II этап	знает грамматическую и словарную стороны языка;	Реферат
	умеет воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер общения;	
	владеет основами информационно-аналитической работы с различными источниками информации на иностранном языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература).	

1. Компетенция СК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

На 3 курсе продолжается формирование компетенции СК-2 (способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке). Контрольная работа направлена на контроль уровня сформированности навыков и умений интерпретировать факты иноязычной культуры. Особое внимание обращается на аналитическую обработку извлеченной информации с учетом интерпретации принципов толерантности и диалога культур.

**Типовое контрольное задание на базовом этапе формирования компетенции СК-2
Тема 1. Система образования в США**

1. Выберите правильный ответ:

Количество государственных колледжей с четырехгодичным образованием в США:

- 1) 200
- 2) 400
- 3) 600
- 4) 800

2. Выберите правильный ответ:

В США полностью частные учебные заведения насчитывают колледжей и университетов.

- 1) 1.550

- 2) 1.000
- 3) 550
- 4) 150

3. Выберите правильный ответ:

Назовите учебное заведение, по окончании которого студенты получают только одну степень, обычно степень бакалавра.

- 1) университет
- 2) колледж
- 3) школа

4. Выберите правильный ответ:

... присваивает выпускникам более чем одну ученую степень.

- 1) университет
- 2) колледж
- 3) школа

5. Выберите правильный ответ:

Большая часть финансирования колледжей и университетов в США осуществляется за счет

- 1) налогов, взимаемых с налогоплательщиков
- 2) платы за обучение, вносимой студентами
- 3) спонсорской помощи

6. Выберите правильный ответ:

Средняя плата за обучение в высшем учебном заведении США долларов в год.

- 1) 6.000
- 2) 10.000
- 3) 20.000
- 4) 3.000

7. Выберите правильный ответ:

Количество обучающихся студентов в малых 4-х годичных колледжах США:

- 1) 100
- 2) 250
- 3) 500

8. Выберите правильный ответ:

Главный администратор высшего учебного заведения в США:

- 1) президент
- 2) декан
- 3) ректор
- 4) академик

9. Выберите правильный ответ:

Основная характеристика кандидата на должность руководителя вуза в США:

- 1) моральная устойчивость
- 2) умение работать с коллективом
- 3) качества решительного руководителя
- 4) способности по привлечению финансов

10. Выберите правильный ответ:

В США решением вопроса политики высшего учебного заведения в целом занимается

- 1) президент вуза
- 2) попечительский совет
- 3) профессорско-преподавательский состав
- 4) заведующий факультетом

11. Выберите правильный ответ:

Дата, которая может быть определена как начало развития образования в США.

- 1) 1445
- 2) 1630
- 3) 1360
- 4) 1725

12. Выберите правильный ответ:

Общие расходы на образование в США .. млрд.долларов в год.

- 1) 100
- 2) 125
- 3) 220
- 4) 350

13. Выберите правильный ответ:

В организационном плане обучение в школах США обычно строится по схеме ...

- 1) 3-6-3
- 2) 3-6-6
- 3) 6-3-3
- 4) 3-3-6

14. Выберите правильный ответ:

В начальной школе США дети начинают обучение с ... лет.

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7

15. Выберите правильный ответ:

Первый американский колледж для женщин.

- 1) Уэлсме
- 2) Смит
- 3) Вассар
- 4) Гарвард

16. Выберите правильный ответ:

В чем заключается Закон Морилла?

- 1) предоставление штатам государственных земель для строительства учебных заведений, чтобы подготовить студентов «к повседневным занятиям и профессиям»
- 2) право определения штатом учебного плана, критериев и задач обучения
- 3) предоставление доступного обучения для всех граждан страны для привлечения в свою систему самых достойных членов общества.

17. Выберите правильный ответ:

Штат, в котором были основаны первые бесплатные школы.

- 1) Массачусетс
- 2) Пенсильвания

- 3) Вирджиния
- 4) Огайо

18. Выберите правильный ответ:

Назовите предметы в первых американских школах.

- 1) арифметика
- 2) искусство
- 3) животноводство
- 4) история
- 5) латинский язык

19. Выберите правильный ответ:

В США большинство школ может предложить выбор курсов трех уровней – академического, профессионального и

- 1) прикладного
- 2) углубленного
- 3) общего
- 4) продвинутого.

20. Выберите правильный ответ:

По результатам какого теста абитуриенты США зачисляются в вузы?

- 1) GCSE
- 2) SAT
- 3) A-Level

Тема 2. Система образования в Великобритании

21. Выберите правильный ответ:

Назовите дату основания Оксфорда.

- 1) 12 в.
- 2) 13 в.
- 3) 14 в.
- 4) 15 в.

22. Выберите правильный ответ:

Крупнейшее высшее учебное заведение Великобритании:

- 1) Оксфорд
- 2) Кембридж
- 3) Лондонский университет
- 4) Уэльский университет

23. Выберите правильный ответ:

Что подразумевает под собой Открытый университет?

- 1) очное обучение
- 2) заочное обучение
- 3) очно-заочное обучение

24. Выберите правильный ответ:

Общее количество университетов в Великобритании.

- 1) 44
- 2) 53
- 3) 68
- 4) 125

25. Выберите правильный ответ:

Как назывались первые светские школы на территории Великобритании?

- 1) публичные
- 2) грамматические
- 3) начальные

26. Выберите правильный ответ:

В Великобритании первые бесплатные школы появляться с

- 1) 1833 г.
- 2) 1870 г.
- 3) 1880 г.
- 4) 1902 г.

27. Выберите правильный ответ:

Управление школами Великобритании:

- 1) централизовано
- 2) децентрализовано

28. Выберите правильный ответ:

Финансирование университетов, колледжей, техникумов в Великобритании базируется на ...

- 1) частных пожертвованиях
- 2) оплате студентов за обучение
- 3) государственных выплатах департаментом науки и образования

29. Выберите правильный ответ:

Начальное образование подразумевает обучение детей до ...

- 1) 16 лет
- 2) 11 лет
- 3) 9 лет

30. Выберите правильный ответ:

Количество школ в Шотландии.

- 1) 1.300
- 2) 2.741
- 3) 30.426
- 4) 11.450

31. Выберите правильный ответ:

Как называются в Великобритании средние специальные школы?

- 1) comprehensive school
- 2) grammar school
- 3) secondary modern school

32. Выберите правильный ответ:

Что означает «public school» в Великобритании?

- 1) частная школа
- 2) общеобразовательная школа
- 3) специализированная школа

33. Выберите правильный ответ:

Система экзаменов по отдельным предметам после средней школы:

- 1) SCE
- 2) GCSE
- 3) CSYS
- 4) CAT

34. Выберите правильный ответ:

Минимальный возраст абитуриентов в Великобритании ...

- 1) 16 лет
- 2) 17 лет
- 3) 18 лет
- 4) 19 лет

35. Выберите правильный ответ:

Что означает степень ВА?

- 1) бакалавр естественных наук
- 2) магистр права
- 3) бакалавр гуманитарных наук
- 4) магистр искусств

36. Выберите правильный ответ:

Тьютор...

- 1) контролирует успеваемость учеников в школе
- 2) помогает развивать способности к логическому мышлению
- 3) осуществляет помощь при трудоустройстве выпускникам вузов
- 4) контролирует посещаемость студентов.

37. Выберите правильный ответ:

Какую степень получил принц Уильям, старший сын принца Чарльза и принцессы Дианы?

- 1) магистр искусств
- 2) магистр естественных наук
- 3) бакалавр права

38. Выберите правильный ответ:

Колледж, в котором обучался принц Гарри, младший сын принца Чарльза и принцессы Дианы.

- 1) Оксфорд
- 2) Кембридж
- 3) Итон
- 4) Гарвард

39. Выберите правильный ответ:

Количество колледжей в университете Кембриджа:

- 1) 39
- 2) 29
- 3) 25
- 4) 48

40. Выберите правильный ответ:

В Великобритании дети обязаны посещать школу с ... лет.

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7

Критерии оценки компетенции СК-2 в рамках типового контрольного задания:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40%).
2. Аргументированность, логичность (0-30%).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30%).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Пороговый 60 % - 74 %	ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий лишь умение поверхностно и с отклонениями от последовательности изложения раскрыть материал; научно-теоретический уровень ответа не достаточен; нет обобщений и выводов в полном объеме, имеются существенные ошибки в формулировке определений.
Базовый 75 % - 86 %	ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий
Повышенный 87 % - 100%	Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, обнаруживается свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

2. Компетенция СК-6 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция СК-6 (владение навыками самостоятельной работы с разнообразными иноязычными средствами массовой информации (Интернет, иноязычная периодика, телевидение, художественные тексты) с целью получения необходимой для профессиональной деятельности информации) формируется в 2 этапа: 1 этап – 5 семестр, 2 этап – 6 семестр. При изучении дисциплины СК-6 осваивается следующим образом: совершенствуются навыки и умения самостоятельного извлечения информации из и печатных источников (публицистических текстов на английском языке); делается акцент на аналитической обработке извлеченной информации с учетом аргументации и выражения собственного отношения к полученной информации (знание и умение правильно интерпретировать стилистические приемы, аргументировано доказывать функции данных средств в тексте). Типовое контрольное задание направлено на развитие у студентов навыков использования изученных фактов о СМИ в определенной ситуации для достижения поставленной цели. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах (в рамках дисциплин профессионального цикла: «Практика устной и письменной речи (английский язык)»).

Реферат (типичное контрольное задание на этапе формирования компетенции СК-

6)

Примерные темы

1. История создания образовательной системы Великобритании.
2. Дошкольное образование в Великобритании.
3. Особенности среднего образования Великобритании.
4. Особенности высшего образования Великобритании.
5. Британские колледжи и университеты.
6. Образование в Великобритании для иностранцев.
7. Британские гранты и стипендии.
8. История создания образовательной системы США.
9. Дошкольное образование в США.
10. Особенности среднего образования США.
11. Особенности высшего образования США.
12. Американские колледжи и университеты.
13. Образование в США для иностранцев.
14. Гранты и стипендии для получения образования в США.

Критерии оценки компетенции СК-6 в рамках типового контрольного задания:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 %).
2. Аргументированность, логичность (0-30 %).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 %).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый 60 % - 74 %	Знает: - базовые понятия курса «Современная система образования Великобритании и США»;- продуктивный лексический (терминологический) запас в рамках тематики курса; Умеет: - понимать основную фактическую информацию по теории курса «Современная система образования Великобритании и США»; - извлекать фактическую информацию из прочитанного текста. Владеет: - медиакультурой (использование справочной литературы на русском и иностранном языке и другими информационными ресурсами: словарями, справочниками, энциклопедиями, сетью Интернет для) при работе с текстами
3	Базовый 75 % - 86 %	Знает: - базовые понятия курса «Современная система образования Великобритании и США»; - продуктивный лексический (терминологический)

		запас в рамках тематики курса; - Умеет: - понимать и логически излагать, содержащуюся в текстах, информацию; Владеет: - основами лингвистического, стилистического и комплексного филологического анализа художественных и нехудожественных текстов
	Повышенный 87 % - 100%	Знает: - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных текстов с учетом специфики иноязычной культуры; Умеет: - извлекать имплицитную информацию из художественных и нехудожественных текстов и давать аргументированные комментарии; Владеет: - методикой проведения лингвистического, стилистического и комплексного филологического анализа художественных и нехудожественных текстов, полученных из различных аудиовизуальных и печатных источников.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Современная система образования Великобритании и США» является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля) «Современная система образования Великобритании и США».

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании реферата и контрольной работы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании ответов (выполненной контрольной работы, ответов при обсуждении реферата) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Современная система образования Великобритании и США», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Современная система образования Великобритании и США».