

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утвержден 09 февраля 2016 г. №91) и учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АГГПУ им. В.М. Шукшина» (от 05.04.2017 г., протокол № 10).

Распределение по семестрам

Номер курса	Учебные занятия					Консультации	Форма итоговой аттестации (зачет, экзамен)	
	Общий объем	В том числе						
		Контактные	Аудиторные					Самостоятельная работа
			Из них	Практ.	Контроль			
Лекции								
1	72	26	16	10		46	-	экзамен

Программа обсуждена на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

И.о. зав. кафедрой _____  Д.С. Орлов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование системных знаний студентов в области права.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов понимания особенностей правовой системы Российской Федерации, значения и функций права в создании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране.
- усвоение теоретических положений правовой науки;
- формирование системы правовых знаний и умений, необходимых для понимания основ правоведения;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина **Б1.Б.6.2 ПРАВО** входит в состав вариативных дисциплин.

Наряду с историей, философией, социологией, право выступает важным элементом в формировании юридической составляющей в системе подготовки бакалавра. Знания норм права общества позволяют развивать у молодежи активную жизненную позицию, гражданственность, коммуникативные качества, помогают анализировать сложные юридические проблемы современных социально-политических общественных отношений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- терминологический ряд учебной дисциплины;
- основной круг законодательных актов;

уметь:

- анализировать правоотношения и найти их место в системе нормативного регулирования;

обладать навыками:

- идентификации области правоприменения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
			2
Аудиторные занятия (всего)	26		26
В том числе:			
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	10		10
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
КСР			
Самостоятельная работа (всего)	46		46
В том числе:			
Подготовка к тестовым заданиям	11		11
Подготовка реферата	13		13
Подготовка к практическим занятиям	11		11
Подготовка к терминологическому диктанту	11		11
Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	Зачет		Зачет

Общая трудоемкость	часы	72		72
	зачетные единицы	2		

5.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия
1.	Основы теории государства и права. Основы теории государства. Власть и социальные нормы догосударственного периода развития цивилизации. Понятие и признаки государства. Функции государства. Соотношение государства с обществом. Соотношение и взаимосвязь государства и права. Формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Вид политического режима. Правовое государство и гражданское общество. Основы теории права. Понятие, признаки и источники права. Система права. Правоотношение, правоприменение и правопорядок.
2.	Конституционное право и система органов государственной власти в России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституция Российская Федерация - основной закон государства. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Судебная власть и прокурорский надзор в Российской Федерации.
3.	Административное право и административная ответственность. Уголовное право и уголовная ответственность Понятие административного права. Виды административных правонарушений. Особенности административной ответственности. Государственная служба в РФ: понятие и виды. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность государственного служащего. Понятие и состав административных правонарушений. Понятие и виды административных наказаний. Порядок назначения наказания. Давность привлечения к административной ответственности. Понятие преступлений. Понятие уголовной ответственности. Принципы российского уголовного права. Понятие и виды наказаний. Порядок назначения наказаний. Давность привлечения к уголовной ответственности. Обстоятельства исключающие преступность деяния.
4.	Основы семейного права и гражданского права Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Порядок заключения и расторжения брака. Алименты. Формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.
5.	Экологическое право. Трудовое право. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
6.	Образовательное право. Право на образование. Государственная политика в области образования. Понятие и статус образовательного права. Государственные образовательные стандарты, образовательные программы. Формы получения образования. Система образовательных учреждений в Российской Федерации. Управление системой образования. Правовой статус образовательных учреждений. Лицензирование,

№ п/п	Тема занятия
	аттестация и аккредитация образовательного учреждения. Социально-правовая защита обучающихся, педагогов и иных работников образовательных учреждений.
7.	<p>Нормативно-правовое обеспечение образования. Основные начала и цели законодательства об образовании. Предмет регулирования законодательства об образовании. Принципы правового регулирования образовательных отношений. Законодательство в области образования. Компетенция Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области правового регулирования образовательных отношений. Локальные акты в области образования. Устав образовательного учреждения. Документы в сфере образования. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p>

Примерная тематика практических занятий (10 часов)

Практическое занятие 1 (2 часа)

Форма проведения – семинар

Конституционное право России.

Вопросы для обсуждения:

1. Российский федерализм и его особенности
2. Правовой статус Федерального Собрания РФ.
3. Институт президентской власти в России.
4. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
5. Судебная власть и прокуратура в России.
6. Организация местного самоуправления. Местное самоуправление в системе российской государственности.

Практическое занятие 2 (2 часа)

Форма проведения – семинар

Уголовное право России.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основания возникновения уголовно-правовой ответственности
2. Преступления против жизни и здоровья граждан
3. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности
4. Экономические преступления.
5. Экологические преступления.
6. Преступления в сфере компьютерной информации.
7. Преступления против военной службы

Практическое занятие 3 (2 часа)

Форма проведения – семинар

Гражданское право России.

Вопросы для обсуждения:

1. Обязательства, возникающие при передаче имущества в собственность.
2. Обязательства, возникающие при передаче имущества в пользование.

3. Авторское право.
4. Наследование в гражданском праве.
5. Понятие собственности. Формы и виды собственности в России.
6. Основания возникновения права собственности. Правомочия собственника.
7. Обязательства, возникающие из причинения вреда и их правовое регулирование.

Практическое занятие 4 (2 часа)

Форма проведения – семинар

Семейное право России.

Вопросы для обсуждения:

1. Права и обязанности супругов и бывших супругов.
2. Права и обязанности родителей и детей.
3. Признание брака недействительным.
4. Установление происхождения детей.
5. Семейные правоотношения с участием иностранцев и лиц без российского гражданства
6. Режимы имущества супругов

Практическое занятие 5 (2 часа)

Форма проведения – семинар

Трудовое право России.

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок заключения трудового договора.
2. Порядок расторжения трудового договора.
3. Краткосрочный трудовой договор.
4. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
5. Регулирование труда несовершеннолетних работников.
6. Коллективные и индивидуальные трудовые споры.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	ЭД	СРС	Использован ие интерактивн ых форм, технологий	Всего
1.	Основы теории государства и права	10		4	8	2 (лекция проблемного характера)	18
2.	Конституционное право и система органов государственной власти в России	2	2	4	8	2 (лекция проблемного характера)	12
3	Административное право и административная ответственность. Уголовное		2	2	8		10

	право и уголовная ответственность							
4	Основы семейного права и гражданского права	2	2	2	8	2 (семинар-дискуссия)	12	
5	Экологическое право. Трудовое право. Правовые основы защиты государственной тайны.		2	2	8		10	
6	Образовательное право. Нормативно-правовое обеспечение образования.	2	2	2	6		10	
	Всего	16	10	16	46		72	
	В том числе использование интерактивных форм, технологий					Лек. 4	Пр. 2	6

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Правоведение: учебник /А.В.Малько [и др.]; под ред. А.В.Малько.- 5-ое изд., стер.- М.:КНОРУС, 2013.- 400 с. ISBN 978-5-406-03472-9
 2. Алексеенко, В.А., Булаков, О.Н., Зыкова, И.В. и др. Правоведение М. : КНОРУС, 2011, 472 с., МО РФ
 3. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / В. А. Алексеенко [и др.]. - 6-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : КНОРУС, 2011. - 472 с. : ил. - ISBN 978-5-406-01570-4. - Сетевой режим доступа: <http://ibooks.ru>
- Рекомендовано Мин. Образования

б) дополнительная литература:

1. Административное право России [Электронный ресурс] : учебник для вузов / ред.: В. Я. Кикоть, П. И. Кононов, И. Ш. Килясханов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 759 с. : ил. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01900-0. - Сетевой режим доступа: <http://ibooks.ru>
2. Сырых, Владимир Михайлович. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция и специальности "Юриспруденция" / В. М. Сырых. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юстицинформ, 2012. - 704 с. : ил. - ISBN 978-5-7205-1094-7. -

Сетевой режим доступа: <http://ibooks.ru>

Рекомендовано Мин. Образования

3. Гражданское право [Текст] : общая и особенная части : учебник / А. П. Фоков [и др.]. - М. : КНОРУС, 2008. - 688 с. - ISBN 978-5-85971-945-7 :

2. Козлов, Ю.М. Административное право [Текст] : Учебник / Ю. М. Козлов. - М. : Юристъ, 2005. - 554 с. - ISBN 5-7975-0758-7 :

4. Конституционное право России [Текст] : учебник / Е. И. Козлова. - М. : ПРОСПЕКТ, 2010. - 608 с. - ISBN 978-5-392-01337-1 :

5. Трудовое право России [Текст] : учебник / А. В. Гребенщиков [и др.] ; ред. С. П. Маврина, Е. Б. Хохлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2007. - 656 с. - ISBN 978-5-468-00134-9 :

6. Уголовное право: Общая часть [Текст] : учебник. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 608 с. - ISBN 5-222-09264-X :

7. Федцов, В.Г. Экологическое право России [Текст] : Курс лекций / В. Г. Федцов, А. В. Федцова, Ю. А. Ежов. - 2-е изд. - М. : Дашков и К., 2006. - 574 с. - ISBN 5-91131-081-3 :

8. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Б. С. Эбзеев [и др.] ; ред.: Б. С. Эбзеев, А. С. Прудников. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 671 с. : ил. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-02237-6. - Сетевой режим доступа: <http://ibooks.ru>

Рекомендовано Мин. Образования

9. Орлов, Д. С. Правоведение : методические рекомендации / Д. С. Орлов. - Бийск : Бийский педагогический гос. университет им. В. М. Шукшина, 2009. - 75 с.

в) нормативная литература

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Справочная правовая система Консультант+
2. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации" // Справочная правовая система Консультант+
3. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ (ред. от 22.03.2001) "О Государственном гимне Российской Федерации" // Справочная правовая система Консультант+
4. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации" // Справочная правовая система Консультант+
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Справочная правовая система Консультант+
6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Справочная правовая система Консультант+
7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ // Справочная правовая система Консультант+
8. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ // Справочная правовая система Консультант+
9. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ // Справочная правовая система Консультант+
10. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Справочная правовая система Консультант+
11. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Справочная правовая система Консультант+
12. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ // Справочная правовая система Консультант+
13. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" // Справочная правовая система Консультант+
14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // Справочная правовая система Консультант+
15. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне" // Справочная правовая система Консультант+

в) программное обеспечение:

1. Работа на компьютерах в кабинете русского языка и компьютерных классах проводится с использованием лицензионных версий операционной системы MS Windows.
2. Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение – «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель»/
3. Рефераты, презентации выполняются студентами с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office.
4. Для мониторинга рейтинга успеваемости студентов используется программа «Электронные ведомости».

г) базы данных, информационно - справочные и поисковые системы:

1. Верховный Суд Российской Федерации: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.vsrp.ru/>
2. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.arbitr.ru/>
3. ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]. – URL: <http://www.garant.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: [Сайт]. – URL: <http://www.duma.gov.ru/>
5. Информационная система ИРБИС 64 [Информационный портал]. – URL: www.bigpi.biysk.ru/
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Информационно-правовой портал]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
7. Федеральный фонд учебных курсов: «Правоведение» [Информационно-правовой портал]. – URL: <http://www.ido.rudn.ru/ffec/juris-index.html/>
8. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации: [Сайт]. – URL: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html/>
9. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» [Информационно-правовой портал]. – URL: <http://www.juristlib.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздаточные материалы.
2. Терминологический словарь-минимум, лингвистические схемы в электронном виде.
3. Материалы для практических занятий в электронном и печатном виде.
4. Видеопроектор, ноутбук, экран, презентации лекций.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

10.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

Преподаватель на лекционных занятиях уделяет внимание обзорному освещению материала, при этом следует более подробно останавливаться на сложных вопросах. При чтении **лекций** возможно опираться на электронный вариант читаемых лекций. Возможно также предоставить студентам самостоятельную работу над лекциями в аудитории с использованием мультимедийного оборудования, параллельно комментировать некоторые наиболее важные положения и отвечать на вопросы студентов. Интересным представляется форма лекции-диалога, то есть вы читаете собственную лекцию на тему, обозначенную в программе, при этом дискутируете со студентами. При проведении лекционных занятий преподавателю рекомендуется использовать активные формы работы со студентами – постановку проблемных вопросов, элементы дискуссии, вопросы, направленные на актуализацию полученных ранее знаний, метод аннотации на лекцию.

На практических занятиях рекомендуется также придерживаться учебной программы. В планы практических занятий необходимо включать различные задания, направленные на формирование общекультурных и специальных компетенций, сформулированных в разделе 3 настоящей программы.

Преподаватель обязан ознакомить студентов с предъявляемыми требованиями на первом занятии, придерживаться заявленных требований, своевременно оценивать работу студентов.

На зачете отношение к студентам максимально доброжелательное, однако в случае неудовлетворительных знаний лучше всего дать студенту возможность более тщательной подготовки. При трудностях с практическим анализом текста можно ориентировать студента в плане методов анализа. Можно также обратить внимание на ключевую особенность текста, которая осталась незамеченной.

10.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов

1. Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 2) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных сочинений;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию обоснованной собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем современной социологии.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классиков и современных ученых. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов используется метод «малых групп»: студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. При этом учебное занятие проводится в форме «диспута» или «конференции».

На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометы на полях, задавать вопросы и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции также следует прочитать свой конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

При подготовке к **практическим занятиям** рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебную и научную литературу. Приветствуется использование интернет-ресурсов. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов – адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить в него цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию. При работе с текстом, рекомендованным для анализа, в первую очередь, необходимо его прочитать минимум 2-3 раза, попытаться понять его содержание.

При выполнении **творческих работ** с предлагаемым текстом следует сначала несколько раз прочитать его, проанализировать, найти своеобразие, определить параметры необходимых исправлений. Редактировать текст следует так, чтобы максимально сохранить авторский стиль, проблематику. При трансформации текста, напротив, следует проявить собственную индивидуальность.

При работе с интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, выходные данные.

Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций и т.д. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ зачастую не выдерживает никакой критики, поэтому сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с интернет-источниками можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это еще и огромная библиотека, где вы можете найти много текстов, посвященных рассмотрению изучаемого материала. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

При подготовке к **зачету** рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. Обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ – это текст, который должен быть построен с учетом всех требований, предъявляемых к научному тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть – это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами. Иллюстрируйте теоретические положения собственными наблюдениями.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Реферат (типовое контрольное задание на этапе формирования ОК-7)

Темы рефератов:

1. Источники права: понятие и виды
2. Происхождение и сущность государства
3. Экономические и социальные причины происхождения государства
4. Патриархальная теория происхождения государства
5. Теологическая теория происхождения государства
6. Договорная теория происхождения государства
7. Марксистская теория происхождения государства
8. Психологическая теория происхождения государства
9. Расовая теория происхождения государства
10. Форма государственного устройства
11. Форма правления
12. Политический режим
13. Механизм государства
14. Политическая система и роль государства в ней
15. Происхождение и сущность права
16. Право и мораль
17. Нормы права: понятие и признаки
18. Романо-германская правовая система
19. Англо-саксонская правовая система
20. Правотворчество (принципы, виды, правотворческий процесс)
21. Реализация права

22. Основные права, свободы и обязанности личности
23. Государство и гражданское общество
24. Социальное государство
25. Правовое сознание
26. Правовой нигилизм и пути его преодоления
27. Правоотношения
28. Институт президента в РФ
29. Конституционный контроль в РФ
30. Брачный договор – новелла Российского законодательства
31. Право частной собственности в РФ.
32. Понятие и виды предпринимательской деятельности.
33. Трудовой договор (контракт).
34. Материальная ответственность работников.
35. Усыновление. Опекa и попечительство.
36. Уголовная ответственность за преступление в сфере экономики.
37. Федеральное собрание – высший представительный и законодательный орган РФ.
38. Смертная казнь как вид уголовного наказания.
39. Разделение властей в государственном механизме РФ.
40. Государственная и муниципальная собственность в РФ.

Критерии оценки компетенции ОК-7 в рамках типового контрольного задания:

Оценка реферата осуществляется по следующим критериям:

1. полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
2. наличие примеров, иллюстраций (0 - 30 баллов);
3. использование нормативных документов (0 - 30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня
<p>Пороговый уровень</p> <p>(как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП</p>	<p>Называет нормативные правовые документы по своему профилю деятельности. Анализирует нормативные правовые документы.</p>

ВО)	
Базовый уровень	Классифицирует нормативные правовые докумен-ты. избирает нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности.
Повышенный уровень	Использует на практике нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности

Примерная тематика контрольных работ

41. Источники права: понятие и виды
42. Происхождение и сущность государства
43. Экономические и социальные причины происхождения государства
44. Патриархальная теория происхождения государства
45. Теологическая теория происхождения государства
46. Договорная теория происхождения государства
47. Марксистская теория происхождения государства
48. Психологическая теория происхождения государства
49. Расовая теория происхождения государства
50. Форма государственного устройства
51. Форма правления
52. Политический режим
53. Механизм государства
54. Политическая система и роль государства в ней
55. Происхождение и сущность права
56. Право и мораль
57. Нормы права: понятие и признаки
58. Романо-германская правовая система
59. Англо-саксонская правовая система
60. Правотворчество (принципы, виды, правотворческий процесс)
61. Реализация права
62. Основные права, свободы и обязанности личности
63. Государство и гражданское общество
64. Социальное государство
65. Правовое сознание
66. Правовой нигилизм и пути его преодоления
67. Правоотношения
68. Институт президента в РФ
69. Конституционный контроль в РФ
70. Брачный договор – новелла Российского законодательства
71. Право частной собственности в РФ.
72. Понятие и виды предпринимательской деятельности.
73. Трудовой договор (контракт).
74. Материальная ответственность работников.
75. Усыновление. Опекa и попечительство.
76. Уголовная ответственность за преступление в сфере экономики.
77. Федеральное собрание – высший представительный и законодательный орган РФ.

78. Смертная казнь как вид уголовного наказания.
 79. Разделение властей в государственном механизме РФ.
 80. Государственная и муниципальная собственность в РФ.

Тестовые задания и их оценка

Студенты должны выполнить одну контрольную работу в форме теста. Тест включает в себя 20 вопросов.

Шкала оценки –

количество правильных ответов	1	2	3	...	...	...	...	...	20
количество полученных баллов	1	2	3	...	...	...	...	...	20

Примерный тест по дисциплине

Выберите верный ответ:

1. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?

1. марксистская;
2. договорная;
3. патриархальная.

2. Главный признак государства - это:

1. наличие руководящих лиц;
2. наделение государственно-властными полномочиями;
3. наличие исполнителей.

2. Что из указанного не является элементом понятие формы государства?

- 1.политический режим;
- 2.форма правления;
- 3.политическая партия.

3. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:

1. унитарные;
2. парламентские;
3. федеративные.

5. Формой государственного устройства является:

1. унитарное;
2. демократическое;
3. президентская.

6. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:

1. общий характер;
2. содержит правила поведения;
3. общеобязательный характер.

7. Решение по конкретному делу /судебному или административному/ ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

1. нормативный акт;

2. юридический прецедент;
3. международный договор.

8. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов

1. издается в определенном порядке;
2. издается компетентным органом;
3. обладает высшей юридической силой.

9. Что значит обратная сила закона?

1. после принятия нового акта продолжается действие старого;
2. распространяет свое действие только на прошедшие отношения;
3. может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу;

10. Источником российского права является:

1. обычай;
2. юридический прецедент;
3. нормативный акт.

11. Выберите в перечне институт права:

- 1) гражданское право;
- 2) гражданство;
- 3) административное право.

12. К сфере публичного права относится:

1. семейное право;
2. конституционное право;
3. гражданское право.

13. Гражданское право регулирует:

1. общественные отношения в сфере труда;
2. брачно-семейные отношения;
3. имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

14. Высшей юридической силой в РФ обладает:

1. Федеральный конституционный закон;
2. Конституция РФ;
3. Федеральный закон.

15. Парламент РФ называется:

1. Верховный Совет;
2. Федеральное Собрание;
3. Государственная Дума.

16. Высшим органом исполнительной власти в РФ является:

1. Президент РФ;
2. Совет министров;
3. Правительство.

17. Уголовные, гражданские и административные дела рассматривают:

1. Конституционный суд РФ;
2. Арбитражные суды;
3. Суды общей юрисдикции.

18. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении:

1. референдум;
2. митинги;
3. демонстрацию.

19. Правоспособность в отличие от дееспособности:

1. возникает с определенного возраста;
2. связана со способностью личности иметь права и обязанности;
3. может быть ограничена.

20. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?

1. не может никогда;
2. может быть ограничена с согласия самого гражданина;
3. может быть ограничена в судебном порядке.

21. Собственником является:

1. фермер, собравший урожай с принадлежащего ему участка;
2. арендатор, владеющий домом по договору аренды;
3. гражданин, взявший напрокат телевизор.

22. Имущественные и неимущественные отношения между супругами, родителями и детьми регулирует:

1. гражданское право;
2. трудовое право;
3. гражданское процессуальное право.

23. Брачная правоспособность по общему правилу наступает с

1. 14 лет;
2. 16 лет;
3. 18 лет.

24. Вид дисциплинарного взыскания, применяемый администрацией предприятия к работнику, нарушившему трудовую дисциплину:

1. лишение премии;
2. выговор с замечанием в трудовую книжку;
3. строгий выговор.

25. Трудовые договоры (контракты) не заключаются на:

1. неопределенный срок;
2. определяемый срок не более трех лет;
3. время выполнения сезонной работы.

26. Одним из признаков административного проступка является

1. субъективная сторона;
2. объект правонарушения;
3. противоправность.

27. Нормы уголовного права применяются, если:

1. гражданин нарушил правила дорожного движения;
2. совершен захват заложников;
3. гражданин не оплатил проезд в транспорте.

28. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с

1. 14 лет;
2. 16 лет;
3. 18 лет.

29. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?

1. административной;
2. уголовной;
3. дисциплинарной.

30. Соотнесите понятия законность и правопорядок:

1. это тождественные понятия;
2. правопорядок это часть законности;
3. законность это часть правопорядка.

Ключ к тестовым заданиям

1-3; 2-2; 3-3; 4-2; 5-1; 6-3; 7-2; 8-3; 9-3; 10-3; 11-2; 12-2; 13-3; 14-2; 15-2; 16-3; 17-3; 18-1; 19-2; 20-3; 21-1; 22-1; 23-3; 24-3; 25-2; 26-3; 27-2; 28-2; 29-2; 30-3.

Критерии верных ответов:

Менее 15 верных ответов «неудовлетворительно».

15 – 19 верных ответов «удовлетворительно».

20 – 25 верных ответов «хорошо».

26 – 30 верных ответов «отлично».

5.3. Терминологический диктант

Терминологический диктант выполняется студентами в конце семестра. Студентам предлагается 10 терминов, которые они должны охарактеризовать. Каждый правильный термин – 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 20.

количество данных правильно определений	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
количество полученных баллов	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

Термины по курсу «Право»

1. Абстрактность сделки
2. Автор
3. Авторское право
4. Агент
5. Агентский договор
6. Административное право

7. Акцепт
8. Акционерное общество
9. Балансодержатель
10. Банковская гарантия
11. Безвозмездный договор
12. Бенефициар
13. Вещи
14. Вещное право
15. Вещь неделимая
16. Взаимный (двусторонний) договор
17. Взаимосогласованный договор
18. Вина
19. Виндикационный иск
20. Виндикация
21. Внедоговорная ответственность
22. Возмездный договор
23. Встречное обязательство
24. Гарантийный срок
25. Государственная собственность
26. Гражданские правоотношения
27. Гражданское процессуальное право
28. Двусторонние договоры
29. Дееспособность
30. Дееспособность неполная (частичная)
31. Деликт
32. Деликтное обязательство
33. Деликтоспособность
34. Дети, оставшиеся без попечения родителей
35. Диспозитивные нормы
36. Диспозитивные сроки
37. Диспозиция
38. Доверенность
39. Договор
40. Договор аренды транспортных средств
41. Договор банковского вклада (депозит)
42. Договор банковского счета
43. Договор бытового подряда
44. Договор возмездного оказания услуг
45. Договор дарения
46. Договор займа
47. Договор комиссии
48. Договор купли продажи
49. Договор подряда
50. Договорная ответственность
51. Завещание
52. Завещательный отказ (легат)
53. Закон
54. Защита права собственности
55. Императивные нормы
56. Императивные сроки
57. Имущество
58. Индоссамент

59. Индоссант
60. Индоссат
61. Интеллектуальная собственность
62. Иск
63. Исковая давность
64. Исполнение обязательств
65. Источники права
66. Каузальные сделки
67. Кодекс
68. Комитент
69. Коммандитное товарищество (товарищество на вере)
70. Конклюдентные действия
71. Коносамент
72. Консенсуальный договор
73. Конституционное право
74. Конституция РФ
75. Конфискация
76. Косвенные убытки
77. Лицензия
78. Материальное право
79. Материальные убытки
80. Метод диспозитивный
81. Метод императивный
82. Метод правового регулирования
83. Множественность лиц в обязательстве
84. Моральный вред
85. Муниципальная собственность
86. Наследственное право
87. Наследство (наследственная масса)
88. Невозможность исполнения
89. Негаторный иск
90. Недействительная сделка
91. Некоммерческие организации
92. Неосновательное обогащение
93. Неосторожность
94. Непреодолимая сила
95. Неустойка
96. Ничтожная сделка
97. Нормы права
98. Общественные и религиозные организации (объединения)
99. Объекты гражданских прав
100. 100. Обычное право
101. Обязательственное право
102. Односторонний договор
103. Опекa
104. Оспоримая сделка
105. Оферта
106. Патент
107. Пеня
108. Полномочие
109. Попечительство
110. Поручительство

111. Потерпевший
112. Право владения
113. Право общей собственности
114. Право пользования
115. Право собственности
116. Правоспособность
117. Предварительный договор
118. Представительство
119. Прецедентное право
120. Противоправное бездействие
121. Противоправное действие
122. Реквизиция
123. Реституция
124. Сделки
125. Сервитут
126. Сертификат
127. Система права
128. Собственник
129. Собственность
130. Страхование
131. Суброгация
132. Субъект права
133. Убыток
134. Уголовное право
135. Унитарное предприятие
136. Умысел (в уголовном праве)
137. Упущенная выгода
138. Учреждение
139. Форс-мажор
140. Хозяйственные общества и хозяйственные товарищества
141. Ценная бумага
142. Цессия
143. Штраф
144. Экологическое право
145. Юридическая невозможность исполнения обязательства
146. Юридические поступки
147. Юридические факты
148. Юридическое лицо
149. Юстиция
150. Явка с повинной

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

Дата, номер протокола заседания кафедры	Внесенные изменения	ФИО преподавателя и/или заведующего кафедрой	Подпись