

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ имени В.М. Шукшина)

Факультет математики и естественных наук
Кафедра математики, физики, информатики

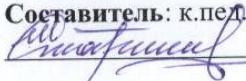
Утверждаю:
Начальник учебно-методического
управления  М.В. Довыдова
« 16 » апреля 2018 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1. Б.15. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Информатика, вычислительная техника и информационные технологии
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель: к.пед. наук, доцент
 И.В. Старовикова

Бийск 2018

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (утвержден 01 октября 2015 г. № 1085) и учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (профиль Информатика, вычислительная техника и информационные технологии), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АГПУ им. В.М. Шукшина» (от 16 января 2018 г., протокол № 6).

Распределение по семестрам

Номер семестра	Всего часов								Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	
	Общий объем (з.ед.)	В том числе						Самостоятельная работа		Контроль (зачет, экзамен)
		Всего	Аудиторные				КСР			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	КСР				
1	36	10	6		4		26			
2	108	2			2		106		Зачет с оценкой	
Всего	144 (4 з.ед.)	12	6		6	-	132		Зачет с оценкой	

Программа обсуждена на заседании кафедры математики, физики, информатики

Протокол № 7 от «16» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой _____  Е.В. Дудышева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование системы знаний будущего учителя информатики о программном обеспечении ПЭВМ, развитие навыков работы с операционной системой и пакетами офисных программ.

Задачи дисциплины:

- развить и дополнить знания студентов о программном обеспечении ПЭВМ;
- рассмотреть основные компоненты операционных систем;
- рассмотреть основные компоненты пакетов офисных программ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в профессионально-педагогическую специальность» (Б1.Б.15) относится к базовой части ОПОП.

Для освоения дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую специальность» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения школьного курса информатики и ИКТ.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Психология профессионального образования», «Общая и профессиональная педагогика», «Междисциплинарный курс по естественнонаучным, математическим и информационным технологиям», прохождения педагогической и преддипломной практик.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способен самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- назначение и функции программного обеспечения ПЭВМ, его классификацию;
- основные компоненты операционных систем;
- основные понятия операционной системы;
- назначение и возможности программ офисных пакетов;

уметь:

- выполнять основные операции с файлами;
- выполнять основные операции обработки текстовой информации посредством текстового редактора;
- выполнять основные операции обработки табличной информации посредством электронных таблиц;

владеть

- системой понятий программного обеспечения ПЭВМ;
- основными методами, способами и средствами хранения, обработки информации с помощью ПЭВМ.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем учебной дисциплины – 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		1	2	
Аудиторные занятия (всего)	12	10	2	
В том числе:				
Лекции (Л)	6	6		
Практические занятия (ПЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)	6	4	2	
Самостоятельная работа (всего)	132	26	106	
В том числе:				
Подготовка к тестированию	70		70	
Портфолио	6		6	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	56	26	30	
Вид промежуточной аттестации:	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	часы	144	36	108
	зачетные единицы	4	1	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
ЛЕКЦИИ		
1	Программное обеспечение ПЭВМ	Структура и назначение программного обеспечения (ПО) ПЭВМ. Классификация ПО. Системное ПО, состав и основные функции. Операционные системы (ОС), их назначение и основные функции. Виды ОС. Основные понятия ОС Windows. Управление файловой структурой ОС. Компьютерные вирусы и антивирусные средства. Программы-архиваторы. Инструментальное ПО. Понятие системы программирования, ее состав и основные функции. Прикладное ПО. Классификация прикладного ПО. Назначение и характеристика основных компонентов прикладного ПО: текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, СУБД и пр..

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	ИФО (час.)	Всего
1	Программное обеспечение ПЭВМ	6		6	132	ИКТ-технология (используется мультимедиа-презентация) (2 ч.) Демонстрация (2 ч.)	144
	<i>ВСЕГО:</i>	6		6	132		144
	<i>В том числе в интерактивной форме</i>	2		2			4

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторного занятия	Трудоемкость
1.	1	Основы обработки текстовой информации посредством текстового редактора	2
2.	1	Основы обработки табличной информации посредством электронных таблиц	2
3.	1	Основы работы с СУБД	2

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Алексеев А.П. Информатика 2015 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. — 400 с. — 978-5-91359-158-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53821.html>
2. Гураков А.В. Информатика. Введение в Microsoft Office [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Гураков, А.А. Лазичев. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 120 с. — 978-5-4332-0033-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13934.html>
3. Иванова Н.Ю. Системное и прикладное программное обеспечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Иванова, В.Г. Маняхина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2011. — 202 с. — 978-5-4263-0078-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58201.html>

б) дополнительная литература:

4. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. Информатика. - 6-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008.
5. Степанов А.Н. Информатика. – 5-е изд. – СПб: Питер Пресс, 2007.
6. Гуда А.Н., Бутакова М.А., Нечинайло Н.М., Чернов А.В. Информатика. Общий курс. – 2-е. – М.: Наука-Пресс, 2008.
7. Акулов О. А., Медведев Н. В. Информатика: базовый курс: учебник для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника». – 5-е изд., испр. И доп. – М. : Омега-Л, 2008. – 574 с.

в) программное обеспечение:

1. Работа на компьютерах в компьютерных классах проводится с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows XP Prof.
2. Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение – «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50),
3. Презентации и проекты выполняются студентами с использованием лицензионного программного обеспечения Microsoft Office 2010.
4. Для компьютерного контроля и диагностики студентов используются лицензионные программы АУП (Шахты): комплекс «Электронные ведомости», комплекс «Визуальная студия тестирования» (VisualTestingStudio). Программный комплекс «Анализатор» (результаты тестирования) «Камертон» при серверной поддержке SQL Server Developer Edition 2005 Win32.
5. Компьютерные сети и программы защищены лицензионным программным обеспечением Kaspersky Anti-Virus 6.0.
8. Операционная система Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ;
9. Пакет офисных программ LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) включен в Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ;
10. Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 включен в Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ;
11. Программы воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25, VLC v2.2.2. включены в Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.edu.ru/> – портал «Российское образование».
2. <http://standart.edu.ru/> – сайт, на котором размещены стандарты Российского образования.
3. <http://ps.1september.ru/> Газета «Первое сентября»
4. <http://window.edu.ru/window/catalog> - Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
5. <http://www.school.edu.ru> - Каталог Российского общеобразовательного портала
6. WWW.IT-N.RU российская «Сеть творческих учителей»

7. kpolyakov.narod.ru - сайт учителя информатики Константина Полякова
8. metod-kopilka.ru – сайт «Методическая копилка учителя информатики»
9. <http://marklv.narod.ru/inf/> - Информатика в школе: сайт М.Б. Львовского
10. <http://comp-science.narod.ru> - дидактические материалы по информатике и математике.
11. <http://klyaksa.net> - портал "Клякс@.net". Портал для учителя информатики в средней школе.

д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 204 . – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютеры в ауд. № 218 – 6 шт, ауд. № 222 – 8 шт.
2. Сетевой сервер для тестовой формы проверки знаний, работы с информационно-справочными системами.
3. Видеопроектор, ПК, экран, колонки, микрофон в ауд. № 215, № 220.
4. Интерактивная доска SmartBoard в ауд. № 215.
 - Операционная система Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ;
 - Пакет офисных программ LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) включен в Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ;
 - Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 включен в Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ;
 - Программы воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25, VLC v2.2.2. включены в Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ.

10.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации студенту

Дисциплина «Введение в профессионально-педагогическую специальность» включает в себя один модуль. Данный модуль призван рассмотреть понятие программного обеспечения ПЭВМ, его классификацию. Для каждого вида программного обеспечения указывается назначение, дается краткая характеристика и приводятся примеры. Особое внимание уделяется современной терминологии, владение которой является необходимым условием профессиональной квалификации. В ходе выполнения заданий лабораторного практикума можно сформировать необходимые умения, предусмотренные программой дисциплины.

Освоение учебного материала и выполнение заданий позволяет сформировать компетенции, указанные в учебном плане и программе дисциплины.

Проверка знаний и умений по дисциплине осуществляется посредством выполнения домашних индивидуальных заданий, портфолио и тестирования.

10.2. Методические рекомендации преподавателю

Для успешного усвоения содержания дисциплины большое внимание необходимо уделить организации систематической работы студентов, посредством постоянного контроля выполнения всех видов работ и включения опросов-пятиминуток в начале каждого занятия по теоретическому материалу. Успешно используется при организации самостоятельной работы студентов электронный вариант курса лекций в виде презентаций. Дидактическая и методическая подготовка должна обеспечить готовность студентов к созданию условий развития обучающихся в учебном процессе. Исходя из того, что критерием готовности к любой деятельности, в том числе дидактической и методической, является сформированность профессиональных компетенций, в основу построения программы положена идея компетентностного подхода, а также взаимосвязи теории и практики.

Основными видами учебной деятельности студентов являются лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов. На лекциях раскрывается основное содержание дисциплины. На лабораторных занятиях студенты овладевают основными профессиональными умениями, общекультурными и профессиональными компетенциями, связанными с решением учебно-профессиональных задач.

С точки зрения методов обучения предпочтение отдается проблемно-поисковым (метод проблемного изложения знаний, частично-поисковый исследовательский), повышающим степень познавательной активности студентов. В соответствии с требованиями ФГОС учебные занятия проводятся с использованием интерактивных форм и технологий обучения: ИКТ-технология (используются мультимедиа-презентации), демонстрации, технология портфолио.

Одним из важнейших видов учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. Учебной программой предусмотрены 2 вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию. При организации работы студентов большое значение приобретает внеаудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Этот вид работы наряду с подготовкой к практическим и лабораторным занятиям предполагает выполнение заданий: создание текстовых документов, таблиц и баз данных.

Основными критериями освоения дисциплины являются: овладение студентами компетенциями, предусмотренными учебным планом и программой, усвоение студентом знаний, степень владения различными видами умений - аналитическими, проектировочными, коммуникативными, организаторскими и др., способность использовать освоенные способы деятельности в решении профессиональных задач. Для контроля знаний и полученных студентами умений наряду с традиционными формами контроля используется тестирование с использованием ПК.

С целью достижения высокого качества образования в процессе преподавания дисциплины используется ИКТ-технология. На лекционных занятиях используются

мультимедиа-презентации, которые разработаны в соответствии с тематическим планированием. При подготовке к практическим и лабораторным занятиям студенты используют электронные материалы, размещенные на сайтах сети Интернет и в локальной сети вуза. Тестирование проводится по тестам в режиме on-lain, с использованием тестовой оболочки, доступной в кабинетах вычислительной техники вуза.

Учебная программа служит ориентиром для студента в количестве часов и тем дисциплины. Учебники и учебные пособия, предлагаемые в теоретическом блоке, служат основной, но не единственной базой источников. Студентам необходимо при подготовке к каждому занятию изучать материалы, размещенные в локальной сети, и сайтов, указанных в списке литературы.

Выполнение практических заданий к каждому лабораторному занятию позволяет успешно подготовиться к зачетам и экзамену и овладеть профессиональными умениями. В случае пропуска занятия студент может воспользоваться содержанием различных блоков учебно-методического комплекса (методические рекомендации для студента, лекционные занятия, контрольные вопросы и тесты) для самоподготовки и освоения темы. Для самоконтроля можно использовать вопросы, предлагаемые к лабораторным занятиям, а также примерные варианты тестовых заданий (печатный и электронный варианты).

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Собеседование с практическими примерами (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенций)

Тематика вопросов к зачету (2семестр)

1. Понятие программного обеспечения ПЭВМ.
2. Классификация ПО ПЭВМ.
3. Понятие системного программного обеспечения.
4. Понятие прикладного программного обеспечения.
5. Понятие инструментального программного обеспечения.
6. Операционная система Windows: назначение, функции, основные понятия.
7. Понятие окна Windows. Виды окон. Основные элементы окна приложения.
8. Понятие файловой системы. Понятие файла. Имя файла. Типы файлов. Папки. Путь к файлу, папке, программе.
9. Основные операции работы с файлами и папками в программе «Проводник».
10. Поиск файлов и папок.
11. Понятие компьютерного вируса. Виды вирусов.
12. Антивирусные программы.
13. Служебные программы Windows.
14. Архивирование файлов.
15. Основные операции по созданию рисунков в Paint.
16. Основные операции редактирования текста посредством текстового редактора.
17. Основные операции форматирования текста посредством текстового редактора.
18. Вставка в текстовый документ рисунков, формул.
19. Создание, редактирование мультимедиа презентаций.
20. Вставка объектов в презентацию. Настройка анимации объектов.

21. Понятие СУБД. Создание и редактирование базы данных.
22. Основные операции с данными, выполняемые в электронных таблицах.
23. Использование формул в электронных таблицах, использование встроенных функций в формулах.
24. Построение и редактирование диаграмм и графиков в электронных таблицах.

Критерии оценки компетенций в рамках типовых контрольных заданий 11.1:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Процедура оценивания (зачет) соответствует действующим в вузе текущим положениям, включая Положение о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Уровни сформированности компетенций в рамках дисциплины:

Уровень сформированности компетенций ОК- 5,6, ОПК-5.	Основные признаки уровня
Пороговый	ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий лишь умение поверхностно и с отклонениями от последовательности изложения раскрыть материал; научно-теоретический уровень ответа не достаточен; нет обобщений и выводов в полном объеме, имеются существенные ошибки в формулировке определений.
Базовый	ответ, обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий
Повышенный	Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.

11.2 Комплект практических заданий по дисциплине (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенций)

Задание 1. Выполнить обработку типовых текстовых документов, использующихся учебном процессе учреждений системы СПО.

Задание 2. Создать мультимедиа презентацию по выбранной теме.

Задание 3. Выполнить обработку графической информации и создать чертеж.

Задание 4. Выполнить построение графика функции.

Задание 5. Выполнить построение таблицы, содержащей расчеты и построить по ее данным диаграммы.

Задание 6. Составить базу данных по выбранной теме, выполнить редактирование информации и сформировать разные по видам отчеты, создать разные формы.

Критерии оценки компетенций в рамках типовых контрольных заданий 11.2:

Задания 1 - 3 оцениваются в 1 балл (1 балл ставится, если задание выполнено полностью самостоятельно).

Задания 4 - 6 оцениваются в 2 балла (2 балла ставится, если задание выполнено полностью самостоятельно, 1 балл – если задание выполнено частично или полностью, но с помощью преподавателя).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Уровни сформированности компетенций в рамках дисциплины:

Уровень сформированности компетенций ОК- 5,6, ОПК-5.	Основные признаки уровня
Пороговый	<i>Имеет представление</i> о содержании ПО ПЭВМ, его видах и назначении. <i>Умеет</i> выполнять элементы обработки информации посредством офисных программ. <i>Владеет</i> опытом создания текстовых и табличных документов.
Базовый	<i>Знает</i> виды, назначение и характеристику ПО ПЭВМ. <i>Умеет</i> применять понятийный аппарат программ в процессе их использования для обработки информации. <i>Владеет</i> опытом обработки различных видов информации посредством соответствующего ПО.
Повышенный	<i>Знает</i> виды, назначение и характеристику ПО ПЭВМ. <i>Умеет</i> применять понятийный аппарат программ в процессе их использования для обработки информации. <i>Владеет</i> опытом выбора и применения ПО оптимально соответствующего решению профессиональных задач.

11.3. Тестирование (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенций)

Тест

1. Основные понятия ОС Windows:
 - а) кнопка «Пуск», указатель мыши, курсор;
 - б) левая и правая клавиши мыши, клавиша «Enter», папки, файлы, программы;
 - в) рабочий стол, панель задач, главное меню, окна;
 - г) меню, ярлык, значок, окно.
2. В Панели задач отображаются:
 - а) кнопка «Пуск»;
 - б) ярлыки программ – меню быстрого запуска программ;
 - в) индикаторы и кнопки, соответствующие окнам открытых программ;
 - г) все, что названо в пп. а) – в).
3. Основные элементы окна приложения:
 - а) значки, кнопки, рамка, курсор;
 - б) меню, полоса прокрутки, панель задач, кнопки в правом верхнем углу окна;
 - в) строка заголовка, строка меню, панели инструментов, рабочая область окна, строка состояния, полосы прокрутки;
 - г) панели инструментов, команды, курсор, помощник, указатель мыши.
4. Главное меню вызывается:
 - а) щелчком правой кнопки мышки;
 - б) кнопкой «Пуск»;
 - в) нажатием на клавишу с изображением эмблемы фирмы Microsoft;
 - г) клавишей Esc.
5. Файл - это:
 - а) запись информации;
 - б) поименованная область на диске для хранения информации;
 - в) совокупность строк сообщений;
 - г) программа, хранящаяся в памяти компьютера.
6. Совокупность средств и правил, обеспечивающих взаимодействие устройств вычислительной системы и программ, понимается как:
 - а) структура управления;
 - б) инструментарий информационной технологии
 - в) интерфейс;
 - г) новая информационная технология.
7. Когда курсор принимает вид двунаправленной стрелки на рамке окна, то можно:
 - а) закрыть окно;
 - б) свернуть окно;
 - в) переместить окно;
 - г) изменить размеры окна.
8. При работе с несколькими окнами их расположение на экране можно упорядочить с помощью:
 - а) контекстного меню Панели инструментов;
 - б) контекстного меню Рабочего окна;
 - в) контекстного меню Рабочего стола;
 - г) контекстного меню Панели задач.
9. Файл с буквой W в значке имеет расширение
 - а) bmp;
 - б) xls;
 - в) txt;
 - г) doc.
10. Дерево папок, в программе «Проводник», отображается в:
 - а) строке меню;
 - б) адресной строке;
 - в) Панели папок;
 - г) Панели содержимого.
11. При нажатии на кнопку Пуск раскрывается:
 - а) контекстное меню;
 - б) рабочее окно;
 - в) Панель задач;
 - г) Главное меню.

12. Кнопка с изображением папки со стрелкой вверх осуществляет:
 - а) выход из папки;
 - б) просмотр содержимого;
 - в) переход в родительскую папку;
 - г) доступ к выполняемым командам.
13. На самом верхнем уровне иерархии, показываемом в программе Проводник, находится:
 - а) сетевое окружение;
 - б) папка Мои документы;
 - в) Рабочий стол;
 - г) диск С.
14. Чтобы создать папку в программе Проводник, нужно выполнить команду:
 - а) Файл – Создать – Папку;
 - б) Вид – Создать – Папку;
 - в) Правка - Создать – Папку;
 - г) Вызвать контекстное меню Панели папок и выбрать создать – папку.
15. Корзина позволяет восстанавливать файлы, удаленные по ошибке:
 - а) если эти файлы располагались на дискете;
 - б) если эти файлы располагались на винчестере;
 - в) с командной строки DOS;
 - г) верны все перечисленные варианты
16. В системное ПО входят:
 - а) языки программирования;
 - б) операционные системы;
 - в) графические редакторы;
 - г) компьютерные игры;
 - д) текстовые редакторы.
17. Приложение выгружается из памяти и прекращает свою работу, если:
 - а) запустить другое приложение;
 - б) свернуть окно приложения;
 - в) переключиться в другое окно;
 - г) переместить окно приложения;
 - д) закрыть окно приложения.
18. Файл fbc12.exe находится на диске D: в папке PROGRAM, которая является подкаталогом папки ТЕМА. Выбрать полное имя файла:
 - а) D:\ fbc12.exe\ PROGRAM\ ТЕМА;
 - б) D:\ PROGRAM\ fbc12.exe;
 - в) D:\ ТЕМА \ PROGRAM\ fbc12.exe;
 - г) D:\ PROGRAM \ ТЕМА \ fbc12.exe;
 - д) D:\ PROGRAM\ fbc12.exe;
19. О типе информации, хранящейся в файле, пользователь может узнать:
 - а) по собственному имени файла;
 - б) по имени папки, в которой хранится файл;
 - в) по имени логического диска;
 - г) по расширению имени файла.
20. В пакете Microsoft Office для создания базы данных предназначена программа:
 - а) Excel, б) Word,
 - в) Access, г) Power Point.

21. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...
- а) только текстовые сообщения; б) только файлы;
 - в) сообщения и приложенные файлы; г) видеоизображения.
22. Информационная система – это:
- а) хранилище информации, снабженное процедурами ввода, поиска, размещения и выдачи информации;
 - б) хранилище информации, содержащее базу данных;
 - в) определенным образом скомпонованное хранилище информации, содержащее СУБД;
 - г) автоматизированное хранилище информации.
23. В современной информатике к информационным системам относят:
- а) информационно-справочные, информационно-поисковые, информационно-обучающие, экспертные системы, автоматизированные системы управления, системы автоматизации научных исследований, документооборота и учета;
 - б) базы и банки данных, Интернет, WWW;
 - в) документальные, фактографические;
 - г) АСУ, экспертные системы.
24. Что такое Word ?
- а) элемент, техническое устройство компьютера;
 - б) программа для просмотра обучающих программ;
 - в) основная программа, имитирующая печатающую машинку;
 - г) текстовый редактор (процессор), программа для обработки текстовой информации.
25. В программе Microsoft Access можно:
- а) создать базу данных;
 - б) читать тексты большого объема, исправлять их и дополнять;
 - в) выходить в InterNet;
 - г) копировать, переименовывать, удалять файлы и папки.
26. Текстовый процессор Word – это:
- а) программа базового программного обеспечения;
 - б) прикладная программа; в) сервисная программа; г) редактор шрифтов.
27. Операционная система - это:
- а) программа для просмотра файлов и папок и выполнения операций с ними;
 - б) совокупность программ, управляющих работой других программ;
 - в) совокупность программ, используемых для операций с документами;
 - г) совокупность программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
28. Что в операционной системе Windows называется ярлыком?
- а) Ярлык - это значок, присваиваемый объекту, при двойном щелчке по значку ярлыка выводится информация о свойствах объекта
 - б) Ярлык - это ссылка на объект Windows (приложение или документ)
 - в) Ярлык - это папка, содержащая сам объект и файл документа со свойствами объекта
 - г) Ярлык - это кнопка запуска программы, расположенная на Рабочем столе
29. Стандартный интерфейс ОС Windows не имеет ...
- а) рабочее поле, рабочие инструменты (панели инструментов);
 - б) справочной системы;
 - в) элементы управления (свернуть, развернуть, скрыть и т.д.);
 - г) строки ввода команды.

30. Использование разделов при подготовке документа служит...
- а) только для изменения порядка нумерации страниц документа;
 - б) только для изменения разметки документа на одной странице;
 - в) для сжатия документа;
 - г) для изменения разметки документа на разных страницах.

Ключи

1) в, 2) г, 3) в, 4) б,в, 5) б, 6) в, 7) г, 8) г, 9) г, 10) в, 11) г, 12) в, 13) в, 14) а 15) б, 16) б, 17) д, 18) в, 19) г, 20) г, 21) а, 22) а, 23) в, 24) г, 25) а, 26) б, 27) г, 28) б, 29) г, 30) г.

Критерии оценки:

Задания 1-20 оцениваются - 1 балл

Задания 21-40 оцениваются - 2 балла

Уровни сформированности компетенций в рамках дисциплины:

Уровень сформированности компетенций ОК- 5,6, ОПК-5.	Показатели оценивания компетенций
Пороговый	<p><i>Знает</i> основные понятия ПО ПЭВМ.</p> <p><i>Умеет</i> применять полученные знания для решения простых задач пользователя.</p> <p><i>Владеет</i> основными умениями, позволяющими выполнять простейшие операции по обработке информации посредством ПО ПЭВМ.</p>
Базовый	<p><i>Знает</i> основные понятия ПО ПЭВМ, терминологию интерфейса системных и прикладных программ.</p> <p><i>Умеет</i> применять полученные знания для решения типовых задач обработки информации посредством ПО ПЭВМ.</p> <p><i>Владеет</i> основными офисными программами.</p>
Повышенный	<p><i>Знает</i> основные понятия ПО ПЭВМ, терминологию интерфейса системных и прикладных программ.</p> <p><i>Умеет</i> применять полученные знания для решения задач обработки информации в профессиональной сфере посредством ПО ПЭВМ.</p> <p><i>Владеет</i> умениями применять прикладное ПО для решения задач профессиональной сферы.</p>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

Дата, номер протокола заседания кафедры	Внесенные изменения	ФИО преподавателя и/или заведующего кафедрой	Подпись