

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(«АГГПУ имени В.М. Шукшина»)


Естественно-географический факультет
Кафедра математики, физики, информатики



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата)
Профиль подготовки	Землеустройство
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	заочная

Составитель:
к. пед. н., доцент,
 А.В. Куряков

Бийск 2016


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата) (утвержден 01 октября 2015 г., № 1084) и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата) (профиль «Землеустройство»), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АГПУ имени В.М. Шукшина» (от 18 января 2016 г., протокол № 9/1).

Распределение по семестрам

Номер курса_ семестра	Учебные занятия						Самостоятельная работа	Контроль (зачет экзамен)	Форма итоговой аттестации (зачет, экзамен)
	Общий объем час./ з.ед.	В том числе							
		Всего	Аудиторные						
			Лекции	Практическое	Лабораторные	КСР			
1_У	36	8	4	-	4	-	28	-	-
1_З	72	4	-	-	4	-	68	-	контрольная
1_Л	72	6	4	2	-	-	66	-	экзамен
Всего	180 / 5	18	8	2	8	-	162	-	экзамен

Программа обсуждена на заседании кафедры математики, физики, информатики

Протокол № 1 от « 01 » сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой _____  Е.В. Дудышева

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является обобщение и систематизация знаний студентов по информатике и информационным технологиям, продолжение формирования практических умений владения информационными и коммуникационными технологиями и их применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- развить и дополнить знания студентов по основам информатики и информационно-коммуникационных технологий, полученные в средней школе;
- рассмотреть базовые понятия информатики, сформировать представление об информационных технологиях, используемых в различных сферах, в том числе и в сфере экономики и управления;
- приобрести практические навыки использования информационных технологий, применяемых в современном офисе;
- привить навыки самостоятельной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Информатика» относится к циклу естественно-математических дисциплин и входит в состав базовой части ООП.

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Информатика», является подготовка обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующие образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Профильной для данной дисциплины является образовательно-проектировочная и организационно-технологическая деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области образовательно-проектировочной деятельности:

- проектирование и организация коммуникативных воздействий и управление общением;

в области организационно-технологической деятельности:

- организация образовательного процесса с применением эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов).

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Использование информационных

технологий в науке и социальной работе», «Интернет в социальной работе», «Информационные системы», прохождения учебной и производственной практик.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- этапы и закономерности развития информационного общества;
- структуру и особенности, основы культуры информационных процессов в современном обществе;

уметь

- использовать информационные технологии в работе с клиентами в сфере кадастрового обслуживания;
- решать профессионально-педагогические задачи;

владеть

- информационными технологиями в сфере кадастрового обслуживания;
- основными понятиями информатики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1 У	1 З	1 Л
Аудиторные занятия (всего)	18	8	4	6
В том числе:				
Лекции (Л)	8	4	-	4
Практические занятия (ПЗ)	2	-	-	2
Лабораторные занятия (ЛЗ)	8	4	4	-
Консультации				
Самостоятельная работа (всего)	162	28	68	66
В том числе:				
Реферат	44	4	20	20
Эссе	42	4	20	18
Портфолио	38	10	14	14
Мультимедиапроект	38	10	14	14
Вид промежуточной аттестации: (экзамен)	-	-	-	экз
Общая трудоемкость часы	180	36	72	72
зачетные единицы	5	1	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
ЛЕКЦИИ		
1	Основные понятия информатики	Понятие информации. Информационные процессы. Кодирование информации: символьной, числовой, графической, звуковой. Измерение информации. Предмет и задачи информатики. Теоретическая информатика, взаимодействие информатики и кибернетики, искусственный интеллект, информатика в природе, информатика в обществе. Вычислительная техника, программирование и информационные системы как направления в структуре информатики.
2	Основные методы и технологии информатики. Компьютерные сети и средства хранения и защиты информации	Метод алгоритмизации. Понятие технологии программирования. Моделирование как основной метод информатики. Понятие информационных технологий. Основные виды информационных технологий.
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		
1	Кодирование информации	Перевод чисел из десятичной системы счисления в другие, обратный перевод.
2	Устройство ПЭВМ	Основные устройства компьютера. Понятие программного обеспечения ПЭВМ. Основные понятия ОС Windows.
3	Понятие алгоритмизации	Решение задач на использование основных алгоритмических структур.
4	Информационное моделирование	Информационное моделирование: табличные модели, созданные на основе электронных таблиц.
5	Создание базы данных посредством СУБД	Создание базы данных посредством СУБД. Технологии обработки данных в информационных системах.
6	Основы поиска информации в сети Интернет	Назначение и возможности информационно-поисковых и справочных систем. Особенности информационно-поисковых систем, используемых в глобальных сетях. Правила формирования запросов на поиск информации.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. раб.	СРС	Интерактивные формы (час.)	Всего
Лекции							
1	Основные понятия информатики. Основные методы и технологии информатики	4	-	-	28	2 ч. (презентация)	32
2	Компьютерные сети и средства хранения и защиты информации	4	-	-	26	2 ч. (демонстрация)	30
Практические занятия							
1	Кодирование информации	-	1	-	18	2 ч. (демонстрация)	19
2	Устройство ПЭВМ	-	1	-	18	-	19
3	Понятие алгоритмизации	-	-	2	18	-	20
4	Информационное моделирование	-	-	2	18	-	20
5	Создание базы данных посредством СУБД	-	-	2	18	-	20
6	Основы поиска информации в сети Интернет	-	-	2	18	-	20
	<i>ВСЕГО:</i>	8	2	8	162	-	180
	<i>В том числе в интерактивной форме</i>	2	-	4	-	6	-

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Информатика. Базовый курс / Под ред. С.В. Симоновича. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006.
2. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. Информатика. - 6-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008.
3. Степанов А.Н. Информатика. – 5-е изд. – СПб: Питер Пресс, 2007.

б) дополнительная литература:

4. Бройдо В.Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. – 2-е – СПб.: Питер, 2006.
5. Акулов О. А., Медведев Н. В. Информатика: базовый курс: учебник для студентов вузов, бакалавров, магистров, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника». – 5-е изд., испр. И доп. – М.: Омега-Л, 2008. – 574 с.
6. Ваулина Е. Ю. Термины современной информатики: Программирование, вычислительная техника, Интернет : англо-русский, русско-английский словарь. – М. : Эксмо, 2005. – 640 с.
7. Старовикова И.В. Информатика. – Бийск: НИЦ БПГУ им. В.М. Шукшина, 2004.
8. Могилев А.В., Пак Н.И., Хённер Е.К. Практикум по информатике: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Е.К. Хённера. – М.: Академия, 2001.
9. Голицына О.Л. Системы управления базами данных. – М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2006.
10. Гуда А.Н., Бутакова М.А., Нечинайло Н.М., Чернов А.В. Информатика. Общий курс. – 2-е. – М.: Наука-Пресс, 2008.

в) программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Пакет MS Office (или Open Office).
3. Антивирусная программа KasperskiLab.
4. Архиватор WinRar.
5. Информационно-справочные и поисковые системы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютеры Pentium с ОС Windows XP.
Сеть Интернет.

10.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Большинство тем дисциплины изучались студентами в школе, однако степень глубины изучения носила в большей мере ознакомительный характер. Сложность изучения дисциплины составляют темы, посвященные основным методам информатики.

Курс должен быть проиллюстрирован большим количеством примеров из жизни и профессиональной сферы. Для лабораторных работ необходимо подбирать задания, интересные студентам с точки зрения профессиональной подготовки, позволяющие сделать определенный базис для изучения дисциплин, опирающихся на данный курс. Необходимо осуществлять дифференцированный подход в преподавании этой дисциплины, так как практика показывает, что мотивы обучения и степень владения информационными технологиями обучающихся различны.

Рекомендуется соблюдать предложенную последовательность тем в преподавании дисциплины, так как такое расположение является наиболее проверенным практикой, и поэтому студентам будет легче ориентироваться в литературе в процессе самостоятельной работы.

Для успешного усвоения курса большое внимание необходимо уделить организации систематической работы студентов, посредством постоянного контроля выполнения всех видов работ и включения опросов-пятиминуток в начале каждого занятия по теоретическому материалу. Успешно используется при организации самостоятельной работы студентов электронный вариант курса лекций в виде презентаций и электронного пособия.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольная работа № 1

Разработка простейших алгоритмов решения задач
Решение задач на использование основных алгоритмических структур

Образец

Инструкция к выполнению контрольной работы: подпишите свою работу. Задания можно выполнять в произвольном порядке. Текст задач переписывать не надо. Напишите пояснения к обозначениям переменных, используемых Вами в каждом алгоритме.

Вариант 1

1. Даны три числа **a**, **b** и **c**. Определите количество положительных чисел среди них.
2. Длина стороны треугольника равна **a**, периметр треугольника равен **P**, длины двух других сторон равны между собой. Найдите эти длины.
- 3.

После выполнения алгоритма

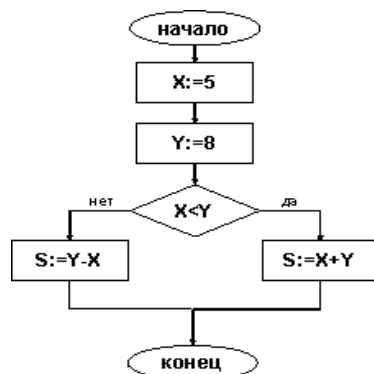
```

b:= 10
d:= 40
нц пока d >= b
|   d := d - b
кц

```

значение переменной **d** равно...

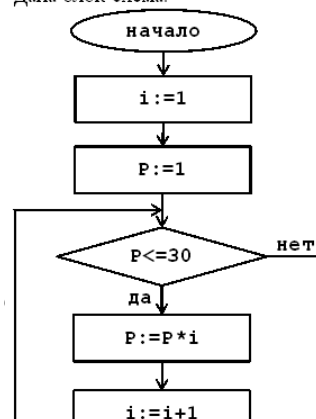
4. Робот действует по следующему алгоритму:
 Шаг 1. Пройти 10 м прямо.
 Шаг 2. Повернуть направо.
 Шаг 3. Повторять шаги 1-2, пока не будет пройдено 60 м.
 Шаг 4. Остановиться.



После выполнения шага 4 расстояние до точки, из которой робот начал свое движение, составит ...

5.

Дана блок-схема:



Тогда после исполнения алгоритма

6. Дана блок-схема
В результате выполнения алгоритма значение переменной **S** равно ...

Вариант 2

1. Могут ли три данных положительных числа быть длинами сторон треугольника?
2. Длина стороны куба равна **a**. Найдите объем куба и сумму длин всех его ребер.
3. Значениями переменных **a** и **b** являются натуральные числа. Пусть **a=75** и **b=15** тогда в результате работы следующего алгоритма:
 1. Если, **a=b**, то работа алгоритма закончена; иначе выполняется пункт 2;
 2. Если **a>b**, то переменной **a** присваивается значение **a-b**; иначе переменной **b** присваивается значение **b-a**;
 3. Выполняется пункт 1 данного алгоритма.

Переменная **a** примет значение равное ...

4.

Значение переменной **d** после выполнения фрагмента алгоритма (операции $\text{mod}(x, y)$ – получение остатка целочисленного деления x на y , $\text{div}(x, y)$ –целочисленное деление x на y)

k := 30

выбор

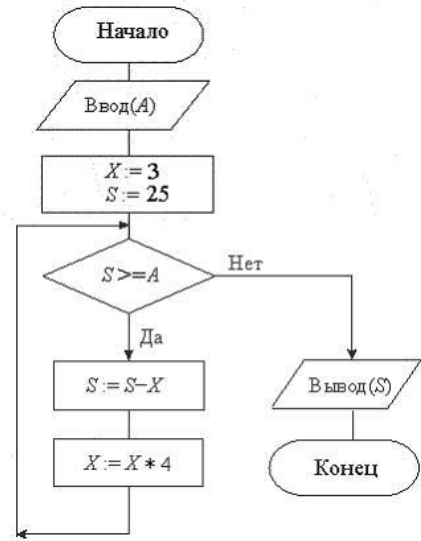
	при	$\text{div}(k, 12) = 4$:	$d := k$;
	при	$\text{div}(k, 12) < 5$:	$d := 2$;
	при	$\text{mod}(k, 12) > 9$:	$d := 3$;
	иначе		$d := 1$;

все

равно...

5. С клавиатуры вводится значение **A=10**. Тогда в результате выполнения алгоритма, блок-схема которого изображена на рисунке, значение переменной **S** будет равно

6. В результате исполнения алгоритма значения переменных X и Y равны



чая работа № 2

ологии информатики

бразец

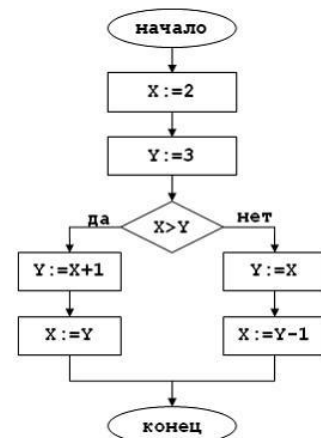
Ин
столе па
группы, 1

онтрольной работы: Создайте на рабочем
укажите Вашу фамилию, имя и шифр
СР091». Внутри папки должен храниться

файл с ответами на первые три вопроса (файл назвать Теория). Текст каждого вопроса скопировать и затем должен следовать ответ. Все остальные задания сохранить в виде отдельных файлов или папок внутри созданной папки.

Вариант 1

1. Для чего предназначена программа Power Point? Опишите, как Вы будете открывать эту программу.
2. Опишите, как Вы будете копировать несколько файлов из папки «Мои документы» в папку «Студент», расположенную в корневом каталоге диска C.
3. Опишите, как Вы будете сохранять созданный в процессоре Word документ в файле. Файл должен храниться в папке Вашей группы.
4. Постройте информационную модель каталога музыкальных дисков в табличной форме.
5. В предложенной преподавателем базе данных создайте новую форму и сделайте отчет по указанному заданию.



6. Отформатируйте предложенный преподавателем текст согласно указанным требованиям.

Вариант 2

1. Для чего предназначена программа Excel? Опишите, как Вы будете открывать эту программу.
2. Опишите, как в программе Access Вы будете открывать файл, хранящийся в папке «Мои документы».
3. Опишите, как изменить размер букв, начертание, цвет и шрифт во фрагменте текста при редактировании документа в Word.
4. Постройте информационную модель российского гражданского паспорта в графовой форме.
5. По указанным преподавателем данным построьте диаграмму, используя табличный процессор.
6. Отформатируйте предложенный преподавателем текст согласно указанным требованиям.

Критерии оценки компетенций ОК-3, ОПК-1, ОПК-3 в рамках типового контрольного задания:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Уровни сформированности компетенций ОК-3, ОПК-1, ОПК-3 в рамках типового контрольного задания:

Уровни	Показатели
пороговый	ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий лишь умение поверхностно и с отклонениями от последовательности изложения раскрыть материал; научно-теоретический уровень ответа не достаточен; нет обобщений и выводов в полном объеме, имеются существенные ошибки в формулировке определений.
базовый	ответ, обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута

	аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий
повышенный	ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (экзамен)

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

12. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Информатика 1 курс У, 1, 2 семестры	21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата) (профиль «Землеустройство»), академический бакалавриат	Базовая часть профессионального цикла Б1.Б.13	5 зачетных единиц: 180 часов, из них аудиторных – 18 часов (лекции – 8 ч., практич. зан. – 2 ч., лаб. работы – 8 ч.), самостоятельная работа – 162 ч., экзамен

Смежные дисциплины по учебному плану
Последующие: «Использование информационных технологий в науке и социальной работе», «Интернет в социальной работе», «Информационные системы»
Вид промежуточной аттестации: экзамен

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КУРСА СЕМЕСТРЫ

ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ (5 з.е. = 180 ч: лекции – 8 ч., практич. работ – 2 ч., лаб. работы – 8 ч., самост. работа – 162 ч., экзамен)		80 %
Проектируемый результат:		
<ul style="list-style-type: none"> - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1); - способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3). <p style="margin-left: 40px;"><i>знать:</i> структуру и особенности, основы культуры информационных процессов в современном обществе;</p> <p style="margin-left: 40px;"><i>уметь:</i> использовать информационные технологии в работе с клиентами в сфере кадастрового обслуживания;</p> <p style="margin-left: 40px;"><i>владеть:</i> информационными технологиями в сфере кадастрового обслуживания</p>		
Контрольная точка 1 (до _____) (2 з.е. = 72 ч.: лекции – 2 ч., практич. работ – 2 ч., лаб. работы – 2 ч., самост. работа – 66 ч., контрольная)		Весовой коэффициент 100 %
Формирование компетенций (ОК-3, ОПК-1, ОПК-3) и знаний, умений и навыков		Форма контроля
1	Знает - этапы и закономерности развития информационного общества; - структуру и особенности, основы культуры информационных процессов в современном обществе;	Тестирование
2	умеет - использовать информационные технологии в работе с клиентами в сфере социального обслуживания; - решать профессионально-педагогические задачи;	Выполнение практических заданий
Итоговый % за 1 контрольную точку. На положительную оценку min 50%, max 100%		30 % 70 %

Надбавка (активность на практических занятиях)		5 %	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ		20 %	
Итого:		100 %	
Рейтинг			
Оценка по рейтингу			
Контрольная точка 2 (до _____) (3 з.е. = 108 ч.: лекции – 6 ч., лаб. работ – 6 ч., самост. работа – 96 ч., экзамен)			Весовой коэффициент 100 %
Формирование компетенций (ОК-3, ОПК-1, ОПК-3) и знаний, умений и навыков		Форма контроля	
1	владеет – информационными технологиями в сфере социального обслуживания; – основными понятиями социальной информатики.	проект	100 %
Итоговый % за 1 контрольную точку. На положительную оценку min 50%, max 100%			
Надбавка (активность на практических занятиях)		5 %	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ		20 %	
Экзамен		20 %	
Итого:		100 %	
Рейтинг			
Оценка по рейтингу			

Каждый вид работы (или контрольная точка) оценивается по 100-балльной шкале. 100-балльная система оценивания переводится в 5-ти балльную шкалу в соответствии с «Положением о рейтинговом оценивании студентов»:

- Менее 50 баллов – оценка «2»
- С 50 до 65 баллов – оценка «3»
- С 65 до 83 баллов – оценка «4»
- С 83 до 100 баллов – оценка «5»

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

Дата, номер протокола заседания кафедры	Внесенные изменения	ФИО преподавателя и/или заведующего кафедрой	Подпись
---	---------------------	--	---------

Программа обсуждена на заседании кафедры математики, физики, информатики

Протокол № 1 от «01» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой _____  Е.В. Дудышева