

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»  
(АГПУ имени В.М. Шукшина)

Факультет математики и естественных наук  
Кафедра математики, физики, информатики

Утверждаю:  
Начальник учебно-методического  
управления

  
М.В. Довыдова  
« 16 » апреля 2018 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
МЕНЕДЖМЕНТЕ**

Направление подготовки	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
Профиль подготовки	<b>Производственный менеджмент</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

Составитель:  
к. ф.-м. н., доцент

  
П.В. Захаров

Бийск 2018


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден 12 января 2016 г., № 7) и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Производственный менеджмент»), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АГПУ им. В.М. Шукшина» (от 16 января 2018 г., протокол № 6).

### Распределение по семестрам

Номер курса_ семестра	Учебные занятия						Контроль (зачет, экзамен)	Форма итоговой аттестации (зачет, экзамен)	
	Общий объем час./ з.ед.	В том числе							
		Всего	Аудиторные						Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	КСР			
1_У	36 / 1	10	4	2	4	-	26	-	-
1_З	108 / 3	2	-	2	-	-	106	-	экзамен
<b>Всего</b>	<b>144 / 4</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>132</b>	<b>-</b>	<b>экзамен</b>

Программа обсуждена на заседании кафедры математики, физики, информатики

Протокол № 7 от « 16 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Е.В. Дудышева

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование у будущих менеджеров основных представлений о возможностях использования информационных технологий в менеджменте.

**Задачи** дисциплины:

- развить и дополнить знания и умения, полученные в общеобразовательной школе по основам информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- сформировать общие представления о возможностях использования информационных технологий в менеджменте;
- развить умения и навыки взаимодействия с системным и прикладным программным обеспечением персонального компьютера;
- сформировать у студентов умения и навыки работы с основными информационными технологиями, используемыми в менеджменте.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» (Б1.Б.10) относится к базовой части математического и естественно-научного цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Математические основы информационного менеджмента», «Информационный менеджмент», «Информационная система и организация».

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» являются:

- организационно-управленческая деятельность;
- информационно-аналитическая деятельность;
- предпринимательская деятельность.

Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- сбор, обработка и анализ информации на разных уровнях и в различных предметных областях;
- работа с различными базами данных и информационно-аналитическими системами;
- моделирование бизнес-процессов;
- использование основных приемов управления знаниями;
- постановка задач информационного обеспечения деятельности предприятия.

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки,

сформированные в ходе изучения курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» общеобразовательной школы:

- знание особенностей файловой системы персонального компьютера;
- основные умения работы в среде операционной системы Windows;
- навыки набора и редактирования текста.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать***

- технические средства реализации информационных технологий;
- программные средства реализации информационных технологий;
- возможности использования информационных технологий в менеджменте;

#### ***Уметь***

- работать с офисным программным обеспечением;
- осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет;

#### ***Владеть***

- основными приемами создания текстовых документов;
- базовыми навыками работы с электронными таблицами;
- основными приемами оформления электронных презентаций;
- основными технологиями поиска информации в сети Интернет.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 У и 1 З
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	4 (в том числе 2 ИФ)	4 (в том числе 2 ИФ)
Практические занятия (ПЗ)	4 (в том числе 2 ИФ)	4 (в том числе 2 ИФ)
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	4 (в том числе 2 ИФ)	4 (в том числе 2 ИФ)
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Контрольные работы		
Реферат	32	32
Подготовка к л/р	32	32
Учебный проект	34	34
Подготовка к практическим занятиям	34	34
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации: (экзамен)		
Общая трудоемкость	часы	<b>144</b>
	зачетные единицы	<b>4</b>
		<b>144</b>
		<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в информационные технологии	Предмет дисциплины «Информационные технологии в психологии». История развития информационных технологий. Основные возможности использования информационных технологий в менеджменте
2	Техническое обеспечение информационных технологий	Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера. Принцип открытой архитектуры. Периферийные устройства персонального компьютера: виды, классификация, функции, основные характеристики
3	Программное обеспечение информационных технологий	Классификация программного обеспечения. Понятия системного программного обеспечения компьютера и операционной системы. Обзор операционных систем для персональных компьютеров. Служебные программы (утилиты) и пакеты утилит. Обзор прикладного программного обеспечения. Офисные пакеты и приложения
4	Основы глобальной компьютерной сети Интернет	Принципы организации глобальной сети Интернет. Адресация в Интернет. Виды подключений к сети Интернет. Основные сервисы сети Интернет. Поиск информации в сети Интернет

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Сем.	СРС	Использов. интеракт. форм (часы)			Всего
1	Введение в информационные технологии	1	-	-	-	33	1 ч., интерактивные лекции			34
2	Техническое обеспечение информационных технологий	1	2	-	-	33	1 ч., интерактивные лекции			36
3	Программное обеспечение информационных технологий	1	2	2	-	33	2 ч., работа в малых группах			38
4	Основы глобальной компьютерной сети Интернет	1	-	2	-	33	2 ч., работа в малых группах			36
	Экзамен									
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>132</b>	<b>6</b>			<b>144</b>
	<i>В т.ч. в интерактивной форме</i>	2	2	2			Лек 2	Пр. 2	Лаб 2	

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ (4 часа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1	Введение в информационные технологии	-	-
2	Техническое обеспечение информационных технологий	-	-
3	Программное обеспечение информационных технологий	Операционная система Microsoft Windows XP Текстовый редактор Microsoft Word Электронные таблицы Microsoft Excel Презентации Microsoft Power Point	2

4	Основы глобальной компьютерной сети Интернет	Основные возможности сети Интернет для пользователя Поиск информации в сети Интернет	2
---	--	---	---

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *а) основная литература*

1. Гаспарян, М.С. Информационные системы и технологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.С. Гаспарян. – Электрон. текстовые дан. – М.: ЕАОИ, 2011. – 372 с. – Сетевой режим доступа: <http://ibooks.ru>.
2. Мельников, В.П. Информационные технологии: учебник для вузов [Электронный ресурс] / В.П. Мельников. – Электрон. текстовые дан. – М.: Академия, 2009. – 432 с. – Сетевой режим доступа: <http://ibooks.ru>.
3. Советов, Б.Я. Информационные технологии [Текст] / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – М.: Высшая школа, 2009. – 263 с.

### *б) дополнительная литература*

1. Исакова, А.И. Информационные технологии [Электронный ресурс] / А.И. Исакова, М.Н. Исаков. – Электрон. текстовые дан. – Томск: Эль Контент, 2012. – 174 с. – Сетевой режим доступа: <http://ibooks.ru>.
2. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – Электрон. текстовые дан. – М.: Дашков и К°, 2013. – 308 с. – Сетевой режим доступа: <http://ibooks.ru>.
3. Киселев, Г.М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова, В.И. Сафонов. – Электрон. текстовые дан. – М.: Дашков и К°, 2013. – 272 с. – Сетевой режим доступа: <http://ibooks.ru>.
4. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие / Е. В. Михеева. – М.: Академия, 2009. – 256 с.
5. Саак, А.Э. Информационные технологии управления [Текст]: учебник для студентов вузов / А.Э. Саак, Е. В. Пахомов, В.Н. Тюшняков. – СПб.: ПИТЕР, 2009. – 320 с.

### *в) программное обеспечение*

1. Операционная система Microsoft Windows XP.
2. Офисный пакет Microsoft Office.

### *г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*



## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютеры с процессором типа Pentium 4 (учебный класс).

Аудиторный фонд факультета, мультимедиа оборудование (компьютер, проектор, интерактивная доска).

- Операционная система Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ;
- Пакет офисных программ LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) включен в Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ;
- Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 включен в Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ;
- Программы воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25, VLC v2.2.2. включены в Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Методические рекомендации преподавателю**

Изучение данной дисциплины предусматривает проведение лекции и лабораторных занятий. Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к лабораторным занятиям, на которых проводятся письменные и устные опросы; подготовке к тестированию, обзорного реферата.

Тест включает задания закрытого типа, охватывающие содержание разных микротем. При подготовке к тестированию нужно проанализировать наиболее типичные затруднения, которые ранее возникали у обучаемых в процессе выполнения тестовых заданий, а затем провести соответствующую пропедевтическую работу со студентами.

Домашняя контрольная работа предусматривает проведение анализа литературных источников, составление конспектов.

Студент может получить итоговую положительную оценку при условии регулярной подготовки к занятиям, удовлетворительного написания контрольной работы, правильного выполнения 60% тестовых заданий, подготовки обзорного реферата (в полном соответствии с выбранной темой, правилами оформления, обязательным требованием является также наличие ссылок на используемые источники).

В случае невыполнения указанных требований, итоговая аттестация осуществляется на основе собеседования по теоретическим вопросам (по выбору преподавателя).

## **10.2. Методические рекомендации студенту**

*На лекционных занятиях* рекомендуется использовать приемы рефлексивного слушания. Нужно конспектировать лекции, задавать вопросы преподавателю, активно отвечать на вопросы, адресованные аудитории.

*При подготовке к лабораторным занятиям* нужно прочитать конспект лекции, а также ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, сделать необходимые выписки. Необходимо внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы, выписать из справочников, учебной литературы дефиниции встречающихся терминов, осмыслить их. При использовании интернет-ресурсов нужно указывать источник цитирования.

*При подготовке к тестированию* необходимо освежить в памяти содержание лекций, вспомнить об основных затруднениях, которые возникали при выполнении практических заданий.

*При подготовке реферата* нужно учитывать его тип. Студент должен составить обзорный реферат в полном соответствии с выбранной темой, правилами оформления. Монографические рефераты оцениванию не подлежат. Важно хорошо знать содержание реферата, чтобы качественно подготовить устное сообщение по данной теме.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

#### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

## **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

## **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

## **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

## **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.

## **Вопросы к экзамену**

1. Понятие информационных технологий. Информационные технологии в менеджменте.
2. История развития информационных технологий.
3. Устройство персонального компьютера. Принцип открытой архитектуры.
4. Классификация, функции, характеристики периферийных устройств персонального компьютера.
5. Понятия системного программного обеспечения и операционной системы.
6. Обзор операционных систем для персональных компьютеров.
7. Служебные программы и пакеты.
8. Обзор прикладного программного обеспечения для персонального компьютера.
9. Офисные пакеты и приложения.
10. Принципы организации глобальной сети Интернет.
11. Виды подключений к сети Интернет.
12. Основные сервисы сети Интернет.
13. Программное обеспечение для работы в сети Интернет.
14. Поиск в сети Интернет.
15. Ресурсы сети Интернет для менеджера.

16. Основные элементы интерфейса пользователя Windows.
17. Операции с файлами и папками в Windows.
18. Стандартные программы Windows.
19. Текстовый редактор Word: назначение, возможности, внешний вид окна приложения, справочная система.
20. Текстовый редактор Word: операции с документами – открытие, сохранение, создание нового документа, вывод документа на печать.
21. Текстовый редактор Word: копирование, удаление и перемещение фрагментов текста.
22. Текстовый редактор Word: форматирование символов, вставка специальных символов.
23. Текстовый редактор Word: форматирование абзацев, оформление абзацев в виде списков.
24. Текстовый редактор Word: поиск и замена, расстановка переносов, нумерация страниц, разбивка текста на колонки.
25. Текстовый редактор Word: вставка сносок, оформление буквиц и колонтитулов.
26. Текстовый редактор Word: основные приемы работы с таблицами.
27. Электронные таблицы Excel: типы данных, формулы, функции.
28. Электронные таблицы Excel: построение графиков и диаграмм.
29. Презентации Power Point: создание презентации, вставка текста и графики на слайды.
30. Презентации Power Point: спецэффекты, анимация, переходы слайдов.

### Тест

Совокупность программных средств, осуществляющая управление ресурсами компьютера, запуск прикладных программ и их взаимодействие с внешними устройствами и другими программами:

- a) операционная система;
- b) драйвер;
- c) программное обеспечение;
- d) программа.

Соответствие определений их значениям (01-2):

Многопользовательские ОС	поддерживают режим распределения ресурсов нескольких процессоров для решения той или иной задачи
Многозадачные ОС	позволяют выполнять набор (пакет) заданий, вводимых в ЭВМ, в порядке очередности с возможным учетом приоритетности
ОС пакетной обработки	обеспечивают поддержку параллельного выполнения нескольких программ, используемых в рамках одной вычислительной системы, в один момент времени
ОС с разделением времени	обеспечивают одновременный диалоговый (интерактивный) режим доступа к ЭВМ нескольких пользователей на разных терминалах, которым по очереди выделяются ресурсы компьютера, что координируется ОС в соответствии с заданной дисциплиной обслуживания
Многопроцессорные ОС	поддерживают одновременную работу на ЭВМ нескольких пользователей за различными терминалами

Файловые системы поддерживаемые ОС Linux:

- a) NTFS;
- b) XFS;
- c) FAT;
- d) JFS.

Журналируемые файловые системы:

- a) NTFS;
- b) XFS;
- c) FAT;
- d) EXT3.

Элементы, включаемые в состав сети (02-1):

- a) сетевые компьютеры;
- b) сервера;
- c) каналы связи;
- d) преобразователи сигналов;
- e) сетевое оборудование.

Сетевой компьютер оснащается:

- a) сетевым адаптером;
- b) модемом;
- c) концентратором;
- d) коммутатором.

Основное требование архитектурной совместимости ЭВМ:

- a) все программы данной модели выполнимы на более старших моделях, но не обязательно наоборот;
- b) все программы данной модели выполнимы на более старших моделях и наоборот;
- c) все машины одного семейства, независимо от их конкретного устройства и фирмы производителя, должны быть способны выполнять одну и ту же программу;
- d) все машины данного семейства должны работать одинаково.

8) Компьютерные вирусы:

- a) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;
- б) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК;
- в) являются следствием ошибок в операционной системе;
- г) возникают при работе неверно написанных программ.

9) Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:

- a) поражают программы в начале их работы;
- б) поражают загрузочные сектора дисков;
- в) запускаются при загрузке компьютера;
- г) меняют начальный адрес файла.

10) Антивирусные средства предназначены:

- a) для тестирования системы;
- б) для защиты программ от вируса;
- в) для проверки программ на наличие вируса и их лечения;
- г) для мониторинга системы.

- 11) Вирусы, заражающие программу начальной загрузки компьютера, хранящуюся в загрузочном секторе дискеты или винчестера и запускающиеся при загрузке компьютера, - это:
- а) загрузочные вирусы;
  - б) загрузочно-файловые вирусы;
  - в) это иммунные системы;
  - г) драйверные вирусы.
- 12) Антивирусная программа, контролирующая возможные пути распространения программ-вирусов и заражения компьютеров, называется:
- а) детектором; б) фагом; в) сторожем; г) ревизором.
- 13) Антивирусное средство, способное только обнаруживать вирус, называется:
- а) детектором; б) фагом; в) сторожем; г) ревизором.
- 14) Резидентная программа, постоянно находящаяся в памяти компьютера и контролирующая операции, связанные с изменением информации на магнитных дисках, называется:
- а) детектором; б) фагом; в) сторожем; г) ревизором.
- 15) Что такое дистрибутив?
- а) программный продукт готовый к эксплуатации.
  - б) программный продукт, предназначенный для демонстрации функционирования.
  - в) программный продукт, предназначенный для шифрования.
  - г) программный продукт, предназначенный для инсталляции.
- 16) Что такое инсталляция?
- а) автоматическая загрузка ОС.
  - б) подключение справочных библиотек.
  - в) загрузка конфигурационных файлов.
  - г) настройка пакета на конкретные условия эксплуатации.
- 17) Что такое макрос?
- а) программа архивации.
  - б) модуль компиляции.
  - в) один из загрузочных модулей ОС.
  - г) микропрограмма, выполняющая некоторые действия.
- 18) Большинство современных пакетов прикладных программ перед началом использования требуют:
- а) эксплуатации;
  - б) документации;
  - в) инсталляции;
  - г) интеграции;
  - д) структуризации.
- 19) Сколько основных разделов в антивирусной программе Касперского:
- а) 2;
  - б) 3;
  - в) 4;
  - г) 5.

20) Какие режимы в разделе «проверка» в антивирусной программе Касперского?

- а) полная проверка, быстрая проверка;
- б) полная проверка, быстрая проверка, частичная проверка;
- в) проверка, быстрая проверка.

### Критерии оценки

#### Критерии оценки компетенций (ОПК-7, ПК-8) в рамках типового контрольного задания:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

#### Уровни сформированности компетенций (ОПК-7, ПК-8) в рамках типового контрольного задания:

Уровни	Показатели
пороговый	ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий лишь умение поверхностно и с отклонениями от последовательности изложения раскрыть материал; научно-теоретический уровень ответа не достаточен; нет обобщений и выводов в полном объеме, имеются существенные ошибки в формулировке определений.
базовый	ответ, обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий
повышенный	ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

Дата, номер протокола заседания кафедры	Внесенные изменения	ФИО преподавателя и/или заведующего кафедрой	Подпись