

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра технологии



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРОЭКОНОМИКА, МАКРОЭКОНОМИКА,
МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА)**

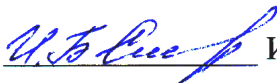
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)
Профиль подготовки	Государственное и муниципальное управление
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:
канд. пед. наук,
доцент кафедры технологии

Н.Г. Ощепкова

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры технологии
(протокол от «27» марта 2020 г. №8)

Заведующий кафедрой  И.Б. Соловьева

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – углубленное изучение экономических понятий, методов экономических исследований, анализ важнейших взаимосвязей между экономическими явлениями; изучение основных понятий мировой экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение хозяйственных основ общества;
 - изучение общих принципов экономики;
 - анализ социально-экономических процессов, происходящих в обществе;
 - знать основных представителей мировой и отечественной экономической мысли;
 - изучение основных понятий и показателей развития мировой экономики и мирового хозяйства;
 - использовать полученные знания при изучении других наук и в практической деятельности.
- Экономическая теория является обязательной дисциплиной современного образования для подготовки кадров высшей квалификации. Без глубокого знания экономической теории не решить сложных задач хозяйственной практики, не понять принципов управления производством, методов и рычагов хозяйствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика, международная экономика)» (Б1.Б.05.01) относится к базовой части блока 1 «Дисциплины».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Управление человеческими ресурсами», «Экономика государственного сектора» и др., прохождения производственной практики, написания курсовой и дипломной работ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие положения экономической теории (микро-, макро- и международной экономики);
- основных представителей мировой и отечественной экономической мысли;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

уметь:

- находить и анализировать информацию, особенно в проблемах эффективного спроса, занятости, финансового регулирования, интеграции национальной экономики в общемировое хозяйство, мирохозяйственные связи;

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития);

владеть:

- навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности;

- навыкам применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам;

- навыками разъяснения экономических событий в своей стране и за ее пределами;

- навыками оценки экономических, социальных, политических условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего	Семестры			
		уст	1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	30	2	6	6	8
В том числе:					
Лекции (Л)	12	2	2	2	6
Практические занятия (ПЗ)	18		4	4	10
Самостоятельная работа (всего)	258	34	30	66	128
В том числе:					
Изучение материалов лекции	30	5	5	10	10
Подготовка к практическим занятиям	50	14	-	10	26
Оформление отчетов по практическим и контрольным работам	124	15	13	46	50
Реферат (контрольная работа)	52	-	12	-	40
Контроль	27	-	-	-	27
Вид промежуточной аттестации	К/р, З, Э		К/р	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость часы	288	36	36	72	144
зачетные единицы	8	1	1	2	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в экономическую теорию	<p>Эволюция предмета экономической теории. Определения предмета экономической теории: классическое (наука о богатстве народов), марксистское (наука о производственных отношениях), современные западные. Общие черты разных определений предмета.</p> <p>Последовательность научного познания: наблюдение - обобщение - выводы. Экономические наблюдения (эмпирический и статистический методы). Диалектика как метод экономической теории. Экономические модели и эксперименты.</p> <p>Базовые экономические понятия. Потребности, ресурсы, выбор. Экономические потребности. Экономические блага. Экономические ресурсы.</p> <p>Экономический выбор. Альтернативные издержки.</p> <p>Производственные возможности. Принцип сравнительных преимуществ. Экономические блага и их классификация.</p> <p>Экономические интересы, цели и средства. Три фундаментальных проблемы экономики: Что производить? Как производить? и Для кого производить? Принципиальная важность ограниченности ресурсов.</p> <p>Экономический кругооборот. Общее понятие об экономических агентах (рыночных и нерыночных). Субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство. Схема кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета кредитно-финансовых потоков. Основные типы рынков. Рынки</p>

		<p>факторов производства и готовых продуктов. Кредитно-финансовые рынки. Степень развития основных типов рынков в России. Экономические системы: основные ступени развития. Традиционные цивилизации. Их характерные черты. Рыночная экономика. Частная собственность, отсутствие планирования. Чистый капитализм. Отсутствие вмешательства государства в экономику. Социальное неравенство. Командная экономика. Социалистическая (плановая) экономика. Смешанная экономика как разновидность капиталистической. Частная собственность при сильной социальной функции государства. Современные экономические системы. Деньги: сущность, функции, формы, эволюция.</p>
2	Микроэкономика	<p>Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие Поведение потребителя в рыночной экономике Производство экономических благ. Издержки производства Фирма как совершенный конкурент Монополия и антимонопольное регулирование Монополистическая конкуренция и олигополия Рынок труда и распределение доходов Рынок капитала и земли Общее равновесие и экономическая эффективность Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации</p>
3	Макроэкономика	<p>Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS Кейнсианская модель макроэкономического равновесия Равновесие на денежном рынке Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM Циклическое развитие экономики Рынок труда и безработица Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства Денежно-кредитная политика государства Экономический рост и динамическое равновесие в экономике Доходы и благосостояние. Социальная политика государства Макроэкономическое равновесие в открытой экономике</p>
4	Международная экономика	<p>Мировая экономика и ее материальная основа Обмен ресурсами в мировом хозяйстве Международная экономическая интеграция РФ в системе международных экономических отношений</p>

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Лекции	Пр. зан.	СРС	ЭД	В т.ч. использов. интеракт. форм (ч.)	Всего
-------	--	--------	----------	-----	----	---------------------------------------	-------

1	Введение в экономическую теорию	2	2	40			44	
2	Микроэкономика	3	6	70	2	Проблемная лекция (2 ч) Работа в малых группах (2 ч)	79	
3	Макроэкономика	3	4	70	4	Проблемная лекция (2 ч) Кейс-стади (2 ч)	77	
4	Международная экономика	4	6	78	2	Проблемная лекция (2 ч) Работа в малых группах (2 ч) Дискуссия (2 ч)	88	
В том числе использование интерактивных форм, технологий						Л 6	Пр 8	288

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Учебным планом не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Ермишина Е.Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 276 с. — 978-5-93926-305-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72407.html>

2. Ермишина Е.Б. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 197 с. — 978-5-93926-303-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72408.html>

3. Экономика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки бакалавров технических и технологических профилей / Л. Ю. Абакулина [и др.] ; ред. А. В. Лабудин. - СПб. : Питер, 2013. - 368 с.

4. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Салихов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 723 с. — 978-5-394-01762-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60561.html>

5. Симкина, Л.Г. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Г. Симкина. - 2-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2010. - 384 с.

6. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

7. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.К. Ларионов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 408 с. — 978-5-394-02743-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60476.html>

8. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Ададзе [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — 978-5-238-01982-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71201.html>

9. Диденко, Н. И. Международная экономика: учебное пособие для вузов по специальностям "Мировая экономика", "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ, аудит", "Налоги и налогообложение" / Н. И. Диденко. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 784 с.

10. Лиман, И.А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Лиман ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования. - 7-е изд., перераб. и доп. - Тюмень : ТюмГУ, 2011. - 376 с. - Библиогр.: с. 338-342. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5264/read.php>. - ISBN 978-5-400-00559-6.

11. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю.А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>

б) дополнительная литература

12. Гукасян, Г.М. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие / Г. М. Гукасян. - 2-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2007. - 480 с.

13. Жигульская, Г.П. Экономика в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. П. Жигульская, Н. Г. Ощепкова. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2012. - 50 с.

14. Симкина, Л.Г. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Г. Симкина. - 2-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2010. - 384 с.

15. Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с. — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>

16. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

17. История экономики [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / ред.: О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 416 с.

18. Костюк, В.Н. История экономических учений : учебное пособие для вузов / В. Н. Костюк. - М. : Центр, 2001. - 224 с.

19. Мамаева Л.Н. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Мамаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 255 с. — 978-5-222-27144-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59362.html>

20. Зубко Н.М. Международная экономика [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 160 с. — 978-985-7067-35-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28123.html>

21. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — 978-5-9596-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76035.html>

22. Симионов, Ю.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения / Ю. Ф. Симионов, О. А. Лыкова. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 504 с.

з) программное обеспечение:

1	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
2	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор № СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)
4	StarBoard Software RitePen	StarBoard Software 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г. CDR-05291:1/2
5	Adobe Reader 11, 7-Zip Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, Realtek AC197 Audio, Forefront TMG Client, Far Manager, Foxit Reader, NetControl, VLC media player	СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам
6	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091 Microsoft Office 44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
7	Модули МИС «Шахты»	Договор № 6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
8	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2007	Microsoft Windows 47775091, Microsoft Office 49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
9	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
10	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт № 19/5–ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-ААОЕМ

Для работы в библиотеке используется общеузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64»

Модульная информационная система «Шахты» Договор № 6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»

з) Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <http://icdlib.nspu.ru/>
3. ФЭРУ (Фонд электронных ресурсов университета) - издания отражены в электронном каталоге библиотеки или по ссылке http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page_id=25
4. Elibrary.ru (Электронные периодические издания) - http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page_id=21
5. Дистанционные курсы MOODLE – режим доступа: <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост.: Е. Б. Манузина, Е. Э. Норина. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2014. - 84 с. : ил. - (Вузу - 75 лет). - Электрон. версия печ. публикации. – Полный текст документа доступен с компьютеров локальной сети АГГПУ им. В. М. Шукшина

2. Электронные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» - на сайте АГГПУ им. В.М. Шукшина в разделе [Дистанционные курсы MOODLE](http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/course/view.php?id=1178) - <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/course/view.php?id=1178>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов; аудитории для групповых и индивидуальных консультаций; аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>111 Лекционная аудитория 70 посадочных места; 35 учебных столов, стол преподавателя, оснащенные учебной мебелью, мультимедийный проектор, персональный компьютер с доступом в интернет, экран, колонки. Microsoft Windows 7, ProMicrosoft Office 2010, Антивирус Kaspersky, Adobe Reader 11Adobe Flash PlayerGoogle Chrome</p> <p>104 Учебная аудитория 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, доступ в интернет, 1 ПК, мультимедиа проектор, колонки</p> <p>206 Учебная аудитория 24 посадочных места; 12 учебных столов, 1 стол преподавателя, учебная доска, персональный компьютер, интерактивная доска. Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Office 2007, Антивирус Касперского, StarBoard Software 7.1, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome</p> <p>201 Компьютерный класс 16 посадочных места; 8 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК-8 с доступом в интернет. Все компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Win10PRO PQR OEM; Антивирус Касперского; Astra Linux Special Edition; ARCHICAD 23 Russian; Офис 365; 1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия; 1С: Зарплата и Управление персоналом 8; СПС КонсультантПлюс; СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам – LibreOffice 6.2.2.; Lazarus 2.0.6; Adobe Reader 11; Adobe Flash Player; Google Chrome с возможностью выхода в сеть Интернет с доступом к электронным изданиям через сеть Интернет.</p> <p>215 Компьютерный класс 16 посадочных места; 8 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК-8 с доступом в интернет. Win10PRO PQR OEM, Антивирус Касперского, Astra Linux Special Edition, ARCHICAD 23 Russian, Офис 365, СПС КонсультантПлюс, LibreOffice 6.2.2., Lazarus 2.0.6, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome</p> <p>218 Компьютерный класс 12 посадочных места; 6 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК- 6 с доступом в интернет. Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Office 2007,</p>	<p>Российская Федерация 659300 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5</p>
---	---	--

	<p>Антивирус Касперского, Photoshop Elements 7.0 RU, CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License, Flash Pro CS5 11 Windows, Компас 3D, Astra Linux Special Edition, LibreOffice Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome</p> <p>219 Компьютерный класс 12 посадочных места; 6 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК- 6 с доступом в интернет Microsoft Windows XP Pro. Microsoft Office 2007. Антивирус Касперского, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome.</p>	
<p>аудитория для курсового проектирования</p>	<p>Аудитория № 214 оснащена ТВ, персональными компьютерами (количество – 4) с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения – Microsoft Windows XP Pro; Microsoft Office 2007; Антивирус Касперского; Astra Linux Special Edition; Photoshop Elements 7.0 RU; CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License; СПС КонсультантПлюс; СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам – Adobe Reader 11; Adobe Flash Player; Google Chrome с возможностью выхода в сеть Интернет с доступом к электронным изданиям через сеть Интернет</p>	<p>Российская Федерация 659300 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 3</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Компьютерный класс ауд. 215 16 посадочных места; 8 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК-8 с доступом в интернет. Win10PRO PQR OEM, Антивирус Касперского, Astra Linux Special Edition, ARCHICAD 23 Russian, Офис 365, СПС КонсультантПлюс, LibreOffice 6.2.2., Lazarus 2.0.6, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome</p> <p>Компьютерный класс ауд. 218 12 посадочных места; 6 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК- 6 с доступом в интернет. Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Office 2007, Антивирус Касперского, Photoshop Elements 7.0 RU, CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License, Flash Pro CS5 11 Windows, Компас 3D, Astra Linux Special Edition, LibreOffice Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome</p> <p>Компьютерный класс ауд. 219 12 посадочных места; 6 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК- 6 с доступом в интернет Microsoft Windows XP Pro. Microsoft Office 2007. Антивирус Касперского, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome.</p> <p>Пользовательский зал ауд. 202 оснащен персональными компьютерами (количество – 4) с установленным комплектом лицензионного программного</p>	<p>Российская Федерация 659300 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5</p>

	<p>обеспечения – Win10PRO PQR OEM; Антивирус Касперского; Astra Linux Special Edition; ARCHICAD 23 Russian; Офис 365; СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам – LibreOffice 6.2.2.; Lazarus 2.0.6; Adobe Reader 11; Adobe Flash Player; Google Chrome с возможностью выхода в сеть Интернет с доступом к электронным изданиям через сеть Интернет.</p>	
	<p>Читальный зал (225,7кв. м) 50 посадочных мест. Большую часть площади занимает зона для пользователей библиотеки, оснащенная автоматизированными и обычными рабочими местами. компьютеры для пользователей (11), компьютеры для сотрудников (2), копировальная машина (1), принтеры (3), автоматизированные рабочие места для пользователей с проблемами зрения (2), сканеры (2) Наличие автоматизированных рабочих мест для пользователей с проблемами зрения (2) : специальное программное обеспечение, тифлофлешплееры (4), электронная лупа (1), читающая машина (1) В ауд 333 (22.9 м2) читального зала №1 предоставляются к использованию преподавателями и обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов: - тифло-флеш-плееров Victor Reader Stream с удобной системой навигации – 4 шт; - АРМ с проводными гарнитурами Jabra UC VOICE 550 Duo и Windows- приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional – 2 шт.;; - электронного видео-увеличителя Ruby – 1 шт.;; - сканирующего и читающего устройства Eye-Pal Vision – 1 шт.;; - специализированного программного обеспечения Easy Converter для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY.</p>	<p>Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д.53</p>
<p>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Аудитория №203 оснащена рабочим местом, мобильным ПК с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения – Win10PRO PQR OEM; Антивирус Касперского; Astra Linux Special Edition; ARCHICAD 23 Russian; Офис 365; СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам – LibreOffice 6.2.2.; Lazarus 2.0.6; Adobe Reader 11; Adobe Flash Player; Google Chrome с возможностью выхода в сеть Интернет с доступом к электронным изданиям через сеть Интернет.</p>	<p>Российская Федерация 659300 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5</p>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Методические рекомендации для преподавателей

Программа дисциплины содержит 4 основных раздела.

В преподавании дисциплины «Экономическая теория» используются следующие формы:

- лекции, семинары, на которых обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий, доклады, проводятся дискуссии, «круглые столы», контрольные работы, тестирование;
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к семинарам, выполнение творческих заданий, написание рефератов, тезисов, статей, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточным аттестациям, к зачету, выполнение творческого задания;
- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написание докладов, тезисов и статей.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к практическим занятиям, темы докладов к каждому семинару, тесты по отдельным темам и модулям программы, задачи. В качестве оценочных средств для итогового контроля предусмотрены тестовые задания и задачи.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, степени сформированности у студентов прикладных экономических знаний, привитие им навыков экономического мышления и рефлексии, умений оперирования научным экономическим аппаратом, владения теорией и методологией экономики образования как науки, освоение практических основ в области дисциплины.

Требования к выставлению итоговой оценки на зачете

Осуществляется **дифференцированный** подход к выставлению итоговой оценки «зачтено», основанный на рейтинговой шкале.

Студенты, выполнившие все предусмотренные учебным планом виды работы, набравшие за работу в течение семестра количество баллов, соответствующее оценкам **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, и **не имеющие задолженностей по разным видам работ**, получают оценку **«зачтено»** по результатам текущей работы в течение семестра (на основе результатов рейтинга).

Студенты, набравшие за работу в течение семестра количество баллов, соответствующее оценкам **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, и **имеющие задолженностей по разным видам работ**, итоговую оценку получают после сдачи задолженностей.

Студенты, получившие за работу в течение семестра количество баллов, соответствующее оценке **«неудовлетворительно»** и **имеющие задолженностей по разным видам работ**, сдают зачет (проходят собеседование) в соответствии с требованиями к содержанию и уровню освоения дисциплины, а также к объему и формам выполнения аудиторной и самостоятельной работы.

10.2 Методические рекомендации для студентов

Основной формой занятий по изучению данного курса является прослушивание лекций, подготовка к практическим занятиям, написание реферата, выполнение самостоятельной работы студентов по изучению литературы и конспектов.

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой и подобрать обязательную литературу. Рекомендуется придерживаться последовательности изучения тем, предложенной в программе и методических рекомендациях.

Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов, затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой.

Практические занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков практической работы.

Самостоятельная работа с источниками литературы поможет студентам приобрести определенный навык в обобщении изложении материала по вопросам экономики образования.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы заданий для выполнения практических работ, тесты по отдельным темам и модулям программы и вопросы для подготовки к зачету.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации к составлению реферата.

Реферат (от лат. *refereo* «докладываю, сообщаю»; нем. *Referat*) (спец.) – «краткое изложение содержания документа или его части, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с документом и определения целесообразности обращения к нему» [ГОСТ 7.0 – 87].

Реферат как жанр научной литературы, помимо общих закономерностей функционального стиля научной и технической литературы, имеет частные особенности, присущие данному стилю, что обусловлено функцией реферата, его информационным назначением.

Сущность и назначение реферата заключается в кратком изложении (с достаточной полнотой) основного содержания источника, в передаче новой проблемной информации, содержащейся в первичном документе. В реферате нет той обстоятельности изложения, которая характерна, например, для научной статьи. В нем нет развернутых доказательств, рассуждений, сравнений, сопоставлений и обсуждений результатов, оценок, так как это – действенное средство убеждения читателя, а назначение реферата передать что-то, а не убеждать в чем-то.

Реферат отличается и от аннотации, которая отвечает на вопрос, о чем говорится в первичном документе (статье, книге), и дает общее представление о нем, его сжатую характеристику обычно в виде перечня основных проблем. Реферат дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в первичном документе, и передает основное содержание документа, новую проблемную информацию, содержащуюся в нем.

Реферат не предназначен для замены первоисточника. Он только помогает читателю отобрать нужную ему литературу и дает основные сведения о содержании первичного документа.

Объем реферата определяется содержанием первичного документа, количеством сведений и их научной ценностью и /или практическим значением; средний объем текста реферата: 500 печатных знаков – для заметки и кратких сообщений; 1000 печатных знаков – для большинства статей, патентов; 2500 печатных знаков – для документа большего объема; в рефератах на произведения печати по общественным наукам допускается больший объем (иногда объем таких рефератов не регламентируется); средний объем рефератов ИНИОН – 5000-6000 печатных знаков. В случае важности, информативности, актуальности первоисточника или его труднодоступности объём реферата может достигаться 12 000 печатных знаков и более.

Общие требования к написанию и оформлению письменных работ

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 12. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое -10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, «не старше» 5 лет.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика, международная экономика)» входит в состав основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент (профиль Государственное и муниципальное управление) квалификация (степень) «бакалавр», реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе учебной дисциплины «Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика, международная экономика)» в соответствии с учебным планом 38.03.02 Менеджмент (профиль Государственное и муниципальное управление) квалификация (степень) «бакалавр».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ОК-3 I этап	<p>Знать: - основные экономические знания в профессиональной сфере деятельности</p> <p>Уметь: - использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности</p> <p>Владеть: - навыками применения основ экономических знаний в профессиональной сфере деятельности</p>	Собеседование Тесты, задания, реферат

Компетенции ОК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции ОК-3 (способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) формируются на 1 этапе, их формирование будет продолжено на последующих курсах в рамках профильных дисциплин, практик, ГИА.

Типовые контрольные задания для оценки сформированности данных компетенций направлены на демонстрацию бакалаврами предметного содержания учебных курсов в области экономической теории.

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Наименование оценочного средства
Пороговый	<p>Знает основы экономических знаний;</p> <p>Умеет выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам.</p> <p>Владеет навыками обобщения и оценки результатов научного исследования</p>	Практическая работа, доклад, тест, вопросы к экзамену
Базовый	<p>Знает роль менеджмента; особенности современного этапа развития менеджмента;</p> <p>Умеет применять аналитический инструментарий менеджмента для обобщения и осмысления реальной практики;</p> <p>Владеет навыками обобщения и оценки результатов исследований, разработки программ исследований, разработки рабочих планов, подготовки данных для групп и отдельных исполнителей</p>	
Повышенный	<p>Знает методы научных исследований, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики</p> <p>Умеет использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования с применением современных информационных технологий</p> <p>Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации в области инновационного менеджмента</p>	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОС №1: Перечень вопросов для собеседования по дисциплине «Экономическая теория»

Раздел Введение в экономическую теорию

1. Эволюция предмета экономической теории.
2. Определения предмета экономической теории: классическое (наука о богатстве народов), марксистское (наука о производственных отношениях), современные западные. Общие черты разных определений предмета.
3. Последовательность научного познания: наблюдение - обобщение - выводы. Экономические наблюдения (эмпирический и статистический методы). Диалектика как метод экономической теории. Экономические модели и эксперименты.

4. Базовые экономические понятия.
5. Потребности, ресурсы, выбор. Экономические потребности.
6. Экономические блага.
7. Экономические ресурсы.
8. Экономический выбор. Альтернативные издержки.
9. Производственные возможности. Принцип сравнительных преимуществ.
10. Экономические блага и их классификация. Экономические интересы, цели и средства.
11. Три фундаментальных проблемы экономики: Что производить? Как производить? и Для кого производить? Принципиальная важность ограниченности ресурсов.
12. Экономический кругооборот. Общее понятие об экономических агентах (рыночных и нерыночных).
13. Субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство.
14. Схема кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета кредитно-финансовых потоков.
15. Основные типы рынков. Рынки факторов производства и готовых продуктов.
16. Кредитно-финансовые рынки. Степень развития основных типов рынков в России.
17. Экономические системы: основные ступени развития.
18. Традиционные цивилизации. Их характерные черты.
19. Рыночная экономика. Частная собственность, отсутствие планирования. Чистый капитализм. Отсутствие вмешательства государства в экономику. Социальное неравенство.
20. Командная экономика. Социалистическая (плановая) экономика.
21. Смешанная экономика как разновидность капиталистической.
22. Частная собственность при сильной социальной функции государства.
23. Современные экономические системы.
24. Деньги: сущность, функции, формы, эволюция.

Разделы Микро- и макроэкономика

1. Спрос. Закон спроса. Факторы, определяющие спрос.
2. Предложение. Закон предложения. Факторы, определяющие предложение.
3. Рыночное равновесие, его устойчивость. Цена, ее функции в рыночной экономике.
4. Эластичность спроса. Факторы эластичности спроса. Перекрестная эластичность.
2. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
3. Поведение потребителя в рыночной экономике. Потребительские предпочтения. Оптимум потребителя.
4. Издержки производства и прибыль.
5. Издержки производства в краткосрочном периоде. Производственная функция.
6. Издержки производства в долгосрочном периоде.
7. Оптимальный размер фирмы и структура отраслей.
8. Конкуренция: понятие, виды, функции.
9. Совершенная конкуренция, ее условия. Спрос и предложение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
10. Поведение фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
11. Динамика прибыли и объема предложения в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
12. Несовершенная конкуренция, ее предпосылки. Структура рынка несовершенной конкуренции.
13. Монополистическая конкуренция, ее условия. Особенности монополистической конкуренции в России.
14. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях монополистической конкуренции.
15. Олигополия, ее характеристика. Олигополия как преобладающий тип рынка в России.
16. Разновидности олигополии как вариант поведения фирмы на олигополистическом рынке.
17. Проблемы эффективности олигополии. Крупный бизнес в России.
18. Монополия, ее характеристика. Последствия монополизации.

19. Принципы антимонопольной политики.
20. Предпринимательство, его функции и организационные формы.
21. Фирма. Понятие, виды и роль в экономике.
22. Государственное предпринимательство, его роль и значение.
23. Особенности рынка факторов производства.
24. Рынок труда и заработная плата. Модели рынка труда.
25. Рынок труда в Российской Федерации.
26. Капитал как фактор производства. Различные подходы к определению капитала. Капитал фирмы и его структура.
27. Процент, понятие, теории происхождения процента.
28. Аграрный сектор экономики. Рента и цена земли.
29. Рынок невозобновляемых ресурсов, его особенности.
30. Система национальных счетов: сущность, содержание, функции.
31. Основные макроэкономические показатели.
32. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение
33. Потребление, сбережения и инвестиции, их взаимосвязь.
34. Теория мультипликатора.
35. Экономические циклы: понятие, виды. Фазы цикла в различных моделях. Особенности современных циклов.
36. Безработица: типы, причины, показатели. Особенности безработицы в России.
37. Инфляция: понятие. Типы, причины, последствия. Антиинфляционная политика и ее основные инструменты.
38. Экономический рост, его факторы, показатели, типы.
39. Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение и его структур
40. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
41. Экономическая природа кредита, его принципы и формы
42. Структура современной кредитной системы.
43. Финансы и финансовая система: содержание, структура, функции.
44. Государственные финансы, их структура. Государственный бюджет.
45. Дефицит государственного бюджета и способы его регулирования.
46. Налоги и налоговые системы Виды налогов.
47. Объективные основы государственного регулирования экономики, его цели и методы.
48. Фискальная политика государства, ее основные инструменты.
49. Социальная политика государства, ее цели и основные направления. Особенности социальной политики в РФ.
50. Доходы населения, их источники, виды, принципы распределения. Неравенство доходов.
51. Государственная политика доходов, ее особенности в РФ.

Раздел Международная экономика

1. Сущность мировой экономики и ее основа.
2. Структура мировой экономики и классификация стран мира
3. Исторические аспекты развития мировой экономики
4. Современные тенденции развития мировой экономики
5. Теоретические основы мировой торговли и международного разделения труда. Теория абсолютного и относительного преимущества.
6. Теория факторов Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
7. Теория Рыбчинского и альтернативные теории мировой торговли.
8. Сущность и факторы мировой торговли.
9. Структура мировой торговли и ее динамика.
10. Необходимость и особенности мировой торговли на современном этапе.
11. Внешнеторговая политика.
12. Протекционизм. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
13. Либерализация мировой торговли. ГАТТ (Генеральное соглашение о тарифах и торговле)
14. Принципы ГАТТ

15. Торговые переговоры в рамках ГАТТ.
16. Уругвайский раунд торговых переговоров. ВТО (Всемирная торговая организация).
17. Россия и ВТО
18. Международная торговля услугами.
19. Сущность, формы и причины международной миграции капитала.
20. Направления, масштабы и экономические последствия миграции капитала.
21. Транснациональные корпорации как субъекты вывоза капитала.
22. Международное движение ссудного капитала.
23. Кризис внешней задолженности.
24. Россия на мировом рынке капитала.
25. Понятие и формы миграции рабочей силы.
26. Основные центры притяжения миграционных потоков и страны-доноры.
27. Экономические последствия международной миграции рабочей силы.
28. Регулирование международной миграции.
29. Россия в процессах миграции рабочей силы.
30. Понятие валютных отношений и валютной системы.
31. Мировой валютный рынок: понятие, виды, механизм функционирования.
32. Система «золотого стандарта»
33. Генуэзская международная экономическая конференция. Золотодевизный стандарт.
34. Бреттон-Вудская валютная система. Золотодолларовый стандарт.
35. Ямайская валютная система. Система плавающих курсов.
36. Европейская валютная система.
37. Валютная политика государства.
38. Государственное регулирование валютного курса.
39. МВФ (Международный валютный фонд)
40. Мировой банк.
41. Платежный баланс страны.
42. Сущность и основные формы международной экономической интеграции.
43. Цели и механизмы международной экономической интеграции.
44. Основные интеграционные блоки. ЕС. НАФТА (Североатлантическая зона свободной торговли и ее особенности). АТЭС.(Азиатско-тихоокеанское сотрудничество).
45. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
46. Глобальные экономические проблемы сотрудничество стран мира в их решении.

**ОС №2: Типовой перечень вопросов для реализации тестирования
по дисциплине «Экономическая теория»**

1. Экономические законы отличаются от законов природы тем, что...
 - а) устанавливается государством для регулирования экономики
 - б) реализуется через практическую деятельность людей
 - в) действуют независимо от воли и сознания людей
 - г) создаются людьми и используются ими в практической деятельности
2. В каком из перечисленных случаев изучение теоретической экономики не имеет практического значения?
 - а) каждый человек испытывает влияние экономики и сам воздействует на нее
 - б) каждый человек зарабатывает деньги, используя свои знания и опыт в тех или иных сферах деятельности. Теоретическая экономика учит студентов «умению жить»
 - в) каждый человек сталкивается с политическими проблемами, многие из которых связаны с экономикой
 - г) каждый, кто разбирается в принципах функционирования экономики, способен лучше решать собственные экономические проблемы
3. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?
 - а) эффективное использование ресурсов

- б) неограниченные производственные ресурсы
- в) максимальное удовлетворение потребностей
- г) редкость блага

4. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение?

- а) экономическая гарантия
- б) полная занятость
- в) экономическая свобода
- г) справедливое распределение дохода

5. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- а) производство в масштабе всей экономики
- б) численность занятых в хозяйстве
- в) общий уровень цен
- г) производство сахара и динамику его цены

ОС №3: Типовой пример заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине «Экономическая теория»

Примерное содержание практико-ориентированных задач:

Вариант 1

А) Любое исследование начинается из постановки проблемы. Проблема исследования может быть заданной извне каким-то заказчиком или обусловлена познавательным интересом. Как вы при этих условиях могли бы определить понятие «проблема»?

Б) Сделайте анализ факторов традиционного и индустриального общества. В чем их единство и различия?

В) Покажите соотношения понятий «социальная структура» и «социально-классовая структура».

Кейс-задание.

Смит утверждал, что каждый человек стремится к тому, чтобы найти возможность наиболее выгодного вложения капитала, который он имеет в своем распоряжении. Разумеется, он имеет в виду только собственную выгоду, а не выгоду народа; но именно соображения собственной выгоды приводят к тому, что он предпочитает такое вложение, которое оказывается самым выгодным и для общества. "... Если он (предприниматель) все свои старания в избранном им промысле направляет на то, чтобы продукт его труда имел наибольшую ценность, он стремится извлечь пользу лишь для себя и в этом случае, как и во многих других, его ведет невидимая рука к цели, о которой он не имел никакого понятия. Народ не терпит никакого убытка от того, что не входило в его намерения. Часто, преследуя свой собственный интерес, он поступает в интересах общества намного эффективнее, как если бы он действительно имел в виду эти интересы. Я никогда не видел, чтобы люди, занимающиеся делом ради, как они утверждают, всеобщего блага, добились чего-либо хорошего".

А) На примере вышеприведенного текста расскажите о взглядах Смита по поводу связи между своекорыстием и общественной пользой. Выразите собственную позицию по отношению к мнению Смита.

Б) Почему, как считает Смит, "чистая" рыночная экономика функционирует оптимально?

Типовые задачи

Задача №1.

Закон спроса на товар описывается формулой $Q_d = 400 - P$, закон предложения – формулой $Q_s = 2P - 200$. Как изменится рыночное равновесие и выручка производителей товара, если государство станет субсидировать производителей из расчета 30 ден. ед. за штуку?

Задача №2.

К какой категории относят товар, если известно, что при среднем доходе покупателя 2300 ден. ед. объем индивидуального спроса на товар 5 ед., а при доходе 2500 ден. ед. – 6 ед.?

Критерии оценки компетенции ОК-3 в рамках типовых практико-ориентированных заданий:

1. полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 30 баллов);

2. наличие примеров, иллюстраций, аналитических данных (0 - 30 баллов);
3. владение навыками, методиками анализа и синтеза экономических показателей мировой экономики (0 - 40 баллов)

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

ОС №4: Примерный перечень тем для написания рефератов по дисциплине «Экономическая теория»

Примерная тематика рефератов, контрольных работ

1. Роль экономической теории в развитии хозяйства и ее место в системе экономических наук.
2. Становление новой экономической теории как синтеза современной экономической мысли.
3. Функции экономической теории и их реализация в современный период развития хозяйства.
4. Эволюция экономической теории как отражение эволюции хозяйства.
5. «Экономический человек» прошлого, настоящего и будущего: сходства и различия.
6. Рациональное экономическое поведение хозяйствующего субъекта: интересы, цели, ограничители принятия решений.
7. Методология современной экономической науки: основные черты и характерные отличия от других наук.
8. Условия и факторы развития экономической теории.
9. Парадигма экономической теории и ее трактовка различными экономическими школами.
10. Теория экономического развития: концепции и проблемы с позиций современной науки.
11. Структура и иерархия целей хозяйствующего субъекта.
12. Классификация благ, ресурсов, потребностей: различия трактовок.
13. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека.
14. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное производство: сущность, структура и основные отличия.
15. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.
16. Фактор времени в экономике.
17. Информация – важнейший ресурс экономики XXI века.
18. Информационное производство: сущность, отличительные особенности, виды и принципы взаимодействия субъектов.
19. Структура производительных сил современного хозяйства.
20. Разделение труда, специализация и кооперация в современном хозяйстве.
21. Производительность труда: экономическое содержание и проблемы измерения.
22. Экономическая система общества: сущность и основные характеристики.
23. Экономическая система общества и основные направления периодизации ее развития.
24. Саморегулирование экономических систем и обеспечение рыночного равновесия.
25. Экономические уклады: сущность, виды, современное состояние в России.
26. Технологические уклады: сущность, виды, эволюция.
27. "Провалы" рынка.
28. Структурная трансформация экономики: соотношение плановых и рыночных механизмов организации.
29. Взгляды представителей различных экономических школ на проблему собственности.
30. Соотношение форм собственности на различных ступенях развития человеческого общества.
31. Структура форм собственности в России: прошлое и настоящее.

32. Формы и методы разгосударствления и приватизации.
33. Интеллектуальная собственность: отличительные особенности и проблемы реализации.
34. Место и роль собственности в реформировании экономики.
35. Структура форм собственности в плановой и рыночной экономике и ее связь с экономической политикой.
36. Особенности товарно-денежных отношений в условиях азиатского, античного и феодального способов производства.
37. Эволюция товаров-эквивалентов: основные этапы, сходство и различия у разных народов.
38. Развитие форм стоимости и причины появления денег в хозяйстве.
39. Инфляция: причины возникновения и методы борьбы с ней.
40. Бартер в современной экономике: причины использования и характерные особенности.
41. Электронные деньги: сущность, виды и формы использования.
42. Золото и его роль в развитии хозяйства: прошлое и настоящее.

Критерии оценки компетенций ОК-3 в рамках типового контрольного задания Реферат, Контрольная работа:

1. полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
2. наличие примеров, иллюстраций, аргументированность выводов (0 - 30 баллов);
3. владеет навыками использования и переработки информации (0 - 30 баллов);

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Сведения о состоянии программы

Учебный год	Основание	Отметка о наличии изменений	Подпись зав. кафедрой