

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра технологии



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. ректора по учебной и воспитательной
работе АГГПУ им. В.М. Шукшина
О.В. Попова

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.03.03 СТАТИСТИКА (ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
СТАТИСТИКА)**


Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)
Профиль подготовки	Государственное и муниципальное управление
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:
канд. пед. наук,
доцент кафедры технологии

Н.Г. Ошепкова

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры технологии
(протокол от «27» марта 2020 г. №8)

Заведующий кафедрой  И.Б. Соловьева

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является:

- обеспечение в совокупности с другими дисциплинами профессиональной подготовки студентов;
- формирование у будущих специалистов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им квалифицированное решение задач, связанных со статистическими методами и инструментами анализа, планирования и управления производственной деятельностью, оценкой её качества и социально-экономической эффективности.

Задачи дисциплины:

- познание методологических снов и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа.
- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- ознакомление студентов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)» (Б1.Б.03.03) относится к базовой части блока 1 «Дисциплины».

Курс закладывает фундамент для дальнейшего изучения практически многих экономических дисциплин, использующих статистические методы анализа. Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина, являются:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;
- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления.

Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- организация предпринимательской деятельности.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Математика», «Информатика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой подготовки к выпускной квалификационной работе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования и развитие общекультурных компетенций в области деятельности:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК- 3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные методы получения, обработки и анализа статистической информации;
- систему статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологию их построения и анализа;

уметь:

- организовывать статистическое наблюдение и обрабатывать статистические данные;
- анализировать статистическую информацию и формулировать выводы, необходимые для принятия решения осуществления практической деятельности;

владеть:

- методологией исчисления важнейших статистических показателей, отображающих социальные и экономические процессы;
- важнейшими методами статистического анализа социально-экономических процессов языком цифр.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
Аудиторные занятия (всего)	30	10	18
В том числе:			
Лекции (Л)	12	4	8
Практические занятия (ПЗ)	16	6	10
Иная контактная работа (ИКР)	2		2
Самостоятельная работа (всего)	258	98	160
В том числе:			
Изучение материалов лекции	20	10	10
Подготовка и оформление практических работ	58	18	40
Решение практических работ, задач	84	34	50
Подготовка доклада, реферата, эссе	69	36	33
Подготовка к экзамену	27		27
Вид промежуточной аттестации:	Зачет, экзамен	зачет	Экзамен Курсовая работа
Общая трудоемкость (часы)	288	108	180
зачетные единицы	8	3	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1. Теория статистики		
1	Предмет, метод и задачи статистики	Понятие статистики. Предмет и задачи статистики. Отрасли статистики. Связь статистики с другими дисциплинами. Категории статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, статистический показатель, система статистических показателей. Понятие статистической методологии. Методы статистики. Этапы статистического исследования. Организация статистики в РФ
2	Статистическое наблюдение	Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Формы статистического наблюдения: отчетность и специально организованное наблюдение, регистр. Виды и способы наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Контроль данных статистического наблюдения.
3	Сводка и группировка статистических данных	Сводка – второй этап статистического исследования. Задачи и содержание сводки. Группировка – научная основа сводки. Задачи группировки. Виды группировок. Техника проведения группировки. Выбор группировочного признака. Определение числа групп, размера и границ интервалов группировок. Вторичная группировка статистических данных. Классификация. Ее отличительные признаки. Основные классификации и группировки в социально-экономической статистике. Ряды распределения, их виды. Элементы ряда распределения. Оформление результатов сводки и группировки в таблицы. Понятие статистической таблицы. Требования к построению и оформлению таблиц. Статистические графики. Виды графиков, правила их построения
4	Статистические величины	Понятие абсолютной и относительной величины в статистике. Виды и взаимосвязи относительных величин. Средние величины. Общие принципы их применения. Взаимосвязь методов средних величин и группировок. Виды средних величин: степенные средние (арифметическая, гармоническая, геометрическая, квадратическая и кубическая); структурные средние (мода, медиана, квартили, децили). Выбор вида средней и методики расчета.
5	Показатели вариации	Понятие вариации признаков, задачи ее статистического изучения. Абсолютные и относительные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации). Виды дисперсии: общая, межгрупповая и внутригрупповая. Правило сложения дисперсий. Коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение
6	Выборочное наблюдение	Понятие выборочного наблюдения. Его преимущества, условия применения. Генеральная и выборочная совокупности, их характеристики. Виды выборки. Способы отбора единиц в выборочную совокупность. Определение ошибок выборки. Распространение выборочных результатов на генеральную

		совокупность. Определение численности выборки. Практическое применение выборочных исследований.
7	Ряды динамики	Ряд динамики, его элементы. Классификация. Правила построения рядов динамики. Показатели анализа рядов динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Цепные и базисные показатели динамики. Параллельное сопоставление рядов динамики: средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста. Основная тенденция ряда динамики, методы ее выявления: укрупнения интервалов, скользящей средней, аналитического выравнивания. Понятие уравнения тренда. Выбор вида зависимости, получение параметров уравнения тренда, их интерпретация. Анализ сезонных колебаний. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Прогнозирование на основе экстраполяции рядов динамики
8	Индексы	Экономические индексы. Их классификация. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений. Индивидуальные и общие индексы. Способы построения общих индексов. Агрегатная форма индексов. Индексы Пааше и Ласпейреса. Их применение. Общие индексы как средние из индивидуальных индексов. Индексы цепные и базисные, их взаимосвязь. Индексы средних величин (индексы постоянного и переменного состава, индекс структурных сдвигов). Территориальные индексы
9	Статистическое изучение взаимосвязей	Виды связи между явлениями. Статистические методы выявления связи. Корреляционно-регрессионный анализ. Этапы корреляционного анализа. Выбор уравнения регрессии, расчет параметров и их интерпретация. Оценка тесноты связи между явлениями. Понятия коэффициентов корреляции и эластичности. Оценка результатов корреляционно-регрессионного анализа
Раздел 2. Социально-экономическая статистика		
1	Предмет, задачи и организация социально-экономической статистики	Предмет и задачи социально-экономической статистики. Основные группировки и классификации в социально-экономической статистике. Система показателей социально-экономической статистики. Организация статистики в РФ.
2	Статистика населения	Предмет и задачи статистики населения. Источники статистической информации. Постоянное и наличное население, связь между ними. Оценка численности населения, расчет средней численности населения. Изучение состава и размещение населения. Показатели естественного движения и миграции населения. Методы расчета перспективной численности населения
3	Статистика рынка труда	Понятие экономически активного населения, занятости и безработицы. Показатели экономической активности и занятости населения. Показатели общей и официальной безработицы. Экономически неактивное население и его классификация. Показатели численности и состава рабочей силы. Методы исчисления средней списочной и средней явочной численности работников. Показатели движения рабочей силы. Статистическое изучение фондов рабочего времени, их структуры и использования. Баланс использования рабочего времени. Показатели использования рабочего времени. Статистика

		<p>производительности труда. Показатели уровня производительности труда (натуральные, трудовые, стоимостные). Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции. Взаимосвязь между ними. Динамика производительности труда. Общие индексы производительности труда. Натуральный, трудовой и стоимостной методы изучения динамики производительности труда. Анализ зависимости между динамикой производительности труда и динамикой использования рабочего времени. Измерение влияния изменения затрат и эффективности труда на изменение объема продукции и услуг. Статистика заработной платы и расходов на рабочую силу. Понятие и содержание фонда заработной платы. Состав расходов предприятия на рабочую силу. Показатели среднего уровня оплаты труда: средняя часовая, средняя дневная и средняя месячная (годовая) оплата труда. Анализ динамики заработной платы. Статистические методы анализа дифференциации работающих по уровню оплаты труда. Изучение динамики среднего уровня оплаты труда. Источники статистической информации по труду.</p>
4	Статистика национального богатства	<p>Национальное богатство и его состав. Баланс активов и пассивов. Классификация активов в системе национальных счетов (СНС). Финансовые и нефинансовые активы: произведенные и непроизведенные активы: материальные и нематериальные активы. Особенности исчислений национального богатства в статистической практике РФ. Показатели национального богатства в стоимостном и натуральном выражении. Статистика основных фондов и оборотных средств. Основные фонды и их классификация. Виды оценок основных фондов. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Анализ динамики фондоотдачи. Определение прироста продукции за счет улучшения использования основных фондов. Материальные оборотные средства и их классификация. Исчисление показателей обеспеченности производства запасами. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств. Показатели материалоемкости продукции и анализ ее динамики. Источники статистической информации.</p>
5	Статистика отраслей экономики	<p>Статистика производства продукции промышленности. Понятие продукции промышленности, ее элементы по степени готовности. Методы учета производства и реализации продукции. Статистический анализ производства промышленной продукции. Понятие и структура продукции сельского хозяйства. Стоимостная оценка продукции сельского хозяйства. Статистический анализ объема и динамики производства продукции сельского хозяйства. Понятие продукции строительства, ее элементы по степени готовности. Натуральный и стоимостной учет продукции строительства. Статистика продукции отраслей, производящих рыночные и нерыночные услуги. Статистика товарного обращения. Понятие и основные категории товарооборота. Состав оборота оптовой и розничной торговли. Статистический анализ товарооборота. Источники статистической информации о производстве и реализации продукции (работ, услуг).</p>
6	Статистика	<p>Понятие издержек производства и обращения. Их состав.</p>

	издержек производства и обращения	Себестоимость продукции. Использование индексного метода в анализе себестоимости продукции. Особенности статистики издержек производства в сельском хозяйстве, строительстве и других отраслях экономики. Основные показатели издержек обращения. Статистическое изучение объема, структуры и динамики издержек обращения. Источники статистической информации.
7	Статистика финансов предприятий и организаций	Задачи статистики финансов предприятий. Источники информации. Показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организаций. Виды прибыли и рентабельности, их статистический анализ. Показатели финансового состояния организаций: коэффициенты платежеспособности и ликвидности; оборачиваемости и финансовой устойчивости.
8	Статистика цен	Задачи и система показателей статистики цен. Современная организация наблюдения за ценами и тарифами. Методы изучения уровня и структуры цен. Виды цен и тарифов, используемых для оценки товаров и услуг в различных отраслях экономики. Потребительская корзина. Индекс потребительских цен. Индексы цен Ласпейреса, Пааше и Фишера. Разница между ними и их взаимосвязь. Эффект Гершенкрона.
9	Статистика государственного бюджета	Задачи статистики государственного бюджета, источники статистической информации. Бюджетная классификация. Статистические методы анализа формирования и использования бюджетов различных уровней управления. Статистика внебюджетных фондов.
10	Основы статистики национальных счетов	Понятие системы национальных счетов. Значение СНС как инструмента макроэкономического анализа. Основные понятия, классификации и группировки СНС. Принципы построения СНС. Методологические особенности построения СНС. Методологические особенности построения основных счетов СНС: производства, образования доходов, распределения доходов, использования доходов, накопления, товаров и услуг. Макроэкономические показатели результатов экономической деятельности в СНС: валовая добавленная стоимость, ВВП, валовая прибыль экономики, валовый национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, национальное сбережение, конечное потребление, валовое накопление, чистое кредитование или заимствование. ВВП – центральный показатель СНС. Методы расчета ВВП: производственный, распределительный, конечного пользования. Анализ динамики ВВП. Исчисление ВВП в сопоставимых ценах. Дефлятор ВВП. Международные сопоставления макроэкономических показателей
11	Статистика уровня жизни населения	Понятие «уровень жизни» и «качество жизни». Система показателей уровня жизни населения. Источники статистической информации. Интегральные индикаторы уровня жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала. Показатели личных доходов населения: денежные, совокупные, располагаемые доходы. Номинальные и реальные доходы. Покупательная способность денежных доходов. Статистическое изучение дифференциации населения по уровню доходов. Коэффициент дифференциации доходов, коэффициент концентрации доходов

	Джинни, коэффициент фондов. Кривая Лоренца. Статистика бедности. Понятие и содержание потребительской корзины и прожиточного минимума. Статистическое изучение объема, структуры и уровня личного потребления населения.
--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий (час.)

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Лекции	Пр. зан.	ИКР	СРС	ЭД	В т.ч. использов. интеракт. форм (ч.)	Всего
1	Теория статистики	4	6		98	2	Проблемная лекция (2 ч.) Работа в малых группах (2 ч.)	108
2	Социально-экономическая статистика	8	10	2	160	6	Круглый стол (2 ч.) Кейс-стади (2 ч.) Работа в малых группах (2 ч.)	180
	Итого	12	16	2	258		В том числе 4 ч Л 6 ч Пр	288

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

учебным планом не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

1. Статистическое наблюдение как источник получения статистических данных.
2. Использование метода статистической группировки и сводки в исследованиях рынка товаров и услуг
3. Использование метода средних величин в исследованиях рынка товаров и услуг
4. Использование метода динамических рядов в рыночных исследованиях
5. Применение выборочного метода при изучении уровня цен на товары и услуги.
6. Применение выборочного метода наблюдения в исследованиях рынка товаров и услуг.
7. Использование метода корреляционно-регрессионного анализа при исследовании социально-экономических явлений и процессов
8. Использование индексного метода анализа в социально-экономической практике.
9. Организация статистики и статистической работы в РФ.
10. Статистический анализ занятости и безработицы.
11. Статистика основных производственных фондов.
12. Статистический анализ основного капитала на примере предприятия (отрасли).
13. Статистические методы изучения себестоимости продукции
14. Статистический анализ численности, состава и естественного движения населения (на примере региона или РФ)
15. Статистический анализ показателей движения рабочей силы
16. Статистический анализ показателей использования рабочего времени.
17. Статистический анализ показателей производительности труда.
18. Статистический анализ показателей уровня и динамики заработной платы
19. Статистические методы изучения финансовых результатов деятельности предприятия или организации.
20. Статистика сельского хозяйства
21. Статистика торговли
22. Применение статистических методов в анализе производства и реализации продукции (на примере предприятия или отрасли)

23. Статистика малого предпринимательства в РФ (или в отдельном регионе).
24. Методика расчета показателей производства продукции.
25. Статистический анализ развития отрасли (по выбору).
26. Статистический анализ здоровья населения (на примере региона или РФ)
27. Статистический анализ уровня и динамики цен на потребительском рынке.
28. Статистические методы анализа уровня и динамики платных услуг населению.
29. Статистические методы анализа инфляционных процессов.
30. Статистическая оценка уровня образования населения.
31. Статистическое изучение дифференциации доходов населения
32. Статистическая оценка расходов и потребления населения.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) обязательная литература

Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / Л.Г. Батракова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2013. — 480 с. — 978-5-98704-657-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16956.html>

Плеханова Т.И. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.И. Плеханова, Т.В. Лебедева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 345 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30081.html>

Гущенская Н.Д. Статистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Д. Гущенская, И.Ю. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. — 978-5-4486-0034-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html>

б) дополнительная литература

Подопригора И.В. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Подопригора. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72181.html>

Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Восковых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72755.html>

Яковенко Л.И. Статистика. Модуль 2. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : практикум / Л.И. Яковенко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 138 с. — 978-5-7782-2224-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45032.html>

Положение о курсовой работе (проекте) — Режим доступа: http://www2.bigpi.biysk.ru/docx/file/admin_11_06_2016_09_30_13.pdf

в) программное обеспечение

1	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
2	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)
4	StarBoard Software RitePen	StarBoard Software 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г. CDR-05291:1/2
5	Adobe Reader 11, 7-Zip Adobe Flash Player, AIMP3,	СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по

	The KMPlayer, RealtexAC197 Audio, Forefront TMG Client, Far Manager, Foxit Reader, NetControl, VLC media player	GNUGeneralPublicLicense и аналогам
6	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows44811748, 44718194, 4775091 Microsoft Office44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)
7	Модули МИС «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
8	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2007	Microsoft Windows47775091, Microsoft Office49472007(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
9	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
10	Microsoft Windows10	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-ААОЕМ

Для работы в библиотеке используется общеузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64»

Модульная информационная система «Шахты» Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»

з) Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <http://icdlib.nspu.ru/>
3. ФЭРУ (Фонд электронных ресурсов университета) - издания отражены в электронном каталоге библиотеки или по ссылке http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page_id=25
4. Elibrary.ru (Электронные периодические издания) - http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page_id=21
5. Дистанционные курсы MOODLE – режим доступа: <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост.: Е. Б. Манузина, Е. Э. Норина. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2014. - 84 с. : ил. - (Вузу - 75 лет). - Электрон. версия печ. публикации. – Полный текст документа доступен с компьютеров локальной сети АГГПУ им. В. М. Шукшина

2. Электронные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Статистика» - на сайте АГГПУ им. В.М. Шукшина в разделе [Дистанционные курсы MOODLE](http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/course/view.php?id=1180) - <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/course/view.php?id=1180>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов; аудитории для групповых и	111 Лекционная аудитория 70 посадочных места; 35 учебных столов, стол преподавателя, оснащенные учебной мебелью, мультимедийный проектор, персональный компьютер с доступом в интернет, экран, колонки. Microsoft Windows 7, ProMicrosoft Office 2010, Антивирус Kaspersky, Adobe Reader 11Adobe Flash	Российская Федерация 659300 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5
--	---	---

<p>индивидуальных консультаций; аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>PlayerGoogle Chrome</p> <p>104 Учебная аудитория 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, доступ в интернет, 1 ПК, мультимедиа проектор, колонки</p> <p>206 Учебная аудитория 24 посадочных места; 12 учебных столов, 1 стол преподавателя, учебная доска, персональный компьютер, интерактивная доска. Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Office 2007, Антивирус Касперского, StarBoard Software 7.1, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome</p> <p>201 Компьютерный класс 16 посадочных места; 8 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК-8 с доступом в интернет. Все компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Win10PRO PQR OEM; Антивирус Касперского; Astra Linux Special Edition; ARCHICAD 23 Russian; Офис 365; 1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия; 1С: Зарплата и Управление персоналом 8; СПС КонсультантПлюс; СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам – LibreOffice 6.2.2.; Lazarus 2.0.6; Adobe Reader 11; Adobe Flash Player; Google Chrome с возможностью выхода в сеть Интернет с доступом к электронным изданиям через сеть Интернет.</p> <p>215 Компьютерный класс 16 посадочных места; 8 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК-8 с доступом в интернет. Win10PRO PQR OEM, Антивирус Касперского, Astra Linux Special Edition, ARCHICAD 23 Russian, Офис 365, СПС КонсультантПлюс, LibreOffice 6.2.2., Lazarus 2.0.6, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome</p> <p>218 Компьютерный класс 12 посадочных места; 6 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК- 6 с доступом в интернет. Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Office 2007, Антивирус Касперского, Photoshop Elements 7.0 RU, CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License, Flash Pro CS5 11 Windows, Компас 3D, Astra Linux Special Edition, LibreOffice Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome</p> <p>219 Компьютерный класс 12 посадочных места; 6 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК- 6 с доступом в интернет Microsoft Windows XP Pro. Microsoft Office 2007. Антивирус Касперского, Adobe Reader 11, Adobe Flash</p>	
--	--	--

	Player, Google Chrome.	
аудитория для курсового проектирования	<p>Аудитория № 214 оснащена ТВ, персональными компьютерами (количество – 4) с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения – Microsoft Windows XP Pro; Microsoft Office 2007; Антивирус Касперского; Astra Linux Special Edition; Photoshop Elements 7.0 RU; CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License; СПС КонсультантПлюс; СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам – Adobe Reader 11; Adobe Flash Player; Google Chrome с возможностью выхода в сеть Интернет с доступом к электронным изданиям через сеть Интернет</p>	Российская Федерация 659300 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 3
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	<p>Компьютерный класс ауд. 215 16 посадочных места; 8 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК-8 с доступом в интернет. Win10PRO PQR OEM, Антивирус Касперского, Astra Linux Special Edition, ARCHICAD 23 Russian, Офис 365, СПС КонсультантПлюс, LibreOffice 6.2.2., Lazarus 2.0.6, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome</p> <p>Компьютерный класс ауд. 218 12 посадочных места; 6 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК- 6 с доступом в интернет. Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Office 2007, Антивирус Касперского, Photoshop Elements 7.0 RU, CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License, Flash Pro CS5 11 Windows, Компас 3D, Astra Linux Special Edition, LibreOffice Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome</p> <p>Компьютерный класс ауд. 219 12 посадочных места; 6 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК- 6 с доступом в интернет Microsoft Windows XP Pro. Microsoft Office 2007. Антивирус Касперского, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome.</p> <p>Пользовательский зал ауд. 202 оснащен персональными компьютерами (количество – 4) с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения – Win10PRO PQR OEM; Антивирус Касперского; Astra Linux Special Edition; ARCHICAD 23 Russian; Офис 365; СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам – LibreOffice 6.2.2.; Lazarus 2.0.6; Adobe Reader 11; Adobe Flash Player; Google Chrome с возможностью выхода в сеть Интернет с доступом к электронным изданиям через сеть Интернет.</p>	Российская Федерация 659300 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5

	<p>Читальный зал (225,7 кв. м) 50 посадочных мест. Большую часть площади занимает зона для пользователей библиотеки, оснащенная автоматизированными и обычными рабочими местами. компьютеры для пользователей (11), компьютеры для сотрудников (2), копировальная машина (1), принтеры (3), автоматизированные рабочие места для пользователей с проблемами зрения (2), сканеры (2) Наличие автоматизированных рабочих мест для пользователей с проблемами зрения (2) : специальное программное обеспечение, тифлофлешплееры (4), электронная лупа (1), читающая машина (1) В ауд 333 (22.9 м2) читального зала №1 предоставляются к использованию преподавателями и обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов: - тифло-флеш-плееров Victor Reader Stream с удобной системой навигации – 4 шт; - АРМ с проводными гарнитурами Jabra UC VOICE 550 Duo и Windows- приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional – 2 шт.; - электронного видео-увеличителя Ruby – 1 шт.; - сканирующего и читающего устройства Eye-Pal Vision – 1 шт.; - специализированного программного обеспечения Easy Converter для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY.</p>	<p>Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д.53</p>
<p>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Аудитория №203 оснащена рабочим местом, мобильным ПК с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения – Win10PRO PQR OEM; Антивирус Касперского; Astra Linux Special Edition; ARCHICAD 23 Russian; Офис 365; СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам – LibreOffice 6.2.2.; Lazarus 2.0.6; Adobe Reader 11; Adobe Flash Player; Google Chrome с возможностью выхода в сеть Интернет с доступом к электронным изданиям через сеть Интернет.</p>	<p>Российская Федерация 659300 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5</p>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации

по организации изучения дисциплины для преподавателей

Программа дисциплины включает 2 основных разделов.

В преподавании дисциплины «Статистика» используются следующие формы:

- лекции, семинары, на которых обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий, доклады, проводятся дискуссии, «круглые столы», контрольные работы, тестирование;
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к семинарам, выполнение творческих заданий, написание рефератов, тезисов, статей,

подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточным аттестациям, к зачету, выполнение творческого задания;

- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написание докладов, тезисов и статей.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к практическим занятиям, темы докладов к каждому семинару, тесты по отдельным темам и модулям программы, задачи. В качестве оценочных средств для итогового контроля предусмотрены тестовые задания и задачи.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, степени сформированности у студентов прикладных экономических знаний, привитие навыков экономического мышления и рефлексии, умений оперирования научным экономическим аппаратом, владения теорией, методологией и методами дисциплины как науки, освоение практических основ в области дисциплины.

10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Структура дисциплины «Статистика» предусматривает лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Дисциплина изучается на 2-3 курсе. Форма контроля – зачет, экзамен, контрольная работа.

Основной формой занятий по изучению данного курса является прослушивание лекций, подготовка к практическим занятиям, выполнение самостоятельной работы студентов по изучению литературы и конспектов, подготовке к контрольным работам, подготовка итогового проекта.

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой и подобрать обязательную литературу. Рекомендуется придерживаться последовательности изучения тем, предложенной в программе.

Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов, затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой.

Практические занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Студент самостоятельно, на основе изучения литературы и знаний, полученных с помощью лекций и консультаций преподавателя, готовит отчет по конкретной теме. его Самостоятельная работа с источниками литературы поможет студентам приобрести определенный навык в обобщении, изложении материала по вопросам дисциплины.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике, правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;

- необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры;

- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;
- в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;
- каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий;
- в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Статистика» входит в состав основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент (профиль Государственное и муниципальное управление) квалификация (степень) «бакалавр», реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд

оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе учебной дисциплины «Статистика» в соответствии с учебным планом 38.03.02 Менеджмент (профиль Государственное и муниципальное управление) квалификация (степень) «бакалавр».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции этапы	Показатели	Оценочные средства
ОК-3 I этап	<p>Знать: - основные экономические знания в сфере статистики (теории статистики и социально-экономической статистики)</p> <p>Уметь: - использовать основы экономических знаний в сфере статистики</p> <p>Владеть: - навыками применения основ экономических знаний в сфере статистики</p>	
ОК-6 I этап	<p>Знать: - приемы и методы самоорганизации и самообразования</p> <p>Уметь: - применять приемы и методы самоорганизации и самообразования</p> <p>Владеть: - навыками самоорганизации и самообразования</p>	<p>Типовые контрольные задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК-3 I этап	<p>Знать: - эффективные принципы и методы стратегического анализа.</p> <p>Уметь: - быстро и качественно оформлять все управленческие документы при разработке и осуществлении стратегического анализа организации.</p> <p>Владеть: - навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p>	<p>Собеседование</p>

Компетенции ОК-3, ОК-6, ПК-3 с указанием этапа формирования компетенции в процессе освоения основной образовательной программы

Компетенции ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности и ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию, ПК-3 владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности формируется на 1 этапе, ее формирование будет продолжено на последующих курсах в рамках профильных дисциплин, практик, ГИА.

Типовые контрольные задание для оценки сформированности данной компетенции направлены на демонстрацию бакалаврами предметного содержания учебных курсов в области экономики и управления.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые
для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций
в процессе освоения образовательной программы
ОС №1: Примерный перечень вопросов для собеседования
по дисциплине «Статистика»**

Вопросы для итогового контроля

1. Раздел 1. Теория статистики

1. Предмет и задачи статистики. Отрасли статистики. Связь статистики с другими дисциплинами. Основные стадии статистического исследования. Категории статистики.
2. Статистическое наблюдение, его виды и формы.
3. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
4. Выборочное наблюдение, цель, преимущества. Способы формирования выборочного наблюдения.
5. Определение объема выборки при планировании выборочного наблюдения.
6. Распространение выборочных данных на генеральную совокупность.
7. Группировка: задачи группировки, виды. Техника проведения группировки.
8. Ряды распределения, их виды. Элементы ряда распределения.
9. Абсолютные величины: понятие, виды, единицы измерения.
10. Сущность, виды и взаимосвязи относительных величин.
11. Средние величины: принципы, виды.
12. Виды степенных средних величин (формулы, область применения).
13. Виды структурных средних величин
14. Понятие вариации. Показатели вариации
15. Виды дисперсий, их характеристика. Правило сложения дисперсий, его применение.
16. Понятие рядов динамики и их виды. Элементы ряда.
17. Расчет среднего уровня динамического ряда.
18. Показатели анализа рядов динамики.
19. Причины несопоставимости динамических рядов. Методы приведения уровней ряда динамики к сопоставимому виду.
20. Параллельное сопоставление рядов динамики. Коэффициенты опережения.
21. Расчет среднего абсолютного прироста, среднего темпа роста и прироста.
22. Методы выравнивания рядов динамики.
23. Выявление основной тенденции ряда динамики методом аналитического выравнивания. Уравнение тренда.
24. Понятие сезонных колебаний в рядах динамики. Методы расчета индексов сезонности.
25. Экстраполяция рядов динамики.
26. Понятие индексов, их виды. Задачи, решаемые с помощью индексов.
27. Агрегатные индексы: их сущность, правило построения, экономический смысл, аналитические возможности. Примеры агрегатных индексов.
28. Индексы цен Пааше и Ласпейреса (особенности построения, условия применения, достоинства и недостатки).
29. Правило построения системы индексов для трехфазного и более анализа динамики объемных показателей.
30. Общие индексы как средние из индивидуальных индексов.
31. Территориальные индексы.
32. Индексный метод в анализе динамики средних качественных показателей (индексы постоянного и переменного состава, индекс структурных сдвигов).
33. Виды и формы взаимосвязей между явлениями. Статистические методы выявления связи.
35. Задачи корреляционно-регрессионного анализа. Его этапы.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

1. Показатели численности населения. Методы расчета средней численности населения.

2. Показатели структуры населения. Задачи изучения структуры населения.
3. Показатели естественного и миграционного движения населения.
4. Методы расчета перспективной численности населения.
5. Классификация населения по экономической активности.
6. Показатели экономической активности и занятости населения.
7. Показатели общей и официальной безработицы.
8. Показатели движения рабочей силы.
9. Рабочее время. Показатели использования рабочего времени.
10. Производительность труда. Показатели уровня производительности труда. Методы вычисления.
11. Анализ зависимости между динамикой производительности труда и динамикой использования рабочего времени.
12. Понятие заработной платы. Состав фонда заработной платы.
13. Индексный анализ фонда заработной платы.
14. Анализ влияния средней заработной платы и численности работников на динамику фонда заработной платы.
15. Индексный метод анализа динамики средней заработной платы (индекс переменного, постоянного состава и структурных сдвигов).
16. Национальное богатство и его состав.
17. Основные фонды и их классификация. Виды оценок основных фондов. Амортизация.

19. Баланс основных фондов по полной и остаточной стоимости.
20. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
21. Понятие оборотных средств. Оценка наличия оборачиваемости оборотных средств.
22. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.
23. Понятие продукции промышленности, ее элементы по степени готовности. Методы учета производства и реализации продукции. Статистический анализ производства промышленной продукции.
24. Понятие и структура продукции сельского хозяйства. Стоимостная оценка продукции сельского хозяйства. Статистический анализ объема и динамики производства продукции сельского хозяйства.
25. Понятие продукции строительства, ее элементы по степени готовности. Натуральный и стоимостной учет продукции строительства.
26. Понятие продукции транспорта и связи, статистические показатели продукции.
27. Понятие и виды товарооборота.
28. Методика индексного анализа динамики товарооборота.
29. Понятие издержек производства и обращения. Их состав.
30. Статистическое изучение объема, структуры и динамики издержек обращения.
31. Статистический анализ динамики средних издержек.
32. Показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организаций. Виды прибыли и рентабельности, их статистический анализ.
33. Показатели финансового состояния организаций: коэффициенты платежеспособности и ликвидности; оборачиваемости и финансовой устойчивости.
34. Современная организация наблюдения за ценами и тарифами. Индекс потребительских цен.
35. Индексы цен Ласпейреса, Пааше и Фишера. Различия между ними и их взаимосвязь. Эффект Гершенкрона.
36. Понятие государственного бюджета, источники статистической информации. Бюджетная классификация. Статистические методы анализа государственного бюджета.
37. Понятие и принципы построения системы национальных счетов
38. Методологические особенности построения основных счетов СНС.
39. Макроэкономические показатели результатов экономической деятельности в СНС и их взаимосвязь.

40. Методы расчета ВВП: производственный, распределительный, конечного пользования.
41. Исчисление ВВП в сопоставимых ценах. Дефлятор ВВП.
42. Понятие уровня жизни населения. Задачи статистического изучения. Источники данных.
43. Показатели доходов населения.
44. Показатели дифференциации населения по уровню доходов.
45. Показатели потребления материальных благ.
45. Показатели бедности населения.
46. Интегральные показатели уровня жизни населения.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания компетенции ОК-3

Уровни	Показатели
Пороговый 60-74%	<p>Знать: - базовые экономические знания в сфере статистики (теории статистики и социально-экономической статистики)</p> <p>Уметь: - использовать базовые основы экономических знаний в сфере статистики</p> <p>Владеть: - базовыми навыками применения основ экономических знаний в сфере статистики</p>
Базовый 75-86%	<p>Знать: - основные экономические знания в сфере статистики (теории статистики и социально-экономической статистики)</p> <p>Уметь: - использовать основы экономических знаний в сфере статистики (допуская незначительные ошибки)</p> <p>Владеть: - навыками применения основ экономических знаний в сфере статистики (допуская незначительные ошибки)</p>
Повышенный 87-100%	<p>Знать: - основные экономические знания в сфере статистики (теории статистики и социально-экономической статистики)</p> <p>Уметь: - использовать основы экономических знаний в сфере статистики</p> <p>Владеть: - навыками применения основ экономических знаний в сфере статистики</p>

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания компетенции ОК-6

Уровни	Показатели
Пороговый 60-74%	<p>Знать: - базовые приемы и методы самоорганизации и самообразования</p> <p>Уметь: - применять базовые приемы и методы самоорганизации и самообразования</p> <p>Владеть: - базовыми навыками самоорганизации и самообразования</p>
Базовый 75-86%	<p>Знать: - приемы и методы самоорганизации и самообразования</p> <p>Уметь:</p>

	- применять приемы и методы самоорганизации и самообразования (нерегулярно применять) Владеть: - основными навыками самоорганизации и самообразования
Повышенный 87-100%	Знать: - приемы и методы самоорганизации и самообразования Уметь: - применять приемы и методы самоорганизации и самообразования Владеть: - навыками самоорганизации и самообразования

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания компетенции ПК-3

Уровни	Показатели
Пороговый 60-74%	Знает базовые понятия стратегического анализа Умеет оформлять основные управленческие документы при разработке и осуществлении стратегического анализа организации Владеет базовыми навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
Базовый 75-86%	Знает понятия и принципы стратегического анализа Умеет оформлять управленческие документы при разработке и осуществлении стратегического анализа организации Владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (допуская незначительные ошибки)
Повышенный 87-100%	Знает эффективные принципы и методы стратегического анализа Умеет быстро и качественно оформлять все управленческие документы при разработке и осуществлении стратегического анализа организации Владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Критерии оценки компетенций ОК-3, ОК-6, ПК-3 в рамках типового задания Собеседование:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

ОС №2: Типовой перечень вопросов для реализации тестирования по дисциплине «Статистика»

1. Статистический анализ информации

1. Средняя гармоническая величина находится по формуле:

$$\begin{array}{llll}
 \text{а) } \bar{x} = \frac{\sum w_i}{\sum \frac{w_i}{x_i}} & \text{б) } \bar{x} = \frac{\sum x_i n_i}{\sum n_i} & \text{в) } \bar{x} = \sqrt{\frac{\sum x_i^2}{n_i}} & \text{г) } \bar{x} = \sqrt[2]{\prod x_i}
 \end{array}$$

2. Вариация это:

- а) средняя арифметическая абсолютных значений отклонений отдельных вариантов от их средней арифметической;
- б) различие в значениях какого-либо признака у разных единиц совокупности;
- в) средний квадрат отклонений вариантов от их средней величины;
- г) корень из дисперсии.

3. Возможное значение признака, которое делит вариационный ряд выборки на две равные части: 1) не больше 2) не меньше этого значения, называется:

- а) модой; б) медианой; в) биссектрисой; г) математическим ожиданием.

4. Отметьте верное утверждение для

$$\bar{x} = \sqrt{\frac{\sum x_i^2}{n}}$$

- а) $M=-1$ средняя геометрическая
 б) $M=0$ средняя гармоническая
 в) $M=1$ средняя арифметическая
 г) $M=2$ средняя кубическая
 д) $M=3$ средняя квадратическая

5. Дисперсия находится по формуле:

а) $\sigma^2 = \frac{\sum [x_i - \bar{x}]^2}{n}$ б) $\sigma = \left(\frac{\sum [x_i - \bar{x}]^2}{n} \right)^{\frac{1}{2}}$ в) $\sigma^2 = \frac{\sum [x_i - \bar{x}]^2 f_i}{\sum f_i}$ г) $\sigma = \left(\frac{\sum [x_i - \bar{x}]^2 f_i}{\sum f_i} \right)^{\frac{1}{2}}$

6. Выборочное наблюдение это:

- а) Такое не сплошное наблюдение, при котором отбор подлежащих обследованию единиц осуществляется в случайном порядке, отобранная часть изучается, а результаты распространяются на всю исходную совокупность;
 б) Процесс образования однородных групп на основе расчленения статистической совокупности на части или объединения изучаемых единиц по существенных для них признакам;
 в) Упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности на группы по определенному варьирующему признаку.

ОС №3: Типовой пример заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине «Статистика»

Задача 1.

Приводятся сведения о естественном и механическом движении населения РФ, тыс. чел.

Задание:

- 1). Выполните расчёт системы общих коэффициентов прироста населения
- 2). Рассчитайте сводные показатели динамики общих коэффициентов прироста
- 3). Постройте уравнения тренда для каждого из общих коэффициентов прироста населения
- 4). Выполните трендовый прогноз каждого из показателей прироста населения
- 5). Иллюстрируйте графиками динамику показателей и результаты их трендового прогноза
- 6). Вывода анализа результатов оформите краткой аналитической запиской.

Годы	Численность родившихся за год, тыс. чел.	Численность умерших за год, тыс. чел.	Численность прибывших в РФ за год, тыс. чел.	Численность выбывших из РФ за год, тыс. чел.	Численность населения на 1.01., млн. чел.
1998	842,1	339,6	...
1999	1304,6	2082,2	631,6	288,0	147,61
2000	1259,9	2015,9	597,7	233,0	147,14
2001	1283,3	1988,7	513,6	213,4	146,74
2002	1214,7	2144,3	379,7	215,0	146,33
2003	1266,8	2225,3	359,3	145,7	145,56
2004	1311,6	2254,9	193,5	121,2	144,82
2005	1397,0	2332,3	184,6	106,7	143,95
2006	1483,2	2370,3	129,1	94,0	143,10

Критерии оценки компетенций ОК-3, ОК-6, ПК-3 в рамках типовых контрольных заданий Контрольная работа, Тестирование:

1. полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 30 баллов);
2. наличие примеров, иллюстраций, аналитических данных (0 - 30 баллов);
3. владение навыками, методиками анализа и синтеза экономических показателей мировой экономики (0 - 40 баллов)

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Сведения о состоянии программы

Учебный год	Основание	Отметка о наличии изменений	Подпись зав. кафедрой