

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра технологии



И.о. ректора по учебной и воспитательной
работе В.М. Шукшина
О.В. Попова

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04.05 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)
Профиль подготовки	Государственное и муниципальное управление
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная


Составитель:
канд. пед. наук,
доцент кафедры технологии

Н.Г. Ощепкова

Бийск 2020

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры технологии
(протокол от «27» марта 2020 г. №8)

Заведующий кафедрой  И.Б. Соловьева

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина дает студентам представление о финансовых потоках предприятия и закладывает основы грамотного управления ими в целях предупреждения кризисной ситуации.

Цель дисциплины – знакомство студентов с основными вопросами управления финансами действующего предприятия.

Задачами дисциплины являются:

- изучение сущности и особенностей управления финансовыми потоками предприятия в условиях рынка;
- знакомство с аналитическим аппаратом исследования экономических проблем;
- подготовка студентов к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится вариативной части обязательных дисциплин Б1.Б.04.05.

К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Финансовый менеджмент», относятся знания в области дисциплин «Экономическая теория», «Стратегический менеджмент» и др. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения преддипломной практики, написания выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных компетенций:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владеет навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание основных понятий финансового менеджмента;
- методы сбора и анализа финансовой информации;
- основные источники информации и методы оценки и анализа активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков;
- основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере;
- модели, методы и инструменты, используемые в российской и международной практике для эффективного управления финансами предприятия;

Уметь;

- осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленной задачи;
- использовать финансовую отчетность предприятия для расчета необходимых финансовых показателей;
- рассчитывать основные показатели финансового состояния предприятия;
- обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы и представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, эссе;
- обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия.

Владеть:

- экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;
- методами и инструментами оценки стоимости и структуры капитала, доходности и риска, операционного и инвестиционного анализа,
- навыками обработки финансовой отчетности и иной финансовой информации;
- методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании;
- методами и инструментарием финансового планирования и управления финансовыми процессами на предприятии;
- навыками самостоятельной аналитической работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	96	96
В том числе:		
Подготовка к лекциям	10	10
Контрольная работа (задания, тесты, ситуации)	46	46
Подготовка к практическим работам	40	40
Экзамен	-	-
Контроль		
Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1.	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента	Понятие финансового менеджмента как науки управления финансами компании. Формирование системы управления финансами: теоретические основы, цели и проблемы. Базовые понятия управления финансами. Система целей и задачи финансового менеджмента. Организационная структура управления финансами компании. Роль и функции финансового менеджера. Базовые концепции финансового менеджмента.
2.	Финансовая структура	Формирование собственного и заемного капитала. Внутреннее и внешнее финансирование: взаимосвязь и направления использования. Экономическое различие, преимущества и недостатки долевого финансирования. Принципы и критерии выбора источников внешнего финансирования. Оптимизация финансовой структуры капитала компании. Процесс формирования капитала. Факторы, определяющие структуру капитала. Две модели эффекта финансового рычага (левериджа): сущность, направления использования, критерии принятия управленческих решений. Распределение прибыли.
3.	Управление активами компании	Формирование инвестиционной политики компании. Определение и структура оборотного капитала. Оборачиваемость и рентабельность текущих активов. Постоянный и переменный оборотный

		<p>капитал.</p> <p>Финансово-эксплуатационные потребности (формирование и управление). Расчет производственного, финансового и операционного циклов.</p> <p>Управление запасами. ABC - анализ и контроль запасов. Методы расчета экономичного размера заказа.</p> <p>Управление дебиторской задолженностью. Контроль и анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Роль факторинга и учета векселей в управлении оборотным капиталом.</p> <p>Управление денежными средствами. Основные понятия: прибыль и приток денежных средств. Анализ денежных потоков: сущность и значение. Методы составления отчетов о движении денежных средств. Ликвидный денежный поток. Кассовый бюджет, как часть общего бюджета. Кредитная и инкассационная политика предприятия. □</p>
4.	Основы финансового планирования. Экспресс-методы финансового планирования	<p>Взаимосвязка основных элементов финансовых планов и динамики объема реализации. Сущность и основные допущения экспресс-методов.</p> <p>Балансовый метод, аналитический метод, метод на основе денежных потоков.</p>
5.	Управление финансовыми результатами	<p>Анализ затрат и максимизация прибыли предприятия.</p> <p>Построение и анализ точки безубыточности. CVP-анализ (анализ соотношения прибыли, затрат и объема продаж): основные допуски и направления использования информации.</p> <p>Оценка предпринимательского риска на основе анализа стоимости продукции.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Лекции	Пр. зан.	СРС	ЭД	В т.ч. использов. Интеракт. Форм (ч.)		Всего
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента	1	-	16		Проблемная лекция (1 ч)		17
2	Финансовая структура	1	1	20	1	Проблемная лекция (1 ч)		22
3	Управление активами компании	2	2	20	1	Работа в малых группах (2 ч)		24
4	Основы финансового планирования. Экспресс-методы финансового планирования	1	1	20	1			22
5.	Управление финансовыми результатами	1	2	20	1			23
В том числе использование интерактивных форм, технологий						Л 2	Пр 2	108

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — 978-5-394-01579-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75192.html>
2. Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 559 с. — 978-5-4487-0159-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>
3. Тихомиров, Е.Ф. Финансовый менеджмент : управление финансами предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии" / Е. Ф. Тихомиров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2010. - 384 с.
4. Финансовый менеджмент : учебник для студентов средних профессиональных учреждений / Н. И. Берзон, Л. А. Тюгай [и др.] ; ред. Н. И. Берзон. - 6-е изд. стер. - М. : Академия, 2010. - 336 с.

б) дополнительная литература:

1. Бахрамов, Ю.М. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для студентов экономических специальностей вузов / Ю. М. Бахрамов, В. В. Глухов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 496 с.
2. Герасименко А. Финансовый менеджмент - это просто [Электронный ресурс] : базовый курс для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 481 с. — 978-5-9614-5132-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41491.html>
3. Дудник Д.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь / Д.В. Дудник, С.А. Дьяков, С.А. Бирюков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 63 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65880.html>
4. Ковалев, В.В. Курс финансового менеджмента : учебник для вузов / В. В. Ковалев. - М. : ПРОСПЕКТ, 2008. - 448 с.
5. Курс по финансовому менеджменту [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — 978-5-4374-0353-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65257.html>
6. Финансовый менеджмент : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 0602 "Менеджмент" (по отраслям) / Н. И. Берзон, В. И. Горелый, В. Д. Газман ; ред. Н. И. Берзон. - М. : Академия, 2003. - 336 с.

в) программное обеспечение:

1	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
2	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор № СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)
4	StarBoard Software RitePen	StarBoard Software 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г. CDR-05291:1/2
5	Adobe Reader 11, 7-Zip Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, Realtex AC197 Audio, Forefront TMG Client, Far Manager, Foxit Reader, NetControl, VLC media player	СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам
6	Microsoft Windows 7	Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091

	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Office44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)
7	Модули МИС «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
8	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2007	Microsoft Windows47775091, Microsoft Office49472007(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
9	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
10	Microsoft Windows10	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-ААОЕМ

Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64»

Модульная информационная система «Шахты» Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»

г) Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <http://icdlib.nspu.ru/>
3. ФЭРУ (Фонд электронных ресурсов университета) - издания отражены в электронном каталоге библиотеки или по ссылке http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page_id=25
4. Elibrary.ru (Электронные периодические издания) - http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page_id=21
5. Дистанционные курсы MOODLE – режим доступа: <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост.: Е. Б. Манузина, Е. Э. Норина. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2014. - 84 с. : ил. - (Вузу - 75 лет). - Электрон. версия печ. публикации. – Полный текст документа доступен с компьютеров локальной сети АГПУ им. В. М. Шукшина

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов; аудитории для групповых и индивидуальных консультаций; аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>111 Лекционная аудитория 70 посадочных места; 35 учебных столов, стол преподавателя, оснащенные учебной мебелью, мультимедийный проектор, персональный компьютер с доступом в интернет, экран, колонки. Microsoft Windows 7, ProMicrosoft Office 2010, Антивирус Kaspersky, Adobe Reader 11Adobe Flash PlayerGoogle Chrome</p> <p>104 Учебная аудитория 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, доступ в интернет, 1 ПК, мультимедиа проектор, колонки</p> <p>206 Учебная аудитория 24 посадочных места; 12 учебных столов, 1 стол преподавателя, учебная доска, персональный компьютер,</p>	Российская Федерация 659300 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5
--	--	---

	<p>интерактивная доска. Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Office 2007, Антивирус Касперского, StarBoard Software 7.1, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome</p> <p>201 Компьютерный класс 16 посадочных места; 8 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК-8 с доступом в интернет. Все компьютеры с лицензионным программным обеспечением – Win10PRO PQR OEM; Антивирус Касперского; Astra Linux Special Edition; ARCHICAD 23 Russian; Офис 365; 1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия; 1С: Зарплата и Управление персоналом 8; СПС КонсультантПлюс; СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам – LibreOffice 6.2.2.; Lazarus 2.0.6; Adobe Reader 11; Adobe Flash Player; Google Chrome с возможностью выхода в сеть Интернет с доступом к электронным изданиям через сеть Интернет.</p> <p>215 Компьютерный класс 16 посадочных места; 8 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК-8 с доступом в интернет. Win10PRO PQR OEM, Антивирус Касперского, Astra Linux Special Edition, ARCHICAD 23 Russian, Офис 365, СПС КонсультантПлюс, LibreOffice 6.2.2., Lazarus 2.0.6, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome</p> <p>218 Компьютерный класс 12 посадочных места; 6 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК- 6 с доступом в интернет. Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Office 2007, Антивирус Касперского, Photoshop Elements 7.0 RU, CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License, Flash Pro CS5 11 Windows, Компас 3D, Astra Linux Special Edition, LibreOffice Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome</p> <p>219 Компьютерный класс 12 посадочных места; 6 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК- 6 с доступом в интернет Microsoft Windows XP Pro. Microsoft Office 2007. Антивирус Касперского, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome.</p>	
<p>аудитория для курсового проектирования</p>	<p>Аудитория № 214 оснащена ТВ, персональными компьютерами (количество – 4) с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения – Microsoft Windows XP Pro; Microsoft Office 2007; Антивирус Касперского; Astra Linux Special Edition; Photoshop Elements 7.0 RU; CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License; СПС КонсультантПлюс; СПО по лицензионным соглашениям в</p>	<p>Российская Федерация 659300 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 3</p>

	свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам – Adobe Reader 11; Adobe Flash Player; Google Chrome с возможностью выхода в сеть Интернет с доступом к электронным изданиям через сеть Интернет	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	<p>Компьютерный класс ауд. 215 16 посадочных места; 8 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК-8 с доступом в интернет. Win10PRO PQR OEM, Антивирус Касперского, Astra Linux Special Edition, ARCHICAD 23 Russian, Офис 365, СПС КонсультантПлюс, LibreOffice 6.2.2., Lazarus 2.0.6, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome</p> <p>Компьютерный класс ауд. 218 12 посадочных места; 6 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК- 6 с доступом в интернет. Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Office 2007, Антивирус Касперского, Photoshop Elements 7.0 RU, CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License, Flash Pro CS5 11 Windows, Компас 3D, Astra Linux Special Edition, LibreOffice Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome</p> <p>Компьютерный класс ауд. 219 12 посадочных места; 6 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК- 6 с доступом в интернет Microsoft Windows XP Pro. Microsoft Office 2007. Антивирус Касперского, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome.</p> <p>Пользовательский зал ауд. 202 оснащен персональными компьютерами (количество – 4) с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения – Win10PRO PQR OEM; Антивирус Касперского; Astra Linux Special Edition; ARCHICAD 23 Russian; Офис 365; СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам – LibreOffice 6.2.2.; Lazarus 2.0.6; Adobe Reader 11; Adobe Flash Player; Google Chrome с возможностью выхода в сеть Интернет с доступом к электронным изданиям через сеть Интернет.</p>	Российская Федерация 659300 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5
	<p>Читальный зал (225,7кв. м) 50 посадочных мест. Большую часть площади занимает зона для пользователей библиотеки, оснащенная автоматизированными и обычными рабочими местами. компьютеры для пользователей (11), компьютеры для сотрудников (2), копировальная машина (1), принтеры (3), автоматизированные рабочие места для пользователей с проблемами зрения (2), сканеры (2) Наличие автоматизированных рабочих мест для пользователей с проблемами зрения (2) : специальное программное обеспечение, тифлофлешплееры (4),</p>	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д.53

	<p>электронная лупа (1), читающая машина (1) В ауд 333 (22.9 м2) читального зала №1 предоставляются к использованию преподавателями и обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тифло-флеш-плееров Victor Reader Stream с удобной системой навигации – 4 шт; - АРМ с проводными гарнитурами Jabra UC VOICE 550 Duo и Windows- приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional – 2 шт.; - электронного видео-увеличителя Ruby – 1 шт.; - сканирующего и читающего устройства Eye-Pal Vision – 1 шт.; - специализированного программного обеспечения Easy Converter для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY. 	
помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Аудитория №203 оснащена рабочим местом, мобильным ПК с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения – Win10PRO PQR OEM; Антивирус Касперского; Astra Linux Special Edition; ARCHICAD 23 Russian; Офис 365; СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам – LibreOffice 6.2.2.; Lazarus 2.0.6; Adobe Reader 11; Adobe Flash Player; Google Chrome с возможностью выхода в сеть Интернет с доступом к электронным изданиям через сеть Интернет.</p>	<p>Российская Федерация 659300 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5</p>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Методические рекомендации для преподавателей

Программа дисциплины включает 5 основных разделов.

В преподавании дисциплины «Финансовый менеджмент» используются следующие формы:

- лекции, семинары, на которых обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий, доклады, проводятся дискуссии, «круглые столы», контрольные работы, тестирование;
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к семинарам, выполнение творческих заданий, написание рефератов, тезисов, статей, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточным аттестациям, к зачету, выполнение творческого задания;
- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написание докладов, тезисов и статей.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к практическим занятиям, темы докладов к каждому семинару, тесты по отдельным темам и модулям программы, задачи. В качестве оценочных средств для итогового контроля предусмотрены тестовые задания и задачи.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, степени сформированности у студентов прикладных экономических знаний, привитие навыков экономического мышления и рефлексии, умений оперирования научным экономическим

аппаратом, владения теорией, методологией и методами финансового менеджмента как науки, освоение практических основ в области дисциплины.

10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Структура дисциплины «Финансовый менеджмент» предусматривает лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Дисциплина изучается на 5 курсе. Форма контроля – зачет.

Основная цель курса – знакомство студентов с основными вопросами управления финансами действующего предприятия.

Основной формой занятий по изучению данного курса является прослушивание лекций, подготовка к практическим занятиям, выполнение самостоятельной работы студентов по изучению литературы и конспектов, подготовке к контрольным работам, подготовка итогового проекта.

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой и подобрать обязательную литературу. Рекомендуется придерживаться последовательности изучения тем, предложенной в программе.

Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов, затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой.

Практические занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Студент самостоятельно, на основе изучения литературы и знаний, полученных с помощью лекций и консультаций преподавателя, готовит отчет по конкретной теме. его Самостоятельная работа с источниками литературы поможет студентам приобрести определенный навык в обобщении, изложении материала по вопросам финансового менеджмента.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике, правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;

- необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры;

- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;

- в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;

- каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий;

- в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент» входит в состав основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент (профиль Государственное и муниципальное управление) квалификация (степень) «бакалавр», реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» в соответствии с учебным планом 38.03.02 Менеджмент (профиль Государственное и муниципальное управление) квалификация (степень) «бакалавр».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции этапы	Показатели	Оценочные средства
<p align="center">ОК-3 I этап</p>	<p>Знает методы научных исследований, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики</p> <p>Умеет использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования с применением современных информационных технологий</p> <p>Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации в области инновационного менеджмента</p>	
<p align="center">ОПК-5 I этап</p>	<p>Знать: основы работы с финансовой отчетностью; современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.</p> <p>Уметь: составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.</p> <p>Владеть: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.</p>	<p>Типовые контрольные задания</p> <p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p>
<p align="center">ПК-4 I этап</p>	<p>Знать: - эффективные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p>Уметь: - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p>Владеть: - навыками применения эффективных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях</p>	

Компетенции ОК-3, ОПК-5, ПК-4 с указанием этапа формирования компетенции в процессе освоения основной образовательной программы

Компетенции ОК-3 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-5 - владеет навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; ПК-4 – умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации формируются на 1 этапе, их формирование будет продолжено на в рамках прохождения практик, ГИА.

Типовые контрольные задание для оценки сформированности данных компетенций направлены на демонстрацию бакалаврами предметного содержания учебных курсов в области менеджмента.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОС №1: Перечень вопросов для собеседования по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Вопросы для собеседования

1. Цели и задачи финансового менеджмента. Требования к эффективной системе управления финансами компании. Стоимостная концепция управления финансами компании.
2. Ключевые концепции в финансовом менеджменте (временная стоимость денег, портфельное инвестирование, риск и доходность капитала).
3. Значение показателя денежного потока для управления финансами организации. Основные виды деятельности компании, генерирующие денежные потоки. Факторы, влияющие на денежные потоки по видам деятельности компании. FCF и FCFE
4. Прямой метод планирования денежных потоков. Бюджет движения денежных средств: структура и правила формирования.
5. Кассовые разрывы в планировании денежных потоков. Виды кассовых разрывов и причины их возникновения. Технология управления кассовыми разрывами.
7. Косвенный метод планирования потребности в капитале компании.
8. Назначение и структура чистого оборотного капитала компании. Основные принципы управления оборотным капиталом. Факторы, влияющие на структуру оборотного капитала.
9. Показатели оборачиваемости в планировании чистого оборотного капитала.
10. Управление запасами: цели и технология. Критерии определения оптимального уровня запасов.
11. Основные принципы управления дебиторской задолженностью. Кредитная политика компании. Скидки при предоплате.
12. Факторинг в управлении дебиторской задолженностью: технология, достоинства и недостатки.
13. Управление кредиторской задолженностью: цели и методы.
14. Виды источников финансирования компании. Основные принципы выбора источника финансирования в зависимости целей компании и направления использования.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания компетенции ОК-3

Уровни	Показатели
<p>Пороговый 60-74%</p>	<p>Знать: базовые основы финансовых механизмов, управления финансами при оценке эффективности результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий в различных сферах</p> <p>Уметь: использовать базовые знания финансовых механизмов, управления финансами при оценке эффективности результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий в различных сферах</p> <p>Владеть: - способностью использовать базовые основы экономических знаний в сфере финансов при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>
<p>Базовый 75-86%</p>	<p>Знать: основные финансовых механизмов, управления финансами при оценке эффективности результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий в различных сферах</p> <p>Уметь: использовать основные знания финансовых механизмов, управления финансами при оценке эффективности результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий в различных сферах</p> <p>Владеть: способностью использовать основные экономические знания в сфере финансов при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>
<p>Повышенный 87-100%</p>	<p>Знать: основы финансовых механизмов, управления финансами при оценке эффективности результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий в различных сферах</p> <p>Уметь: использовать знания финансовых механизмов, управления финансами при оценке эффективности результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий в различных сферах</p> <p>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в сфере финансов при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>

Критерии оценки компетенций ОК-3 в рамках типового задания Собеседование:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

ОС №2: Типовой перечень вопросов для реализации тестирования по дисциплине «Финансовый менеджмент»

1. Финансовый менеджмент представляет собой...

1. государственное управление финансами
2. управление финансовыми потоками коммерческой организации в рыночной экономике
3. управление финансовыми потоками некоммерческой организации

2. Основная цель финансового менеджмента

1. разработка финансовой стратегии организации

2. рост дивидендов организации
3. максимизация рыночной стоимости организации
3. **Объектами финансового менеджмента являются. . .**
 1. финансовые ресурсы, внеоборотные активы, заработная плата основных работников
 2. рентабельность продукции, фондоотдача, ликвидность организации
3. **финансовые ресурсы, финансовые отношения, денежные потоки**
4. **Основой информационного обеспечения финансового менеджмента является**
 1. учетная политика организации
 2. бухгалтерский баланс
 3. отчет о прибылях и убытках

ОС №3: Типовой пример заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Задача 1.

Рассчитать критический объем реализации и запас финансовой прочности.

Данные для расчета:

1. Выручка от реализации 34500 тыс. руб.
2. Затраты на реализованную продукцию 32078 тыс. руб.
3. Соотношение переменных и постоянных затрат, % 40 : 60

На сколько можно уменьшить выручку, не получив убытков от производства?

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания компетенции ОПК-5

Уровни	Показатели
Пороговый 60-74%	<p>Знать: - базовые основы работы с финансовой отчетностью и методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p>Уметь: - на базовом уровне составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p>Владеть: - владением базовыми навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>
Базовый 75-86%	<p>Знать: - основы работы с финансовой отчетностью и методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p>Уметь: - составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p>Владеть: - владением основными навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и</p>

	корпоративных информационных систем
Повышенный 87-100%	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на высоком уровне основы работы с финансовой отчетностью и методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - без ошибок составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенстве владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания компетенции ПК-4

Уровни	Показатели
Пороговый 60-74%	<p>Знает базовые понятия финансового менеджмента</p> <p>Умеет применять базовые методы финансового анализа</p> <p>Владеет базовыми навыками финансового анализа</p>
Базовый 75-86%	<p>Знает понятия и принципы документального оформления решений в управлении</p> <p>Умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>Владеет навыками применения базовых методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>
Повышенный 87-100%	<p>Знает эффективные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>Умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>Владеет навыками применения эффективных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в</p>

*Критерии оценки компетенций ОК-3, ОПК-5, ПК-4 в рамках типовых контрольных заданий
Контрольная работа, Тестирование:*

1. полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 30 баллов);
2. наличие примеров, иллюстраций, аналитических данных (0 - 30 баллов);
3. владение навыками, методиками анализа и синтеза экономических показателей мировой экономики (0 - 40 баллов)

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Сведения о состоянии программы

Учебный год	Основание	Отметка о наличии изменений	Подпись зав. кафедрой