

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(«АГГПУ им. В.М. Шукшина»)
Факультет технологии и профессионально-педагогического образования
Кафедра технологии

Утверждаю:
Проректор по учебной
и методической работе
_____ А.М. Беспалов
от 15 сентября 2016 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.10.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»**
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки **Технология**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Составитель:
канд. пед. наук, доцент кафедры технологии
_____ Т.А. Панчук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утвержден 4 декабря 2015 г. № 1426) и учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (профиль Технология), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО АГПУ им. В.М. Шукшина (от 18.01.2016 г, протокол №9/1).

Распределение по семестрам

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Общий объем час/з.ед	В том числе					
		Всего	Аудиторные			СРС	
			Лекции	Лабор.	Практич.		
6	72/2	26	8	-	18	46	зачет

Программа обсуждена на заседании кафедры технологии

Протокол № 11 от 04.07. 2016 г.

Заведующий кафедрой  И.Б.Соловьёва

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование готовности студентов к организации внеурочной деятельности обучающихся в предметной области «Технология».

Задачи дисциплины:

дать представление:

- 1) о требованиях нормативных документов к организации внеурочной деятельности обучающихся в предметной области «Технология»;
- 2) о проектировании кружка технологического направления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация внеурочной деятельности обучающихся по профилю подготовки» (Б1.Б.10.2) относится к базовым дисциплинам и входит в блок Б.10 «Организация внеурочной деятельности обучающихся».

Для освоения дисциплины «Организация внеурочной деятельности обучающихся по профилю подготовки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Общие вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся», «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Технология)», «Основы творческо-конструкторской деятельности», «Методика обучения графике», «Декоративно-прикладное творчество в образовательной области «Технология».

Освоение данной дисциплины является основой для выполнения выпускной квалификационной работы, а также для последующего прохождения педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Специальные компетенции:

- способен анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и технологии их обработки (ПКд-3);
- владеет приемами изготовления несложных объектов труда и технологиями художественной отделки (ПКд-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы, формы и средства обучения в кружках технологического направления;
- технологические свойства материалов, используемых для проектирования объектов труда;
- технологические процессы изготовления объектов труда;

Уметь:

- определять эксплуатационные и технологические свойства материалов;
- определять методы, формы и средства обучения школьников в кружках технологического направления;
- проектировать методическую документацию для организации кружка технологического направления;

Владеть:

- технологиями обработки материалов;
- способами проектирования средств обучения школьников в кружках технологического направления.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов 8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	26
В том числе:	
Лекции (Л)	8
Практические занятия (ПЗ)	18
Самостоятельная работа (всего)	46
В том числе:	
Проектная деятельность	36
Выполнение практико-ориентированных задач	10
Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	зачет
Общая трудоемкость часы	72
зачетные единицы	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела
Внеурочная деятельность в предметной области «Технология»	Тема 1. Требования ФГОС к организации внеурочной деятельности школьников. Модель внеурочной деятельности школьников.
	Тема 2. Внеурочная деятельность в Примерной основной образовательной программе основного общего образования. План внеурочной деятельности.
	Тема 3. «О направлении методических рекомендаций» материалы письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. Анализ методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности.
	Тема 4 «Тематический план программы предмета «Технология» Анализ тематического плана программы предмета Технология.
Организация работы кружка технологического направления	Проектирование методического обеспечения кружка технологического направления.
	1) Проект тематического плана кружка технологического направления
	2) Разработка структуры средств обучения в кружке
	3) Разработка эскизного проекта объекта труда школьников на занятиях кружка
	4) Конструирование объекта труда

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Лекц.	Практ.	СРС	В т.ч. использов. интер-акт. форм (ч.)	Всего
1.	Внеурочная деятельность в предметной области «Технология»	8	-	26	Лекция-визуализация (2 ч.)	34
2.	Организация работы кружка технологического направления	-	18	20	Проектная деятельность (4ч.)	38
		8	18	46	6	72

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**а) основная литература**

1. Барылкина, Лидия Петровна. Технология [Текст] : 5 - 9 классы : конспекты уроков, элективные курсы / Л. П. Барылкина, С. Е. Соколова. - Москва : 5 за знания, 2006. - 208 с. : табл. - (Методическая библиотека). - Библиогр.: с. 205. - 10000 экз.. - ISBN 5-98923-017-6
2. Матяш, Наталья Викторовна. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н. В. Матяш. - 2-е изд., доп. - Москва : Академия, 2012. - 160 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 155 - 157. - 1 000 экз.. - ISBN 978-5-7695-9214-0
3. Настольная книга учителя технологии [Текст] : справочно-методическое пособие / сост. А. В. Марченко. - М. : АСТ : Астрель, 2005. - 430 с. - 5000 экз.. - ISBN 5-17-028189-7 (АСТ). - ISBN 5-271-10690-X (Астрель)
4. Павлова, Алина Абрамовна. Методика обучения черчению и графике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для учителей / А. А. Павлова, С. В. Жуков. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 96 с. : ил. - (Библиотека учителя черчения). - Электрон. версия печ. публикации Рекомендовано Мин. Образования

б) дополнительная литература

1. Бесчастнов, Николай Петрович. Художественный язык орнамента [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Дизайн" / Н. П. Бесчастнов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. - 335 с. : ил. - (Изобразительное искусство). - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-691-01702-5>
2. Коваленко, Владимир Иванович. Дидактический материал по трудовому обучению [Текст] : 5 - 7 класс : технология обработки древесины : книга для учителя / В. И. Коваленко. - М. : Просвещение, 2000. - 191 с. : ил. - 10000 экз.. - ISBN 5-09-006359-1
3. Коваленко, Владимир Иванович. Дидактический материал по трудовому обучению [Текст] : 5 - 7 классы : технология обработки металлов : книга для учителя / В. И. Кова-

- ленко, В. В. Кулененок. - М. : Просвещение, 2001. - 143 с. : ил. - 10000 экз.. - ISBN 5-09-009853-0
4. Косогорова, Л.В. Основы декоративно-прикладного искусства [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л.В. Косогорова, Л.В. Неретина. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 224 с.: ил., [16] с. вв. дкл. – (Сер. Бакалавриат). Электронный ресурс находится в фонде электронных ресурсов академии.
 5. Кругликов, Григорий Исаакович. Методика преподавания технологии с практикумом [Текст] : учебное пособие для педагогических вузов по специальности 030600 - Технология и предпринимательство / Г. И. Кругликов. - М. : Академия, 2002. - 480 с. - (Высшее образование). - 30000 экз.. - ISBN 5-7695-0687-3
 6. Никитин, Юрий Алексеевич. Методика преподавания технологии и предпринимательства : учебно-методическое пособие : в 2 ч. Ч. 2 / Ю. А. Никитин. - Бийск : Бийский педагогический гос. университет им. В. М. Шукшина, 2008. - 52 с. - 100 экз.. - ISBN 978-5-85127-471-8
 7. Никитин, Юрий Алексеевич. Методика преподавания технологии и предпринимательства [Текст] : учебно-методическое пособие : в 2 ч. Ч. 1 / Ю. А. Никитин. - Бийск : Бийский педагогический гос. университет им. В. М. Шукшина, 2008. - 86 с. - Библиогр.: с. 85. - 100 экз.. - ISBN 978-5-85127-470-1
 8. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.
 9. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.
 10. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) / Минобрнауки России. - Режим доступа <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/938>
 11. Симонов, Е. Работы по дереву [Электронный ресурс] : резьба, выпиливание лобзиком, столярное мастерство / Е. Симонов. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2011. - 240 с. : ил. - (Современный домострой). - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-49807-590-7>
 12. Соколов, Максим Владимирович. Декоративно-прикладное искусство [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 03.11 "Изобразительное искусство и черчение" / М. В. Соколов, М. С. Соколова. - Москва : ВЛАДОС, 2013. - 399 с. : ил. - (Изобразительное искусство). - Электрон. версия печ. публикации. –
 13. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) – Режим доступа <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/938>
 14. Федотов, Г.Я. Художественные работы по дереву [Электронный ресурс] / Г. Федотов. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2011. - 192 с. : ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-459-00689-6>
 15. Чижикова, Любовь Павловна. Кружок конструирования и моделирования одежды [Текст] : пособие для руководителей кружков / Л. П. Чижикова. - М. : Просвещение, 1990. - 143 с. : ил. - 50000 экз.. - ISBN 5-09-001456-6

16. Школа и производство [Текст]: научно-теоретический, методический и организационно-педагогический журнал. - Издательство «Школа-Пресс».

Программное обеспечение:

1. Работа на компьютерах в лаборатории творческо-конструкторской деятельности и декоративно-прикладного искусства и компьютерных классах проводится с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows XP Prof.

2. Для работы в библиотеке используется общеузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (СZ39.50)

3. Презентации и проекты выполняются студентами с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office.

4. Для мониторинга рейтинга успеваемости студентов используется программа «Электронные ведомости».

Перечень информационных справочных систем:

- Электронная библиотечная система учебной и научной литературы - ibooks.ru.
- Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителя технологии»

<http://tehnologi.su/publ/0-3>

• Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>

• Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - window.edu.ru

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/index.php>

• Медиатека образовательных ресурсов: <http://store.temocenter.ru/> Источник: <http://www.edutainme.ru/news/otkrylas-mEDIATEKA-eLEKTRONnykh-materialov-k-uchebnikam/>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация внеурочной деятельности обучающихся по профилю подготовки» - электронный вид с доступом в локальной сети.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Лаборатория творческо-конструкторской деятельности и декоративно-прикладного творчества	
1	Персональный компьютер, принтер, сканер	1
2	Видеокомплекс (проектор, экран, ноутбук, видеомаягнитофон, телевизор)	1
3	Индивидуальное рабочее место студента для выполнения рисунков, чертежей, изделий ДПИ, макетов и т.д.	16
4	Рабочее место преподавателя (7 модулей)	1
	Аудитории № 201, 215, 218, 219	
13	Персональные компьютеры	30

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Дисциплина «Организация внеурочной деятельности обучающихся по профилю подготовки» включает лекционные, практические занятия и самостоятельную работу бакалавров. В ходе проведения лекций студенты изучают теорию внеурочной деятельности учащихся основной школы в предметной области «Технология».

В процессе изучения теоретического материала курса, студенты выполняют практико-ориентированные задачи.

Тема 1. Требования ФГОС к организации внеурочной деятельности школьников.

Модель внеурочной деятельности школьников. Трансформировать теоретический материал файла "Требования ФГОС к организации внеурочной деятельности школьников" в модель внеурочной деятельности школьников, выполненную в виде схемы, оболочка которой размещена в файле.

Тема 2. Внеурочная деятельность в Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

План внеурочной деятельности. Трансформировать текст файла "Внеурочная деятельность в Примерной основной образовательной программе основного общего образования", заполнив таблицы и схемы, размещенные в файле "План внеурочной деятельности".

Тема 3. «О направлении методических рекомендаций» материалы письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г.

Анализ методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности. Изучить текст файла "О направлении методических рекомендаций", ответить на поставленные вопросы, заполнив таблицы, размещенные в файле "Анализ методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности".

Тема 4 «Тематический план программы предмета «Технология»

Анализ тематического плана программы предмета Технология

Изучить файл «Тематический план предмета Технология». word. Скачать файл "Анализ тематического плана программы предмета Технология". word и решить поставленные задачи.

Задача 1. В зависимости от выбранного направления обучения школьников в технологическом кружке, выбрать одно из направлений предмета «Технология»: «Индустриальные технологии» или «Технологии ведения дома»

Задача 2. В зависимости от выбранного содержания обучения школьников в технологическом кружке, выбрать из тематического плана один раздел.

Задача 3. Проанализировать содержание выбранного раздела в тематическом плане программы предмета «Технология» и заполнить таблицу

Задача 4. Из выбранного раздела выбрать одну тему и заполнить таблицу

На практических занятиях приобретают навыки проектирования методического обеспечения для кружка технологического направления.

1) Проект тематического плана кружка технологического направления

В файле "Задание - Проект предметного кружка технологического направления" представлен алгоритм и инструкция проектирования предметного кружка технологического направления. Выполнить анализ примера программы кружка «Рукоделие» (файл «Рабочая программа «Рукоделие». pdf) и тематического плана предмета Технология (файл Тематический план предмета Технология. pdf).

Скачайте файл «Разработка тематического плана кружка» (Word) и заполните таблицу.

Для определения форм обучения в кружке использовать данные файла «Методический конструктор внеурочной деятельности школьников». pdf.

2) Разработка структуры средств обучения в кружке

Скачать файл "Разработка структуры средств обучения", определить средства обучения, необходимые как для учителя, так и для учащихся во время проведения занятий, а также для самостоятельной работы обучающихся (по разработанному тематическому плану) и заполнить таблицу.

3) Разработка эскизного проекта объекта труда школьников на занятиях кружка

Изучить файл «Пример информационного поиска аналогов проектирования». pdf.

Выполнить информационный поиск аналогов объектов труда.

Изучить файл «Пример эскизного проекта журнального стола». pdf. Разработать эскизный проект объекта труда школьников на занятиях кружка.

4) Конструирование объекта труда

Изучить файл «Пример сборочного чертежа журнального стола». pdf. Разработать сборочный чертеж объекта труда.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация внеурочной деятельности обучающихся по профилю подготовки» и входит в состав основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Технология) квалификация (степень) «бакалавр», реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе учебной дисциплины «Организация внеурочной деятельности обучающихся по профилю подготовки» в соответствии с учебным планом 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Технология), квалификация (степень) «бакалавр».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ПКд-3 I I этап	знать: технологические свойства материалов, используемых для проектирования объектов труда; технологические процессы изготовления объектов труда; уметь: определять эксплуатационные и технологические свойства материалов; владеть: технологиями обработки материалов;	Практико-ориентированные задачи
ПКд-10 I I этап	знать: методы, формы и средства обучения в кружках технологического направления; уметь: определять методы, формы и средства обучения школьников в кружках технологического направления; проектировать методическую документацию для организации кружка технологического направления; владеть: способами проектирования средств обучения школьников в кружках технологического направления.	Проект методического обеспечения занятий кружка

Компетенции ПКд-3, ПКд-10 с указанием этапа формирования компетенции в процессе освоения основной образовательной программы

Компетенция **ПКд-3** (способен анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и технологии их обработки), **ПКд-10** (владеет приемами изготовления несложных объектов труда и технологиями художественной отделки), формируется в рамках дисциплины (модуля) на втором этапе (третий курс). Формированию компетенции на данном этапе способствовали дисциплины «Общие вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся», «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Технология)», «Основы творческо-конструкторской деятельности», «Методика обучения графике», «Декоративно-прикладное творчество в образовательной области «Технология».

Освоение данной дисциплины является основой для выполнения выпускной квалификационной работы, а также для последующего прохождения педагогической практики.

Практико-ориентированные задачи (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенций ПКд-3, ПКд-10)

Тема 1. Требования ФГОС к организации внеурочной деятельности школьников.

Модель внеурочной деятельности школьников. Трансформировать теоретический материал файла "Требования ФГОС к организации внеурочной деятельности школьников" в модель внеурочной деятельности школьников, выполненную в виде схемы, оболочка которой размещена в файле.

Тема 2. Внеурочная деятельность в Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

План внеурочной деятельности. Трансформировать текст файла "Внеурочная деятельность в Примерной основной образовательной программе основного общего образования", заполнив таблицы и схемы, размещенные в файле "План внеурочной деятельности".

Тема 3. «О направлении методических рекомендаций» материалы письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г.

Анализ методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности. Изучить текст файла "О направлении методических рекомендаций", ответить на поставленные вопросы, заполнив таблицы, размещенные в файле "Анализ методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности".

Тема 4 «Тематический план программы предмета «Технология»

Анализ тематического плана программы предмета Технология

Изучить файл «Тематический план предмета Технология». word. Скачать файл "Анализ тематического плана программы предмета Технология". word и решить поставленные задачи.

Задача 1. В зависимости от выбранного направления обучения школьников в технологическом кружке, выбрать одно из направлений предмета «Технология»: «Индустриальные технологии» или «Технологии ведения дома»

Задача 2. В зависимости от выбранного содержания обучения школьников в технологическом кружке, выбрать из тематического плана один раздел.

Задача 3. Проанализировать содержание выбранного раздела в тематическом плане программы предмета «Технология» и заполнить таблицу

Задача 4. Из выбранного раздела выбрать одну тему и заполнить таблицу

Проект (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции ПКд-3, ПКд-10)

1) Проект тематического плана кружка технологического направления

В файле "Задание - Проект предметного кружка технологического направления" представлен алгоритм и инструкция проектирования предметного кружка технологического направления. Выполнить анализ примера программы кружка «Рукоделие» (файл «Рабочая программа «Рукоделие». pdf) и тематического плана предмета Технология (файл Тематический план предмета Технология. pdf).

Скачайте файл «Разработка тематического плана кружка» (Word) и заполнить таблицу.

Для определения форм обучения в кружке использовать данные файла «Методический конструктор внеурочной деятельности школьников». pdf.

2) Разработка структуры средств обучения в кружке

Скачать файл "Разработка структуры средств обучения", определить средства обучения, необходимые как для учителя, так и для учащихся во время проведения занятий, а также для самостоятельной работы обучающихся (по разработанному тематическому плану) и заполнить таблицу.

3) Разработка эскизного проекта объекта труда школьников на занятиях кружка

Изучить файл «Пример информационного поиска аналогов проектирования». pdf.

Выполнить информационный поиск аналогов объектов труда.

Изучить файл «Пример эскизного проекта журнального стола». pdf. Разработать эскизный проект объекта труда школьников на занятиях кружка.

4) Конструирование объекта труда

Изучить файл «Пример сборочного чертежа журнального стола». pdf. Разработать сборочный чертеж объекта труда.

Описание показателей и критериев оценивания компетенции ПКд-3 описание шкал оценивания

Пороговый 60-75%	знать: технологические свойства материалов, используемых для проектирования объектов труда; технологические процессы изготовления объектов труда; уметь: определять эксплуатационные и технологические свойства материалов; владеть: технологиями обработки материалов (допускает ошибки)
Базовый 75-87%	знать: технологические свойства материалов, используемых для проектирования объектов труда; технологические процессы изготовления объектов труда; уметь: определять эксплуатационные и технологические свойства материалов; владеть: технологиями обработки материалов (допускает некоторые ошибки)
Повышенный Более 87%	знать: технологические свойства материалов, используемых для проектирования объектов труда; технологические процессы изготовления объектов труда; уметь: определять эксплуатационные и технологические свойства материалов; владеть: технологиями обработки материалов

Описание показателей и критериев оценивания компетенции ПКд-10 описание шкал оценивания

Пороговый 60-75%	знать: методы, формы и средства обучения в кружках технологического направления; уметь: определять методы, формы и средства обучения школьников в кружках технологического направления; проектировать методическую документацию для организации кружка технологического направления; владеть: способами проектирования средств обучения школьников в кружках технологического направления (допускает ошибки)
Базовый 75-87%	знать: методы, формы и средства обучения в кружках технологического направления; уметь: определять методы, формы и средства обучения школьников в кружках технологического направления; проектировать методическую документацию для организации кружка технологического направления; владеть: способами проектирования средств обучения школьников в кружках технологического направления (допускает некоторые ошибки)
Повышенный Более 87%	знать: методы, формы и средства обучения в кружках технологического направления; уметь: определять методы, формы и средства обучения школьников в кружках технологического направления; проектировать методическую документацию для организации кружка технологического направления; владеть: способами проектирования средств обучения школьников в кружках технологического направления

Критерии оценки компетенции ПКд-3 в рамках типового контрольного задания Практико-ориентированные задачи:

Оценка продуктов деятельности осуществляется по следующим критериям:

1. выбирает материалы в соответствии с композиционным решением и функциональным назначением изделия (0 - 40 баллов);
2. анализирует эксплуатационные и технологические свойства материалов (0 - 30 баллов);
3. обоснованно планирует технологии обработки материалов при создании изделий (0 - 30 баллов).

Критерии оценки компетенции ПКд-10 в рамках типового контрольного задания Проект:

Оценка продуктов деятельности осуществляется по следующим критериям:

1. определяет методы, формы и средства обучения школьников в кружках технологического направления (0 - 40 баллов);
2. проектирует методическую документацию для организации кружка технологического направления (0 - 40 баллов);
3. владеет способами проектирования средств обучения школьников в кружках технологического направления (0 - 20 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности. Процедура оценивания охватывает обучающихся, проходящих учебную дисциплину (модуль). Процедура оценивания проводится по окончании прохождения модуля в 6 семестре – зачет.

Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется в 6 семестре на основании результатов оценки практико-ориентированных задач и разработки проекта методического обеспечения занятий кружка технологического направления.

Практико-ориентированные задачи и проектирование кружка технологического направления выполняются индивидуально.

На основании выполненных заданий оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках учебной дисциплины (модуля), а также уровень знаний, умений, навыков и опыта проектной деятельности.

По результатам учебной дисциплины (модуля) «Организация внеурочной деятельности обучающихся по профилю подготовки» на основании выполненных практико-ориентированных задач и проекта выставляется зачет.

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) «Организация внеурочной деятельности обучающихся по профилю подготовки».