

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени
В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра технологии

Утверждаю:

Начальник учебно-методического
управления

М.В. Довыдова

«07» ноября 2017 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)
Профили подготовки	Экономика и управление
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:

канд. пед. наук,
доцент кафедры технологии

Н.Г. Ощепкова

Н.Г. Ощепкова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (утвержден 1 октября 2015 г. № 1085) и учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата) (профиль Экономика и управление), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО АГГПУ им В.М. Шукшина (от 05.04.2017 г., протокол № 10).

Распределение по семестрам

Курс	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	
	Общий объем час/з.ед	В том числе					
		Аудиторные			контроль		СРС
		Всего	В них				
	Лекции		Практ.				
3	180/5	16	16	-	-	164	Зачет с оценкой

Программа обсуждена на заседании кафедры технологии
Протокол № 3 от «07» ноября 2017 г.

Заведующий кафедрой  И.Б. Соловьева

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о закономерностях развития и функционирования мирового хозяйства и навыков экономического анализа процессов в сфере международных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с проблемами исследования международной экономики; историческим развитием международной торговли товарами, услугами, формированием центра и периферии мировой экономики, ее институциональной структурой, закономерностями осуществления международной торговой и промышленной политики;
- владение многообразием инструментов, используемых в теориях международной экономики, историческим подходом к проблемам экономического роста, классическим и неоклассическим направлением теории сравнительных преимуществ, теории экономической политики и общественного выбора;
- обучение навыкам международного подхода к анализу экономических процессов на примере мировой экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Международная экономика» (Б1.В.ДВ.5.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Курс «Международная экономика» знакомит студентов с закономерностями развития и функционирования мирового хозяйства и развития процессов в сфере международных отношений.

Настоящая дисциплина тесно связана с рядом общенаучных, экономических и специальных дисциплин, таких как «Экономическая теория», «Теория менеджмента», «Методы принятия управленческих решений», «Экономика и организация производства» и др.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Организация производства на предприятиях отрасли», «Экономика отрасли», «Ценообразование» и др., выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции дополнительные:

- способен к анализу факторов, влияющих на международную торговлю (ПКд-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, содержание и общие принципы формирования мирового хозяйства;
- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;
- цель, задачи и особенности функционирования международных организаций;
- классификацию стран в системе международных организаций;
- систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;
- основные теории международной торговли;
- формы и методы международной конкуренции;
- механизмы международного разделения труда и современные тенденции его развития;
- вопросы ресурсного обеспечения развития мировой экономики;
- экономические аспекты решения современных глобальных проблем;
- методы и инструменты проведения государственной внешнеторговой политики;

- уровни и принципы международной интеграции, основные региональные интеграционные группировки;
- геоэкономические проблемы России в условиях интенсивной интеграции ее в систему мирохозяйственных связей;
- теоретические и методологические основы обеспечения внешнеэкономической безопасности России;

уметь:

- применять теоретические знания по дисциплине «Международная экономика» на практике;
- анализировать сложившуюся ситуацию в сфере международных отношений;
- прогнозировать результаты проведения внешнеторговой экономической политики;
- осмысливать мировые экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты;
- использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;

иметь представление:

- о тенденциях развития мировой экономики на современном этапе;
- об особенностях участия России в мирохозяйственных связях.

владеть:

- категориальным аппаратом мировой экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики;
- основными представлениями о многовариантности мирового процесса экономического развития и правомерностью существования различных точек зрения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	164	164
В том числе:		
Подготовка к лекциям	32	32
Собеседование	30	30
Контрольная работа (задания, тесты, ситуации)	52	52
Написание эссе	30	30
Контроль		
Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	часы	180
	зачетные единицы	5
		180
		5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела
1	Мировая экономика и ее материальная основа	Сущность, закономерности формирования и структура современной мирохозяйственной системы
		Международное разделение труда как основа развития мировой экономики
		Ресурсный потенциал мировой экономической системы
		Мировая экономика и международный бизнес
		Ценообразование в международном бизнесе
2	Обмен ресурсами в мировом хозяйстве	Механизм функционирования мировой экономической системы
		Международная торговля товарами и услугами в мировом хозяйстве
		Международное научно-техническое и технологическое сотрудничество
		Международная миграция рабочей силы и мировой рынок труда
		Сущность, структура и динамика международного движения капитала
		Международные валютно-кредитные отношения
3	Международная экономическая интеграция	Международная региональная интеграция
		Транснационализация мировой экономики
		Глобализация и роль международных экономических организаций
4	РФ в системе международных экономических отношений	Экономический потенциал России и возможности его реализации в мировой экономике
		Россия в системе интегральных показателей мировой экономики

5	Антикоррупционная деятельность	Понятие и общая характеристика коррупции: Понятие коррупции. Виды коррупции. Основные направления борьбы с коррупцией
		Коррупция в современном мире: Международный опыт борьбы с коррупцией. Влияние коррупции на развитие общества

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Лекции	Пр. зан.	СРС	ЭД	В т.ч. использов. интеракт. форм (ч.)	Всего	
1	Мировая экономика и ее материальная основа	4	-	40	2		44	
2	Обмен ресурсами в мировом хозяйстве	4	-	44	2	Проблемная лекция (2 ч.)	48	
3	Международная экономическая интеграция	4	-	40	2		44	
4	Российская Федерация в системе международных экономических отношений	2	-	30			32	
5	Антикоррупционная деятельность	2		10			12	
В том числе использование интерактивных форм, технологий						Л 2	Пр -	180

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1 Аликперов, И.М. Актуальные проблемы мировой экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Аликперов ; [под общ. ред. Л. Ю. Шемятихиной, И. М. Аликперова] ; Уральский гос. пед. ун-т, Ин-т кадрового развития и менеджмента, Каф. теории и практики упр. орг.. - Екатеринбург : УрГПУ, 2012. - 209 с. - Библиогр.: с. 208-209. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5325/read.php>. - Словарь: с. 189-207. - ISBN 978-5-7186-0503-7.

2. Бетанов, В.М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальностям: "Математические методы в экономике", "Социальная педагогика", "Финансы и кредит", "Технология и предпринимательство" / В. М. Бетанов. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос. педагогический университет, 2012. - 127 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/691/>.

3. Лиман, И.А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Лиман ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования. - 7-е изд., перераб. и доп. - Тюмень : ТюмГУ, 2011. - 376 с. - Библиогр.: с. 338-342. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5264/read.php>. - ISBN 978-5-400-00559-6.

б) дополнительная литература

1. Бабурина, Н.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Бабурина ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Фин.-экон. ин-т. - Тюмень : ТюмГУ, 2015. - 176 с. - Библиогр.: с. 167-175. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5300/read.php>. - ISBN 978-5-400-01146-7.

2. Зубко, Н.М. Международная экономика [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Зубко. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 160 с. : ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-985-536-282-2>.

3. Коррупция - угроза экономической безопасности предприятий и государства : научно-практическое издание : разработка темы, комментарии, разъяснения и рекомендации доцента финансовой академии при правительстве РФ, К.Э.Н. Н.А. Пименова / гл. ред. А. Т. Гаврилов, ред., сост. А. Т. Гаврилов, ред., сост. М. И. Посошкова. - М. : Российская газета, 2009. - 175 с.

4. Шелег, Н.С. Международная торговля [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов по экономическим специальностям / Н. С. Шелег, Ю. И. Енин. - Электрон. текстовые дан. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 511 с. : ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344270>.

Программное обеспечение:

1. Работа на компьютере проводится с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows XP Prof.

2. Для работы в библиотеке используется общеузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50)

3. Презентации и проекты выполняются студентами с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office.

4. Для мониторинга рейтинга успеваемости студентов используется программа «Электронные ведомости».

Перечень информационных справочных систем:

- Электронная библиотечная система учебной и научной литературы - ibooks.ru.
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - window.edu.ru
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/index.php>
- Медиатека образовательных ресурсов: <http://store.temocenter.ru/> Источник: <http://www.edutainme.ru/news/otkrylas-mEDIATEKA-elektronnykh-materialov-k-uchebnikam/>

Перечень программно-информационных материалов

1. Мировой банк. – [Электронный ресурс] – режим доступа : – <http://www.world-bank.org>
2. Международная организация труда. – [Электронный ресурс] – режим доступа : – <http://www.ilo.org>
3. Европейский союз. – [Электронный ресурс] – режим доступа : – <http://europa.eu.int>

4. Всемирная торговая организация. – [Электронный ресурс] – режим доступа : - <http://www.wto.org>
5. Организация экономического сотрудничества и развития. – [Электронный ресурс] – режим доступа : - <http://www.oecd.org>
6. Международный валютный фонд. – [Электронный ресурс] – режим доступа : - <http://www.imf.org>
7. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства. – [Электронный ресурс] – режим доступа : <http://federal.pmp.gks.su/programs/fed/>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Электронные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международная экономика» – на сайте АГПУ им. В.М. Шукшина в разделе [Дистанционные курсы MOODLE](http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/) - <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории № 201, 215, 218		
1.	Персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, локальное сетевое оборудование	30

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным демонстрационным комплексом: мультимедийный проектор, акустическая система, компьютер, оснащенный комплектом лицензированного программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Kaspersky. Свободно распространяемое программное обеспечение: 7 ZIP.

Комплект мебели.

2. Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерами с возможностью выхода в сеть Интернет, с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения: Windows XP, Office2003, Borland Delphi, Kaspersky, Консультант Плюс, Ирбис; свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, XAMPP, K-Lite Rjdec Pack, Far Manager, MyTestX, DB Designer Fork, IB Expert, Adobe Reader, CCleaner, Defraggler, Firebird, Foxit Reader, Google Chrome, Notepad++, Oracle Foss, Pascal ABC, Денвер, VLC media Player, TMGklient, , icensor; комплект мебели.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Структура дисциплины «Международная экономика» предусматривает лекции и самостоятельную работу студентов.

Дисциплина изучается на 3 курсе. Форма контроля – зачет с оценкой.

Основная цель курса – формирование у студентов целостного представления о закономерностях развития и функционирования мирового хозяйства и навыков экономического анализа процессов в сфере международных отношений.

Основной формой занятий по изучению данного курса является прослушивание лекций, выполнение самостоятельной работы студентов по изучению литературы и конспектов, подготовке к контрольным работам, подготовка итогового проекта.

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой и подобрать обязательную литературу. Рекомендуется придерживаться последовательности изучения тем, предложенной в программе.

Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов, затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой.

Студент самостоятельно, на основе изучения литературы и знаний, полученных с помощью лекций и консультаций преподавателя, готовит отчет по конкретной теме. Студенты самостоятельно составляют бизнес-план итогового проекта по курсу и защищают его. Самостоятельная работа с источниками литературы поможет студентам приобрести определенный навык в обобщении, изложении материала по вопросам предпринимательской деятельности.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике, правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;

- необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры;

- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;

- в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;

- каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий;

- в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой работы – проекта.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе - самостоятельная творческая письменная работа. По форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- свободная композиция;
- непринуждённость повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

1. Требования к оформлению эссе

Тщательно отредактированный и вычитанный после написания (печати) текст работы необходимо правильно оформить:

1) Общий объем эссе не должен превышать 10 страниц (включая титульный лист, план работы и список литературы), объем пояснительного текста (введение, основная часть, заключение) должен составлять 4-7 страницы).

2) Эссе выполняется на стандартных листах формата А 4 (210x297 мм).

Ориентация текста книжная (лист располагается вертикально). Текст наносится постранично только с одной стороны листа, двустороннее расположение текста на листе недопустимо.

3) Поля и отступы текста: левое поле – 30 мм, правое поле – 15 мм, верхнее и нижнее поля – по 20 мм. Оформлять границы полей в виде рамок не нужно. Шрифт – 14, интервал – 1,5.

4) Нумерация страниц начинается с титульного листа. Титульный лист считается первой страницей, не нумеруется.

5) На титульном листе должна содержаться следующая информация: наименование вуза, кафедры, по которой выполняется работа, название темы, фамилия и инициалы слушателя курсов, номер группы, фамилия и инициалы преподавателя, проверяющего данную работу, город и текущий год.

6) На второй странице располагается «План» работы, включающий такие разделы работы как: «Введение», «Основная часть», «Заключение», «Литература». «Основная часть» должна иметь подразделы, которые нумеруются.

7) Источники в списке использованной литературы позиционируются следующим образом:

1. Нормативно-правовые акты:

- а) законы;
- б) указы Президента РФ;
- в) законодательные акты Федерального собрания РФ;
- г) постановления Правительства РФ;
- д) письма, инструкции, распоряжения Министерств и ведомств РФ;

2. Книги (монографии, сборники);

3. Периодические издания;

4. Статистические сборники и справочники;

5. Печатные материалы на иностранных языках;

6. Интернет-ресурсы.

Для всех литературных источников списка сохраняется непрерывная сквозная нумерация.

8) Количество цитат в тексте должно быть ограничено необходимостью подтверждения того или иного положения автора, но не носить характер сплошного текста. Ссылками на источник должны быть оформлены прямые цитаты из текста используемых изданий, а именно: чье-то мнение, высказывание, приведенные факты, сравнительные данные и т.п., а также материалы, размещенные в Internet с соответствующими адресами. Сноски должны быть оформлены единообразно, корреспондировать со списком литературы, приведенном в финале работы. Например, сноска типа [4, с. 226] непосредственно в тексте означает ссылку на источник, позиционированный в списке литературы под номером 4, и текст, размещенный в нем на 226-ой странице.

2. Требования, предъявляемые к содержанию к эссе

1. Тема эссе предлагается преподавателем, а также может быть предложена студентами.

2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.

3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия авторской позиции, идеи.

4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

3. Структура эссе

Введение. Содержит краткое обоснование актуальности и важности выбранной для исследования проблемы. Во введении необходимо сформулировать цель и задачи исследования, а также дать краткое определение используемых в работе понятий и ключевых терминов. Однако их количество в эссе не должно быть излишне большим (как правило, три или четыре).

Содержание основной части эссе. Данная часть работы предполагает развитие авторской аргументации и анализа исследуемой проблемы, а также обоснование выводов, на основе имеющихся данных, положений педагогической теории и практики, фактологического материала.

Это наиболее сложный для написания фрагмент работы и в его выполнении как раз может помочь разбивка текста с помощью подзаголовков на отдельные смысловые сюжеты. Наполняя содержанием сюжетные разделы (под соответствующими

подзаголовками) важно ограничиться в пределах параграфа рассмотрением одной главной мысли.

При выдвигании собственной позиции в центре внимания оказывается авторская способность критически и независимо оценивать круг данных и точки зрения, аргументацию других, способность понимания сути исследуемых проблем и вопросов, установления связи между ключевыми моментами любых проблем дошкольного образования, использование аналитического подхода при их рассмотрении.

При изложении основного материала эссе, необходимо писать кратко, четко и ясно. При цитировании необходимо брать текст в кавычки и давать точную отсылку к источнику (включая номер страницы). Если не делать этого, т.е. выдавать чужие мысли за свои, то это будет считаться плагиатом (одной из форм обмана); даже в том случае, когда автор эссе передает текст своими словами (приводит краткое его содержание или перефразирует) необходимо дать отсылку к источнику. Пример: «Аргументируя свою точку зрения, я пользуюсь преимущественно работами А.Г. Гранберга [2, гл. I]» (невыполнение этого требования может также рассматриваться как плагиат). В случае сообщения о взглядах определенного автора или авторов, полемизирующих между собой, также необходима отсылка к источнику.

Дословное изложение прочитанной литературы недопустимо, так как противоречит самому смыслу эссе, не создает условий для выработки личного мнения. В случае если автор сталкивается с положением, когда у различных авторов нет единой точки зрения по рассматриваемому вопросу, необходимо привести высказывания нескольких авторов, стоящих на разных позициях и представить свое отношение к ним, дать аргументированное изложение собственного понимания вопроса.

Заключительная часть эссе должна содержать обобщение результатов исследования в форме краткого изложения основных аргументов автора. При этом следует помнить, что заключение должно быть очень кратким.

Заключительная часть может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) данного исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами. Следует в нескольких предложениях объяснить, почему это было бы полезно, и коротко проиллюстрировать, как это может быть сделано. Полезно отметить возможные направления дальнейшего развития темы эссе.

Моменты, которые следует избегать при написании эссе:

1. Непонимание сути рассматриваемой проблемы.
2. Отсутствие структурированности в изложении.
3. Неумение придерживаться ответа на основной вопрос (отвлечение от темы).
4. Использование риторики (утверждение) вместо аргументации (доказательства).
5. Небрежное оперирование данными, включая чрезмерное обобщение.
6. Слишком обширная описательная часть, не подкрепленная аналитическим материалом.
7. Изложение других точек зрения, без ссылок на авторов этих идей и без высказывания собственной позиции.
8. Повторы без необходимости.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международная экономика» входит в состав основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям) (профиль Экономика и управление) квалификация (степень) «бакалавр», реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-

педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе учебной дисциплины «Международная экономика» в соответствии с учебным планом 44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям) (профиль Экономика и управление) квалификация (степень) «бакалавр».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ПКд-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание и общие принципы формирования мирового хозяйства; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; - цель, задачи и особенности функционирования международных организаций; - классификацию стран в системе международных организаций; - систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; - основные теории международной торговли; - формы и методы международной конкуренции; - механизмы международного разделения труда и современные тенденции его развития; - вопросы ресурсного обеспечения развития мировой экономики; - экономические аспекты решения современных глобальных проблем; - методы и инструменты проведения государственной внешнеторговой политики; - уровни и принципы международной интеграции, основные региональные интеграционные группировки; - геоэкономические проблемы России в условиях интенсивной интеграции ее в систему мирохозяйственных связей; - теоретические и методологические основы обеспечения внешнеэкономической безопасности России; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по дисциплине «Международная экономика» на практике; - анализировать сложившуюся ситуацию в сфере международных отношений; - прогнозировать результаты проведения внешнеторговой экономической политики; - осмысливать мировые экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты; - использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной 	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Тестирование</p> <p>Эссе</p> <p>Собеседование</p>

	деятельности; иметь представление: - о тенденциях развития мировой экономики на современном этапе; - об особенностях участия России в мирохозяйственных связях; владеть: - категориальным аппаратом мировой экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; - методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики; - основными представлениями о многовариантности мирового процесса экономического развития и правомерностью существования различных точек зрения.	
--	---	--

Компетенция ПКд-2 с указанием этапа формирования компетенции в процессе освоения основной образовательной программы

Компетенции ПКд-2 – способен к анализу факторов, влияющих на международную торговлю, формируются в рамках дисциплины (модуля). Данному этапу предшествовал этап формирования компетенции через изучение дисциплин школьного курса «Обществознание», а также в рамках изучения дисциплин 1-2 курса «Экономическая теория», «Прикладная экономика», Компетенция ПКд-2 продолжит формироваться в процессе выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы, а также для последующего прохождения педагогической практики.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОС №1: Перечень вопросов для собеседования по дисциплине «Международная экономика»

Раздел 1. Мировая экономика и ее материальная основа

1. Сущность мировой экономики и ее основа.
2. Структура мировой экономики и классификация стран мира
3. Исторические аспекты развития мировой экономики
4. Современные тенденции развития мировой экономики
5. Теоретические основы мировой торговли и международного разделения труда
6. Сущность и факторы мировой торговли.
7. Структура мировой торговли и ее динамика.
8. Необходимость и особенности мировой торговли на современном этапе.

Раздел 2. Обмен ресурсами в мировом хозяйстве

1. Внешнеторговая политика.
2. Протекционизм. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
3. Либерализация мировой торговли. ГАТТ (Генеральное соглашение о тарифах и торговле)
4. Уругвайский раунд торговых переговоров. ВТО (Всемирная торговая организация).
5. Международная торговля услугами.

6. Сущность, формы и причины международной миграции капитала.
7. Направления, масштабы и экономические последствия миграции капитала.
8. Транснациональные корпорации как субъекты вывоза капитала.
9. Международное движение ссудного капитала.
10. Кризис внешней задолженности.
11. Понятие и формы миграции рабочей силы.
12. Основные центры притяжения миграционных потоков и страны-доноры.
13. Экономические последствия международной миграции рабочей силы.
14. Регулирование международной миграции.
15. Понятие валютных отношений и валютной системы.
16. Мировой валютный рынок: понятие, виды, механизм функционирования.
17. Система «золотого стандарта»
18. Генуэзская международная экономическая конференция. Золотодевизный стандарт.
19. Бреттон-Вудская валютная система. Золотодолларовый стандарт.
20. Ямайская валютная система. Система плавающих курсов.
21. Европейская валютная система.
22. Валютная политика государства.
23. Государственное регулирование валютного курса.
24. МВФ (Международный валютный фонд). Мировой банк
25. Платежный баланс страны.

Раздел 3. Международная экономическая интеграция

1. Сущность и основные формы международной экономической интеграции.
2. Цели и механизмы международной экономической интеграции.
3. Основные интеграционные блоки. ЕС. НАФТА (Североатлантическая зона свободной торговли и ее особенности). АТЭС (Азиатско-тихоокеанское сотрудничество)
4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

Раздел 4. Российская Федерация в системе международных экономических отношений

1. Россия и ВТО
2. Россия на мировом рынке капитала.
3. Россия в процессах миграции рабочей силы.
4. Глобальные экономические проблемы сотрудничество стран мира в их решении.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания компетенции ПКд-2

Уровни	Показатели
Пороговый 60-75%	<p>знать: основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины</p> <p>уметь: осмысливать сложившуюся ситуацию в сфере международных отношений; мировые экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты</p> <p>владеть: категориальным аппаратом мировой экономики на уровне понимания; основными представлениями о многовариантности мирового процесса экономического развития</p>
Базовый 75-87%	<p>знать: механизм функционирования мировой экономики; методологические основы в рамках международной экономики</p> <p>уметь: анализировать сложившуюся ситуацию в сфере международных отношений; осмысливать мировые экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты</p> <p>владеть: категориальным аппаратом мировой экономики на уровне</p>

	свободного воспроизведения; основными представлениями о многовариантности мирового процесса экономического развития
Повышенный Более 87%	<p>знать: основы эффективного функционирования стран в масштабах мировой экономики</p> <p>уметь: анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию в сфере международных отношений, предлагать экономические выводы; осмысливать и оценивать мировые экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты</p> <p>владеть: категориальным аппаратом мировой экономики на уровне свободного воспроизведения и анализа; основными методами анализа многовариантного процесса экономического развития</p>

Критерии оценки компетенций ПКд-2 в рамках типового задания Собеседование:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

ОС №2: Примерный перечень вопросов для реализации тестирования по дисциплине «Международная экономика»

1. Группы стран в мировой экономике в соответствии с типологией ООН:

- а) развитые страны с рыночной экономикой;
- б) промышленно развитые страны;
- в) страны с переходной экономикой;
- г) новые индустриальные страны;
- д) развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой.

2. Основными чертами проявления неравномерности развития мирового хозяйства считаются:

- а) разрыв в уровнях развития ПРС и развивающихся стран сократился;
- б) нарастает дифференциация развивающихся стран по уровню экономического развития;
- в) происходит смена стран-лидеров;
- г) в условиях глобализации мировой экономики новые индустриальные страны приблизились к группе ведущих экспортёров;
- д) разрыв в уровнях развития ПРС и развивающихся стран увеличился.

3. Основными результатами международной кооперации считаются:

- а) повышение производительности труда;
- б) укрепление дружбы между странами;
- в) увеличение выпуска производимых товаров;
- г) получение безвозмездно лицензий и патентов;
- д) углубление МРТ.

4. В мировой экономической практике действуют показатели, определяющие место страны в международных экономических отношениях. Выберите из предложенных ниже вариантов тот, который позитивно характеризует современную Россию:

- а) уровень и динамика развития национальной экономики;
- б) степень открытости и вовлеченности в МРТ;
- в) развитость внешнеэкономических связей;
- г) степень адаптированности к международной хозяйственной жизни и влияния на нее.

5. Объем мирового товарооборота измеряется

- а) объемом экспорта;
- б) объемом импорта;

в) суммой объемов экспорта и импорта.

6. Мировая экономика – это:

- а) совокупность национальных хозяйств и негосударственных структур, объединенных международными отношениями;
- б) связи, устанавливающиеся между странами мира в результате торговли;
- в) совокупность объектов и систем живой и неживой природы.

7. К основным субъектам мирового хозяйства относятся:

- а) государства (с рыночной и переходной экономикой);
- б) транснациональные корпорации и банки;
- в) международные финансовые центры;
- г) региональные экономические интеграционные группировки (НАФТА, ЕС, АСЕАН);
- д) физические лица (индивидуалы).

8. Назовите основные формы проявления интернационализации хозяйственной жизни:

- а) огромные масштабы трансграничных потоков международной торговли товарами и услугами;
- б) взаимодействие на постоянной основе предприятий и организаций различных стран в сфере производства и сбыта;
- в) международная специализация и кооперация производства;
- г) международное научно-техническое сотрудничество.

9. Определяющую роль в развитии всех форм международных экономических отношений играют факторы:

- а) природно-климатические и демографические;
- б) национально-этнические и религиозные;
- в) социальные и политические;
- г) научно-технические и производственные.

10. Отраслевая структура на макроуровне по виду производимой продукции состоит:

- а) из первичных отраслей (сельское хозяйство и добывающая промышленность);
- б) вторичных (промышленность и строительство);
- в) третичных отраслей (сфера услуг)
- г) отраслей вне данной классификации.

11. Завершающим этапом в ходе процесса международной экономической интеграции является:

- а) взаимная адаптация экономических систем;
- б) полная экономическая и политическая интеграция;
- в) переход к единой валюте.

12. Индекс условий торговли – это:

- а) вынесение непрофильных операций предприятия или страны за пределы национальной экономики;
- б) отношение средних цен экспорта к средним ценам импорта;
- в) способ закупки товаров, размещение заказов и видам подрядов.

Критерии оценки компетенций ПКд-2 в рамках типового задания Тестирование:

1. полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 30 баллов);
2. наличие примеров, иллюстраций, аналитических данных (0 - 30 баллов);
3. владение навыками, методиками анализа и синтеза экономических показателей мировой экономики (0 - 40 баллов)

ОС №3: Эссе по разделу Антикоррупционная деятельность дисциплины «Международная экономика»

Тема для написания эссе: Международный опыт борьбы с коррупцией в условиях России

Критерии оценки компетенции ПКд-2 в рамках контрольного задания Эссе:

1. Соответствие теме исследования. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности. Процедура оценивания охватывает обучающихся, проходящих учебную дисциплину (модуль). Процедура оценивания проводится по окончании прохождения учебной дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании результатов решения типовых контрольных работ, прохождения тестирования, написания эссе в соответствии с приведенными критериями.

На основании выполненных заданий оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках учебной дисциплины (модуля) Международная экономика.

Студенты, выполнившие все предусмотренные учебным планом виды работы, набравшие за работу в течение семестра количество баллов, соответствующее оценкам **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, и **не имеющие задолженностей по разным видам работ**, получают оценку **«зачтено»** по результатам текущей работы в течение семестра (на основе результатов рейтинга).

Студенты, набравшие за работу в течение семестра количество баллов, соответствующее оценкам **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, и **имеющие задолженностей по разным видам работ**, итоговую оценку получают после сдачи задолженностей.

Студенты, получившие за работу в течение семестра количество баллов, соответствующее оценке **«неудовлетворительно»** и **имеющие задолженности по разным видам работ**, сдают зачет (проходят собеседование) в соответствии с требованиями к содержанию и уровню освоения дисциплин.

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) Международная экономика.

Дата, номер протокола заседания кафедры	Внесенные изменения	ФИО преподавателя и/или заведующего кафедрой	Подпись