

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического
управления

М.В. Довыдова

1 сентября 2017 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.1 Гражданский процесс

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: История и Право

Степень выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Составитель:

К.и.н., доцент кафедры историко-правовых и
социально-гуманитарных дисциплин


А.А. Чирков

Бийск 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (от 09.02.2016 г. № 91) и учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (История и право) утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АГПУ им. В.М. Шукшина» (от 5.04.2017, протокол № 10).

Распределение по семестрам

Номер семестра	Учебные занятия					Число курсовых проектов (работ), расчетных заданий	Форма итоговой аттестации (зачет, экзамен)
	Общий объем	В том числе					
		Аудиторные			Самостоятельная работа		
		Всего	Из них				
	Лекции		Практик.	КСР			
5	108/3	34	14	20		74	Зачет с оценкой

Программа обсуждена на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

И.о.заведующий кафедрой _____  Д.С. Орлов

Цели и задачи дисциплины

Цель: в результате изучения курса студенты должны овладеть знаниями гражданско-процессуального права, познакомиться с понятийным аппаратом, теоретическим обоснованием закрепленных в гражданско-процессуальном законе норм права, правилами их толкования и применения.

Задачами курса «Гражданское процессуальное право» является

- обучение тем нормам гражданского процессуального права и практике их применения, которые в совокупности образуют гражданское процессуальное право как отрасль права;

- привитие студентам навыков практической работы по специальности, связанных с правильным применением гражданских процессуальных законов к отдельным случаям, возникающим в реальной жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент:

- обладает навыками правореализации (ПКД-15)
- способен понять содержание юридического документа, способен подготовить юридический документ (ПКД-16)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- терминологический ряд учебной дисциплины;
- основной круг законодательных актов;

уметь:

- анализировать правоотношения и найти их место в системе нормативного регулирования;

обладать навыками идентификации области правоприменения.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего ч.	Семестр 5
Аудиторные занятия (всего)	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Семинары(С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
КСР		
Самостоятельная работа (всего)	74	74
В том числе:		
Подготовка к тестовым заданиям	30	30
Решение правовых казусов	30	30
Подготовка к практическим занятиям	14	14
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные	2

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание лекций

№ п/п	Тема	Кол- во часов
1.	<i>Общие вопросы гражданского процессуального права и процессуального законодательства</i> Понятие гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства. Гражданское процессуальное право. Его предмет и система. Источники гражданского процессуального права. Действие и толкование норм гражданского процессуального права	2
2.	<i>Принципы гражданского процессуального права</i> Понятие и система принципов гражданского процессуального права.	2
3.	Конституционные принципы гражданского процессуального права. Принципы, зафиксированные в ГПК РФ	4
4.	<i>Гражданские процессуальные отношения</i> Понятие и структура гражданских процессуальных отношений. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных отношений. Особенности гражданских процессуальных отношений	2
5.	<i>Общие вопросы гражданского судопроизводства</i> Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки. Отводы	2
6.	<i>Иск и право на иск в гражданском процессе</i> Понятие и элементы иска. Виды исков. Право на иск. Защита интересов ответчика. Изменения в исковом производстве. Обеспечение иска	2
	<i>Приказное производство</i> Значение приказного производства в гражданском процессе. Судебный приказ как разновидность судебных постановлений. Процессуальные гарантии защиты лиц, участвующих в делах приказного производства.	

Содержание практических занятий

№ п/п	Тема	Кол- во часов
1.	<i>Лица, участвующие в деле</i> Стороны – основные участники искового производства. Их правовое положение. Понятие и виды третьих лиц. Основания их участия в процессе, процессуальные права и обязанности. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе субъектов ст. ст. 46, 47 ГПК.	2
2.		2

3.	<i>Представительство в гражданском процессе</i> Понятие представительства в гражданском процессе. Процессуальное положение представителя. Виды представительства в суде. Законное представительство. Полномочия судебных представителей и их оформление	4
4.	<i>Доказывание и доказательства</i> Понятие судебного доказывания и судебных доказательств. Классификация доказательств. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение обязанностей по доказыванию. Относимость и допустимость доказательств. Обеспечение доказательств. Отдельные средства доказывания.	4
5.	<i>Подведомственность дел, рассматриваемых в порядке гражданского судопроизводства. Подсудность.</i> Понятие и виды судебной подведомственности. Круг дел, относимых к судебной подведомственности. Понятие и виды подсудности. Порядок разрешения вопросов о подсудности. Изменение подсудности.	4
6.	<i>Приказное производство</i> Значение приказного производства в гражданском процессе. Судебный приказ как разновидность судебных постановлений. Процессуальные гарантии защиты лиц, участвующих в делах приказного производства. <i>Формы заявлений в суд</i> Форма заявления о вынесении судебного приказа. Форма искового заявления: мировому судье; в суд. Заявления в суд по делам особого производства.	4

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Афанасьев, С.Ф. Гражданское процессуальное право : учебник для бакалавров / С. Ф. Афанасьев, А. И. Зайцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 602 с.
2. Гражданский процесс России [Текст] : Учебник / ред. М. А. Викут. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристь, 2006. - 480 с.
3. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Текст] : учебник / Н. М. Коршунов, Ю. Л. Мареев. - 2-е изд., перераб. - М. : Норма, 2008. - 912 с.
4. Туманова, Л.В. Гражданское процессуальное право [Текст] : учебное пособие / Л. В. Туманова, И. А. Владимирова, С. А. Владимирова ; ред. Л. В. Туманова. - М. : ПРОСПЕКТ, 2008. - 304 с.
5. Гражданский процесс [Текст] : учебник / Е. А. Борисова [и др.] ; ред. М. К. Треушников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Городец, 2008. - 784 с.

б) дополнительная литература

1. Аргунов, Всеволод Владимирович. Вызывное производство в гражданском процессе [Текст] / В. В. Аргунов. - М. : Городец, 2006. - 320 с.
2. Гражданский истец [Текст] : понятие, права и обязанности : научно-практическое руководство / А. П. Рыжаков. - М. : Экзамен, 2007. - 351 с.
3. Гражданский процесс [Текст] : наука и преподавание / ред. М. К. Треушников, Е. А. Борисова. - М. : Городец, 2005. - 416 с.
4. Гражданское процессуальное право России [Текст] : практикум : учебное пособие / Е. С. Рогачев [и др.] ; ред. П. В. Алексей, О. В. Исаенкова. - М. : ЮНИТИ, 2008. - 87 с.
5. Гражданский процесс [Текст] : конспект лекций / ред. Е. Г. Четвертакова. - М. : А-Приор, 2007. - 240 с.
6. Доказательства и доказывание в судебном процессе [Текст] : сборник материалов / сост. Л. В. Тихомирова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд. Тихомирова М.Ю., 2008. - 93 с.
7. Документы по обеспечению и защите прав граждан / автор-сост. Ю. А. Дмитриев. - М. : ЭКСМО, 2005. - 80 с.
8. Исаенкова, Оксана Владимировна. Гражданский процесс России [Текст] : Практикум / О. В. Исаенкова, А. А. Демичев. - М. : Юристь, 2006. - 142 с.
9. Колесов, Павел Петрович. Процессуальные средства защиты права : монография / П. П. Колесов. - Великий Новгород : Новгородский гос. университет им. Ярослава Мудрого, 2004. - 220 с.
10. Рыжаков, Александр Петрович. Гражданский ответчик и его представитель [Текст] : понятие, права и обязанности : научно-практическое руководство / А. П. Рыжаков. - М. : Экзамен, 2007. - 415 с.

в) нормативные правовые акты

1. Конституция РФ. М., 1993.
2. Закон РСФСР от 8 июля 1981 г. №976 «О судеоустройстве РСФСР» (ред. от 20 августа 2004 г.)
3. ФКЗ РФ от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (ред. от 5 апреля 2005г.)
4. Закон РФ от 26 июня 1992 г. №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (ред. от 24 июля 2007 г.)
5. ФЗ РФ от 14 сентября 2007г. №229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (ред. от 3 июня 2009г.)
6. ФЗ РФ от 17 декабря 1998 г. №188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (ред. от 2 марта 2007г.)
7. ФЗ РФ от 17 января 1992 г. №2202-1 «О прокуратуре» (ред. от 30 июня 2003 г.)
8. ФЗ РФ от 31 мая 2002 г. №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации»
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №95-ФЗ (ред. от 4 декабря 2007г.)
10. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. №4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» (ред. от 14 декабря 1995г.)
11. ФЗ РФ от 14 марта 2002 г. №30-ФЗ «Об органах судебного сообщества в Российской Федерации» (в ред. от 2 февраля 2006г.)

11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ (в ред. от 1 января 2008г.)
12. ФЗ РФ от 8 января 1998г. №7-ФЗ «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» (в ред. от 2 марта 2007г.)
13. ФЗ РФ от 24 июля 2002 г. №102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации»
14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвёртая) от 18 декабря 2006г №230-ФЗ.
15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ
16. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. №14-ФЗ
17. Приказ Минюста Российской Федерации от 14 мая 2003 г. №114 «Об утверждении перечня родов (видов) экспертиз, выполняемых в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации и перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 мая 2003г. №4596) (в ред. от 12 марта 2007г.)
18. Приказ Минюста Российской Федерации от 20 декабря 2002 г. №347 «Об утверждении инструкций по организации производства судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 5 ноября 2003 г. №4093)
19. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 2 декабря 2003 г. №51 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском судопроизводстве»
20. Информационное письмо Генпрокуратуры Российской Федерации от 27 января 2003г. №8-15-2003 «О некоторых вопросах участия прокурора в гражданском процессе, связанных с принятием и введением в действие гражданского процессуального кодекса Российской Федерации»
21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2003 г. «О судебном решении»
22. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006г. №8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей»
23. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 января 2003г. №2 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием и введением в действие гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» (в ред. от 29 ноября 2007г.)
24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 октября 1996 г. № 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и взыскании алиментов»
25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005г. №3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»
26. Кодекс судебной этики (утверждён VI Всероссийским съездом судей 2 декабря 2004г.)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Материалы для практических занятий в электронном и печатном виде.
2. Видеопроектор, ноутбук, экран, презентации лекций.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации преподавателю

Изучение данной дисциплины предусматривает проведение лекций и семинарских (практических) занятий. Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельном решении правовых казусов, которое анализируется на семинарском занятии. На семинарских занятиях обсуждаются поставленные перед аудиторией вопросы. Также студенты самостоятельно готовятся к тестированию. Тест включает задания закрытого типа, охватывающие содержание разных микротем. При подготовке к тестированию нужно проанализировать наиболее типичные затруднения, которые ранее возникали у обучаемых в процессе выполнения тестовых заданий, а затем провести соответствующую пропедевтическую работу со студентами.

Студент может получить итоговую положительную оценку при условии регулярной подготовки к занятиям, правильного выполнения 60% тестовых заданий, письменного решения правовых казусов. В случае невыполнения указанных требований, итоговая аттестация осуществляется на основе собеседования по теоретическим вопросам.

2. Методические рекомендации студенту

На лекционных занятиях рекомендуется использовать приемы рефлексивного слушания. Нужно конспектировать лекции, задавать вопросы преподавателю, активно отвечать на вопросы, адресованные аудитории.

При подготовке к тестированию необходимо освежить в памяти содержание лекций, вспомнить об основных затруднениях, которые возникали при выполнении практических заданий.

Правовые казусы решаются в соответствии с изучением теоретических вопросов с опорой на источники, анализируемые при подготовке к практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 2) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных сочинений;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию обоснованной собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем современной социологии.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к анализу правовые казусы, которые студенты решают, опираясь на нормативный материал. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов используются творческие задания. При этом учебное занятие проводится в форме «диспута» или «конференции».

На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометы на полях, задавать вопросы и активно отвечать на

поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции также следует прочитать свой конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебную и научную литературу. Приветствуется использование интернет-ресурсов. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов – адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить в него цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию. При работе с текстом, рекомендованным для анализа, в первую очередь, необходимо его прочитать минимум 2-3 раза, попытаться понять его содержание.

При работе с интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, выходные данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций и т.д. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ зачастую не выдерживает никакой критики, поэтому сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с интернет-источниками можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это еще и огромная библиотека, где вы можете найти много текстов, посвященных рассмотрению изучаемого материала. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

При подготовке к зачету рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. Обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ – это текст, который должен быть построен с учетом всех требований, предъявляемых к научному тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть – это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами. Иллюстрируйте теоретические положения собственными наблюдениями.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

1. полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);

2. наличие примеров, иллюстраций (0 - 30 баллов);

3. использование нормативных документов (0 - 30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Решение правовых казусов / Контрольная работа

Семинарское занятие 1.

1. Матвеев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, управляя автомобилем Сухарева по доверенности, совершил ДТП: выехав на сторону встречного движения он столкнулся с автомобилем Назаренко, которым управлял Леденёв. Леденёв и Назаренко заключили договор купли-продажи автомобиля, однако сделку не зарегистрировали. Сухарев заключил договор обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств в страховой компании «Ингосстрах». Ущерб от ДТП для Леденёва составил 300 000 рублей. Определите процессуальное положение названных в задаче лиц.

2. 15-летние Крючко и Смоляков попросил у своего соседа Волкова «воздушку» (винтовку) и стали играть в «снайперов»: они по очереди стреляли в яблоко, которое находилось на голове одного из них. В результате одного выстрела Крючко попал пулей в глаз Смолякову. В результате происшествия Смолякову удалили глаз. Родители потерпевшего предъявили иск к родителям Крючко о возмещении причиненного ущерба. Определите процессуальное положение субъектов данного происшествия.

3. Прокурор Бурлинского района предъявил иск в интересах ветеринарной лаборатории к У., Н. и П. о взыскании ущерба, причиненного их детям, по вине которых произошел пожар в гараже лаборатории. В судебном заседании с родителей несовершеннолетних Александра У. (14 лет), Владимира Н. (15 лет) и Григория П. (12 лет) была взыскана сумма ущерба. Судом выяснены следующие обстоятельства: несовершеннолетний Владимир Н. имеет самостоятельный заработок. Прокурор принес кассационный протест на решение суда, однако суд отказал в его принятии, ссылаясь на то, что он предъявил иск, участвовал в деле и является заинтересованным лицом.

Правильно ли поступил суд? Определите участников процесса

4. Укажите, в каких случаях иск предъявлен на основании ст. ст. 46, 47 ГПК РФ:

а) иск детдома к отчиму 13-летнего воспитанника о признании последним права на жилую площадь;

б) иск ООО «Вперед» к заведующему фермой о возмещении ущерба, причиненного падежом 2 коров;

в) иск комитета по образованию об отобрании без лишения родительских прав дочери Нины у гражданки У.;

г) иск городского общества потребителей о признании недействительным договора купли-продажи холодильника гражданином К. к фирме «Айсберг».

Семинарское занятие 2.

5. При подготовке гражданского дела по иску Кривова и Панченко к Сокову и Орлову о разделении наследственного имущества судьей было утверждено мировое соглашение сторон.

Мировое соглашение было заключено представителем истца адвокатом Гончаровым, действовавшим на основании ордера, выданного юридической консультацией и ответчиком Соковым, имеющим нотариальную удостоверенную доверенность, давшую право на представительство Орлова в суде. Определите вид представительства. Правильно ли определение судьи об утверждении мирового соглашения. Составьте надлежащую доверенность от имени Орлова.

Семинарское занятие 3.

6. Водитель Стариков, управляя автобусом, принадлежащего ИП Коршунову, резко затормозил, в результате чего пассажирка Крылова, которая ехала в автобусе стоя (не было свободных мест), упала, ударившись об сиденье. Она получила телесные повреждения (перелом ключицы). В результате расследования было выяснено, что Стариков управлял автобусом в состоянии алкогольного опьянения. Крылова подала иск в суд о возмещении вреда в размере 30 000 рублей.

По иску Крыловой судом вынесено решение о взыскании с автобазы 25 000 руб.

ИП Коршунов предъявил регрессный иск к Старикову о взыскании выплаченной суммы ущерба в полном объеме согласно Трудового кодекса РФ.

Определите предмет доказывания первоначального и регрессного исков.

7. Пиунов, уволенный с вагоноремонтного завода по сокращению штатов, обратился в суд с иском о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за вынужденный прогул. В исковом заявлении он указал, что никакого сокращения штатов фактически на заводе не было, причиной увольнения послужило его критическое выступление на собрании трудового коллектива. Представитель ответчика юрисконсульт Хомяков, возражая против иска, сослалась на изменения в штатном расписании.

Определите предмет доказывания. Кто и какие факты должен доказать? Определите круг необходимых доказательств.

8. Шаврова взяла у Горячевой 50 000 руб., выдав расписку. В течении года она вернула взятые в долг деньги, однако расписка осталась у Горячевой. Через год Горячева обратилась в суд с иском о взыскании с Шавровой долга. В судебном разбирательстве Горячева заявила, что деньги она назад получила, но у Шавровой нет доказательств, что она их вернула. Суд отказал Горячевой в удовлетворении иска.

Правильно ли решение суда? Имеет ли доказательственное значение признание сторон?

Семинарское занятие 4.

9. Определите подведомственность, а при подведомственности дела суду общей юрисдикции, его подсудность, укажите вид подсудности:

а) по требованию Иванова к подразделению судебных приставов Восточного района города Бийска об освобождении имущества, которое находится на ответственном хранении в селе Зональном Зонального района, из-под ареста;

- б) по требованию Кадочникова, проживающего в г. Бийске, непосредственно работавшего в Солтонском районе, к ООО «Яшма», об установлении трудовых отношений и взыскании заработной платы.
- в) по требованию о восстановлении на работе бывшего главы администрации одного из районов, освобожденного от должности решением главы администрации края;
- г) по требованию Котова к администрации Центрального района г. Бранаула о предоставлении земельного участка под сад;
- д) по жалобе на отказ о регистрации устава религиозного объединения;
- е) по требованию ЖСК к Котову о выселении из самоуправно занятой квартиры в доме кооператива;
- ж) по требованию Смирнова о признании его банкротом;
- з) по жалобе Рыкунова на отказ в регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя;
- и) по требованию Букина к ООО «Объект» – владельцу платной автостоянки о возмещении ущерба, причиненного угоном с нее автомобиля Букина;
- к) по требованию Шмелевой, проживающей в г. Бийске, к Нижегородскому заводу телевизоров в возмещении вреда, причиненного имуществу в результате возгорания телевизора;
- л) по заявлению гр-на Ф., которому местная администрация отказалась предоставить земельный участок для создания крестьянского (фермерского) хозяйства;
- м) по требованию Котова о признании незаконным постановления о квалификационной коллегии судей о прекращении его полномочий;
- н) по иску Воронова, проживающего в Калуге, к заводу «Калибр», находящему в Кунцевском районе Москвы, о возмещении вреда здоровью, причиненного автомобилем ответчика в Туле;
- о) по иску ОАО «Восход» к ГНИ о возврате из бюджета денежных средств, списанных в качестве финансовых санкций;
- п) по требованию Архивного отдела Тульской области о признании незаконной забастовки работников архива;
- р) по заявлению краевой библиотеки к гражданину о возмещении ущерба ввиду утраты 6 книг.

Семинарское занятие 5.

10. Определите подсудность дела и составьте заявление.

1. По иску Брагиной к Брагину о расторжении брака и разделе имущества, оцененного в 500 000 руб.
2. По заявлению Енина к фирме «Обь» о вынесении судебного приказа о взыскании начисленной, но не выплаченной заработной платы в сумме 15000 руб.
3. Салов обратился в суд с требованием о взыскании с Милованова 10 000 руб., которые последний одолжил у него и не вернул.
4. Петрова обратилась в суд с требованием об истребовании у Соколовой шубы, оставленной у последней на хранение.
5. Заявление о признании гражданина безвестно отсутствующим.
6. Заявление об усыновлении.

Студенты выполняют задания с зависимости от начальной буквы фамилии.

Студенты, фамилии которых начинаются на букву:

От А до Ж – выполняют задания № 1 и № 4;

От З до О – задания № 2 и № 5;

От П до Я – задания № 3 и № 6.

Тестовые задания и их оценка

Студенты должны выполнить одну контрольную работу в форме теста. Тест включает в себя 20 вопросов.

Шкала оценки –

Количество правильных ответов	1	2	3	4	5	6
Количество полученных баллов	5	10	15	20	25	30

1. Гражданское процессуальное право – это отрасль:

- а) частного права;
- б) публичного права.

2. Метод гражданского процессуального права:

- а) императивный;
- б) диспозитивный;
- в) императивно-диспозитивный;
- г) диспозитивно- императивный.

3. Принцип равенства всех перед законом и судом является:

- а) общеправовым принципом;
- б) межотраслевым;
- в) отраслевым.

4. Принцип независимости судей является принципом:

- а) общеправовым;
- б) межотраслевым;
- в) отраслевым.

5. Принцип устности является принципом:

- а) общеправовым;
- б) межотраслевым;
- в) отраслевым.

6. Обязательным субъектом гражданских процессуальных отношений является:

- а) истец;
- б) ответчик;
- в) суд.

7. По своему составу гражданские процессуальные правоотношения:

- а) односубъектны;
- б) двухсубъектны;
- в) многосубъектны.

8. Объектом гражданских процессуальных правоотношений является:

- а) действия лиц, участвующих в деле и суда по разрешению гражданского дела;
- б) имущественные права и обязанности лиц, обратившихся в суд;
- в) неимущественные права субъектов гражданского правоотношения.

9. Является ли суд лицом, участвующим в деле:

- а) не является;
- б) является.

10. Истец является лицом:

- а) участвующим в деле;
- б) лицом, помогающим осуществить правосудие.

11. Отнесение конкретного дела на рассмотрение конкретного органа – это:

- а) подсудность;
- б) подведомственность.

12. Отнесение конкретного дела на рассмотрение конкретного суда – это:

- а) подсудность;
- б) подведомственность.

13. Распределение дел между судами судебной системы РФ – это:

- а) родовая подсудность;
- б) территориальная подсудность.

14. Общее правило определения территориальной подсудности:

- а) дело рассматривается в суде по выбору истца;
- б) дело рассматривается по месту жительства ответчика;
- в) дело рассматривается по соглашению между сторонами спора.

15. Вправе ли стороны изменить по соглашению между собой исключительную подсудность:

- а) не вправе;
- б) вправе.

16. Прокурор является лицом, участвующим в деле:

- а) является;
- б) не является.

17. Свидетель является лицом, участвующим в деле:

- а) является;

б) не является.

18. В каких случаях несовершеннолетний вправе лично защищать свои права в суде:

- а) в любых случаях;
- б) в случаях, предусмотренных федеральным законом.

19. Кто не является сторонами судебного процесса:

- а) прокурор;
- б) истец;
- в) ответчик.

20. С какого момента возникает гражданская процессуальная правоспособность граждан:

- а) с рождения;
- б) с 18 лет;
- в) с момента вступления в брак.

21. Допускается ли соучастие в гражданском процессе:

- а) да;
- б) нет

22. Допускается ли замена истца в процессе:

- а) нет;
- б) да.

23. Третье лицо, заявляющее самостоятельные требования, пользуется всеми правами и обязанностями:

- а) как истца, так и ответчика;
- б) истца;
- в) ответчика.

24. Имеет ли право прокурор, подавший исковое заявление, заключить мировое соглашение с ответчиком:

- а) не имеет;
- б) имеет.

25. Кто может обратиться в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц:

- а) любое лицо;
- б) органы государственной власти и органы местного самоуправления.

26. Обязательно ли присутствие представителя в суде:

- а) не обязательно;
- б) обязательно.

27. Обязан ли представитель по гражданскому делу иметь высшее юридическое образование:

- а) обязан;
- б) не обязан.

28. Может ли следователь быть представителем в суде:

- а) не может;
- б) может;
- в) не может, за исключением случаев его участия в качестве законного представителя.

29. Форма доверенности:

- а) нотариальная;
- б) простая письменная;
- в) простая письменная, подлежащая государственной регистрации.

30. Юрист предприятия представляет интересы предприятия в суде. Это :

- а) уставное представительство;
- б) договорное представительство;
- в) законное представительство.

31. Является доказательством по делу показания свидетеля:

- а) да;
- б) нет.

32. Кто предоставляет доказательства в суд:

- а) любое лицо;
- б) лица, участвующие в деле;
- в) должностные лица.

33. Кто собирает доказательства:

- а) суд;
- б) лица, участвующие в деле;
- в) суд и лица, участвующие в деле.

34. Доказательства по делу должны соответствовать принципам:

- а) относимости;
- б) допустимости;
- в) относимости и допустимости.

35. Кто не может быть допрошен в качестве свидетеля:

- а) родственник стороны в споре;
- б) подчинённый стороны в споре;
- в) священнослужитель.

36. Имеет ли право свидетель отказаться от дачи показаний:

- а) имеет;

б) не имеет.

37. Надпись на стене дома является:

- а) письменным доказательством;
- б) вещественным доказательством;
- в) в зависимости от обстоятельств дела как тем, так и другим.

38. Если в проведении экспертизы участвуют несколько специалистов одной области знаний – это:

- а) комплексная экспертиза;
- б) комиссионная экспертиза;
- в) повторная экспертиза.

39. Если в проведении экспертизы участвуют специалисты разных отраслей знания – это:

- а) комплексная экспертиза;
- б) комиссионная экспертиза;
- в) дополнительная экспертиза.

40. Заключение эксперта обязательно для суда:

- а) не обязательно;
- б) обязательно.

41. Размер госпошлины определяется в соответствии с:

- а) гражданским процессуальным кодексом РФ;
- б) налоговым кодексом РФ;
- в) кодексом РФ об административных правонарушениях.

42. Расходы на производство осмотра на месте относятся:

- а) к госпошлине;
- б) к судебным издержкам;
- в) к судебным штрафам.

43. Вправе ли суд уменьшить (увеличить) размер судебных издержек:

- а) не вправе;
- б) вправе.

44. Каким нормативным правовым актом определяется размер судебного штрафа:

- а) гражданским процессуальным кодексом РФ;
- б) налоговым кодексом РФ;
- в) кодексом РФ об административных правонарушениях.

45. Процессуальные сроки определяются:

- а) судом;
- б) законом;
- в) судом либо законом.

46. Судебный приказ выносится:

- а) мировым судьёй;
- б) федеральным судьёй;
- в) коллегией судей.

47. Пречень оснований для выдачи судебного приказа является:

- а) открытым;
- б) исчерпывающим.

48. Срок для вынесения судебного приказа:

- а) не установлен;
- б) 5 дней со дня поступления заявления;
- в) 10 дней со дня поступления заявления.

49. Судья рассматривает дело о вынесении судебного приказа:

- а) единолично;
- б) в присутствии сторон;
- в) коллегиально.

50. Вправе ли должник оспорить судебный приказ:

- а) да;
- б) нет.

51. Исковое производство характеризуется:

- а) наличием спора;
- б) отсутствием спора.

52. Форма и содержание искового заявления определяется:

- а) сторонами спора;
- б) судом;
- в) законом.

53. Имеет ли право судья отказать в приёме заявления:

- а) имеет;
- б) не имеет.

54. В каком случае судья обязан принять встречный иск:

- а) в любом;
- б) встречное требование направлено к зачёту первоначально требования;
- в) по своему усмотрению.

55. Сторонами искового производства являются:

- а) взыскатель и должник;
- б) истец и ответчик;
- в) заявитель и заинтересованное лицо.

56. Подготовка дела к судебному разбирательству :

- а) обязательная стадия гражданского процесса;

- б) факультативная стадия;
- в) не обязательна.

57. Срок рассмотрения и разрешения дела судом:

- а) не определён законом;
- б) 2 месяца со дня принятия заявления к производству;
- в) определяется судом и зависит от характера спора.

58. Как должны обращаться участники процесса к суду:

- а) «Ваша честь»;
- б) «Уважаемый суд!»;
- в) по имени и отчеству.

59. Свидетели:

- а) удаляются судом из зала судебного заседания;
- б) приглашаются в зал судебного заседания только для дачи показаний по делу;
- в) удаляются из зала и приглашаются в зал для дачи показаний по делу.

60. Кто определяет порядок исследования доказательств:

- а) стороны;
- б) суд;
- в) суд, выяснив мнение сторон.

61. Какое решение должен принять суд, если истец, надлежащим образом извещённый о времени и месте судебного заседания, не явился на судебное заседание:

- а) суд откладывает разбирательство дела;
- б) суд откладывает разбирательство дела, если выяснит, что причина неявки истца уважительная;
- в) суд откладывает разбирательство дела, если выяснит, что причина неявки истца неуважительная.

62. Свидетели допрашиваются:

- а) все вместе;
- б) по одному, но все свидетели находятся в зале судебного заседания;
- в) отдельно, после допроса свидетель остаётся в зале судебного заседания.

63. Вправе ли свидетель давать свои показания, читая их по бумаге:

- а) вправе, если только данные трудно запомнить;
- б) нет, он даёт показания только устно;
- в) если желает, то вправе.

64. Обязательно ли приглашать родителей на допрос несовершеннолетнего свидетеля:

- а) только в случае необходимости;
- б) нельзя их приглашать;

65. Речи лиц, участвующих в деле – это:

- а) реплики;
- б) судебные прения.

66. Постановление суда первой инстанции, которым завершается рассмотрение дела по существу:

- а) решение;
- б) определение;
- в) резолюция.

67. Постановление суда первой инстанции, которым не разрешается дело по существу – это:

- а) решение;
- б) определение;
- в) резолюция.

68. Какой элемент не содержится в судебном приказе, но обязательно содержится в решении суда:

- а) вводная часть;
- б) описательная часть;
- в) мотивировочная часть;
- г) резолютивная часть.

69. Решение суда излагается в:

- а) письменной форме;
- б) устной форме;
- в) нотариальной форме.

70. Решение суда вступает в силу:

- а) немедленно после оглашения;
- б) через месяц после оглашения в полном объеме;
- в) через 10 дней после оглашения всех частей.

71. Лицами, участвующими в делах особого производства, являются:

- а) истец и ответчик;
- б) заявитель, заинтересованные лица;
- в) взыскатель и должник.

72. Перечень оснований к рассмотрению дел в порядке особого производства является:

- а) открытым;
- б) исчерпывающим;
- в) открытым, в случае, установленном в федеральном законе.

73. Дела особого производства подсудны:

- а) мировым судьям;
- б) районным (городским) судам;
- в) судам субъектов РФ.

74. Обязательно ли присутствие прокурора в делах особого производства:

- а) не обязательно;
- б) по желанию прокурора;
- в) обязательно в случаях, установленных законом.

75. Рассмотрение заявления об усыновлении (удочерении) происходит в:

- а) открытом судебном заседании;
- б) закрытом судебном заседании.

76. Решения мировых судей обжалуются в:

- а) кассационном порядке;
- б) апелляционном порядке.

77. Прокурор подаёт:

- а) апелляционную жалобу;
- б) апелляционное представление.

78. Кассационное определение вступает в силу:

- а) с момента вынесения;
- б) через 10 дней после вынесения;
- в) через 3 дня после вынесения.

79. Срок, установленный законом, для обжалования решения суда, вступившего в законную силу:

- а) 1 год;
- б) 6 месяцев;
- в) 10 лет.

80. Вступившие в законную силу постановления суда первой инстанции пересматриваются по вновь открывшимся обстоятельствам и новым обстоятельствам:

- а) судом второй инстанции;
- б) Верховным Судом РФ;
- в) судом, принявшим это постановление.

Критерии верных ответов:

Менее 11 верных ответов «неудовлетворительно».

12-14 верных ответов «удовлетворительно».

15-16 верных ответов «хорошо».

17-20 верных ответов «отлично».

Каждый вид работы (или контрольная точка) оценивается по 100-балльной шкале. 100-балльная система оценивания переводится в 5-ти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

№п/п	Содержание изменения	основания	Куда вносятся изменения	Подпись разработчика (специалиста)

Программа обсуждена на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

И.о.заведующий кафедрой _____ Д.С. Орлов