



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 ИСТОРИЯ

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса в контексте изучения истории России.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов исторического сознания, т.е. системы взглядов, идей, теорий, концепций, благодаря которым осознается прошлое; привитие им навыков исторического мышления;
- дать понимание общего и особенного российской истории, места и роли России во всемирно-историческом процессе;
- освоение духовных ценностей, выработанных в ходе исторического развития, определение собственного отношения к ним; приобщение студенческой молодежи к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений россиян;
- развитие способности анализировать и оценивать факты, события и явления, раскрывать причинно-следственные связи между ними;
- дать осмысление новых реалий современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.1).

Для освоения дисциплины «История» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «История» является необходимой основой для освоения курсов «Земельное право» и «Право».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире;
- историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России;
- основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации.

**уметь:**

- анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые исторические проблемы;

- критически оценивать деятельность политических лидеров, партий, других субъектов политики и социальных отношений;

**владеть:**

- навыки письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками критического восприятия информации.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 3 з.е.**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ**

##### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** дисциплины является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

**Задачи** дисциплины:

- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения;
- содействовать выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- способствовать формированию способностей выявления экологического, космопланетарного аспекта изучаемых вопросов;
- содействовать развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- способствовать овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

##### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:**

Дисциплина «Философия» (Б1.Б.2) относится к дисциплинам базовой части.

Для освоения дисциплины «Философия» специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Право», «История».

##### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения дисциплины «Философия» обучающийся должен:

**знать:**

- основные философские категории и проблемы человеческого бытия;

**уметь:**

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

**владеть:**

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части. Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

*Общекультурные компетенции:*

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);  
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;  
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;  
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;  
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.).

**Уметь:**

- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;

- в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое

мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

***Владеть:***

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;

- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.

- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;

- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.4 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** выработка идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения.

**Основные задачи дисциплины:** вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для:

– создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

– идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

– разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

– эксплуатации техники, технических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

– обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и ЧС;

– прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;

– принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

– оценки возможных социальных опасностей, противодействия им и формирования алгоритма безопасного поведения в обществе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части (Б1.Б.4). Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда; территории административных образований;
- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История», «Философия» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения дисциплин «Геодезия», «Землеустроительное проектирование».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

- способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и задачи;
- характеристику опасностей природного, техногенного и социального происхождения.
- принципы, средства и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека со средой обитания и в условиях образовательной среды.

### **уметь:**

- оценивать возможный риск появления локальных, опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни;
- организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

### **владеть:**

- навыками создания комфортного (нормативного) и безопасного состояния среды обитания

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.5 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины является формирование физической культуры личности и готовности использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам базовой части.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования:

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения производственной практики.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей *общекультурной* компетенции:

- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать**

- основные понятия о физической культуре человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни;
- физиологические основы физического развития личности;
- социально-психологические основы физического развития и воспитания личности;
- особенности эффективного выполнения двигательных действий, воспитание физических качеств, для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта.

**уметь**

- использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

**владеть**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и

качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.6 ПРАВО**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Цель дисциплины:* формирование системных знаний студентов в области права.

*Задачи дисциплины:*

- формирование у студентов понимания особенностей правовой системы Российской Федерации, значения и функций права в создании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране.
- усвоение теоретических положений правовой науки;
- формирование системы правовых знаний и умений, необходимых для понимания основ правоведения;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.6 «Право» относится к базовой части.

Наряду с историей, философией, право выступает важным элементом в формировании юридической составляющей в системе подготовки. Знания норм права общества позволяют развивать у молодежи активную жизненную позицию, гражданственность, коммуникативные качества, помогают анализировать сложные юридические проблемы современных социально-политических общественных отношений.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей *компетенции*:

- способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- терминологический ряд учебной дисциплины;
- основной круг законодательных актов;

**уметь:**

- анализировать правоотношения и найти их место в системе нормативного регулирования;

**обладать навыками:**

- идентификации области правоприменения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7. ЭКОНОМИКА**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Цели дисциплины:*

1. Формировать у студентов знания об экономике, как о важнейшей сфере человеческой деятельности в современных условиях.
2. Развивать экономическое мышление, управленческую культуру, способность к творческой деятельности, умение прогнозировать, анализировать, проектировать, корректировать, оценивать.



3. Воспитывать самостоятельность, деловитость, уверенность в собственных возможностях, морально-волевые качества.

**Задачи** дисциплины:

1. Обучить студентов теоретическим основам прикладной экономике.
2. Сформировать представления об экономике.
3. Формировать у будущих учителей экономическую культуру и современное экономическое мышление.
4. Развивать качества делового человека, интеллектуальный потенциал личности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части (Б1.Б7.).

Для освоения дисциплины «Экономика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе изучения предметов «История», «Математика» др. Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как история, обществознание, математика, освоенных на текущем и предшествующих уровнях образования.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Экономика», являются образование, социальная сфера, культура.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучение экономических, социальных, рыночных и государственных детерминант функционирования сферы образования;
- выявление проблем, ограничений и путей оптимизации организации, финансирования, материально-технического обеспечения трудового процесса;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры работника с учетом действующих систем оплаты, премирования и оценки качества труда.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

### **4. В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- суть экономических явлений и их взаимосвязи;
- основы микро и макроэкономики;
- особенности современного этапа развития экономики.

**Уметь:**

- выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- применять аналитический инструментарий экономической теории для обобщения и осмысления реальной практики;
- разрабатывать варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Владеть:**

- основными концепциями, категориями, понятиями курса;
- способами анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- методами принятия ответственных экономических решений;

- основами массивов статистических данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретации полученных результатов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **Б1.Б.8 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования. Дисциплина предполагает синтез полученных при изучении школьной программы знаний по русскому языку; осознание и мотивацию на сознательное и ответственное отношения к качеству речи, а также успешное владение речью в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка (предусмотренный программой минимум);
- обобщить знания о функциональных разновидностях языка, функционально-смысловых типах речи;
- формировать умение продуцировать связные монологические тексты научного и официально-делового стилей;
- изучить функции, организационные принципы речевого общения;
- формировать умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;
- формировать навыки эффективной речевой коммуникации в зависимости от цели общения, количества участников, характера ситуации.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав базовой части ОПОП.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» представляет базовый этап в общей системе подготовки студентов к профессиональной коммуникации и создает основу для формирования общепрофессиональных компетенций.

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Русский язык и культура речи», является образование.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- обучение;
- воспитание;
- развитие,
- просвещение.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности (в области педагогической деятельности):

- изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные на предыдущем уровне образования:

- знания из области фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса;
- речеведческие знания (смысловая и композиционная целостность текста, типы речи, стили речи; отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения);
- знание основных орфографических и пунктуационных правил;
- знание норм литературного языка (минимум, предусмотренный программой по русскому языку для средней общеобразовательной школы).

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин как гуманитарного и социально-экономического, так и профессионального циклов; прохождения педагогической практики, подготовки к написанию дипломного сочинения.

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» является необходимым условием для получения знаний, формирования навыков и умений во всех видах дисциплин как гуманитарного и социально-экономического, так и профессионального циклов, являясь моделью консенсуального взаимодействия между преподавателем и студентом.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- круг языковых средств, которыми активно и пассивно владеет говорящий, и принципов употребления этих средств.

Уметь:

- продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

- участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;

- использовать различные словари (в том числе электронные ресурсы) для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач

- распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи.

Владеть:

- основными нормами русского языка (орфоэпическими, акцентологическими, лексическими, грамматическими, стилистическими).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9 МАТЕМАТИКА**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** дисциплины является изучение основных понятий высшей математики, теоретических основ математических методов, применяемых в прикладных исследованиях.

**Задачи:**

- сформировать у студентов представление о фундаментальных идеях и языке математики;
- развить у студентов аналитическое мышление и общую математическую культуру;
- сформировать навыки самостоятельной работы со специальной литературой.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.9 «Математика» относится к базовой части.

Для освоения дисциплины «Математика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Математика» в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Математика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Математическая обработка результатов измерений» вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в землеустройстве и кадастрах (ПКд-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- фундаментальные разделы математики, необходимые для выполнения работ и проведения исследований в сервисной деятельности, математические методы решения профессиональных задач;

- фундаментальные разделы математики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности;

**уметь:**

- применять математические методы при решении профессиональных задач;

**владеть:**

- математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.Б.10 ФИЗИКА**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** - формирование систематизированных знаний в области физики, научного мировоззрения и современной физической картины мира.

**Задачи** дисциплины:

1. Обучить студентов теоретическим основам физики.
2. Сформировать представления о физике.
3. Развивать интеллектуальный потенциал личности.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Физика» относится к базовой части (Б.1.Б.10). К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Физика», относятся знания в области физики в

пределах программы средней школы (как минимум – на базовом уровне), математическая подготовка предполагает знание школьного курса математики, а так же знание информационных технологий в пределах средней школы. Изучение дисциплины «Физика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Материаловедение», «Почвоведение и инженерная геология» и других.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в землеустройстве и кадастрах (ПКд-1).

В результате изучения студент должен

**знать:**

- основные физические явления и фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;
- современную научную аппаратуру;
- основные физические величины и физические константы, их определение, смысл,
- способы и единицы их измерения;
- фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки;
- назначение и принципы действия важнейших физических приборов;

**уметь:**

- объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий;
- указать, какие законы описывают данное явление или эффект;
- истолковывать смысл физических величин и понятий;
- записывать уравнения для физических величин в системе СИ;
- работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории;
- использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных;
- использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем;

**владеть:**

- основами общезначимых законов и принципов в важнейших практических приложениях;
- методами физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач;
- правилами эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории;
- методами обработки и интерпретирования результатов эксперимента;
- технологией физического моделирования в инженерной практике.

Общая трудоемкость 7 зачетных единиц.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование систематизированных знаний в области комплексной и отраслевой физической географии.

Задачи:

1. ознакомление с понятиями, принципами и методами географии;
2. строение географической оболочки и принципы ее функционирования;
3. изучение разнообразия природных ресурсов;
4. представление о географии мирового хозяйства;
5. усвоить общие географические закономерности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая география» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.11.

Исходными знаниями для изучения дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, полученные в процессе изучения предметов «География» и «Физика» на предыдущем уровне образования. В результате освоения дисциплины у студентов складываются системные представления о географической оболочке и процессах, происходящих в отдельных её сферах, и формируются знания и умения, направленные на дальнейшее изучение дисциплин «Почвоведение и инженерная геология», «Картография», «Основы землеустройства», курсов по выбору «Мелиоративная география», «Ландшафтно-экологическая оценка территории», «Агроландшафтное земледелие», «Ландшафтное планирование в землеустройстве».

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда;
- территории административных образований;
- территориальные зоны;
- зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

*Общекультурные:*

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

*Профессиональные:*

- способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в землеустройстве и кадастрах (ПКд-1).

В результате студент должен:

**Знать:**

- основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки;

- основные физико-географические законы и область их действия;

- состояние и перспективы развития физико-географических наук, их роль в решении научно-практических задач;

**Уметь:**

- давать определения физико-географическим понятиям, процессам и явлениям;

- выявлять и формулировать многообразные взаимосвязи между компонентами географической оболочки и происходящими с ними процессами;

- опознавать в естественной природе природные явления и процессы;

- применять знание физико-географических теорий для анализа физико-географических ситуаций;

**Владеть:**

- основами системного подхода к изучаемым и наблюдаемым явлениям, обладать комплексным видением природных явлений и процессов;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 ЭКОЛОГИЯ**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью курса** является формирование систематических знаний в области экологии, формирование экологического мышления и культуры студентов.

**Задачи дисциплины:**

– сформировать понятия о многофункциональной организации живых организмов;

– развить представления о мерах, направленных на сохранение естественной среды обитания животных и растительных организмов;

– ознакомить студентов с современным состоянием экологической науки, обобщить и углубить знания по экологии, полученные при обучении в средней школе;

- развить способности делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим материалом.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Экология» относится к базовой части.

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Экология», является профессиональная деятельность.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- участниками и средствами реализации целостного образовательного процесса в учреждениях начального, среднего и дополнительного профессионального образования.

Профильной для данной дисциплины является учебно-профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины «Экология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Физики», «Химии»:

- общие закономерности действия основных физических сил природы;
- основные свойства химических факторов природной среды;
- общие взаимодействия физических и химических факторов среды.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин естественнонаучного цикла; формирования у студентов экологической культуры, с целью развития экологического сознания и мышления.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

*Общекультурные:*

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

*Профессиональные:*

- способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в землеустройстве и кадастрах (ПКД-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать** основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности,

- основные экологические понятия (среда обитания, биосфера, структура и функции биосферы, экосистема; экотехника);
- взаимоотношения организма и среды;
- основные принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;
- влияние антропогенных факторов на здоровье современного человека;

**уметь**

- применять методы математического анализа и моделирования,
- планировать и организовывать самостоятельную работу, делать выводы и обобщения;
- применять полученные знания по экологии в процессе своей профессиональной деятельности;

**владеть**

- навыками теоретического и экспериментального исследования;
- навыками самостоятельного поиска научного материала, обработки полученной информации;
- навыками системного анализа явлений, происходящих в окружающей среде.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.ед.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.13 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Главная цель - сформировать систематизированные знания в области метрологии, стандартизации и сертификации землеустройства.



Основные задачи дисциплины:

- познакомиться с теоретическими основами метрологии;
- освоить основные положения и предпосылки возникновения землеустроительного менеджмента;
- раскрыть специфику и закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности и основные их источники;
- рассмотреть правовые основы стандартизации;
- изучить схемы и системы сертификации;
- обосновать правила и порядок проведения сертификации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к базовой части (Б1.Б.13).

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда; территории административных образований;
- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Право», «Земельное право», «Экономика недвижимости» и др.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;
- метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения;
- принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;

**уметь:**

- разбираться в понятии многократного измерения;
- анализировать роль сертификации, в повышении качества продукции и развитие на международном;

**владеть:**

- основными понятиями, связанными с объектами измерения: свойство, величина, количественные и качественные проявления свойств объектов материального мира;
- основными положениями государственной системы стандартизации ГСС.

Общая трудоемкость дисциплины составляет три зачетные единицы.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б2.Б.14 ИНФОРМАТИКА

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины является обобщение и систематизация знаний студентов по информатике и информационным технологиям, формирование практических умений владения информационными и коммуникационными технологиями и их применения в профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- развить и дополнить знания студентов по основам информатики и информационно-коммуникационных технологий, полученные в средней школе;
- рассмотреть базовые понятия информатики, сформировать представление об информационных технологиях, использующихся в различных сферах, в том числе и в сфере землеустройства и кадастров;
- приобрести практические навыки использования информационных технологий, применяемых в современном офисе;
- привить навыки самостоятельной работы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информатика» входит в состав базовой части.

Для освоения дисциплины «Информатика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения в школе базового курса дисциплины «Информатика и ИКТ».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Географические информационные системы», «Информационные технологии (в землеустроительных и кадастровых работах)», «Компьютерная графика (в землеустроительных и кадастровых работах)», «Физика», «Математическая обработка результатов измерений», прохождения учебной и производственной практик.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать**

- понятие информации, виды информации, свойства информации, носители информации, кодирование информации;
- предмет и задачи информатики, структуру информатики, ее место в системе наук и современном мире;
- понятие информационных технологий, основные виды информационных технологий;
- перспективы развития ПЭВМ и использования новых информационных технологий во всех общественно значимых видах человеческой деятельности;
- основные методы информатики;
- основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь;
- устройства, дополнительно подключаемые к компьютеру, их назначение и функции;
- основное современное программное обеспечение, используемое пользователями;

- средства хранения и защиты информации;

#### **уметь**

- работать с операционной системой;
- пользоваться текстовым редактором для выполнения основных операций по обработке текстовой информации;
- пользоваться табличным процессором для обработки табличной информации и построения простейших табличных моделей;
- выполнять обработку графической информации посредством графического редактора;
- создавать базы данных, проводить их анализ с применением программного обеспечения;
- создавать мультимедиа презентации;

#### **владеть**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации с помощью ПЭВМ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.15 ГЕОДЕЗИЯ**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Главная цель - сформировать систематизированные знания в области геодезических изысканий, а именно определении фигуры, размеров и гравитационного поля Земли и об измерениях на земной поверхности для отображения её на планах и картах, а также для проведения различных инженерных и народно-хозяйственных мероприятий.

Основные задачи дисциплины:

- освоить основные положения проведения геодезических изысканий;
- раскрыть специфику и особенности математической обработки результатов измерений;
- рассмотреть способы автоматизация полевых измерений для создания банка данных;
- изучить технику и технологию топографо-геодезических изысканий и перенесение проектов в натуру;
- обосновать необходимость определения площадей земельных участков.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Геодезия» относится к базовой части (Б1.Б.15).

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда; территории административных образований;
- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной

деятельности:

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Геодезия» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

- способен использовать знание методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования (ПКд-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- методы и средства ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, системы координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений, геоинформационные и кадастровые информационные системы, современные способы подготовки и поддержания информации, способы определения площадей и перенесения проектов в натуру;

- приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства, кадастра недвижимости, мониторинга земель и градостроительной деятельности;

#### **уметь:**

- выполнять работы по созданию опорных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические, почвенные и другие виды изысканий,

- применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации,

- обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений,

- сопоставлять практические и расчетные результаты,

- использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру;

#### **владеть:**

- методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий;

- методами картометрии, проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 ИНЖЕНЕРНОЕ ОБУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: формирование систематизированных знаний в области инженерного обустройства территории.

Задачи:

– сформировать представление об инженерной подготовке территории для целей строительства;

– изучить принципы, методы и схемы вертикальной планировки территории;

– освоить основные схемы инженерных сетей населенных пунктов;

– дать знания о принципах озеленения и благоустройства населенных пунктов, проектирования рекреационных зон.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Инженерное обустройство территории» относится к базовой части Б1.Б.16.

Для ее изучения студент должен использовать знания методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений; способен использовать знания современных технологий топографо-геодезических работ, методов обработки результатов геодезических измерений.

Исходными знаниями для изучения дисциплины «Инженерное обустройство территории» являются знания, умения и виды деятельности, полученные в процессе изучения предметов «Физическая география», «Физика», «Математика» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплины «Геодезия» и «Материаловедение».

В результате освоения дисциплины у студентов складываются системные представления об инженерном обустройстве территории, формируются знания и умения, направленные на дальнейшее изучение дисциплин: «Земельное право», «Основы геополитики», «Национальная картина мира», «История Алтайского края», «Современный мир и международные отношения», «Экологический мониторинг», «Индикация состояния окружающей среды», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Типология объектов недвижимости», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Экономико-математические методы и моделирование», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Планирование использования земель», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Региональное землеустройство», «Экономика землеустройства», «Экономика, организация и технология сельскохозяйственного производства», «Экономика агропромышленного предприятия», «Межевание объектов землеустройства», «Участковое землеустройство», «Документационное обеспечение управления землеустройством», «Государственная регистрация, учёт и оценка земель», «Агроландшафтное земледелие», «Формирование экологически устойчивого землепользования», «Земельноресурсное картографирование», «Методы картографических исследований в землеустройстве», «Землеустроительное прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований», «Ландшафтное планирование и проектирование в землеустройстве», «Управление земельными ресурсами», «Бизнес-планирование в землеустройстве».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

– способен использовать знание принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами (ПКд-2);

– способен использовать знание методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования (ПКд-3).

## **В результате изучения дисциплины студент должен**

### ***Знать:***

- требования инженерной подготовки территории для целей строительства;
- принципы и методы вертикальной планировки территории;
- основные принципы трассирования и технико-экономические характеристики линейных сооружений и сетей в городах и сельских населенных мест;
- основные принципы озеленения и благоустройства населенных пунктов;
- основные нормы проектирования озелененных территорий;
- системы озеленения городов;
- основы зеленого хозяйства городов, охраны и содержания зеленых насаждений;

### ***Уметь:***

- анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования;
- составлять схемы вертикальной планировки при появлении новых условий, мешающих нормальной эксплуатации территории;
- запроектировать основные схемы инженерных сетей населенных пунктов;
- выполнять анализ эстетических и экологических качеств городской среды;
- определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий;
- формировать систему открытых пространств;

### ***Владеть:***

- навыками проектирования основных рекреационных территорий населенных пунктов;
- навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды;
- знаниями определения экономического эффекта при размещении в городе озелененных территорий и элементов благоустройства;
- навыками решения схемы вертикальной планировки и правильного использования рельефа;
- навыками расчета земляных работ при благоустройстве отдельных объектов инженерных коммуникаций и экономического обоснования;
- навыками расчета основных параметров инженерных сетей населенных пунктов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.17 ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКА НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: сформировать современные знания и практические навыки проектирования, планировки, застройки и архитектурной организации территорий населенных мест.

Задачи:

- знать теоретических и практических основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;
- изучить закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;
- изучить специфику градостроительной терминологии;
- изучить анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» относится к базовой части (Б.1.Б.17).

К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия», «Иностранный язык», «Право», «История», «Экономика», «Экономика недвижимости», «Земельное право», «Психология и педагогика», «Теория управления», «Культура речи», «Речевая коммуникация», «Основы геополитики», «Национальная картина мира», «История Алтайского края», «Современный мир и международные отношения», «Математика», «Информатика», «Физика», «Экология», «Почвоведение и инженерная геология», «Информационные технологии (в землеустроительных и кадастровых работах)», «Компьютерная графика (в землеустроительных и кадастровых работах)», «Географические информационные системы», «Математическая обработка результатов измерений», «Основы природопользования», «Мелиоративная география», «Экология почв», «Экологический мониторинг», «Индикация состояния окружающей среды», «Физическая география», «Геоэкология», «Ландшафтно-экологическая оценка территории», «Методы почвенных исследований», «Геохимия биосферы», «Геофизика биосферы», «Материаловедение», «Типология объектов недвижимости», «Безопасность жизнедеятельности», «Геодезия», «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Инженерное обустройство территории», «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости», «Землеустроительное проектирование», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Прикладная геодезия», «Экономика, организация и технология сельскохозяйственного производства», «Экономика агропромышленного предприятия», «Межевание объектов землеустройства», «Участковое землеустройство», «Агроландшафтное земледелие», «Формирование экологически устойчивого землепользования», «Земельноресурсное картографирование», «Методы картографических исследований в землеустройстве», «Физическая культура».

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» является входным модулем, формирующим знания в сфере планирования градостроительного развития населенных пунктов, необходимые для последующего изучения дисциплин «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Планирование использования земель», «Документационное обеспечение управления землеустройством», «Государственная регистрация, учет и оценка земель», «Землеустроительное прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований», «Ландшафтное планирование и проектирование в землеустройстве».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);
- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);
- способен использовать знание методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования (ПКд-3).

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- теоретические и практические основы градостроительного планирования развития

территорий городских и сельских поселений;

– закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей;

– классификацию населенных мест;

– условия пригодности территорий для строительства поселений;

– архитектурно-планировочную структуру населенного места;

– основы формирования, состав и проектирование производственной зоны населенного пункта;

– специфику градостроительной терминологии;

**Уметь:**

– выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования;

– определять системы, виды и формы расселений;

– разрабатывать генеральный план (проект планировки) городского и сельского поселения;

– выполнять анализ транспортно-планировочной организации населенного пункта;

– определять архитектурно-планировочную композицию жилой зоны;

– формировать производственную зону населенного пункта;

**Владеть:**

– навыками проектирования территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения;

– основными градостроительными принципами и способами зонирования населенного пункта;

– навыками реконструкции населенного пункта;

– навыками проектирования производственных комплексов сельского населенного пункта и города;

– навыками моделирования возможных линий поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля с использованием земельного фонда в границах населенных пунктов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.18.1 РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ  
ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: формирование знаний по основным принципам построения систем автоматического землеустроительного проектирования (САЗПР) и выработка навыков применения их в решении землеустроительных задач.

Основные задачи дисциплины:

- изучить современное состояние автоматизации землеустройства и основные требования к построению САЗПР;

- определить структуры и характеристики элементов САЗПР;

- научить приемам применения САЗПР в решении профессиональных задач.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования» относится к базовой части модуля дисциплин подготовки к научно-исследовательской деятельности (Б1.Б.18.1).

Для освоения дисциплины «Разработка и апробация автоматизированных систем



землеустроительного проектирования» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Основы землеустройства», «Информационные технологии (в землеустроительных и кадастровых работах)», «Компьютерная графика (в землеустроительных и кадастровых работах)», «Геодезия», «Документационное обеспечение управления собственностью», «Основы природопользования», «Геоэкология», «Управление собственностью» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения дисциплин «Земельное право», «Географические информационные системы», «Мелиоративная география», «Экология почв», «Экологический мониторинг», «Индикация состояния окружающей среды», «Ландшафтно-экологическая оценка территории», «Методы почвенных исследований», «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Инженерное обустройство территории», «Региональное землеустройство», «Основы кадастра недвижимости» и др.

Дисциплина «Разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования» является модулем, закрепляющим базовые знания в области землеустройства, направленным на дальнейшее изучение курсов «Основы землеустройства», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастра», «Основы кадастра и недвижимости» и других, главное значение дисциплины – подготовка к проведению научно-исследовательской работы студентов.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- способен проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные принципы построения САЗПР, ее структуру и элементы;

**уметь:**

- применять САЗПР для выполнения графических работ, проведения расчетов, построений цифровых моделей;

**владеть:**

- приёмами работы с САЗПР для решения профессиональных задач.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет четыре зачетных единицы.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18.2 РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ ОБРАБОТКИ КАДАСТРОВОЙ И ДРУГОЙ ИНФОРМАЦИИ**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: дать основы знаний по использованию автоматизированных систем обработки кадастровой и другой информации в землеустройстве на современном этапе и методике их использования при проведении землеустроительных работ.

Основные задачи дисциплины:

- изучить информационное обеспечение земельного кадастра на современном этапе;
- определить структуры автоматизированных систем хранения и обработки данных, используемых в земельном кадастре;

- научить приемам применения автоматизированных систем сбора, хранения и обработки информации для выполнения проектов участкового землеустройства и межевания.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Разработка и апробация автоматизированных систем обработки кадастровой и другой информации» относится к базовой части модуля дисциплин подготовки к научно-исследовательской деятельности (Б1.Б.18.2).

Для освоения дисциплины «Разработка и апробация автоматизированных систем обработки кадастровой и другой информации» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Основы землеустройства», «Информационные технологии (в землеустроительных и кадастровых работах)», «Компьютерная графика (в землеустроительных и кадастровых работах)», «Геодезия», «Документационное обеспечение управления собственностью», «Основы природопользования», «Геоэкология», «Управление собственностью» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения дисциплин «Земельное право», «Географические информационные системы», «Мелиоративная география», «Экология почв», «Экологический мониторинг», «Индикация состояния окружающей среды», «Ландшафтно-экологическая оценка территории», «Методы почвенных исследований», «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Инженерное обустройство территории», «Региональное землеустройство», «Основы кадастра недвижимости», «Кадастр и мониторинг недвижимости» и другие.

Дисциплина «Разработка и апробация автоматизированных систем обработки кадастровой и другой информации» является модулем, закрепляющим базовые знания в области землеустройства, направленным на дальнейшее изучение курсов «Основы землеустройства», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастра», «Основы кадастра и недвижимости» и других, главное значение дисциплины – подготовка к проведению научно-исследовательской работы студентов.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- способен проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- виды автоматизированных систем обработки кадастровой информации;
- общую теорию, закономерности развития, принципы, методику и содержание землеустройства;
- структуру геопространственной базы данных автоматизированной системы, системы хранения, преобразования и обработки данных;
- нормативные акты по организации использования и охраны земель;

### **уметь:**

- применять автоматизированные системы при выполнении проектов в области земельного кадастра;
- выполнять научные исследования в области землеустройства и организации
- оформлять землеустроительные дела в соответствии с требованиями, предъявляемыми к землеустроительной документации;

### **владеть:**

– приёмами работы с автоматизированными системами обработки информации при выполнении землеустроительных работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет три зачетных единицы.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.18.3 РАЗРАБОТКА НОВЫХ МЕТОДИК ПРОЕКТИРОВАНИЯ, ТЕХНОЛОГИЙ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПРИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРАХ**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины - формирование системы знаний о теоретических и практических основах разработки новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах.

Задачи дисциплины:

- изучение основополагающих принципов методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах;
- рассмотрение методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах;
- рассмотрение вопросов связанных с основами методик проектирования и технологиях выполнения работ при землеустроительных и кадастровых работах;
- выработка умения самостоятельного решения задач, связанных с принятием решений в сфере землеустройства и кадастров недвижимости на основе изученных методов и приемов работы с современными технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных инновационных технологий для целей землеустройства и кадастров;
- изучение различных областей применения современных технологий в сфере землеустройства и кадастров недвижимости;
- изучение методов сбора, подготовки и обработки землеустроительной и земельно-кадастровой информации на основе применения компьютерных технологий;
- знакомство с графическими и параметрическими базами данных;
- формирование умений применения баз и банков данных.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах» относится к базовой части модуля дисциплин подготовки к научно-исследовательской деятельности (Б1.Б.18.3).

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда; территории административных образований;
- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность

бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Математика», «Информатика», «Физика», «Почвоведение и инженерная геология», «Материаловедение», «Геодезия», «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Инженерное обустройство территории» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения дисциплин «Экономико-математические методы и моделирование», «Основы градостроительства и планировка населённых мест», «Проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство», «Земельное право», «Землеустроительное проектирование», «Региональное землеустройство», «Экономика землеустройства», «Межевание объектов землеустройства», «Участковое землеустройство», «Агроландшафтное земледелие», «Земельноресурсное картографирование», «Формирование экологически устойчивого землепользования», «Управление земельными ресурсами», «Бизнес-планирование в землеустройстве».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

- способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6).

- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

- способен проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

- способен участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- научные методические основы ведения инженерно-геодезических изысканий;

- методы геодезического обоснования территорий для целей землеустройства и кадастра;

- общие характеристики планово-картографического материала;

- виды геодезических работ при проведении землеустроительных и кадастровых исследований;

- технику безопасности при проведении геодезических работ.

#### **Уметь:**

- проводить межевание земельных участков;

- проводить корректировку планово-картографического материала;

- проводить прикладные геодезические работы;

- переносить проекты землеустройства в натуру.

#### **Владеть:**

- терминологией в области прикладной геодезии;

- методами и приёмами проектирования участков;

- методами проведения прикладных геодезических работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.18.4 РАЗРАБОТКА НОВЫХ МЕТОДИК ПРОЕКТИРОВАНИЯ, ТЕХНОЛОГИЙ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПРИ ВЕДЕНИИ КАДАСТРА, ОЦЕНКИ ЗЕМЕЛЬ И НЕДВИЖИМОСТИ**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины - формирование системы знаний о теоретических и практических основах разработки новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах.

Задачи дисциплины:

- изучение основополагающих принципов методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах;
- рассмотрение методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах;
- рассмотрение вопросов связанных с основами методик проектирования и технологиях выполнения работ при землеустроительных и кадастровых работах;
- выработка умения самостоятельного решения задач, связанных с принятием решений в сфере землеустройства и кадастров недвижимости на основе изученных методов и приемов работы с современными технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных инновационных технологий для целей землеустройства и кадастров;
- изучение различных областей применения современных технологий в сфере землеустройства и кадастров недвижимости;
- изучение методов сбора, подготовки и обработки землеустроительной и земельно-кадастровой информации на основе применения компьютерных технологий;
- знакомство с графическими и параметрическими базами данных;
- формирование умений применения баз и банков данных.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при ведении кадастра, оценки земель и недвижимости» относится к базовой части модуля дисциплин подготовки к научно-исследовательской деятельности (Б1.Б.18.4).

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда; территории административных образований;
- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Математика», «Информатика», «Физика», «Почвоведение и инженерная геология», «Материаловедение», «Геодезия», «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Инженерное обустройство территории» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения дисциплин «Экономико-математические методы и моделирование», «Основы градостроительства и планировка населённых мест», «Проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство», «Земельное право», «Землеустроительное проектирование», «Региональное землеустройство», «Экономика землеустройства», «Межевание объектов землеустройства», «Участковое землеустройство», «Агроландшафтное земледелие», «Земельноресурсное картографирование», «Формирование экологически устойчивого землепользования», «Управление земельными ресурсами», «Бизнес-планирование в землеустройстве».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- способен проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);
- способен участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- научные методические основы ведения инженерно-геодезических изысканий;
- методы геодезического обоснования территорий для целей землеустройства и кадастра;
- общие характеристики планово-картографического материала;
- виды геодезических работ при проведении землеустроительных и кадастровых исследований;
- технику безопасности при проведении геодезических работ.

#### **Уметь:**

- проводить межевание земельных участков;
- проводить корректировку планово-картографического материала;
- проводить прикладные геодезические работы;
- переносить проекты землеустройства в натуру.

#### **Владеть:**

- терминологией в области прикладной геодезии;
- методами и приёмами проектирования участков;
- методами проведения прикладных геодезических работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18.5 ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ, КАДАСТРАХ И ИХ ВНЕДРЕНИЕ В ПРОИЗВОДСТВО**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** - является формирование навыков проведения экспериментальных исследований в области землеустройства и кадастров и анализом их результатов с использованием современных технологий.

### **Основные задачи дисциплины:**

- овладеть методологическим аппаратом и методами проведения экспериментальных исследований;
- сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- овладеть навыками решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах на основе анализа результатов экспериментальных исследований

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство» относится к базовой части модуля дисциплин подготовки к научно-исследовательской деятельности. К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины, используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения курсов «Разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования», «Разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах», «Изучение отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости». Сформированные в ходе усвоения курса «Проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство» знания, умения и навыки используются при проведении научно-исследовательской работы, прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- способен проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);
- способен участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен

### **Знать:**

- методологию современного научного исследования
- методы выбора направления и проведения научных исследований;
- экспериментальные методы научных исследований
- порядок оценки эффективности внедрения НИР

### **Уметь:**

- применять на практике методы экспериментальных исследования, ориентированные на решение конкретных задач в области землеустройства и кадастров
- участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований;
- выбирать необходимые методы исследования,
- модифицировать существующие и разрабатывать новые методы экспериментальных исследований.

### **Владеть:**

- навыками применения экспериментальных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений;
- навыками решения конкретных задач в землеустройстве на основе анализа результатов научных исследований.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18.6 ИЗУЧЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЛИ И ИНОЙ НЕДВИЖИМОСТИ

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – выработка у студентов системных знаний в области оценки, теории и практики управления земельными ресурсами с учетом отечественного и зарубежного опыта, необходимых для применения их в практической деятельности

Основные задачи дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний в области управления и оценки земельных ресурсов;
- определить возможности использования отечественного и зарубежного опыта управления земельными ресурсами в России и в Алтайском крае, в частности;
- ознакомиться с основными законодательными и иными нормативными актами в области оценки и управления земельными ресурсами;
- развить навыки применения отечественного и зарубежного опыта в решении профессиональных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Изучение отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости» относится к базовой части модуля дисциплин подготовки к научно-исследовательской деятельности.

Для освоения дисциплины «Изучение отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Основы землеустройства», «Основы природопользования», «Геоэкология», «Управление собственностью» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения дисциплин «Земельное право», «Географические информационные системы», «Мелиоративная география», «Экология почв», «Экологический мониторинг», «Индикация состояния окружающей среды», «Ландшафтно-экологическая оценка территории», «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Инженерное обустройство территории», «Региональное землеустройство», «Основы кадастра недвижимости» и др.

Дисциплина «Изучение отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости» является углубляет и расширяет представления студентов о современном состоянии и возможностях рационального использования земли и иной недвижимости. и направлена на дальнейшее изучение курсов «Землеустроительное проектирование», «Планирование использования земель», «Региональное землеустройство» и других, главное значение дисциплины – подготовка к проведению научно-исследовательской работы студентов и выполнение выпускной квалификационной работы.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующей компетенции:

- способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные источники и методы получения научно-технической информации;

**уметь:**

- изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт



использования земли и иной недвижимости, самостоятельно анализировать его и делать выводы;

- применять отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости;

**владеть:**

- навыками работы с научно-технической информацией для решения профессиональных задач.

Общая трудоемкость дисциплины составляет две зачетные единицы.

## **Б1.Б.18.7 ИЗУЧЕНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В ОБЛАСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины является обучение современным способам и методам землеустройства и организации использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, на предприятиях и организациях различных отраслей народного хозяйственного комплекса, получения, сбора и обработки, а также применения этих способов и методов при ведении кадастра. В процессе преподавания дисциплины необходимо обратить внимание на современное состояние землеустроительной и кадастровой науки, выделить основные проблемы, сложившиеся в данной области и определить направления их совершенствования.

Задачами дисциплины являются:

- определение основных направлений и методических подходов в получении достоверной земельно-кадастровой информации для использования при решении современных проблем землеустройства;
- обоснование необходимости и целесообразности проведения землеустроительных и кадастровых работ, адекватных современному уровню развития экономики страны;
- определение круга первоочередных задач землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель, позволяющих сформировать основные направления развития научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране;
- подготовиться к решению задач научно-исследовательского характера по землеустройству и формированию земельно-кадастровой информации

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Изучение научно-технической информации в области землеустройства и кадастров» относится к базовой части модуля дисциплин подготовки к научно-исследовательской деятельности.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда; территории административных образований;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Для освоения дисциплины «Изучение научно-технической информации в области землеустройства и кадастров» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения дисциплин «Основы природопользования», «Геодезия», «Инженерное обустройство территории», «Право», «Информатика».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- способен проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);
- способен участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- социально-экономическую сущность земельных отношений;
- количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современные
- проблемы землеустройства и кадастра;
- принципы и методы управления земельными ресурсами; нормативно-правовую базу регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами.

#### **Уметь:**

- формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень;
- использовать современные методы проектирования и обоснования проектных решений; использовать земельно-кадастровые данные при разработке землеустроительных проектов.

#### **Владеть:**

- навыками определения экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведения научных исследований;
- проведения проектных работ по землеустройству и ведению кадастра с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18.8 ЗАЩИТА ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель преподавания дисциплины - приобретение знаний, умений и навыков для осуществления деятельности в области защиты интеллектуальной собственности и патентования, а также создания новых объектов интеллектуальной собственности.

Основными задачами дисциплины является теоретическое и практическое освоение на базе общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общепрофессиональных дисциплин основных понятий и методов работы по следующим направлениям:

- технико-экономическое обоснование и определение патентной чистоты, патентоспособности новых объектов интеллектуальной промышленной собственности (материалов, технологических процессов, технических объектов);
- определение соответствия заявочных материалов требуемым критериям для получения охранных грамот на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности;
- использование патентной документации при создании и освоении новых материалов, технологических процессов и технических объектов

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Защита объектов интеллектуальной собственности» относится к базовой части модуля дисциплин подготовки к научно-исследовательской деятельности.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда; территории административных образований;
- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Прикладная геодезия» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения дисциплин «Основы природопользования», «Геодезия», «Инженерное обустройство территории».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующей компетенцией:

- способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

1. законы:

- об охране объектов интеллектуальной промышленной собственности;
- об ответственности за нарушение прав владельцев охранных грамот на объекты интеллектуальной промышленной собственности;

2. понятия:

- об охранных грамотах (патентах и свидетельствах), выдаваемых на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
- об изобретениях и полезных моделях;
- о промышленных образцах и товарных знаках;
- о лицензиях, "know-how", "trade secret", "show-how";
- о рационализаторских предложениях;

3. методики:

- проведения научно-исследовательских и патентных исследований;
- правового и экономического анализа отобранных научно-технических и патентных документов;
- составления отчетов о научно-технических и патентных исследованиях;
- составления заявочных материалов на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности.

уметь:

- - вести наиболее рациональным способом поиск научно-технической и патентной литературы по любому направлению науки и техники;
- - проводить правовой и экономический анализ отобранных научно-технических и патентных документов;
- - составлять отчет о научно-технических и патентных исследованиях с выводами и рекомендациями о патентной чистоте и патентной способности объектов интеллектуальной собственности;
- - оформлять заявочные материалы на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности.

Владеть:

- терминологией;
- методами и приёмами;

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.1 ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Землеустроительный менеджмент» является формирование у студентов навыков управления землеустроительными работами и применение этих умений в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины: - получение знаний о теоретических и практических основах управления организаций, занимающихся землеустроительной и кадастровой деятельностью в условиях рыночных отношений, способствующих повышению эффективности их деятельности; - овладение основными методами и технологиями планирования и нормирования землеустроительных и кадастровых работ; - получение навыков использования результатов исследований при землеустройстве и ведении кадастра недвижимости.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Землеустроительный менеджмент» относится к базовой части вариативного цикла (Б1.В.ОД.1). Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующим объектом профессиональной деятельности бакалавров - научно-исследовательская. Для освоения дисциплины «Землеустроительный менеджмент» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Геодезия», «Картография», «Основы кадастра недвижимости». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Типология объектов недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- экономическую сущность, виды и принципы управления рисками предприятия;

- экономическую сущность составляющих потенциала предприятия (активов и капитала) и показатели оценки их использования;
  - методы практического анализа и прогнозирования спроса на продукцию (услуги) предприятия;
  - методы практического анализа и прогнозирования издержек на производство продукции (оказания услуг);
  - принципы и факторы ценообразования на продукцию фирмы;
  - методы планирования производственной программы предприятия; принципы формирования финансовых результатов деятельности предприятия;
  - методы оценки экономической эффективности принимаемых управленческих решений.
- уметь:
- оценивать положение и потенциал фирмы и обосновывать цели со стороны собственников и менеджеров;
  - идентифицировать факторы риска фирмы и оценивать управленческие решения;
  - оценивать обеспеченность предприятия основным и оборотным капиталом;
  - обосновывать источники формирования основного и оборотного капитала предприятия;
  - обосновать ценовую политику предприятия;
  - оценивать экономические показатели результатов деятельности предприятия;
  - оценивать качество менеджмента на основе анализа целей и результатов деятельности фирмы.
- владеть:
- навыками обоснования и количественных расчетов показателей, адекватно выражающих цели фирмы;
  - навыками обоснования методов оценки риска управленческих решений по производству отдельных продуктов;
  - навыками расчета эффективности использования капитала предприятия;
  - навыками расчета норм и нормативов оборотных средств предприятия;
  - навыками оценки результативности отдельных управленческих решений.
- Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.2 ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью дисциплины** сформировать знания у студента в области экономики недвижимости, как важнейшей сферы предпринимательской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучить понятие недвижимости и классификацию объектов;
- рассмотреть вопросы, связанные с оценкой объектов недвижимости в современных условиях;
- ознакомиться с порядком регистрации объектов недвижимости;
- проанализировать вопросы, связанные с налогообложением на объекты недвижимости.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика недвижимости» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.2). Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами

профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда; территории административных образований;
- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Экономика недвижимости» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Геодезия», «Картография», «Основы кадастра недвижимости». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Типология объектов недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способен использовать знание принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами (ПКД-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- основы бизнес-процесса в организации;

**уметь:**

- планировать операционную деятельность организации;
- систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия туристской отрасли;

**владеть:**

- навыками анализа себестоимости продукции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью дисциплины** заключается в ознакомлении студентов с сущностью и методологическими основами теории управления, с организационными формами и структурой управления, процессом управления и методологией процесса разработки управленческих решений, функциями управления и коммуникативными процессами в управлении.

### **Задачи дисциплины:**

- освоить концептуальный аппарат общей теории управления, знать основные концепции управления, понимать их сильные и слабые стороны;
- овладеть современной парадигмой управления;
- выработать методологические умения анализа и практического решения управленческих проблем.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория управления» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.3).

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда; территории административных образований;
- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Теория управления» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Геодезия», «Картография», «Основы кадастра недвижимости». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Типология объектов недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);
- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- основные понятия и определения теории управления;
- методы получения, обработки и использования информации в процессе принятия управленческих решений;
- методологию, методы, приемы и порядок принятия управленческих решений;

### **уметь:**

- уметь анализировать процесс управления, выделять такие его содержательные компоненты, как разработка управленческого решения, общие функции управления,

информационные и коммуникативные процессы в управлении, эффективность процесса управления и др.;

**владеть:**

- методикой принятия управленческих решений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** – формирование системы теоретических и практических знаний об использовании и применении информационных технологий в картографических исследованиях, рассмотрение основных вопросов организации, взаимодействия и функциональных возможностей географических и других специализированных информационных систем в землеустройстве, городском и земельном кадастрах.

**Основные задачи дисциплины:**

- познакомиться с принципами создания и функционирования ГИС;
- освоить аппаратные средства и программное обеспечение ГИС;
- раскрыть специфику создания цифровых землеустроительных планов и карт;
- рассмотреть место геоинформационных систем в информационном обеспечении земельного кадастра и землеустройства;
- изучить основную цель, задачи, принципы и технологию разработки и применения ГИС в земельно-кадастровых и землеустроительных действиях

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Географические информационные системы» относится к вариативной части. К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины, используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информатика» и «Математика», «Информационные технологии (в землеустроительных и кадастровых работах)», «Компьютерная графика (в землеустроительных и кадастровых работах)», «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости» и других. Изучение дисциплины «Географические информационные системы» формирует базовые знания в области прикладных геоинформационных технологий, необходимые для последующего изучения дисциплин «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Землеустроительное проектирование», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», а также курсов по выбору «Земельноресурсное картографирование», «Методы картографических исследований в землеустройстве» и других.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
- способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК–1).

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

- основные понятия и определения геоинформатики;
- основные геоинформационных системы, их возможности и области применения;
- технологии использования геоинформационных систем;
- значение геоинформационных технологий при создании тематических карт, планов и других картографических материалов;



**Уметь:**

- применять геоинформационные технологии в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- навыками практического использования наиболее распространённых геоинформационных систем.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** формирование у студентов знаний в области экологических, географических, экономических, ресурсных, общественных и гуманитарных основ природопользования, раскрытие системного подхода к оценке деятельности, связанной с преобразованием природной среды.

**Задачи:**

1. Изучить экономические отношения и закономерности взаимодействия общества и природы в целях обеспечения комплексного решения природоохранных проблем.

2. Выделить основные законы и понятия экологии, без которых невозможно создание экологически чистых производственных линий и технологий.

3. Рассмотреть структуры сообществ, условия их устойчивости и примеры вредного влияния хозяйственной деятельности человека.

4. Определить особенности функционирования экосистем и возможности адаптации к ним человека.

5. Выявить проблемы и перспективы рационального природопользования.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы природопользования» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.5).

К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Основы природопользования», относятся теоретические знания в области физики, экономики, физической географии, геоэкологии.

Дисциплина «Основы природопользования» является базовой для изучения студентами таких дисциплин, как «Ландшафтно-экологическая оценка территории», «Мелиоративная география», «Экология почв», «Экологический мониторинг», «Индикация состояния окружающей среды», интегрируя полученные ранее знания и формируя целостную картину наук об охране природы.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

- способен использовать знание принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами (ПКД-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

современную систему природопользования; экологические и географические основы природопользования; социальные и экономические основы природопользования; этические и эстетические аспекты природопользования; основы управления

природопользованием; организационные и правовые основы охраны окружающей среды и рационального природопользования.

**Уметь:**

применять системный подход при оценке хозяйственной деятельности в области использования природных ресурсов; предлагать и обосновывать направления оптимизации окружающей среды при различных видах природопользования.

**Владеть:**

основными терминами и понятиями в области природопользования; навыками оценки экономической эффективности природоохранных мероприятий; навыками прогнозирования и моделирования возможных последствий нерационального использования природных ресурсов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 ПЛАНИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** дисциплины «Планирование использования земель» является получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований, роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержание и методы землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования использования земель, особенности установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных положений планирования, понятия планирования использования земель и особенности системы государственного планирования использования и охраны земель;
- формирование представлений о функциях и принципах планирования использования земель, основных методах разработки плановых мероприятий, информационного обеспечения и эффективности планирования использования и охраны земель.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Планирование использования земель» относится к вариативной части.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда; территории административных образований;
- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра

недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Планирование использования земель» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения дисциплин «Экономика», «Право», «Экономика недвижимости», «Земельное право» и др.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

- способен использовать знание методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования (ПКд-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов;

- технико-экономические и правовые основы планирования использования земель;

- состав и содержание документов по планированию использования земель.

#### ***Уметь:***

- разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель;

- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;

- решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.

#### ***Владеть:***

- терминологией, принятой в процессе использования земель;

- способностью ориентироваться в специальной литературе;

- способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.7 ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** сформировать систематизированные знания о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей.

**Задачи:**

1. выделить и охарактеризовать основные составляющие процесса разработки прогнозов, схем, проектов землеустройства;
2. раскрыть основное содержание подготовительных работ при землеустройстве;
3. подробно рассмотреть процесс рассмотрения и утверждения проектной документации;
4. выявить особенности организации процесса перенесения проектов в натуру (на местность);
5. изучить специфику оформления и выдачи землеустроительных материалов и документов, а также особенности авторского надзора за выполнением проектов землеустройства собственниками земли и землепользователями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.7)

Итогом реализации курса является зачёт, её изучению предшествуют «Инженерное обустройство территории», она способствует формированию необходимых знаний для реализации курса «Ландшафтное планирование».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

- способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате студент должен:

### ***Знать***

1. Теоретические основы землеустроительного проектирования.
2. Знать состав межхозяйственного и внутрихозяйственного проектирования.
3. Современные методы использования картографических, аэрокосмических и других методах мониторинга при проектировании.
4. Основы оценки земель различных категорий.

### ***Уметь***

1. Выполнять на топографических картах (цифровых) конкретное проектирование земельных угодий с целью подготовки материалов для выноса в натуру и определение их границ.
2. Выполнять определение площадей земельных угодий на различных топографических материалах.
3. Выполнять проекты планировки земельных участков по их назначению.

### ***Владеть***

Методам и составлению проектов, анализа и оценки территории для различных инженерных и сельскохозяйственных требований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.8 КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** - сформировать систематизированные знания о видах и формах Государственного земельного кадастра и способах проведения мониторинга земель.

#### **Задачи дисциплины:**

- выделить составные части, виды и принципы кадастра;

- раскрыть основное содержание процессов оценки и учёта земель, автоматизации земельного кадастра, кадастровых работ за рубежом;
- подробно рассмотреть процесс мониторинга земель;
- выявить особенности организации базового и оперативного мониторинга;
- изучить специфику процесса устранения влияния негативных процессов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.7).

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда; территории административных образований;
- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Теория управления», «Геодезия», «Картография», «Основы кадастра недвижимости», «Основы землеустройства». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Типология объектов недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);
- способен использовать знание принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами (ПКд-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### ***знать:***

- основные понятия, положения ведения кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы получения, обработки и использования кадастровой информации;
- основы получения мониторинговых данных земель;

### ***уметь:***

- применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель;

- использовать технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами;

**владеть:**

- навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** дисциплины является формирование базовых знаний в области организации и использования методов геодезического обоснования территорий для целей землеустройства.

**Задачи** дисциплины:

- формирование знаний о видах инженерно-геодезических изысканий;
- формирование навыков по выбору способов, приёмов, технических средств при выполнении проектно-изыскательных работ для целей землеустройства;
- изучение способов и методов создания геодезического обоснования;
- создание у обучающихся базовых навыков межевания земель;
- изучение инструктивно-нормативной базы выполнения геодезических работ;
- формирование навыков использования топографических карт и планов в инженерных изысканиях, корректировки планово-картографического материала;
- овладение методами и приёмами проектирования участков.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Прикладная геодезия» относится к дисциплинам вариативной части.

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда; территории административных образований;
- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Прикладная геодезия» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения дисциплин «Основы

природопользования», «Геодезия», «Инженерное обустройство территории».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- способен использовать знание методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования (ПКд-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- научные методические основы ведения инженерно-геодезических изысканий;
- методы геодезического обоснования территорий для целей землеустройства и кадастра;
- общие характеристики плано-картографического материала;
- виды геодезических работ при проведении землеустроительных и кадастровых исследований;
- технику безопасности при проведении геодезических работ;

#### **Уметь:**

- проводить межевание земельных участков;
- проводить корректировку плано-картографического материала;
- проводить прикладные геодезические работы;
- переносить проекты землеустройства в натуру;

#### **Владеть:**

- терминологией в области прикладной геодезии;
- методами и приёмами проектирования участков;
- методами проведения прикладных геодезических работ.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.10 РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: дать основы знаний по общей теории, закономерностям развития, принципам, методике и содержанию регионального землеустройства, основным методам и технологиям выполнения землеустроительных работ и использования их результатов при управлении недвижимым имуществом.

Основные задачи дисциплины:

- изучить исторический опыт регионального землеустройства и основные этапы развития землеустроительной науки;
- дать общие сведения о земельном фонде Российской Федерации;
- определить современные методы разработки землеустройства и обосновать их социально-экономическое значение;
- научить приёмам осуществления проектов землеустройства.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Региональное землеустройство» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.10).

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

Для освоения дисциплины «Региональное землеустройство» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Экономика», «Экономика недвижимости», «Право», «Теория управления», «Математика», «Информатика», «Экология», «Почвоведение и инженерная геология», «Географические информационные системы», «Математическая обработка результатов измерений», «Основы природопользования», «Мелиоративная география», «Экология почв», «Экологический мониторинг», «Индикация состояния окружающей среды», «Ландшафтно-экологическая оценка территории», «Методы почвенных исследований», «Геохимия биосферы», «Геофизика биосферы», «Геодезия», «Картография», «Инженерное обустройство территории», «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости», «Прикладная геодезия» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения дисциплин «Земельное право», «Типология объектов недвижимости», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Экономико-математические методы и моделирование», «Основы градостроительства и планировка населённых мест», «Планирование использования земель», «Экономика землеустройства», «Экономика, организация и технология сельскохозяйственного производства», «Межевание объектов землеустройства», «Участковое землеустройство», «Документационное обеспечение управления землеустройством», «Государственная регистрация, учёт и оценка земель», «Агрландшафтное земледелие», «Формирование экологически устойчивого землепользования», «Земельноресурсное картографирование», «Методы картографических исследований в землеустройстве».

Дисциплина «Региональное землеустройство» является узловым модулем, формирующим базовые знания в области управления землеустройством, направленных на дальнейшее изучение курсов «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастра», «Землеустроительное прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований» и других, а также проведения научно-исследовательской работы студентов.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ПКд-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- общую теорию, закономерности развития, принципы, методику и содержание регионального землеустройства;
- краткую характеристику земельных ресурсов Российской Федерации;
- нормативные акты по организации использования и охраны земель;
- межхозяйственное региональное землеустройство;
- содержание и принципы регионального землеустроительного проектирования;
- основную литературу и понятийно-категорийный аппарат дисциплины.

**уметь:**

- выполнять научные исследования в области регионального землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом;
- оформлять региональные землеустроительные дела в соответствии с требованиями, предъявляемыми к региональной землеустроительной документации;
- составлять проекты и схемы регионального землеустройства.

**владеть:**

- основными терминами, понятиями, определениями и закономерностями дисциплины;
- методикой составления и обоснования регионального землеустроительного проекта;



- методами установления границ региональных землепользований;
  - приёмами работы с региональной землеустроительной документацией.
- Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.11 ЭКОНОМИКА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Главная цель дисциплины** - уяснить экономическую сущность землеустройства и обучить применению важнейших методов оценки эффективности схем, проектов землеустройства и экономическому анализу вариантов землеустроительных решений.

**Основные задачи** дисциплины:

- изучить экономические законы, формы и закономерности их проявления при организации территории, оценить их влияние на землеустройство;
- овладеть методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений;
- определить наиболее эффективные пути улучшения использования земли;
- установить оптимальные размеры и структуру землевладений; определить пути повышения эффективности землеустройства.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика землеустройства» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.11).

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда; территории административных образований;
- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Экономика землеустройства» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Типология объектов недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных схем и проектов;

**уметь:**

- использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов землеустройства;

**владеть:**

- навыками технико-экономического обоснования землеустроительных решений при оценке вариантов проектов землеустройства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.12 КАРТОГРАФИЯ**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** - формирование системы картографических понятий, знаний, навыков работы с картографическими материалами, изучение технологий создания и оформления картографических произведений.

**Основные задачи дисциплины:**

- познакомиться с теоретическими основами картографии;
- освоить особенности и принципы проектирования, составления и использования карт, оформления чертежей, изображения графических документов для землеустройства и земельного кадастра;
- раскрыть специфику и особенности технологической стороны составления картографических произведений, автоматизации чертёжных и оформительских работ;
- рассмотреть обозначения объектов, обозначений и надписей, производимых на картах;
- изучить специфику автоматизации чертёжных и оформительских работ;
- обосновать необходимость применения элементов топографической и землеустроительной графики.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

«Картография» относится к дисциплинам вариативной части.

Исходными знаниями для изучения курса являются знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Математика», «Информационные технологии (в землеустроительных и кадастровых работах)», «Компьютерная графика (в землеустроительных и кадастровых работах)», «Физическая география», «Геодезия», «Основы землеустройства». Сформированные в ходе усвоения курса «Картография» знания, умения и навыки используются при изучении дисциплин «Географические информационные системы», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Основы градостроительства и планировка населённых мест» «Землеустроительное проектирование», а также курсов по выбору «Методы картографических исследований в землеустройстве», «Земельноресурсное картографирование».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей компетенции:

- способен использовать знание методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования (ПКд-3).

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **Знать:**

- теоретические основы картографических исследований;
- технологии и приемы инженерной графики и топографического черчения,
- методики оформления планов, карт, графической части;
- технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности;
- геоинформационные и кадастровые информационные системы;
- современные способы подготовки и поддержания информации;
- технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель;
- методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства и других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест;
- способы определения площадей и перенесения проектов в натуру;
- средства автоматизации в картографических работах;
- технологические схемы подготовки карт к изданию;

#### **Уметь:**

- разрабатывать содержание проектной документации;
- использовать способы и приёмы анализа картографической информации в землеустроительных и кадастровых работах;
- проводить необходимые расчеты на ЭВМ; работать с современными геоинформационными и кадастровыми информационными системами;
- использовать методы, технологии и приемы компьютерной и инженерной графики, топографического и землеустроительного черчения;
- производить кадастровые и топографические съемки, геодезические, почвенные и другие виды изысканий;
- использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру;
- выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом;
- оформлять картографические материалы и произведения;

#### **Владеть:**

- методами картометрии, проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий;
- методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий;
- навыками построения математической основы карт;
- способами картографического изображения объектов и явлений;
- методами составления и обновления топографических и тематических карт.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ОД.13 ФОТОГРАММЕТРИЯ И ДИСТАНЦИОННОЕ ЗОНДИРОВАНИЕ

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель: дать теоретические основы, и практические навыки использования материалов аэрокосмических съемок для получения информации и плановых материалов.

Основные задачи дисциплины:

- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией,
- использование знаний о принципах управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами,
- использование знаний о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений,
- использование знаний о современных автоматизированных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации, о земельных участках и объектах недвижимости,
- использование знаний о современных технологиях дешифрирования видеоинформации, аэро- и космических снимков, дистанционного зондирования территории, создания оригиналов карт, планов, других графических материалов для землеустройства и Государственного кадастра недвижимости,
- использование знаний о современных методиках и технологиях мониторинга земель и недвижимости.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Фотограмметрия и дистанционное зондирование» относится к дисциплинам вариативной части.

Исходными знаниями для изучения курса являются знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Математика», «Информационные технологии (в землеустроительных и кадастровых работах)», «Компьютерная графика (в землеустроительных и кадастровых работах)», «Физическая география», «Геодезия», «Основы землеустройства». Сформированные в ходе усвоения курса «Картография» знания, умения и навыки используются при изучении дисциплин «Географические информационные системы», «Основы градостроительства и планировка населённых мест» «Землеустроительное проектирование», а также курсов по выбору «Методы картографических исследований в землеустройстве», «Земельноресурсное картографирование».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способен использовать знание принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами (ПКД-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

- основные технологии получения данных дистанционного зондирования;

- теоретические основы аналитической и цифровой фотограмметрической обработки данных дистанционного зондирования;
- основные свойства аэрокосмических снимков и факторы, их определяющие, дешифровочные признаки объектов, существующие методические приемы дешифрирования и оценки надежности результатов;
- материалы мирового фонда космических снимков и характеристики основных типов снимков.

**Уметь:**

- создавать цифровые фотограмметрические модели местности и использовать их для создания и обновления топографических и тематических карт;
- выбирать наиболее подходящие съемочные материалы, распознавать на снимках географические объекты по их дешифровочным признакам, оценивать надежность результатов дешифрирования;
- взаимодействовать с организациями – поставщиками космических снимков по их заказу и получению; уметь найти и получить необходимые снимки через Интернет.

**Владеть:**

- навыками аналитической обработки материалов дистанционного зондирования и стереофотограмметрических измерений;
  - методическими приемами визуального и компьютерного дешифрирования снимков;
  - методами оценки пригодности снимков для решения конкретных проектных задач.
- Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Целью* курса является формирование физической культуры личности и готовности использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

*Задачи* курса:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования:

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения производственной практики.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

– способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***знать***

– основные понятия о физической культуре человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни;

– физиологические основы физического развития личности;

– социально-психологические основы физического развития и воспитания личности;

– особенности эффективного выполнения двигательных действий, воспитание физических качеств, для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта.

#### ***уметь***

– использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

#### ***владеть***

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

Общая трудоемкость курса составляет 9,1 зачетную единицу.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1(1) ЭКОНОМИКА ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** изучения дисциплины является ознакомление студентов с земельными ресурсами, перспективами развития и методами экономической оценки земельных ресурсов Российской Федерации.

#### **Задачи:**

- изучить основы теоретических знаний в области земельных ресурсов: их классификации и рационального использования.

рассмотреть вопросы экономической оценки земельных ресурсов, а также базовые принципы формирования и развития земельных отношений в России;

- изучить организацию эффективного использования земельного фонда на региональном и муниципальном уровнях.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика землепользования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Экономика землепользования», относятся теоретические знания в области математики, физики, геодезии, основ природопользования, инженерного обустройства территории, основ землеустройства. Дисциплина «Экономика землепользования» является базовой для изучения студентами таких дисциплин как «Основы кадастра недвижимости», «Участковое землеустройство», «Агроландшафтное земледелие», «Формирование экологически устойчивого землепользования», «Ландшафтное планирование и проектирование в землеустройстве», «Бизнес-планирование в землеустройстве».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия экономики землепользования,
- основные свойства земли как природного ресурса, экономического актива, недвижимого имущества;
- нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы землепользования и землеустройства в России;
- виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства.

уметь:

- анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области землепользования и землеустройства для подготовки аналитических материалов по вопросам профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы землеустроительного и земельно-кадастрового характера при проведении операций с недвижимостью, предлагать способы их решения;
- рассчитывать кадастровую стоимость земель различных категорий;
- экономически обосновывать и рассчитывать уровень арендной платы за земельные участки;
- анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка.

владеть навыками:

- оценки перспективы развития и путей повышения эффективности использования земли в РФ;
- учета особенностей региональных факторов в экономической оценке земельного потенциала;
- составления документации в области землепользования и землеустройства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1(2) ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины: обеспечение знаний о природопользовании как о целостной системе, включающей оценку природно-ресурсного потенциала, рациональное природопользование, систему управления и платежей в природопользовании, оценку возможных эколого-экономических последствий техногенного воздействия.

**Задачи:**

– изучение специфики экономических отношений, возникающих в процессе охраны, использования и воспроизводства природных ресурсов;

- рассмотрение экономического механизма рационального природопользования;
- обоснование направлений повышения эколого-экономической эффективности;
- формирование навыков применения в практической деятельности основных экономических и административных законов, стандартов и мер, направленных на рационализацию природопользования и повышение эффективности природоохранных мер;
- получение студентами знаний в области экономики природопользования с учетом требований международных и национальных стандартов, отечественного законодательства и нормативно-правовых актов, а также зарубежного опыта.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Экономика природопользования», относятся теоретические знания в области математики, физики, геодезии, основ природопользования, инженерного обустройства территории, основ землеустройства. Дисциплина «Экономика природопользования» является базовой для изучения студентами таких дисциплин как «Основы кадастра недвижимости», «Участковое землеустройство», «Агроландшафтное земледелие», «Формирование экологически устойчивого землепользования», «Ландшафтное планирование и проектирование в землеустройстве», «Бизнес-планирование в землеустройстве».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы формирования и функционирования природно-ресурсного потенциала;
- сущность, структуру, тенденции и основные этапы развития рационального природопользования;
- систему учета и оценки природных ресурсов;
- систему управления природопользованием в России;
- теорию и практику экономической оценки природных ресурсов;
- действующую систему налогообложения и платежей за использование природных ресурсов в России;
- теорию и практику применения методов эколого-экономической оценки последствий техногенного воздействия на природные ресурсы;
- природоохранные мероприятия, направленные на реализацию основного принципа природопользования – достижение устойчивого и сбалансированного развития экономики и общества при сохранении ландшафтного и биологического разнообразия.

уметь:

- проводить оценку природно-ресурсного потенциала региона;
- грамотно осуществлять право природопользования;
- оценивать эффективность управления природно-ресурсным потенциалом;
- использовать полученные теоретические знания в дальнейшей практической деятельности;
- творчески применять экономические знания при решении профессиональных задач; владеть навыками:
- оценки перспективы развития и путей повышения эффективности использования природно-ресурсного потенциала территории;



- учета особенностей региональных факторов в экономической оценке природно-ресурсного потенциала;
- оценки эффективности природоохранных мероприятий при осуществлении природопользования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2(1) АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины является изучение теоретических основ и научных методов экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности землеустроительных организаций.

**Задачи** дисциплины: углубленное изучение вопросов организации и методики экономического анализа для выявления и использования резервов улучшения работы землеустроительных организаций.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности землеустроительных организаций» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности землеустроительных организаций» относятся теоретические знания в области математики, физики, геодезии, основ природопользования, инженерного обустройства территории, основ землеустройства. Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности землеустроительных организаций» является базовой для изучения студентами таких дисциплин как «Основы кадастра недвижимости», «Участковое землеустройство», «Агроландшафтное земледелие», «Формирование экологически устойчивого землепользования», «Ландшафтное планирование и проектирование в землеустройстве», «Бизнес-планирование в землеустройстве».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:

- способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности и тенденции экономических явлений и процессов;
- причинно-следственные взаимосвязи и взаимозависимости технико-экономических факторов, определяющих результаты деятельности землеустроительного предприятия;
- современные методы моделирования экономических процессов, происходящих на предприятии;
- систему нормативно-правового регулирования в землеустройстве и кадастрах.

Уметь:

- организовать работу по экономическому анализу на предприятии;
- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;
- определять тенденции развития предприятий; проводить анализ бюджетов.

Владеть:

- современными методами экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2(2) ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ НЕДВИЖИМОСТИ

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ и научных методов экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности землеустроительных организаций

Задачи дисциплины: углубленное изучение вопросов организации и методики экономического анализа для выявления и использования резервов улучшения работы землеустроительных организаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности землеустроительных организаций» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Финансовый менеджмент в сфере недвижимости» относятся теоретические знания в области математики, физики, геодезии, основ природопользования, инженерного обустройства территории, основ землеустройства. Дисциплина «Финансовый менеджмент в сфере недвижимости» является базовой для изучения студентами таких дисциплин как «Основы кадастра недвижимости», «Участковое землеустройство», «Агроландшафтное земледелие», «Формирование экологически устойчивого землепользования», «Ландшафтное планирование и проектирование в землеустройстве», «Бизнес-планирование в землеустройстве».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:

- способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- закономерности и тенденции экономических явлений и процессов;
- причинно-следственные взаимосвязи и взаимозависимости технико-экономических факторов, определяющих результаты деятельности землеустроительного предприятия;
- современные методы моделирования экономических процессов, происходящих на предприятии;
- систему нормативно-правового регулирования в землеустройстве и кадастрах;

### **уметь:**

- организовать работу по экономическому анализу на предприятии;
- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;
- определять тенденции развития предприятий; проводить анализ бюджетов;

### **владеть:**

- современными методами экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.5(1) ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - создание у студента четкой системы знаний о наблюдениях, оценке и прогнозах, позволяющих выявить изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности и в конечном итоге – информационное обеспечение управления природоохранной деятельностью и экологической безопасностью в рекреационных целях.

Основные задачи курса:

- формирование представлений о современном состоянии окружающей среды с учетом все возрастающего антропогенного воздействия на нее;
- ознакомление студентов с главными положениями экологических исследований для получения оптимальной информации о состоянии окружающей среды и ее компонентов при обосновании и уточнении экологических прогнозов;
- систематизация знаний о видах воздействий на окружающую среду, типах мониторинга, способах воздействия на источники загрязнения и методах составления долгосрочных прогнозов;
- формирование фундаментальных знаний о задачах экологического мониторинга, его назначении, содержании, методах организации мониторинга с учетом особенностей различных видов хозяйственной деятельности;
- овладение методологией и методами наблюдения осуществляемых за физическим, химическим и биологическим показателям состояние биосферы;
- формирование знаний о мониторинге разного уровня: глобальном (биосферном), национальном, региональном, локальном.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экологический мониторинг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.3(1)).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «Химия», «Биология», на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплины «Индикация состояния окружающей среды» и «Ландшафтно-экологическая оценка территории».

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда;
- территории административных образований;
- территориальные зоны;
- зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавра. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

- апробация автоматизированных систем проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;
- участие в разработке новых методик проектирования, технологий выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости; проведение экспериментальных исследований;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;
- участие во внедрении результатов исследований и новых разработок;
- организация защиты объектов интеллектуальной собственности.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей компетенции:

- способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в землеустройстве и кадастрах (ПКд-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы экологического мониторинга окружающей среды;
- современные методы мониторинга;
- современные источники и причины загрязнения окружающей среды и изменения окружающей среды на различных уровнях организации географической оболочки.

**уметь:**

- применять методы экологического мониторинга на практике;
- использовать приборы и оборудование при экологических исследованиях;
- использовать современные информационные технологии для сбора и анализа экологической информации.

**владеть:**

- навыками организации и проведения исследований;
- навыками анализа и представления экологических данных;
- навыками работы с приборами и оборудованием.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц.

## **Б1.В.ДВ.3(2) ИНДИКАЦИЯ СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** формирование систематизированных знаний в области индикации состояния окружающей среды.

**Задачи:**

- изучение современных методов эколого-геохимической и биологической индикации;
- дать представление о современных источниках и причинах загрязнения окружающей среды на различных уровнях организации географической оболочки.
- формирование навыков анализа и представления экологических данных, организации и проведения индикационных исследований, работы с приборами и оборудованием.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Индикация состояния окружающей среды» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.3(2)).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «Химия», «Биология», «Физика» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Индикация состояния окружающей среды» является основой для изучения дисциплин: «Планирование использования земель», «Региональное землеустройство», «Экономика землеустройства», «Документационное обеспечение управления землеустройством», «Государственная регистрация, учет и оценка земель», «Ландшафтное планирование и проектирование в землеустройстве», «Управление земельными ресурсами», «Бизнес-планирование в землеустройстве».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей компетенции:

- способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в землеустройстве и кадастрах (ПКд-1).

В результате изучения дисциплины студент должен

### **знать:**

- теоретические основы индикации состояния окружающей среды;  
- современные методы эколого-геохимической и биологической индикации;  
- современные источники и причины загрязнения окружающей среды и изменения окружающей среды на различных уровнях организации географической оболочки;

### **уметь:**

- применять методы индикации окружающей среды на практике;  
- использовать приборы и оборудование при индикационных исследованиях;  
- использовать современные информационные технологии для сбора и анализа экологической информации;

### **владеть:**

- навыками организации и проведения индикационных исследований;  
- навыками анализа и представления экологических данных;  
- навыками работы с приборами и оборудованием.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.4(1) ЛАНДШАФТНО – ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ТЕРРИТОРИИ

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование целостного представления о направлениях, принципах и методах ландшафтно-экологической оценки территорий, служащей информационной основой для устойчивого экологически безопасного развития.

Основные задачи:

- ознакомление с понятиями, принципами и методами ландшафтно-экологической оценки и картографирования;

- ландшафтно-экологические принципы и основания выделения экологически бедственных территорий;
- представление об эколого-хозяйственном балансе территорий;
- ландшафтное планирование и устройство территорий;
- сведения о кадастрах природных ресурсов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Ландшафтно-экологическая оценка территории» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.4(1)).

Объектами профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Ландшафтно - экологическая оценка территории» являются:

- земельные и другие виды природных ресурсов, категории земельного фонда, территории административных образований, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территорий, зоны специального правового режима, зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и целевого использования, земельные угодья, единые объекты недвижимости и кадастрового учёта, информационные системы и технологии кадастра недвижимости, геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавра. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

*в области научно – исследовательской деятельности:*

- разработка способов рационального природопользования;
- апробация автоматизированных систем проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;
- участие в разработке новых методик проектирования, технологий выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;
- проведение экспериментальных исследований;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;
- участие во внедрении результатов исследований и новых разработок;
- организация защиты объектов интеллектуальной собственности.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие специальных компетенций:

- способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в землеустройстве и кадастрах (ПКд-1).

В результате студент должен:

**знать:**

- ландшафтное планирование и устройство территории;
- ландшафтно-экологические принципы и основания выделения экологически бедственных территорий;
- сведения о кадастрах природных ресурсов;
- критерии оценки экологических проблем и ситуаций.

**уметь:**

- проводить ландшафтно-экологическую оценку территории;
- выявлять экологические проблемы и ситуации в Алтайском крае;
- прогнозировать последствия ландшафтно-экологических ситуаций.

**владеть:**

- навыками ландшафтно-экологического картографирования;
- методами ландшафтного планирования и устройства территории;
- знаниями оценки экологических проблем и ситуаций.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4(2) МЕТОДЫ ПОЧВЕННО-МЕЛИОРАТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по методике почвенных исследований.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ проведения традиционных и новых методов исследования почвы;
- формирование практических навыков проведения почвенных исследований (выбора типичной территории и овладение техникой заложения почвенных разрезов, их морфологического описания, закладывания гипсометрического профиля, написания отчетов и др.).
- дать знания в области охраны и рационального использования почвенных ресурсов.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Методы почвенно-мелиоративных исследований» относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.4.2).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе дисциплин: «Почвоведение и инженерная геология», «Геодезия», «Информационные технологии (в землеустроительных и кадастровых работах)», «Компьютерная графика (в землеустроительных и кадастровых работах)», «Основы природопользования», «Геоэкология», «Экология», «Почвоведение и инженерная геология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Типология объектов недвижимости», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Основы градостроительства и планировка населённых мест», «Земельное право», «Планирование использования земель», «Землеустроительное проектирование», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Региональное землеустройство», «Межевание объектов землеустройства» и других, выполнения студенческой научно-исследовательской работы.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПКд-1).

В результате студент должен

**Знать:**

- основные факторы почвообразования;
- особенности формирования и генезиса почв;
- закономерности распространения почв;

- мелиоративные приемы охраны почв от разрушения и загрязнения;
- специфику рационального использования почвенного покрова;
- традиционные и современные методы исследования почв;
- основную литературу и понятийно-категорийный аппарат науки.

**Уметь:**

- приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии;
- выбирать типичные участки территории для заложения почвенных разрезов;
- применять традиционные и новые методы исследования почв.

**Владеть:**

- умениями практической работы с почвой;
- навыками элементарного физико-химического анализа почвы;
- умениями определения её гранулометрического состава и водно-физических свойств;
- умениями определения потенциального плодородия и сорбционных свойств почвы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5(1) ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВОМ**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Главная цель: сформировать знания, необходимые для правильного составления и оформления документов, которые возникают в процессе принятия и реализации управленческих решений, освоить общепринятые в мире предпринимательства лексику и стиль деловой и коммерческой корреспонденции для свободного и равноправного общения с партнером.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с общими принципами документационного обеспечения деятельности предприятия, с порядком документирования информации;
- научить систематизировать информацию по категориям и уровням доступа к ней;
- ознакомить с порядком правовой защиты документированной информации и с организацией рационального движения документов на предприятии, в том числе с концепцией создания электронного офиса;
- научить качественно и быстро обрабатывать информацию в целях своевременного принятия соответствующих управленческих решений;
- усвоить правила и формы деловой и коммерческой переписки (в том числе на иностранном языке).

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Документационное обеспечение управления землеустройством» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.5(1)).

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда; территории административных образований;
- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и



разрешенного использования;

- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Документационное обеспечение управления землеустройством» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);
- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основы документооборота при землеустроительных работах;
- принципы и нормы составления и оформления документов;

**уметь:**

- пользоваться научной литературой;
- анализировать структуру и типы договоров в землеустройстве;

**владеть:**

- основными принципами земельно-кадастровых работ и необходимым документационным оформлением;
- классификацией основных документов в землеустройстве.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5(2) ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ, УЧЁТ И ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬ**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Главная цель дисциплины выявить особенности государственного учёта объектов недвижимости и оценки земли.

Основные задачи дисциплины:

- изучить объект и субъекты государственного кадастра недвижимости;
- рассмотреть порядок ведения государственного кадастра недвижимости;
- определить особенности технологический процесс ведения государственного кадастрового учета объектов недвижимости;
- установить особенности прав собственности и других вещных прав на земельные участки.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Государственная регистрация, учёт и оценка земель» относится к базовой части вариативного цикла дисциплин по выбору студента Б1.В.ДВ.5(2).

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда; территории административных образований;
- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности: - научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Государственная регистрация, учёт и оценка земель» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);
- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- знать принципы, методы и критерии государственной регистрации, учёта и оценки земель;

**уметь:**

- уметь использовать информацию государственного учёта объектов недвижимости в профессиональной деятельности бакалавра;

**владеть:**

- навыками систематизации информации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.6(1) УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Главная цель освоения дисциплины «Управление земельными ресурсами» заключается в освоении теоретических основ управления земельными ресурсами, необходимых для решения задач связанных с практической деятельностью бакалавра.

Основные задачи дисциплины:

- исследовать методологические и теоретические основы управления земельными ресурсами в том числе сохранения и восстановления свойств земельных ресурсов;
- раскрыть зарубежный опыт управления земельными ресурсами;

- подробно рассмотреть современное информационное обеспечение управления земельными ресурсами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.6(1)).

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда; территории административных образований;
- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Управление земельными ресурсами» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Типология объектов недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);
- способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические основы системы управления, основные термины и определения связанные с управлением земельными ресурсами;
- функции и основные мероприятия, связанные с управлением земельными ресурсами;

**уметь:**

- использовать знания по земельному праву в процессе решения задач связанных с управлением земельными ресурсами;
- применять полученные знания в процессе решения задач практического характера;

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы и теоретическими основами управления земельными ресурсами.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6(2) БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Главная цель: сформировать систематизированные знания о технологических элементах организации процесса бизнес-планирования и организации коммерческой деятельности в РФ.

Основные задачи дисциплины:

- выделить и охарактеризовать основные составляющие структуры бизнес-плана в сфере землеустройства;
- раскрыть основную сущность разделов бизнес-плана;
- подробно рассмотреть особенности составления бизнес-планов при организации предпринимательства в РФ;
- выявить необходимость составления бизнес-планов;
- изучить специфику бизнес-плана коммерческого предприятия.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Бизнес-планирование в землеустройстве» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.6(2)).

Освоение данной дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда; территории административных образований;
- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Бизнес-планирование в управлении землеустройством» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Право», «Экономика», «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Типология объектов недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

- способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- структуру бизнес-плана;
- принципы и нормы составления бизнес-планов;

**уметь:**

- анализировать состояние рынка по той или иной отрасли народного хозяйства;
- составлять, проводить расчёты, анализировать в рамках создаваемого бизнес-проекта;

**владеть:**

- основами бизнес-планирования;
- источниками информации необходимыми для создания бизнес-проекта.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Б2.У.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности имеет целью дать студенту общее представление о предприятии (учреждении) землеустройства, управленческих и иных связях, о месте и роли его как будущего бакалавра землеустройства, а также приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

*Задачи учебной практики:*

- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- использование знаний о принципах управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами;

- получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

- использование знаний о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений;

- использование знаний о современных автоматизированных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации, о земельных участках и объектах недвижимости;

- использование знаний о современных методиках и технологиях мониторинга земель и недвижимости;

- применение накопленных знаний из отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости в практической деятельности;

- участие во внедрении результатов исследований и новых разработок.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится после изучения теоретических дисциплин и является первой практикой для обучающихся. Ее необходимость обусловлена формированием и закреплением профессиональных компетенций с целью применения прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Учебная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.02 Землеустройство и кадастры:

### **а) общекультурных (ОК):**

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

### **б) общепрофессиональных (ОПК):**

- способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

### **в) профессиональных (ПК):**

- способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате освоения практики обучающийся должен:

#### **Знать:**

- методы и способы получения, хранения и переработки информации, включая основное программное обеспечение землеустроительной и кадастровой деятельности, автоматизацию проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрам; а также опыт использования земли и иной недвижимости за рубежом;

- основы автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с обработкой информации о земельных участках и объектах недвижимости; а также технологии организации технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территорий и применять эти знания в своей профессиональной деятельности;

- теоретические основы использования современных технологий дешифрирования видеoinформации, аэро- и космических снимков, дистанционного зондирования территории для целей землеустройства и Государственного кадастра недвижимости и уметь применять это в профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- использовать знания о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений;
- использовать знание основ автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с обработкой информации о земельных участках и объектах недвижимости;
- использовать теоретические основы, технологии организации технической инвентаризации объектов инженерного оборудования территории и понятийный аппарат и уметь применять эти знания в своей профессиональной деятельности;
- использовать технологии сбора, систематизации и обработки научно-технической информации по использованию земли и иной недвижимости за рубежом, а также применять эти данные в своей практической деятельности;
- ориентироваться в методиках научных исследований; использовать технологии сбора, систематизации и обработки информации, использовать методы ведения геодезических и изыскательских работ, подготовки и поддержания геодезической информации на современном уровне, использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями, методами сбора и обработке данных;
- применять теоретические основы создания оригиналов карт, планов, других графических материалов для целей землеустройства и Государственного кадастра недвижимости и уметь применять это в профессиональной деятельности;
- работать за компьютером, как средством управления, хранения и переработки информации из глобальных компьютерных сетей, использовать эти навыки в своей профессиональной деятельности;
- составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, использовать знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами;
- составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, для целей мониторинга и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности;
- составлять проекты, определять задачи направленные на формирование управленческих решений в сфере недвижимости, с целью оптимизации данного процесса;

**Владеть:**

- принципами использования основ автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с обработкой информации о земельных участках и объектах недвижимости;
- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности;
- экономико-математическими методами и моделями, связанными с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями методами сбора и обработке научно-технической информации за рубежом и в России в сфере землеустройства;
- знаниями современных технологий дешифрирования видеoinформации, аэро- и космических снимков, дистанционного зондирования территории, создания оригиналов карт для целей землеустройства и Государственного кадастра недвижимости и уметь применять это в профессиональной деятельности;
- методами получения, хранения, переработки информации и использовать их в своей профессиональной деятельности;

- методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель, а также управлением земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами; направленные на формирование управленческих решений в сфере недвижимости;

- теоретическими методами сбора, обработки информации по технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного обустройства территории и уметь применять эти знания в своей профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.У.2 ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

### **1. ЦЕЛЬ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Главная цель: сформировать систематизированные знания в области геодезических изысканий, а именно определении фигуры, размеров и гравитационного поля Земли и об измерениях на земной поверхности для отображения её на планах и картах, а также для проведения различных инженерных и народно-хозяйственных мероприятий.

Основные задачи практики:

- освоить основные положения проведения геодезических изысканий;
- раскрыть специфику и особенности математической обработки результатов измерений;
- рассмотреть способы автоматизация полевых измерений для создания банка данных;
- изучить технику и технологию топографо-геодезических изысканий и перенесение проектов в натуру;
- обосновать необходимость определения площадей земельных участков.

**2. ЗАДАЧА ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ** - выполнить теодолитную съемку в масштабе 1:500.

### **3. МЕСТО ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Изучение геодезии начинается с изучения теории предмета, сопровождающегося лабораторными занятиями. В процессе лабораторных занятий студенты знакомятся с инструментами и приборами, производят вычислительные работы по заранее выполненным на местности и проверенным измерениям.

Завершающий этап изучения геодезии – исполнительская практика при Агротехнической научно-исследовательской лаборатории (сектор геодезических и кадастровых исследований).

Исполнительская практика по геодезии является основой для изучения следующих дисциплин: «Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории»

Местами проведения исполнительской практики должны являться учебно-научные базы, учебно-опытные хозяйства, специально оборудованные для проведения учебного процесса и освоения технологических процессов.

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ:**

Процесс изучения практических положений программы дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**



- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

- способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

**в) профессиональных (ПК):**

- способен проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);
- способен участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);
- способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель;
- методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, проектов схем землеустройства;
- методы получения, обработки и использования информации;
- организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций;
- методы инженерного обустройства и оборудования территории, организации лесного хозяйства и лесоустройства, проектирования комплекса мероприятий по агролесомелиорации в основных природно-климатических зонах;
- основы градостроительства и принципы кадастра застроенных территорий, организации территории населенных мест;
- основы автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрам;
- основы правового, экономического и административного регулирования земельных отношений, содержания норм и правил природоресурсового и земельного права.

**Уметь:**

- ориентироваться в методиках научных исследований;
- составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель;
- использовать технологии сбора, систематизации и обработки информации,
- заполнять земельно-кадастровую документацию, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель;
- организовывать рациональное использование земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- использовать методы ведения геодезических и изыскательских работ, подготовки и поддержания геодезической информации на современном уровне;
- пользоваться методиками определения площадей и перенесения проектов в натуру;
- использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями, методами сбора и обработке данных.

**Владеть:**

- методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель;
- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель;
- методами принятия решений по организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- методами ведения геодезических и изыскательских работ, подготовки и поддержания геодезической информации на современном уровне, способами определения площадей и перенесения проектов в натуру;
- экономико-математическими методами и моделями, связанными с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями методами сбора и обработке данных.

Общая трудоёмкость практики составляет 8 зачетных единиц.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Н.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРАХ**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Целью практики «Научно-исследовательская работа в землеустройстве и кадастрах» по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной квалификационной работы бакалавра.

*Задачи практики «Научно-исследовательская работа в землеустройстве и кадастрах»:*

- формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области землеустройства и кадастров;
- подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- формирование перечня требуемых компетенций;
- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- овладение навыками подготовки научного текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.

### **2. МЕСТО ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРАХ» В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В процессе реализации практики «Научно-исследовательская работа в землеустройстве и кадастрах» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История, Безопасность жизнедеятельности,

Информатика, Почвоведение и инженерная геология, Материаловедение, Геодезия, Картография, Инженерное обустройство территории, Основы землеустройства, Основы кадастра недвижимости, Информационные технологии (в землеустроительных и кадастровых работах) и другие.

Практика «Научно-исследовательская работа в землеустройстве и кадастрах» является необходимой основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практика «Научно-исследовательская работа в землеустройстве и кадастрах» относится к разделу практик «Научно-исследовательская работа» и проводится на четвертом курсе в 8 семестре после изучения теоретических дисциплин и других видов практики для продолжения формирования профессиональных компетенций и подготовки выпускной квалификационной работы с целью применения прикладных методов научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.02 Землеустройство и кадастры:

- способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- способен проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5).

В результате освоения практики «Научно-исследовательская работа в землеустройстве и кадастрах» студент должен:

#### **знать:**

- принципы функционирования и взаимодействия различного научно-исследовательского оборудования, методы проведения экспериментальных исследований, методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- информационные и геоинформационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- методы сбора, обработки и систематизации научно-исследовательской информации;
- требования к оформлению научно-технической документации, порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.

#### **уметь:**

- формулировать цель и задачи исследований;
- составлять план исследования;
- выбирать необходимые методы и средства исследований;
- обрабатывать и анализировать результаты исследований;
- вести библиографическую работу с привлечением современных геоинформационных технологий;
- представлять итоги проделанных научных исследований в форме отчета.

#### **владеть:**

- навыками составления плана исследования;
- навыками выбора необходимых методов и средств исследований;
- навыками обработки и анализа результатов исследований;
- навыками ведения библиографической работы;

- способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников;
  - навыками написания научно-технического текста.
- Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.П.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий и учебных практик, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей землеустроителя, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций и опыта самостоятельной деятельности, необходимых для работы в профессиональной среде. Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: - закрепление на практике теоретических знаний, полученных в ходе обучения; - изучение опыта организации землеустроительных (либо кадастровых) работ в землеустроительных проектно-исследовательских предприятиях, организациях, кадастровых центрах, геодезических предприятиях и т.п. - овладение практическими навыками и новейшими методами организации производственного процесса землеустроительных (кадастровых) работ, а именно: - проведение предпроектных подготовительных работ; - проведение основного и текущего учета, инвентаризация земель; - составление и обоснование проектов и схем землеустройства; - техническое и юридическое оформление работ; - перенесение в натуру результатов проектных работ; - приобретение опыта организаторской работы в условиях производства.

### **2. МЕСТО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью системы подготовки высококвалифицированного бакалавра по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», в связи, с чем рассматривается как одна из важных форм связи процесса обучения в университете с будущей практической деятельностью выпускника в организациях различного типа. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по данному направлению подготовки проводится в условиях максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности, опираясь на знания студентов по ранее изученным дисциплинам. К практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности допускаются студенты, успешно прошедшие предшествующие виды практик. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к циклу Б2 структуры ОПОП ВО (Б2.П.1), базируется на знаниях, приобретенных на лекциях, лабораторных и практических занятиях и учебных практиках по геодезии, информационным технологиям, картографии, географическим информационным системам, основам научных исследований в землеустройстве, экономике землеустройства, землеустроительному проектированию, инженерному обустройству территории и других дисциплин.

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров: - земельные и другие виды природных ресурсов; - категории земельного фонда; территории административных образований; - территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий; - зоны специального правового режима; - зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; - земельные угодья; - единые объекты недвижимости и кадастрового учета; - информационные системы и технологии кадастра недвижимости; - геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости. Профильной для данной практики является профессиональная деятельность бакалавров.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.02 Землеустройство и кадастры:

- способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- способен участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);
- способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **Знать:**

- нормативно-правовую базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;
- общие представления о целях, задачах и функциях соответствующей организации.

#### **Уметь:**

- использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

#### **Владеть:**

- общими представлениями о порядке организационного, документационного и информационного обеспечения работы соответствующей организации;
- первичными навыками сбора, обработки и систематизации информации.

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### Б2.П.3 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Основной целью** преддипломной практики по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» является закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин.

**Задачи практики.** Содержание преддипломной практики направлено на решение следующих задач:

1. Закрепить и углубить у студентов теоретические знания, умения и навыки, полученные при обучении.
2. Сформировать у студента комплексное представление о специфике проводимых землеустроительных и кадастровых работ.
3. Познакомиться с вопросами нормирования, организации и оплаты труда.
4. Проанализировать существующие методические подходы обоснования проектных предложений по землеустройству и охране земель.
5. Довести качество профессиональных умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи, связанные с деятельностью землеустроительных и кадастровых работ.
6. Освоить методику получения, обработки, хранения земельной информации.
7. Определить принципы составления смет на землеустроительные работы.

#### 2. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика является составной частью системы подготовки высококвалифицированного бакалавра по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», в связи с чем рассматривается как одна из важных форм связи процесса обучения в университете с будущей практической деятельностью выпускника в организациях различного типа.

«Преддипломная практика» по данному направлению подготовки проводится в условиях максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности, опираясь на знания студентов по ранее изученным дисциплинам.

К преддипломной практике допускаются студенты, успешно прошедшие предшествующие виды учебных практик.

Прохождение преддипломной практики готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда; территории административных образований;
- территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Профильной для данной практики является профессиональная деятельность бакалавров. Практика готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Процесс освоения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.02 Землеустройство и кадастры:

- способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- способен участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6).

В результате освоения практики обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель;
- методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, проектов схем землеустройства;
- методы получения, обработки и использования информации;
- организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций;
- методы инженерного обустройства и оборудования территории, организации лесного хозяйства и лесоустройства, проектирования комплекса мероприятий по агролесомелиорации в основных природно-климатических зонах;
- основы градостроительства и принципы кадастра застроенных территорий, организации территории населенных мест;
- основы автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрам;
- основы правового, экономического и административного регулирования земельных отношений, содержания норм и правил природоресурсового и земельного права.

#### **Уметь:**

- ориентироваться в методиках научных исследований;
- составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель;
- использовать технологии сбора, систематизации и обработки информации;
- заполнять земельно-кадастровую документацию, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель;
- организовывать рациональное использование земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- использовать методы ведения геодезических и изыскательских работ, подготовки и поддержания геодезической информации на современном уровне,

- пользоваться методиками определения площадей и перенесения проектов в натуру;
- использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями, методами сбора и обработке данных.

**Владеть:**

- методикой научных исследований, составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель;
- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель;
- методами принятия решений по организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- методами ведения геодезических и изыскательских работ, подготовки и поддержания геодезической информации на современном уровне, способами определения площадей и перенесения проектов в натуру;
- экономико-математическими методами и моделями, связанными с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями методами сбора и обработке данных.

Общая трудоемкость практики составляет шесть зачётных единиц.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Цель выпускной квалификационной работы – систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Она должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической работе.

Задачи выпускной квалификационной работы – получение результата в виде законченных организационно-экономических и инженерно-технических мероприятий, имеющих всестороннее обоснование, проверка готовности выпускника к работе по выбранной специальности.

### **2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Выпускная квалификационная работа – завершающая стадия подготовки бакалавра по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Землеустройство»). В соответствии с учебным планом она выполняется в 10 семестре после изучения теоретических курсов и прохождения практик.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Процесс прохождения государственной итоговой аттестации направлен на закрепление следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.02 Землеустройство и кадастры:

- способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);



- способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-2);
- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);
- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);
- способен проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);
- способен участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);
- способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-7);
- способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в землеустройстве и кадастрах (ПКд-1);
- способен использовать знание принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами (ПКд-2);
- способен использовать знание методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования (ПКд-3).

Для успешного выполнения выпускной квалификационной работы обучающемуся необходимо:

- иметь глубокие знания в области землеустройства и кадастров и руководствоваться ими при решении задач выпускной квалификационной работы;
- уметь правильно применять теоретические положения изучаемых дисциплин, достижений науки и практики при решении задач дипломного проектирования в соответствии с требованиями современного этапа развития экономики;
- владеть научными методами управления производством, принципами организации управления и навыками их самостоятельного использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- владеть методами научного исследования, в том числе системного анализа, экономико-математического моделирования, знать и уметь грамотно применять в

процессе выполнения выпускной квалификационной работы методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий;

- уметь использовать современные средства вычислительной техники в процессе как выполнения исследований, так и оформления выпускной квалификационной работы;

- свободно ориентироваться при подборе различных источников информации и уметь работать со специальной литературой; уметь логично и научно обоснованно формулировать теоретические и практические рекомендации, результаты анализа, решения и мероприятия по их внедрению; квалифицированно оформлять графический материал, иллюстрирующий содержание выпускной квалификационной работы.

Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА**

### **ФТД.1 РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФАКУЛЬТАТИВА**

Цель: заложение основ для дальнейшего совершенствования языковых знаний и умений.

Задачи:

- формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах в рамках уровня А0-В1;

- заложение основ для дальнейшего совершенствования языковых знаний и умений;

- расширение образовательного кругозора и проникновение в русскую национальную культуру;

- подготовка студентов к дальнейшему участию в международных программах.

#### **2. МЕСТО ФАКУЛЬТАТИВА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Курс «Русский язык как иностранный» относится к факультативам (ФТД.1).

Факультатив «Русский язык и культура речи» представляет базовый этап в общей системе подготовки студентов к профессиональной коммуникации и создает основу для формирования общепрофессиональных компетенций.

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Русский язык и культура речи», является образование.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

– обучение;

– воспитание;

– развитие,

– просвещение.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности (в области педагогической деятельности):

– изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

– организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные на предыдущем уровне образования:

– знания из области фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса;

– речеведческие знания (смысловая и композиционная целостность текста, типы речи, стили речи; отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения);

– знание основных орфографических и пунктуационных правил;

– знание норм литературного языка (минимум, предусмотренный программой по русскому языку для средней общеобразовательной школы).

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин как гуманитарного и социально-экономического, так и профессионального циклов; прохождения педагогической практики, подготовки к написанию дипломного сочинения.

Изучение факультатива «Русский язык как иностранный» является необходимым условием для получения знаний, формирования навыков и умений во всех видах дисциплин как гуманитарного и социально-экономического, так и профессионального циклов, являясь моделью консенсуального взаимодействия между преподавателем и студентом.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВА

Процесс изучения факультатива направлен на формирование следующей общекультурной компетенции:

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

**В результате изучения факультатива студент должен:**

**Знать:**

- основы фонетической системы: русский алфавит, звукобуквенное соответствие, правила современного русского произношения при основных позиционных чередованиях звуков, правила ударения и ритмику русской фразы, интонационные конструкции I-IV русского языка;

- основы грамматики русского языка: - имя существительное (род, число, падежная система, функции падежей), - местоимение (разряды местоимений - личные, вопросительные, возвратные, притяжательные, указательные, определительные, отрицательные); склонение местоимений; - имя прилагательное (род, число; падежная система; полная и краткая форма; степени сравнения). - глагол (спряжение глаголов, времена глаголов, виды глаголов, императив, переходные/непереходные глаголы, глаголы движения, пассивные конструкции, глагольное управление, причастие, деепричастие); - имя числительное (количественные и порядковые, склонение); - наречие (значение и функции, степени сравнения); - частицы; - предлоги, значение предложно-падежных конструкций; - союзы;

Лексику: в объёме, обеспечивающим возможность пользоваться русским языком в различных ситуациях общения, а также осуществлять учебную деятельность на русском языке.

***Уметь:***

- создавать письменные монологические тексты в объеме заданного уровня А1; - продуцировать самостоятельное письменное и устное высказывание на уровне реальной коммуникации в объеме уровня А1; - использовать язык как средство общения в бытовой среде; - при чтении текста определять его тему и понимать общее содержание; - при аудировании определять тему текста, понимать его общее содержание и производить письменную фиксацию (записывать на слух текст со знакомой тематикой).

***Владеть:***

– основными нормами русского языка (орфоэпическими, акцентологическими, лексическими, грамматическими, стилистическими).

Общая трудоемкость факультатива составляет 2 зачетные единицы.