

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра физической культуры и здоровья

Утверждаю:
Начальник учебно-методического
управления

М.В. Довыдова
«01» сентября 2017 г.



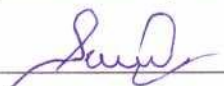
ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составители:

канд. биол. наук, доцент кафедры
физической культуры и здоровья

 О.И. Пятунина

канд. биол. наук, доцент кафедры
физической культуры и здоровья

 О.А. Шубина

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утвержден 04 декабря 2015 г. № 1426), и учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки Физическая культура), утвержденного Ученым советом АГППУ им. В.М. Шукшина (от 05.04.2017 г. протокол № 10).

Программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры и здоровья

Протокол № 6 от «30» июня 2017 г.

И.о. заведующего кафедрой _____



Н.А. Першина

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утвержден 04 декабря 2015 г. № 1426) и учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Физическая культура), утвержденного Ученым советом АГГПУ им. В.М. Шукшина (от 05 апреля 2017 г., протокол № 10), предусмотрена итоговая государственная аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговые государственные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и продолжения образования на последующих уровнях.

2. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Программа итоговой государственной аттестации разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Устава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2011 г. № 1494);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Физическая культура) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 04 декабря 2015 г. № 1426);
- Положения о выпускной квалификационной работе бакалавров (принято Ученым советом АГГПУ им. В.М. Шукшина 29.08.2017 г. протокол № 1).

3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИСПЫТАНИЙ

3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: педагогическая, проектная.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

3.2. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владеет основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

- готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способен проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ (ДИПЛОМНОЙ) КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки Физическая культура выполняется в виде дипломной работы. Научными руководителями могут быть как научно-педагогические работники АГГПУ им. В.М. Шукшина, так и высококвалифицированные специалисты внешних организаций.

4.1. Общие требования к выпускной квалификационной (дипломной) работе

Выпускная работа бакалавра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных выпускником в течение всего срока обучения.

Дипломная работа является завершающей ступенью в процессе обучения студентов. Ее выполнение и защита должны показать, что подготовка выпускника вуза соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Выполнение дипломной работы должно свидетельствовать о готовности выпускника к профессиональной деятельности в соответствии с избранным профилем.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой соответственно профилю подготовки студента. По решению выпускающей кафедры обучающемуся может быть предоставлено право выбора своей темы после предоставления необходимого обоснования её разработки.

Тема дипломной работы закрепляется за обучающимся по заявлению, написанному на имя заведующего кафедрой. Для выполнения дипломной работы заведующий кафедрой

назначает обучающемуся руководителя и, при необходимости, консультанта.

Темы рассматриваются и утверждаются на заседании ученого совета факультета.

Выполнение дипломной работы, как правило, осуществляется обучающимся непосредственно в вузе с предоставлением ему рабочего места, лабораторного оборудования и технических средств, необходимых для работы, а также могут осуществляться на базе других вузов, НИИ, учебных заведений с использованием их материально-технических возможностей.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную разработку научно-исследовательского или научно-методического характера, в которой демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- понимание основных физиолого-гигиенических закономерностей;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследования;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к общей фундаментальной проблеме в избранной области.

Выпускная квалификационная работа должна содержать обоснование выбора темы исследования, актуальность и научную новизну поставленной задачи, обзор опубликованной литературы, обоснование выбора методик исследования, изложение полученных результатов, их анализ, выводы, список использованной литературы и оглавление. Работа должна завершаться оригинальными научными выводами и практическими рекомендациями.

При выработке темы рекомендуется учитывать ее соответствие современному уровню развития науки, актуальным потребностям образовательных учреждений, возможностям обеспечения студентов-дипломников квалифицированным руководством и, наконец, имеющейся материальной базой факультета.

Целесообразно сохранить преемственность между различными видами учебно-исследовательской работы обучающихся – курсовыми работами, творческими работами, выполненными в рамках курсов и дисциплин по выбору, в кружках, в других формах самостоятельной деятельности обучающихся.

Общие требования к объему дипломной работы определяются ее тематикой и спецификой исследования, целесообразен объем дипломной работы до 5 п.л. машинописного текста. Работа должна содержать иллюстративный материал, список литературных источников, включая зарубежные, и работы последних лет. Формат, условные обозначения, оформление иллюстративного материала и библиографии и прочее в дипломной работе должны соответствовать требованиям действующих ГОСТов.

Завершенная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся на кафедру за две недели до назначенного срока защиты.

Рецензент назначается выпускающей кафедрой из числа научно-педагогических работников АГГПУ им. В.М. Шукшина, а также из числа специалистов организаций и учреждений – заказчиков кадров соответствующего профиля.

Порядок защиты выпускной работы бакалавра определяется Положением о выпускной квалификационной работе бакалавров ФГБОУ ВО «АГГПУ им. В.М. Шукшина».

По результатам защиты дипломной работы ГЭК может (кроме ее оценки соответствующим баллом) принять решение о рекомендации работы к публикации; рекомендовать кафедре привлечь выпускника к научно-исследовательской работе, прикрепить его к кафедре для подготовки и сдачи экзаменов кандидатского минимума; а также обратиться к Ученому совету факультета с предложением рекомендовать дипломника в магистратуру.

4.2. Требования к объему и содержанию выпускной квалификационной (бакалаврской работы)

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, с экспериментальными исследованиями или с решением задач прикладного характера, являющихся, как правило, частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой. По решению кафедры выпускная работа может быть представлена в виде обобщения курсовых работ, выполненных студентом в процессе освоения образовательной программы.

Структура ВКР

Бакалаврская работа должна быть представлена в форме рукописи.

Бакалаврская работа должна включать в себя следующие структурные элементы: введение, 2 (3) главы, заключение, список литературы, приложения.

Введение должно быть посвящено обоснованию актуальности темы, ее теоретическому и практическому значению, определению объекта и предмета исследований, цели и задач, выдвижению рабочей гипотезы, перечислению основных методов, применяемых для решения поставленных задач. Введение должно давать общее представление о выполненной работе.

Глава 1. Обзор литературы - отражает результаты первого, подготовительного этапа работы автора. В нем должно содержаться полное и систематизированное изложение современного состояния вопроса, сведения о результатах работ по данной проблеме.

В этой главе подводится итог работы над доступной научно-методической литературой, определяется исходная установка для исследования: есть ли специальная литература по исследуемой проблеме; какие вопросы проблемы получили полное, а какие частичное освещение в литературе, какие методы при этом использованы; в чем достоинства и недостатки проведенных другими авторами исследований.

Глава 2. Организация и методы исследования. В данной главе описывают организацию исследования: этапы и сроки проведения определенных исследований, условия проведения экспериментальных исследований, контингент исследования: количество обследуемых на каждом этапе эксперимента, их пол, возраст, спортивную квалификацию, условия проведения экспериментальных исследований. При разработке собственных методик следует представить их подробное описание.

Глава 3. Результаты исследования и их обсуждение. В этом разделе работы подробно представляется технология и результаты проведенных исследований, после чего следует обсуждение (анализ) этих данных. При этом необходимо материал собственных исследований сопоставить с данными других исследований, высказать свое мнение и суждение по существу полученных результатов.

В заключении подводится общий итог работы, делаются определенные выводы, вытекающие из обзора литературы и проведенного эксперимента.

Практические рекомендации по применению упражнений, методике тренировки, тестированию и т. п., полученные в ходе работы, представляют на отдельной странице. Практические рекомендации должны быть краткими и вытекать из фактического материала исследования.

Список использованной литературы (библиография).

Приложения. Дополнительные материалы (таблицы вспомогательных цифровых данных; протоколы тестирования; описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении исследований; инструкции, иллюстрации вспомогательного характера; анкеты опроса спортсменов, тренеров; акты внедрения результатов исследования в практику др.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Рукопись бакалаврской работы представляется в печатном виде: на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (297x210 мм) с полуторным межстрочным интервалом, шрифт Times New Roman 14 кегль. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – по 20 мм.

Объем работы должен составлять 45-50 страниц текста, включая таблицы, рисунки, список информационных источников и оглавление.

Текст работы начинается с титульного листа. На следующей странице дается оглавление работы с перечислением написанных глав, параграфов, разделов, приложений с указанием страниц. Оглавление включает все заголовки, имеющиеся в работе. Формулировка их должна точно соответствовать содержанию работы, быть краткой, четкой, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику. Выпускная работа, как правило, включает не менее двух глав, из которых первая носит реферативно-аналитический характер, вторая представляет результаты собственного исследования обучающегося.

Все листы работы, начиная с введения, нумеруются. Нумерация страниц сквозная. Нумерация страниц начинается с первого листа и заканчивается последним листом. Нумерация проставляется с третьего листа. На третьем листе ставится номер «3». Номера страниц проставляются вверху страницы в центре. Каждый из разделов ВКР: введение, каждая из глав, заключение, список литературы и приложение – начинается с новой страницы.

Выпускная работа бакалавра может включать различные графические иллюстрации (карты, графики, схемы, таблицы, рисунки, фотоиллюстрации и т.п.). Каждая иллюстрация сопровождается подписью.

Допускаются приложения к рукописи бакалаврской работы в виде аудио-, видео- и др. материалов, мультимедийных презентаций и т.п.

На информационные источники, к которым выпускник обращается в тексте, необходимо использовать ссылки. Ссылки делаются не только в случае прямого цитирования, когда автор бакалаврской работы дословно приводит заключенный в кавычки текст документа, но и когда излагаются тезисы, приводятся новые факты, цифровой материал, другие сведения, взятые из источников и литературы, однако передаваемые своими словами. Отсутствие ссылок в тех случаях, когда они должны быть, ведет к снижению оценки работы.

Список информационных источников (литературы) является составной частью выпускной квалификационной работы бакалавра и отражает степень изучения проблемы. Рекомендуется алфавитный способ расположения материала в списке. Литература группируется по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг и статей, отдельно в русском и латинском алфавитах, работы авторов-однофамильцев – по алфавиту инициалов. Библиографическое описание нормируется общероссийским стандартом ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Не позднее чем за месяц до защиты выпускных квалификационных работ выпускающая кафедра проводит процедуры их предзащиты. В состав комиссии для процедуры предзащиты входят научные руководители бакалавров и заведующий кафедрой. По результатам предзащиты комиссия выносит решение о допуске обучающегося к защите.

Бакалаврская работа в завершеном виде представляется научному руководителю не позднее, чем за 2 недели до защиты. Выпускник по завершении работы проверяет текст на объем заимствований, делает распечатку результатов проверки и предоставляет на кафедру.

Отзыв научного руководителя, как правило, содержит указания на следующие характеристики бакалаврской работы: актуальность избранной темы;

- соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам;
- степень сформированности исследовательских качеств и профессиональных компетенций выпускника;
- умение работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами;
- личные качества обучающегося, проявившиеся в процессе работы над ВКР.

В заключение отзыва научный руководитель формулирует свое мнение о выполненной работе, о рекомендации ее к защите, но не предлагает конкретной оценки. Научный руководитель имеет право отразить в отзыве недостатки, которые бакалавр не

исправил, несмотря на рекомендации руководителя; не рекомендовать к защите работу, если студент не выполнил требований, предъявляемых к ВКР.

Завершенная выпускная квалификационная работа представляется на подпись заведующему выпускающей кафедрой не менее чем за три дня до защиты.

Порядок проверки бакалаврской работы на оригинальность

Бакалаврская работа подлежит проверке на объем заимствования (наличие плагиата). Под плагиатом в данном Положении понимается несамостоятельное выполнение выпускной квалификационной работы, то есть использование в ней чужого текста, опубликованного на бумажном или электронном носителе, без ссылки на источник или при наличии ссылок, но когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполнения выпускной квалификационной работы или какого-либо из ее разделов.

Подготовленный текст выпускной квалификационной работы проверяется на оригинальность студентом (с использованием систем «Антиплагиат», Advego, Etxt или аналога) не позднее чем за 30 дней до начала ГИА. Результат проверки (в электронном и бумажном формате) в виде отчета, формируемого программой, предоставляется студентом на кафедру, на которой выполнялась работа. Заведующий кафедрой принимает решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите. 6.3. Студент допускается к защите выпускной квалификационной работы при наличии в ней не менее 60 % уникальности текста. Решение о допуске оформляет в своем отзыве научный руководитель. Если процент уникальности низкий, выпускная квалификационная работа отправляется студенту на доработку в 10-дневный срок при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке не позднее чем за 10 дней до работы ГЭК по ГИА. При несоблюдении данного требования выпускная квалификационная работа к защите в текущем учебном году не допускается.

Текст ВКР размещается на сайте академии для ознакомления.

4.3. Процедура защиты выпускной квалификационной (бакалаврской работы)

Защита бакалаврской работы проводится с целью проверки качества подготовки выпускников (уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций), умений обучающегося вести публичные дискуссии и защищать научные идеи. Защита бакалаврской работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава (присутствие председателя ГЭК или его заместителя обязательно), научного руководителя, а также всех желающих.

Председатель ГЭК (заместитель председателя) после открытия заседания объявляет о защите выпускной квалификационной работы, сообщает название работы, фамилии научного руководителя и предоставляет слово исполнителю работы. Студент делает краткое сообщение в течение 10-15 минут, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы, определяет теоретическую и практическую значимость работы. По окончании сообщения студент отвечает на вопросы. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и все присутствующие на защите. Затем заслушивают выступления научного руководителя работы (при его отсутствии один из членов ГЭК зачитывает отзыв). Затем выпускнику дается время для ответов на замечания, приведенные в отзыве на ВКР, а также сделанные в ходе защиты членами ГЭК. Ход защиты выпускной квалификационной работы оформляется протоколом.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Формы документов

Выпускная квалификационная работа, приложение (графики, диаграммы, иллюстративный материал для использования технических средств), отзыв руководителя, экзаменационная ведомость, зачетная книжка, книга протоколов.

Примерная форма отзыва руководителя работы

- актуальность темы исследования;
- построение исследования, охват узловых аспектов темы;
- уровень владения методическим аппаратом;
- самостоятельность в анализе теоретических положений, в организации опытно-педагогической работы, в анализе полученных материалов;
- организованность и систематичность в работе над исследованием;
- выполнение требований по оформлению ВКР;
- общий вывод о качестве выполнения ВКР.

Примерный план выступления студента

- актуальность выбранной темы;
- основные теоретические и методические положения, на которых базируется работа;
- краткая характеристика содержания и методики опытно-экспериментальной работы;
- результаты анализа материалов, полученных в исследовании;

4.4. Критерии оценивания ВКР

Результаты защиты бакалаврской работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии.

При выставлении оценки за выпускную квалификационную работу учитывается:

- объем выполненной работы;
- самостоятельность исследования;
- отзыв научного руководителя обучающегося;
- возможность применения полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе;
- качество оформления работы и его соответствие предъявляемым требованиям;
- качество доклада на защите ВКР (четкость, грамотность, умение пользоваться профессиональными терминами, качество демонстрационного материала и т.д.);
- правильность и полнота ответов на вопросы, заданные во время защиты, и на замечания научного руководителя. Также могут быть приняты во внимание публикации соискателя, выступления бакалавра на научных конференциях, отзывы практических работников системы образования и научных учреждений по тематике исследования, акты о внедрении результатов научного исследования.

7.4. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Развитие ловкости у учащихся разного школьного возраста
2. Проблемы повышения двигательной активности школьников на разных этапах онтогенеза.
3. Формирование интереса учащихся разного школьного возраста к занятиям физической культурой и спортом.
4. Комплексное развитие физических качеств у учащихся на уроках физической культуры
5. Развитие координационных способностей в разные периоды школьного онтогенеза
6. Практика организации оздоровительных форм занятий физической культуры в разные периоды школьного онтогенеза, в образовательных учреждениях разного вида и типа.
7. Развитие физических качеств у школьников в пубертатный период на занятиях физической культурой.
8. Проверка эффективности средств и методов развития силовых способностей, в зависимости от возраста и пола занимающихся.
9. Коррекция телосложения и осанки средствами физической культуры у учащихся разного возраста и пола в период школьного онтогенеза.

10. Формирование нравственно-волевых качеств у подростков в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
11. Использование подвижных игр как средства формирования межличностного взаимодействия учащихся начальных классов
12. Современные технологии профилактики и коррекции нарушения осанки учащихся разного возраста и пола в процессе занятий физической культурой.
13. Системная организация оздоровительных мероприятий в режиме учебной деятельности в общеобразовательной школе.
14. Методические основы регулирования физических нагрузок на занятиях урочного типа, в зависимости от решаемых учебных задач.
15. Методические особенности тактической подготовки юных спортсменов в игровых видах спорта.
16. Технология планирования и контроля эффективности занятий физической культурой на разных этапах школьного образования.
17. Методические подходы формирования личностных качеств школьников на уроках физической культуры разной целевой и содержательной направленности.
18. Проблемы формирования содержания образования по физической культуре на разных этапах школьного онтогенеза.
19. Апробация современных педагогических технологий в системе занятий физической культурой.
20. Организация профильной ориентации старшеклассников на уроках физической культуры.
21. Развитие основ профессионально-прикладной физической подготовки у старшеклассников в структуре учебного предмета физической культуры.
22. Основы организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе.
23. Методические подходы к комплексному решению задач физического совершенствования учащихся на разных этапах школьного образования.

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ НА УТВЕРЖДЕНИЕ ТЕМЫ ВКР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»

Зав. выпускающей кафедрой

психолого-педагогического факультета

студента группы _____

(фамилия)

(имя)

(отчество)

44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему ВКР:

и назначить руководителя дипломной работы _____

(ученая степень, ученое звание)

(Ф.И.О. руководителя)

«___» _____ 20___ г.

Студент: _____

(подпись)

Руководитель ВКР:

(подпись)

Заведующий кафедрой _____:

(подпись)

ОФОРМЛЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ВКР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»

Психолого-педагогический факультет
Кафедра физической культуры и здоровья

**Развитие координационных способностей детей младшего
школьного возраста**

Выпускная квалификационная работа

Допустить к защите

Зав. кафедрой _____

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Выполнил студент

группы _____

(фамилия)

(имя, отчество)

Научный руководитель

(ученая степень, звание)

(Ф.И.О.)

(подпись)

Оценка _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись председателя ГАК)

ФОРМА ОТЗЫВА НА ВКР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»

Психолого-педагогический факультет

ОТЗЫВ
о выпускной квалификационной работе

студента(ки) _____ группы _____

Специальность _____

Тема _____

Актуальность и значимость темы

Логическая последовательность, глубина раскрытия темы

Дисциплинированность студента при выполнении ВКР, степень самостоятельности автора, умение работать с научной литературой, проводить экспериментальную работу, индивидуальные особенности

Значимость результатов и перспективность внедрения в практику

Достоинства работы

Недостатки работы

Выпускная квалификационная работа соответствует / не соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может / не может быть рекомендована к защите на заседании государственной аттестационной комиссии (*нужное подчеркнуть*)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

(И.О.Ф. полностью, должность, место работы)

(подпись руководителя)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ФОРМА РЕЦЕНЗИИ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»

Психолого-педагогический факультет

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

студента(ки) _____ группы _____

Специальность _____

Тема ВКР _____

Актуальность

Основные проблемы, рассмотренные в работе

Практическая значимость

Достоинства и недостатки работы

Заключение рецензента

Оценка _____

Рецензент:

(И.О.Ф. полностью, должность, место работы)

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (БАКАЛАВРСКОЙ) РАБОТЫ ЧЛЕНАМИ ГАК

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность темы и содержания работы				
Научный уровень работы и полученных результатов				
Научная ценность и новизна полученных данных				
Четкость изложения целей исследования, гипотез, терминологии				
Обоснованность и полнота анализа проблем				
Применение компьютерных технологий при выполнении исследований				
Объём выполненных исследований				
Качество оформления работы				
Оценка доклада, ответов на вопросы, демонстрация наглядного материала				
Общая оценка				