

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)
Институт естественных наук и профессионального образования
Кафедра математики, физики и информатики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной и
воспитательной работе

« 27 » августа 2021 г.

М.В. Довыдова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**БЗ.Б.01 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ
ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Направление подготовки: **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

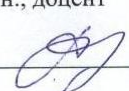
Профили подготовки: **Информатика, вычислительная техника и информационные технологии**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Составитель:

к. пед. н., доцент

 Е.В. Дудышева

Бийск 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата) (утвержден 01 октября 2015 г. № 1085) и учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (профиль Информатика, вычислительная техника и информационные технологии), утвержденного Ученым советом АГППУ им. В.М. Шукшина (от 16.01.2018, протокол № 6).

Распределение по семестрам

Номер семестра	Общий объем ч. /з.ед.	Продолжительность (недель)	Форма итоговой аттестации
9	216/6	4	Защита выпускной квалификационной работы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ- 1/05вн);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата), утвержденного «01» октября 2015 г. № 1085);

Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н;

Положения о выпускной квалификационной работе бакалавров ФГБОУ ВО

«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (АГГПУ им. В.М. Шукшина) (принято Ученым советом АГГПУ им. В.М. Шукшина 29.08.2017 г., протокол № 1);

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн.

Общая трудоемкость – 6 зачетных единиц.

2. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая государственная аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом, и продолжения образования в магистратуре.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения, освоенные в процессе подготовки по данной образовательной профессиональной образовательной программе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Государственная итоговая аттестация направлена выявление сформированности у выпускника следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);
- способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);
- способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);
- способностью к когнитивной деятельности (ОПК-6);
- способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);
- готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);
- готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);
- владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

- способен прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);
- способен проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-16);
- способен проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17);
- способен проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18);
- готов к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);
- готов к конструированию содержания учебного материала по обще профессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-20);
- готов к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-21);
- готов к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-22);
- готов к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-23);

- владеет современными формализованными математическими, информационно-логическими и логико-семантическими моделями и методами представления, сбора и обработки информации (ПКд-1);

- способен реализовывать аналитические и технологические решения в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации (ПКд-2).

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с основным видом профессиональной деятельности – *образовательно-проектировочной*:

- проектирование комплекса учебно-профессиональных целей, задач;
- прогнозирование результатов профессионально-педагогической деятельности;
 - конструирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и социальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
 - проектирование и оснащение образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- разработка, анализ и корректировка учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
 - проектирование, адаптация и применение индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик профессионального обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
 - проектирование, адаптация и применение комплекса дидактических средств для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
 - проектирование и организация коммуникативных взаимодействий и управление общением;
 - проектирование форм, методов и средств контроля результатов процесса подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Выпускник должен быть способен выполнять следующие трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт:

Обобщенная трудовая функция			Трудовая функция		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
А	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	А/01.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	А/02.6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	А/03.6	6.2

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать направлению и профилю основной профессиональной образовательной программы образования, которую он освоил за время обучения.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает защиту выпускной (дипломной) квалификационной работы согласно Положения о выпускной квалификационной работе бакалавров ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (АГГПУ им. В.М. Шукшина) (принято Ученым советом АГГПУ им. В.М. Шукшина 29.08.2017 г., протокол № 1).

К защите выпускной квалификационной (дипломной) работы допускаются студенты, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие предварительную защиту. Предзащита выпускной квалификационной (дипломной) работы проводится с целью выявления уровня готовности выпускной квалификационной (дипломной) работы, а также помощи студентам в подготовке к ее защите. На данном этапе студент имеет возможность получить рекомендации квалификационной комиссии по выполнению, оформлению работы и процедуре защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы. Комиссия в форме рекомендаций выносит суждение о степени соответствия работы установленным нормам, что находит свое отражение в рекомендации работы к защите. Комиссия также может вынести решение о направлении ее на доработку, обозначив основные недостатки и возможные варианты их устранения.

Этапы выполнения и структура выпускной квалификационной (дипломной) работы

Этапы выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы:

- 1 этап – выбор, утверждение и согласование темы, определение содержания и структуры работы;
- 2 этап – создание понятийного аппарата, изучение литературы, написание теоретической части;
- 3 этап – проведение опытно-экспериментальной работы;
- 4 этап – завершение работы, апробация результатов исследования, публикация статей, подготовка докладов о проделанной работе на заседаниях научных лабораторий или кружков, предварительная защита на заседаниях ведущих кафедр.

Структура выпускной квалификационной (дипломной) работы:

- 1) выпускная квалификационная работа исследовательского характера состоит из введения, глав теоретического и опытно-экспериментального характера, заключения, списка литературы и приложений;
- 2) выпускная квалификационная работа обзорно-аналитического характера состоит из введения, глав аналитико-теоретического и описательно-методического характера, заключения, списка литературы и приложений при необходимости.

Документы отчетности по выпускной квалификационной (дипломной) работе

- В государственную аттестационную комиссию (ГЭК) представляются следующие документы:
- 1) выпускная квалификационная (дипломная) работа;
 - 2) отзыв научного руководителя;
 - 3) необходимые документы, подтверждающего характера (экспертные заключения, статьи, справка об антиплагиате и т.д.).

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (ДИПЛОМНОЙ) РАБОТЫ

Пояснительная записка

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании комиссии ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. В комиссию ГЭК входят представители работодателей.

Для сообщения о выполненной работе на защите выпускнику дается время (до 15 минут). Процедура защиты выпускной квалификационной дипломной (работы) как акт оценки должна представлять собой совокупность следующих действий:

- устное сообщение автора работы перед членами ГЭК, проводящей заседания в режиме открытого доступа. Цель такого выступления – раскрыть цель работы, ее композицию, методику исследования и полученные результаты;
- вопросы членов ГЭК и других присутствующих на процедуре защиты лицами автору работы по его выступлению или тексту работы и его ответы на них;
- выступление руководителя выпускной квалификационной (дипломной) работы (проекта)/оглашение письменного отзыва;
- возможные дискуссионные выступления членов ГЭК, как и иных присутствующих на защите лиц, касающиеся содержания и итогов выполненной аттестационной работы.

Члены ГЭК заполняют оценочные листы, где отражают по 4-х балльной системе отметки по основным показателям работы и защиты соответствие подготовки требованиям ФГОС и итоговую отметку.

Оценивается выпускная квалификационная (дипломная) работа (на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») на закрытом заседании ГЭК в результате обсуждения и открытого голосования с правом решающего голоса председателя ГЭК и оглашается в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Студент, не защитивший выпускную квалификационную (дипломную) работу, допускается к повторной защите не ранее чем через 6 месяцев и не более чем через пять лет после прохождения ГИА впервые в сроки работы ГЭК и по перечню ГИА текущего учебного года. Лицам, не прошедшим защиту выпускной квалификационной работы по уважительной причине, должна быть предоставлена возможность защиты без отчисления из вуза.

Выпускная квалификационная (дипломная) работа является собственностью вуза и остается после защиты в распоряжении факультета.

Общие требования к выпускной квалификационной (дипломной) работе

Выпускная квалификационная (дипломная) работа бакалавра предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю Информатика, и навыков экспериментально-методической работы. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин общепрофессиональной и/или предметной подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

Защита выпускной квалификационной (дипломной) работы является обязательной составляющей государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная (дипломная) работа может быть выполнена в форме:

- 1) *выпускной квалификационной (дипломной) работы исследовательского характера;*

2) *выпускной квалификационной (дипломной) работы обзорно-аналитического характера.*

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются на заседании кафедры.

Характер выбранной темы, при условии утверждения, не должен влиять на оценку, которая определяется качеством исполнения и уровнем самостоятельности дипломника.

Критерии оценки выпускной квалификационной (дипломной) работы

При оценке работы отмечаются теоретическая, практическая значимость и актуальность исследовательской работы.

Критерии оценки

По содержанию и оформлению работы:

- соответствие содержания ВКР теме;
- раскрытие различных аспектов исследуемой проблемы;
- полноценность изучения и анализа истории исследуемой проблемы, ее состояние в современной психолого-педагогической практике;
- четкость определения категориального аппарата (объекта, предмета, цели, гипотезы, задач и методов исследования, практической значимости и апробации результатов исследования, экспериментальной базы);
- самостоятельность в организации и проведении исследования;
- обобщение результатов проведенного исследования, обоснование выводов и практических рекомендаций;
- культура оформления (ее соответствие требованиям стандарта).

По процедуре защиты:

- логичность, грамотность изложения;
- глубокое знание исследуемой проблемы, свободное владение материалом; - умение аргументировать собственную точку зрения;
- умение вести научную дискуссию;
- общая и профессиональная культура.

При определении требований к оценке выпускных квалификационных работ предлагается руководствоваться следующими критериями.

Оценку **«отлично»** заслуживает выпускник, который свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет общими методами исследования учебных и научных проблем. Представленная выпускная квалификационная (дипломная) работа в печатном виде соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению, объему и качеству данного вида работ, имеет четкую, логичную и научно выверенную структуру. Качество устного доклада соответствует предъявляемым требованиям; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы четки и обоснованы.

Оценку **«хорошо»** заслуживает выпускник, который ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи, использует общие методы исследования учебных и научных проблем. Представленная выпускная квалификационная (дипломная) работа в печатном виде соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению, объему и качеству данного вида работ; структура работы четкая, логичная и научно выверенная; качество устного доклада соответствует предъявляемым требованиям: ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы обоснованы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает выпускник, который частично раскрывает некоторые аспекты проблемы в обзоре литературы, частично использует методы исследования учебных и научных проблем; выпускная квалификационная (дипломная) работа имеет не логичную структуру. Ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, представившему выпускную квалификационную (дипломную) работу, не соответствующую предъявляемым требованиям, например, как собрание отдельных реферативных материалов, в которой отсутствуют теоретико-методологические основы исследования; обнаружившему пробелы во владении общими методами исследования учебных и научных проблем. Студент не в состоянии ответить на вопросы и замечания комиссии.

Выпускник соответствует квалификационным требованиям ФГОС ВО, если уровень подготовки и защиты его квалификационной работы свидетельствует о его готовности решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература

1. Юдина О.И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Юдина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30062.html>
2. Андрианова Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова. — Электрон. текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. — 116 с. — 978-5-86045-614-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59177.html>

б) дополнительная литература

3. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студ. выс. учеб. заведений [Текст]/ И.Г. Захарова -5-е изд., стер - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 192 с.
4. Краевский, В. В. Методология педагогики : новый этап [Текст]: учебное пособие для вузов / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова. - М. : Академия, 2006. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 387. - ISBN 5-7695-2876-1 Рекомендовано Мин. образования.
5. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учебное пособие для вузов/ Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. -2-е изд., стер. М.: Академия, 2008.- 400 с..
6. Педагогические технологии [Текст]: учебное пособие для вузов/ М. В. Буланова-Топоркова [и др.] ; ред. В. С. Кукушин. -3-е изд., испр. и доп.. -М.; Ростов н/Д: МарТ, 2006.- 336 с.
7. Селевко, Г.К. Педагогические технологии на основе дидактического и методического усовершенствования УВП [Текст] / Г.К. Селевко. - М.: НИИ школьных технологий. - 2005.- 288 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Библиотека Администрации Президента РФ URL: [http:// 194.226.30/32 /book.htm](http://194.226.30/32/book.htm)
2. Российская библиотечная ассоциация URL: [http:// www.rba.ru](http://www.rba.ru)
3. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек URL: [http:// www.library.ru](http://www.library.ru)
4. Муниципальное объединение библиотек URL: [http:// www.gibs.uralinfo.ru](http://www.gibs.uralinfo.ru)
5. Сетевая электронная библиотека URL: [http:// web. ido.ru](http://web.ido.ru)
7. Служба электронной доставки документов и информации Бийской государственной библиотеки «Русский курьер» URL: [http:// www.rsl.ru/courier](http://www.rsl.ru/courier),
8. Электронная библиотека URL: [http:// www.techno.ru](http://www.techno.ru)
8. Электронная библиотека URL: [http:// stratum..pstu.as.ru](http://stratum.pstu.as.ru)
9. Виртуальные библиотеки URL: [http:// imin.urfu.ac.ru](http://imin.urfu.ac.ru)
10. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либнет» URL: [http:// www.valley.ru/-nicr/listum.htm](http://www.valley.ru/-nicr/listum.htm)

11. Российская национальная библиотека URL: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
12. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: [http:// gpntb.ru](http://gpntb.ru)
13. Публичная электронная библиотека URL: [http:// gpntb.ru](http://gpntb.ru)

Методические материалы для самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (при необходимости)

Название программы	Назначение программы
Microsoft Windows	семейство проприетарных операционных систем корпорации Microsoft, ориентированных на применение графического интерфейса при управлении
Microsoft Office	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows, Apple Mac OS X и Apple iOS (на iPad). В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
Антивирус Касперского	антивирусное программное обеспечение, разрабатываемое Лабораторией Касперского. Предоставляет пользователю защиту от вирусов, троянских программ, шпионских программ, руткитов, adware, а также неизвестных угроз с помощью проактивной защиты
Модульная информационная система «Шахты»	Включает пакет программ – «Планы», «Электронные ведомости», «Интернет-расширение информационной системы», «Деканат», «Авторасписание», «Программные средства для тестирования». Информационная система используется для поддержки учебного процесса вуза.
Автоматизированная библиотечная система «Ирбис»	Современное средство для автоматизации малых и средних библиотек. Включает модули АРМ Администратор, АРМ Каталогизатор, АРМ Комплектатор, АРМ Читатель, АРМ Книговыдача, АРМ Книгообеспеченность, АРМ Корректор, Web-Ирбис, Z-ИРБИС, ТСР/IP сервер.
Консультант Плюс	Справочно-правовая поисковая система
Adobe Flash Player	Свободно-распространяемый flash-проигрыватель. это облегченный подключаемый модуль для браузера и среды выполнения расширенных веб-приложений (RIA), который обеспечивает комплексное и удобное взаимодействие, потрясающее воспроизведение аудио и видео
Adobe Reader	Свободно-распространяемый считыватель *.PDF программа для просмотра, создания (конвертирования) и печати документов в формате PDF
AIMP3	Свободно-распространяемый аудио-проигрыватель. бесплатный аудиоплеер, оснащенный множеством разнообразных функций

FoxitReader	Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF.
GIMP	Абсолютно бесплатный (с открытым исходным кодом), мультиязычный, в том числе с поддержкой русского языка, графический редактор растровой графики, работающий на многих платформах и операционных системах.
GoogleChrome	Свободно-распространяемый браузер, разрабатываемый компанией Google на основе свободного браузера Chromium и движка Blink
K-LiteCodecPack	Свободно-распространяемый универсальный набор кодеков (декомпрессоров) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов.
MozillaFirefox	Свободный браузер на движке Gecko
Opera	Свободно-распространяемый веб-браузер и пакет прикладных программ для работы в Интернете, выпускаемый компанией OperaSoftware.
GNU Public License (или аналог)	Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение GNU) — возможно, наиболее популярная лицензия на свободное программное обеспечение, созданная в рамках проекта GNU
WinDjView	Бесплатная программа с открытым исходным кодом для просмотра файлов в формате DJV и DjVu.
Lazarus	Свободная среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal
OpenOffice	Apache OpenOffice (ранее OpenOffice.org, OO.org, OO.o, OOo) офисными пакетами (в том числе MicrosoftOffice) как на уровне форматов, так и на уровне интерфейса пользователя.
Stamina	Свободно-распространяемая программа для десятипальцевым набором и методом слепой печати.
Inkscape	Векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций Программа распространяется на условиях GNU GeneralPublicLicense.
Far Manager	Свободно-распространяемая программа управления файлами и архивами в Windows, работает в текстовом режиме и позволяет просто и наглядно выполнять большинство необходимых действий: просматривать файлы и каталоги, редактировать, копировать и переименовывать файлы, а также многое другое.
7-Zip	Свободно-распространяемый файловый архиватор с высокой степенью сжатия.
Astra Linux Special Edition	Операционная, лицензия № 0013947-РБТ
LibreOffice	Пакет офисных программ (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) включен в Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ

GIMP v2.8.14	Редактор растровой графики включен в Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ
alsa v1.0.25, VLC v2.2.2.	Программы воспроизведение мультимедиа включены в Astra Linux Special Edition, лицензия № 0013947-РБТ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
3	4
Лекционные занятия 222 учебная аудитория 16 посадочных мест; 8 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, 8 ноутбуков доступом в интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows 10 Pro, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019, код продукта: 00330-80000-00000-AA448, 00330-80000-00000-AA000, 00330-80000-00000-AA714, 00330-80000-00000-AA834, 00330-80000-00000-AA442, 00330-80000-00000-AA646, 00330-80000-00000-AA063, 00330-80000-00000-AA513, 00330-80000-00000-AA922, 00330-80000-00000-AA366, 00330-80000-00000-AA058, 00330-80000-00000-AA822, 00330-80000-00000-AA597, 00330-80000-00000-AA422, 00330-80000-00000-AA971, 00330-80000-00000-AA338 Антивирус Касперского Kaspersky Endpoint Security 11 Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370) UltraOffice, LibreOffice 6.2.2, Lazarus 2.0.6, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 9
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация: 222 учебная аудитория 16 посадочных мест; 8 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, 8 ноутбуков доступом в интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows 10 Pro, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019, код продукта: 00330-80000-00000-AA448, 00330-80000-00000-AA000, 00330-80000-00000-AA714, 00330-80000-00000-AA834, 00330-80000-00000-AA442, 00330-80000-00000-AA646, 00330-80000-00000-AA063, 00330-80000-00000-AA513, 00330-80000-00000-AA922, 00330-80000-00000-AA366, 00330-80000-00000-AA058, 00330-80000-00000-AA822, 00330-80000-00000-AA597, 00330-80000-00000-AA422, 00330-80000-00000-AA971, 00330-80000-00000-AA338 Антивирус Касперского Kaspersky Endpoint Security 11 Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370) UltraOffice, LibreOffice 6.2.2, Lazarus 2.0.6, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 9
Подготовка к защите Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль: 222 учебная аудитория	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 9

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
16 посадочных мест; 8 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, 8 ноутбуков доступом в интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows 10 Pro, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019, код продукта: 00330-80000-00000-AA448, 00330-80000-00000-AA000, 00330-80000-00000-AA714, 00330-80000-00000-AA834, 00330-80000-00000-AA442, 00330-80000-00000-AA646, 00330-80000-00000-AA063, 00330-80000-00000-AA513, 00330-80000-00000-AA922, 00330-80000-00000-AA366, 00330-80000-00000-AA058, 00330-80000-00000-AA822, 00330-80000-00000-AA597, 00330-80000-00000-AA422, 00330-80000-00000-AA971, 00330-80000-00000-AA338 Антивирус Касперского Kaspersky Endpoint Security 11 Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370) UltraOffice, LibreOffice 6.2.2, Lazarus 2.0.6, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client	

Помещения для самостоятельной работы		
Для всех, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, включая подготовку к защите ВКР	333 Читальный зал 30 посадочных мест; 15 учебных столов 13 посадочных мест для ПК. Стационарные ПК-13 с выходом в интернет, сканер -2, Список ПО на оборудовании: Microsoft WindowsXP, Microsoft Office, Антивирус Касперского, AstraLinuxSpecialEdition, СПС Консультант Плюс, Adobe Reader 11, Open Oficce, Adobe Flash Player, Google Chrome, ПРИМЕЧАНИЕ: В ауд 334 читального зала №1 предоставляются к использованию преподавателями и обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов: -тифло-флеш-плееров VictorReaderStreamc удобной системой навигации – 4 шт; -APM с проводными гарнитурами JabraUCVOICE550 Duoи Windows-приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional – 2 шт.; -электронного видео-увеличителя Ruby – 1 шт.; -сканирующего и читающего устройства Eye-PalVision – 1 шт.; -специализированного программного обеспечения EasyConverterдля создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY.	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Короленко, д. 55
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		

Для всех, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 223 кабинет монитор15 0134040, монитор17 LCD Acer 1717 AS 01344413, мультимедиапроектор 01344241, ноутбук 0133989,, системный блок 0134025, системный блок 013431, системный блок 0134033, системный блок №1 01344424, системный блок №2 01344426-1, адаптер беспроводной , бокс для CD , ИБП, калькулятор, микрофон конденсаторный, тестер(LAN_ TESER), точка доступа DWL -2100AP, дрель МЭС, принтер, Пк в сборе 4101240061(3), ПК в сборе 4101240061(8), мобильно-аппаратный комплекс Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows, Microsoft Office (№ лицензии18495261); Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии17E0-181019-150752-103-1454(113)); ABVYYFineReader Код позиции: AF90-3S1P05-102, Акт приема-передачи № 15586 от 20.04.09 ООО "Киролан" Консультант Плюс Договор № 891 от 29.12.2018. ООО "Юридическая консалтинговая фирма "ЮРКОМП" Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет") Модульная информационная система «Шахты» Договор №5705 от 04.03.2019; Договор №5780 от 04.03.2019 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:2 ГИС, 7-Zip, AdobeLicense: AdobeFlashPlayer; AdobeReader, Свободное ПО: GoogleChrome (Лицензия FreewareGPL);	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 9
---	--	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

При оценке выпускной квалификационной работы прежде всего обращается внимание на соответствие или несоответствие содержания представленной дипломной работы и состоявшейся процедуры ее защиты требованиям ФГОС ВПО.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы ГЭК может (кроме ее оценки соответствующим баллом) принять решение о рекомендации работы у публикации; рекомендовать кафедре привлечь выпускника к научно-исследовательской работе, прикрепить его к кафедре для подготовки и сдачи экзаменов кандидатского минимума, а также обратиться к Ученому совету университета с предложением рекомендовать дипломника в аспирантуру.

Выпускные квалификационные работы с приложением хранятся на кафедре. При необходимости их можно использовать в практической работе.

Лучшие работы представляются на научные выставки, конкурсы научных работ, рекомендуются для опубликования.

Рекомендации научному руководителю

При составлении отзыва на выпускную квалификационную работу следует исходить из соответствия данной работы требованиям, предъявляемым к данной специальности.

Необходимо оценить работу по следующим показателям:

- уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО;
- степень самостоятельности и инициативности выпускника при выполнении работы;
- умение выпускника работать с научной и справочной литературой;
- владение исследовательской культурой;
- степень добросовестности и трудолюбия выпускника при выполнении им выпускной работы.

Научный руководитель пишет отзыв о выпускной квалификационной работе.

Оформление отзыва научного руководителя выпускной (дипломной) работы

При составлении отзыва на выпускную квалификационную (дипломную) работу следует исходить из соответствия данной работы требованиям, предъявляемым к выпускнику.

Необходимо оценить работу по следующим показателям:

- степень самостоятельности и инициативности выпускника при выполнении работы;
- умение выпускника работать с научной и справочной литературой;
- владение исследовательской культурой;
- степень добросовестности и трудолюбия выпускника при выполнении им выпускной работы.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

При подготовке к итоговому междисциплинарному экзамену можно использовать следующие рекомендации:

1. Прочитайте внимательно вопросы и задания и список рекомендованной литературы.
2. Изучите материал по учебным пособиям, монографиям, периодическим изданиям.
3. Законспектируйте необходимую литературу.
4. Выполните практические задания по указанию преподавателя.
5. Проверьте себя по вопросам для самоконтроля в учебнике или учебном пособии.

Основная литература предназначена для обязательного изучения, дополнительная поможет более глубоко освоить отдельные вопросы, подготовить исследовательские задания и выполнить задания для самостоятельной работы и т.д. Обратите внимание на то, что в технологической карте самостоятельной работы студентов номера источников указаны в соответствии с планами лекционных и лабораторно-практических занятий. Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных выпускником в течение всего срока обучения, на основе интеграции общепрофессиональных дисциплин, дисциплин общепредметной подготовки и практик определяющих уровень сформированности профессиональных компетенций.

Темы выпускных квалификационных работ бакалавра разрабатываются кафедрами, рассматриваются на заседании Ученого совета университета и утверждаются приказом. В исключительных случаях утвержденная к исполнению тема может быть изменена только на основании соответствующего приказа; отдельные уточнения в формулировке темы вносятся в рабочем порядке.

Руководство подготовкой выпускной квалификационной работы поручается преподавателям выпускающей кафедры, имеющим ученую степень. По отдельным комплексным темам к руководству привлекаются консультанты с других кафедр.

При выборе темы целесообразно сохранить преемственность между различными видами учебно-исследовательской работы студентов: курсовыми работами, творческими работами, выполненными в рамках курсов и дисциплин по выбору студента, в кружках, в других формах самостоятельной деятельности студента.

Структура, содержание и требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, основных разделов (глав), заключения, библиографического списка и приложений.

Объем выпускной квалификационной работы составляет не менее 50 страниц печатного текста. Объем приложений не ограничивается.

Во введении дается общая характеристика выпускной квалификационной работы: обоснование актуальности выбранной темы, цель, задачи, объект и предмет исследования,

степень изученности, информационная база и практическая значимость, методы исследования. Объем введения - не менее 3-5 страниц.

Целесообразно указать методику исследования и методы обработки материала. Главы (разделы) работы могут содержать аналитический обзор по выбранной теме, общетеоретические положения, описание методики исследований и их результаты. В конце каждой главы (раздела) делаются соответствующие выводы.

В заключении формулируются основные результаты работы, свидетельствующие о том, что поставленные цель и задачи исследования достигнуты.

В содержании указываются все главы (разделы) и постраничные указатели данной работы. Первая глава, как правило, носит теоретико-методологический характер. Здесь должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки и др.

Кроме того, в первой главе можно остановиться на тенденциях развития тех или иных процессов, дать историю вопроса, показать степень его изученности на основе обзора отечественной и зарубежной литературы.

Содержание второй и последующих глав носит, как правило, практический характер. Это самостоятельный анализ собранного материала.

Заключение должно содержать общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, данные об эффективности от внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы.

После заключения дается список использованной литературы, который включает в себя нормативные правовые акты, и(или) специальную научную и (или) учебную литературу, другие использованные материалы.

Список должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями и правилами библиографического описания документов и литературы.

В приложениях могут быть методические и дидактические материалы, документы, фотографии, чертежи, рисунки, разработки и т.п. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» с нумерацией.

Приложения помещают после списка использованных нормативных правовых актов и научной литературы и нумеруются цифрами в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» (например, Приложение 1).

Оформление выпускной квалификационной работы

После согласования с руководителем окончательного варианта выпускной квалификационной работы, перепечатанную начисто, её брошюруют в специальной папке или переплетают.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А 4. Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах бумаги формата не более А3. Текст следует печатать шрифтом «Times New Roman», размером 14 пунктов, интервал между строками – «полуторный». Размеры полей: левое - 30 мм; правое - 15 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 15 мм.

Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация страниц начинается с первого листа и заканчивается последним. Нумерация проставляется с третьего листа. На третьем листе ставится номер «3». Номера страниц проставляются сверху страницы в центре.

Бланк титульного листа оформляется по образцу, предусмотренного Положением. За титульным листом располагают оглавление, с выделением глав и параграфов (разделов и подразделов) по схеме, в соответствии со стандартом.

Название каждой новой части и параграфа в тексте работы следует писать шрифтом «Times New Roman», размером 16 пунктов. Каждая глава (часть) начинается с новой

страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом.

Цитирование используется в работе как прием аргументации. В случае необходимости можно излагать мысли других авторов своими словами, сделав ссылку на первоисточник. Ссылку можно делать полную или краткую.

Полная ссылка на первоисточник делается в виде сноски внизу той страницы, где заканчивается цитата или изложение чужой мысли. При полной ссылке указываются фамилия, инициалы автора, название работы, издательство, место и год издания, страница.

При краткой ссылке она делается сразу после окончания цитаты или изложения чужой мысли в тексте с указанием номера источника из списка литературы и страницы (в скобках), а подробное описание выходных данных источника делается в списке литературы в конце дипломной работы.

Нумерация таблиц должна быть сквозной на протяжении всей дипломной работы. Слово «таблица» и ее порядковый номер (без знака №) пишется над таблицей слева, ее название с заглавной буквы по центру.

При ссылке на таблицу следует указать номер таблицы и страницу. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она целиком не уместится на одной странице. При этом на другую страницу переносится шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы». Если таблица заимствована или рассчитана по данным периодики или другого литературного источника, то делается обязательная ссылка на первоисточник (по правилам цитирования).

Формулы расчетов в тексте выделяются отдельной строкой, дается подробное пояснение каждому символу (когда он встречается впервые). Рекомендуется нумеровать формулы в пределах каждого раздела, особенно если в тексте приходится на них ссылаться.

Излагать материал в дипломной работе следует четко, ясно, применяя принятую научную терминологию, избегая повторений и общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Пояснять надо только малоизвестные или разноречивые понятия, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Рекомендации по проведению защиты выпускной квалификационной работы

Защита проводится на открытом заседании ГЭК, на котором могут присутствовать все желающие. Преподавателям факультета, его выпускникам рекомендуется посещать заседания ГЭК, участвовать в дискуссии. Руководитель дипломной работы, не являющийся членом ГЭК, имеет право участвовать на открытом заседании ГЭК. Процедура защиты дипломной работы на открытом заседании происходит в следующей последовательности:

- заслушивается краткое сообщение выпускника (8 – 10 минут), в котором излагаются мотивы выбора темы, характеризуются цель, задачи, методы исследования, полученные результаты и выводы;
 - заслушивается мнение научного руководителя об отношении выпускника к работе над дипломным исследованием;
 - зачитывается отзыв рецензента. Объем рецензии 1,5 – 2 страницы машинописного текста. В рецензии могут даваться рекомендации по внедрению результатов выполнения дипломной работы в практику обучения предмету, а также по их публикации.
 - заслушиваются ответы дипломника на вопросы членов ГЭК и на замечания рецензента;
- проводится обмен мнениями;
- заслушивается заключительное слово выпускника.

Выпускная квалификационная работа выпускника оценивается на заседании Государственной экзаменационной комиссии открытым голосованием простым большинством.