

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(«АГПУ имени В.М. Шукшина»)

Физико-математический факультет
Кафедра математики, физики, информатики

Утверждаю:
Начальник учебно-методического
управления

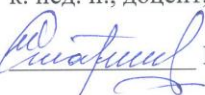
М.В. Довыдова
« 01 » сентября 2017 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**БЗ.Б.1 ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Математика и Информатика
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Программа подготовки:	прикладной бакалавриат
Форма обучения	заочная

Составитель:
к. пед. н., доцент,

И.В. Старовикова

Бийск 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утвержден 09 февраля 2016 г., № 91) и учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили Математика и Информатика), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «АГПУ» (от 05 апреля 2017 г., протокол № 10).

Распределение по семестрам

Номер курса	Общий объем (з.ед)	Всего часов					Самостоятельная работа	Контроль (зачет, экзамен)	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
		В том числе							
		Всего	Аудиторные						
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	КСР			
6	216 / 6	-	-	-	-	-	216	Защита ВКР	
Всего	216 (6 з.ед.)	-	-	-	-	-	216	Защита ВКР	

Программа обсуждена на заседании кафедры математики, физики, информатики

Протокол № 1 от «06» сентября 2017 г.

И.О. Заведующего кафедрой _____ Г.С. Шилинг

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование», утвержденного 09 февраля 2016 г. № 91.

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки заочной формы обучения составляет 5 лет 10 месяцев.

Квалификационная характеристика выпускника

Бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития; организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемыми профилями); организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности; использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; в области научно-исследовательской деятельности: сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования; разработка современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности; проведение экспериментов по использованию новых форм учебной и воспитательной деятельности, анализ результатов

Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата

Студент аттестуется как бакалавр направления «Педагогическое образование» профиля «Математика и Информатика», если он обладает следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

- способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональными компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владеет основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

профессиональными компетенциями:

- готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способен проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14);

Общие требования к подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы включается в Государственную итоговую аттестацию выпускника.

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, и продолжению образования в магистратуре.

Защита выпускной квалификационной работы должны полностью соответствовать подготовке выпускника по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (ДИПЛОМНОЙ) РАБОТЫ

Пояснительная записка

Защита выпускной квалификационной (дипломной) работы является важнейшим компонентом итоговой оценки качества знаний выпускника.

К защите выпускной квалификационной (дипломной) работы допускаются студенты, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие предварительную защиту. Справка о завершении студентом полного курса обучения и полученных им оценок по теоретическим дисциплинам, курсовым работам и учебно-производственным практикам представляется в ГАК деканатом.

Предзащита выпускной квалификационной (дипломной) работы проводится с целью выявления уровня готовности выпускной квалификационной (дипломной) работы, а также помощи студентам в подготовке к ее защите. Она позволяет своевременно выявить трудности студентов, возникшие в ходе выполнения выпускной работы. На данном этапе студент имеет возможность получить рекомендации квалификационной комиссии по выполнению, оформлению работы и процедуре защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы. Комиссия в форме рекомендаций выносит суждение о степени соответствия работы установленным нормам, что находит свое отражение в рекомендации работы к защите. Комиссия также может вынести решение о направлении ее на доработку, обозначив основные недостатки и возможные варианты их устранения.

Процедура предзащиты проводится за 2 месяца до защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы в ГАК.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее двух третей ее состава.

Для сообщения о выполненной работе на защите выпускнику дается время (до 15 минут). Процедура защиты итоговой аттестационной работы как акт оценки должна представлять собой совокупность следующих действий:

- устное сообщение автора работы перед членами ГАК, проводящей заседания в режиме открытого доступа. Цель такого выступления – раскрыть цель работы, ее композицию, методику исследования и полученные результаты;
- вопросы членов ГАК и других присутствующих на процедуре защиты лицами автору работы по его выступлению или тексту работы и его ответы на них;

- выступление руководителя выпускной квалификационной (дипломной) работы (проекта)/оглашение письменного отзыва;
- выступление рецензента/оглашение его письменного отзыва;
- выступление автора работы – ответ на отзыв рецензента с обязательным откликом на практические замечания;
- возможные дискуссионные выступления членов ГАК, как и иных присутствующих на защите лиц, касающиеся содержания и итогов выполненной аттестационной работы.

Члены ГАК заполняют оценочные листы, где отражают по 4-х балльной системе отметки по основным показателям работы и защиты соответствие подготовки требованиям ФГОС и итоговую отметку.

Оценивается выпускная квалификационная (дипломная) работа (на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») на закрытом заседании ГАК в результате обсуждения и открытого голосования с правом решающего голоса председателя ГАК и оглашается в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГАК.

Студент, не защитивший выпускную квалификационную (дипломную) работу, допускается к повторной защите не ранее чем через 6 месяцев и не более чем через пять лет после прохождения ГИА впервые в сроки работы ГАК и по перечню ГИА текущего учебного года. Лицам, не прошедшим защиту выпускной квалификационной работы по уважительной причине, должна быть предоставлена возможность защиты без отчисления из вуза.

Порядок защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы бакалавра определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников академии.

Выпускная квалификационная (дипломная) работа является собственностью вуза и остается после защиты в распоряжении факультета.

Общие требования к выпускной квалификационной (дипломной) работе

Выпускная квалификационная (дипломная) работа бакалавра предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю «Математика и Информатика», и навыков экспериментально-методической работы. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин общепрофессиональной и/или предметной подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

Защита выпускной квалификационной (дипломной) работы является обязательной составляющей государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная (дипломная) работа может быть выполнена в форме:

- 1) *выпускной квалификационной (дипломной) работы исследовательского характера;*
- 2) *выпускной квалификационной (дипломной) работы обзорно-аналитического характера.*

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, утверждаются приказом ректора вуза.

Характер выбранной темы, при условии утверждения, не должен влиять на оценку, которая определяется качеством исполнения и уровнем самостоятельности дипломника.

Этапы выполнения и структура выпускной квалификационной (дипломной) работы

Этапы выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы:

- 1 этап – выбор, утверждение и согласование темы, определение содержания и структуры работы;
- 2 этап – создание понятийного аппарата, изучение литературы, написание теоретической части;
- 3 этап – проведение опытно-экспериментальной работы;
- 4 этап – завершение работы, апробация результатов исследования, публикация статей, подготовка докладов о проделанной работе на заседаниях научных лабораторий или кружков, предварительная защита на заседаниях ведущих кафедр.

Структура выпускной квалификационной (дипломной) работы:

1) выпускная квалификационная работа исследовательского характера состоит из введения, глав теоретического и опытно-экспериментального характера, заключения, списка литературы и приложений;

2) выпускная квалификационная работа обзорно-аналитического характера состоит из введения, глав аналитико-теоретического и описательно-методического характера, заключения, списка литературы и приложений при необходимости.

Документы отчетности по выпускной квалификационной (дипломной) работе

В Государственную аттестационную комиссию (ГАК) представляются следующие документы: 1) выпускная квалификационная (дипломная) работа;

2) отзыв научного руководителя.

Критерии оценки выпускной квалификационной (дипломной) работы

При оценке работы отмечаются теоретическая, практическая значимость и актуальность исследовательской работы.

Критерии оценки

По содержанию и оформлению работы:

- соответствие содержания ВКР теме;
- раскрытие различных аспектов исследуемой проблемы;
- полноценность изучения и анализа истории исследуемой проблемы, ее состояние в современной психолого-педагогической практике;
- четкость определения категориального аппарата (объекта, предмета, цели, гипотезы, задач и методов исследования, практической значимости и апробации результатов исследования, экспериментальной базы);
- самостоятельность в организации и проведении исследования;
- обобщение результатов проведенного исследования, обоснование выводов и практических рекомендаций;
- культура оформления (ее соответствие требованиям стандарта).

По процедуре защиты:

- логичность, грамотность изложения;
- глубокое знание исследуемой проблемы, свободное владение материалом;
- умение аргументировать собственную точку зрения;
- умение вести научную дискуссию;
- общая и профессиональная культура.

При определении требований к оценке выпускных квалификационных работ предлагается руководствоваться следующими критериями.

Оценку **«отлично»** заслуживает выпускник, который свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет общими методами исследования учебных и научных проблем. Представленная выпускная квалификационная (дипломная) работа в печатном виде соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению, объему и качеству данного вида работ, имеет четкую, логичную и научно выверенную структуру. Качество устного доклада соответствует предъявляемым требованиям; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы четки и обоснованны.

Оценку **«хорошо»** заслуживает выпускник, который ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи, использует общие методы исследования учебных и научных проблем. Представленная выпускная квалификационная (дипломная) работа в печатном виде соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению, объему и качеству данного вида работ; структура работы четкая, логичная и научно выверенная; качество устного доклада соответствует предъявляемым требованиям: ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы обоснованны.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает выпускник, который частично раскрывает некоторые аспекты проблемы в обзоре литературы, частично использует методы исследования учебных и научных проблем; выпускная квалификационная (дипломная) работа имеет не логичную структуру. Ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, представившему выпускную квалификационную (дипломную) работу, не соответствующую предъявляемым требованиям, например, как собрание отдельных реферативных материалов, в которой отсутствуют теоретико-методологические основы исследования; обнаружившему пробелы во владении общими методами исследования учебных и научных проблем. Студент не в состоянии ответить на вопросы и замечания комиссии.

Выпускник соответствует квалификационным требованиям ФГОС ВО, если уровень подготовки и защиты его квалификационной работы свидетельствует о его готовности решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера.

***Оформление отзыва научного руководителя
выпускной (дипломной) работы***

При составлении отзыва на выпускную квалификационную (дипломную) работу следует исходить из соответствия данной работы требованиям, предъявляемым к выпускнику бакалавриата направления «Педагогическое образование» профиля «Математика и Информатика».

Необходимо оценить работу по следующим показателям:

- степень самостоятельности и инициативности выпускника при выполнении работы;
- умение выпускника работать с научной и справочной литературой;
- владение исследовательской культурой;
- степень добросовестности и трудолюбия выпускника при выполнении им выпускной работы.

Методические рекомендации для преподавателей

При оценке выпускной квалификационной работы прежде всего обращается внимание на соответствие или несоответствие содержания представленной дипломной работы и состоявшейся процедуры ее защиты требованиям ФГОС ВО.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы ГАК может (кроме ее оценки соответствующим баллом) принять решение о рекомендации результатов работы к опубликованию; рекомендовать кафедре привлечь выпускника к научно-исследовательской работе, рекомендовать дипломника к поступлению в магистратуру.

Выпускные квалификационные работы с приложением хранятся на кафедре. При необходимости их можно использовать в практической работе.

Лучшие работы представляются на научные выставки, конкурсы научных работ, рекомендуются для опубликования.

Рекомендации научному руководителю

При составлении отзыва на выпускную квалификационную работу следует исходить из соответствия данной работы требованиям, предъявляемым к данной специальности.

Необходимо оценить работу по следующим показателям:

- уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- степень самостоятельности и инициативности выпускника при выполнении работы;
- умение выпускника работать с научной и справочной литературой;
- владение исследовательской культурой;
- степень добросовестности и трудолюбия выпускника при выполнении им выпускной работы.

Методические рекомендации для студентов

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных выпускником в течение всего срока обучения, на основе интеграции общепрофессиональных дисциплин, дисциплин общепредметной подготовки и практик, определяющих уровень сформированности профессиональных компетенций.

Темы выпускных квалификационных работ бакалавра разрабатываются выпускающей кафедрой факультета и утверждаются приказом ректора вуза.

В исключительных случаях утвержденная к исполнению тема может быть изменена только на основании соответствующего приказа; отдельные уточнения в формулировке темы вносятся в рабочем порядке.

Руководство подготовкой выпускной квалификационной работы поручается преподавателям факультета, имеющим ученую степень. По отдельным комплексным темам к руководству привлекаются консультанты с других кафедр.

При выборе темы целесообразно сохранить преемственность между различными видами учебно-исследовательской работы студентов: курсовыми работами, творческими работами, выполненными в рамках курсов и дисциплин по выбору студента, в кружках, в других формах самостоятельной деятельности студента.

Структура, содержание и требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, основных разделов (глав), заключения, библиографического списка и приложений.

Объем выпускной квалификационной работы составляет не менее 50 страниц печатного текста. Объем приложений не ограничивается.

Во введении дается общая характеристика выпускной квалификационной работы: обоснование актуальности выбранной темы, цель, задачи, объект и предмет исследования, степень изученности, информационная база и практическая значимость, методы исследования. Объем введения - не менее 3-5 страниц.

Целесообразно указать методику исследования и методы обработки материала.

Главы (разделы) работы могут содержать аналитический обзор по выбранной теме, общетеоретические положения, описание методики исследований и их результаты. В конце каждой главы (раздела) делаются соответствующие выводы.

В заключении формулируются основные результаты работы, свидетельствующие о том, что поставленные цель и задачи исследования достигнуты.

В содержании указываются все главы (разделы) и постраничные указатели данной работы.

Первая глава, как правило, носит теоретико-методологический характер. Здесь должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки и др.

Кроме того, в первой главе можно остановиться на тенденциях развития тех или иных процессов, дать историю вопроса, показать степень его изученности на основе обзора отечественной и зарубежной литературы.

Содержание второй и последующих глав носит, как правило, практический характер. Это самостоятельный анализ собранного материала.

Заключение должно содержать общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, данные об эффективности от внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы.

После заключения дается список использованной литературы, который включает в себя нормативные правовые акты, и(или) специальную научную и (или) учебную литературу, другие использованные материалы.

Список должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями и правилами библиографического описания документов и литературы.

В приложениях могут быть методические и дидактические материалы, документы, фотографии, чертежи, рисунки, разработки и т.п. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» с нумерацией.

Приложения помещают после списка использованных нормативных правовых актов и научной литературы и нумеруются цифрами в порядке их упоминания в тексте. Каждое

приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» (например, Приложение 1).

Оформление выпускной квалификационной работы

После согласования с руководителем окончательного варианта выпускной квалификационной работы, перепечатанную начисто, её брошюруют в специальной папке или переплетают.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4. Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах бумаги формата не более А3. Текст следует печатать шрифтом «Times New Roman», размером 14 пунктов, интервал между строками – «полуторный». Размеры полей: левое - 30 мм; правое - 15 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 15 мм.

Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация страниц начинается с первого листа и заканчивается последним. Нумерация проставляется с третьего листа. На третьем листе ставится номер «3». Номера страниц проставляются вверху страницы в центре.

Бланк титульного листа оформляется по прилагаемому образцу (приложение 2). За титульным листом располагают оглавление, с выделением глав и параграфов (разделов и подразделов) по схеме, в соответствии со стандартом.

Название каждой новой части и параграфа в тексте работы следует писать шрифтом «Times New Roman», размером 16 пунктов. Каждая глава (часть) начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом.

Цитирование используется в работе как прием аргументации. В случае необходимости можно излагать мысли других авторов своими словами, сделав ссылку на первоисточник.

Ссылку можно делать полную или краткую.

Полная ссылка на первоисточник делается в виде сноски внизу той страницы, где заканчивается цитата или изложение чужой мысли. При полной ссылке указываются фамилия, инициалы автора, название работы, издательство, место и год издания, страница.

При краткой ссылке она делается сразу после окончания цитаты или изложения чужой мысли в тексте с указанием номера источника из списка литературы и страницы (в скобках), а подробное описание выходных данных источника делается в списке литературы в конце дипломной работы.

Нумерация таблиц должна быть сквозной на протяжении всей дипломной работы. Слово «таблица» и ее порядковый номер (без знака №) пишется над таблицей слева, ее название с заглавной буквы по центру.

При ссылке на таблицу следует указать номер таблицы и страницу. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она целиком не умещается на одной странице. При этом на другую страницу переносится шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».

Если таблица заимствована или рассчитана по данным периодики или другого литературного источника, то делается обязательная ссылка на первоисточник (по правилам цитирования).

Формулы расчетов в тексте выделяются отдельной строкой, дается подробное пояснение каждому символу (когда он встречается впервые). Рекомендуется нумеровать формулы в пределах каждого раздела, особенно если в тексте приходится на них ссылаться.

Излагать материал в дипломной работе следует четко, ясно, применяя принятую научную терминологию, избегая повторений и общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Пояснять надо только малоизвестные или разноречивые

понятия, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Рекомендации по проведению защиты выпускной квалификационной работы

Защита проводится на открытом заседании ГАК, на котором могут присутствовать все желающие. Преподавателям факультета, его выпускникам рекомендуется посещать заседания ГАК, участвовать в дискуссии. Руководитель дипломной работы, не являющийся членом ГАК, имеет право участвовать на открытом заседании ГАК.

Процедура защиты дипломной работы на открытом заседании происходит в следующей последовательности:

- заслушивается краткое сообщение выпускника (8 – 10 минут), в котором излагаются мотивы выбора темы, характеризуются цель, задачи, методы исследования, полученные результаты и выводы;
- заслушивается мнение научного руководителя об отношении выпускника к работе над дипломным исследованием;
- зачитывается отзыв рецензента. Объем рецензии 1,5 – 2 страницы машинописного текста. В рецензии могут даваться рекомендации по внедрению результатов выполнения дипломной работы в практику обучения предмету, а также по их публикации.
- заслушиваются ответы дипломника на вопросы членов ГЭК и на замечания рецензента;
- проводится обмен мнениями;
- заслушивается заключительное слово выпускника.

Выпускная квалификационная работа выпускника оценивается на заседании Государственной аттестационной комиссии открытым голосованием простым большинством.