

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени
В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

Утверждаю
проректор по учебной и
воспитательной работе
М.В. Довыдова
27.08.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология
Профиль подготовки	Отечественная история
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная

Составитель:
к.и.н., доцент кафедры историко-правовых и
социально-гуманитарных дисциплин
 **Е.В. Почеревин**

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

(протокол от «17» июня 2021 г. № 12)

Заведующий кафедрой



Н.В. Виноцкая

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель экзамена – выявить уровень подготовленности обучающихся в аспирантуре к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и педагогической деятельности, раскрыть мировоззренческое видение ими актуальных исторических проблем, сущность современных подходов к их разрешению, определения путей и способов организации собственного научного исследования.

Задачи экзамена:

- выявить уровень знаний исторических концепций;
 - выявить уровень знаний важнейших историографических проблем;
 - выявить уровень знаний общих основ методологии исторической науки, источниковедения, включающих владение понятийно-терминологическим аппаратом;
 - выявить уровень знаний теоретико-методологических основ истории;
 - определить уровень подготовленности аспиранта (соискателя) к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области исторической науки.
- определить уровень методической подготовки аспиранта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Государственный экзамен относится к блоку 4 Государственная итоговая аттестация и входит в состав учебного плана. В то же время является формой отчетности по обязательным дисциплинам модуля.

В результате экзамена устанавливается уровень готовности к решению следующих задач профессиональной деятельности:

В области теории:

- Основ методологии истории;
- Основ историографии отечественной истории;
- Основ методики преподавания истории.

В области научно-исследовательской деятельности:

- Готовность к организации научно-исследовательской деятельности в области истории.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способен к демонстрации знаний основных положений и концепций в области истории и теории исторической науки, её методологии, имеет представление о современном состоянии и перспективах развития исторической науки (ПК-1);
- владеет навыками сбора и анализа исторического материала с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);
- готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ОПК - 2

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

- основные понятия истории;
- актуальные проблемы исторической науки;

уметь:

- выстраивать логику исторического исследования;
- анализировать современные исторические концепции

владеть:

- методиками сравнительного анализа научных трудов разных авторов;
- методиками сбора исторической информации.

4. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТАМ АСПИРАНТА

- имеет представление об общих основах развития исторической науки;
- знает важнейшие проблемы историографии;
- демонстрирует знание исследований по актуальным вопросам исторической науки, а также современной отечественной и зарубежной исторической литературы;
- оперирует научной исторической терминологией;
- осведомлен о современных достижениях в области преподавания истории;
- имеет опыт организации научного исторического исследования;

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр		
		8		
Аудиторные занятия (всего)	18	18		
В том числе:				
Лекции (Л)	18	18		
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа аспирантов (СРС) (всего)	54	54		
Вид итоговой аттестации	Экзамен (36)	Экзамен (36)		
Общая трудоемкость часы	108	108		
зачетные единицы	3	3		

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
	Модуль 1	История России
1.	Россия с древнейших времен до конца XVIII в.	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Первобытнообщинный строй и рабовладельческие государства на территории бывшего СССР. Восточные

		славяне в древности. Образование Древнерусского государства. Историография проблемы. Киевская Русь в IX-начале XII вв. Русские земли и княжества в XII – первой половине XIII вв. Историография проблемы. Культура Киевской Руси. Русские земли в период монголо-татарского ига. Борьба русского народа против экспансии шведских и немецких феодалов. Историография проблемы. Русские земли во второй половине XIII- конце XV вв. Историография проблемы. Образование российского централизованного государства. Российское государство в XVI в. Историография проблемы. Иван IV. Русская культура XIII-XVI вв. Россия в конце XVI- начале XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Россия в период петровских преобразований. Россия во второй четверти – середине XVIII в. Дворцовые перевороты. Россия во второй половине XVIII в. Историография проблемы. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой. Историография проблемы. Культура России XVII-XVIII вв. Историография проблемы.
2.	Россия с начала XIX в. до 1917 г.	Россия в первой половине XIX в.: социально-экономическое развитие. Внутренняя политика первой четверти XIX в. Внешняя политика первой четверти XIX в. Общественное движение 1810-1820-х гг. Декабристы. Внутренняя политика второй четверти XIX в. Общественное движение второй четверти XIX в. Внешняя политика второй четверти XIX в. Культура России первой половины XIX в. Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в. Историография проблемы. Общественное движение в России второй половины 1850-х начала 1880-х гг. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Развитие капитализма. Российское общество 80-х – 90-х гг. XIX в. Контрреформы. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Культура России второй половины XIX. Историография проблемы. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Политический строй России в начале XX в. Революционные кризисы в России в начале XX в. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в первой мировой войне 1914-1918 гг. Падение монархии. «Серебряный век» русской культуры. Историография проблемы.
3.	Россия с 1917 г. до наших дней	Русская революция 1917 г. От Февраля к Октябрю. Становление советской государственности. Первые советские экономические преобразования. Возникновение «военного коммунизма». Гражданская война и иностранная интервенция в России. Советское государство в период НЭПа (1921-1927 гг.). Образование

	СССР. Историография проблемы. Национально-государственный вопрос в 1920-1930-х гг. Историография проблемы. Культура РСФСР и СССР в 1920-е годы. Альтернативы развития советского общества в конце 1920-х гг. Формирование сталинского тоталитаризма и культа личности. Политические репрессии 20-30-х гг. XX в. Экономическое и социальное развитие СССР в конце 1920-1930-х гг. Историография проблемы. Внешняя политика. Политика индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства. Конституция СССР 1936 г. Внешняя политика СССР в конце 1920-1930-х гг. Культура СССР в 1930-е гг. СССР накануне Второй мировой войны: социально-экономическое, внутривнутриполитическое и международное положение. Историография проблемы. Война с Финляндией и ее итоги. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. и ее всемирно-историческое значение. СССР в послевоенный период 1945-1953 гг. Восстановление экономики. Историография проблемы. Общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. СССР в 1953-1964 гг. Попытки демократизации общественно-политической жизни. Преобразования в экономике и социальной сфере. Историография проблемы. Либерализация внешнеполитического курса. СССР в 1964-1984 гг. Нарастание кризисных явлений. Противоречия экономического и социального развития. Историография проблемы. Международное положение. Правозащитное движение. Конституция СССР 1977 г. Афганская война. Власть и общество накануне перестройки. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Экономические реформы. Изменения в общественно-политической жизни государства. Складывание многопартийной системы. Внешняя политика в период перестройки и ее результаты. Кризис перестройки и распад СССР. Историография проблемы. Становление новой российской государственности. Россия в 1990-е гг. Формирование территории Российской Федерации. Взаимоотношения с субъектами. Чеченский кризис. Социально-экономические реформы в 1990-е гг. Внешне-политическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Культура в постсоветской России. Россия в начале XXI в. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика. Внутривнутриполитические процессы. Укрепление государственности. Развитие многопартийности, парламентаризма, гражданского общества. Борьба с терроризмом. Современная социокультурная ситуация в России. Историография проблемы.
Модуль 2	Методика преподавания истории

	Методика преподавания истории в ВУЗе	Пути обновления содержания исторического образования. Современная структура содержания исторического образования. Компоненты содержания исторического образования. Характеристика учебно-познавательной деятельности студентов на занятиях по истории. Структурирование содержания исторического образования. Структурирование содержания исторических курсов. Принципы структурирования. Методы организации учебно-познавательной деятельности студентов на уроках истории. Классификация методов обучения. Методика преподавания истории как научная дисциплина. Предмет и задачи методики. Развитие методики преподавания истории в XVIII – XX вв. Проблема целеполагания в методике преподавания истории. Функции обучения истории. Использование игровых методов и форм в обучении истории. Организация контроля и оценка знаний студентов на занятиях по истории. Критерии оценки. Тестовые задания. Организация коллективной и групповой работы студентов на занятиях по истории. Совершенствование методов работы с учебной литературой. Реализация принципа наглядности на занятиях по истории. Работа с исторической картой. Подготовка преподавателя к лекции и практическому занятию. Виды планирования учебно-познавательного процесса по истории. Реализация принципа проблемного изложения учебного материала на занятиях по истории. Пути активизации учебно-познавательной деятельности студентов на занятиях по истории. Профессиональные требования к преподавателю истории. Реализация принципа научности в преподавании истории. Связь содержания учебных курсов с содержанием исторической науки. Программно-методическое обеспечение исторических курсов. Принципы разработки исторического содержания. Исторические знания и их компоненты. Факты в обучении истории
--	--------------------------------------	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература

1.Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : курс лекций / А.А. Королев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 368 с. — 978-5-906912-22-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74734.html>

2.Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — ISBN 978-5-238-01493-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>

3 Дроботенко, Ю. Б. Изменения в теории и практике современного образования [Электронный ресурс] : учебные кейсы для магистратуры и аспирантуры : учебное пособие / Ю. Б. Дроботенко, Н. С. Макарова ; Омский гос. пед. ун-т. - Омск : Омский гос.

Дополнительная литература:

1. Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. — 150 с. — 978-5-4263-0127-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23993.html>
2. Турилов А.А. Межславянские культурные связи эпохи Средневековья и источниковедение истории и культуры славян [Электронный ресурс] : этюды и характеристики / А.А. Турилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Знак, 2012. — 806 с. — 978-5-9551-0497-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28623.html>
3. Петровская И.Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований [Электронный ресурс] : критико-методический очерк / И.Ф. Петровская. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Петрополис, 2009. — 260 с. — 978-5-9676-0283-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20316.html>
4. Педагогика XXI века: смена парадигм: коллективная монография в 2 томах. Том 1 / Л.А. Мокрецова, О.В. Попова, Н.В. Волкова, Т.И. Громогласова, Е.Б. Манузина, Н.А. Щвец, М.В. Довыдова, Е.В. Дудышева, Л.А. Романова, Т.В. Гаврутенко; под общ. ред. проф. О.В. Поповой; Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина. — Бийск: ФГБОУ ВО «АГГПУ», 2019. — 396 с.
5. Джуринский, А.Н. Зарубежная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.Н. Джуринский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 333 с. — 978-5-4487-0024-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65720.html>

в)Программное обеспечение, установленное на компьютерах

Института гуманитарного образования для поддержки образовательного процесса и задач управления

№	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	№ ЛИЦЕНЗИЙ И ЛИЦЕНЗИОННЫХ СОГЛАШЕНИЙ, № ДОГОВОРОВ
---	------------------------	---

1.	MICROSOFT WINDOWS, MICROSOFT OFFICE	18495261, 41301858, 41574055, 42144830, 44039115, 44039700, 44811748, 47756682, 47775091, 49140065, 49472007, 49472190, 49379849, 43460121, 61075650 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46306-AAOEM 00330-71399-05081-AAOEM 00330-71398-46336-AAOEM 00330-71398-46304-AAOEM 00330-71398-46315-AAOEM 00330-71398-46303-AAOEM 00330-71398-46316-AAOEM 00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM 00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM 00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020
2.	АНТИВИРУС КАСПЕРСКОГО	СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №СЦ -7719 ОТ 03.10.2019 ЛИЦЕНЗИЯ № 26FE-191028-085147-3-7446(113), СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №СЦ -875 ОТ 06.02.2020 ЛИЦЕНЗИЯ № 26FE-200221-084534-
3.	МОДУЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ	ДОГОВОР №6648 ОТ 04.02.2020Г. ООО «ЛАБОРАТОРИЯ ММИС»
4.	АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ	ДОГОВОР №128/29-02-12 ОТ 29.02.2012Г.; ДОГОВОР №С 2-05-11 ОТ 12.05.2012Г.; ДОГОВОР № С 4-06-14, ОТ 17 ИЮНЯ 2014Г (ФГБОУ ВПО "ОМСКИЙ
5.	КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС	КОНТРАКТ №1127 ОТ 31.12.2019Г ООО "ЮРКОМП"
6.	ABBY FINEREADER	FPRS-1100-1001-6335-6584-6136, КОД ПОЗИЦИИ: AF90-1S1B01-102
7.	NERO 8 STANDART LICENCE, КОРОБОЧНАЯ ВЕРСИЯ	КОД: 1K20-58X3-7XX4
8.	NOTEBOOK COLLABORATIVE BUNDLE StarBoard Software (на CD диске)	РЕГИСТРАЦИОННЫЙ КЛЮЧ: NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-##### ГОС.КОНТРАКТ № 153 ОТ 05 НОЯБРЯ 2008Г 052#####

9.	Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики GIMP v2.8.14</i> <i>Воспроизведение мультимедиа</i>	Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
СПО ПО ЛИЦЕНЗИОННЫМ СОГЛАШЕНИЯМ В СВОБОДНОМ РАСПРОСТРАНЕНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО GNUGENERALPUBLICLICENSE И АНАЛОГАМ: ADOBE FLASH PLAYER, ADOBE READER, 7-ZIP, AIMP3, FOXIT READER, GOOGLE CHROME, K-LITE CODEC PACK, MOZILLA FIREFOX, ASHAMPOO BURNING STUDIO 6 FREE, FAR MANAGER, OPEN OFFICE 4, EMBLZILLA, GIMP, BLENDER, WINDVIEW, LAZARUS, STAMINA		

перечень современных профессиональных баз данных, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий и информационных справочных систем:

Научометрические базы данных, доступные с локальных компьютеров вуза:

в формате централизованной подписки:

Elsevier - Scopus (до 31.12.2020)

Elsevier - Коллекция журналов Freedom Collection (до 31.12.2020)

Springer Nature - Коллекция журналов, книг и баз данных (до 31.12.2020)

в формате тестового доступа:

Digital Science & Research Solutions Inc – Dimensions (до 14.11.2020)

Springer Nature - Ebooks Springer Nature 2020 (до 20.12.2020)

Доступ с любых компьютеров:

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – интегрированная с eLIBRARY.RU национальная информационно-аналитическая система.

Google Scholar – поисковая платформа, обеспечивающая доступ к научным публикациям из всех областей знаний, включая журналы и материалы конференций, тезисы и диссертации, научные книги, препринты, рефераты, технические отчеты и другую научную литературу.

учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы:

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

Аудитория 333 читального зала №1 (22,9 м2)
Реализация ООП осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным учебным планом. В ауд 334 читального зала №1 предоставляются к использованию преподавателями и обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов: • тифло-флеш-плееров VictorReaderStreamc удобной системой навигации – 4 шт; • АРМ с проводными гарнитурами JabraUCVOICE550 Duoи Windows- приложением для

преобразования речи в текст VOCO. Professional – 2 шт.;

- электронного видео-увеличителя Ruby – 1 шт.;

- сканирующего и читающего устройства Eye-PalVision – 1 шт.;

специализированного программного обеспечения EasyConverter для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY.

Электронная библиотечная система « www.iprbookshop.ru»

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВКР

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
3	4
307 Учебная аудитория, 44 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 22 учебных стола, 1 компьютерный стол, 1 доска флипчарт Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (№ лицензии 61075650),</i> <i>Microsoft Office (№ лицензии 49472007 (№ лицензии в личном кабинете Microsoft);</i> АНТИВИРУС KASPERSKY WORKSPACE SECURITY (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №СЦ - 875 ОТ 06.02.2020 ЛИЦЕНЗИЯ № 26FE-200221-084534-5-2964(370)); <i>StarBoard Software (Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####)</i> СПО ПО ЛИЦЕНЗИОННЫМ СОГЛАШЕНИЯМ В СВОБОДНОМ РАСПРОСТРАНЕНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО GNUGENERALPUBLICLICENSEИ АНАЛОГАМ: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i>	
319 Учебная аудитория 28 посадочных мест; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 14 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, маркерная доска Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 44039700)(№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)), StarBoard Software (Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####), Notebook Collaborative (регистрационный ключ:NC-SADAK-VIBYR-RTHGA-#####) СПО ПО ЛИЦЕНЗИОННЫМ СОГЛАШЕНИЯМ В СВОБОДНОМ РАСПРОСТРАНЕНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО GNUGENERALPUBLICLICENSE И АНАЛОГАМ: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
321 Учебная аудитория 38 посадочных мест; проектор с настенным экраном, 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, 1 ноутбук, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, доска, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows (№ лицензии 49379849),	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Microsoft Office (№ лицензии 49472007); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) АНТИВИРУС KASPERSKY WORKSPACE SECURITY (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №СЦ - 875 ОТ 06.02.2020 ЛИЦЕНЗИЯ № 26FE-200221-084534-5-2964(370)) СПО ПО ЛИЦЕНЗИОННЫМ СОГЛАШЕНИЯМ В СВОБОДНОМ РАСПРОСТРАНЕНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО GNUGENERALPUBLICLICENSEИ АНАЛОГАМ: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	
413 Учебная аудитория 48 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор с настенным экраном, 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 46260298); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) АНТИВИРУС KASPERSKY WORKSPACE SECURITY (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №СЦ - 875 ОТ 06.02.2020 ЛИЦЕНЗИЯ № 26FE-200221-084534-5-2964(370)) СПО ПО ЛИЦЕНЗИОННЫМ СОГЛАШЕНИЯМ В СВОБОДНОМ РАСПРОСТРАНЕНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО GNUGENERALPUBLICLICENSEИ	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<i>АНАЛОГАМ:</i> Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	

ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ (МОДУЛЬ 1)

- 1 Древняя Русь в IX-XI вв. Проблемы древнерусского периода в отечественной историографии.
- 2 Государственная раздробленность на Руси в XII-XIII вв. Основная историческая литература по проблеме.
- 3 Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII-XIV вв.
- 4 Становление русского централизованного государства в XV-XVI вв. Иван IV. Отечественная литература по теме.
- 5 Россия в XVII веке. Смутное время. Дискуссионные проблемы в отечественной историографии.
- 6 Россия в первой четверти XVIII века. Петр I. Оценка деятельности Петра в отечественной и зарубежной историографии.
- 7 Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Екатерина II. Оценка деятельности Екатерины в отечественной и зарубежной историографии.
- 8 Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
- 9 Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века. Отечественная и зарубежная историография.
- 10 Внешняя политика России во второй половине XIX века. Отечественная и зарубежная историография.
- 11 Реформы 60-90-х гг. XIX века в России. Отмена крепостного права. Отечественная и зарубежная историография.
- 12 Общественно-политическое движение в России в XIX веке. Декабристы. Народники. Социалисты. Отечественная и зарубежная историография.
- 13 Социально-экономическое развитие России в 1900-1917 гг. Отечественная и зарубежная историография.
- 14 Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война. Участие России в первой мировой войне. Отечественная и зарубежная историография.

- 15 Россия в период революционных потрясений в начале XX века. Отечественная и зарубежная историография.
- 16 Октябрь 1917 года в России. Первые декреты Советской власти. Новые подходы в изучении.
- 17 Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма». НЭП. Новые подходы в изучении.
- 18 Сталинская «модернизация» 20-30-х гг. XX в. и ее последствия. Новые подходы в изучении.
- 19 Международное положение и внешняя политика СССР в 20-30-е гг. XX века. Основные работы историков по проблеме.
- 20 Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные работы историков по проблеме.
- 21 СССР в 1946-1953 гг. Основные работы историков по проблеме.
- 22 СССР в 1953-1964 гг. Экономика. Политика. Культура. Оценка деятельности Н.С. Хрущева в современной литературе.
- 23 Международное положение СССР и внешняя политика в 1953-1985 гг.
- 24 Советское общество в середине 60-х – середине 80-х гг. XX века. Оценка деятельности Л.И. Брежнева в современной литературе.
- 25 Культура России в XIX – начале XX вв.
- 26 СССР в годы «перестройки» (1985-1991 гг.). Оценка деятельности М.С. Горбачева в современной литературе.
- 27 Распад СССР. Россия в 90-е гг. XX века. Б.Н. Ельцин и оценка его деятельности.
- 28 Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXI века.

(модуль 2)

1. Пути обновления содержания исторического образования.
2. Современная структура содержания исторического образования.
3. Компоненты содержания исторического образования.
4. Характеристика учебно-познавательной деятельности студентов на занятиях по истории.
5. Структурирование содержания исторического образования.
6. Структурирование содержания исторических курсов. Принципы структурирования.
7. Методы организации учебно-познавательной деятельности студентов на уроках истории.
8. Классификация методов обучения.
9. Методика преподавания истории как научная дисциплина. Предмет и задачи методики.
10. Развитие методики преподавания истории в XVIII – XX вв.
11. Проблема целеполагания в методике преподавания истории.
12. Функции обучения истории.
13. Использование игровых методов и форм в обучении истории.
14. Организация контроля и оценка знаний студентов на занятиях по истории. Критерии оценки. Тестовые задания.
15. Организация коллективной и групповой работы студентов на занятиях по истории.
16. Совершенствование методов работы с учебной литературой.
17. Реализация принципа наглядности на занятиях по истории.
18. Работа с исторической картой.
19. Подготовка преподавателя к лекции и практическому занятию.
20. Виды планирования учебно-познавательного процесса по истории.

21. Реализация принципа проблемного изложения учебного материала на занятиях по истории.
22. Пути активизации учебно-познавательной деятельности студентов на занятиях по истории.
23. Профессиональные требования к преподавателю истории.
24. Реализация принципа научности в преподавании истории.
25. Связь содержания учебных курсов с содержанием исторической науки.
26. Программно-методическое обеспечение исторических курсов.
27. Принципы разработки исторического содержания.
28. Исторические знания и их компоненты. Факты в обучении истории.

ПРОЦЕДУРА ЭКЗАМЕНА

Процедура сдачи государственного экзамена определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Экзамен проходит в форме собеседования, в рамках которого аспиранту предлагается 2 вопроса (по отечественной истории и методике преподавания истории).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА

Ответ оценивается на «отлично», если аспирант:

1. Дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы.
2. Раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения современной исторической науки.
3. Излагает материал в логической последовательности, литературным языком.
4. Показывает навыки практического использования приобретенных знаний, а также знание литературных источников.

Ответ оценивается на «хорошо», если аспирант:

1. Отвечает, в соответствии с указанными выше критериям для отметки «отлично», но с меньшей обстоятельностью и глубиной изложения.
2. Допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала и при решении практических задач, самостоятельно исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если аспирант:

1. Излагает программный материал в основном полно, но при этом допускаются существенные ошибки.
2. Излагает материал на репродуктивном уровне.
3. Проявляет неумение применять исторические закономерности для объяснения конкретных фактов и явлений, требуется известная помощь со стороны экзаменатора (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.).
4. Демонстрирует нарушение логики изложения.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если аспирант:

1. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала (по экзаменационному билету или дополнительным вопросам экзаменатора).
2. Допускает существенные ошибки, которые не может исправить с помощью наводящих вопросов экзаменатора.
3. Демонстрирует грубое нарушение логики изложения.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
описание шкал оценивания УК 1, УК – 5, ОПК – 1, ПК – 1, ПК - 2**

Уровень сформированности компетенций и соответствующих ей знаний, умений, навыков	Показатели
пороговый От 60 до 74 %	Ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий лишь умение поверхностно и с отклонениями от последовательности излагать сущность рассматриваемого вопроса. Аспирант излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
базовый От 75 до 86 %	Ответ, обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно, анализировать материал с учетом основных методологических принципов и методических приемов. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, присутствуют отдельные ошибки в речевом оформлении высказываний
повышенный От 87 до 100 %	Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом научных текстов для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение методической терминологией, владение навыками исторического анализа изучаемой темы, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, говорить правильным литературным языком.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью аттестации является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются в академические карточки. По результатам проведения процедуры оценивания делается вывод о результатах итоговой аттестации.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени
В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

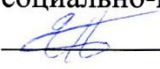
Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Б4.В.01(Д) Представление научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Направление подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология
Профиль подготовки	Отечественная история
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная

Составитель:
к.и.н., доцент кафедры историко-правовых и
социально-гуманитарных дисциплин
 **Е.В. Почеревин**

Бийск 2021

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

(протокол от «17» июня 2021 г. №12)

Заведующий кафедрой



Н.В. Виноцкая

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Федеральным государственным образовательным стандартом ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903, Приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктурным программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) в Государственном университете итоговую аттестацию аспирантов входят подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклад об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации). Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ

«Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» относится к 4 блоку дисциплин учебного плана аспирантуры.

Научный доклад определяет уровень теоретической и практической подготовки аспиранта, его готовность к профессиональной деятельности. В ходе его подготовки у выпускника формируются следующие компетенции:

способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способен к демонстрации знаний основных положений и концепций в области истории и теории исторической науки, её методологии, имеет представление о современном состоянии и перспективах развития исторической науки (ПК-1).

владеет навыками сбора и анализа исторического материала с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2).

способен анализировать исторические явления и процессы, пользоваться системой исторических понятий и терминов, ориентироваться в основных этапах и дискуссионных вопросах современной исторической науки (ПК-3).

способен проводить под научным руководством исторические исследования на основе существующих методик с формулировкой аргументированных заключений и выводов (ПК-4).

3. Структура научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Объем научного доклада – 20- 25 страниц. Технические требования к оформлению текста доклада аналогичны требованиям, предъявляемым к НКР. В тексте доклада должны быть обозначены актуальность, объект, предмет, задачи, основные выводы и список научных публикаций аспиранта по теме исследования. Обязательной частью является аннотация на иностранном языке. Аннотацией является обобщенная характеристика работы в целом: цель, содержание, форма и другие особенности. Объем 80-130 слов. Аннотация располагается после титульного листа, не нумеруется, но включается в количество листов работы.

4. ОБЪЕМ ГИА

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Аудиторные занятия (лекции)	2	2
Самостоятельная работа студентов (всего)	214	
Общая трудоемкость	216	324
Зачетные единицы	6	6

4. СПЕЦИФИКА ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ

Научный доклад является отдельным документом, предоставляемым на защиту ГЭК, за который выставляется оценка по следующим критериям:

- наличие компонентов введения;
- отражение изученности проблемы и общей структуры НКР;
- композиционная стройность;
- соответствие научному стилю;
- техническое оформление

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

а) основная литература

1. Методология научных исследований : учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. — ISBN 978-5-7795-0722-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>

2. Сковцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Сковцова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. — ISBN 978-5-7264-0938-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>

б) дополнительная литература

3. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>

4. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

5 Педагогика XXI века: смена парадигм: коллективная монография в 2 томах. Том 1 / Л.А. Мокрецова, О.В. Попова, Н.В. Волкова, Т.И. Громогласова, Е.Б. Манузина, Н.А. Щец, М.В. Довыдова, Е.В. Дудышева, Л.А. Романова, Т.В. Гаврутенко; под общ. ред. проф. О.В. Поповой; Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВО «АГППУ», 219. – 396 с

**Программное обеспечение, установленное на компьютерах
Института гуманитарного образования для поддержки образовательного процесса и
задач управления**

№	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	№ ЛИЦЕНЗИЙ И ЛИЦЕНЗИОННЫХ СОГЛАШЕНИЙ, № ДОГОВОРОВ
1.	MICROSOFT WINDOWS, MICROSOFT OFFICE	18495261, 41301858, 41574055, 42144830, 44039115, 44039700, 44811748, 47756682, 47775091, 49140065, 49472007, 49472190, 49379849, 43460121, 61075650 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46306-AAOEM 00330-71399-05081-AAOEM 00330-71398-46336-AAOEM 00330-71398-46304-AAOEM 00330-71398-46315-AAOEM 00330-71398-46303-AAOEM 00330-71398-46316-AAOEM 00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM 00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM 00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020
2.	АНТИВИРУС КАСПЕРСКОГО	СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №СЦ -7719 ОТ 03.10.2019 ЛИЦЕНЗИЯ № 26FE-191028-085147-3- 7446(113), СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №СЦ - 875 ОТ 06.02.2020 ЛИЦЕНЗИЯ № 26FE-200221-084534-
3.	МОДУЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ	ДОГОВОР №6648 ОТ 04.02.2020Г. ООО «ЛАБОРАТОРИЯ ММИС»
4.	АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ	ДОГОВОР №128/29-02-12 ОТ 29.02.2012Г.; ДОГОВОР №С 2-05-11 ОТ 12.05.2012Г.; ДОГОВОР № С 4-06-14, ОТ 17 ИЮНЯ 2014Г. (ФГБОУ ВПО "ОМСКИЙ
5.	КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС	КОНТРАКТ №1127 ОТ 31.12.2019Г ООО "ЮРКОМП"

6.	ABBY FINEREADER	FPRS-1100-1001-6335-6584-6136, КОД ПОЗИЦИИ: AF90-1S1B01-102
7.	NERO 8 STANDART LICENCE, КОРОБОЧНАЯ ВЕРСИЯ	КОД: 1K20-58X3-7XX4
8.	NOTEBOOK COLLABORATIVE BUNDLE StarBoard Software (на CD диске)	РЕГИСТРАЦИОННЫЙ КЛЮЧ: NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-##### ГОС.КОНТРАКТ № 153 ОТ 05 НОЯБРЯ 2008Г 052#####
9.	Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики GIMP v2.8.14</i> <i>Воспроизведение мультимедиа</i>	Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.

СПО ПО ЛИЦЕНЗИОННЫМ СОГЛАШЕНИЯМ В СВОБОДНОМ РАСПРОСТРАНЕНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО GNUGENERALPUBLICLICENSE И АНАЛОГАМ:
ADOBE FLASH PLAYER, ADOBE READER, 7-ZIP, AIMP3, FOXIT READER, GOOGLE CHROME, K-LITE CODEC PACK, MOZILLA FIREFOX, ASHAMPOO BURNING STUDIO 6 FREE, FAR MANAGER, OPEN OFFICE 4, FILEZILLA, GIMP, BLENDER, WINDOWVIEW, LAZARUS, STAMINA

перечень современных профессиональных баз данных, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий и информационных справочных систем:

Научометрические базы данных, доступные с локальных компьютеров вуза:

в формате централизованной подписки:

Elsevier - Scopus (до 31.12.2020)

Elsevier - Коллекция журналов Freedom Collection (до 31.12.2020)

Springer Nature - Коллекция журналов, книг и баз данных (до 31.12.2020)

в формате тестового доступа:

Digital Science & Research Solutions Inc – Dimensions (до 14.11.2020)

Springer Nature - Ebooks Springer Nature 2020 (до 20.12.2020)

Доступ с любых компьютеров:

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – интегрированная с eLIBRARY.RU национальная информационно-аналитическая система.

Google Scholar – поисковая платформа, обеспечивающая доступ к научным публикациям из всех областей знаний, включая журналы и материалы конференций, тезисы и диссертации, научные книги, препринты, рефераты, технические отчеты и другую научную литературу

учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы:

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

Аудитория 333 читального зала №1 (22,9 м2)	
Реализация ООП осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов,	

предусмотренных примерным учебным планом.

В ауд 334 читального зала №1 предоставляются к использованию преподавателями и обучающимися **инвалидами и лицами с ОВЗ** специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов:

- тифло-флеш-плееров VictorReaderStreamc удобной системой навигации – 4 шт;
 - АРМ с проводными гарнитурами JabraUCVOICE550 Duoи Windows- приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional – 2 шт.;
 - электронного видео-увеличителя Ruby – 1 шт.;
 - сканирующего и читающего устройства Eye-PalVision – 1 шт.;
- специализированного программного обеспечения EasyConverter для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY.

Электронная библиотечная система « www.iprbookshop.ru»

6 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВКР

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
3	4
307 Учебная аудитория, 44 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 22 учебных стола, 1 компьютерный стол, 1 доска флипчарт Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows (№ лицензии 61075650), Microsoft Office (№ лицензии 49472007 (№ лицензии в личном кабинете Microsoft); АНТИВИРУС KASPERSKY WORKSPACE SECURITY (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №СЦ - 875 ОТ 06.02.2020 ЛИЦЕНЗИЯ № 26FE-200221-084534-5-2964(370)); StarBoard Software (Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####) СПО ПО ЛИЦЕНЗИОННЫМ СОГЛАШЕНИЯМ В СВОБОДНОМ РАСПРОСТРАНЕНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО GNUGENERALPUBLICLICENSEИ АНАЛОГАМ: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
319 Учебная аудитория 28 посадочных мест; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 14 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, маркерная доска <i>Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 44039700)(№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i> <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)), StarBoard Software (Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR - 052#####), Notebook Collaborative (регистрационный ключ:NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####)</i> СПО ПО ЛИЦЕНЗИОННЫМ СОГЛАШЕНИЯМ В СВОБОДНОМ РАСПРОСТРАНЕНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО GNUGENERALPUBLICLICENSE И АНАЛОГАМ: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
321 Учебная аудитория 38 посадочных мест; проектор с настенным экраном, 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, 1 ноутбук, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, доска, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (№ лицензии 49379849), Microsoft Office (№ лицензии 49472007); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i> АНТИВИРУС KASPERSKY WORKSPACE SECURITY (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №СЦ - 875 ОТ 06.02.2020 ЛИЦЕНЗИЯ № 26FE-200221-084534-5-2964(370)) СПО ПО ЛИЦЕНЗИОННЫМ СОГЛАШЕНИЯМ В СВОБОДНОМ РАСПРОСТРАНЕНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО GNUGENERALPUBLICLICENSEИ АНАЛОГАМ: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
413 Учебная аудитория 48 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор с настенным экраном, 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 46260298); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i> АНТИВИРУС KASPERSKY WORKSPACE SECURITY (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №СЦ - 875 ОТ 06.02.2020 ЛИЦЕНЗИЯ № 26FE-200221-084534-5-2964(370)) СПО ПО ЛИЦЕНЗИОННЫМ СОГЛАШЕНИЯМ В СВОБОДНОМ РАСПРОСТРАНЕНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<i>ПО GNU GENERAL PUBLIC LICENSE И АНАЛОГАМ: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i>	

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств разработан для проведения итоговой аттестации обучающихся по Подготовке и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и входит в состав соответствующей основной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), реализуемой при подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе Подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с учебным планом

Описание показателей и критериев оценивания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Уровень сформированности компетенций	Показатель
пороговый От 60 до 74 %	В работе содержится характеристика актуальности темы исследования; определены его объект и предмет, сформулированы цели и задачи исследования; его методология не уточнена, кратко излагаются исходные теоретические положения исследования; намечаются пути практического анализа отобранного для исследования материала. Нет обзора по проблеме. Содержание работы не вписано в границы современных мировоззренческих оснований науки. Техническое оформление фрагмента научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы осуществляется без каких-либо серьезных нарушений. В тексте презентации могут быть допущены ошибки в речевом оформлении высказываний и в употреблении терминов. Аннотация выполнена с ошибками и не отражает концепции работы в полной мере. Аспиранту не удастся выстроить конструктивный диалог с присутствующими коллегами-учеными в отношении восприятия и оценки представленной работы. Иллюстрация перспективности дальнейшего исследования не ярка.
базовый От 75 до 86 %	В работе содержится характеристика актуальности темы исследования; содержание работы находится в соответствии с ее темой; грамотно обозначены объект и предмет исследования; ее методология, корректно сформулированы цель и задачи; однако видны некоторые «белые пятна» в содержании работы, неярые корреляции с темой основного исследования; нерепрезентативен обзор по проблеме исследования, автор ярко представляет исследуемый материал и характеризует направления его анализа; оформление работы соответствует предъявляемым стандартам; уровень владения языком научного описания и стилем научного изложения хороший. Степень корреляции содержания работы и мировоззренческих оснований современной науки нечеткая. В тексте презентации нет ошибок в речевом оформлении высказываний и в употреблении терминов. Аннотация выполнена качественно, концепция представленной работы определена четко.

	В рамках диалога с научной аудиторией аспиранту удастся проявить соответствующие знания и умения, обосновать перспективность дальнейшего исследования, однако недостает уверенности и четкости ответа.
повышенный От 87 до 100 %	В работе содержится характеристика актуальности темы исследования; содержание работы находится в соответствии с ее темой; грамотно обозначены объект и предмет исследования; его методологическая база, корректно сформулированы цель и задачи; в теоретическом обзоре представлен глубокий анализ и дается сравнительная оценка различных подходов к решению поставленной проблемы разными авторами; обозначены главные положения и научные идеи в соответствии с поставленными в исследовании задачами; исследуемый материал проработан с достаточной степенью глубины; оформление работы соответствует предъявляемым стандартам; уровень владения языком научного описания и стилем научного изложения высокий. В работе отражены связи ее содержания с мировоззренческими основаниями современной науки. В тексте презентации нет ошибок в речевом оформлении высказываний и в употреблении терминов. Аннотация качественна и полностью отражает концепцию заявленного проекта. Диалог с коллегами в отношении восприятия и оценки представленной работы выстраивается конструктивно. Ярко обозначена перспектива дальнейшего научного исследования.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100% типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86% типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74% типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60% типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

Процедура оценивания проводится по окончании обучения. Процедуру проводят преподаватели, имеющие ученую степень и звание