

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(«АГППУ им. В.М. Шукшина»)

Институт педагогики и психологии
Кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики и психологии



М.В. Довыдова

« 27 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
БЗ.Б.01 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ
ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки	Психология образования
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Составители:

канд. пед. наук, доцент
кафедры психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования

Л.Н. Кузнецова

канд. психол. наук, доцент
кафедры педагогики и психологии

Е.В. Маликова

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования
(протокол № 9 от 20 июля 2021 г.)

Заведующий кафедрой
психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования



М.В. Папина

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры педагогики и психологии
(протокол № 9 от 30 июня 2021 г.)

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии



Е.Б. Манузина

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация, согласно ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль подготовки Психология образования), включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Цель государственной итоговой аттестации: выявления степени готовности выпускника к профессиональной деятельности, определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной социально-педагогической проблемы;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в ВКР проблем;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения;
- развитие способностей студентов к педагогическому проектированию на основе системного подхода и апробирование этого проекта в своей деятельности;
- выяснение подготовленности бакалавров к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО;
- показать элементы авторского видения путей решения актуальных научно-теоретических и прикладных проблем по избранному направлению;
- продемонстрировать глубокое владение методологией и теорией вопроса, развитые умения анализировать научную литературу и современное состояние практики по проблеме исследования, владение методами психолого-педагогического исследования и процедурами опытно-экспериментальной работы.

Подготовка и защита ВКР предполагает наличие у студента навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям ФГОС ВО.

ВКР должна свидетельствовать о способности и умении бакалавра:

- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;
- выявлять проблемы в сфере профессиональной деятельности;
- формулировать цель, задачи и определять методы решения проблемы в сфере профессиональной деятельности;
- провести опытно-поисковую работу;
- грамотно и логично излагать материал, делать выводы по результатам своего исследования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКА

Выпускник АГГПУ имени В.М. Шукшина по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), профиль Психология образования готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- социально-педагогической;
- психолого-педагогическому сопровождению общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения;
- психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.

Выпускник АГГПУ им. В.М. Шукшина по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), профиль Психология

образования должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Общие для всех видов профессиональной деятельности:

- создание условий для полноценного обучения, воспитания и развития обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализации учащихся;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в образовательной организации;
- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
- участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;
- использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;
- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства;
- соблюдение норм профессиональной этики;
- повышение собственного общекультурного уровня;
- соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

В области социально-педагогической деятельности:

- осуществление комплекса мероприятий по социальной защите обучающихся из числа детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, включая взаимодействие социальных институтов;
- организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательном учреждении и по месту жительства;
- организация социально полезных видов деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов;
- выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, выявление и развитие их интересов;
- формирование у обучающихся профессионального самоопределения и навыков поведения на рынке труда;
- организация посредничества между обучающимися и социальными институтами.

В области психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:

- проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам;
- работа с педагогическими работниками с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье;
- создание во внешкольной деятельности благоприятных условий для развития творческих возможностей каждого ребенка;
- помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения;
- участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков;

В области психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ:

- проведение дифференциальной диагностики для определения типа отклонений;
- проведение психологического обследования детей с сенсорными, речевыми и двигательными нарушениями разного возраста с использованием рекомендованного инструментария, включая первичную обработку результатов и умение формулировать психологическое заключение;

- проведение занятий с обучающимися по утвержденным рекомендованным коррекционным программам;
- работа с педагогами и родителями (законными представителями) с целью организации эффективных учебных взаимодействий детей с ОВЗ и их общения в образовательных учреждениях и в семье;
- создание благоприятной и психологически комфортной социальной среды с привлечением родителей (законных представителей) и членов семьи всех детей.

3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

Выпускник АГГПУ имени В.М. Шукшина по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), профиль Психология образования должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-1 способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОК-3 способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
- ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
- ОК-5 способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-6 способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7 способен к самоорганизации и самообразованию
- ОК-8 способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- ОК-9 способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- ОПК-1 способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
- ОПК-2 готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях
- ОПК-3 готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
- ОПК-4 готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
- ОПК-5 готов организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую
- ОПК-6 способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
- ОПК-7 готов использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе
- ОПК-8 способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
- ОПК-9 способен вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социо-культурной ситуации развития
- ОПК-10 способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач

- ОПК-11 готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов
- ОПК-12 способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
- ОПК-13 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ПК-15 готов к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося
- ПК-16 способен к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся
- ПК-17 способен составлять программы социального сопровождения и поддержки
- ПК-18 способен участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов
- ПК-19 готов выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства
- ПК-20 владеет методами социальной диагностики
- ПК-21 способен выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами
- ПК-22 способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития
- ПК-23 готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
- ПК-24 способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
- ПК-25 способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий
- ПК-26 способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей
- ПК-27 способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
- ПК-28 способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка
- ПК-29 способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности
- ПК-30 готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся
- ПК-31 способностью использовать и составлять профиограммы для различных видов профессиональной деятельности
- ПК-32 способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся
- ПК-33 способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями
- ПК-34 готов применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
- ПК-35 способен осуществлять сбор и первичную обработку информации об истории развития и заболевания детей с ОВЗ

- ПК-36 способен контролировать стабильность своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми, имеющими ОВЗ и их родителями (законными представителями)
- ПК-37 способен осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития
- ПК-38 способен эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками общеобразовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и образовательной деятельности
- ПК-39 способен собирать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Аудиторные занятия (всего)	4	4
Лекции (Л)	2	2
Иная контактная работа	2	2
Самостоятельная работа (всего)	212	212
Определение содержания и структуры ВКР	10	10
Составление библиографического списка	25	25
Написание теоретической части ВКР	90	90
Постановка эксперимента (при наличии)	65	65
Составление доклада	12	12
Составление презентации	10	10
Вид государственной итоговой аттестации	Защита ВКР	Защита ВКР
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	216	216
	6	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИСПЫТАНИЙ

На основании рекомендаций Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (далее ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2015г. № 1457 вузом предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

- защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Общие вопросы выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Основные положения о выпускной квалификационной работе. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, с экспериментальными исследованиями или с решением задач прикладного характера.

5.1 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Требования к выпускной квалификационной работе соотносятся с Положением о выпускной квалификационной работе бакалавров ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (АГГПУ им. В.М. Шукшина) (принято Ученым советом АГГПУ им. В.М. Шукшина 19.06.2018г., протокол №11).

Программой государственной итоговой аттестации предполагается подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль Психология образования), представляющая собой итоговую аттестационную научную работу студента, выполненную с соблюдением установленных нормативных требований и представленную по окончании обучения к защите перед государственной итоговой аттестационной комиссией.

Выпускная квалификационная работа (ВКР – бакалаврская работа) – индивидуальная работа творческого характера, выполненная студентом на заключительном этапе обучения в университете, позволяющая оценить уровень готовности выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, указанных ФГОС ВО.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, с экспериментальными исследованиями или с решением задач прикладного характера, являющихся, как правило, частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой.

Структура и содержание ВКР бакалавров

Содержание выпускной квалификационной работы бакалавра должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности обучающегося и включать в себя основные элементы:

- титульный лист;
- аннотация на иностранном языке, изучаемом студентом, объемом 50-100 слов;
- содержание (оглавление);
- введение, обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора научно-методической литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий;
- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;
- анализ полученных результатов;
- заключение (выводы и рекомендации);
- библиографический список (список информационных источников).

Состав работы может быть дополнен другими элементами, отражающими уровень профессиональных компетенций бакалавра, в соответствии с направленностью и профилем подготовки бакалавра и утвержденными программой ГИА, разрабатываемой кафедрой, реализующей ОПОП.

Рукопись бакалаврской работы представляется в печатном виде: на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (297х210 мм) с полуторным межстрочным интервалом, гарнитура Times New Roman, кегль 14. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – по 20 мм.

Объем работы должен составлять не менее 50 страниц текста (без приложений).

Текст работы начинается с титульного листа. Второй лист – аннотация на иностранном языке, изучаемом студентом. На следующей странице (страница 3) дается оглавление работы с перечислением написанных глав, параграфов, разделов, приложений с указанием страниц. Оглавление включает все заголовки, имеющиеся в работе. Формулировка их должна точно соответствовать содержанию работы, быть краткой, четкой, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику. Выпускная работа, как правило, включает не менее двух глав, из которых первая носит реферативно-аналитический характер, вторая представляет результаты собственного исследования обучающегося.

Все листы работы, начиная с введения (страница 4), нумеруются. Нумерация страниц сквозная. Нумерация страниц начинается с первого листа и заканчивается последним листом. Нумерация проставляется с третьего листа. На четвертом листе ставится номер «4». Номера страниц проставляются вверху страницы в центре. Каждый из разделов ВКР - введение, каждая из глав, заключение, список литературы и приложение – начинается с новой страницы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра может включать различные

графические иллюстрации (карты, графики, схемы, таблицы, рисунки, фотоиллюстрации и т.п.). Каждая иллюстрация сопровождается подписью.

Допускаются приложения к рукописи бакалаврской работы в виде аудио-, видео- и др. материалов, мультимедийных презентаций и т.п.

На информационные источники, к которым выпускник обращается в тексте, необходимо указывать ссылки. Ссылки делаются не только в случае прямого цитирования, когда автор бакалаврской работы дословно приводит заключенный в кавычки текст документа, но и когда излагаются тезисы, приводятся новые факты, цифровой материал, другие сведения, взятые из источников и литературы, однако передаваемые своими словами. Отсутствие ссылок в тех случаях, когда они должны быть, ведет к снижению оценки работы. В работе используется затекстовая ссылка. Затекстовая ссылка вынесена за текст документа или его части и оформляется в квадратные скобки. В предложении затекстовая ссылка может располагаться в любом месте: в середине и в конце предложения. Подстрочная ссылка, вынесенная из текста вниз полосы документа (в сноску) не допускается.

Список информационных источников (литературы) является составной частью выпускной квалификационной работы бакалавра и отражает степень изучения проблемы. Рекомендуются алфавитный способ расположения материала в списке. Список группируется по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг и статей, отдельно в русском и латинском алфавитах, работы автороводнофамильцев – по алфавиту инициалов. Библиографическое описание нормируется общероссийским стандартом ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

ВКР бакалавра подлежит проверке на объем заимствования (наличие плагиата). Под плагиатом понимается несамостоятельное выполнение выпускной квалификационной работы, то есть использование в ней чужого текста, опубликованного на бумажном или электронном носителе, без ссылки на источник или при наличии ссылок, но когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполнения выпускной квалификационной работы или какого-либо из ее разделов.

Подготовленный текст выпускной квалификационной работы проверяется на оригинальность обучающимся (с использованием систем «Антиплагиат», Advego, Etxt или аналога) не позднее чем за 30 дней до начала ГИА. Результат проверки (в электронном и бумажном формате) в виде отчета, формируемого программой, предоставляется студентом на кафедру, на которой выполнялась работа. Заведующий кафедрой принимает решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите.

Обучающийся допускается к защите выпускной квалификационной работы при наличии в ней не менее 60 % уникальности текста. Решение о соответствии ВКР требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и о рекомендации к защите на заседании государственной аттестационной комиссии оформляет в своем отзыве научный руководитель.

Текст ВКР размещается на Официальном сайте АГГПУ им. В.М. Шукшина для ознакомления.

5.2 ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Этапы подготовки ВКР:

1. Заведующий кафедрой распределяет руководство подготовкой ВКР среди преподавателей кафедры.

2. На заседании выпускающей кафедры определяются темы ВКР.

3. Темы ВКР, разработанные и утвержденные на заседании кафедры, реализующей ОПОП, предлагаются обучающимся для работы. Зав. кафедрой предоставляет выписку из протокола заседания кафедры об утверждении тем ВКР в дирекцию института для подготовки проекта приказа. Директор выносит темы ВКР бакалавров на рассмотрение Комиссии, утверждаемой приказом ректора (проректора). Комиссия по рассмотрению тематики ВКР формируется из числа членов Ученого совета АГГПУ им. В.М. Шукшина, имеющих

педагогический опыт и / или являющихся специалистами в соответствующих областях знаний, заведующих кафедрами, а также из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых вузом программ бакалавриата.

4. На основании решения Комиссии по рассмотрению тем ВКР директор готовит приказ об утверждении тем и научных руководителей ВКР. Утверждение проводится в начале последнего года обучения по бакалаврской программе, но не позднее 1 декабря текущего года.

5. Научный руководитель, совместно с обучающимся, формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося с учетом темы ВКР и с учетом регламента выполнения ВКР

5.3 РЕГЛАМЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРОВ

1. Настоящий регламент определяет этапы выполнения выпускной квалификационной работы бакалавров (далее – ВКР).

2. Этапы выполнения ВКР бакалавром:

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Встреча со студентами с целью ознакомления обучающихся с Положением о ВКР бакалавров, Положением о ГИА, Регламентом выполнения ВКР бакалавров под личную подпись	июнь (для студентов заочной формы обучения)	директор института, заведующие кафедрами, научные руководители
2.	Выбор темы ВКР, назначение научного руководителя, согласно нагрузки. Написание заявления о выборе темы ВКР и назначении научного руководителя	июнь (для заочной формы обучения)	обучающиеся, научные руководители, заведующие кафедрами
3.	Издание приказа об утверждении тем и научных руководителей ВКР бакалавров	до 30 июня текущего года для студентов заочной формы обучения	директор института, ректорат
4.	Определение содержания и структуры ВКР бакалавров. Подбор и изучение литературы, материалов для ВКР, составление подробного плана работы	июль-сентябрь для студентов заочной формы обучения)	обучающиеся, научные руководители
5.	Написание теоретической части ВКР. Обсуждение на заседании кафедры	октябрь (для заочной формы обучения);	обучающиеся, научные руководители, заведующие кафедрами
6.	Постановка эксперимента (при наличии)	в период производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	обучающиеся
7.	Предоставление чернового варианта ВКР. Отчет о выполнении плана работы над ВКР на заседании кафедры. Анализ чернового варианта ВКР (первая	в период сессии (для студентов заочной формы обучения)	обучающиеся, научные руководители, заведующие

	предзащита)		кафедрами
8.	Работа над чистовым вариантом ВКР. Подготовка демонстрационных материалов	ноябрь (для студентов заочной формы обучения)	обучающиеся, научные руководители
10.	Представление окончательного варианта ВКР (вторая предзащита). Проверка ВКР на степень заимствования	за 1 месяц до начала защиты ВКР	обучающиеся, научные руководители, заведующие кафедрами
11.	Оформление отзыва на ВКР	за 10 дней до начала работы ГЭК	научные руководители
12.	Ознакомление с отзывом студента	за 5 дней до начала работы ГЭК	заведующий кафедрой
13.	Размещение ВКР на Официальном сайте вуза для ознакомления	за 3 дня до начала работы ГЭК	обучающиеся, заведующие кафедрами
14.	Передача завершенной ВКР на подпись зав.кафедрой	не менее 3 дней до начала работы ГЭК	научные руководители
15.	Представление ВКР в ГЭК	за 3 дня до начала работы ГЭК	заведующие кафедрами
	Защита ВКР	апрель (для студентов заочной формы обучения)	обучающиеся

6. ЛИТЕРАТУРА

1. Волков, Б.С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Академический Проект, 2015. - 383с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36747.html>.
2. Методология и методы социально-психологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 152 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75584.html>.
3. Филь, Т.А. Методология и методы психологических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Филь Т.А. - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 140с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87131.html>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Волкова, Е.Ф. Математико-статистические методы в психолого-педагогических исследованиях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. Ф. Волкова. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск: Новосибирский гос. педагогический университет, 2012. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644710/>.
2. Митрофанова, Г.Г. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Митрофанова Г.Г. - Электрон. текстовые данные. - Санкт-Петербург: Книжный дом, 2014. - 80с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71515.html>.
3. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс]: словарь-справочник. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 83с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59226.html>.
4. Худяков, А.И. Экспериментальная психология в схемах и комментариях [Текст] / А.И. Худяков. - СПб.: Питер, 2010. - 320с.
5. Чедурова, Е.М. Основы формирования научно-исследовательских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Чедурова. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск :

Горно-Алтайский гос. университет, 2013. - 111с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644772/>.

БАЗЫ ДАННЫХ,
ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1. Психологический практикум:
<https://psylist.net/praktikum/>
2. Практикум по психолого-педагогической диагностике:
<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2290>
3. Видеозаписи лекций по различным дисциплинам, изучаемым в вузах [Электронный ресурс] / Univertv.ru – режим доступа: <http://univertv.ru>
4. Библиотеки, издательства, периодические издания, литературные публикации [Электронный ресурс]: / Auditorium.ru – режим доступа: <http://www.auditorium.ru>
5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст] : методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84с.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (при необходимости)**

№	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
1.	Microsoft Windows XP	Microsoft Windows 43837211
2.	Microsoft Windows 7	Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091
3.	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019г. Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-ААОЕМ 00330-71398-46299-ААОЕМ 00330-71399-05080-ААОЕМ 00330-71398-46296-ААОЕМ 00330-71398-46298-ААОЕМ 00330-71398-46286-ААОЕМ 00330-71398-46280-ААОЕМ Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019г. Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46314-ААОЕМ 00330-71398-46313-ААОЕМ 00330-71399-05105-ААОЕМ 00330-71398-46287-ААОЕМ 00330-71398-46305-ААОЕМ 00330-71399-05082-ААОЕМ 00330-71399-05149-ААОЕМ 00330-71399-05106-ААОЕМ 00330-71398-46309-ААОЕМ Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019г.

		Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
4.	Microsoft Office 2007	Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
5.	Microsoft Office 2003	Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
6.	Microsoft Office 2019	Договор пожертвования от 04.03.2020г. Код продукта 00405-57727-43826-AA965 00405-57727-24182-AA042 00405-57727-35414-AA871 00405-57727-12403-AA464 00405-57727-89134-AA358 00405-57727-26909-AA158 00405-57727-89134-AA358
7.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)
8.	Star Board Software Rite Pen	Star Board Software 7.1 Гос. контракт №153 от 05 ноября 2008г.
9.	Adobe Reader 11 7-Zip Adobe Flash Player AIMP3 The KMPlayer Realtek AC197 Audio Forefront TMG Client Far Manager Net Control	CDR-05291:1/2 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам
10.	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
11.	Модули МИС «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
12.	Forefront TMG Client	Лицензия Freeware GPL
13.	LibreOffice 6.2.2	№ 26FE-200221-084534-5-2964
14.	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Лекционные занятия:

240 Учебная аудитория:

48 посадочных мест (24 учебных стола, 48 стульев ученических); рабочее место преподавателя (1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя); 1 меловая доска, 1 кафедра напольная.

Стационарный ПК - 1, мобильный ПК (ноутбук) - 1, проектор, настенный экран, колонки.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2003 - Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700. Код продукта: 55041-034-2528297-86058 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft);

Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11 - Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370); Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Foxit Reader, 7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client - СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам; Google Chrome - Лицензия Freeware GPL. Перечень лицензионного программного обеспечения на мобильный ПК. Реквизиты подтверждающего документа: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007 - Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091. Код продукта 55041-0339997341-86562, Microsoft Office 44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft); Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 10 - Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020г. Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370).
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль: 239 Учебная аудитория: 26 посадочных мест (13 учебных столов, 26 стульев ученических); рабочее место преподавателя (1 стол преподавателя, 1 стул полумягкий); 1 меловая доска, 1 кафедра напольная, 1 кафедра настольная, 1 шкаф для учебных пособий. Стационарный ПК - 1, мобильный ПК (ноутбук) - 1, ТВ - 1, колонки. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007 - Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700. Код продукта: 55041-034-2528297-86058 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft); Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11 - Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370); Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, 7-Zip, AIMP3, Forefront TMG Client - СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам. Перечень лицензионного программного обеспечения на мобильный ПК. Реквизиты подтверждающего документа: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007 - Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091. Код продукта 55041-0339997341-86562, Microsoft Office 44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft); Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 10 - Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020г. Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370).
Итоговая аттестация: 240 Учебная аудитория: 48 посадочных мест (24 учебных стола, 48 стульев ученических); рабочее место преподавателя (1 стол преподавателя, 1 стул полумягкий); 1 меловая доска, 1 кафедра напольная. Стационарный ПК - 1, мобильный ПК (ноутбук) - 1, проектор, настенный экран, колонки. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа: Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2003 - Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700. Код продукта: 55041-034-2528297-86058 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft); Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11 - Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370); Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Foxit Reader, 7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client - СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам; Google Chrome - Лицензия Freeware GPL. Перечень лицензионного программного обеспечения на мобильный ПК. Реквизиты подтверждающего документа: Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007 - Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091. Код продукта 55041-0339997341-86562, Microsoft Office 44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft); Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 10 - Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020г. Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна быть представлена следующими структурными элементами:

Введение. Раскрываются актуальность, степень изученности и история изучения проблемы, определяются цель, объект и предмет исследования, выдвигается гипотеза, задачи, методы исследования, практическая значимость, апробация исследования, обосновывается принцип структурирования работы.

Основная часть. Состоит, как правило, из двух глав. Каждая из них должна иметь целевое назначение и в определенной мере являться базой для последующей. Первая глава представляет теоретический анализ проблемы. Во второй излагаются материалы, полученные в результате экспериментально-исследовательской работы. По тексту работы допускается использование таблиц, графиков, диаграмм и т.д. Каждая глава завершается выводами.

Заключение. Содержит оценку содержания работы с точки зрения ее соответствия цели и задачам исследования, доказательства или опровержения гипотезы. В заключении суммируются выводы и намечаются перспективы дальнейшего исследования проблемы.

Список использованной литературы включает источники, монографии, статьи, другие материалы, в том числе электронные источники, использованные в работе. Список должен содержать не менее 30 источников.

Аннотация на иностранном языке. Аннотация – краткая характеристика выпускной квалификационной работы. Помещается на отдельном листе после списка использованной литературы.

Аннотация на иностранном языке должна содержать:

- объект исследования;
- основные тезисы исследования;
- основные выводы и предложения.

В процессе составления аннотации студент должен:

– уметь четко и логично поделить текст на соответствующие смысловые разделы, проанализировать их и составить английское (или на изучаемом иностранном языке) высказывание по клише;

– уметь практически применять знания по лексике и грамматике, полученные при изучении базового курса английского (иностранного) языка;

– уметь работать с литературой по профилю на английском (иностранном языке) и первоисточниками информации.

Объем аннотации не должен превышать 150 слов.

Фамилии, названия учреждений и фирм приводятся способом транслитерации, то есть буквы одной письменности передаются посредством букв другой письменности.

Для проведения подобной работы необходимо пользоваться **речевыми клише**.

Для вводной части аннотации:

The diploma paper (graduation work) is titled...

This graduation work (diploma paper) is about...

This graduation work deals with...

Для основной части аннотации:

The work touches upon...

The purpose of the work is to give some information about...

Much attention is given to...

The readers' attention is also drawn to...

The author writes (states, points out) that...

It would not be exaggeration to say that...

Для заключительной части аннотации:

In conclusion it should be stressed...

The following conclusion can be made...

The work is of (no) interest for narrow (wide) circle of readers.

Пример аннотации на английском языке

V.V. Ivanova

The competence approach in education of moral values of secondary school students in the process of study of a foreign language

The given diploma paper is devoted to the competence approach in the education of moral values of secondary school students during their study of a foreign language. The activation of humanitarian interdisciplinary communications and the development of moral values on the basis of formation of the foreign language competence at lessons of a foreign language are examined in the following research.

Much attention is given to the extension and addition of the country study information in the text books in the English language in the main orientation to the cultural intercourse during the lessons in the English language and extracurricular courses.

In conclusion it is stressed that the attitude to moral should be based on humanistic outlook. The work is of interest for narrow circle of readers and experts working in the given branch.

Приложение. Выпускная квалификационная работа может иметь приложения, которые наглядно иллюстрируют выводы и реально работают на исследование. Приложения представляются в виде вспомогательных материалов, таблиц, диаграмм, схем и др.

Текст рукописи выпускной квалификационной работы должен соответствовать следующим требованиям:

Работа выполняется компьютерным набором на одной стороне листа белой односортной бумаги формата А4 (210х297) с числом строк на странице не более 30. В каждой строке должно уместиться порядка 60 – 65 знаков с учетом пробелов между словами. Преимущественно используется шрифт Times New Roman 14.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Титульный лист выпускной квалификационной работы заполняется по заданной форме. Образцы оформления титульных листов, приложений, списка использованной литературы представлены в Положении о выпускной квалификационной работе.

После титульного листа помещается оглавление, в котором указываются все структурные части работы (включая параграфы), с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

Расположение ссылок в работе определяется соискателем и научным руководителем, исходя из потребности конкретного научного исследования. Рекомендуются использование ссылок в квадратных скобках, где указан номер источника из списка литературы и номер страницы, например [1, с. 1].

Список использованной литературы составляется по алфавитному принципу, инициалы авторов указываются после фамилий. В тексте же работы инициалы всегда ставятся перед фамилией.

Оформление выпускной квалификационной работы отличается строгостью и единообразием. Все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа (на нем цифра «1» не ставится). Нумерация обозначается в середине верхнего поля страницы. Содержательный объем – не менее 50 страниц. Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатаются с абзацным отступом, выставляемым автоматически. Таблицы, рисунки, графики и т.п. как в тексте работы, так и в приложении должны быть выполнены на стандартных листах или на них наложены.

При выполнении выпускной квалификационной работы необходимо соблюдать научный стиль. В тексте не допускаются стилистические и орфографические ошибки. Язык работы должен быть максимально точным, лишенным эмоционально-художественных средств выражения. Выпускная квалификационная работа – самостоятельное исследование, в силу чего плагиат не допускается. Оригинальность текста должны быть не менее 60%.

Защита выпускной квалификационной работы проходит публично. Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения и простого голосования. Если мнения членов комиссии об оценке знаний студента разделяются, то решающим голосом обладает председатель государственной экзаменационной комиссии. Результаты защиты ВКР объявляются в день её проведения после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе подготовки бакалавра по соответствующему направлению.

Студенты, не прошедшие без уважительных причин в течение установленного срока испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, отчисляются из вуза. Их восстановление производится в соответствии с действующими правилами зачисления лиц, ранее обучавшихся в вузе.

Результаты защиты ВКР выпускниками определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

9. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Члены ГЭК имеют возможность ознакомиться с ВКР, которая предлагается им на рассмотрение на заседании комиссии перед выступлением обучающегося.

Ориентировочное время сообщения обучающегося о ВКР на заседании ГЭК 10-15 минут. В своем выступлении он должен кратко и последовательно изложить полученные в ходе подготовки ВКР основные результаты исследовательской работы с использованием иллюстративного материала; после доклада обучающегося члены ГЭК и все присутствующие могут задавать ему вопросы по содержанию работы.

Время для ответа на вопросы и обсуждение работы регулируется председателем ГЭК. Затем научный руководитель выступает с отзывом о работе, если по какой-то причине он не присутствует на защите, его отзыв зачитывает председатель ГЭК; далее обучающийся отвечает на замечания; члены ГЭК могут выступить со своими мнениями, оценками по работе; обучающийся отвечает на высказанные замечания, прозвучавшие в процессе дискуссии.

Отзыв научного руководителя должен включать:

- сведения о степени самостоятельности и творческой инициативы студента, новизне, актуальности выпускной квалификационной работы;
- анализ методологической базы;
- анализ практической значимости выпускной квалификационной работы;
- рекомендации по практическому использованию результатов работы;
- анализ владения выпускником основами речевой профессиональной культуры;
- соответствие выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС ВО, замечания по работе в целом.

Ход защиты выпускной квалификационной работы оформляется протоколом.

После заслушивания всех работ, назначенных на данный день защиты, члены ГЭК обсуждают результаты защиты и оценивают каждую работу. Результаты защиты ВКР определяются на основе оценок: научного руководителя, мнения членов комиссии.

При выставлении оценки за выпускную квалификационную работу учитывается:

- объем выполненной работы;
- самостоятельность исследования;
- отзыв научного руководителя обучающегося;
- возможность применения полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе;
- качество оформления работы и его соответствие предъявляемым требованиям;
- качество доклада на защите ВКР (четкость, грамотность, умение пользоваться профессиональными терминами, качество демонстрационного материала и т.д.);
- правильность и полнота ответов на вопросы, заданные во время защиты, и на замечания научного руководителя.

Также могут быть приняты во внимание публикации соискателя, выступления бакалавра на научных конференциях, отзывы практических работников системы образования и научных учреждений по тематике исследования, акты о внедрении результатов научного исследования.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления протоколов заседаний ГЭК в установленном порядке.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств разработан для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» и входит в состав основной профессиональной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология образования»), квалификация бакалавр,

реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология образования»), квалификация бакалавр.

10.1 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ЗАЩИТА ВКР)

10.1.1. Презентация научного доклада по результатам ВКР

Общие требования к презентации ВКР

Устный доклад по ВКР строится на основе Введения, развернутого реферата содержания работы и Заключения с соблюдением установленного регламента (обычно 10 минут). Наиболее важные и интересные результаты можно представить в виде постеров. Вместо постеров или в дополнение к ним можно использовать технические средства (мультимедийный проект и т.п.).

После доклада необходимо ответить на вопросы слушателей.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенции, этапы	Показатели (индикаторы)	Оценочные средства
ОК-1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13; ПК-15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 III этап Пороговый (60-74%) (оценка «удовлетворительно»)	В презентации доклада не отражено понимание обучающимся основ научного мировоззрения и закономерностей исторического развития. В презентации содержится характеристика актуальности темы исследования; определены его объект и предмет, определены цели и задачи исследования, методологическая база, но есть определенные погрешности в формулировках; кратко излагаются исходные теоретические положения исследования; намечаются пути практического анализа отобранного для исследования материала. Обучающийся слабо демонстрирует готовность использовать систематизированные знания в решении профессиональных задач. Презентация доклада не в полной мере отражает умение обучающегося ориентироваться в современном информационном пространстве и использовать его возможности. В тексте презентации могут быть допущены ошибки в речевом оформлении высказываний и в употреблении терминов. Обучающийся реагирует адекватно на критику, собран, понимает значимость своей работы, но слабо мотивирован к реализации профессиональной деятельности.	Презентация научного доклада
ОК-1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13; ПК-15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 Базовый (75-86 %) (оценка «хорошо»)	В презентации доклада отражено понимание обучающимся основ научного мировоззрения и закономерностей исторического развития. В презентации содержится характеристика актуальности темы исследования; содержание работы находится в соответствии с ее темой; грамотно обозначены объект и предмет исследования; корректно сформулированы цель и задачи; в теоретическом обзоре содержится описание различных подходов к решению поставленной проблемы разными авторами, однако автор еще не «поднимается» до анализа и сравнительной оценки существующих в науке подходов к решению поставленной проблемы; автор репрезентативно представляет исследуемый материал и характеризует направления его анализа; оформление работы соответствует предъявляемым стандартам; уровень владения языком научного описания и стилем научного изложения хороший. Обучающийся реагирует адекватно на критику, собран, понимает значимость своей работы, демонстрирует положительную мотивацию к реализации профессиональной деятельности.	
ОК-1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	В презентации доклада отражено понимание обучающимся основ	

ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13; ПК-15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 Повышенный (87-100 %) (оценка «отлично»)	научного мировоззрения и закономерностей исторического развития. В презентации содержится характеристика актуальности темы исследования; содержание работы находится в соответствии с ее темой; грамотно обозначены объект и предмет исследования; корректно сформулированы цель и задачи; в теоретическом обзоре представлен глубокий анализ и дается сравнительная оценка различных подходов к решению поставленной проблемы разными авторами; обозначены главные положения и научные идеи в соответствии с поставленными в исследовании задачами; исследуемый материал проработан с достаточной степенью глубины; оформление работы соответствует предъявляемым стандартам; уровень владения языком научного описания и стилем научного изложения высокий. Обучающийся реагирует адекватно на критику, собран, понимает значимость своей работы, демонстрирует высокую мотивацию к реализации профессиональной деятельности.	
--	---	--

10.1.2. Общие требования к выступлению:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала.
2. Аргументированность, логичность и композиционная стройность ответа.
3. Достаточный интеллектуально-культурный, методический и научно-теоретический уровень ответа.
4. Грамотная, богатая, точная и выразительная речь.

10.1.3. Требования к рукописи ВКР

ВКР – это завершающий этап индивидуальной специализации обучающегося в избранной им области знания. ВКР является документом, на основании которого выпускнику вуза присваивается квалификация.

Она позволяет выявить теоретико-методический и научный потенциал обучающегося, может стать ступенькой для дальнейшей научной работы. В процессе подготовки ВКР развиваются навыки самостоятельного изучения и обобщения научной и методической литературы по какому-либо узкому вопросу; выявляются новые научные и методические проблемы и пути их решения. ВКР – это текст научного жанра, в котором должны быть соблюдены определенные требования, касающиеся его содержания и структуры. Степень соответствия текста ВКР этим требованиям является основным критерием при его оценивании.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенции, этапы	Показатели (индикаторы)	Оценочные средства
ОК-1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13; ПК-15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 III этап Пороговый (60-74%) (оценка «удовлетворительно»)	Текст в основном выполнен с соблюдением требований: но в нем не отражена актуальность темы исследования в контексте современного образовательного процесса, научный и методический материал в целом проработан и отражен в содержании, но его сущность не отражает способность обучающегося конструировать профессиональную деятельность с учетом требований ФГОС. Однако в тексте присутствует компилятивность, изложение не носит проблемного характера; может быть нарушено тематическое единство текста; могут отсутствовать ссылки на использованную литературу; могут быть допущены ошибки в речевом оформлении высказываний и в употреблении терминов.	Рукопись ВКР
ОК-1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13;	Текст обнаруживает хорошее понимание актуальности темы исследования в контексте современного образовательного процесса. Реферируемый материал проработан достаточно	

ПК-15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 Базовый (75-86 %) (оценка «хорошо»)	полно, структура соблюдена. Текст не носит компилятивного характера, в нем не содержится механического переписывания научных источников, однако изложение материала не носит проблемного характера, хотя его сущность отражает способность обучающегося конструировать профессиональную деятельность с учетом требований ФГОС. Уровень владения языком научного описания и стилем научного изложения хороший.	
ОК-1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13; ПК-15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 Повышенный (87-100 %) (оценка «отлично»)	Актуальность темы исследования в контексте современного образовательного процесса в тексте раскрыта в полной мере. Ее содержание соответствует теме исследования, а сущность отражает способность обучающегося конструировать профессиональную деятельность с учетом требований ФГОС. Реферируемый материал проработан достаточно глубоко. Научные источники анализируются полно и точно. Экспериментальный материал описан и проинтерпретирован в рамках существующей теории или представляет оригинальное теоретическое исследование. Структура и ее техническое оформление соответствуют принятым стандартам. Уровень владения языком научного описания и стилем научного изложения высокий.	

Итоговая оценка работы обучающегося учитывает все стороны его деятельности в период прохождения ГИА, формируемые компетенции, его отношение к педагогической работе.

11. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Цель процедуры:

Целью итоговой аттестации является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания охватывает обучающихся, проходящих итоговую аттестацию.

Процедура оценивания:

Процедура оценивания проводится по результатам защиты выпускной квалификационной работы бакалавра, подготовка и защита которой осуществляется согласно действующему Положению о выпускной квалификационной работе бакалавров. Оценка уровня сформированности компетенций определяется на основании полноты освещения теоретической части работы и достоверности практических результатов проведенного исследования.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы в обязательном порядке проставляются в зачетные книжки обучающихся, а также в протоколы государственной экзаменационной комиссии.

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ НА УТВЕРЖДЕНИЕ ТЕМЫ ВКР

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(«АГГПУ им. В.М. Шукшина»)

Зав. выпускающей кафедрой

института педагогики и психологии

студента группы _____

(фамилия)

(имя)

(отчество)

44.03.02 Психолого-педагогическое
образование профиль Психология образования

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему ВКР:

и назначить руководителя ВКР _____

(ученая степень, ученое звание)

(Ф.И.О. руководителя)

«___» _____ 20___ г.

Студент: _____

(подпись)

Руководитель ВКР: _____

(подпись)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

ОФОРМЛЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ВКР

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(«АГГПУ им. В.М. Шукшина»)

Институт педагогики и психологии
Кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики и психологии

**Профилактика агрессивного поведения детей
младшего школьного возраста**

Выпускная квалификационная работа

Допустить к защите

Зав. кафедрой _____

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Выполнил студент
группы _____

(фамилия)

(имя, отчество)

Научный руководитель

(ученая степень, звание)

(Ф.И.О.)

(подпись)

Оценка _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись председателя ГАК)

ФОРМА ОТЗЫВА НА ВКР

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(«АГГПУ им. В.М. Шукшина»)

Институт педагогики и психологии

ОТЗЫВ
о выпускной квалификационной работе

студента(ки) _____ группы _____

Направление _____

Тема _____

Актуальность и значимость темы

Логическая последовательность, глубина раскрытия темы

Дисциплинированность студента при выполнении ВКР, степень самостоятельности автора, умение работать с научной литературой, проводить экспериментальную работу, индивидуальные особенности

Значимость результатов и перспективность внедрения в практику

Достоинства работы

Недостатки работы

Выпускная квалификационная работа соответствует / не соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может / не может быть рекомендована к защите на заседании государственной аттестационной комиссии (*нужное подчеркнуть*)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

(И.О.Ф. полностью, должность, место работы)

(подпись руководителя)

« ____ » _____ 20 ____ г.