

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Психолого-педагогический факультет
Кафедра педагогики и психологии



УТВЕРЖДАЮ:
Начальник учебно-методического
управления

М.В. Довыдова
«01» сентября 2017 г.

**Б3 ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки	37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)
Профиль подготовки	Психологическое сопровождение в образовательной и социальной деятельности
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная


Составитель:
канд. психол. наук, доцент
кафедры педагогики и психологии


Гусева Т.А.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) (утвержден 7 августа 2014 г., № 946) и учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) (профиль подготовки Психологическое сопровождение в образовательной и социальной деятельности), утвержденного Ученым советом АГППУ им. В.М. Шукшина (от 05.04.2017 г, протокол № 10).

Программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Зав. кафедрой педагогики и психологии  Е.Б. Манузина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), профиль Психологическое сопровождение в образовательной и социальной деятельности разработана в соответствии с ФГОС ВО, а также Приказом Министерства образования Российской Федерации об утверждении положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, рабочим учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), профиль Психологическое сопровождение в образовательной и социальной деятельности включает защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является: выявление уровня готовности и способности выпускника бакалавра по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) осуществлять психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования; психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в специальном и инклюзивном образовании; социально-педагогическую деятельность; педагогическую деятельность в дошкольном образовании; педагогическую деятельность на начальном уровне общего образования по указанному направлению подготовки после окончания обучения; выявление уровня освоения выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС ВО по данному направлению; выявление уровня развития личностных качеств, необходимых для осуществления познавательной, коммуникативной и обучающей деятельности, а также постоянного самосовершенствования в области психолого-педагогического образования.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль Психологическое сопровождение в образовательной и социальной деятельности) разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1457;
- Положение о выпускной квалификационной работе бакалавров ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (АГГПУ им. В.М. Шукшина) (принято Ученым советом АГГПУ им. В.М. Шукшина 01.03.2016 г., протокол № 11);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Устав ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности выпускника: бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль подготовки: Психологическое сопровождение в образовательной и социальной деятельности) готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, педагогической.

Бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль подготовки: Психологическое сопровождение в образовательной и социальной деятельности) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В научно-исследовательской деятельности:

участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;

применение стандартизованных методик;

обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

В педагогической деятельности:

преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;

участие в проведении тестирования по итогам обучения;

участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;

пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения итоговой государственной аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);

способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (БАКАЛАВРСКОЙ) РАБОТЕ

Государственная итоговая аттестация предназначена для выявления степени готовности выпускника к профессиональной деятельности и установление факта соответствия / несоответствия уровня подготовки бакалавра требованиям соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) к выполнению профессиональных задач.

Программой государственной итоговой аттестации предполагается подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), профиль Психологическое сопровождение в образовательной и социальной деятельности, представляющая собой итоговую аттестационную научную работу студента, выполненную с соблюдением установленных нормативных требований и представленную по окончании обучения к защите перед государственной итоговой аттестационной комиссией.

По своему содержанию выпускная квалификационная работа бакалавра психолого-педагогического образования по профилю Психологическое сопровождение в образовательной и социальной деятельности – вид научного исследования, имеющего квалификационный характер и подготовленного для публичной защиты. Она отражает уровень теоретической и практической готовности выпускника к непосредственной профессиональной деятельности и служит средством оценки качества подготовки бакалавра психолого-педагогического образования.

Цели выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), (профиль Психологическое сопровождение в образовательной и социальной деятельности):

– расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной психолого-педагогической, социальной проблемы;

- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой опытно-экспериментальной работы при решении разрабатываемых в ВКР проблем;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения;
- развитие способностей студентов к психолого-педагогическому проектированию на основе системного подхода и апробирование этого проекта в своей деятельности;
- выяснение подготовленности бакалавров к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО;
- показать элементы авторского видения путей решения актуальных научно-теоретических и прикладных проблем по избранному направлению;
- продемонстрировать глубокое владение методологией и теорией вопроса, развитые умения анализировать научную литературу и современное состояние практики по проблеме исследования, владение методами психолого-педагогического исследования и процедурами опытно-экспериментальной работы

Подготовка и защита ВКР предполагает наличие у студента навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям ФГОС ВО

ВКР должна свидетельствовать о способности и умении бакалавра:

- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;
- выявлять проблемы в сфере профессиональной деятельности;
- формулировать цель, задачи и определять методы решения проблемы в сфере профессиональной деятельности;
- провести опытно-экспериментальную работу;
- грамотно и логично излагать материал, делать выводы по результатам своего исследования.

РЕКОМЕНДАЦИИ И ПРОЦЕДУРА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (БАКАЛАВРСКОЙ) РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР – бакалаврская работа) – индивидуальная работа творческого характера, выполненная студентом на заключительном этапе обучения в университете, позволяющая оценить уровень готовности выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, указанных ФГОС ВО.

Тема квалификационной работы должна отражать актуальные проблемы, решение которых будет способствовать повышению эффективности профессиональной деятельности бакалавра.

Содержание ВКР должно быть посвящено решению задач теоретического, методического, эмпирического, проектировочного и опытно-поискового характера.

Основным требованием к результатам, полученным в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, является их теоретическая и практическая значимость.

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом самостоятельно под руководством квалифицированных специалистов.

В тексте ВКР должно быть:

- теоретическое обоснование проблемы и ее актуальности;
- анализ литературы по теме исследования и поиск путей решения проблемы;
- учет общих и специфических закономерностей, индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;
- применение качественных и количественных методов в педагогических исследованиях;
- конкретные предложения и технологии в области профессиональной деятельности, анализ результатов их реализации;
- разработка рекомендаций по использованию материалов исследования в практической деятельности.

СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Структура выпускной квалификационной работы, соотношение объема работ по разделам в каждом конкретном случае определяются в зависимости от темы, объекта, предмета и целевой направленности исследования. Объем выпускной квалификационной работы, включая текстовой, табличный и иллюстративный материалы, должен составлять 50-60 страниц. В структуру выпускной работы входит:

- титульный лист;
- аннотация на иностранном языке, изучаемом студентом, объемом 50 – 100 слов;
- оглавление;
- введение;
- главы основной части (теоретическая и опытно-экспериментальная с параграфами и выводами внутри главы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, выявляется практическая значимость проблемы ВКР в научной литературе, выявляется значение ее разработки для науки и практики. Формулируются: противоречие, проблема, тема, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи исследования, определяются методы исследования, указывается база исследования, описывается структура ВКР.

В основной части излагается материал по теме исследования. Первая глава должна носить теоретический характер. В ней приводится анализ информационных источников, основных научных подходов к проблеме исследования, дается определение основных понятий и категорий, сопоставляются различные точки зрения по проблеме.

Во второй главе должно быть описано и проанализировано эмпирическое исследование по теме, отражен результат поставленных во введении задач, предложены рекомендации по использованию результатов исследования на практике.

В заключении приводятся обобщенные итоги проделанной работы, формулируются выводы, дается заключение о подтверждении или не подтверждении гипотезы.

В приложении выносятся те вспомогательные или дополнительные материалы, которые не могут быть по техническим или другим причинам включены в основной текст.

Список использованной литературы должен состоять не менее чем из 50 источников.

РЕКОМЕНДАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Текст выпускной квалификационной работы должен быть выполнен с применением персонального компьютера. Текст печатается шрифтом Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал 1,5. При оформлении текста выпускной квалификационной работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему объему печатного текста. Страницы текста выпускной квалификационной работы должны соответствовать формату А4. Допускается применение формата А3 при наличии таблиц и иллюстраций данного формата. Текст следует размещать на одной стороне листа бумаги с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; абзацный отступ – 1,25 см. Объем печатного текста выпускной квалификационной работы, при использовании установленного настоящим стандартом шрифта, кегля, междустрочного интервала, размеров полей должен составлять 50 – 70 страниц без учета приложений. Нумерация страниц текста выпускной квалификационной работы. Страницы текста выпускной квалификационной работы следует нумеровать, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре верхней части листа без точки.

Титульный лист и оглавление включают в общую нумерацию страниц текста. Номер страницы на титульном листе и оглавлении не проставляется. Иллюстрации и таблицы, выполненные на отдельных страницах, учитываются как самостоятельные страницы текста и входят в общую

нумерацию. Главы, параграфы, пункты, подпункты текста выпускной квалификационной работы нумеруются.

Главы, параграфы, пункты, подпункты текста выпускной квалификационной работы должны иметь заголовки, четко и кратко отражающие их содержание. Заголовки глав в тексте ВКР. Переносы слов в заголовках и в тексте не допускаются.

Параграфы располагаются по порядку друг за другом. Все заголовки структурных элементов текста выпускной квалификационной работы печатаются полужирным шрифтом.

РЕКОМЕНДАЦИИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (БАКАЛАВРСКОЙ) РАБОТЫ

Выполненная выпускная квалификационная работа должна пройти:

- предварительную защиту на выпускающей кафедре;
- процедуру контроля заимствований путей обращения в систему контроля заимствований («Антиплагиат» <http://www.antiplagiat.ru>);
- получение отзыва научного руководителя;
- защиту в государственной аттестационной комиссии.

Студент допускается к защите выпускной квалификационной работы при наличии в ней не менее 60 % уникальности текста. Решение о допуске оформляет в своем отзыве научный руководитель. Если процент уникальности низкий, выпускная квалификационная работа отправляется студенту на доработку в 10-дневный срок при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке не позднее чем за 10 дней до работы ГЭК по ГИА. При несоблюдении данного требования выпускная квалификационная работа к защите в текущем учебном году не допускается.

Текст ВКР размещается на официальном сайте АГГПУ для ознакомления.

Защита бакалаврской работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, научного руководителя, а также всех желающих.

Председатель ГЭК (заместитель председателя) после открытия заседания объявляет о защите выпускной квалификационной работы, сообщает название работы, фамилии научного руководителя и предоставляет слово исполнителю работы. Студент делает краткое сообщение в течение 10-15 минут, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы, определяет теоретическую и практическую значимость работы.

Сопровождает выступление презентация с использованием 15-20 слайдов, в том числе заголовочного и итогового. Каждый слайд должен иметь заголовок. На одном слайде не следует размещать много текстовой информации (не более 2-х определений или не более 5-7 тезисных положений – всего не более 40 – 45 слов). Предложения должны быть короткими, максимум – 7 – 10 слов. Текстовый материал на слайде пишется достаточно крупным шрифтом (не менее 24 размера) и используется только один вид шрифта. Слайд должен содержать не более 2-х графических объектов (рисунок, фотография, диаграмма, схема, видео, анимация и т.д.), при этом каждый из них должен быть подписан. Не рекомендуется в презентации в процессе защиты использовать эффекты анимации.

Подготовка презентации предполагает следующие пошаговые действия:

1. Подготовка и согласование с научным руководителем текста доклада.
2. Разработка структуры презентации
3. Создание презентации в Power Point
4. Репетиция доклада с использованием презентации

Презентация должна полностью соответствовать тексту доклада. В первую очередь составить сам текст доклада, во вторую очередь – создать презентацию. Очередность слайдов должна четко соответствовать структуре доклада. Не рекомендуется в процессе доклада возвращаться к предыдущим слайдам или перелистывать их вперед, это усложняет процесс защиты и может

нарушить ход рассуждений.

Компьютерная презентация сопровождает доклад, но не заменяет его.

По окончании сообщения студент отвечает на вопросы. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и все присутствующие на защите. Затем заслушивают выступления научного руководителя работы (при его отсутствии один из членов ГЭК зачитывает отзыв). Затем выпускнику дается время для ответов на замечания, приведенные в отзыве ВКР, а также сделанные в ходе защиты членами ГЭК.

Отзыв научного руководителя должен включать:

- сведения о степени самостоятельности и творческой инициативы студента, новизне, актуальности выпускной квалификационной работы;
- анализ методологической базы;
- анализ практической значимости выпускной квалификационной работы;
- рекомендации по практическому использованию результатов работы;
- анализ владения выпускником основами речевой профессиональной культуры;
- соответствие выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС ВО, замечания по работе в целом.

Ход защиты выпускной квалификационной работы оформляется протоколом.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты бакалаврской работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии.

При выставлении оценки за выпускную квалификационную работу учитывается:

- объем выполненной работы;
- самостоятельность исследования;
- отзыв научного руководителя обучающегося;
- возможность применения полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе;
- качество оформления работы и его соответствие предъявляемым требованиям;
- качество доклада на защите ВКР (четкость, грамотность, умение пользоваться профессиональными терминами, качество демонстрационного материала и т.д.);
- правильность и полнота ответов на вопросы, заданные во время защиты, и на замечания научного руководителя.

Также могут быть приняты во внимание публикации соискателя, выступления бакалавра на научных конференциях, отзывы практических работников системы образования и научных учреждений по тематике исследования, акты о внедрении результатов научного исследования.

Оценка за бакалаврскую работу вносится в зачетную книжку, ведомость и протокол заседания ГЭК по защите ВКР. По результатам защиты принимается решение о присвоении выпускникам степени «бакалавр» и выдаче диплома.

Обучающиеся, получившие оценку «неудовлетворительно» или не допущенные к защите ВКР, отчисляются из АГППУ. Повторная защита бакалаврской работы может состояться после восстановления студента не ранее чем через три месяца и не более чем через 5 лет после прохождения ГИА впервые.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

Быкова, В. П. Организация и оформление психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. П. Быкова ; Новосиб. гос. пед. ун-т,

Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 131 с. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/1397/read.php>.

Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] / сост. Е. В. Гайлит ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 26 с. : табл. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2739/read.p>

Методика выполнения выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. О. О. Андронникова, В. И. Коваленко, Ю. М. Перевозкина ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2016. - 85 с. : ил., табл. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5111/read.php>. - ISBN 978-5-00023-905-6

Дополнительная литература

1. *Безрукова, В.С.* Настольная книга педагога-исследователя [Текст] / В.С. Безрукова. – Екатеринбург: Дом учителя, 2010. – 236 с.

2. *Безуглов, И.Г.* Основы научного исследования [Текст]: учеб. пособие / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. – М.: Академический проект, 2008. – 194 с.

3. *Бережнова, Е.В.* Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Академия, 2009. – 128 с.

4. *Загвязинский, В.И.* Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: учеб. пособие / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов, Разиполло. – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2008. – 207 с.

5. *Коржуев, А.В.* Общенаучные основы педагогики и педагогического поиска: [Текст] учеб. пособие / А. В. Коржуев, А. Р. Садыкова. - М. :URSS, 2010. – 300 с.

6. *Краевский, В.В.* Методология педагогического исследования [Текст] / В.В. Краевский. – Самара, 2008. – 138 с.

7. *Леонович, Е.Н.* Эффективное курсовое и дипломное проектирование: алгоритмы и технологии [Текст]: учеб. пособие / Е.Н. Леонович, Н.В. Микляева. – М.: ФОРУМ, 2012. – 183 с.

8. *Майданов, А.С.* Методология научного творчества [Текст] / А.С. Майданов. – М.: ЛКИ, 2008. – 512 с.

9. Сысоева, М.Е. Организация научно-исследовательской работы студентов [Текст]: Программно-методическое пособие. / М.Е. Сысоева. – М.: ДАЕ, 2008. – 144с.

10. *Федотова, Г.А.* Методология и методика психолого-педагогических исследований [Текст] / Г.А. Федотова. – Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород: НовГУ, 2006. – 111 с.

11. *Шипилина, Л.А.* Методология психолого-педагогических исследований [Текст]: учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Л. А. Шипилина. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2011. – 204 с.

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1. Вопросы психологии

<http://www.voppsy.ru>

2. Психология.ру

<http://www.psychology.ru>.

3. Психологический журнал

<http://hsychol.ras.ru/08.shtml>

4. Психологический словарь

<http://psi.webzone.ru>.

5. Российское психологическое общество

<http://www.rpo/rsu.ru>

6. http://www.ido.rudn.ru/psychology/pedagogical_psychology/2.html

7. <http://metodologia.fo.ru/home>

8. <http://www.edu-psycho.ru/metody-issledovaniya-v-psihologii.html>

9. http://psychology.academic.ru/3288/измерения_в_психологии

10. <http://psychlib.ru/mgppu/mit/MIT-001-.HTM>

Методические материалы, определяющие процедуры защиты ВКР

Цель процедуры защиты ВКР

Целью итоговой государственной аттестации по подготовке и защите ВКР является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате подготовки и защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Субъекты, на которых направлена процедура

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, допущенных к защите ВКР. В случае, если обучающийся не прошел предзащиту, обсуждение вопроса по данному студенту выносится на заседание кафедры с участием обучающегося. Протокол заседания кафедры с решением о недопуске обучающегося к защите ВКР предоставляется декану факультета, который готовит проект приказа об отчислении студента

Период проведения процедуры защиты ВКР

Процедура защиты ВКР проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием ГИА, утвержденных соответствующим образом.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава (присутствие председателя ГЭК или его заместителя обязательно), научного руководителя, а также всех желающих.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры защиты ВКР подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков.

Описание проведения процедуры защиты ВКР

Председатель ГЭК (заместитель председателя) после открытия заседания объявляет о защите выпускной квалификационной работы, сообщает название работы, фамилию научного руководителя и предоставляет слово исполнителю работы. Студент делает краткое сообщение в течение 10-15 минут, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы, определяет теоретическую и практическую значимость работы.

По окончании сообщения студент отвечает на вопросы. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и все присутствующие на защите. Затем заслушивают выступления научного руководителя работы (при его отсутствии один из членов ГЭК зачитывает отзыв). Затем выпускнику дается время для ответов на замечания, приведенные в отзыве на ВКР, а также сделанные в ходе защиты членами ГЭК.

Ход защиты выпускной квалификационной работы оформляется протоколом.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты процедуры защиты ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии.

При выставлении оценки за выпускную квалификационную работу учитывается: объем выполненной работы; самостоятельность исследования; отзыв научного руководителя обучающегося; возможность применения полученных результатов в научных исследованиях,

практической работе или в учебном процессе; качество оформления работы и его соответствие предъявляемым требованиям; качество доклада на защите ВКР (четкость, грамотность, умение пользоваться профессиональными терминами, качество демонстрационного материала и т.д.); правильность и полнота ответов на вопросы, заданные во время защиты, и на замечания научного руководителя.

Также могут быть приняты во внимание публикации соискателя, выступления бакалавра на научных конференциях, отзывы практических работников системы образования и научных учреждений по тематике исследования, акты о внедрении результатов научного исследования.

Оценка за ВКР вносится в зачетную книжку, ведомость и протокол заседания ГЭК по защите ВКР. По результатам защиты принимается решение о присвоении выпускникам степени «бакалавр» и выдаче диплома.