

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический  
университет имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и воспитательной работе  
АГГПУ им. В.М. Шукшина

«14» 06 2021 г. М.В. Довыдова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**Б4.Б.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

|                         |                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| Направление подготовки  | <b>44.06.01 Образование и педагогические науки</b>     |
| Профиль подготовки      | <b>Теория и методика профессионального образования</b> |
| Квалификация выпускника | <b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>      |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>                                         |

Составитель:  
д-р. пед. наук, профессор кафедры  
педагогики и психологии



Попова О.В.

Бийск 2021

## РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол от 05 марта 2021 г. № «6»)

Заведующий кафедрой  
педагогики и психологии



\_\_\_\_\_ Е.Б. Манузина

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – выявить уровень подготовленности обучающихся в аспирантуре к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, раскрыть мировоззренческое видение ими насущных педагогических и образовательных проблем, сущность современных подходов к их разрешению, определения путей и способов организации собственного научного исследования.

### **Задачи:**

- выявить уровень знаний общих концепций обучения, воспитания, управления;
- выявить уровень знаний важнейших проблем педагогики в их историческом развитии;
- выявить уровень знаний общих основ педагогики, теории и методики воспитания, теории обучения, педагогических технологий, социальной педагогики, организации и управления образовательными системами, включающих владение понятийно-терминологическим аппаратом;
- выявить уровень знаний теоретико-методологических основ педагогики;
- определить уровень подготовленности аспиранта (соискателя) к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Государственный экзамен относится к блоку 4 Государственная итоговая аттестация и входит в состав учебного плана. В то же время является формой отчетности по обязательным дисциплинам модуля дисциплин подготовки к сдаче экзамена.

В результате экзамена устанавливается уровень готовности к решению следующих задач профессиональной научно-педагогической деятельности:

### **В области теории:**

- Теоретико-методологические основы профессиональной педагогики;
- История профессионального образования;
- Теория воспитания в профессиональном образовании;
- Дидактика профессионального обучения и профессионального образования;
- Педагогика высшей школы.

### **В области научно-исследовательской деятельности:**

- готовность к организации научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### *универсальная компетенция:*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

### *общепрофессиональные компетенции:*

- способность разрабатывать и реализовывать учебные программы дисциплин базовой и вариативной части образовательных программ (ПК-1);
- готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-2);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-3);
- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания истории педагогики и образования при решении социальных и профессиональных задач (ПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

### **знать:**

- основные понятия педагогики;
- педагогические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях

практики;

- принципы организации учебно-воспитательного процесса;
- современные дидактические концепции и модели обучения и воспитания;

**уметь:**

- выстраивать логику образовательного процесса;
- анализировать современные дидактические концепции;
- выбирать методы и средства обучения;
- наблюдать, анализировать и объяснять данные наблюдения за организацией образовательного процесса;
- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;

**владеть:**

- методиками сравнительного анализа разных концепций и подходов;
- приемами, методами, формами организации обучения и воспитания;
- использовать полученные знания в образовательной практике;
- приемами подготовки и проведения учебных занятий.

#### **4. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТАМ АСПИРАНТА**

- имеет представление о теоретико-методологических основах профессиональной педагогики; истории профессионального образования; теории воспитания в профессиональном образовании; дидактика профессионального обучения и профессионального образования; педагогика высшей школы;
- оперирует научно-педагогической, предметной и методической терминологией;
- подтверждает основные положения педагогической теории практическими примерами;
- демонстрирует умение устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- осведомлен о современных достижениях в области педагогической науки и образования;
- имеет опыт организации научно-педагогического исследования;
- проявляет заинтересованность к проблемам педагогической теории и практики.

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Виды учебной работы                                    | Всего часов  | Семестр      |
|--------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|                                                        |              | 8            |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                      | 2            | 2            |
| В том числе:                                           |              |              |
| Лекции (Л)                                             | 2            | 2            |
| Практические занятия (ПЗ)                              |              |              |
| Семинары (С)                                           |              |              |
| Лабораторные работы (ЛР)                               |              |              |
| <b>Самостоятельная работа аспирантов (СРС) (всего)</b> | 70           | 70           |
| Вид итоговой аттестации                                | Экзамен (36) | Экзамен (36) |
| <b>Общая трудоемкость часы зачетные единицы</b>        | 108<br>3     | 108<br>3     |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 6.1. Содержание разделов

| № п/п | Наименование раздела (модуля)                                 | Содержание раздела (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Теоретико-методологические основы профессиональной педагогики | <p>Профессиональная педагогика как наука. Объект и предмет профессиональной педагогики. Основные понятия и категории профессиональной педагогики (профессиональное образование, профессиональное обучение, профессиональное развитие человека). Проблемы профессиональной педагогики: взаимосвязь общей и профессиональной педагогики; специфика основных компонентов профессионально-педагогического процесса (теоретическое обучение – практическое обучение – практика); профессиональная ориентация, профессиональная адаптация, профессиональная пригодность.</p> <p>Понятие «методология», ее уровни (философский, общенаучный, конкретнонаучный). Методологические подходы (системный, личностно-деятельностный, личностно-ориентированный, аксиологический и др.). Методы исследования (теоретические, эмпирические, статистической обработки).</p> <p>Понятие о логике исследования. Проблематика и тема исследования. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования. Идея, замысел и гипотеза исследования как теоретическое ядро исследования.</p> <p>Применение статистических методов и средств</p> |

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                       | формализации в психолого-педагогическом исследовании. Критерии проверки статистических гипотез: Т-критерий Стьюдента, Т-критерий Вилкоксона, О-критерий Розенбаума, Ф-критерий Фишера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | История профессионального образования | <p>Становление и развитие профессионального образования за рубежом. Предмет и задачи истории образования и педагогической мысли. Методы историко-педагогического исследования. Историография и источниковедение истории образования и педагогической мысли. Хронология истории образования.</p> <p>Профессиональное образование и воспитательно-образовательные модели Спарты и Афин и педагогические идеи античных философов (Платон, Сократ, Демокрит, Аристотель, древнегреческие софисты) и профессиональное образование</p> <p>Первые педагогические сочинения, раскрывающие роль «механических искусств». Гуго Сен-Викторский (1096-1141) и «Дидакалон» для становления профессиональной педагогики.</p> <p>Профессиональное образование средневековья. Цеховое ученичество. Средневековый университет как форма высшей школы.</p> <p>Влияние христианства на развитие педагогической мысли и просвещение в Западной Европе в области профессионального образования.</p> <p>Дени Дидро (1713-1784) и его «Энциклопедия наук, искусств и ремесел» в развитии профессионального образования.</p> <p>Развитие теории и практики производственного образования за рубежом в конце XIX - первой половине XX вв.</p> <p>Современное состояние профессионального образования за рубежом. Основные характеристики зарубежных систем и моделей профессионального образования.</p> <p>Зарубежные модели непрерывного профессионального образования: пожизненное образование, перманентное образование, непрерывающееся образование.</p> <p>Становление и развитие отечественного профессионального образования. Зарождение ремесленного ученичества как основная форма профессиональной подготовки молодежи в России вплоть до XVIII в.</p> <p>Реформы Петра I и развитие профессионального образования в России в XVIII – первой половине XIX вв. М.В. Ломоносов, В.Н. Татищев, И.И. Бецкой, их роль в развитии отечественного ремесленного и высшего образования.</p> <p>Российские реформы второй половины XIX – начала XX вв. и развитие профессионального образования в этот период. Роль Н.И. Пирогова, Д.И. Менделеева, С.Ю. Витте, В.К. Делл-Воса, В.И. Гриневецкого, И.А. Стебута, А.И. Гурнова, Д.К. Советкина, С.А. Владимирского, М.В.</p> |

|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                  | <p>Лысковского в формулирование требований к профессиональному образованию и развитие высшего образования.</p> <p>Становление теории и методики профессионального образования как самостоятельной отрасли научного знания в 60-е гг. XIX в.</p> <p>А.Г. Неболсин, И.А. Вышнеградский и создание основ государственной системы профессионального образования.</p> <p>Д.К. Советкин и создание научной дидактики профессионального обучения. Профессиональное образование России в период 1917-1941 гг.</p> <p>Процесс интенсивного становления отечественной профессиональной педагогики как самостоятельной отрасли научного знания в 20-е - 30-е годы XX в.</p> <p>Н.К. Крупская теоретик профессиональной педагогики и организатор профшколы и сформулированные ей положения теории профессионального образования.</p> <p>Тенденции политехнического и монотехнического образования. Развитие профессионального образования в послевоенный период. Рабочие факультеты. Школы ФЗУ.</p> <p>А.А. Гостев и система обучения Центрального института труда. Создание в 1940 году государственной системы трудовых резервов. Развитие профессионального образования в послевоенный период. Развитие ВУЗов, техникумов, профессионально-технических училищ.</p> <p>Закон 1958 г. «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы образования в СССР» как первая попытка введения всеобщего профессионального образования молодежи. «Реформы – антиреформы» образования в 1984 и 1988 годов.</p> <p>Научное обоснование деятельности инновационных типов профессионального обучения: высших профессиональных училищ, колледжей, лицеев, образовательных комплексов, получивших широкое развитие в стране после принятия Закона «Об образовании» 1992г.</p> <p>Образовательные учреждения нового типа. Тенденции развития инновационных образовательных организаций. Профессии будущего.</p> <p>Мониторинг системы образования. Информационные системы в системе образования. Независимая оценка качества образования. Приоритеты развития профессионального образования в эпоху больших вызовов.</p> |
| 3 | Теория воспитания в профессиональном образовании | <p>Теоретические основы воспитательного процесса в условиях профессионального образования. Воспитание как часть образовательного процесса в условиях профессионального образования. Современная парадигма воспитания, ее прогрессивные и применение в профессиональном образовании. Воспитание (воспитательный процесс) и воспитательная работа в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>профессиональном образовании. Воспитание в профессиональном образовании как управление процессом развития отношений личности (нравственных, правовых, трудовых, эстетических и т. д.) Воспитательная работа профессиональном образовании как организация разнообразных видов деятельности, в которых формируются заданные отношения. Самовоспитание в профессиональном образовании и педагогическая позиция педагога. Критерии эффективности воспитания в профессиональной педагогике.</p> <p>Философские основы воспитания в профессиональном образовании: его основные фундаментальные характеристики. Диалектический характер процесса воспитания. Противоречия как движущая сила, источник воспитания. Педагогическая логика как основа построения воспитательного процесса.</p> <p>Понятие цели, стратегических и тактических задач воспитания в профессиональном образовании. Содержание социального заказа в профессиональном образовании. Идея саморазвития и самосовершенствования воспитания</p> <p>Специфика содержания воспитания в учебной, внеучебной деятельности в условия профессионального образования.</p> <p>Педагогические требования к содержанию, формам, методам и подходам воспитания в профессиональном образовании.</p> <p>Становление и развитие педагогической концепции коллектива в профессиональной педагогике: понятие о коллективе; коллектив как цель и средство; типы и структура коллективов. Педагогические функции коллектив в профессиональном образовании: введение в систему общественных отношений; утверждение формы организации совместной деятельности; формирование нравственно-эстетической сущности личности; воздействие на личность.</p> <p>Специфика проявления законов диалектики в профессиональной педагогике. Понятие о закономерностях и принципах воспитания в профессиональном образовании. Система принципов воспитания: персонификация, природосообразность, культуросообразность, гуманизация, демократизация. Национальное своеобразие воспитания в профессиональном образовании. Гуманизм как основа принципов воспитания в профессиональной педагогике</p> <p>Понятие базовой культуры обучающегося в профессиональном образовании, ее основные элементы. Философско-мировоззренческая подготовка в профессиональном образовании. Гражданское воспитание, формирование основ нравственной культуры личности, воспитание профессионала, формирование</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                      | <p>эстетической культуры, физическая, экологическая и экономическая культура в системе формирования базовой культуры личности в профессиональном образовании. Современная среда воспитания и современные реалии профессионального воспитания. Формальные и неформальные объединения молодежи; взаимодействие с ними в процессе воспитания в профессиональном образовании. Стимулирование здорового образа жизни педагога обучающихся в профессиональном образовании.</p> <p>Методика организации воспитательного процесса в профессиональном образовании. формировании воспитательного коллектива. Структура, функции, этапы и условия развития коллектива в профессиональном образовании. Проблемы межличностных отношений в профессиональном образовании. Выбор методов и форм воспитания в профессиональном образовании. Подготовка, проведение и действия педагога при организации воспитательных мероприятий в профессиональном образовании.</p> <p>Концептуальные и правовые основы воспитания в профессиональном образовании в различные периоды развития общества. Психолого-педагогическая диагностика как необходимый этап воспитательных взаимодействий в профессиональной педагогике.</p> <p>Воспитание конкурентоспособного профессионала. Профориентация, профессиональное самоопределение, профессиональная адаптация. Преемственность в профессиональной подготовке и профессиональном воспитании обучающейся молодежи. Наставничество в профессиональном образовании. Цели, задачи и формы реализации наставничества. Требования к наставнику. Периоды наставничества. Профессиональный и воспитательный аспект.</p> |
| 4 | Дидактика профессионального обучения и профессионального образования | <p>Процесс профессионального обучения как целостная система. Сущность, движущие силы, противоречия и логика образовательного процесса в профессиональном образовании. Характеристика и функции процесса профессионального обучения как целостной системы. Единство преподавания и обучения в профессиональном образовании. Профессиональное обучение как сотворчество педагога и обучающегося. Философские дидактические концепции профессионального образования.</p> <p>Современные дидактические концепции и модели профессионального образования. Понятие о модели и концепции профессионального обучения. Анализ основных концепций современной системы обучения в условиях профессионального обучения и образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностно-ориентированного обучения;</li> <li>- проблемное обучение;</li> <li>- компьютерные технологии и т. д.</li> <li>- концепции, ориентированные на развитие компетенций</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                         | и др.<br>Закономерности и принципы профессионального обучения. Понятие закономерностей профессионального обучения, их классификация. Принципы профессионального обучения как категории дидактики. Характеристика принципов профессионального обучения, их соотношение с правилами профессионального обучения. Взаимосвязь законов, закономерностей и принципов профессионального обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5 | Педагогика высшей школы | Стратегические ориентиры системных изменений высшего образования в современном обществе<br>Непрерывное образование: цели, задачи, концепции, пути реализации. Проблемы непрерывного педагогического образования, принципы. Современные концепции высшего (профессионального) образования в России. Современные тенденции развития системы высшего образования в России. Активное обучение в высшей школе. Сущность знаково-контекстного подхода в обучении. Научные подходы к созданию образовательно-профессиональных программ на кредитно-модульной основе. Сущность понятия кредитно-модульный подход в образовании. Компетентностный подход в педагогическом образовании. Понятие «компетентность», виды компетентностей. Характеристика компетентности педагога. Рейтинговая система обучения в вузе. |

## 6.2. Вопросы для экзамена

### Раздел (модуль) 1. Теоретико-методологические основы профессиональной педагогики

1. Профессиональная педагогика как наука. Объект и предмет профессиональной педагогики.
2. Основные понятия и категории профессиональной педагогики (профессиональное образование, профессиональное обучение, профессиональное развитие человека).
3. Проблемы профессиональной педагогики: взаимосвязь общей и профессиональной педагогики; специфика основных компонентов профессионально-педагогического процесса (теоретическое обучение – практическое обучение – практика); профессиональная ориентация, профессиональная адаптация, профессиональная пригодность.
4. Понятие «методология», ее уровни (философский, общенаучный, конкретно научный).
5. Методологические подходы (системный, личностно-деятельностный, личностно-ориентированный, аксиологический и др.).
6. Методы исследования (теоретические, эмпирические, статистической обработки).
7. Понятие о логике исследования. Проблематика и тема исследования. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования. Идея, замысел и гипотеза исследования как теоретическое ядро исследования.
8. Применение статистических методов и средств формализации в психолого-педагогическом исследовании. Критерии проверки статистических гипотез: Т-критерий Стьюдента, Т-критерий Вилкоксона, О-критерий Розенбаума, Ф-критерий Фишера

### Раздел (модуль) 2. История профессионального образования

1. Становление и развитие профессионального образования за рубежом. Предмет и задачи истории образования и педагогической мысли.
2. Методы историко-педагогического исследования.
3. Историография и источниковедение истории образования и педагогической мысли.

Хронология истории образования.

4. Профессиональное образование и воспитательно-образовательные модели Спарты и Афин и педагогические идеи античных философов (Платон, Сократ, Демокрит, Аристотель, древнегреческие софисты) и профессиональное образование

5. Первые педагогические сочинения, раскрывающие роль «механических искусств». Гуго Сен-Викторский (1096-1141) и «Дидакалон» для становления профессиональной педагогики.

6. Профессиональное образование средневековья. Цеховое ученичество. Средневековый университет как форма высшей школы.

7. Влияние христианства на развитие педагогической мысли и просвещение в Западной Европе в области профессионального образования.

8. Дени Дидро (1713-1784) и его «Энциклопедия наук, искусств и ремесел» в развитии профессионального образования.

9. Развитие теории и практики производственного образования за рубежом в конце XIX - первой половине XX вв.

10. Современное состояние профессионального образования за рубежом.

11. Основные характеристики зарубежных систем и моделей профессионального образования.

12. Зарубежные модели непрерывного профессионального образования: пожизненное образование, перманентное образование, непрерывающееся образование.

13. Становление и развитие отечественного профессионального образования. Зарождение ремесленного ученичества как основная форма профессиональной подготовки молодежи в России вплоть до XVIII в.

14. Реформы Петра I и развитие профессионального образования в России в XVIII – первой половине XIX вв.

15. М.В. Ломоносов, В.Н. Татищев, И.И. Бецкой, их роль в развитии отечественного ремесленного и высшего образования.

16. Российские реформы второй половины XIX – начала XX вв. и развитие профессионального образования в этот период.

17. Роль Н.И. Пирогова, Д.И. Менделеева, С.Ю. Витте, В.К. Делл-Воса, В.И. Гриневецкого, И.А. Стебута, А.И. Гурнова, Д.К. Советкина, С.А. Владимирского, М.В. Лысковского в формулирование требований к профессиональному образованию и развитие высшего образования.

18. Становление теории и методики профессионального образования как самостоятельной отрасли научного знания в 60-е гг. XIX в.

19. А.Г. Неболсин, И.А. Вышнеградский и создание основ государственной системы профессионального образования.

20. Д.К. Советкин и создание научной дидактики профессионального обучения. Профессиональное образование России в период 1917-1941 гг.

21. Процесс интенсивного становления отечественной профессиональной педагогики как самостоятельной отрасли научного знания в 20-е - 30-е годы XX в.

22. Н.К. Крупская теоретик профессиональной педагогики и организатор профшколы и сформулированные ей положения теории профессионального образования.

23. Тенденции политехнического и монотехнического образования. Развитие профессионального образования в послевоенный период. Рабочие факультеты. Школы ФЗУ.

24. А.А. Гостев и система обучения Центрального института труда.

25. Создание в 1940 году государственной системы трудовых резервов.

26. Развитие профессионального образования в послевоенный период. Развитие ВУЗов, техникумов, профессионально-технических училищ.

27. Закон 1958 г. «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы образования в СССР» как первая попытка введения всеобщего профессионального образования молодежи. «Реформы – антиреформы» образования в 1984 и 1988 годов.

28. Научное обоснование деятельности инновационных типов профессионального обучения: высших профессиональных училищ, колледжей, лицеев, образовательных комплексов, получивших широкое развитие в стране после принятия Закона «Об образовании» 1992г.

29. Образовательные учреждения нового типа. Тенденции развития инновационных образовательных организаций. Профессии будущего.

30. Мониторинг системы образования.

31. Информационные системы в системе образования.

32. Независимая оценка качества образования.

33. Приоритеты развития профессионального образования в эпоху больших вызовов.

### **Раздел (модуль) 3. Теория воспитания в профессиональном образовании**

1. Теоретические основы воспитательного процесса в условиях профессионального образования. Воспитание как часть образовательного процесса в условиях профессионального образования.

2. Современная парадигма воспитания, ее прогрессивные и применение в профессиональном образовании. Воспитание (воспитательный процесс) и воспитательная работа в профессиональном образовании.

3. Воспитание в профессиональном образовании как управление процессом развития отношений личности (нравственных, правовых, трудовых, эстетических и т. д.)

4. Воспитательная работа профессиональном образовании как организация разнообразных видов деятельности, в которых формируются заданные отношения.

5. Самовоспитание в профессиональном образовании и педагогическая позиция педагога.

6. Критерии эффективности воспитания в профессиональной педагогике.

7. Философские основы воспитания в профессиональном образовании: его основные фундаментальные характеристики.

8. Диалектический характер процесса воспитания. Противоречия как движущая сила, источник воспитания.

9. Педагогическая логика как основа построения воспитательного процесса.

10. Понятие цели, стратегических и тактических задач воспитания в профессиональном образовании.

11. Содержание социального заказа в профессиональном образовании. Идея саморазвития и самосовершенствования воспитания

12. Специфика содержания воспитания в учебной, внеучебной деятельности в условия профессионального образования.

13. Педагогические требования к содержанию, формам, методам и подходам воспитания в профессиональном образовании.

14. Становление и развитие педагогической концепции коллектива в профессиональной педагогике: понятие о коллективе; коллектив как цель и средство; типы и структура коллективов.

15. Педагогические функции коллектив в профессиональном образовании: введение в систему общественных отношений; утверждение формы организации совместной деятельности; формирование нравственно-эстетической сущности личности; воздействие на личность.

16. Понятие о закономерностях и принципах воспитания в профессиональном образовании.

17. Система принципов воспитания: персонификация, природосообразность, культуросообразность, гуманизация, демократизация.

18. Национальное своеобразие воспитания в профессиональном образовании. Гуманизм как основа принципов воспитания в профессиональной педагогике

19. Понятие базовой культуры обучающегося в профессиональном образовании, ее основные элементы.

20. Философско-мировоззренческая подготовка в профессиональном образовании. Гражданское воспитание, формирование основ нравственной культуры личности, воспитание профессионала, формирование эстетической культуры, физическая, экологическая и экономическая культура в системе формирования базовой культуры личности в профессиональном образовании.

21. Современная среда воспитания и современные реалии профессионального воспитания. Формальные и неформальные объединения молодежи; взаимодействие с ними в процессе воспитания в профессиональном образовании. Стимулирование здорового образа жизни педагога обучающихся в профессиональном образовании.

22. Методика организации воспитательного процесса в профессиональном образовании. формировании воспитательного коллектива.

23. Структура, функции, этапы и условия развития коллектива в профессиональном образовании. Проблемы межличностных отношений в профессиональном образовании. Выбор методов и форм воспитания в профессиональном образовании

24. Подготовка, проведение и действия педагога при организации воспитательных мероприятий в профессиональном образовании.

25. Концептуальные и правовые основы воспитания в профессиональном образовании в различные периоды развития общества. Психолого-педагогическая диагностика как необходимый этап воспитательных взаимодействий в профессиональной педагогике.

26. Воспитание конкурентоспособного профессионала. Профориентация, профессиональное самоопределение, профессиональная адаптация. Преемственность в профессиональной подготовке и профессиональном воспитании обучающейся молодежи.

27. Наставничество в профессиональном образовании. Цели, задачи и формы реализации наставничества. Требования к наставнику. Периоды наставничества. Профессиональный и воспитательный аспект.

#### **Раздел (модуль) 4. Дидактика профессионального обучения и профессионального образования**

1. Процесс профессионального обучения как целостная система. Сущность, движущие силы, противоречия и логика образовательного процесса в профессиональном образовании.

2. Характеристика и функции процесса профессионального обучения как целостной системы. Единство преподавания и обучения в профессиональном образовании.

3. Профессиональное обучение как сотворчество педагога и обучающегося. Философские дидактические концепции профессионального образования.

4. Современные дидактические концепции и модели профессионального образования. Понятие о модели и концепции профессионального обучения

5. Анализ основных концепций современной системы обучения в условиях профессионального обучения и образования: личностно-ориентированного обучения; проблемное обучение; компьютерные технологии и т. д.; концепции, ориентированные на развитие компетенций и др.

6. Закономерности и принципы профессионального обучения. Понятие закономерностей профессионального обучения, их классификация. Принципы профессионального обучения как категории дидактики.

7. Характеристика принципов профессионального обучения, их соотношение с правилами профессионального обучения.

8. Взаимосвязь законов, закономерностей и принципов профессионального обучения.

#### **Раздел (модуль) 5. Педагогика высшей школы**

1. Стратегические ориентиры системных изменений высшего образования в современном обществе

2. Непрерывное образование: цели, задачи, концепции, пути реализации. Проблемы непрерывного педагогического образования. Принципы непрерывного образования. Характеристика системы непрерывного педагогического образования

3.Современные концепции высшего (профессионального) образования в России. Современные тенденции развития системы высшего образования в России (демократизация образования, структурные изменения образовательных систем, обновления содержания образования).

4.Активное обучение в высшей школе. Сущность знаково-контекстного подхода в обучении. Характеристика активных методов обучения (лекция вдвоем, лекция с заранее запланированной ошибкой, лекция проблемного характера, деловая игра, семинар-дискуссия).

5. Научные подходы к созданию образовательно-профессиональных программ на кредитно-модульной основе. Сущность понятия кредитно-модульный подход в образовании. Определение понятия модуль. Структура модуля. Типы модулей, составляющих образовательную программу ВО. Связь понятия модуль с основными категориями педагогики и дидактики.

6. Компетентностный подход в педагогическом образовании. Сущность компетентностного подхода, его специфика. Характеристика компетентностной модели образования. Понятие «компетентности», виды компетенций. Понятие «компетентность», виды компетентностей. Характеристика компетентности педагога.

7. Рейтинговая система обучения в вузе. Сущность и основные положения рейтинговой системы контроля.

## **7. ПРОЦЕДУРА ЭКЗАМЕНА**

7.1. Состав комиссии по приему экзамена определяется положением по итоговой аттестации

7.2. Условия допуска к сдаче экзамена

Для допуска к сдаче экзамена аспирант должен

1. В соответствии с учебным планом овладеть содержанием базовых дисциплин и дисциплин по выбору.

2. Выполнить научное исследование - научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук.

7.3. Структура и формы проведения экзамена

1. В билет входят два вопроса.

2. Для подготовки ответов соискатель использует экзаменационные листы.

3. Экзамен проводится в форме собеседования.

4. В ходе ответа на вопросы билета экзаменуемым следует показать знание и владение понятийно-терминологическим аппаратом, ориентирование в основных проблемах педагогики, умение опираться на знания смежных дисциплин, а также понимание возможностей их применения и учета в своей профессиональной деятельности преподавателя вуза.

### **7.1 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА**

Критерии оценки компетенций обучающихся.

Знать:

– этические нормы профессиональной деятельности;

– способы организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук;

– алгоритмы выбора и использования образовательных технологий, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

– способы анализа образовательной деятельности организаций, алгоритмы экспертной оценки и проектирования программы их развития;

– требования к преподавательской деятельности по реализации основных образовательных программ высшего образования.

Уметь:

– проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

– интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

– моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

– использовать современные технологии создания и развития образовательной среды.

Владеть:

– способами анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– навыками совместной работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

– методологией и методами педагогического исследования;

– культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

– методами анализа закономерностей и принципов обучения и воспитания ребенка на разных этапах его развития;

– способами анализа инновационных процессов в образовании и обобщению лучших практик в области образования

Оценка «отлично» выставляется обучающимся, показавшим систематическое и глубокое знание методологических основ историко-педагогических исследований, методологии и методов педагогического исследования, проектирования и осуществления комплексных исследований, умение свободно выполнять задания по моделированию, осуществлению и оценке образовательного процесса в высшем профессиональном образовании, использовании современных технологий создания и развития образовательной среды; усвоившим взаимосвязь основных понятий педагогической науки в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в планировании и решении задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4).

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим полное понимание методологии и методов педагогических исследований, успешно выполняющим задания по моделированию, осуществлению и оценке образовательного процесса в высшем профессиональном образовании, использовании современных технологий создания и развития образовательной среды; выставляется аспирантам, продемонстрировавшим системное знание основных понятий педагогической науки без существенных ошибок, с возможными незначительными погрешностями, не препятствующими успешному выполнению педагогической деятельности в целом (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4).

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, показавшим освоение компетенций, позволяющее в целом справиться с решением профессиональных и учебных задач, но не оптимальным способом и с существенными ошибками, значительно ухудшающими качество профессиональной деятельности преподавателя высшей школы (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в освоении компетенций, допустившим принципиальные ошибки в выполнении заданий, не позволяющих справиться с решением профессиональных задач по проектированию основных образовательных программ высшего образования, невыполнение обязательных учебных заданий по моделированию и реализации учебной, воспитательной и научной деятельности преподавателя высшей школы (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4).

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Федотов, Б. В. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения: учебное пособие / Б. В. Федотов. — Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2011. — 215 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64745.html>

2. Попков, В. А. Теория и практика высшего профессионального образования: учебное пособие / В. А. Попков, А. В. Коржуев. — Москва: Академический Проект, 2010. — 343 с. — ISBN 978-5-8291-1176-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36602.html>

3. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы. От традиций к инновациям: учебно-методическое пособие / М. Н. Дудина. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 152 с. — ISBN 978-5-7996-1511-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66524.html>

4. Змеёв, С. И. Андрагогика: основы теории, истории и технологии обучения взрослых: монография / С. И. Змеёв. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-4486-0844-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88156.html>

5. Новиков, С. Г. Образование, воспитание и педагогика в России: от прошлого к будущему: монография / С.Г. Новиков, С.В. Куликова, А.А. Глебов. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 175 с. — ISBN 978-5-9935-0386-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84398.html>

6. История педагогики и образования: учебное пособие (курс лекций) / составители Л. В. Халяпина [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 315 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92695.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Анкудинова, Т. В. Организация научной работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. В. Анкудинова. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск: Горно-Алтайский гос. университет, 2013. - 38 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644732/>

2. Создание информационной воспитывающей среды в учреждениях профессионального образования: сборник методических материалов / Ю.В. Емельяненко, Н.А. Болтянова, И. А. Бобко [и др.]; под редакцией О. С. Поповой, Ю. В. Емельяненко. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 168 с. — ISBN 978-985-503-866-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93413.html>

3. Маслова, Т.А. Дидактические условия реализации эмоционально-ценностного компонента в преподавании педагогических дисциплин в вузе: монография / Т.А. Маслова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 246 с. — ISBN 978-5-4487-0524-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85786.html>

4. Методика профессионального обучения. Основные термины и понятия: справочное пособие / составители Л.Н. Аксенова. — Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2015. — 93 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/31913.html>

5. Педагогика XXI века: смена парадигм: коллективная монография в 2 томах. Том 1 / Л.А. Мокрецова, О.В. Попова, Н.В. Волкова, Т.И. Громогласова, Е.Б. Манузина, Н.А. Щвец, М.В. Довыдова, Е.В. Дудышева, Л.А. Романова, Т.В. Гаврутенко; под общ. ред. проф. О.В. Поповой; Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина. — Бийск: ФГБОУ ВО «АГППУ», 2019. — 396 с.

6. Джуринский, А.Н. Зарубежная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.Н. Джуринский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 333 с. — 978-5-4487-0024-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65720.html>

7. Новиков, С.Г. Образование, воспитание и педагогика в России: от прошлого к будущему: монография / С.Г. Новиков, С.В. Куликова, А.А. Глебов. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 175 с. — ISBN 978-5-9935-0386-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84398.html>

8. История государственного контроля (надзора) в сфере образования в России (XVIII — начало XXI в.) : хрестоматия / Н. Н. Андреевна, А. В. Звонарев, А. Д. Калмыкова [и др.] ; под редакцией А. В. Звонарева, Н. М. Ладнушкиной. — 2-е изд. — Москва : Книгодел, Московский городской педагогический университет, 2017. — 952 с. — ISBN 978-5-9659-0128-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97209.htm>

**в) программное обеспечение:**

| 1  | Наименование программы                                                                                                                                                           | № лицензии/договора/соглашения                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Microsoft WindowsXP<br>Microsoft Office 2007                                                                                                                                     | Microsoft Windows43837211, Microsoft Office43837211(№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)                                                                                                      |
| 3  | Антивирус Kaspersky<br>Endpoint Security 11                                                                                                                                      | Сублицензионный договор №СЦ - 7796 от 26.10.2020<br>Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026(113)<br>Сублицензионный договор №СЦ - 722 от 24.02.2021<br>Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370) |
| 4  | StarBoard Software<br>RitePen                                                                                                                                                    | StarBoardSoftware 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г. CDR-05291:1/2                                                                                                                     |
| 5  | Adobe Reader 11, 7-Zip<br>Adobe Flash Player, AIMP3,<br>The KMPlayer, RealtexAC197<br>Audio, Forefront TMG Client,<br>Far Manager, Foxit Reader,<br>NetControl, VLC media player | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам                                                                                  |
| 6  | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007                                                                                                             | Microsoft Windows44811748, 44718194, 4775091<br>Microsoft Office44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)                                                           |
| 7  | Модули МИС «Шахты»                                                                                                                                                               | Договор №7829 от 02.03.2021 г.                                                                                                                                                                  |
| 8  | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Office 2007                                                                                                                                     | Microsoft Windows47775091, Microsoft Office49472007(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)                                                                                                     |
| 9  | Google Chrome                                                                                                                                                                    | Лицензия Freeware GPL                                                                                                                                                                           |
| 10 | Microsoft Windows10                                                                                                                                                              | Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта                                                                                                                                                  |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Microsoft Office 2007<br>LibreOffice 6.2.2.   | Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-46294-AAOEM<br>00330-71398-46299-AAOEM<br>00330-71399-05080-AAOEM<br>00330-71398-46296-AAOEM<br>00330-71398-46298-AAOEM<br>00330-71398-46286-AAOEM<br>00330-71398-46280-AAOEM<br>43460121<br>№ 26FE-200221-084534-5-2964                                                                                                                                                                                                                              |
| 11 | Astra Linux                                   | Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007 | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003 | Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003 | Microsoft Windows41574055, Microsoft Office41574055 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15 | Microsoft Windows 10                          | Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-80000-00000-AA746<br>00330-80000-00000-AA800<br>00330-80000-00000-AA295<br>00330-80000-00000-AA993<br>00330-80000-00000-AA310<br>00330-80000-00000-AA502<br>00330-80000-00000-AA713<br>00330-80000-00000-AA443<br>00330-80000-00000-AA117<br>00330-80000-00000-AA651<br>00330-80000-00000-AA643<br>00330-80000-00000-AA018<br>00330-80000-00000-AA965<br>00330-80000-00000-AA412<br>00330-80000-00000-AA266 |
| 16 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office         | 44039700<br>46260298                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 17 | StarBoard Software (на CD диске)              | 052#####                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18 | Microsoft Windows                             | Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-05104-AAOEM<br>00330-71398-46288-AAOEM<br>00330-71398-46317-AAOEM<br>00330-71398-46282-AAOEM<br>00330-71398-46300-AAOEM<br>00330-71398-46301-AAOEM<br>00330-71398-46312-AAOEM<br>00330-71398-05150-AAOEM                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                       |                                   |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                       | 00330-71398-46295-AAOEM           |
| 19 | Astra Linux                           | 0013947-РБТ                       |
| 20 | Google Chrome                         | Лицензия Freeware GPL             |
| 21 | Microsoft Office                      | 44039700                          |
| 22 | Notebook Collaborative                | <b>NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####</b> |
| 23 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office | 49379849<br>49472007              |
| 24 | Microsoft Windows                     | 61075650                          |

**г) перечень современных профессиональных баз данных, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий и информационных справочных систем:**

Наукометрические базы данных, доступные с локальных компьютеров вуза:

**в формате централизованной подписки:**

Elsevier - Scopus (до 31.12.2020)

Elsevier - Коллекция журналов Freedom Collection (до 31.12.2020)

Springer Nature - Коллекция журналов, книг и баз данных (до 31.12.2020)

**в формате тестового доступа:**

Digital Science & Research Solutions Inc – Dimensions (до 14.11.2020)

Springer Nature - Ebooks Springer Nature 2020 (до 20.12.2020)

**Доступ с любых компьютеров:**

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – интегрированная с eLIBRARY.RU национальная информационно-аналитическая система.

Google Scholar – поисковая платформа, обеспечивающая доступ к научным публикациям из всех областей знаний, включая журналы и материалы конференций, тезисы и диссертации, научные книги, препринты, рефераты, технические отчеты и другую научную литературу.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЭКЗАМЕНА**

Одним из важнейших видов учебной деятельности аспирантов при подготовке к экзамену является самостоятельная работа. Этот вид работы наряду с подготовкой к аудиторным занятиям предполагает выполнение и анализ заданий (возможна подготовка индивидуальных заданий и проектов по актуальным проблемам курса, выполнение исследовательских заданий в рамках научно-исследовательских тем кафедры и преподавателей).

Основными критериями освоения дисциплины являются: усвоение аспирантом основных дидактических единиц дисциплины, полнота и осознанность знаний, степень владения различными видами умений — аналитическими, проектировочными, коммуникативными, организаторскими и др., способность использовать освоенные способы деятельности в решении профессиональных задач. Для контроля знаний и полученных аспирантами умений наряду используется экзамен.

С целью достижения высокого качества образования в процессе проведения экзамена необходимо использовать современные образовательные технологии:

- диалоговые технологии;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- технология «дебаты».

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|         |                        |
|---------|------------------------|
| Лекции: | 213 Учебная аудитория, |
|---------|------------------------|

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>56 посадочных места; 28 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.</p> <p>Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки.</p> <p>Список ПО на оборудовании:</p> <p>Microsoft WindowsXP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, StarBoard SoftwareRite Pen, Adobe Reader 11, <b>7-Zip</b>, Adobe Flash Player, <b>AIMP3</b>, The KMPlayer, RealtekAC197 Audio, Forefront TMG Client, Google Chrome</p> <p><b>240</b> Учебная аудитория</p> <p>48 посадочных мест; 24 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.</p> <p>Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки.</p> <p>Список ПО на оборудовании:</p> <p>Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Foxit Reader 7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client, Google Chrome</p> <p><b>406</b> Учебная аудитория,</p> <p>38 посадочных места; 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.</p> <p>Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.</p> <p>Список ПО на оборудовании:</p> <p>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p><b>407</b> Учебная аудитория,</p> <p>92 посадочных места; 46 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.</p> <p>Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки.</p> <p>Список ПО на оборудовании:</p> <p>Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского, StarBoard Software (на CD диске), <b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, Google Chrome</b></p> |
| Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль: | <p><b>409</b> Учебная аудитория,</p> <p>32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска,</p> <p>шкафы для хранения учебных наглядных пособий.</p> <p>Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.</p> <p>Список ПО на оборудовании:</p> <p>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p><b>411</b> Учебная аудитория,</p> <p>36 посадочных мест, 18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска.</p> <p>Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.</p> <p>Список ПО на оборудовании:</p> <p>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Помещение для самостоятельной                              | <p><b>214</b> Кабинет для самостоятельной работы студентов</p> <p>3 посадочных места; 3 учебных стола.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работы студентов:                 | <p>Стационарные ПК-3, свитч, МФУ, колонки, принтер.</p> <p>Список ПО на оборудовании:<br/> Microsoft Windows 7, Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, <b>Far Manager</b>, Forefront TMG Client, Google Chrome, Модули МИС «Шахты»</p> <p><b>333</b> Читальный зал<br/> 30 посадочных мест; 15 учебных столов<br/> 13 посадочных мест для ПК.<br/> Стационарные ПК-13с выходом в интернет, сканер -2,<br/> Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows XP, Microsoft Office, Антивирус Касперского, Astra Linux Special Edition, СПС Консультант Плюс, Adobe Reader 11, OpenOffice, Adobe Flash Player, Google Chrome</p> |
| Помещение для итоговой аттестации | <p><b>213</b> Учебная аудитория,<br/> 56 посадочных места; 28 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/> Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки.<br/> Список ПО на оборудовании:<br/> Microsoft WindowsXP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, StarBoard SoftwareRite Pen, Adobe Reader 11, 7-Zip, Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, Realtek AC197 Audio, Forefront TMG Client, Google Chrome<br/> Chrome</p>                                                                                                                                                                                                                             |

**11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИЛАГАЮТСЯ**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени  
В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра педагогики и психологии

Утверждаю  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
М.В. Довыдова  
«19» марта 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б4.В.01(Д) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ)**

|                         |                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| Направление подготовки  | <b>44.06.01 Образование и педагогические науки</b>     |
| Профиль подготовки      | <b>Теория и методика профессионального образования</b> |
| Квалификация выпускника | <b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>      |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>                                         |

Составитель:  
д-р пед. наук, профессор кафедры  
педагогики и психологии

 Попова О.В.

Бийск 2021

## РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол от 05 марта 2021 г. № «6»)

Заведующий кафедрой  
педагогики и психологии



\_\_\_\_\_  
Е.Б. Манузина

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (утвержден от 30.07.2014 г. № 902) и учебного плана по направлению подготовки, предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Итоговые государственные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

## **2. НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Программа государственной итоговой аттестации (представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)) разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;
- Устав АГГПУ им. В.М. Шукшина;
- Положение о научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (АГГПУ им. В.М. Шукшина) (Принято Ученым советом «27» августа 2020 г., Протокол № 1/1).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

«Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» относится к 4 Блоку Государственная итоговая аттестация учебного плана аспирантуры.

Реферат призван продемонстрировать умение выпускника обобщить, систематизировать и публично грамотно представить результаты своего научного исследования.

В ходе подготовки реферата у выпускника формируются следующие компетенции:

### **универсальные:**

- способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**общепрофессиональные:**

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

**профессиональными компетенциями:**

- способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы дисциплин базовой и вариативной части образовательных программ (ПК-1);
- готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-2);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-3);
- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания истории педагогики и образования при решении социальных и профессиональных задач (ПК-4).

#### **4. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

| Вид учебной работы                       | Всего часов | Курс |
|------------------------------------------|-------------|------|
|                                          |             | 4    |
| Аудиторные занятия (лекции)              | 2           | 2    |
| Самостоятельная работа студентов (всего) | 178         | 178  |
| Контроль                                 | 36          | 36   |
| Общая трудоемкость                       | 216         | 216  |
| Зачетные единицы                         | 6           | 6    |

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Структура научного доклада должна полностью соответствовать структуре НКР, а содержание научного доклада должно в лаконичной и сжатой форме отражать содержание НКР (диссертации).

Научный доклад должен иметь объём 20-25 страниц и следующую структуру:

- **титульный лист**,
- **текст научного доклада**, включающий в себя общую характеристику, основное содержание, заключение;
- **список публикаций аспиранта**, в которых отражены основные научные результаты НКР.

### **Оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

При оформлении научного доклада рекомендуется придерживаться ГОСТ Р 7.0.11-2011 - Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

Научный доклад выполняется печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта, должен иметь переплет и соответствовать следующим требованиям: на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (297х210 мм) с одинарным межстрочным интервалом, шрифт TimesNewRoman 14 кегль. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – по 20 мм.

Все страницы научного доклада нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д.

### **Оформление структурных элементов научного доклада.**

**Титульный лист** научного доклада является первой страницей и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

#### **Текст научного доклада.**

**Общая характеристика научного доклада включает в себя следующие основные структурные элементы:**

- актуальность темы исследования,
- степень ее разработанности,
- цели и задачи,
- научная новизна,
- теоретическая и практическая значимость работы,
- методология и методы исследования,
- положения, выносимые на публичное представление,
- степень достоверности и апробация результатов;
- краткое описание теоретической и практической глав научно-квалификационной работы;
- итоги данного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки научной темы.
- информацию о публикациях аспиранта по теме НКР (диссертации), в частности, о публикациях в журналах, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;
- информацию об апробации результатов исследования (участие в конференциях, научных семинарах и т.п.).

## **6. Критерии оценки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

При выставлении оценки за представление научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) учитывается:

- содержание доклада,
- наличие всех перечисленных выше составляющих;
- уровень сформированности компетенций (в соответствии с учебным планом);
- ответы на вопросы членов ГЭК;
- оформление текста доклада и презентации.

• **оценка «отлично»** выставляется, если:

- в тексте доклада приведено обоснование актуальности проблемы на основе аналитического осмысления состояния теории и практики в конкретной области науки. Корректно дается критический анализ существующих исследований. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование темы, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента;

- доклад аспиранта структурирован и раскрывает основные положения диссертации; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса;

- выводы в отзыве научного руководителя и в рецензии без замечаний либо с несущественными замечаниями, носящими дискуссионный характер;

• **оценка «хорошо»** выставляется, если:

- в тексте доклада приведено достаточно полное и аргументированное обоснование актуальности исследования, грамотно сформулирована изучаемая проблема. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Разработан терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования. Вместе с тем нет должного научного обоснования замысла и целевых характеристик проведенного исследования, представленные материалы недостаточно аргументированы. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость, встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы;

- в ходе доклада аспирантом допущены одна-две неточности, которые устранены при ответах на дополнительные уточняющие вопросы;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса;

- выводы в отзыве руководителя и в рецензии на научный доклад без замечаний или содержат незначительные замечания, которые не влияют на положительную оценку доклада в целом;

• **оценка «удовлетворительно»** выставляется, если:

- в тексте доклада недостаточно обоснована актуальность исследования. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат принятым научным концепциям. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Не обоснованы научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. Имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими;

- в ходе доклада аспирантом допущены неточности, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего

исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы;

- выводы в отзыве руководителя и в рецензии на научный доклад указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили аспиранту полностью раскрыть тему и разработать значимые научные и практические предложения и рекомендации;

- **оценка «неудовлетворительно»**

- в тексте доклада актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на публичное представление. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений;

- в ходе доклада допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы;

- в выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) имеются существенные замечания.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР**

### **а) основная литература:**

1. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

2. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

3. Педагогика XXI века: смена парадигм: коллективная монография в 2 томах. Том 1 / Л.А. Мокрецова, О.В. Попова, Н.В. Волкова, Т.И. Громогласова, Е.Б. Манузина, Н.А. Щвец, М.В. Довыдова, Е.В. Дудышева, Л.А. Романова, Т.В. Гаврутенко; под общ. ред. проф. О.В. Поповой; Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина. — Бийск: ФГБОУ ВО «АГППУ», 219. — 396 с.

### **4. б) дополнительная литература:**

5. Калюжный, А. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Калюжный. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 322 с. — 978-5-4486-0138-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72814.html>

6. Протопопова, Е. Э. Научная работа. Правила оформления [Электронный ресурс] : структура, списки литературы и библиографические сноски (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) / Е. Э. Протопопова ; науч. ред. О. Ю. Елькина. - Электрон. текстовые дан. - Новокузнецк : Кн. изд-во, 2012. - 32 с. - (Информационная культура. вып. 1). - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/1451/read.php>

7. Скибицкий, Э. Г. Методы исследования в процессе научного творчества : монография / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 203 с. — ISBN 978-5-7782-3656-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91400.html>

**в) программное обеспечение:**

| 1  | Наименование программы                                                                                                                                                            | № лицензии/договора/соглашения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007                                                                                                                                     | Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3  | Антивирус Kaspersky<br>Endpoint Security 11                                                                                                                                       | Сублицензионный договор № СЦ - 7796 от 26.10.2020<br>Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026(113)<br>Сублицензионный договор № СЦ - 722 от 24.02.2021<br>Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)                                                                                                                                                   |
| 4  | StarBoard Software<br>RitePen                                                                                                                                                     | StarBoard Software 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г. CDR-05291:1/2                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5  | Adobe Reader 11, 7-Zip<br>Adobe Flash Player, AIMP3,<br>The KMPlayer, Realtek AC197<br>Audio, Forefront TMG Client,<br>Far Manager, Foxit Reader,<br>NetControl, VLC media player | СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6  | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007                                                                                                              | Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091<br>Microsoft Office 44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)                                                                                                                                                                                                            |
| 7  | Модули МИС «Шахты»                                                                                                                                                                | Договор № 7829 от 02.03.2021 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8  | Microsoft Windows 7<br>Microsoft Office 2007                                                                                                                                      | Microsoft Windows 47775091, Microsoft Office 49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9  | Google Chrome                                                                                                                                                                     | Лицензия Freeware GPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10 | Microsoft Windows 10<br><br>Microsoft Office 2007<br>LibreOffice 6.2.2.                                                                                                           | Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт № 19/5–ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-46294-AAOEM<br>00330-71398-46299-AAOEM<br>00330-71399-05080-AAOEM<br>00330-71398-46296-AAOEM<br>00330-71398-46298-AAOEM<br>00330-71398-46286-AAOEM<br>00330-71398-46280-AAOEM<br>43460121<br>№ 26FE-200221-084534-5-2964 |
| 11 | Astra Linux                                                                                                                                                                       | Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2007                                                                                                                                     | Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003                                                                                                                                     | Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 14 | Microsoft Windows XP<br>Microsoft Office 2003                                                                                                                                     | Microsoft Windows 41574055, Microsoft Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15 | Microsoft Windows 10                                                                                                                                                              | Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт № 19/5–ЭА от 18.11.2019):                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | 00330-80000-00000-AA746<br>00330-80000-00000-AA800<br>00330-80000-00000-AA295<br>00330-80000-00000-AA993<br>00330-80000-00000-AA310<br>00330-80000-00000-AA502<br>00330-80000-00000-AA713<br>00330-80000-00000-AA443<br>00330-80000-00000-AA117<br>00330-80000-00000-AA651<br>00330-80000-00000-AA643<br>00330-80000-00000-AA018<br>00330-80000-00000-AA965<br>00330-80000-00000-AA412<br>00330-80000-00000-AA266 |
| 16 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office | 44039700<br>46260298                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 17 | StarBoard Software (на CD<br>диске)   | 052#####                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 18 | Microsoft Windows                     | Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-<br>ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-05104-AAOEM<br>00330-71398-46288-AAOEM<br>00330-71398-46317-AAOEM<br>00330-71398-46282-AAOEM<br>00330-71398-46300-AAOEM<br>00330-71398-46301-AAOEM<br>00330-71398-46312-AAOEM<br>00330-71398-05150-AAOEM<br>00330-71398-46295-AAOEM                                                                                   |
| 19 | Astra Linux                           | 0013947-РБТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 20 | Google Chrome                         | Лицензия Freeware GPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 21 | Microsoft Office                      | 44039700                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 22 | Notebook Collaborative                | <b>NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 23 | Microsoft Windows<br>Microsoft Office | 49379849<br>49472007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 24 | Microsoft Windows                     | 61075650                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**г) Перечь современных профессиональных баз данных, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий и информационных справочных систем:**

Научометрические базы данных, доступные с локальных компьютеров вуза:

**в формате централизованной подписки:**

Elsevier - Scopus (до 31.12.2020)

Elsevier - Коллекция журналов Freedom Collection (до 31.12.2020)

Springer Nature - Коллекция журналов, книг и баз данных (до 31.12.2020)

**в формате тестового доступа:**

Digital Science & Research Solutions Inc – Dimensions (до 14.11.2020)

Springer Nature - Ebooks Springer Nature 2020 (до 20.12.2020)

**Доступ с любых компьютеров:**

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – интегрированная с eLIBRARY.RU национальная информационно-аналитическая система.

Google Scholar – поисковая платформа, обеспечивающая доступ к научным публикациям из всех областей знаний, включая журналы и материалы конференций, тезисы и диссертации, научные книги, препринты, рефераты, технические отчеты и другую научную литературу.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции:                                                    | <p><b>213</b> Учебная аудитория,<br/>56 посадочных места; 28 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/>Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft WindowsXP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, StarBoard SoftwareRite Pen, Adobe Reader 11, <b>7-Zip</b>, Adobe Flash Player, <b>AIMP3</b>, The KMPlayer, RealtekAC197 Audio, Forefront TMG Client, Google Chrome</p> <p><b>240</b> Учебная аудитория<br/>48 посадочных мест; 24 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/>Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003, Антивирус Kaspersky, Endpoint S<br/>ecurity 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Foxit Reader 7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client, Google Chrome</p> <p><b>406</b> Учебная аудитория,<br/>38 посадочных места; 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/>Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p><b>407</b> Учебная аудитория,<br/>92 посадочных места; 46 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.<br/>Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского, StarBoard Software (на CD диске), <b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, Google Chrome</b></p> |
| Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль: | <p><b>409</b> Учебная аудитория,<br/>32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска,<br/>шкафы для хранения учебных наглядных пособий.<br/>Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.<br/>Список ПО на оборудовании:<br/>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., АнтивирусKaspersky , Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p> <p><b>411</b> Учебная аудитория,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>36 посадочных мест, 18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска.</p> <p>Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет.</p> <p>Список ПО на оборудовании:</p> <p>Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Помещение для самостоятельной работы студентов: | <p><b>214</b> Кабинет для самостоятельной работы студентов</p> <p>3 посадочных места; 3 учебных стола.</p> <p>Стационарные ПК-3, свитч, МФУ, колонки, принтер.</p> <p>Список ПО на оборудовании:</p> <p>Microsoft Windows 7, Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, <b>Far Manager</b>, Forefront TMG Client, Google Chrome, Модули МИС «Шахты»</p> <p><b>333</b> Читальный зал</p> <p>30 посадочных мест; 15 учебных столов</p> <p>13 посадочных мест для ПК.</p> <p>Стационарные ПК-13 с выходом в интернет, сканер -2,</p> <p>Список ПО на оборудовании: Microsoft Windows XP, Microsoft Office, Антивирус Касперского, Astra Linux Special Edition, СПС Консультант Плюс, Adobe Reader 11, OpenOffice, Adobe Flash Player, Google Chrome</p> |
| Помещение для итоговой аттестации               | <p><b>213</b> Учебная аудитория,</p> <p>56 посадочных мест; 28 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска.</p> <p>Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки.</p> <p>Список ПО на оборудовании:</p> <p>Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, StarBoard Software Rite Pen, Adobe Reader 11, 7-Zip, Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, Realtek AC197 Audio, Forefront TMG Client, Google Chrome</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИЛАГАЮТСЯ**