

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю:

Проректор по учебной и воспитательной
работе АГГПУ им. В.М. Шукшина

М.В. Довыдова

« 24 » 08 2021 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
БЗ.О.01 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИНА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБО-
ТЫ**

Направление подготовки **43.03.02. Туризм**

Профили подготовки: **Туристический бизнес**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Составитель: к.э.н., доцент
кафедры менеджмента и туризма



Е.Н. Бавыкина

Бийск 2020

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры менеджмента и туризма

протокол от "24" августа 2020г. № 10

И.о. заведующего кафедрой МиТ



Н.С. Мамырина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Нормативная база.....	4
3. Виды итоговых аттестационных испытаний	6
4. Государственная экзаменационная комиссия	7
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	7
6. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе	8
7. Выбор темы и руководство выполнения выпускной квалификационной работой.....	10
8. Структура и содержание выпускной квалификационной работы	11
9. Порядок представления выпускной квалификационной работы бакалавра	12
10. Порядок проверки ВКР бакалавра на оригинальность	13
11. Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	14
Приложения.....	15
Приложение 1.....	16
Приложение 2.....	17
Приложение 3.....	18
Приложение 4.....	19
Приложение 5.....	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 8 июня 2017 г. №516

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 27 марта 2020 г. № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Министерства науки высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Устав ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения, освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРА

Государственная итоговая аттестация направлена на выявление сформированности у выпускника следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 - знание механизмов и методик поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования;

УК-1.2 - знание методик постановки цели и способы ее достижения, научного представления о результатах обработки информации;

УК-1.3 - умение анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;

УК-1.4 - умение находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК-1.5 - умение рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-1.6 - владение методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;

УК-1.7 - владение механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 - знание действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность;

УК-2.2 - знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы;

УК-2.3 - умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности;

УК-2.4 - умение планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов;

УК-2.5 - умение формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;

УК-2.6 - владение навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 знание основ организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей (3.1);

УК-3.2 знание современных технологий взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности (3.2).

УК-3.3 умение организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия (У.1);

УК-3.4 умение создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия (У.2).

УК-3.5 владение методами организации конструктивного социального взаимодействия (В.1);

УК-3.6 владение способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников (В.2);

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 - знание современной теоретической концепции культуры речи, орфоэпических, акцентологических, грамматических, лексических норм русского литературного языка;

УК-4.2 - знание грамматической системы и лексического минимума одного из иностранных языков;

УК-4.3 - знание универсальных закономерностей структурной организации и самоорганизации текста.

УК-4.4 - умение использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности;

УК-4.5 - умение логически верно организовывать устную и письменную речь.

УК-4.6 - владение техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры;

УК-4.7 - владение навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 - знание особенностей социальной организации общества, специфики менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока;

УК-5.2 - знание особенностей представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностереотипов и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт);

УК-5.3 - знание основ теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов;

УК-5.4 - умение достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные);

УК-5.5 - умение преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур;

УК-5.6 - умение сохранять национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы;

УК-5.7 - владеть способностью преодолевать стереотипы;

УК-5.8 - владение творческим отношением к процессу коммуникации;

УК-5.9 - владение способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.);

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 знание способов самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; (3.1);

УК-6.2 знание методов эффективного планирования времени (3.2);

УК-6.3 знание эффективных способов самообучения и критерии оценки успешности личности (3.3).

УК-6.4 умение определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов (У.1);

УК-6.5 умение планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации (У.2);

УК-6.6 умение анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и саморазвития; (У.3).

УК-6.7 владение приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности (В.1);

УК-6.8 владение приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (В.2);

УК-6.9 владение инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (В.3).

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 - знание ценностей, функций физической культуры и спорта; роли физической культуры и спорта в развитии общества;

УК-7.2 - знание методов и средств физической культуры и спорта, основ формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности;

УК-7.3 - знание принципов и основ методик проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;

УК-7.4 - знание методов сохранения и укрепления здоровья;

УК-7.5 - умение планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья;

УК-7.6 - умение осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

УК-7.7 - умение использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни;

УК-7.8 - владение принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой;

УК-7.9 - владение способами и средствами организации здорового образа жизни;

УК-7.10 - владение навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1 знание принципов, средств, методов обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях реализации туристического бизнеса (3.1);

УК-8.2 знание правил проектирования и реализации туристической деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности (3.2);

УК-8.3 знание основных способов сохранения здоровья в условиях туристической деятельности (3.3);

УК-8.4 знание факторов, симптоматику и профилактику неотложных состояний человека на разных этапах онтогенеза (3.4);

УК-8.5 умение идентифицировать и профилировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в туристической деятельности (У.1);

УК-8.6 умение применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в туристической деятельности (У.2);

УК-8.7 умение организовывать деятельность для обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья. (У.3).

УК-8.8 умение применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека (У.4).

УК-8.9 владение навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях трудовой, рекреативной и повседневной деятельности (В.1);

УК-8.10 владение навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания (В.2);

УК-8.11 владение методами грамотного правильного анализа вида неотложного состояния организма и способами оказания первой помощи (В.3).

ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обес-

печение в туристской сфере

ОПК-1.1 основные понятия и содержания инновационных процессов в туристской индустрии (3.1)

ОПК-1.2 - офисные технологии и специальное программное обеспечение туристской деятельности, интернет-технологии для проектирования и реализации туристского проекта (3.2)

ОПК-1.3 - особенности, связанные с планированием и организацией инновационной деятельности в туристских организациях (3.3)

ОПК-1.4 - использовать теоретические знания в сфере инноваций в туризме в практической деятельности при проектировании и реализации на практике проекта в сфере туризма (У.1)

ОПК-1.5- опираясь на полученные знания при изучении предмета, выявлять и оценивать основные проблемы, с которыми сталкивается туристская индустрия при продвижении и развитии инноваций (У.2)

ОПК-1.6 - знаниями о различных видах инноваций в туризме, которые будут теоретической базой для практических действий в деле производства туристского продукта; (В.1)

ОПК-1.7 основами технологиями внедрения инноваций в сфере туризма для реализации на практике туристских проектов (В.2)

ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью

ОПК-2.1 - организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности (3.1)

ОПК-2.2 - понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности, особенности и состав туристского продукта и его составных элементов (3.2)

ОПК-2.3 - особенности организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном (3.3)

ОПК-2.4 - определять необходимую структуру и содержание туристского продукта, использовать международные системы бронирования услуг в туризме, методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской индустрии разных типов (У.1)

ОПК-2.5- осуществления контроля деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы (У.2)

ОПК-2.6- владеет навыками и опытом: определения цели и задач управления структурными подразделениями объектов туристской индустрии (В.1)

ОПК-2.7- использования основных методов и приемов планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской индустрии (В.2)

ОПК-2.8 осуществления контроля деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы (В.3)

ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.1 - системы менеджмента качества в индустрии туризма (3.1)

ОПК-3.2- технологии обеспечения качества оказания туристских услуг (3.2)

ОПК-3.3обеспечивать стандарты качества процессов оказания туристских услуг (У.1)

ОПК-3.4навыками и опытом: оценки качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон (В.1)

ОПК-3.5обеспечения требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами (В.2)

ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта

ОПК-4.1 - теоретические основы маркетинга в туристской индустрии (3.1)

ОПК-4.2- основные тенденции и направления развития маркетинговых исследований, особенности маркетинга в туристской индустрии технологии обеспечения (3.2)

ОПК-4.3- оценивать рынки сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов в туристской индустрии (У.1)

ОПК-4.4- применять инструменты управления и контроля качества продукции и услуг туристской деятельности (У.2)

ОПК-4.5- навыками и опытом: маркетинговых исследований туристского рынка, потребителей, конкурентов, в том числе с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов (В.1)

ОПК-4.6- формирования каналов сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной среде Интернет (В.2)

ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

ОПК-5.1 - теоретические основы функционирования рыночной экономики (3.1)

ОПК-5.2 - закономерности и принципы экономического поведения субъектов хозяйствования (3.2)

ОПК-5.3 - принципы и методы государственного регулирования экономических систем (3.3)

ОПК-5.4 - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей в сфере экономики (3.4)

ОПК-5.5 - применять экономическую терминологию, анализировать и оценивать экономическую информацию, определять и анализировать производственно-экономические показатели (У.1)

ОПК-5.6- навыками и опытом: определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятия туристской сферы (В.1)

ОПК-5.7 - принятия экономически обоснованных управленческих решений (В.2)

ОПК-5.8- обеспечения экономической эффективности туристского предприятия (В.3)

ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-6.1- законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности (3.1)

ОПК-6.2- особенности социальной политики российского государства (3.2)

ОПК-6.3- применять правовые нормы в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения (У.1)

ОПК-6.4- навыками и опытом: поиска и обоснованного применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области (В.1)

ОПК-6.5- соблюдения законодательства Российской Федерации о предоставлении туристских услуг (В.2)

ОПК-6.6- обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями (В.3)

ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности

ОПК-7.1- особенности и методы безопасного обслуживания потребителей; (3.1)

ОПК-7.2 - правила охраны труда и техники безопасности (3.2)

ОПК-7.3- применять на практике методы безопасного обслуживания потребителей; правила охраны труда и техники безопасности (У.1)

ОПК-7.4 - навыками и опытом соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности (В.1)

ПК-1 Способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение;

ПК-1.1 - основы экономического анализа и статистики в деятельности туристской фирмы (3.1)

ПК-1.2 - основы планирования и бюджетирования деятельности туристской фирмы (3.2)

ПК-1.3 - основные категории теории управления и теории принятия управленческих решений (3.3)

ПК-1.4 - планировать и калькулировать себестоимость услуг, предоставляемых туристской фирмой (У.1)

ПК-1.5 - анализировать основные организационно-технологические и финансово-экономические показатели деятельности предприятия индустрии туризма (У.2)

ПК-1.6 - обосновать управленческое решение, на основе анализа финансово-экономических показателей (У.3)

ПК-1.7 - навыками расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии (В.1)

ПК-1.8 - методом калькуляции цены туристского продукта, с ориентацией на потребителя (В.2)

ПК-2 Способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;

ПК-2.1 - методы, законы и закономерности принятия управленческих решений (3.1)

ПК-2.2 - способностью планировать, организовывать, контролировать и поддерживать качество выполняемых работ при решении управленческих и профессиональных задач в сфере туризма (У.1)

ПК-2.3 - использовать методы разработки и принятия управленческих решений по результатам анализа внешних и внутренних факторов (У.2)

ПК-2.4 - способностью обосновать и применять методы научных исследований к моделированию и оптимизации процесса туристской деятельности, соответствующего запросам потребителя (В.1)

ПК-3 Способность организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий

ПК-3.1 - нормативно-правовые акты в туристской отрасли (3.1)

ПК-3.2 - клиенториентированные технологии деятельности туристской фирмы (3.2)

ПК-3.3 - основные способы организации процесса обслуживания клиентов туристской фирмы (3.3)

ПК-3.4 - уметь организовать деятельность клиентов туристской организации (У.1)

ПК-3.5 - уметь организовать деятельность туристской организации (У.2)

ПК-3.6 - клиенториентированными технологиями в сфере туризма (В.1)

ПК-3.7 - технологиями формирования и продвижения туристского продукта (В.2)

ПК-3.8 - владеть технологиями обслуживания клиентов (В.3)

3. ВИДЫ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

3.1. По решению Ученого совета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина» видом государственной итоговой аттестации по направлению 43.03.02 Туризм профиль Туристический бизнес является защита бакалаврской выпускной квалификационной работы.

3.2. Выпускные квалификационные работы выполняются в соответствии с ФГОС ВО по направлению 43.03.02 Туризм профиль Туристический бизнес в форме бакалаврской работы, которая может носить научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер.

3.3. Темы бакалаврских выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом ректора университета. Тематика бакалаврских выпускных квалификационных работ утверждается ежегодно в соответствии с профилем обучения выпускников и меняющимися потребностями педагогических учреждений. Студенту предоставляется право выбора темы бакалаврской выпускной квалификационной работы в соответствии с направлениями научных исследований выпускающей кафедры, или студент может предложить свою тематику исследований при условии должного обоснования целесообразности данной разработки. Для консультаций по вопросам подготовки бакалаврской выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель из числа квалифицированных преподавателей кафедры, занимающихся решением данной научной проблемы.

Законченная бакалаврская выпускная квалификационная работа, подписанная студентом, затем предоставляется руководителю. После просмотра и одобрения бакалаврской выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом предоставляет заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой назначает время предварительной защиты студентами бакалаврских выпускных квалификационных работ на кафедре. После устранения студентом недостатков, выявленных в ходе предварительной защиты (если таковые имеются), выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя подписывается деканом факультета. Бакалаврская выпускная квалификационная работа хранится в деканате факультета до дня защиты.

3.4. Условия и сроки выполнения бакалаврских выпускных квалификационных работ определяются учебным планом, графиком учебного процесса на текущий учебный год и основной профессиональной образовательной программой в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников. В основе оценки бакалаврской выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

4.1. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в ФГБОУ ВО «АГГПУ им. В.М. Шукшина», из числа докторов наук, профессоров, либо кандидатов наук, доцентов соответствующего профиля. Кандидатура председателя государственной экзаменационной комиссии после согласования с заведующим выпускающей кафедрой, проректором по учебно-воспитательной работе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина», утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

4.2. Для проведения государственной итоговой аттестации по представлению института приказом ректора ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина» формируется государственная экзаменационная комиссия по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль Туристический бизнес.

4.3. Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль Туристический бизнес, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» и требованиями данной

программы. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования на основе оценки уровня сформированности его профессиональных компетенций;
- принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации (степени) бакалавр и выдаче диплома о высшем образовании по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль Туристический бизнес;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, по результатам работы государственной экзаменационной комиссии.

4.4. Экзаменационная комиссия формируется из квалифицированных представителей профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, а также руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением подготовки, реализуемым программой бакалавриата. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Работа экзаменационных комиссий проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль Туристический бизнес на текущий учебный год. Расписание работы каждой экзаменационной комиссии составляется деканом факультета, согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии и утверждается проректором по учебной и воспитательной работе. Расписание доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы. Списки студентов, допущенных к защите бакалаврской выпускной квалификационной работы, утверждаются приказом ректора ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». За пять дней до начала защиты выпускной квалификационной работы деканатом вывешиваются списки допущенных обучающихся. В день проведения государственных аттестационных испытаний в экзаменационную комиссию деканом факультета представляются списки студентов, допущенных к защите выпускной квалификационной работы, а также их зачетные книжки, заполненные в соответствии с установленными правилами, сводные ведомости об успеваемости студентов.

5.2. Выпускники, завершившие освоение основной профессиональной образовательной программы и не подтвердившие соответствие подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль Туристический бизнес при прохождении государственной итоговой аттестации, отчисляются из университета в течение 10 дней. При восстановлении студента для продолжения обучения ему назначаются повторные итоговые аттестационные испытания после подачи заявления на имя ректора университета, который определяет сроки проведения повторных аттестационных испытаний.

5.3. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее, чем через 6 месяцев и не более, чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

5.4. Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, подтвержденных документально), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из университета в срок работы экзаменационных комиссий по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль Туристический бизнес.

5.5. После окончания работы государственной экзаменационной комиссии председатель комиссии составляет отчет с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников, который заслушивается на Ученом совете, и представляется в учебно-методическое управление ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» в течение одного месяца после завершения государственной итоговой аттестации.

5.6. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в институте.

6. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных экологических и биологических процессов, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации, отражающие личную точку зрения на исследуемую проблему.

Для успешного выполнения выпускной квалификационной работы обучающемуся необходимо:

- иметь глубокие знания в области главных разделов биологии и экологии, руководствоваться ими при решении задач выпускной квалификационной работы;
- уметь правильно применять теоретические положения изучаемых дисциплин, достижений науки и практики при решении задач выпускной квалификационной в соответствии с требованиями современного этапа развития экономики региона;
- владеть научными методами управления производством, принципами организации управления и навыками их самостоятельного использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- владеть методами научного исследования, в том числе системного анализа, экономико-математического моделирования, знать и уметь грамотно применять в процессе выполнения выпускной квалификационной работы методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий;
- уметь использовать современные средства вычислительной техники в процессе как выполнения исследований, так и оформления выпускной квалификационной работы;
- свободно ориентироваться при подборе различных источников информации и уметь работать со специальной литературой;
- уметь логично и научно обоснованно формулировать теоретические и практические рекомендации, результаты анализа, решения и мероприятия по их внедрению;
- квалифицированно оформлять графический материал, иллюстрирующий содержание выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна:

- носить творческий характер с использованием новых статистических данных и действующих в области биологии и экологии нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умение обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать со статистическими и фактическими данными, применяя экономико-математические методы, передовые технологии, компьютерную технику;
- соответствовать правилам оформления работы, установленным соответствующими стандартами (четкая структура, логичность содержания, правильное оформление библиографических ссылок, библиографического описания, списка используемых источников, аккуратность выполненной работы согласно принятого Стандарта в АГППУ им В.В. Шукшина или общероссийского стандарта «Библиографическая запись».

Основные задачи, решаемые при написании выпускной квалификационной работы:

- наиболее полное выявление теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения;
- анализ показателей деятельности педагогических учреждений, их законодательной и нормативной базы;
- разработка и обоснование предложений, направленных на улучшение отдельных сторон деятельности предприятий и организаций;
- разработка практического использования материалов темы ВКР в кружковой и внешкольной работе учащихся.

В выпускной квалификационной работе могут ставиться как проблемные теоретические вопросы, так и конкретные производственные, методические задачи. При их решении обучающийся должен:

- 1) проявить навыки и способности к правильному пониманию теоретических положений ранее изученных дисциплин;
- 2) уметь использовать существующие методы экономико-статистического анализа;
- 3) грамотно выполнять различные расчеты и логично излагать свои мысли;
- 4) уметь пользоваться электронно-вычислительной техникой при выполнении соответствующих разделов выпускной квалификационной работы;
- 5) уметь применять в процессе анализа математические модели и методы;
- 6) учитывать в своей работе последние достижения в области биологии и экологии;
- 7) уметь обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений;
- 8) стремиться к достижению в процессе написания выпускной квалификационной работы реальных результатов, которые можно было бы использовать в практической деятельности;
- 9) свободно ориентироваться в специальной и общей литературе;
- 10) показать навыки выполнения графических работ;
- 11) подготовить лаконичный (на 8-10 минут) доклад, в котором четко и логично изложить основные результаты проделанной работы и сформулировать теоретические и практические выводы и рекомендации по итогам конкретных расчетов, выполненных в выпускной квалификационной работе.

В целом, выпускная квалификационная работа должна давать полное представление об умении автора творчески мыслить, собирать и обрабатывать материал, анализировать полученные данные, делать выводы и давать обоснованные практические предложения для дальнейшего совершенствования и повышения эффективности производства.

В качестве критериев при оценке выпускных квалификационных работ должны учитываться:

- 1) мнение рецензента и научного руководителя;
 - 2) уровень устного доклада и качество ответов на вопросы комиссии;
 - 3) актуальность избранной темы и тех задач, которые стояли перед автором;
 - 4) обоснованность результатов проведенного исследования и сформулированных по его итогам выводов и предложений, степень новизны полученных в ходе проведенного исследования результатов;
 - 5) степень самостоятельности студента при написании работы;
 - 6) практическая значимость полученных в ходе выполненного исследования результатов.
- Обоснованность полученных результатов, а также выводов и предложений, содержащихся в работе, определяется с позиций их соответствия известным научным положениям и фактам, корректности методики проведенного исследования и иных соображений.

Новизна полученных результатов определяется как:

- 1) установление нового научного факта или подтверждение известного факта для новых условий;
- 2) получение сведений, приводящих к формулировке проверяемых гипотез, которые требуют дальнейшей проверки;
- 3) применение известных методик для решения новых задач;
- 4) введение в научный оборот новых данных;
- 5) обоснованное решение поставленной задачи.

Личный вклад обучающегося в подготовку представленной работы определяется степенью его самостоятельности при выборе темы, постановке задач исследования, обработке и осмыслении полученных результатов, написании и оформлении рукописи.

Практическая значимость полученных в ходе написания выпускной квалификационной работы результатов оценивается возможностью их использования в научно-исследовательской и практической деятельности.

7. ВЫБОР ТЕМЫ И РУКОВОДСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ

При выборе темы выпускной квалификационной работы необходимо сохранять преемственность между ней и темами выполненных курсовых проектов и темами НИР обучающихся, что обеспечивает глубокое, последовательное и всестороннее изучение студентами наиболее актуальных вопросов обучения, а также методики преподавания биологии и экологии. Объектом для выпускной квалификационной работы могут быть отдельные педагогические и образовательные учреждения субъектов Российской Федерации.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, соответствовать состоянию и перспективам развития биологии и экологии или методики преподавания этих предметов в образовательных учреждениях.

Наименование темы выпускной квалификационной работы должно быть лаконичным, звучным и отражать суть работы. Следует учитывать, что название темы во всех документах должно быть одинаковым и соответствовать приказу ректора, утверждающего темы ВКР. Любые изменения темы, фамилии выпускника или научного руководителя оформляются соответствующими приказами по университету и накануне защиты подтверждаются копиями этих приказов.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой естественно-научных дисциплин, безопасности жизнедеятельности и туризма, участвующей в подготовке бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль Туристический бизнес, исходя из направления своей научной и учебно-методической деятельности, а также с учетом специфики данного направления подготовки. Руководитель выпускной квалификационной работы осуществляет следующие контролируемые функции над процессом исследования:

- оказывает помощь в составлении плана выпускной квалификационной работы;
- выдает студенту-выпускнику задание по выпускной квалификационной работе;
- оказывает помощь в составлении календарного плана-графика на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту необходимые основные законодательные, нормативные правовые акты, научную, педагогическую, методическую литературу, справочные материалы, учебные пособия и другие источники по теме работы;
- проводит предусмотренные расписанием консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- подготавливает студента к процедуре предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Преподаватели кафедры консультируют по темам выпускных квалификационных работ, помогая студентам выбрать темы с учетом их предпочтений и способностей, а также объектов прохождения учебной и производственных практик. Тема работы должна быть посильной для студента, а также соответствовать специализации образовательного учреждения, возможностям его педагогической и производственно-финансовой деятельности.

При выборе темы необходимо учитывать, в какой мере разрабатываемые вопросы обеспечены исходными данными, литературными источниками, соответствуют индивидуальным способностям и интересам студента.

Предложенная тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать учебным и научным целям кафедр, требованиям квалификационной характеристики студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль Туристический бизнес,

быть актуальной, связанной с реальными задачами, стоящими перед педагогической деятельностью и иметь практическую значимость.

Тема должна быть согласована с руководителем выпускной квалификационной работы и заведующим кафедрой. Большое значение имеют выпускные квалификационные работы, выполняемые по заказам организаций и предприятий.

Официальное закрепление тем выпускных квалификационных работ происходит на третьем курсе до выхода студентов на первую производственную летнюю педагогическую практику на основании их письменных заявлений. Заявление визируется руководителем выпускной квалификационной работы (прилож. 1).

План выпускной квалификационной работы в окончательном виде составляется студентом самостоятельно после определения темы и согласовывается с научным руководителем. Если составленный студентом план не соответствует требованиям, то преподаватель корректирует его. План выпускной квалификационной работы должен наиболее полно раскрывать тему исследования, его сущность, особенности, быть логичным и четким.

После завершения студентом-выпускником работы над выпускной квалификационной работой, руководитель дает письменный отзыв, в котором содержится характеристика текущей работы студента над выбранной темой, а также рекомендация по допуску к защите, отмечается ее актуальность, практическая значимость, оцениваются достоверность и полнота полученных результатов.

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

8.1. Содержание выпускной квалификационной работы бакалавра должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности студента и включать в себя основные элементы: титульный лист; аннотацию на иностранном языке, изучаемым студентом, объемом 50-100 слов; содержание (оглавление); введение, обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора научно-методической литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий; теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследования; анализ полученных результатов; заключение (выводы и рекомендации); библиографический список (список информационных источников). Состав работы может быть дополнен другими элементами, отражающими уровень профессиональных компетенций бакалавра, в соответствии с направленностью и профилем подготовки бакалавра и утвержденными программой ГИА, разрабатываемой кафедрой, реализующей ОПОП.

8.2. Рукопись бакалаврской работы представляется в печатном виде: на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (297x210 мм) с полуторным межстрочным интервалом, гарнитура Times New Roman, кегль 14. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – по 20 мм.

8.3. Объем работы должен составлять 45-50 страниц текста (без приложений).

8.4. Текст работы начинается с титульного листа (прилож. 2). На следующей странице дается оглавление работы с перечислением написанных глав, параграфов, разделов, приложений с указанием страниц. Оглавление включает все заголовки, имеющиеся в работе. Формулировка их должна точно соответствовать содержанию работы, быть краткой, четкой, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику. Выпускная квалификационная работа, как правило, включает не менее двух глав, из которых первая носит реферативно-аналитический характер, вторая представляет результаты собственного исследования обучающегося.

8.5. Все листы работы, начиная с введения, нумеруются. Нумерация страниц сквозная. Нумерация страниц начинается с первого листа и заканчивается последним листом. Нумерация проставляется с третьего листа. На третьем листе ставится номер «3». Номера страниц проставляются вверху страницы в центре. Каждый из разделов ВКР: введение, каждая из глав, заключение, список литературы и приложение – начинается с новой страницы.

8.6. Выпускная квалификационная работа бакалавра может включать различные графические иллюстрации (карты, графики, схемы, таблицы, рисунки, фотоиллюстрации и т.п.). Каждая иллюстрация сопровождается подписью.

8.7. Допускаются приложения к руко- писи бакалаврской работы в виде аудио-, видео- и др. материалов, мультимедийных презентаций и т.п.

8.8. На информационные источники, к которым выпускник обращается в тексте, необходимо использовать ссылки. Ссылки делаются не только в случае прямого цитирования, когда автор бакалаврской работы дословно приводит заключенный в кавычки текст документа, но и когда излагаются тезисы, приводятся новые факты, цифровой материал, другие сведения, взятые из источников и литературы, однако передаваемые своими словами. Отсутствие ссылок в тех случаях, когда они должны быть, ведет к снижению оценки работы.

8.9. Список информационных источников (литературы) является составной частью выпускной квалификационной работы бакалавра и отражает степень изучения проблемы. Рекомендуется алфавитный способ расположения материала в списке. Литература группируется по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг и статей, отдельно в русском и латинском алфавитах, работы авторов-однофамильцев – по алфавиту инициалов. Библиографическое описание нормируется общероссийским стандартом ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» (прилож. 5).

9. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

9.1. Не позднее, чем за месяц до защиты выпускных квалификационных работ кафедра, реализующая ОПОП по направлению 43.03.02 Туризм профиль Туристический бизнес, проводит процедуры их предзащиты. В состав комиссии для процедуры предзащиты входят научные руководители бакалавров и заведующий кафедрой. По результатам предзащиты комиссия выносит решение о допуске обучающегося к защите. Выпускник по завершении работы проверяет текст на объем заимствований, делает распечатку результатов проверки и предоставляет на кафедру. Если процент уникальности низкий (менее 60%), выпускная квалификационная работа отправляется студенту на доработку при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке не позднее, чем за 10 дней до работы ГЭК по ГИА. При несоблюдении данного требования выпускная квалификационная работа к защите в текущем учебном году не допускается.

9.2. ВКР в завершенном виде представляется научному руководителю не позднее, чем за 2 недели до защиты.

9.3. В случае, если научный руководитель не допускает обучающегося к защите выпускной квалификационной работы, обсуждение этого вопроса выносится на заседание кафедры с участием обучающегося и научного руководителя. Протокол заседания кафедры с решением о недопуске обучающегося к защите предоставляется декану факультета, который готовит проект приказа об отчислении студента.

9.4. Отзыв научного руководителя, как правило, содержит указания на следующие характеристики бакалаврской работы: актуальность избранной темы; соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам; степень сформированности исследовательских качеств и профессиональных компетенций выпускника; умение работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами; личные качества обучающегося, проявившиеся в процессе работы над ВКР (прилож. 3). В заключение отзыва научный руководитель формулирует свое мнение о выполненной работе, о рекомендации ее к защите, но не предлагает конкретной оценки. Научный руководитель имеет право отразить в отзыве недостатки, которые бакалавр не исправил, несмотря на рекомендации руководителя; не рекомендовать к защите работу, если студент не выполнил требований, предъявляемых к ВКР.

9.5. Завершенная выпускная квалификационная работа представляется на подпись заведующему кафедрой, реализующей ОПОП, не менее чем за три дня до защиты.

10. ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ ВКР БАКАЛАВРА НА ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

10.1. ВКР бакалавра подлежит проверке на объем заимствования (наличие плагиата). Под плагиатом понимается несамостоятельное выполнение выпускной квалификационной работы, то есть использование в ней чужого текста, опубликованного на бумажном или электронном носителе, без ссылки на источник или при наличии ссылок, но когда объем и характер за-

имствований ставят под сомнение самостоятельность выполнения выпускной квалификационной работы или какого-либо из ее разделов.

10.2. Подготовленный текст выпускной квалификационной работы проверяется на оригинальность студентом (с использованием систем РУКОНТекст «Антиплагиат», Advengo, Etxt или аналога) не позднее, чем за 30 дней до начала ГИА. Результат проверки (в электронном и бумажном формате) в виде отчета, формируемого программой, предоставляется студентом на кафедру, на которой выполнялась работа. Заведующий кафедрой принимает решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите.

10.3. Студент допускается к защите выпускной квалификационной работы при наличии в ней не менее 60% уникальности текста. Решение о соответствии ВКР требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и о рекомендации к защите на заседании государственной аттестационной комиссии оформляет в своем отзыве научный руководитель.

10.4. Текст ВКР размещается на Официальном сайте АГГПУ им. В.М. Шукшина для ознакомления.

10.5. Текст ВКР хранится на Официальном сайте АГГПУ им. В.М. Шукшина не более 2 лет.

11. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

11.1. Защита ВКР проводится с целью проверки качества подготовки выпускников (уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций), умений обучающегося вести публичные дискуссии и защищать научные идеи.

11.2. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава (присутствие председателя ГЭК или его заместителя обязательно), научного руководителя, а также всех желающих.

11.3. Председатель ГЭК (заместитель председателя) после открытия заседания объявляет о защите выпускной квалификационной работы, сообщает название работы, фамилию научного руководителя и предоставляет слово исполнителю работы. Студент делает краткое сообщение в течение 10-15 минут, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы, определяет теоретическую и практическую значимость работы. По окончании сообщения студент отвечает на вопросы. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и все присутствующие на защите. Затем заслушивают выступления научного руководителя работы (при его отсутствии один из членов ГЭК зачитывает отзыв). После этого выпускнику дается время для ответов на замечания, приведенные в отзыве на ВКР, а также сделанные в ходе защиты членами ГЭК. Ход защиты выпускной квалификационной работы оформляется протоколом.

11.4. Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

11.5. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии. При выставлении оценки за выпускную квалификационную работу учитывается: объем выполненной работы; самостоятельность исследования; отзыв научного руководителя обучающегося; возможность применения полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; качество оформления работы и его соответствие предъявляемым требованиям; качество доклада на защите ВКР (четкость, грамотность, умение пользоваться профессиональными терминами, качество демонстрационного материала и т.д.); правильность и полнота ответов на вопросы, заданные во время защиты, и на замечания научного руководителя. Также могут быть приняты во внимание публикации соискателя, выступления обучающегося на научных конференциях, отзывы практических работников системы образования и научных учреждений по тематике исследования, акты о внедрении результатов научного исследования в учебный процесс.

11.6. Оценка за ВКР вносится в зачетную книжку, ведомость и протокол заседания ГЭК по защите ВКР. По результатам защиты принимается решение о присвоении выпускникам степени «бакалавр» и выдаче диплома.

11.7. Обучающиеся, получившие оценку «неудовлетворительно» или не допущенные к защите ВКР, отчисляются из АГГПУ им. В.М. Шукшина. Повторная защита бакалаврской работы может состояться после восстановления студента не ранее, чем через три месяца и не более, чем через 5 лет после прохождения ГИА впервые.

11.8. Порядок апелляции результатов ГЭК по защите ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный гуманитарно- педагогический университет имени В.М. Шукшина».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Образец заявления

МИНИСТЕРСТВО
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»

Зав. выпускающей кафедрой

(Ф.И.О.)

_____ института
студента группы _____

(Ф.И.О.)

направление, профили _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы _____

и назначить руководителя выпускной квалификационной работы:

(ученая степень, ученое звание)

« _____ » _____ 20__ г.

Студент: _____

(подпись)

Руководитель выпускной
квалификационной работы:

(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

(подпись)

Образец оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АРЕАЛОВ ЛЕКАРСТВЕННЫХ
РАСТЕНИЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ В РАМКАХ КРАЕВЕДЧЕСКОГО
ПРИНЦИПА ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ**

Выпускная квалификационная работа

Допустить к защите

Зав. кафедрой _____
« ____ » _____ 20__ г.

(ФИО)

(подпись)

Выполнил студент

_____ группы

фамилия

имя, отчество

подпись

Оценка _____

« ____ » _____ 20__ г.

подпись председателя ГЭК

Образец отзыва

МИНИСТЕРСТВО
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра

ОТЗЫВ
о выпускной квалификационной работе

студентки _____ группы

Направление подготовки _____

Профиль подготовки _____

Тема _____

Актуальность и значимость темы

Логическая последовательность, глубина раскрытия темы

Дисциплинированность студента при выполнении ВКР, степень самостоятельности автора, умение работать с научной литературой, проводить экспериментальную работу, индивидуальные особенности _____

Значимость результатов и перспективность внедрения в практику _____

Достоинства работы _____

Недостатки работы _____

Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть рекомендована к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

(И.О.Ф. полностью, должность, место работы)

(подпись руководителя)

« _____ » _____ 201 ____ г.

Образец рецензии

МИНИСТЕРСТВО
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра
РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студенки _____ группа _____

Направление подготовки _____

Профиль подготовки _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Актуальность

Основные проблемы, рассмотренные в работе

Практическая значимость

Достоинства и недостатки _____

Заключение рецензента _____

Оценка _____

Рецензент:

(ученое звание, степень, кафедра)

(И.О.Ф.)

(подпись)

«__» _____ 201__ г.

Оформление библиографического списка

Приложение 5

Оформление библиографического списка

Оформление списка литературы производится по правилам библиографического описания.

Описание издания одного автора

Финаров, Д.П. Методика обучения географии в школе: учебное пособие для студентов / Д.П. Финаров. - М.: АСТ, Астрель, 2007. – 382 с.

Описание издания с несколькими авторами (2-3 автора)

Андреева, Н.С. Современные педагогические технологии, реализующие ФГОС нового поколения [Текст]: учебное пособие / Н.С. Андреева, С.Л. Бакланова, Е.В. Грушникова. - Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2015. – 111 с.

Описание издания с несколькими авторами (от 4-х авторов) (сборники статей, коллективные монографии, официальные документы и т.д.).

Биология с основами экологии [Текст]: учебник для вузов по направлению подготовки «Биология» / Е.В. Золотова, Р.Н. Скогорева, Н.И. Дубов, И.А. Курилин. - М.: Трикта: Академический проект, 2014. - 413 с. Библиогр.: с. 124-125.

Описание методических указаний

Отраслевое и территориальное зонирование земель населенного пункта районного подчинения [Текст]: методические указания по курсовому проектированию для направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль География и Биология) / Сост.: Н.И. Ковров, В.В. Степехов; Новгородский пед. гос. ун-т. – Новгород, 2015. – 32 с.

Описание статьи в сборнике

Одинцев, А.В. Современные аспекты формирования профессиональной готовности студентов Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина к процессам обучения дисциплинам вариативной части (на примере направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование) [Текст] / А.В. Одинцев // Алтай: экология и природопользование: труды XV российско-монгольской научной конференции молодых ученых и студентов (22-23 апреля 2016 г., г. Бийск) / Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВО «АГППУ», 2016. – С. 250 - 257. – Библиогр.: с. 257.

Описание изданий под редакцией

Современные проблемы педагогической деятельности [Текст] / Под. ред. В.А. Мерецкова. - М.: Наука, 2009. – 306 с. – Библиогр.: с. 300-306.

Описание статьи в журнале

Шлыков, М.В. Методологический аппарат педагогических исследований [Текст] / М.В. Шлыков // Современная педагогика. - 2008. - № 10. - С. 43-48. – Библиогр.: с. 36.

Описание статьи из газеты

Закшевский, В.Г. Прогноз развития общеобразовательных учреждений в Алтайском крае до 2030 года [Текст] / В.Г. Закшевский // Сельскохозяйственный вестник. - 2014. – 18 января (№ 3).

Описание стандартов

ГОСТ 12.1.003-76. Шум. Общие требования безопасности - Взамен ГОСТ 12.1.003-68; Введ. 01.01.77. – М.: Изд-во стандартов, 1982. – 9 с.

Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Общие требования и правила составления документации [Текст]. Введ. 01.07.2004. - М.: Издательство стандартов, 2004. – 47 с.

Описание авторефератов диссертаций

Митрайкина, А.М. Геоэкологическая оценка влияния гелиоклиматических факторов на радиальный прирост деревьев [Текст]: автореф. дис. ... канд. геогр. наук: 25.00.36 / А.М. Митрайкина; Белгородский государственный университет. – Воронеж, 2006. – 23 с.

Описание диссертаций

Ковалёв, М.А. Планировочные мероприятия при градации земель городских населённых пунктов [Текст]: дис. ... канд. техн. наук : 10.02.04 : защищена 25.09.2004 : утв. 22.01.05 / Ковалёв Михаил Александрович. - М., 2014. – 145 с. - Библиограф.: с. 119-145. - 04830005565.

Описание депонированных научных работ

Сутайкин, А.Ф. Особенности составления топографических планов в ФРГ [Текст]: Обзор / А.Ф. Сутайкин; Моск. полиграф. ин-т. - М., 1988. – 21 с. Деп. В НИЦ «Информпечать» 25.07.88; № 2345.

Описание архивных материалов

Информация Госиздата Совнаркому Украины о распространении книги на местах, 9 авг. 1923. - Центр. гос. арх. Окт. Революции УССР, ф. Р-2, оп. 2, д. 921, л. 25-25.

Описание видеоизданий

Межевой план [Видеозапись] / реж. В.И. Иванов. - М.: Знание-видеофильм, 2012. - 1 CD. - Фильм вышел на экраны в 2012 г.

Описание электронного ресурса

Организационно-технологические принципы сохранения машиночитаемых ресурсов [Электронный ресурс]. - Электрон. Текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогн. (28304 bytes). - М. : ГПНТБ РФ, 2000. - Режим доступа <http://www.gpntb.ru/win/korppro/2/index.html> Tuesday, 18 Apr 2000 09:31:34.

Описание картографических изданий

Европа. Государства Европы: [физическая карта] / сост. и подгот. к печати ПКО «Картография» в 1985 г.; ст. ред. Л. Н. Колосова; ред. Н. А. Дубовой. – Испр. в 2000 г. – 1 : 5000 000, 50 км в 1 см; пр-ция норм. кон. равнопром. – М.: Роскартография, 2000. – 1 к.

Описание зарубежных изданий

Библиографические сведения об иностранных источниках указывают в описании в том виде, в каком они даны в источнике информации. Размещать иностранные источники целесообразно после русских в алфавитном порядке (нумерация сквозная).
сквозная).