

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГППУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра естественнонаучных дисциплин, безопасности жизнедеятельности и туризма

Утверждаю:
Начальник учебно-методического
управления

М.В. Довыдова
« 01 » сентября 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

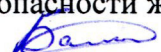
БЗ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление подготовки: **43.03.02 Туризм**

Профиль подготовки: **Технология и организация туроператорских и турагентских
услуг**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**


Составитель:
к. б. н., доцент кафедры
естественнонаучных дисциплин,
безопасности жизнедеятельности и туризма

Р.Ф. Бахтин

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (утвержден 14 декабря 2015 г. № 1463), и учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО АГППУ им. В.М. Шукшина (от 05.04.2017 г., протокол № 10).

Распределение по семестрам

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации (зачет, экзамен)	
	Общий объем	В том числе						Самостоятельная работа
		Аудиторные						
		Всего	Из них					
Лекции	Лабор.		Практ	Конс				
10	324 ч. (9 з. ед.)						108	Экзамен, защита ВКР

Программа обсуждена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, безопасности жизнедеятельности и туризма. Протокол №1 от «01» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой  В.М. Важов

1. Общие положения, цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. **Целью** ГИА является оценка сформированности компетенций у студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм (профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг).

Задачи:

1. Определить степень информационно-предметной компетенции студентов в туризме, а именно: в психологии делового общения, географии, экономике и предпринимательстве в туристской индустрии, менеджменте в туристской индустрии, маркетинге в туристской индустрии, безопасности жизнедеятельности, страхования в туризме, туроперейтинге, технологии экскурсионной деятельности, технологии деятельности средств размещения.

2. Выявить степень владения интеллектуальными операциями с компонентами предметной информации: научными понятиями, фактами, проблемами, теориями, закономерностями, правилами, методами и процедурами

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП

«Государственная итоговая аттестация» входит в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (Б3), который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «**бакалавр туризма**». В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- потребители услуг туристской индустрии (индивидуальные или корпоративные клиенты), их потребности;
- туристский продукт;
- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;
- средства размещения, предприятия питания, объекты экскурсионной деятельности, спортивно-оздоровительных услуг, средства транспорта, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта;
- информационные ресурсы и системы, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

Бакалавр по направлению подготовки 43.03.02. Туризм готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- сервисная;

- научно-исследовательская.

Бакалавр по направлению подготовки 43.03.02. Туризм должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

проектная деятельность:

- постановка задач проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях;
- использование инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта;
- проектирование программ туров, турпакетов, экскурсионных программ и других продуктов туристской деятельности;
- разработка туристского продукта с учетом технологических, социально-экономических и других требований;

производственно-технологическая деятельность:

- применение современных технологий в реализации туристского продукта;
- использование информационных и коммуникативных технологий в процессе разработки и реализации туристского продукта; *организационно-управленческая деятельность:*

- распределение функций и организация работы исполнителей в организациях и предприятиях туристской индустрии;
- принятие оперативных управленческих решений в области туристской деятельности;
- расчет и оценка затрат по организации туристской деятельности на предприятии с целью рационализации затрат; *сервисная деятельность:*
- обеспечение стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания;

▪ организация процесса обслуживания потребителей и (или) туристов; умение самостоятельно разрабатывать внутренние нормативные документы по обеспечению качества и стандартизации услуг туристской индустрии;

научно-исследовательская деятельность: исследование и мониторинг рынка туристских услуг; применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере;

- адаптация инновационных технологий к деятельности предприятий туристской индустрии.

Для прохождения ГИА студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также прохождения учебной, производственной и преддипломной практик Блока 2.

3. Требования к результатам государственной итоговой аттестации

Процесс **государственной итоговой аттестации** направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1);
- способностью к разработке туристского продукта (ОПК-2);
- способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3);
- способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2);
- способностью организовать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-4);
- способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение (ПК-5);
- способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6);
- способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-7);
- готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8);
- готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов (ПК-9);
- готовность к применению теоретических основ и методов проектирования в туризме, реализации проектов в туристской индустрии (ПКд-1);
- готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПКд-2);
- готовностью к разработке и продвижению туристского продукта с использованием современных, в том числе информационных и коммуникативных технологий (ПКд-3).

В результате прохождения ГИА студент должен:

В результате обучающийся должен приобрести знания, а также следующие практические умения и навыки:

Знать:

- основные принципы и технологии туристско-рекреационного проектирования и организации туристской деятельности;
- основы информационных технологий в туристской индустрии;
- профессиональную терминологию, принципы оценки хозяйственной деятельности предприятия.

Уметь:

- компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта; диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в

- туристской индустрии, планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта;
- обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социально-культурных факторов; применять коммуникативные техники и технологии делового общения;
 - обрабатывать экономическую информацию, необходимую для анализа ресурсов, создания и продвижения турпродукта;
 - использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности в туристской индустрии.

Владеть:

- навыками туроперейтинга;
- навыками разрешения проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации туристского продукта; основными коммуникативными методами и приемами делового общения в профессиональной сфере;
- навыками анализа эффективности применяемых прикладных программ, работы с прикладными программными средствами;
- навыками и приемами эффективных продаж туристского продукта.

4. Формы проведения испытаний государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг») включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

5. Проведение государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг») имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по дисциплинам, соответствующим программе, охватывающей весь спектр основных вопросов по дисциплинам направления подготовки.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний определяются ФГБОУ ВО «АГПУ им. В.М. Шукшина» и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

К итоговому государственному экзамену по направлению подготовки допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Сдача итоговых экзаменов проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

Результаты сдачи итоговых экзаменов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим.

Студент, не сдавший в течение установленного срока обучения государственного экзамена, отчисляется из вуза и получает академическую справку.

6. Содержание государственного экзамена

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг) программа государственного экзамена «Итоговый междисциплинарный экзамен» представлена в виде совокупности перечисленных ниже дисциплин и их основных вопросов.

Психология делового общения

1. Общение как социально-психологическая категория: понятие, структура, функции, виды, типы.
2. Коммуникативная сторона общения: понятие, структура, средства, эффективность коммуникативного воздействия.
3. Социально – перцептивная сторона общения: понятие, структура, механизмы, детерминанты, адекватность и точность межличностного познания.
4. Интерактивная сторона общения: понятие, этапы, способы воздействия.
5. Специфика и структура профессионального и делового общения.
6. Функциональная готовность специалиста к эффективному профессиональному и деловому общению.
7. Психологические детерминанты осознанного поведения клиентов в ходе делового общения.
8. Неосознанные регуляторы поведения клиентов в ходе делового общения.
9. Гендерные, этнические, возрастные и характерологические особенности как детерминанты профессионального и делового общения.
10. Деловые переговоры: определение, виды, этапы.
11. Стратегии и тактики ведения деловых переговоров.
12. Управленческое общение: понятие, специфика, функции, виды, средства.
13. Взаимодействие партнеров и психологическое воздействие в управленческом общении.
14. Конфликт: структура, динамика, технологии конструктивного разрешения.

География

1. Роль географического положения в современной географии.
2. Понятие о туристском регионе. Туристские регионы мира.
3. Классификации и принципы выделения туристских регионов.
4. Туристские регионы России, география природных и культурно-исторических ресурсов.
5. Характерные черты экономико-географического положения, география природных и культурно-исторических ресурсов и населения Европейских стран.
6. Характерные черты экономико-географического положения, география природных и культурно-исторических ресурсов и населения стран Азии.
7. Характерные черты экономико-географического положения, география природных и культурно-исторических ресурсов и населения стран Африки.
8. Характерные черты экономико-географического положения, география природных и культурно-исторических ресурсов и населения Северной Америки.
9. Характерные черты экономико-географического положения, география природных и культурно-исторических ресурсов и населения Латинской Америки.
10. Характерные черты экономико-географического положения, география природных и культурно-исторических ресурсов и населения Австралии.

Менеджмент в туристской индустрии

1. Особенности управления туризмом.
2. Система управления туризмом.
3. Туристский регион, структура туристического региона.
4. Туристские предприятия.

5. Структура управления туризмом.
6. Понятие организации, виды организаций.
7. Классификация туристских организаций и предприятий.
8. Основные функции управления в туризме.

Маркетинг в туристской индустрии

1. Современные подходы к определению рынка.
2. Формирование и развитие теории маркетинга.
3. Рынок туруслуг, сегментация рынка.
4. Виды стратегии управления.
5. Методы и приемы менеджмента и маркетинга.
6. Специализация труда на турпредприятии.
7. Конкурентность.

Безопасность жизнедеятельности

1. Опасности в системе «человек-среда обитания».
2. Загрязнение окружающей среды и безопасность жизнедеятельности.
3. Чрезвычайные ситуации и безопасность.
4. Опасные производственные факторы.
5. Первая помощь пострадавшим.

Страхование в туризме

1. Законодательство РФ об основах туристской деятельности.
2. Законодательство РФ о защите прав потребителей.
3. Законодательство РФ о коммерческой тайне.
4. Законодательство РФ о сертификации продукции и услуг.
5. Порядок и сроки подачи претензий потребителем в связи с некачественным оказанием услуг (выполнением работ).
6. Порядок и сроки подачи исковых заявлений потребителем в связи с некачественным оказанием услуг (выполнением работ).
7. Порядок и сроки удовлетворения претензий потребителей, предъявленных в связи с некачественным оказанием услуг (выполнением работ).
8. Сущность и назначение страхования ответственности, схемы страхования.
9. Страховой полис, страховое событие.
10. Основные направления региональных страховых программ развития туризма.

Туроперейтинг

1. Туризм как система статистических понятий и определений.
2. Классификация туризма. Организация туризма в сфере клубного отдыха. Таймшер.
3. Туристский спрос. Основные черты и современные тенденции туристского спроса.
4. Турпродукт и его особенности. Состав турпродукта.
5. Технологии туроперейтинга. Нормативно-техническая база проектирования туристских услуг.
6. Организаторы путешествий: туроператоры и турагенты.
7. Туристские формальности.

Технология экскурсионной деятельности

1. Сущность экскурсии и функции экскурсии.
2. Общие и специфические признаки экскурсии.

3. Элементы психологии в экскурсии: восприятие на экскурсии; внимание на экскурсии; воображение на экскурсии.
4. Классификация экскурсий по содержанию.
5. Технология подготовки новой экскурсии.
6. Методические приемы показа.
7. Методические приемы рассказа.
8. Техника ведения экскурсии.
9. Речь экскурсовода.
10. Внеречевые средства общения экскурсовода.

Технология деятельности средств размещения

1. Введение. Цели и задачи курса. Предмет, объект исследования.
2. Специфика сферы услуг как одного из секторов хозяйства.
3. Факторы спроса на гостиничное размещение.
4. Классификация средств размещения туристов.
5. Характеристика материально-технической базы гостиниц.
6. Гостиница как объект проектирования и строительства.
7. Экологические требования, предъявляемые к гостиницам.
8. Организационная структура гостиничных предприятий.
9. Техническая и технологическая документация средств размещения.
10. Административная служба гостиничных предприятий.
11. Формирование профессиональной культуры работников средств размещения.
12. Цена и ценообразование в гостиницах.
13. Рекламная и информационно-справочная деятельность в гостиницах.
14. Инженерно-техническая служба в гостиницах.
15. Служба приёма и размещения в гостиницах.
16. Система бронирования мест.
17. Различия в оформлении и проживании российских и иностранных граждан.
18. Порядок расчёта с клиентами средств размещения.
19. Должностные обязанности руководителя службы номерного фонда.
20. Организация работы персонала гостиницы.

7. Требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с рабочим учебным планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки, применение этих знаний при решении конкретных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы, применение методик исследования и экспериментирования; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы на предприятиях отрасли в современных условиях.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент направления подготовки 43.03.02 «Туризм» (профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг») должен показать высокий уровень профессиональной эрудиции, методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности.

При выполнении выпускной бакалаврской квалификационной работы студент должен:

- продемонстрировать умение формулировать цель исследования, определить его предмет и существенные результаты;
- сформулировать задачи для достижения поставленной цели, определить круг вопросов, требующих решения;
- продемонстрировать умение самостоятельно выбирать методы и находить пути

решения экономических и управленческих проблем;

- показать умение работать с документами, научной литературой, электронными базами данных, Интернетом и другими источниками информации;
- проявить способность к обобщению и сравнению различных точек зрения на исследуемую проблему;
- самостоятельно собрать необходимые данные и применить соответствующие методы их обработки с использованием современных компьютерных технологий;
- разработать и обосновать практические рекомендации по улучшению ситуации на анализируемом объекте.

В работе должны содержаться:

- анализ объекта и предмета исследования, действующих нормативных положений, международных стандартов, имеющейся научной литературы по исследуемой теме;
- разработка собственных предложений студента и их теоретическое и практическое обоснование.

Процесс подготовки выпускной бакалаврской работы включает в себя следующие этапы:

- выбор темы;
- подбор и первоначальное ознакомление с литературой по выбранной теме;
- составление предварительного варианта плана;
- изучение отобранной литературы;
- составление окончательного варианта плана;
- изучение проблемы, сбор и обработка фактических данных, их систематизация и обобщение в сочетании с материалами литературы;
- написание бакалаврской работы;
- предзащита;
- публичная защита бакалаврской работы.

ВКР должна представлять собой самостоятельную, законченную разработку, в которой выявляются и анализируются актуальные проблемы туриндустрии и предлагаются пути их решения в различных сферах. ВКР выполняется на материалах конкретной организации (региона). Глубина разработки темы, умение изложить и оформить теоретический и практический материал позволят судить о степени подготовленности бакалавра к практической деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе глубокого изучения литературы по направлению подготовки (учебников, учебных пособий, монографий, периодической, нормативной, справочной литературы).

Работа по сбору и обработке необходимых материалов и информации является одним из наиболее ответственных и сложных этапов выполнения выпускной квалификационной работы. Информация собирается с учетом поставленных целей и задач ВКР.

При разработке выпускной квалификационной работы может использоваться первичная и вторичная информация. Первичная информация собирается путем проведения специальных социологических, маркетинговых и прочих исследований в случае, если собранная вторичная информация не дает возможностей для объективной и полной оценки исследуемой проблемы. Для сбора первичной информации студенты могут пользоваться разработанными методиками и инструментами (с обязательным указанием авторства) или разработать собственные.

Вторичная информация собирается из литературных и документальных источников и включает данные официальной статистики, бухгалтерской отчетности, нормативно-правовую информацию и т.п.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Цель выпускной квалификационной работы – систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Она должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической работе.

Задачи выпускной квалификационной работы – получение результата в виде законченных организационно-экономических и инженерно-технических мероприятий, имеющих всестороннее обоснование, проверка готовности выпускника к работе по выбранному направлению подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Выпускная квалификационная работа – завершающая стадия подготовки бакалавра по направлению 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры» (профиль «Землеустройство»). В соответствии с учебным планом она выполняется в 10 семестре после изучения теоретических курсов и прохождения производственной практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1);
- способностью к разработке туристского продукта (ОПК-2);
- способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3);
- способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2);
- способностью организовать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-4);

- способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение (ПК-5);
- способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6);
- способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-7);
- готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8);
- готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов (ПК-9);
- готовность к применению теоретических основ и методов проектирования в туризме, реализации проектов в туристской индустрии (ПКд-1);
- готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПКд-2);
- готовностью к разработке и продвижению туристского продукта с использованием современных, в том числе информационных и коммуникативных технологий (ПКд-3).

Методические рекомендации по формированию педагогических контрольных материалов

Требования к профессиональной подготовленности бакалавра.

Бакалавр должен уметь решать задачи, соответствующие его степени (квалификации).

Выпускник должен знать:

- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель;
- методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, проектов схем землеустройства;
- методы получения, обработки и использования информации;
- организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций;
- методы инженерного обустройства и оборудования территории, организации лесного хозяйства и лесоустройства, проектирования комплекса мероприятий по агролесомелиорации в основных природно-климатических зонах;
- виды мелиорации, их способы и влияние на природный комплекс, технологии мелиорации и рекультивации нарушенных земель;
- принципы организации сельскохозяйственных предприятий в условиях рыночных отношений, критерии и показатели экономической оценки вариантов;
- основы градостроительства и принципы кадастра застроенных территорий, организации территории населенных мест;
- основы автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрам;
- основы правового, экономического и административного регулирования земельных отношений, содержания норм и правил природоресурсового и земельного права.

Выпускник должен владеть:

- методикой научных исследований, составления и обоснования проектов и схем землеустройства, других проектов, связанных с использованием и охраной земель;
- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастров и мониторинга земель;
- методами принятия решений по организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основными фотограмметрическими приборами и технологией дешифрирования аэро- и космических снимков, технологиями и приемами топографического и землеустроительного черчения, методикой оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов, технологией создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, земельного и городского кадастров;
- методами ведения геодезических и изыскательских работ, подготовки и поддержания геодезической информации на современном уровне, способами определения площадей и перенесения проектов в натуру;
- экономико-математическими методами и моделями, связанными с решением оптимизационных задач, экономико-статистическими моделями методами сбора и обработке данных.

Экзаменационные задания итогового государственного (междисциплинарного) экзамена составляются на основе экзаменационных заданий текущей аттестации по дисциплинам, вошедшим в основную образовательную программу. Экзаменационные задания составляются членами Государственной экзаменационной комиссии, исходя из возможности оценки соответствия подготовки выпускников требованиям ФГОС, вынесенными на итоговую государственную аттестацию.

Экзаменационное задание содержит 3 вопроса, на которые должен ответить выпускник. Количество заданий формируется не менее числа экзаменуемых. В состав каждого задания входят вопросы (задачи) из полученного на предыдущем этапе массива контрольных вопросов. При составлении индивидуальных экзаменационных заданий следует стремиться охватить разделы выше указанных курсов для выявления соответствия качества подготовки выпускника требованиям ФГОС. При этом каждый контрольный вопрос (задача) должны соотноситься с наиболее значимыми требованиями. Оценка каждого вопроса указана в скобках и равна 10 баллов. Максимальная балльная оценка экзамена 30 баллов.

Экзаменационная комиссия на своем заседании осуществляет перевод балльной оценки всех ответов в стандартную оценку, принятую в высшей школе, и дает заключение о соответствии подготовки выпускников требованиям ФГОС по дисциплинам, вынесенным на государственный экзамен. Оценка отлично проставляется, если выпускник получил от 25 до 30 баллов, хорошо – не менее 20 баллов, удовлетворительно – не менее 15 баллов, неудовлетворительно – 14 баллов и менее. Для этой цели предлагается форма протокола члена экзаменационной комиссии (приложение 2).

Таблица соответствия требованиям ФГОС заполняется членом экзаменационной комиссии на основании балльной оценки по каждому вопросу. Оценка о несоответствии требованиям ФГОС выставляется в случае, когда оценка по какому-либо из вопросов получается ниже 5 баллов. Соответствие отмечается в случае оценки ответа на вопрос не менее 10 баллов. В остальных случаях устанавливается «в основном соответствует».

4.3. Методические рекомендации по проведению итогового государственного экзамена

Итоговый (междисциплинарный) экзамен проводится в 10 семестре (при 5-ти летнем сроке обучения). Перед проведением экзамена прочитывается цикл обзорных лекций по программе экзамена обычно в объеме 20 – 24 учебных часов.

Расписание итоговой государственной аттестации по основной образовательной программе высшего профессионального образования, согласованное с председателем ГЭК, утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения выпускников не позднее чем за месяц до проведения итоговой государственной аттестации.

К итоговой государственной аттестации допускаются студенты, успешно прошедшие все виды промежуточных аттестационных испытаний, предусмотренных учебным планом направления подготовки.

Допуск к итоговой государственной аттестации оформляется приказом ректора университета не позднее, чем за пять дней до начала итоговых аттестационных испытаний.

В экзаменационную комиссию по приему государственного экзамена за три дня до начала ее работы деканом (заместителем декана по учебной работе) факультета представляются следующие документы:

1) заполненные и заверенные учебные карточки и зачетные книжки студентов, подтверждающие освоение в полном объеме основной образовательной программы;

2) приказ о допуске студентов к итоговым государственным испытаниям

Экзамен проводится в устной форме.

Варианты экзаменационных заданий в запечатанном виде выдаются председателю ГЭК и нумеруются непосредственно на экзамене.

При проведении государственного экзамена на каждого выпускника секретарем комиссии заполняется протокол с указанием номера билета, перечня вопросов билета и результата его ответа.

Длительность экзамена обычно составляет 2-3 академических часа. Студентам группы раздаются экзаменационные задания, которые выполняются ими на специальных экзаменационных листах. После получения экзаменационного задания студент знакомится

с ним в течение 15 минут и уточняет с экзаменатором возникшие вопросы.

Ответы студентов заслушиваются экзаменационной комиссией. По истечении срока проведения экзамена, выполненные экзаменационные задания сдаются секретарю комиссии.

Помимо общей (балльной) оценки члены ГЭК определяют уровень соответствия выпускника по показателям, приведенным в таблице приложения 2.

Оценка проводится по трем критериям: «соответствует», «в основном соответствует», «не соответствует». Если оценка знаний выпускника составляет 10 баллов, то он по данному критерию соответствует требованиям ФГОС. Если оценка ниже 5 баллов, то выпускник не соответствует по данному критерию требованиям ФГОС. При других значениях балльной оценки выпускник относится к категории «в основном соответствует» критериям ГОС.

Решение о результатах экзамена принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заместитель) обладает правом решающего голоса.

Итоги экзаменов объявляются выпускникам в тот же день. Передача итогового экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Получение оценки «неудовлетворительно» на итоговом экзамене не лишает студента права защищать ВКР.

Лицам, не прошедшим итоговую государственную аттестацию, повторные аттестационные испытания назначаются не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет в сроки работы ГЭК.

ПРОТОКОЛ

оценки выполнения задания итогового междисциплинарного экзамена

Студент (Ф.И.О.) _____ Группа _____

Первый вопрос _____ баллов
Второй вопрос _____ баллов
Третий вопрос _____ баллов

Общая сумма _____ баллов

Оценка соответствия требованиям ФГОС

Требования к профессиональной подготовке выпускника (должен):	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
знать задачи своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), методы, средства, технологии и алгоритмы решения этих задач			
знать и быть приверженным принципам рыночной экономики в сфере сервиса и туризма			
знать основные подходы к организации сервисной деятельности			
владеть основными инструментами управления социально-культурной и туристской деятельностью			
знать основы законодательства по государственному и техническому регулированию и регламентации деятельности в сфере сервиса и туризма			
уметь проводить оценку результатов деятельности предприятий (организаций) социально-культурного сервиса и туризма, принимать управленческое решение, разрабатывать перспективные инновационные проекты			
уметь делать обоснованные, доказательные выводы			
уметь моделировать и проектировать процессы социально-культурного сервиса и туризма			

Окончательная оценка выполнения задания _____ баллов.

Член экзаменационной комиссии _____ (Ф.И.О.)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Общие положения

Выпускная квалификационная (дипломный проект) работа выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки, применение этих знаний при решении конкретных экономических задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы, применение методик исследования и экспериментирования; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях экономического развития России в современных условиях.

В соответствии с ФГОС выпускная квалификационная работа студента должна представлять собой законченное теоретическое, практическое или проектное исследование одной из актуальных экономических, правовых, управленческих, производственных и других проблем землеустройства и кадастров; содержать научный анализ действующего законодательства и научно-практической литературы, состояния практики, проведения землеустроительных и кадастровых работ; содержать самостоятельные научно обоснованные выводы и предложения. Новизна и практическая значимость выпускной квалификационной работы специалиста являются основными критериями качества исследования.

К выпускной квалификационной работе студента-выпускника должны предъявляться следующие общие требования:

- тема должна отражать квалификационные требования по направлению подготовки, а также сущность специализации подготовки, что позволяет однозначно решать вопрос о присвоении квалификации по направлению подготовки;
- тема должна быть актуальной, т. е. отражать проблемы землеустройства и кадастров в контексте значимости современных экономических, социальных и политических проблем;
- ВКР, как правило, должна носить научно-исследовательский характер;
- работа должна отражать умение студента-выпускника самостоятельно систематизировать исходные материалы.

Цель и задачи выпускной квалификационной работы/дипломного проекта

Целью выпускной квалификационной работы являются:

- закрепление, систематизация и расширение теоретических и практических знаний в сфере землеустройства и кадастров и применения их при решении конкретной разработки;
- развитие навыков самостоятельной работы и применение методов исследования при решении задач по проблеме исследования;
- выявление уровня подготовленности студента-выпускника к самостоятельной работе в различных производственных и общественных сферах.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) рассматривается как самостоятельная заключительная работа студента, в которой систематизируются, закрепляются и расширяются теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении циклов дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) является заключительным этапом обучения студентов в вузе и имеет своей целью - систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных производственных, технических, технологических, экономических и научных задач.

Тема выпускной квалификационной работы/дипломного проекта

В процессе прохождения преддипломной практики студент определяет тему ВКР. Выбранная тема указывается студентом в заявлении, которое подается им на кафедру в

установленный срок. Образец заявления приведен в приложении 1.

Утверждение темы ВКР осуществляется заведующем кафедры на основе поданного студентом заявления, а затем утверждается приказом ректора. Кафедра оставляет за собой право редактирования предложенной студентом темы, поэтому через месяц после подачи заявления необходимо уточнить на кафедре, как сформулирована тема в приказе.

Тема ВКР должна быть актуальной и иметь научно-практическую направленность.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе (дипломного проекта) представлены в методических указаниях к оформлению дипломных проектов для студентов всех форм обучения по направлению подготовки.

К защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки высшего профессионального образования, разработанной университетом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии в соответствии со следующим порядком:

- представление студента членам комиссии секретарем ГЭК;
- сообщение студента с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) (не более 15 минут);
- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада студента;
- ответы студента на заданные вопросы;
- отзыв руководителя на ВКР;
- заслушивание рецензии;
- ответы студента на замечания рецензента.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), как правило, не должна превышать 30 минут.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководство выпускной квалификационной работы/дипломным проектом

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- осуществляет непосредственное руководство и контроль над процессом проектирования (исследования);
- выдает студенту-выпускнику задание по выпускной квалификационной работе;
- оказывает студенту-выпускнику помощь в составлении календарного плана-графика и программы на весь период выполнения работы;
- рекомендует студенту-выпускнику необходимые основные законодательные, нормативно-правовые акты, научную, методическую литературу, справочные материалы, учебники, учебные пособия и другие источники по теме;
- оказывает предусмотренные расписанием студента-выпускника консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом). Руководитель составляет и выдает студенту-выпускнику задание с указанием сроков начала и окончания работы. В нем указываются: тема выпускной квалификационной работы, краткая характеристика основного содержания работы (обычно в виде перечня глав и параграфов работы, перечня приложений и графических материалов). Задание составляется в двух экземплярах подписывается руководителем и студентом-дипломником и утверждается заведующим кафедрой. Один экземпляр задания подшивается в работу студента, второй хранится на

выпускающей кафедре. На основании задания студент-выпускник по согласованию с руководителем составляет программу и план-график подготовки выпускной квалификационной работы.

После завершения студентом-выпускником выпускной квалификационной работы руководитель обязательно дает письменный отзыв, в котором содержится оценка знаний, умений, навыков, как в целом, так и по отдельным дисциплинам выявленных в процессе подготовки ВКР, характеристика текущей работы студента-выпускника над выбранной темой, выполнения работы по заявке и внедрении полученных результатов, а также рекомендация по допуску к защите, отмечается ее актуальность, научная новизна, практическая значимость, оцениваются достоверность и полнота полученных результатов, использование передовых технологий, новых методик, высказываются предложения о присвоении соответствующей квалификации, участие студента в НИРС, наличие публикаций по теме ВКР, рекомендации в аспирантуру.

Требования к структуре содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы/дипломного проекта

Защита ВКР является завершающим этапом обучения студента в ВУЗе. Защита проходит перед комиссией, в которую входят преподаватели различных кафедр (в том числе и выпускающей), а также в комиссию могут входить специалисты государственных органов и производства. Председатель комиссии не является штатным сотрудником ФГБОУ ВО «АГГПУ им. В.М. Шукшина». Состав ГЭК утверждается ректором ФГБОУ ВО «АГГПУ им. В.М. Шукшина». Защита ВКР проходит в открытом режиме, на защиту допускаются сторонние лица.

На защиту студент должен представить рецензию, отзыв руководителя и полностью оформленную ВКР, с подписями руководителя, консультантов, а также заведующего кафедрой.

ВКР обязательно должна быть переплетена в твердый переплет. На защиту обязательно следует приходить с документом, удостоверяющим личность (например, с паспортом).

Для защиты ВКР необходимо подготовить демонстрационный материал, основанный на иллюстративном материале ВКР оформленный в виде презентации в программе «Microsoft Office PowerPoint», презентация, на бумажном носителе оформленная в виде отдельного буклета, а также электронный вариант ВКР и презентации записанный на CD диск.

Перечень иллюстраций, представляемых на защиту, определяется студентом совместно с руководителем ВКР. Всего должно быть представлено не менее шести, но не более двенадцати логических единиц (листов, слайдов) иллюстративного материала.

Студент должен подготовить доклад на 7-10 минут, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения ВКР, с использованием слайдов демонстрационного материала. Структура и содержание выступления определяется студентом и обязательно согласовывается с руководителем ВКР.

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК. Слово для доклада предоставляется студенту.

В докладе освещаются такие вопросы, как актуальность темы, цели и задачи работы, а также раскрываются ее содержание, результаты и выводы, вытекающие из проведенного исследования. Особое внимание необходимо уделить изложению того, что сделано самим студентом в ходе выполнения ВКР. После выступления студенту задают вопросы председатель комиссии и ее члены. Во время защиты зачитывается отзыв руководителя ВКР, оглашается рецензия. Вопросы обычно связаны с темой ВКР, но они также могут касаться специальных учебных дисциплин, которые имеют отношение к представленной работе.

Текстовый материал работы может быть представлен в машинописном варианте. Основной объем работы должен составлять 60-90 машинописных страниц. Объем

приложений не ограничен. Текст наносится только с одной стороны листа формата А4, при этом следует соблюдать следующие отступы: слева - 3 см., справа – 1,5 см., сверху- 2 см., снизу - 2,5. Текст ВКР выполняется в программе Microsoft Word, шрифт - «Times New Roman», размер шрифта-14 пт., межстрочный интервал 1,5.

Критерии выставления оценок по защите выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)

Оценка **«отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу (дипломный проект), которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.

При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу (дипломный проект), которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу (дипломный проект), которая имеет исследовательский характер. Теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу (дипломный проект), которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

Организация выполнения, порядок представления и защиты выпускной квалификационной работы

Законченная выпускная квалификационная работа подписывается студентом-выпускником и представляется руководителю. После просмотра и одобрения выпускной квалификационной работы руководитель подписывает работу и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой. В своем отзыве научный руководитель характеризует выпускную квалификационную работу, а также работу автора.

Зав. кафедрой на основании этого отзыва принимает решение о допуске студента-выпускника к защите, делая соответствующую запись на титульном листе дипломной работы. Решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите на заседании государственной аттестационной комиссии принимается на заседании выпускающей

кафедры. При этом принимается решение о рекомендациях кафедры о внедрении и публикации работы, выдаче рекомендации в аспирантуру, выдаче диплома с отличием. Решение кафедры оформляется как выписка из протокола заседания выпускающей кафедры. На основании этого решения заведующий выпускающей кафедрой направляет выпускную квалификационную работу на рецензию.

Отзыв специалиста организации, под руководством которого выполнена выпускная квалификационная работа, приравнивается к внешней рецензии и он оформляется по форме рецензии.

Выпускная квалификационная работа с выпиской из протокола заседания выпускающей кафедры, отзывом руководителя и рецензента направляется в ГЭК для защиты. По желанию студента-выпускника в ГЭК могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной выпускной квалификационной работы, например, документы (отзывы, справки), указывающие на практическое использование предложений, печатные статьи по теме работы и другие материалы. Представленные материалы могут содействовать раскрытию научной и практической значимости выпускной квалификационной работы.

Подготовив выпускную квалификационную работу к защите, студент- выпускник готовит выступление (доклад), наглядную информацию - чертежи, схемы, таблицы, графики и другой иллюстрационный материал - для использования во время защиты в ГЭК. Могут быть подготовлены специальные материалы для раздачи членам ГЭК (презентация мультимедиа и др.).

Перед защитой выпускной квалификационной работы в ГЭК выпускающая кафедра может проводить предварительную защиту всех выпускных квалификационных работ на расширенном заседании.

Предварительная защита проводится не позднее, чем за две недели до защиты в ГЭК. Замечания и дополнения к выпускной квалификационной работе, высказанные на предзащите, обязательно учитываются студентом- выпускником до представления работы в ГЭК.

Процедура защиты выпускных квалификационных работ определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации.

В соответствии с этим Положением к защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты-выпускники, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все аттестационный испытание (экзамены и зачеты) в соответствии с учебным планом, а также успешно сдавшие государственный экзамен.

Сдача итоговых экзаменов и защита выпускных квалификационных работ (проектов) проводится на заседаниях экзаменационных комиссиях входящих в состав Государственной аттестационной комиссии. Кроме членов комиссии на защите должен, как правило, присутствовать руководитель выпускной квалификационной работы и, по возможности, рецензент. Перед началом защиты членом ГЭК - секретарем Государственной аттестационной комиссии дается краткая информация из личного дела студента-выпускника.

Защита начинается с доклада (краткого сообщения) студента-выпускника по теме выпускной квалификационной работы. Слово для доклада студенту- выпускнику предоставляет председатель Государственной аттестационной комиссии.

После доклада студент-выпускник должен ответить на вопросы членов ГЭК.

После ответов студента-выпускника на вопросы слово предоставляется руководителю. В конце своего выступления (рецензии) руководитель дает оценку компетенций, квалификационных признаков выпускника и характеристику выпускной квалификационной работе.

После выступления руководителя слово предоставляется рецензенту, В случае отсутствия последнего на заседании его отзыв может зачитывать секретарь ГЭК. В конце

своего выступления рецензент дает оценку выпускной квалификационной работе.

Члены ГЭК, участвующие в процедуре защиты студентом-выпускником его выпускной квалификационной работы, помимо определения способности (готовности), студента-выпускника к будущей профессиональной деятельности на основе публичной защиты результатов выпускной квалификационной работы рассматривают также:

- отзыв руководителя студента-выпускника;
- отзыв рецензента (рецензий).

Рецензент, как правило, должен обращать внимание на качество выполненной работы и давать ее объективную оценку на основании требований соответствующего государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Отзыв рецензента, как правило, должен содержать: подтверждение актуальности, новизны и практической значимости исследования; научно-практический профессионализм выполнения; достоинства (недостатки) работы; соответствие ее установленным требованиям. Оценка ставится по пятибалльной шкале.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка выпускной квалификационной работы дается членами Государственной экзаменационной комиссии на ее закрытом заседании. Комиссией принимается во внимание содержание работы, качество расчетов, обоснованность выводов и предложений, содержание доклада, отзывы на выпускную квалификационную работу, уровень теоретической, научной и практической подготовки студента-выпускника. Оценки объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии. Кроме оценок государственная экзаменационная комиссия на основании рекомендаций кафедры определяет уровень научных исследований, дает рекомендации о внедрении, публикации результатов работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М.
Шукшина»
(ФГБОУ ВО «АГГПУ им. В.М. Шукшина»)
Естественно-географический факультет
Кафедра естественнонаучных дисциплин, безопасности жизнедеятельности и туризма

**ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ, ЭКОНОМИЧЕСКИХ И
ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ЦЕНУ ЗЕМЛИ В
ГОРОДЕ БИЙСКЕ НА ПРИМЕРЕ МИКРОРАЙОНА
«ВОСТОЧНЫЙ»**

Выпускная квалификационная работа

Допустить к защите

Зав. кафедрой _____

«__» _____ 20__ г.

Выполнил студент

_____ группы

фамилия

имя, отчество

Научный руководитель:

ученая степень, звание

фамилия, имя, отчество

подпись

Оценка _____

«__» _____ 20__ г.

Подпись _____

Председатель ГЭК