

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

М.В. Довыдова



Г.Г.Ушакова

Рекомендована к использованию в учебном процессе
На заседании кафедры естественнонаучных дисциплин
Протокол от 27 августа 2021 года №1

И.о. заведующего кафедрой ЕНД



Гусева Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Общие положения.....	4
2. Нормативная база.....	4
3. Виды итоговых аттестационных испытаний	6
4. Государственная экзаменационная комиссия	7
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	7
6. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе	8
7. Выбор темы и руководство выполнения выпускной квалификационной работой.....	10
8. Структура и содержание выпускной квалификационной работы	11
9. Порядок представления выпускной квалификационной работы бакалавра	12
10. Порядок проверки ВКР бакалавра на оригинальность	13
11. Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	14
Приложения.....	15
Приложение 1.....	16
Приложение 2.....	17
Приложение 3.....	18
Приложение 4.....	19
Приложение 5.....	20

ВВЕДЕНИЕ

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) является заключительным этапом подготовки бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили Экология и География). Студенты, обучающиеся по данному направлению, выполняют и защищают выпускную квалификационную работу на основе материалов учебной практики, летней педагогической практики, педагогической практики и преддипломной практики. Выпускная квалификационная работа должна отражать общий уровень теоретических знаний и практических навыков студента – выпускника в области дисциплин базовой и вариативной части, учебной и производственных практик и показывать степень его готовности к практической работе в педагогических учреждениях. Выпускная квалификационная работа отражает умения студента в дальнейшем самостоятельно изучать и получать новые знания, систематизировать их, делать выводы, генерировать идеи, разрабатывать предложения и принимать решения, логично выстраивать содержание тем исследований и четко их излагать.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (утвержден 9 февраля 2016 г. № 91) и учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили Экология и География), предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы.

2. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

2.1. Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 N 91;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ- 1/05вн);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 27 марта 2020 г. № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Министерства науки высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Устав ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (Принято Учёным советом 15.03.2016 г.).

- Положения о выпускной квалификационной работе бакалавров ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (принято Учёным советом 22.11.2016 г.).

2.2. Программа государственной итоговой аттестации устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации бакалавров (выпускников), завершающих освоение образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата).

2.3. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) и является обязательной. В ходе государственной итоговой аттестации оцениваются следующие компетенции выпускника:

- способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

- способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

- готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

- способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владеет основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- педагогическая деятельность:*
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

Компетенции, дополнительно установленные АГТПУ им. В.М. Шукина с учетом направленности (профиля) ОПОП (ПКд):

- владеет основными экологическими понятиями, системными представлениями о взаимодействии биологических систем разного уровня организации с окружающей средой, готов объяснить сущность фундаментальных экологических законов и явлений (ПКд-1);
- понимает принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов на основе знания основных законов экологии (ПКд-2);
- способен к самостоятельной постановке естественнонаучного эксперимента, планированию, анализу и оценке результатов полевых и лабораторных исследований (ПКд-3);
- владеет химическими и биологическими методами мониторинга состояния окружающей среды, способен прогнозировать ее изменения и рекомендовать предупредительные меры (ПКд-4);
- готов использовать результаты экологических исследований при прогнозировании последствий природных и социально-экономических процессов (ПКд-5);
- способен определять географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях (ПКд-6);
- способен выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга (ПКд-7);
- способен ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии (ПКд-8);
- готов использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-экономических процессов (ПКд-9).

2.4. К государственной итоговой аттестации допускается бакалавр, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

2.5. В результате успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику выдается документ о высшем образовании с присвоением квалификации (степени) «бакалавр», установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

3. ВИДЫ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

3.1. По решению Ученого совета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина» видом государственной итоговой аттестации по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) является защита бакалаврской выпускной квалификационной работы.

3.2. Выпускные квалификационные работы выполняются в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в форме бакалаврской работы, которая может носить научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер.

3.3. Темы бакалаврских выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом ректора университета. Тематика бакалаврских выпускных квалификационных работ утверждается ежегодно в соответствии с профилем обучения выпускников и меняющимися потребностями педагогических учреждений. Студенту предоставляется право выбора темы бакалаврской выпускной квалификационной работы в соответствии с направлениями научных исследований выпускающей кафедры, или студент может предложить свою тематику исследований при условии должного обоснования целесообразности данной разработки. Для консультаций по вопросам подготовки бакалаврской выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель из числа квалифицированных преподавателей кафедры, занимающихся решением данной научной проблемы.

Законченная бакалаврская выпускная квалификационная работа, подписанная студентом, затем предоставляется руководителю. После просмотра и одобрения бакалаврской выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом предоставляет заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой назначает время предварительной защиты студентами бакалаврских выпускных квалификационных работ на кафедре. После устранения студентом недостатков, выявленных в ходе предварительной защиты (если таковые имеются), выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя подписывается деканом факультета. Бакалаврская выпускная квалификационная работа хранится в деканате факультета до дня защиты.

3.4. Условия и сроки выполнения бакалаврских выпускных квалификационных работ определяются учебным планом, графиком учебного процесса на текущий учебный год и основной профессиональной образовательной программой в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников. В основе оценки бакалаврской выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

4.1. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в ФГБОУ ВО «АГГПУ им. В.М. Шукшина», из числа докторов наук, профессоров, либо кандидатов наук, доцентов соответствующего профиля. Кандидатура председателя государственной экзаменационной

комиссии после согласования с заведующим выпускающей кафедрой, проректором по учебно-воспитательной работе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина», утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

4.2. Для проведения государственной итоговой аттестации по представлению института приказом ректора ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина» формируется государственная экзаменационная комиссия по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

4.3. Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» и требованиями данной программы. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования на основе оценки уровня сформированности его профессиональных компетенций;
- принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации (степени) бакалавр и выдаче диплома о высшем образовании по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, по результатам работы государственной экзаменационной комиссии.

4.4. Экзаменационная комиссия формируется из квалифицированных представителей профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, а также руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением подготовки, реализуемым программой бакалавриата. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Работа экзаменационных комиссий проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) на текущий учебный год. Расписание работы каждой экзаменационной комиссии составляется деканом факультета, согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии и утверждается проректором по учебной и воспитательной работе. Расписание доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы. Списки студентов, допущенных к защите бакалаврской выпускной квалификационной работы, утверждаются приказом ректора ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». За пять дней до начала защиты выпускной квалификационной работы деканом факультета вывешиваются списки допущенных обучающихся. В день проведения государственных аттестационных испытаний в экзаменационную комиссию деканом факультета представляются списки студентов, допущенных к защите выпускной квалификационной работы, а также их зачетные книжки, заполненные в соответствии с установленными правилами, сводные ведомости об успеваемости студентов.

5.2. Выпускники, завершившие освоение основной профессиональной образовательной программы и не подтвердившие соответствие подготовки требованиям Федерального государ-

ственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) при прохождении государственной итоговой аттестации, отчисляются из университета в течение 10 дней. При восстановлении студента для продолжения обучения ему назначаются повторные итоговые аттестационные испытания после подачи заявления на имя ректора университета, который определяет сроки проведения повторных аттестационных испытаний.

5.3. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее, чем через 6 месяцев и не более, чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

5.4. Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, подтвержденных документально), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из университета в срок работы экзаменационных комиссий по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

5.5. После окончания работы государственной экзаменационной комиссии председатель комиссии составляет отчет с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников, который заслушивается на Ученом совете, и представляется в учебно-методическое управление ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» в течение одного месяца после завершения государственной итоговой аттестации.

5.6. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в институте.

6. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных биологических процессов, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации, отражающие личную точку зрения на исследуемую проблему.

Для успешного выполнения выпускной квалификационной работы обучающемуся необходимо:

- иметь глубокие знания в области главных разделов биологии и БЖД, руководствоваться ими при решении задач выпускной квалификационной работы;
- уметь правильно применять теоретические положения изучаемых дисциплин, достижений науки и практики при решении задач выпускной квалификационной в соответствии с требованиями современного этапа развития экономики региона;
- владеть научными методами управления производством, принципами организации управления и навыками их самостоятельного использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- владеть методами научного исследования, в том числе системного анализа, экономико-математического моделирования, знать и уметь грамотно применять в процессе выполнения выпускной квалификационной работы методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий;
- уметь использовать современные средства вычислительной техники в процессе как выполнения исследований, так и оформления выпускной квалификационной работы;
- свободно ориентироваться при подборе различных источников информации и уметь работать со специальной литературой;
- уметь логично и научно обоснованно формулировать теоретические и практические рекомендации, результаты анализа, решения и мероприятия по их внедрению;
- квалифицированно оформлять графический материал, иллюстрирующий содержание выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна:

- носить творческий характер с использованием новых статистических данных и действующих в области биологии и БЖД нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умение обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать со статистическими и фактическими данными, применяя экономико-математические методы, передовые технологии, компьютерную технику;
- соответствовать правилам оформления работы, установленным соответствующими стандартами (четкая структура, логичность содержания, правильное оформление библиографических ссылок, библиографического описания, списка используемых источников, аккуратность выполненной работы согласно принятого Стандарта в АГППУ им В.В. Шукшина или общероссийского стандарта ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись».

Основные задачи, решаемые при написании выпускной квалификационной работы:

- наиболее полное выявление теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения;
- анализ показателей деятельности педагогических учреждений, их законодательной и нормативной базы;
- разработка и обоснование предложений, направленных на улучшение отдельных сторон деятельности предприятий и организаций;
- разработка практического использования материалов темы ВКР в кружковой и внешкольной работе учащихся.

В выпускной квалификационной работе могут ставиться как проблемные теоретические вопросы, так и конкретные производственные, методические задачи. При их решении обучающийся должен:

- 1) проявить навыки и способности к правильному пониманию теоретических положений ранее изученных дисциплин;
- 2) умело использовать существующие методы экономико-статистического анализа;
- 3) грамотно выполнять различные расчеты и логично излагать свои мысли;
- 4) уметь пользоваться электронно-вычислительной техникой при выполнении соответствующих разделов выпускной квалификационной работы;
- 5) уметь применять в процессе анализа математические модели и методы;
- 6) учитывать в своей работе последние достижения в области биологии и БЖД;
- 7) уметь обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений;
- 8) стремиться к достижению в процессе написания выпускной квалификационной работы реальных результатов, которые можно было бы использовать в практической деятельности;
- 9) свободно ориентироваться в специальной и общей литературе;
- 10) показать навыки выполнения графических работ;
- 11) подготовить лаконичный (на 8-10 минут) доклад, в котором четко и логично изложить основные результаты проделанной работы и сформулировать теоретические и практические выводы и рекомендации по итогам конкретных расчетов, выполненных в выпускной квалификационной работе.

В целом, выпускная квалификационная работа должна давать полное представление об умении автора творчески мыслить, собирать и обрабатывать материал, анализировать полученные данные, делать выводы и давать обоснованные практические предложения для дальнейшего совершенствования и повышения эффективности производства.

В качестве критериев при оценке выпускных квалификационных работ должны учитываться:

- 1) мнение рецензента и научного руководителя;
- 2) уровень устного доклада и качество ответов на вопросы комиссии;
- 3) актуальность избранной темы и тех задач, которые стояли перед автором;

4) обоснованность результатов проведенного исследования и сформулированных по его итогам выводов и предложений, степень новизны полученных в ходе проведенного исследования результатов;

5) степень самостоятельности студента при написании работы;

6) практическая значимость полученных в ходе выполненного исследования результатов.

Обоснованность полученных результатов, а также выводов и предложений, содержащихся в работе, определяется с позиций их соответствия известным научным положениям и фактам, корректности методики проведенного исследования и иных соображений.

Новизна полученных результатов определяется как:

1) установление нового научного факта или подтверждение известного факта для новых условий;

2) получение сведений, приводящих к формулировке проверяемых гипотез, которые требуют дальнейшей проверки;

3) применение известных методик для решения новых задач;

4) введение в научный оборот новых данных;

5) обоснованное решение поставленной задачи.

Личный вклад обучающегося в подготовку представленной работы определяется степенью его самостоятельности при выборе темы, постановке задач исследования, обработке и осмыслении полученных результатов, написании и оформлении рукописи.

Практическая значимость полученных в ходе написания выпускной квалификационной работы результатов оценивается возможностью их использования в научно-исследовательской и практической деятельности.

7. ВЫБОР ТЕМЫ И РУКОВОДСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ

При выборе темы выпускной квалификационной работы необходимо сохранять преемственность между ней и темами выполненных курсовых проектов и темами НИР обучающихся, что обеспечивает глубокое, последовательное и всестороннее изучение студентами наиболее актуальных вопросов обучения, а также методики преподавания биологии и БЖД. Объектом для выпускной квалификационной работы могут быть отдельные педагогические и образовательные учреждения субъектов Российской Федерации.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, соответствовать состоянию и перспективам развития биологии и БЖД или методики преподавания этих предметов в образовательных учреждениях.

Наименование темы выпускной квалификационной работы должно быть лаконичным, звучным и отражать суть работы. Следует учитывать, что название темы во всех документах должно быть одинаковым и соответствовать приказу ректора, утверждающего темы ВКР. Любые изменения темы, фамилии выпускника или научного руководителя оформляются соответствующими приказами по университету и накануне защиты подтверждаются копиями этих приказов.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой естественно-научных дисциплин, безопасности жизнедеятельности и туризма, участвующей в подготовке бакалавров по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование» (профили подготовки Экология и География), исходя из направления своей научной и учебно-методической деятельности, а также с учетом специфики данного направления подготовки. Руководитель выпускной квалификационной работы осуществляет следующие контролируемые функции над процессом исследования:

- оказывает помощь в составлении плана выпускной квалификационной работы;
- выдает студенту-выпускнику задание по выпускной квалификационной работе;
- оказывает помощь в составлении календарного плана-графика на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;

- рекомендует студенту необходимые основные законодательные, нормативные правовые акты, научную, педагогическую, методическую литературу, справочные материалы, учебные пособия и другие источники по теме работы;

- проводит предусмотренные расписанием консультации;

- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

- подготавливает студента к процедуре предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Преподаватели кафедры консультируют по темам выпускных квалификационных работ, помогая студентам выбрать темы с учетом их предпочтений и способностей, а также объектов прохождения учебной и производственных практик. Тема работы должна быть посильной для студента, а также соответствовать специализации образовательного учреждения, возможностям его педагогической и производственно-финансовой деятельности.

При выборе темы необходимо учитывать, в какой мере разрабатываемые вопросы обеспечены исходными данными, литературными источниками, соответствуют индивидуальным способностям и интересам студента.

Предложенная тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать учебным и научным целям кафедр, требованиям квалификационной характеристики студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили подготовки Экология и География), быть актуальной, связанной с реальными задачами, стоящими перед педагогической деятельностью и иметь практическую значимость.

Тема должна быть согласована с руководителем выпускной квалификационной работы и заведующим кафедрой. Большое значение имеют выпускные квалификационные работы, выполняемые по заказам организаций и предприятий.

Официальное закрепление тем выпускных квалификационных работ происходит на третьем курсе до выхода студентов на первую производственную летнюю педагогическую практику на основании их письменных заявлений. Заявление визируется руководителем выпускной квалификационной работы (прилож. 1).

План выпускной квалификационной работы в окончательном виде составляется студентом самостоятельно после определения темы и согласовывается с научным руководителем. Если составленный студентом план не соответствует требованиям, то преподаватель корректирует его. План выпускной квалификационной работы должен наиболее полно раскрывать тему исследования, его сущность, особенности, быть логичным и четким.

После завершения студентом-выпускником работы над выпускной квалификационной работой, руководитель дает письменный отзыв, в котором содержится характеристика текущей работы студента над выбранной темой, а также рекомендация по допуску к защите, отмечается ее актуальность, практическая значимость, оцениваются достоверность и полнота полученных результатов.

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

8.1. Содержание выпускной квалификационной работы бакалавра должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности студента и включать в себя основные элементы: титульный лист; аннотацию на иностранном языке, изучаемым студентом, объемом 50-100 слов; содержание (оглавление); введение, обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора научно-методической литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий; теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследования; анализ полученных результатов; заключение (выводы и рекомендации); библиографический список (список информационных источников). Состав работы может быть дополнен другими элементами, отражающими уровень профессиональных компетенций бакалавра, в соответствии с направленностью и профилем подготовки бакалавра и утвержденными программой ГИА, разрабатываемой кафедрой, реализующей ОПОП.

8.2. Рукопись бакалаврской работы представляется в печатном виде: на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (297х210 мм) с полуторным межстрочным интервалом, гарни-

тура Times New Roman, кегль 14. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – по 20 мм.

8.3. Объем работы должен составлять 45-50 страниц текста (без приложений).

8.4. Текст работы начинается с титульного листа (прилож. 2). На следующей странице дается оглавление работы с перечислением написанных глав, параграфов, разделов, приложений с указанием страниц. Оглавление включает все заголовки, имеющиеся в работе. Формулировка их должна точно соответствовать содержанию работы, быть краткой, четкой, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику. Выпускная квалификационная работа, как правило, включает не менее двух глав, из которых первая носит реферативно-аналитический характер, вторая представляет результаты собственного исследования обучающегося.

8.5. Все листы работы, начиная с введения, нумеруются. Нумерация страниц сквозная. Нумерация страниц начинается с первого листа и заканчивается последним листом. Нумерация проставляется с третьего листа. На третьем листе ставится номер «3». Номера страниц проставляются вверху страницы в центре. Каждый из разделов ВКР: введение, каждая из глав, заключение, список литературы и приложение – начинается с новой страницы.

8.6. Выпускная квалификационная работа бакалавра может включать различные графические иллюстрации (карты, графики, схемы, таблицы, рисунки, фотоиллюстрации и т.п.). Каждая иллюстрация сопровождается подписью.

8.7. Допускаются приложения к рукописи бакалаврской работы в виде аудио-, видео- и др. материалов, мультимедийных презентаций и т.п.

8.8. На информационные источники, к которым выпускник обращается в тексте, необходимо использовать ссылки. Ссылки делаются не только в случае прямого цитирования, когда автор бакалаврской работы дословно приводит заключенный в кавычки текст документа, но и когда излагаются тезисы, приводятся новые факты, цифровой материал, другие сведения, взятые из источников и литературы, однако передаваемые своими словами. Отсутствие ссылок в тех случаях, когда они должны быть, ведет к снижению оценки работы.

8.9. Список информационных источников (литературы) является составной частью выпускной квалификационной работы бакалавра и отражает степень изучения проблемы. Рекомендуется алфавитный способ расположения материала в списке. Литература группируется по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг и статей, отдельно в русском и латинском алфавитах, работы авторов-однофамильцев – по алфавиту инициалов. Библиографическое описание нормируется общероссийским стандартом ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» (прилож. 5).

9. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

9.1. Не позднее, чем за месяц до защиты выпускных квалификационных работ кафедры, реализующая ОПОП по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили подготовки Экология и География), проводит процедуры их предзащиты. В состав комиссии для процедуры предзащиты входят научные руководители бакалавров и заведующий кафедрой. По результатам предзащиты комиссия выносит решение о допуске обучающегося к защите. Выпускник по завершении работы проверяет текст на объем заимствований, делает распечатку результатов проверки и предоставляет на кафедру. Если процент уникальности низкий (менее 60%), выпускная квалификационная работа отправляется студенту на доработку при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке не позднее, чем за 10 дней до работы ГЭК по ГИА. При несоблюдении данного требования выпускная квалификационная работа к защите в текущем учебном году не допускается.

9.2. ВКР в завершенном виде представляется научному руководителю не позднее, чем за 2 недели до защиты.

9.3. В случае, если научный руководитель не допускает обучающегося к защите выпускной квалификационной работы, обсуждение этого вопроса выносится на заседание кафедры с участием обучающегося и научного руководителя. Протокол заседания кафедры с решением о

недопуске обучающегося к защите предоставляется декану факультета, который готовит проект приказа об отчислении студента.

9.4. Отзыв научного руководителя, как правило, содержит указания на следующие характеристики бакалаврской работы: актуальность избранной темы; соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам; степень сформированности исследовательских качеств и профессиональных компетенций выпускника; умение работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами; личные качества обучающегося, проявившиеся в процессе работы над ВКР (прилож. 3). В заключение отзыва научный руководитель формулирует свое мнение о выполненной работе, о рекомендации ее к защите, но не предлагает конкретной оценки. Научный руководитель имеет право отразить в отзыве недостатки, которые бакалавр не исправил, несмотря на рекомендации руководителя; не рекомендовать к защите работу, если студент не выполнил требований, предъявляемых к ВКР.

9.5. Завершенная выпускная квалификационная работа представляется на подпись заведующему кафедрой, реализующей ОПОП, не менее чем за три дня до защиты.

10. ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ ВКР БАКАЛАВРА НА ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

10.1. ВКР бакалавра подлежит проверке на объем заимствования (наличие плагиата). Под плагиатом понимается несамостоятельное выполнение выпускной квалификационной работы, то есть использование в ней чужого текста, опубликованного на бумажном или электронном носителе, без ссылки на источник или при наличии ссылок, но когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполнения выпускной квалификационной работы или какого-либо из ее разделов.

10.2. Подготовленный текст выпускной квалификационной работы проверяется на оригинальность студентом (с использованием систем РУКОНТекст «Антиплагиат», Advengo, Etxt или аналога) не позднее, чем за 30 дней до начала ГИА. Результат проверки (в электронном и бумажном формате) в виде отчета, формируемого программой, предоставляется студентом на кафедру, на которой выполнялась работа. Заведующий кафедрой принимает решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите.

10.3. Студент допускается к защите выпускной квалификационной работы при наличии в ней не менее 60% уникальности текста. Решение о соответствии ВКР требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и о рекомендации к защите на заседании государственной аттестационной комиссии оформляет в своем отзыве научный руководитель.

10.4. Текст ВКР размещается на Официальном сайте АГГПУ им. В.М. Шукшина для ознакомления.

10.5. Текст ВКР хранится на Официальном сайте АГГПУ им. В.М. Шукшина не более 2 лет.

11. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

11.1. Защита ВКР проводится с целью проверки качества подготовки выпускников (уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций), умений обучающегося вести публичные дискуссии и защищать научные идеи.

11.2. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава (присутствие председателя ГЭК или его заместителя обязательно), научного руководителя, а также всех желающих.

11.3. Председатель ГЭК (заместитель председателя) после открытия заседания объявляет о защите выпускной квалификационной работы, сообщает название работы, фамилию научного руководителя и предоставляет слово исполнителю работы. Студент делает краткое сообщение в течение 10-15 минут, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы, определяет теоретическую и практическую значимость работы. По окончании сообщения студент отвечает на вопросы. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и все присутствующие на защите. Затем заслушивают выступления научного руководителя рабо-

ты (при его отсутствии один из членов ГЭК зачитывает отзыв). После этого выпускнику дается время для ответов на замечания, приведенные в отзыве на ВКР, а также сделанные в ходе защиты членами ГЭК. Ход защиты выпускной квалификационной работы оформляется протоколом.

11.4. Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

11.5. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии. При выставлении оценки за выпускную квалификационную работу учитывается: объем выполненной работы; самостоятельность исследования; отзыв научного руководителя обучающегося; возможность применения полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; качество оформления работы и его соответствие предъявляемым требованиям; качество доклада на защите ВКР (четкость, грамотность, умение пользоваться профессиональными терминами, качество демонстрационного материала и т.д.); правильность и полнота ответов на вопросы, заданные во время защиты, и на замечания научного руководителя. Также могут быть приняты во внимание публикации соискателя, выступления обучающегося на научных конференциях, отзывы практических работников системы образования и научных учреждений по тематике исследования, акты о внедрении результатов научного исследования в учебный процесс.

11.6. Оценка за ВКР вносится в зачетную книжку, ведомость и протокол заседания ГЭК по защите ВКР. По результатам защиты принимается решение о присвоении выпускникам степени «бакалавр» и выдаче диплома.

11.7. Обучающиеся, получившие оценку «неудовлетворительно» или не допущенные к защите ВКР, отчисляются из АГГПУ им. В.М. Шукшина. Повторная защита бакалаврской работы может состояться после восстановления студента не ранее, чем через три месяца и не более, чем через 5 лет после прохождения ГИА впервые.

11.8. Порядок апелляции результатов ГЭК по защите ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Образец заявления

МИНИСТЕРСТВО
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»

Зав. выпускающей кафедрой

(Ф.И.О.)

института
студента группы _____

(Ф.И.О.)

направление, профили _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы _____

и назначить руководителя выпускной квалификационной работы:

(ученая степень, ученое звание)

«_____» _____ 20__ г.

Студент: _____
(подпись)

Руководитель выпускной
квалификационной работы:

(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

Образец оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АРЕАЛОВ ЛЕКАРСТВЕННЫХ
РАСТЕНИЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ В РАМКАХ КРАЕВЕДЧЕСКОГО
ПРИНЦИПА ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ**

Выпускная квалификационная работа

Допустить к защите

Зав. кафедрой _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

(ФИО)

(подпись)

Выполнил студент

_____ группы

фамилия

имя, отчество

подпись

Оценка _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись председателя ГЭК

Бийск 20__

Приложение 3

Образец отзыва

МИНИСТЕРСТВО
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра

ОТЗЫВ
о выпускной квалификационной работе

студентки _____ группы

Направление подготовки _____

Профиль подготовки _____

Тема _____

Актуальность и значимость темы

Логическая последовательность, глубина раскрытия темы

Дисциплинированность студента при выполнении ВКР, степень самостоятельности автора, умение работать с научной литературой, проводить экспериментальную работу, индивидуальные особенности _____

Значимость результатов и перспективность внедрения в практику _____

Достоинства работы _____

Недостатки работы _____

Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть рекомендована к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

(И.О.Ф. полностью, должность, место работы)

« _____ » _____ 201__ г.

Приложение 4

Образец рецензии

МИНИСТЕРСТВО
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра
РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студенки _____ группа _____

Направление подготовки _____

Профиль подготовки _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Актуальность

Основные проблемы, рассмотренные в работе

Практическая значимость

Достоинства и недостатки _____

Заключение рецензента _____

Оценка _____

Рецензент:

(И.О.Ф.)

(подпись)

«__» _____ 201__ г.

Приложение 5

Оформление библиографического списка***Оформление списка литературы производится по правилам библиографического описания.****Описание издания одного автора*

Финаров, Д.П. Методика обучения географии в школе: учебное пособие для студентов / Д.П. Финаров. - М.: АСТ, Астрель, 2007. – 382 с.

Описание издания с несколькими авторами (2-3 автора)

Андреева, Н.С. Современные педагогические технологии, реализующие ФГОС нового поколения [Текст]: учебное пособие / Н.С. Андреева, С.Л. Бакланова, Е.В. Грушникова. - Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2015. – 111 с.

Описание издания с несколькими авторами (от 4-х авторов) (сборники статей, коллективные монографии, официальные документы и т.д.).

Биология с основами экологии [Текст]: учебник для вузов по направлению подготовки «Биология» / Е.В. Золотова, Р.Н. Скогорева, Н.И. Дубов, И.А. Курилин. - М.: Трикта: Академический проект, 2014. - 413 с. Библиогр.: с. 124-125.

Описание методических указаний

Отраслевое и территориальное зонирование земель населенного пункта районного подчинения [Текст]: методические указания по курсовому проектированию для направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль География и Биология) / Сост.: Н.И. Ковров, В.В. Стерехов; Новгородский пед. гос. ун-т. – Новгород, 2015. – 32 с.

Описание статьи в сборнике

Одинцев, А.В. Современные аспекты формирования профессиональной готовности студентов Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина к процессам обучения дисциплинам вариативной части (на примере направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование) [Текст] / А.В. Одинцев // Алтай: экология и природопользование: труды XV российско-монгольской научной конференции молодых ученых и студентов (22-23 апреля 2016 г., г. Бийск) / Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВО «АГППУ», 2016. – С. 250 - 257. – Библиогр.: с. 257.

Описание изданий под редакцией

Современные проблемы педагогической деятельности [Текст] / Под. ред. В.А. Мерецкова. - М.: Наука, 2009. – 306 с. – Библиогр.: с. 300-306.

Описание статьи в журнале

Шлыков, М.В. Методологический аппарат педагогических исследований [Текст] / М.В. Шлыков // Современная педагогика. - 2008. - № 10. - С. 43-48. – Библиогр.: с. 36.

Описание статьи из газеты

Закшевский, В.Г. Прогноз развития общеобразовательных учреждений в Алтайском крае до 2030 года [Текст] / В.Г. Закшевский // *Сельскохозяйственный вестник*. - 2014. - 18 января (№ 3).

Описание стандартов

ГОСТ 12.1.003-76. Шум. Общие требования безопасности - Взамен ГОСТ 12.1.003-68; Введ. 01.01.77. - М.: Изд-во стандартов, 1982. - 9 с.

Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Общие требования и правила составления документации [Текст]. Введ. 01.07.2004. - М.: Издательство стандартов, 2004. - 47 с.

Описание авторефератов диссертаций

Митряйкина, А.М. Геоэкологическая оценка влияния гелиоклиматических факторов на радиальный прирост деревьев [Текст]: автореф. дис. ... канд. геогр. наук: 25.00.36 / А.М. Митряйкина; Белгородский государственный университет. - Воронеж, 2006. - 23 с.

Описание диссертаций

Ковалёв, М.А. Планировочные мероприятия при градации земель городских населённых пунктов [Текст]: дис. ... канд. техн. наук : 10.02.04 : защищена 25.09.2004 : утв. 22.01.05 / Ковалёв Михаил Александрович. - М., 2014. - 145 с. - Библиограф.: с. 119-145. - 04830005565.

Описание депонированных научных работ

Сутайкин, А.Ф. Особенности составления топографических планов в ФРГ [Текст]: Обзор / А.Ф. Сутайкин; Моск. полиграф. ин-т. - М., 1988. - 21 с. Деп. В НИЦ «Информпечать» 25.07.88; № 2345.

Описание архивных материалов

Информация Госиздата Совнаркому Украины о распространении книги на местах, 9 авг. 1923. - Центр. гос. арх. Окт. Революции УССР, ф. Р-2, оп. 2, д. 921, л. 25-25.

Описание видеоизданий

Межевой план [Видеозапись] / реж. В.И. Иванов. - М.: Знание-видеофильм, 2012. - 1 CD. - Фильм вышел на экраны в 2012 г.

Описание электронного ресурса

Организационно-технологические принципы сохранения машиночитаемых ресурсов [Электронный ресурс]. - Электрон. Текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогн. (28304 bytes). - М. : ГПНТБ РФ, 2000. - Режим доступа <http://www.gpntb.ru/win/korppro/2/index.html> Tuesday, 18 Apr 2000 09:31:34.

Описание картографических изданий

Европа. Государства Европы: [физическая карта] / сост. и подгот. к печати ПКО «Картография» в 1985 г.; ст. ред. Л. Н. Колосова; ред. Н. А. Дубовой. - Испр. в 2000 г. - 1 : 5000 000, 50 км в 1 см; пр-ция норм. кон. равнопром. - М.: Роскартография, 2000. - 1 к.

Описание зарубежных изданий

Библиографические сведения об иностранных источниках указывают в описании в том виде, в каком они даны в источнике информации. Размещать иностранные источники целесообразно после русских в алфавитном порядке (нумерация сквозная).