

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю:
Генеральный директор
ООО «Тараненко и К»
_____ В.А. Тараненко
«__» _____ 2018 г.

Утверждаю:
Начальник учебно-методического
управления АГГПУ им. В.М. Шукшина
_____ М.В. Довыдова
«__» _____ 2018 г.

Согласовано
Председатель ПСС
АГГПУ им. В.М. Шукшина
_____ Ю.Н. Фролов
«__» _____ 2018 г.

Утверждено на Ученом совете
« 16 » января 2018 г.
(Протокол № 6)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки
Биоэкология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа, реализуемая вузом по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Биоэкология», разработана и утверждена ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (далее ФГОС ВО).

Образовательная программа по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология», регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Структура ООП предусматривает изучение циклов (общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, общие математические и естественнонаучные дисциплины, общепрофессиональные дисциплины, дисциплины предметной подготовки, факультативные дисциплины), а также прохождение практики; итоговой государственной аттестации.

Предусмотрены дисциплины по выбору студента, которые обеспечивают возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием федерального компонента.

Настоящая ООП разработана на основе ФГОС ВО и ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология», составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08. 2014 г. №944;
- Устав ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (специалитет)

1.3.1. Целью основной образовательной программы 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология», является создание образовательной среды для формирования у выпускника совокупности знаний, умений, навыков, необходимых для бакалавра в области профессиональной деятельности, а также развитие у обучающихся таких личностных качеств, как ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии учителя, способность принимать организационные решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, и формирование общекультурных компетенций.

Миссия ООП ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биоэкология», заключается в соответствии с требованиями работодателя подготовить биолога, лаборанта-исследователя, инженера-исследователя, научного сотрудника в научно-исследовательских и научно-производственных учреждениях, и других должностях, в соответствии с требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденных постановлением Минтруда РФ от 21.08.98 № 37, а также квалифицированного учителя по специальности, способного решать профессиональные задачи.

Бакалавр, обучающийся по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология», способен осуществлять в соответствии с уровнем своей квалификации работу в научно-исследовательских, проектных, научно-производственных организациях, органах охраны природы и управления природопользованием, образовательных и специальных учебных заведений по следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской; научно-производственной и контрольно-экспертной; педагогической; биомониторинг и биологический контроль состояния природной среды; оценка антропогенных воздействий на нее; природоохранной.

1.3.2. Срок освоения ООП по программе бакалавриата по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, на заочном обучении составляет 4 года 10 месяцев.

1.3.3. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) независимо от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1.3.4. Требования к абитуриенту: предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъязыителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

2. Квалификационная характеристика выпускника основной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология».

Бакалавр биолог-эколог осуществляет деятельность по изучению, оценке состояния и охране биоты как компонента экосистем и биосферы. Разрабатывает нормативные документы в своей области деятельности, организует и выполняет экспедиционные работы и лабораторные исследования; анализирует получаемую полевую и лабораторную информацию, обобщает и систематизирует результаты выполненных работ, используя современную вычислительную технику; составляет научно-технические отчеты и другую установленную документацию; следит за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов в области своей деятельности. Проводит экспериментальные исследования в своей области, формирует их задачу, участвует в разработке и осуществлении новых методических подходов, обсуждении, оценке и публикации результатов, проводит патентную работу, участвует в работе семинаров и конференций, составлении патентных заявок.

Осуществляет контроль за соблюдением законодательства, правил и норм, планирует мероприятия по охране окружающей среды. На производстве участвует в экологической экспертизе, составляет и осуществляет проекты по разделу «Охрана окружающей среды».

Исходя из своих квалификационных возможностей, бакалавр биолог-эколог подготовлен к самостоятельной работе на должностях биолога, лаборанта-исследователя, инженера-исследователя, научного сотрудника в научно-исследовательских и научно-производственных учреждениях, и других должностях, в соответствии с требованиями

Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденных постановлением Минтруда РФ от 21.08.98 № 37.

3. Компетенции выпускника бакалавриата, формируемые в результате освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);

владением базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов, способностью понимать значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5);

способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

владением базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике (ОПК-7);

способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (ОПК-8);

способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9);

способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);

способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11);

способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);

готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);

способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);

способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

научно-производственная и проектная деятельность:

готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3);

владением современными методами обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правилами составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4);

готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6);

педагогическая деятельность:

способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7).

Бакалавр биолог-эколог подготовлен к педагогической деятельности на должности преподавателя в средней школе и учреждениях профессионального образования при

условии освоения дополнительной образовательной программы психолого-педагогического профиля.

информационно-биологическая деятельность:

способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»:

4.1. Учебный план

4.2. График учебного процесса (прилагается)

4.3. Календарный учебный график (прилагается)

4.4. Программы учебных дисциплин (модулей), предметов, курсов (программы учебных дисциплин (модулей) очной формы обучения прилагаются).

4.5. Программы практик. В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология». раздел Практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки. Программа практики представлена в Приложении 4.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология»:

5.1. Педагогические кадры. Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология», должна обеспечиваться преподавателями, имеющими базовое образование и/или опыт работы и публикации по профилю преподаваемых дисциплин, систематически ведущих научную и научно-методическую работу, подтвержденную публикациями. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями должна быть не менее 67%. Преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Научными руководителями выпускных квалификационных работ должны быть высококвалифицированные специалисты, работающие в области науки, в которой выполняется выпускная квалификационная работа, и имеющие опыт научного руководства студентами или аспирантами.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Основная образовательная программа обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикума, курсовым и дипломным работам, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийным-, аудио-, видеоматериалами.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса. В составе используемых помещений - Все кабинеты оснащены необходимыми программными продуктами. В составе используемых помещений - 3 поточных лекционных аудитории, 16 аудиторий для семинарских и практических занятий, в том числе 2 компьютерных класса, лингафонный кабинет, спортзал, административно-служебные помещения.

Общее количество технических средств на факультете: компьютер ПК - 20 (все ПК объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет), из них 12 ПК - в компьютерных классах; принтер - 2, ксерокс - 2, сканер - 2, сканер-принтер-копир - 2, телевизор - 2, видеомагнитофон - 2, мультимедиапроектор - 3, видеокамера - 1, DVD-проигрыватель - 2,

ноутбук - 4, магнитофон - 8.

Кабинет биологии оснащен материально-техническим оборудованием: телевизор с видеомэгнитофоном, мультимедиапроектор, проекционная панель Хитачи, таблицы по анатомии и морфологии человека, торс человека, муляжи внутренних органов человека, шлифы костей, весы напольные, спирометр СП, спирометр Spirobank диагностический, портативный, тонометр, штативы, анализатор жировой массы TANIKA, электрокардиограф 3-х канальный, кимограф, электроимпульсатор, хирургический препаровальный набор, сфигмоманометр, набор химреактивов, набор лабораторной посуды, пневмотахометр, холодильник, водяная баня, микроскоп «ЛОМО-Биолам», микроскоп «МИКМЕД-5», счетная камера Горяева, весы ВТ-1500, весы лабораторные ВЛТЭ-500, динамометр кистевой, прибор для выработки условных рефлексов, меланжеры для красной и белой крови, гемометр Сали, аппарат Панченкова, ростометр, термостат ТС, набор микропрепаратов по цитологии, динамическая модель клетки, фиксированные препараты беспозвоночных и позвоночных животных, чучело птицы, тушки животных, скелет позвоночных, энтомологические стенды, коллекции насекомых, набор микропрепаратов по зоологии беспозвоночных.

Химическая лаборатория оснащена материально-техническим оборудованием: вытяжной шкаф, ФЭК, холодильник, сушильный шкаф, рефрактометр, баня комбинированная лабораторная, весы ВТ 1500, весы лабораторные ВЛТЭ-500, ионометр, дистиллятор ДЭ, муфельная печь, набор химической посуды, набор химреактивов, набор таблиц по химии, набор термометров, набор ариометров, набор эталонных образцов рН воды, вискозиметр, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, макеты строения атомов химических элементов, титрующие колонки, питательные среды, микроскоп «ЛОМО-Биолам», микроскоп «МИКМЕД-5», петля микробиологическая №2,5, счетная камера Горяева, спиртовка, препаровальные наборы, муфельная печь. весы лабораторные ВЛ-120, весы лабораторные ВЛ-210, иономер универсальный ЭВ-74, мешалка магнитная, штатив лабораторный.

Лаборантская: гербарий, набор таблиц по систематике растений, карта «Почвы России», таблицы с профилями почв, таблицы лекарственных растений, стратиграфическая шкала, стандартный набор сит, химические реактивы, химическая посуда, бьюксы, бур, микроскоп, технические весы ВТ 1500 -1, весы лабораторные ВЛТЭ- 500 -1, лопата -1, образцы почв, спиртовки, термостат.

В Аудитории 110 имеется материально-техническое оборудование для полевых работ: казан 9 л с ручкой - 1; коврики туристические, ламинатор Fellowes, палатка Novus Vista, пила карманная, рюкзак 70-85 л., спальный мешок Triton, спальник-одеяло СО-3, тент Tramp 4*6 м, штатив алюминиевый, палатка SOL Hunter 0882, палатка Camp SOL 0881, рейка телескопическая нивелирная, рюкзак, 80л, теодолит 2Т5К, теодолит 4Т30 теодолит ТНЕО 010 ВА, теодолит оптический, теодолит электронный, дальномер лазерный (рулетка) LeikaDicto, интерактивная доска Elite Panaboard UB- T780BP 2, навигатор Garmin Rino 130 0135398, навигатор Garmin Rini 130 0135399, навигатор Garmin Rino 520 0135396, навигатор Garmin Rino 520 0135397, нивелир оптический NICON, нивелирная рейка, 3м.

Для изготовления и пополнения коллекций создана лаборатория систематики и экологии животных.

Учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

Адрес	Наименование учебных помещений	Наименование специализированной мебели и технических средств обучения
ул. Советская, 11 Корпус естественно-географического факультета, ауд. №116	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория для проведения текущей и промежуточной	Совмещенный телевизор с видеомэгнитофоном и DVD-проигрывателем -1, мультимедиа проектор -1, стационарный компьютер – 1, многофункциональное устройство – 1, комплект мебели

	аттестации	
ул. Советская, 11 Корпус естественно- географического факультета, ауд. №110	Химическая лаборатория	Вытяжной шкаф -2, ФЭЖ -1, холодильник -1, сушильный шкаф -1, рефрактометр -1, водяная баня – 4, весы ВТ 1500 -2, весы лабораторные ВЛГЭ-500 -4, ионметр -6, дистиллятор -1, муфельная печь -1, набор химической посуды, набор химреактивов, набор таблиц по химии, набор термометров -1, набор ариометров -1, набор эталонных образцов рН воды -1, вискозиметр -1, комплект мебели
ул. Советская, 11 Корпус естественно- географического факультета, кафедра биологии ауд. №117	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Компьютеры – 6, копировальный аппарат -1, принтер -1, сканер -1, мультимедиапроектор -1, комплект мебели
ул. Советская, 11 Корпус естественно- географического факультета, ауд. №203	Аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Компьютеры - 2, копировальный аппарат-1, принтер-2, сканер -2, мультимедиапроектор -1, комплект мебели
ул. Советская, 11 Корпус естественно- географического факультета, ауд. № 208	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Компьютеры - 4, копировальный аппарат-1, принтер-1, сканер -1, мультимедиапроектор -1, комплект мебели
ул. Советская, 11 Корпус естественно- географического факультета, компьютерный класс, ауд. № 211	Помещение для самостоятельной работы, аудитория для проведения занятий семинарского типа	Компьютеры - 10, комплект мебели
ул. Советская, 11 Корпус естественно- географического факультета, ауд. № 212	Помещение для самостоятельной работы	Около 1000 гербарных образцов флоры и растительности Алтайского края. Почвенные монолиты, буры, весы, микроскопы, бюксы, набор сит для определения гранулометрического состава почв, термометры, влагомер, автоматическая метеостанция «Oregon scientific wmr88», комплект мебели
ул. Советская, 11 Корпус естественно- географического факультета, ауд.212	Аудитория для проведения занятий семинарского типа	коллекция минералов, оборудование по географии, электронный микроскоп, комплект мебели
ул. Советская, 11 Корпус естественно- географического факультета, ауд. № 214	Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Интерактивная панель-1, мультимедиапроектор-1, компьютеры -5, телевизор-1, комплект мебели
ул. Советская, 11 Корпус	Аудитория для проведения занятий	Тематический табличный и картографический материал, плакаты по ботанике и почвоведению, комплект мебели

естественно-географического факультета, ауд. № 215	лекционного типа	
ул. Советская, 11 Корпус естественно-географического факультета, кабинет иностранных языков, ауд. № 204	Аудитория для проведения занятий семинарского типа	Аудиосистема -1, комплект мебели
ул. Советская, 11 Корпус естественно-географического факультета, кабинет иностранных языков, ауд. № 214	Аудитория для проведения занятий семинарского типа	Аудиосистема -1, комплект мебели
ул. Советская, 9 Корпус физико-математического факультета, спортзал	Аудитория для проведения практических занятий	Большой игровой зал: гимнастическая скамья -4, маты -6, мяч баскетбольный -20, мяч волейбольный -20, настольный теннис -2; Малый игровой зал: тренажер-велосипед -1, тренажер беговая дорожка -1, универсальный тренажер -1, гимнастический коврик -10, гантели -6, гири -6, шведская лестница, компьютер для учебно-тренировочных занятий спец. групп -1, обруч гимнастический -10, скакалка гимнастическая -15 лыжная база: лыжи -100 пар, ботинки лыжные -100 пар Стадион «Авангард»: беговая дорожка, турник, футбольное поле
ул. Советская, 9 Корпус физико-математического факультета, лаборатория физики, ауд. № 106	Аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лабораторная установка с неподвижным блоком -1, электронный секундомер -1, рейка на штативе в 1 метр с электромагнитом и отвесом -1, источник постоянного тока -1, выпрямитель ВПУ-24 -1, измерительная рейка с математическим маятником -1, электронные весы -1, термометр -1, барометр -1, стеклянный балон с клапаном -1, манометр -1, насос ручной -1, стеклянный цилиндрический сосуд с глицерином -2, ареометр -1, микроскоп с окулярной сеткой -1, комплект мебели
ул. Короленко, 53 главный корпус, кабинет валеологии, ауд. № 411	Аудитория для проведения занятий семинарского типа	Стенды и плакаты по безопасности жизнедеятельности, приборы радиационной разведки и контроля, фантомы, средства индивидуальной защиты, СДСК, огнетушители различных марок, ОВЗК, телевизор, видеомаягнитофон, наборы для оказания первой медицинской помощи (вата, бинт, шприц, жгут, дезинфицирующие средства), комплект мебели

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности. Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» осуществляется системно через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных объединений: отдел внеучебной работы со студентами, спортивные клубы «Буревестник», «Кит», общественное объединение «Профессиональный союз студентов АГПУ имени В.М. Шукшина» (студенческий совет), студенческий педагогический отряд «Земляки», которые осуществляют свою работу в рамках

Концепции и Программы воспитания студентов в Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина.

Формирование новой культуры воспитания связано с сохранением лучших вузовских традиций и созданием новых. Академическими традициями являются культурно-массовые мероприятия, вызывающие интерес у вузовского сообщества и позволяющие студентам, аспирантам, преподавателям и сотрудникам реализоваться в различных видах творческой деятельности. Такими значимыми для студенческого сообщества событиями являются: День знаний - торжественная встреча первокурсников; посвящение в студенты и др. С целью формирования навыков организаторской и управленческой деятельности в АГППУ проводятся выездные семинары «Школы актива студентов АГППУ им. В.М. Шукшина», инструктивные сборы вожатых, на которых используются современные формы и методы обучения: дебаты, практикумы, деловые игры и тренинги по основам менеджмента, стратегии влияния, способам коммуникации и формированию лидерских качеств для руководителей органов студенческого самоуправления. Обучение актива способствует тому, что обучающиеся принимают деятельное участие в работе вузовских, городских и краевых молодежных организациях, в проведении социологического опроса в студенческой среде, в организации различных молодежных мероприятий.

Выпускающая кафедра уделяет большое внимание воспитательной работе со студентами. Основной целью воспитательного процесса с обучающимися является формирование в процессе обучения и воспитания личности гражданина, профессионала. Наряду с перечисленным, учебно-воспитательный процесс направлен на овладение ими здоровьесберегающими технологиями, технологиями гражданственности, социального взаимодействия с обществом, общения, владения современными информационными технологиями.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология».

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

7.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на направлении подготовки по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология» в вузе созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В университете разработаны и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы, проводится Государственной экзаменационной комиссией во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки России. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза.

7.3. Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

Выпускная квалификационная работа строится в указанной ниже последовательности:

- титульный лист;

- оглавление;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Объем выпускной квалификационной работы определяется в среднем 45-50 страниц текста (без учета приложений).

Требования к содержанию:

Во введении должно быть отражено обоснование выбора темы, определение ее актуальности; определение границ исследования (предмет, объект); определение цели работы и выделение основных задач; обоснование теоретических основ работы и методов исследования. Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из 2 (или более) глав, которые могут делиться на подразделы и пункты. Главы и подразделы завершаются краткими выводами. Заключение завершает выпускную квалификационную работу, в нем отражаются итоги всей работы. Материалы вспомогательного характера представляются в виде приложений к основному тексту после списка использованной литературы.

8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством специальных условий для получения высшего образования по образовательным программам.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основным профессиональным образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг помощника, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающие из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

И.о. заведующего кафедрой



Е.В. Волковский