

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина»
(ФГБОУ ВПО «АГАО»)

Утверждено
Ученым советом ФГБОУ ВПО «АГАО»
Протокол № 1
31 августа 2015 г.

Согласовано
Председатель ПСС АГАО
_____ Ю. Н. Фролов
« 31 » августа 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки

Информатика

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Бийск 2015

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Информатика), разработана и утверждена ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (далее ФГОС ВПО).

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Информатика) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Структура ООП предусматривает изучение циклов (гуманитарный, социальный и экономический, математический и естественнонаучный, профессиональный), а также прохождение учебной и производственной практики; итоговой государственной аттестации; факультативов.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, продолжения формирования компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин (модулей).

Настоящая ООП разработана на основе ФГОС ВПО и ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г. № 788;
- Устав ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Целью основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Информатика является создание образовательной среды для формирования у выпускника совокупности профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых для бакалавра в области профессиональной деятельности, а также развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии учителя, способность принимать организационные решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, и формирование общекультурных компетенций.

Миссия ООП ВПО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Информатика заключается в соответствии с требованиями работодателя подготовить квалифицированного учителя информатики.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование способен осуществлять педагогическую, культурно-просветительскую и научно-исследовательскую профессиональную деятельность в общеобразовательных учреждениях.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата составляет на очном обучении 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата - 240 зачетных единиц.

1.3.4. Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (общем) образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника: образование, социальная сфера, культура.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника: бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование готовится к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая, культурно-просветительская, научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
в области педагогической деятельности:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития; организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемым профилем); организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности; использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; в области научно-исследовательской деятельности: сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования; разработка современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности; проведение экспериментов по использованию новых форм учебной и воспитательной деятельности, анализ результатов.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

- способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными

ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

- способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

- готовностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);

- способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);

- готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

- готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

- владением одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);

- готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

- готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

- способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

• осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

• способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

• владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

• способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

• владение одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5);

• способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

• способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

• готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

• способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);

- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);
- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);
- способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);
- способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);
- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

Выпускник должен обладать следующими специальными компетенциями (СК):

- владеет современными формализованными математическими, информационно-логическими и логико-семантическими моделями и методами представления, сбора и обработки информации (СК-1);
- способен реализовывать аналитические и технологические решения в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации (СК-2);
- готов к обеспечению компьютерной и технологической поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе (СК-3).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика:

- 4.1. Рабочий учебный план (прилагается).
- 4.2. Календарный учебный график (прилагается).
- 4.3. Программы учебных дисциплин (модулей), предметов, курсов (программы учебных дисциплин (модулей) очной формы обучения прилагаются).
- 4.4. Программы учебной и производственной практик. В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Порядок организации и проведения практики обучающихся осуществляется в соответствии с нормативными локальными документами академии. Практика обучающихся организуется в условиях академии и/или других организаций с заключением соответствующих договоров.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика

5.1. Педагогические кадры. Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 50%. К образовательному процессу привлечено не менее 8% преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и программами по всем учебным дисциплинам. Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением, в каждую программу включен раздел, содержащий методические рекомендации. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным в соответствии с перечнем дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

В составе используемых помещений - 4 поточных лекционных аудитории, в том числе 2 оснащенные мультимедиа оборудованием, 8 аудиторий для практических занятий и лабораторных работ, в том числе 4 компьютерных класса, методические кабинеты математики, физики, информатики, лаборатория робототехники и альтернативной энергетики, серверная, рабочий кабинет для аспирантов и магистрантов, спортзал, административно-служебные помещения.

Общее количество технических средств на факультете: компьютер ПК - 52 шт. (все ПК объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет), из них 28 ПК - в компьютерных классах; наушники с микрофоном - 17 шт.; принтер - 6 шт., ксерокс - 1 шт., сканер - 3 шт., сканер-принтер-копир - 1 шт.; переносный мультимедиа-проектор Epson EMP-S3 - 1 шт., мультимедиа-проекторы Rover Zenith LSI500 - 2 шт., стационарные мультимедиа-проекторы Sanyo - 2 шт., ноутбук ASUS A4000 - 1 шт., ноутбук Acer Aspire 3003LC - 1 шт., точка доступа wi-fi - 2 шт., микшерный пульт BEHRINGER - 1 шт., интерактивная доска Hitachi Star Board - 1 шт., микрофоны стационарные - 4 шт., микрофоны переносные - 4 шт., набор акустических колонок - 2 набора, переносных экранов со штативами - 3 шт. Для обеспечения учебно-воспитательной работы имеются диапроектор «Лэти» - 1 шт., видекамера цифровая Panasonic HDC-SD40K - 1 шт., доска флип-чарт - 1 шт., телевизор «Sanyo» - 1 шт., телевизор «JVC» - 1 шт., цифровой фотоаппарат Sony DSC-S930 - 2 шт., цифровая видекамера Canon - 1 шт., магнитола Panasonic - 1 шт., планшеты для рисования - 10 шт., DVD-плеер - 1 шт.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности. Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина» осуществляется системно через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных объединений: отдел внеучебной работы со студентами, спортивный клуб «Буревестник», общественное объединение «Профессиональный союз студентов АГАО имени В.М. Шукшина» (студенческий совет), студенческий педагогический отряд «Земляки», которые осуществляют свою работу в рамках Концепции и Программы воспитания студентов в Алтайской государственной академии образования имени В.М. Шукшина.

Формирование новой культуры воспитания связано с сохранением лучших вузовских традиций и созданием новых. Академическими традициями являются культурно-массовые мероприятия, вызывающие интерес у вузовского сообщества и позволяющие студентам, аспирантам, преподавателям и сотрудникам реализоваться в различных видах творческой деятельности. Такими значимыми для студенческого сообщества событиями являются: День знаний - торжественная встреча первокурсников; посвящение в студенты и др. С целью формирования навыков организаторской и управленческой деятельности в АГАО проводятся выездные семинары «Школы актива студентов АГАО им. В.М. Шукшина», инструктивные сборы вожатых, на которых используются современные формы и методы обучения: дебаты, практикумы, деловые игры и тренинги по основам менеджмента, стратегии влияния, способам коммуникации и формированию лидерских качеств для руководителей органов студенческого самоуправления. Обучение актива способствует тому, что обучающиеся принимают деятельное участие в работе вузовских, городских и краевых молодежных организациях, в проведении социологического опроса в студенческой среде, в организации различных молодежных мероприятий.

Выпускающая кафедра уделяет большое внимание воспитательной работе со студентами. Основной целью воспитательного процесса с обучающимися является формирование в процессе обучения и воспитания личности гражданина, профессионала. Наряду с перечисленным учебно-воспитательный процесс направлен на овладение ими здоровьесберегающими технологиями, технологиями гражданственности, социального взаимодействия с обществом, общения, владения современными информационными технологиями.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика.

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Информатика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию (итоговую государственную аттестацию) обучающихся.

7.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование в вузе созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В академии разработаны и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

7.2. Государственная итоговая аттестация (итоговая государственная аттестация) выпускников ООП бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация (итоговая государственная аттестация) включает государственный экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы, проводится Государственной

экзаменационной комиссией (Государственной аттестационной комиссией) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки России. Состав ГЭК (ГАК) утверждается приказом ректора вуза.

7.3. Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы бакалавра. Выпускная квалификационная работа строится в указанной ниже последовательности:


- титульный лист;
- оглавление;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Объем выпускной квалификационной работы определяется в среднем от 40 до 80 страниц.

Требования к содержанию:

Во введении должно быть отражено обоснование выбора темы, определение ее актуальности; определение границ исследования (предмет, объект); определение цели работы и выделение основных задач; обоснование теоретических основ работы и методов исследования. Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из 2 (или более) глав, которые могут делиться на подразделы и пункты. Главы и подразделы завершаются краткими выводами. Заключение завершает выпускную квалификационную работу, в нем отражаются итоги всей работы. Материалы вспомогательного характера представляются в виде приложений к основному тексту после списка использованной литературы.

Зав. кафедрой физики и информатики

 / Дудышева Е.В.

«28» _____ 2015 г.