

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю:


В.Г. Вагнер

« 31 » августа 2016 г.

Согласовано:

Председатель ПСС
АГГПУ им. В.М. Шукшина
Ю.Н. Фролов
« 31 » августа 2016 г.

Утверждаю:
Ректор


И.А. Мокрецова
« 31 » августа 2016 г.

Утверждено на Ученом совете
АГГПУ им. В.М. Шукшина
« 31 » августа 2016 г.
Протокол № 1

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(уровень подготовки бакалавриат)

Профиль подготовки **Транспорт**

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Бийск, 2016

1. Общие положения

1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (профиль Транспорт)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – основная образовательная программа, образовательная программа, ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (профиль Транспорт), разработана и утверждена ФГБОУ ВО «Алтайским государственным гуманитарно-педагогическим университетом имени В.М. Шукшина» (далее - АГГПУ имени В.М. Шукшина) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (далее ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015г. № 1085.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Настоящая ОПОП ВО, разработанная на основе ФГОС ВО, ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Восстановления Отечественной промышленности и профессиональной школы формирует потребность в педагогах профессионального обучения. В колледжи, техникумы, училища должны прийти люди, которые и сами владеют преподаваемой профессией, и способны ей научить: заложить знания, умения, навыки, сформировать у обучающихся профессиональную компетентность.

Цель основной профессиональной образовательной программы

Целью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (профиль Транспорт), - является создание образовательной среды для формирования у выпускника совокупности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для бакалавра в области образовательно-проектировочной деятельности, а также развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии учителя, способность принимать организационные решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, и формирование общекультурных компетенций.

Миссия ОПОП ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (профиль Транспорт) заключается в подготовке квалифицированного педагога в соответствии с требованиями работодателя.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (профиль Транспорт) способен осуществлять образовательно-проектировочную деятельность в учреждениях, реализующих образовательную программы профессионального, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и

повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения.

1.1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения основной образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «бакалавр».

1.1.3 Срок получения образования

Срок освоения ООП бакалавриата составляет на очном обучении – 4 года, на заочном обучении – 5 лет.

1.1.4 Объем основной образовательной программы

Трудоемкость ООП бакалавриата – 240 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (общем) образовании или среднем профессиональном образовании.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (профиль Транспорт) составляют:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ- 1/05вн);
- Методических рекомендаций по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 11.09.2014 г. № АК-2916/05);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (профиль Транспорт) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. № 1085;
- Профессиональный стандарт. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

29 января 2014 г. №63 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 № 270);

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Устав ФГБОУ ВО «Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу и культуру.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника: бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение готовится к следующим видам профессиональной деятельности: образовательно-проектировочная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
в области образовательно-проектировочной деятельности

- проектирование комплекса учебно-профессиональных целей, задач;
- прогнозирование результатов профессионально-педагогической деятельности;
- конструирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и социальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- проектирование и оснащение образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- разработка, анализ и корректировка учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- проектирование, адаптация и применение индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик профессионального обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- проектирование, адаптация и применение комплекса дидактических средств для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- проектирование и организация коммуникативных взаимодействий и управление общением;
- проектирование форм, методов и средств контроля результатов процесса подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт (виды профессиональной деятельности)

Обобщенная трудовая функция			Трудовая функция		
КОД	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
А	Преподавание по программам профессионального	6	Организация учебной деятельности	А/01.6	6.1

	обучения, среднего профессионального образования (СПО) профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации		обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
			Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	A/02.6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	A/03.6	6.2

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение.

В результате освоения основной образовательной программы *бакалавриата* у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);
- способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);
- способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)(ОПК-5);
- способностью к когнитивной деятельности (ОПК-6);
- способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);
- готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);
- готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);
- владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10).

■ *Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:*

- готов к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12);
- готов к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13).

Образовательно-проектировочная деятельность

- способен проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-16);
- способен проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена(ПК-17);
- способен проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности(ПК-18);
- готов к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);
- готов к конструированию содержания учебного материала по обще профессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-20);
- готов к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-21);
- готов к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-22);
- готов к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена(ПК-23);
- способен организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25);

- готов к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях(ПК-26);
- готов к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена(ПК-27);
- готов к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена(ПК-28);
- способен использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-32);
- способен выполнять работы соответствующего квалификационного уровня(ПК-33);
- готов к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности(ПК-34);
- готов к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики(ПК-35).

Компетенции выпускника ООП направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, формируемые в результате освоения программы, в соответствии с Профессиональным стандартом. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования,

Компетенции, реализуемые в рамках преподавания по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации
А/01.6

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);
- способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);

- способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)(ОПК-5);
- способностью к когнитивной деятельности (ОПК-6);
- способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);
- готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);
- готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);
- владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10);
- готов к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК 13).
- готов к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях(ПК-26);
- готов к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена(ПК-27).

Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП. А/01.6		
Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения)
Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю	Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии)
Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена)	Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного	Требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))

	на освоение квалификации (профессиональной компетенции))	
Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО); - особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); - стадии профессионального развития; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания	Роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) СПО и (или) ДПП, и (или) образовательной программе профессионального обучения
Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину	Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ
Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий),	Консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, в процессе прохождения	Методология, теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности (для преподавания по программам СПО и ДПП)

<p>формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы</p>	<p>практики (для преподавания по программам СПО и ДПП)</p>	
	<p>Контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускника к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста (для преподавания по программам СПО и ДПП)</p>	<p>Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся</p>
	<p>Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания</p>	<p>Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике (для преподавания по программам СПО и ДПП)</p>
	<p>Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду</p>	<p>Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности)</p>
	<p>Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))</p>	<p>Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p>
	<p>Разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального</p>	<p>Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)</p>

	мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (для преподавания по программам СПО и ДПП)	
	Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность	Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
	Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом: - требований ФГОС СПО и (или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся; - особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - нормативных документов образовательной организации; - современных требований к учебному оборудованию	Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с
	Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)	
	Соблюдать требования охраны труда Обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования	

Компетенции, реализуемые в рамках Педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации А/02,6

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);
- способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)(ОПК-5);
- способностью к когнитивной деятельности (ОПК-6);
- способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);
- готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);
- готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);
- владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10);
- способен организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25);
- готов к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях(ПК-26);
- готов к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена(ПК-27);

Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации А/02,6

Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии)	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки	Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам СПО и (или) профессионального обучения, и (или) ДПП Отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения
Оценка освоения образовательной программы	Составлять отзыв на проектные, исследовательские,	Методика разработки и применения контрольно-

при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии	выпускные квалификационные работы (для преподавания по программам СПО и ДПП)	измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания
	Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность	Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий

Компетенции, реализуемые в рамках развивающей деятельности А/03,6

- способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);
- способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);
- способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)(ОПК-5);
- способностью к когнитивной деятельности (ОПК-6);
- способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);
- готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);
- готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);
- владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10).
- готов к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12);
- готов к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК 13).
- способен проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-16);
- способен проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена(ПК-17);
- способен проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности(ПК-18);
- готов к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);
- готов к конструированию содержания учебного материала по обще профессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-20);
- готов к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-21);
- готов к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-22);
- готов к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена(ПК-23);

- готов к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена(ПК-28);
- способен использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-32);
- способен выполнять работы соответствующего квалификационного уровня(ПК-33);
- готов к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности(ПК-34);
- готов к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики(ПК-35).

Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и (или) ДПП	Анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО, профессионального обучения и (или) ДПП с учетом: - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; - требований ФГОС СПО и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; - развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда; - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания - роли учебных	Методологические и методические основы современного профессионального образования, ДПО и (или) профессионального обучения

	предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательной программой; - современного развития технических средств обучения, образовательных технологий	
Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП	Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности и (или) соответствия требованиям ФГОС СПО, роли в освоении профессиональной деятельности (учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), интересов и возможностей обучающихся (для преподавания по программам СПО и ДПП)	Теория и практика СПО, профессионального обучения и (или) ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных
Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения	Взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) программы СПО, профессионального обучения и (или) ДПП	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные
Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и (или) ДПП	Формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по профессиональному модулю, обсуждать разработанные материалы (для преподавания профессиональных модулей программ СПО)	Требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))
	Вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях	Роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в ОПОП СПО, образовательной программе профессионального обучения и (или) ДПП
	Создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными	Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), ориентированных на

	регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц	формирование профессиональной компетенции)
	Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные	Требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП, методические основы его разработки
		Требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам
		Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)
		Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения
		Возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения
		Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)
		Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
		Современные образовательные технологии профессионального

		образования (профессионального обучения)
		Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
		Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации
		Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством
		Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации
		Порядок ведения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение:

4.1. Календарный учебный график (прилагается).

4.2. Учебный план (прилагается).

4.3. Структура ООП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы. Эти дисциплины являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности(профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) относящихся к базовой части программы бакалавриата определен вузом в объеме, установленном ФГОС ВО с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определен вузом самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 (72 часа 2 ЗЕ в очной форме обучения), элективные дисциплины в объеме не менее 328 ак. часов.

Дисциплины по физической культуре реализуются в порядке, установленном вузом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вуз устанавливает особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья.

Дисциплины(модули) относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики определяют направленность профиля программы. Набор дисциплин (модулей) относящихся к вариативной части программы бакалавриата определен вузом в объеме, установленном ФГОС ВО. Дисциплины вариативной части обязательны для освоения обучающимися.

При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Специализированные адаптационные дисциплины (модули) по выбору для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся.

Объем факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) составляет 6 зачетных единиц за весь период обучения.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется экзаменационная оценка.

Занятия лекционного типа составляют не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока.

В рамках учебных дисциплин (курсов, модулей) ОПОП предусмотрены встречи с представителями работодателя, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Для реализации компетентного подхода предусмотрены мастер-классы в рамках профессиональных учебных дисциплин, а также по другим дисциплинам (курсам, модулям), рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с направленностью (профилем)/специализацией.

Блок 2 «Практики» включает в себя учебную и производственную (в том числе преддипломную) практики. Учебная практика (выездная) определена вузом в соответствии с профилем подготовки. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), **в том числе технологическая**, педагогическая и преддипломная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1. 4.4 Программы учебных дисциплин (модулей), предметов, курсов (программы учебных дисциплин (модулей) очной/заочной формы обучения (прилагаются)).

2. 4.5. Программы учебной и производственной практик (прилагаются). В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую

подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение

3. 5.1. Педагогические кадры.

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации программы, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, действующей нормативной правовой базы с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью образовательной программы.

4. Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартом.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 75% (не менее 50%) от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 90% (должна составлять не менее 70%)

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 80% (не менее 50%)

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 10% (не менее 10%).

5. 5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

ФГОУ ВО «АГГПУ имени В.М. Шукшина», реализующее ООП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (профиль Транспорт), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом университета по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для

проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Лекционная аудитория № 111 (Советская, 5) оборудована мультимедийным демонстрационным комплексом: мультимедийный проектор, акустическая система, компьютер, оснащенный комплектом лицензированного программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Kaspersky.

Свободно распространяемое программное обеспечение: 7 ZIP.

Специализированные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием: 104 (ул. Советская, 5), 105 (ул. Советская, 5), 106 (ул. Советская, 5), 109 (ул. Советская, 5), 110 (ул. Советская, 5), 110 (ул. Советская, 3), 110а (ул. Советская, 3), 110б (ул. Советская, 3), 122 (ул. Советская, 3), 131 (ул. Советская, 3), 202 (ул. Советская, 3), 204 (ул. Советская, 3), 205 (ул. Советская, 5), 206 (ул. Советская, 5), 207 (ул. Советская, 5), 213 (ул. Советская, 3), 214 (ул. Советская, 3), 215 (ул. Советская, 5), 201 (ул. Советская, 5), 219 (ул. Советская, 5), 218 (ул. Советская, 5), 207 (ул. Советская, 9), 106 (ул. Советская, 9), 116 (Советская, 11), 239 (Короленко, 53), 408 (Короленко, 53), 411 (Короленко, 53), 110 (Советская, 11), 335 (Короленко, 53), 108 (Советская, 21а), 203 (Советская, 21), 2С3 спортзал (Советская, 11 Литер Ж), 4в (ул. Советская, 9)

104 аудитория ул. Советская, 5 (кабинет гидравлики, лаборатория машиноведения)

1 компьютер, оснащенный комплектом лицензированного программного обеспечения, мультимедиа проектор.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Kaspersky.

Свободно распространяемое программное обеспечение: 7 ZIP.

Кроме того, имеется в наличии комплект для проведения лабораторных работ по курсу Гидравлика «Капелька»

105 аудитория ул. Советская, 5 (кабинет прикладной механики)

Имеются в наличии установки для проведения лабораторных работ, демонстрационное оборудование «Виды зубчатых передач».

106 аудитория ул. Советская, 5 (кабинет технологии конструкционных материалов, лаборатория материаловедения)

Имеются в наличии коллекции металлов, древесины, стекла, пластмассы. Оборудование: Твердомер ТШ – 2М, твердомер ТК – 2М, электропечь сопротивления СНОЛ, электронный влагомер ЭВ – 2К, измеритель влажности пиломатериалов ИВ-1.

109 аудитория ул. Советская, 5 (кабинет методики профессионального обучения, кабинет психологии профессионального образования)

110 аудитория ул. Советская, 5 (Лаборатория ДВС и автомобилей)

1 компьютер, оснащенный комплектом лицензированного программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Kaspersky.

Свободно распространяемое программное обеспечение: 7 Zip, Google Chrome, Adobe Reader.

Кроме того, имеется в наличии: телевизор; DVD плеер; видеомэгафон; стенды «Двигатель 4S-FE», «Двигатель ЗМЗ – 406», «Двигатель ВАЗ – 21083», «Система смазки двигателя ЗиЛ – 508», «Система смазки двигателя КаМАЗ – 740», «КПП ГАЗ – 53», «КПП КаМАЗ», «КПП легкового автомобиля», «АКПП легкового автомобиля», «АКПП автобуса ЛиАЗ», «Редуктор среднего моста КаМАЗ», «Электрооборудование ГАЗ – 3307», «Тормозная система легкового автомобиля», «Тормозная система автомобиля ГАЗ – 53», «Контрольно-измерительные приборы КаМАЗ» «Диаграмма фаз газораспределения двигателя ВАЗ» «Шины легковых автомобилей»; электрифицированные стенды: «Общее устройство автомобиля ВАЗ – 2107», «Общее устройство автомобиля ВАЗ – 2110», «Система охлаждения», «Система смазки».

110 аудитория ул. Советская, 3 (лаборатория ремонта и обслуживания автотранспорта)

2 компьютера, оснащенных комплектом лицензированного программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Kaspersky.

Свободно распространяемое программное обеспечение: 7 Zip, Google Chrome, Aimp, Adobe Flash Player, CCleaner.

Кроме того, имеются в наличии: приборы диагностики основных параметров двигателя, станок для шлифовки фасок клапанов, стенд для ремонта двигателя легкового автомобиля, стенд для ремонта головки блока легковых автомобилей, стенд для ремонта редуктора заднего моста автомобиля.

110а аудитория ул. Советская, 3 (учебно-производственная мастерская)

Имеются в наличии: приборы диагностики основных параметров двигателя, станок для шлифовки фасок клапанов, стенд для ремонта двигателя легкового автомобиля, стенд для ремонта головки блока легковых автомобилей, стенд для ремонта редуктора заднего моста автомобиля.

110б аудитория ул. Советская, 3 (мастерская практического (производственного) обучения)

Имеются в наличии: приборы диагностики основных параметров двигателя, станок для шлифовки фасок клапанов, стенд для ремонта двигателя легкового автомобиля, стенд для ремонта головки блока легковых автомобилей, стенд для ремонта редуктора заднего моста автомобиля.

122 аудитория ул. Советская 3 (музей истории факультета)

2 компьютера, оснащенных комплектом лицензированного программного обеспечения, 1 черно-белый лазерный принтер, сканер.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Шахты (нагрузка), Kaspersky.

Свободно распространяемое программное обеспечение: Google Chrome, Aimp, CCleaner, 7Zip, File Zila, K-Lite Codec Pack.

131 аудитория ул. Советская, 3 (автокласс)

Имеются в наличии: комплект плакатов по ПДД, комплект плакатов по ОБД, медицинские аптечки водителя, комплект плакатов по оказание доврачебной и первой медицинской помощи, комплекты дорожных знаков, электрифицированный макет «Железнодорожные переезды», настольные макеты перекрестков на металлических досках, металлическая доска для преподавателя (разводка тр. средств), комплекты – наборы магнитных фигурок транспортных средств, пешеходов, животных и т.д.

202 аудитория ул. Советская, 3 (лаборатория экономики и организации производства)

204 аудитория ул. Советская, 3 (кабинет профессиональной педагогики)

1 компьютер, оснащенный комплектом лицензированного программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Kaspersky.

Свободно распространяемое программное обеспечение: 7 Zip, Google Chrome.

205 аудитория ул. Советская, 5 (кабинет основ взаимозаменяемости)

Имеются в наличии комплект измерительных инструментов (штангенциркули, нутромеры, скобы)

206 аудитория ул. Советская, 5 (кабинет технической графики)

1 компьютер, оснащенный комплектом лицензированного программного обеспечения, мультимедиа проектор, интерактивная доска.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2010, StarBoard, Kaspersky.

Кроме того, имеется в наличии комплект чертежных инструментов на доске.

207 аудитория ул. Советская, 5 (кабинет начертательной геометрии)

Имеется в наличии комплект чертежных инструментов на доске.

213 аудитория ул. Советская, 3 (кабинет руководителя педагогической практики)

1 компьютер, оснащенный комплектом лицензированного программного обеспечения, 1 черно-белый лазерный принтер.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Шахты (ведомости), Kaspersky

Свободно распространяемое программное обеспечение: 7 Zip, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Adobe Flash Player.

214 аудитория ул. Советская, 3 (учебно-методический ресурсный центр, методический кабинет, лаборатория курсового и дипломного проектирования)

4 компьютера, оснащенных комплектом лицензированного программного обеспечения, DVD-плеер, видеомаягнитофон, МФУ, телевизор.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Шахты (ведомости), Шахты (планы), Kaspersky

Свободно распространяемое программное обеспечение: Google Chrome, 7Zip, K-Lite Codec Pack, icensor.

215 аудитория ул. Советская, 5 (компьютерный класс №1, лаборатория информационных технологий)

6 компьютеров, оснащенных комплектом лицензированного программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Borland Delphi, Kaspersky, Консультант Плюс, Ирбис.

Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, XAMPP, K-Lite Rjdec Pack, Far Manager, MyTestX, DB Designer Fork, IB Expert, Adobe Reader, CCleaner, Defraggler, Firebird, Foxit Reader, Google Chrome, Notepad++, Oracle Foss, Pascal ABC, Денвер, VLC media Player, TMGklient, icensor.

201 аудитория ул. Советская, 5 (компьютерный класс № 2, лаборатория информационных технологий)

6 компьютеров, оснащенных комплектом лицензированного программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Borland Delphi, ArchiCAD, Kaspersky, Консультант Плюс, Ирбис.

Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, K-Lite Rjdec Pack, Far Manager, Adobe Reader, CCleaner, Defraggler, Foxit Reader, Google Chrome, Pascal ABC, VLC media Player, TMGklient, icensor.

219 аудитория ул. Советская, 5 (компьютерный класс №3, лаборатория информационных технологий)

5 компьютеров, оснащенных комплектом лицензированного программного обеспечения, мультимедиа проектор, экран.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Borland Delphi, Kaspersky, Консультант Плюс, Ирбис.

Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, ХАМРР, К-Lite Rjdec Pack, Far-Manager, DB Designer Fork, IB Expert, Adobe Reader, CCleaner, Defraggler, Firebird, Foxit Reader, Google Chrome, Notepad++, Oracle Foss, Pascal ABC, Денвер, VLC media Player, TMGklient, icensor.

218 аудитория ул. Советская, 5 (компьютерный класс №4, лаборатория информационных технологий)

6 компьютеров, оснащенных комплектом лицензированного программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, CorelDraw Graphics Suite X4 Education License ML, Flash Pro CS5 11/0 WIN AOO License RU, Photoshop Elements 7.0 Win AOO License RU, Компас-3D, Kaspersky, Ирбис.

Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, ХАМРР, К-Lite Rjdec Pack, Far Manager, MyTestX, Auda Sity, Inscapе, Virtual Dub, Aimp, Adobe Reader, CCleaner, Defraggler, Foxit Reader, Google Chrome, Notepad++, Gimp, VLC media Player, Blender, TMGklient, icensor.

207 аудитория ул. Советская, 9 (лаборатория электрорадиотехники)

Имеются в наличии: трансформатор однофазный (1 шт.); трансформатор трехфазный (1 шт.); комплект измерительный К-50 (2 шт.); мультиметр DT-830 (10 шт.); оборудование для проведения лабораторно-практических работ по радиоэлектронике (стенд) 87Л-01 (12 шт.); осциллограф С1-101 (12 шт.; измеритель параметров R,L, и C ELC 131D (1 шт.); автогенератор и частотомер MXG-9810 (1 шт.); мультиметр цифровой UT56 (5 шт.)

106 аудитория ул. Советская, 9 (учебная физическая лаборатория)

Имеется в наличии: весы аналитические ВЛА-200, микроскоп МБС-10, ампервольтметр Щ-4313 (4 шт.), генератор ГЗ-56/1, Осциллограф (2 шт.), источник питания универсальный (2 шт.), магазины сопротивлений (5 шт.); приборы для изучения вращательного движения (2 шт.), установка для проверки закона Гука, маятник Максвелла, баллистический маятник, физический маятники (2 шт.), математический маятник (3 шт.), машина Атвуда, наклонная плоскость; термостаты (2 шт.), муфельная печь, генератор синус-сигналов, осциллограф, блоки питания (2 шт.), химическое стекло.

116 аудитория ул. Советская, 11 (кабинет экологии)

мультимедиапроектор, проекционная панель Хитачи, телевизор с видеоматрицей, 1 компьютер

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Kaspersky.

Свободно распространяемое программное обеспечение: 7 Zip, Google Chrome.

239 аудитория ул. Короленко, 53 (кабинет безопасности жизнедеятельности)

Оснащен материально-техническим оборудованием: комплект газо- и дымозащитный, легкий защитный костюм Л-1, плащ защитный, телевизор, противогаз детский, средства индивидуальной защиты (ПГ-7, ПГ-8, АИ, ИПП-8), огнетушитель порошковый для демонстраций, фантом для отработки навыков реанимации (тренажер Максим).

408 аудитория ул. Короленко, 53 (лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены)

Оснащена материально-техническим оборудованием: весы напольные, динамометр, тонометры, ростометр, спирометры, сантиметровые ленты, спирометр сухой воздушный, кардиограф трехканальный, психофизиолог, электронный калипер.

411 аудитория ул. Короленко, 53 (кабинет валеологии)

Оснащен материально-техническим оборудованием: кукла-пупс, шины для рук и ног, серия таблиц по дисциплине, фантом для отработки навыков реанимации (тренажер Максим), весы напольные, динамометр, тонометры, ростометр, спирометры.

110 аудитория ул. Советская, 11 (химлаборатория)

Оснащена материально-техническим оборудованием: вытяжной шкаф, ФЭК, холодильник, сушильный шкаф, рефрактометр, баня комбинированная лабораторная, весы ВТ 1500, весы лабораторные ВЛТЭ-500, иономер, дистиллятор ДЭ, муфельная печь, набор химической посуды, набор химреактивов, набор таблиц по химии, набор термометров, набор ариометров, набор эталонных образцов рН воды, вискозиметр, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, макеты строения атомов химических элементов, титрующие колонки, питательные среды, микроскоп «ЛОМО-Биолам», микроскоп «МИКМЕД-5», петля микробиологическая №2,5, счетная камера Горяева, спиртовка, препаровальные наборы, муфельная печь. весы лабораторные ВЛ-120, весы лабораторные ВЛ-210, иономер универсальный ЭВ-74, мешалка магнитная, штатив лабораторный.

4в ул. Советская, 9 (учебно-производственная мастерская для освоения рабочей профессии, гараж)

Имеется в наличии: автомобильный парк АГАО.

335 аудитория, ул. Короленко 53 (Медиазал, читальный зал №1)

4 компьютера

1 сканер, 1 ксерокс формата А3,

2 монохромных и 1 цветной принтера формата А4

Лицензионное программное обеспечение Windows XP, Microsoft Office 2010, Ирбис

108 аудитория, Советская 21а (Абонемент)

2 компьютера

Лицензионное программное обеспечение Windows XP, Windows Vista, Ирбис.

Требование стандарта по обеспечению индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам каждого обучающегося соблюдается, т.к. предоставлены права доступа каждому обучающемуся не только из любой точки корпоративной сети академии, но и вне ее к следующим библиотечным ресурсам:

- Межвузовская электронная библиотека педагогических вузов Западно-Сибирской зоны (МЭБ) www.icdlib.nspu.ru договор от 15.10.2013г. (на условиях взаимного сотрудничества – срок действия договора не ограничен), количество ключей не ограничено.
- Электронно-библиотечная система «Айбукс» www.ibooks.ru договор № 95 от 01.06.2015г. (до 31.08.2015г.) количество ключей (3400 шт.) соответствует количеству ППС, сотрудников и обучающихся.
- Научная электронная библиотека «elibrary» elibrary.ru договор №SI-1241/2015 от 12.01.2015г. (до 11.01.2016г.), доступ ППС, сотрудников и обучающихся не ограничен.

2С3 Спортзал (ул. Советская, 11 Литер Ж)

В спортзале № 1 имеется в наличии: гимнастическое бревно, гимнастический мостик, скамейки, баскетбольные щиты, баскетбольные мячи, волейбольная сетка со стойками волейбольные мячи, мат, шведская стенка, стол для настольного тенниса.

В малом зале № 1 имеется в наличии: коврики туристические, ростометр, весы ВТ, велотренажер, эллиптический тренажер, беговая дорожка, фитнес-мяч круглый, экспандеры грудные, степы, магнитные диски «Грация», компьютер, гимнастическая стенка, обруч, скакалки.

На лыжной базе имеются в наличии лыжи и лыжные ботинки

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В процессе обучения студентов используется 4 компьютерных классов с выходом в Интернет.

Это полностью снимает проблему доступа к персональным компьютерам студентов всех курсов в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

5.4 Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке ФГОУ ВО «АГПУ имени В.М. Шукшина»), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Автоматизированные рабочие места читателя имеются в помещениях библиотеки всех корпусов, дают возможность беспрепятственно работать с БД, Имеется беспроводной доступ по технологии WiFi во всех читальных залах библиотеки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

Обучающиеся имеют доступ с следующим базам данных.

Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)

Содержит учебную, учебно-методическую литературу, монографии, выпущенные на полиграфической базе университета, статьи из периодических и продолжающихся изданий.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы в разделе «Текущая аттестация студентов» на официальном сайте университета (<http://www.gu-unpk.ru/student>);
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» с использованием системы «Личный кабинет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды

обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого представлен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения; дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в случае необходимости могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.5 Финансовые условия реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности. Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО «АГГПУ имени В.М. Шукшина» осуществляется системно через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных объединений: отдел внеучебной работы со студентами, спортивный клуб «Буревестник», общественное объединение «Профессиональный союз студентов АГГПУ имени В.М. Шукшина» (студенческий совет), студенческий педагогический отряд «Земляки», которые ведут свою работу в рамках Концепции и Программы воспитания студентов в АГГПУ имени В.М. Шукшина.

Формирование новой культуры воспитания связано с сохранением лучших вузовских традиций и созданием новых. Академическими традициями являются культурно-массовые мероприятия, вызывающие интерес у вузовского сообщества и позволяющие студентам, аспирантам, преподавателям и сотрудникам реализоваться в различных видах творческой деятельности. Такими значимыми для студенческого

сообщества событиями являются: День знаний - торжественная встреча первокурсников; посвящение в студенты и др. С целью формирования навыков организаторской и управленческой деятельности в АГГПУ имени В.М. Шукшина проводятся выездные семинары «Школы актива студентов АГГПУ имени В.М. Шукшина», инструктивные сборы вожатых, на которых используются современные формы и методы обучения: дебаты, практикумы, деловые игры и тренинги по основам менеджмента, стратегии влияния, способам коммуникации и формированию лидерских качеств для руководителей органов студенческого самоуправления. Обучение актива способствует тому, что обучающиеся принимают деятельное участие в работе вузовских, городских и краевых молодежных организациях, в проведении социологического опроса в студенческой среде, в организации различных молодежных мероприятий.

Выпускающая кафедра уделяет большое внимание воспитательной работе со студентами. Основной целью воспитательного процесса обучающихся является формирование в процессе обучения и воспитания личности гражданина, профессионала. Наряду с перечисленным, учебно-воспитательный процесс направлен на овладение здоровьесберегающими технологиями, технологиями гражданственности, социального взаимодействия с обществом, общения, владения современными информационными технологиями.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Академии.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством специальных условий для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг помощника, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальное учебно-методическое обеспечение.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение.

В соответствии с п. 58 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам бакалавриата» контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

7.1. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их достижений планируемым результатам освоения образовательной программы - компетенциям, в университете созданы фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов, ролевые и деловые игры, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать степень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по программам бакалавриата, в университете включает защиту выпускной квалификационной работы.

7.3. Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы бакалавра. Выпускная квалификационная работа строится в указанной ниже последовательности:

- 1.- титульный лист;
2. - оглавление;
3. - основная часть;
4. - заключение;
5. - библиографический список;
6. - приложения.

Объем выпускной квалификационной работы определяется в среднем от 40 до 50 страниц.

7. Требования к объему и содержанию практической части выпускной квалификационной (бакалаврской работы) по профилю подготовки Транспорт.

Практическая часть выпускной квалификационной (бакалаврской работы) включает в себя методические разработки или творческую работу студента. ВКР по может быть выполнена в виде разработки темы с методическими рекомендациями, проектирование изделия, разработки и изготовлении наглядных пособий конструировании и моделировании приспособлений и механизмов.

Выбор вида деятельности зависит от склонностей и творческих возможностей студента, от развитых в период обучения способностей наиболее плодотворно и результативно работать в выбранном направлении. В полной мере это относится и к выбору материала для работы. Преподаватели кафедры, руководитель работы должны помочь студенту сделать выбор наиболее подходящего для него направления работы.

Помимо основных творческих работ студент представляет к защите поисковые материалы: эскизы, лучшие самостоятельные работы, близкие по содержанию к теме дипломного задания.

Требования к ВКР по методике обучения

Работы по методике обучения должны иметь актуальное содержание, соответствующее современным потребностям учреждений, ведущих работу по ВКР по методике могут иметь различный характер:

- теоретические (анализ изучаемого вопроса на основе его отражения в литературных источниках);
- опытно- исследовательские (разработка и проведение специального педагогического исследования);
- практические (разработка и выполнение наглядных пособий, изготовление элементов оборудования и оформления учебного интерьера);
- универсальные (содержат анализ теоретических вопросов, данные проведенного педагогического исследования и практические материалы к проведению занятий).

Структура ВКР

Бакалаврская работа должна быть представлена в форме рукописи.

Бакалаврская работа должна включать в себя следующие структурные элементы: введение, 2 (3) главы, заключение, список литературы, приложения.

Введение. Обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование целей и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

Глава 1. Теоретическая часть работы. Анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования.

Глава 2. Аналитико-практическая часть работы. Анализ и классификация привлекаемого материала на базе избранной выпускниками методики исследования.

Глава 3. Экспериментальная часть работы. Обязательна для выпускных квалификационных работ, имеющих научно-методическую, практико-ориентировочную тематику. Описание хода и результатов проведенного эксперимента, формулирование выводов и рекомендаций.

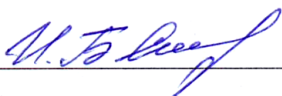
Заключение. Перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Список использованной литературы (библиография).

Приложения. Дополнительные материалы (материалы эксперимента, программы опытного обучения и др.)

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Локальные акты, регламентирующие порядок деятельности вуза размещен на официальном сайте АГГПУ имени В.М. Шукшина

Заведующий кафедрой  И.Б. Соловьева

«31» августа 2016 г.